Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Максим Сергеевич
Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
Дата подписания: 22.10.2026 11:36:32
Уникальный программный ключ:
ac103ec627087a9e59e034d124a15f779f2c5a5e

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Экономики, управления и права

СОГЛАСОВАНО
Начальник Учебно-методического управления
канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко
_____
«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов
_____
«23» июня 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Б1.О.38

**Направление подготовки**
**49.03.04 Спорт**

**Профили подготовки**
Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании
Управление спортивной подготовкой в индивидуальных и командных видах спорта

**Квалификация выпускника**
*Тренер по виду спорта. Преподаватель*

**Форма обучения:**
Очная/заочная

СОГЛАСОВАНО
И.о. декана факультета физической культуры
канд. пед. наук.
_____
/О.В.Марандыкина/
«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета заочной формы обучения, канд. пед. наук., профессор
_____ В.Х Шнайдер
«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №__11____,
«29» апреля 2026г.)
Заведующий кафедрой,
Экономики, управления и права
_____ /И.Л.Димитров/
«29» апреля 2026 г..

**Малаховка 2026**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 886 от 25 сентября 2019 года, с учетом профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013 года; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 298н от 5 мая 2018 года; «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 191н от 28 марта 2019 года; «Специалист по антидопинговому обеспечению», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 73н от 18 февраля 2016 года.

**Составитель рабочей программы:**
Нещадина Н.Д., канд. юр. наук, доцент
Кафедры экономики, управления и права
ФГБОУ ВО МГАФК

**Рецензенты:**
Димитров И.Л., канд. экон. наук., доцент,
Заведующий кафедрой экономики, управления и права
ФГБОУ ВО МГАФК

Митрохина Е. Ю., канд. социол. наук
доцент, заведующая кафедрой философии и истории
ФГБОУ ВО МГАФК

**Ссылки на используемые в разработке программы практики профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01):**

| Код ПС | Профессиональный стандарт | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ | Аббрев. исп. в РПД |
|---|---|---|---|
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 01.001 | ***Профессиональный стандарт 01.001 — «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»*** | приказ Министерства Труда России от 18 октября 2013 г. № 544н. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». | **Р** |

**1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-11 —** способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
**ОПК-16 —** способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | ЗУНы |
|---|---|---|
| **УК–11** | **Р 01.001** | **Знание:**<br>-правовых основ противодействия коррупции; основных форм и признаков коррупционного поведения;<br>-антикоррупционных ограничений, запретов и обязанностей;<br>-мер юридической ответственности за коррупционные правонарушения<br>**Умение:**<br>-выявлять признаки коррупционного поведения в профессиональной деятельности;<br>-анализировать ситуации с точки зрения наличия коррупционных рисков;<br>-применять нормы антикоррупционного законодательства;<br>-выбирать правомерные способы поведения в ситуациях коррупционной направленности<br>**Навыки:**<br>-правовой оценки ситуаций, связанных с коррупционными рисками;<br>-применения правовых механизмов предупреждения коррупционного поведения; правомерного поведения в ситуациях конфликта интересов и коррупционных рисков |
| **ОПК-16** | **Р 01.001** | **Знание**:<br>-системы нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта;<br>-правового статуса субъектов физкультурно-спортивной деятельности;<br>-прав и обязанностей участников профессиональной деятельности; норм профессиональной этики; оснований и видов юридической ответственности в сфере физической культуры и спорта |

| | | |
|---|---|---|
| | | находить, анализировать и применять нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта;<br>**Умение**:<br>-определять права и обязанности субъектов профессиональной деятельности;<br>-оценивать профессиональные ситуации с позиции требований законодательства и профессиональной этики;<br>-определять правовые последствия принимаемых решений<br>**Навыки**:<br>-работы с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта;<br>-правовой оценки профессиональных ситуаций;<br>-применения законодательства при решении профессиональных задач;<br>-осуществления профессиональной деятельности с соблюдением норм профессиональной этики |

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к *обязательной части образовательной программы*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в **8 семестре**. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

3. **Объем дисциплины и виды учебной работы:**

*очная форма обучения*

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестр |
|---|---|---|---|
| | | | 8 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **24** | **24** |
| В том числе: | | | |
| Лекции | | 8 | 8 |
| Семинары | | 16 | 16 |
| **Самостоятельная работа студента** | | **48** | **48** |
| Промежуточная аттестация | | зачет | |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| | **зачетные единицы** | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестр 8 |
|---|---|---|---|
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **8** | **8** |
| В том числе: | | | |
| Лекции | | 2 | 2 |
| Семинары | | 6 | 6 |
| **Самостоятельная работа студента** | | **64** | **64** |
| Промежуточная аттестация | | зачет | |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| | **зачетные единицы** | **2** | **2** |

4. **Содержание дисциплины:**

| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела |
|---|---|---|
| 1 | **Тема 1. Основы правового регулирования физической культуры и спорта в РФ и зарубежных странах** | 1. Понятие и система правового регулирования в сфере физической культуры и спорта.<br>2. Источники спортивного права в РФ.<br>3. Международные источники.<br>4. Государственное регулирование и полномочия органов публичной власти. Субъекты физкультурно-спортивной деятельности, их правовой статус, права и обязанности. |
| 2 | **Тема 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта** | 1. Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций.<br>2. Правовое регулирование трудовых и договорных отношений в сфере спорта.<br>3. Правовой статус спортсменов, тренеров, специалистов и иных участников спортивной деятельности.<br>4. Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий. Профессиональная этика и правовые требования к деятельности специалистов сферы физической культуры и спорта. |
| 3 | **Тема 3. Юридическая ответственность и разрешение споров в сфере физической культуры и спорта** | 1. Понятие и виды юридической ответственности. Дисциплинарная, гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность в сфере физической культуры и спорта.<br>2. Правовые риски профессиональной деятельности.<br>3. Спортивные споры и способы их разрешения.<br>4. Защита прав и законных интересов участников физкультурно-спортивной деятельности. |
| 4 | **Тема 4. Правовые основы обеспечения безопасности и противодействия противоправному** | 1. Правовое обеспечение безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.<br>2. Антикоррупционное законодательство и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности. |

| | | |
|---|---|---|
| | **поведению в сфере спорта** | 3. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.<br>4. Ответственность за противоправное поведение. Формирование правомерного и этичного поведения специалиста в сфере физической культуры и спорта. |

5. **Разделы дисциплины и виды учебной работы:**

*очная форма обучения*

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ПЗ | СРС | |
| 1. | **Тема 1. Основы правового регулирования физической культуры и спорта** | 2 | 4 | 12 | 18 |
| 2. | **Тема 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта** | 2 | 4 | 12 | 18 |
| 3 | **Тема 3. Юридическая ответственность и разрешение споров в сфере физической культуры и спорта** | 2 | 4 | 12 | 18 |
| 4 | **Тема 4. Правовые основы обеспечения безопасности и противодействия противоправному поведению в сфере спорта** | 2 | 4 | 12 | 18 |
| | **Итого:** | **8** | **16** | **48** | **72** |

*Заочная форма обучения*

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ПЗ | СРС | |
| 1. | **Тема 1. Основы правового регулирования физической культуры и спорта** | - | 2 | 16 | 18 |
| 2. | **Тема 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта** | 2 | 2 | 16 | 20 |
| 3 | **Тема 3. Юридическая ответственность и разрешение споров в сфере физической культуры и спорта** | - | 2 | 16 | 18 |
| 4 | **Тема 4. Правовые основы обеспечения безопасности и противодействия противоправному поведению в сфере спорта** | - | - | 16 | 16 |
| | **Итого:** | **2** | **6** | **64** | **72** |

**6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины:**

**6.1. Основная литература**

| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|
| | | библиотека | кафедра |
| 1. | Алексеев, С.В. Спортивное право России = Sports Law of Russia : учебник / ред. П.В. Крашенинников; С.В. Алексеев .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 696 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— ISBN 978-5-238-02447-9 .— URL: https://rucont.ru/efd/358904 (дата обращения: 04.09.2026) | 1 | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | Алексеев, С.В. Международное спортивное право = International Sports Law: учебник / ред. П.В. Крашенинников; С.В. Алексеев .— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 895 с. — ISBN 978-5-238-01261-2 .— URL: https://rucont.ru/efd/352196 (дата обращения: 04.09.2026) | 1 | - |
| 3. | Бородулина, Т. П. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации: учебное пособие / Т. П. Бородулина, Т. Л. Платунова. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-88210-784-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/102852/details (дата обращения: 04.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 4. | Захарова, Л.И. Разрешение споров в области спорта: учеб. пособие / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА); Л.И. Захарова. — Москва: Проспект, 2022.— 192 с. — ISBN 978-5-392-37244-7.— URL: https://rucont.ru/efd/813063 (дата обращения: 12.09.2026) | 1 | - |

**6.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|
| | | библиотека | кафедра |
| 1. | Алексеев С. В., Палуб А. Ю. Проблемы регулирования прекращения трудового договора с футболистом // Спорт: экономика, право, управление. — Москва: ИГ «Юрист», 2003. — 2022. — №1. — 41 с. — URL: https://rucont.ru/efd/760400 (дата обращения: 12.09.2026) | 1 | - |
| 2. | Буянова М. О. Субъект и субъективная сторона спортивного правонарушения // Спорт: экономика, право, управление. — Москва: ИГ «Юрист», 2003.— 2022.— №1.— 41 с. — URL: https://rucont.ru/efd/760400 (дата обращения: 12.09.2026) | 1 | - |
| 3. | Галиева Е.Б., Магденко А.Д. Проблемы регулирования трансферных отношений локальными актами спортивных организаций // Спорт: экономика, право, управление. — Москва: ИГ «Юрист», 2003. — 2022. — №1. — 41 с. — URL: https://rucont.ru/efd/760400 (дата обращения: 12.09.2026) | 1 | |
| 4. | Дорофеева, А.М. Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте = Show Business, Fashion and Sport Law : учеб. пособие / ред. Л.А. Новоселова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА); А.М. Дорофеева .— Москва : Проспект, 2021 .— 144 с. — DOI 10.31085/9785392334049-2021-144 .— ISBN 978-5-392-33846-7 .— URL: https://rucont.ru/efd/775573 (дата обращения: 11.09.2026) | 1 | - |
| 5. | Куракин, А.В. К вопросу о предмете спортивного права / А.В. Куракин // Современное право. — 2024. — №10. — С. 59-66. — URL: https://rucont.ru/efd/911889 (дата обращения: 11.09.2026) | 1 | - |
| 6. | Орлов, А.А. Международные договоры в области борьбы с допингом и их влияние на российское законодательство: | 1 | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | учебник / А. А. Гали, Л. И. Захарова; А. А. Орлов. — Москва: Проспект, 2024.— 152 с. — ISBN 978-5-392-41951-7. — URL: https://rucont.ru/efd/927154 (дата обращения: 11.09.2026) | | |
| 7. | Песков, А. Н. Этика, право и санкции в международном спорте: учебн. пособие / А. Н. Песков. — Москва: Проспект, 2024.— 85 с. — ISBN 978-5-392-41741-4. — URL: https://rucont.ru/efd/935549 (дата обращения: 12.09.2026) | 1 | - |
| 8. | Терещенко В. С. Уголовно-правовые аспекты противодействия использованию допинга в российском профессиональном спорте // Спорт: экономика, право, управление .— Москва : ИГ «Юрист», 2003. — 2022. — №1. — 41 с. — URL: https://rucont.ru/efd/760400 (дата обращения: 12.09.2026) | 1 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований https://antiplagiat.ru/
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
3. Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/
4. Московская государственная академия физической культуры https://mgafk.ru/
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) https://edu.mgafk.ru/portal
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК https://vks.mgafk.ru/
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/
8. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) http://lib.mgafk.ru
10. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
11. Электронно-библиотечная система РУКОНТ https://lib.rucont.ru

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

*8.1. Перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники*

| **Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
|---|---|
| аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 1, № 2) | Электронно-интерактивная доска, мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран |
| аудитория для семинарских занятий, текущей и промежуточной аттестации (аудитории № 101, 210, 216) | мультимедийное оборудование, экран. учебная и методическая литература, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории № 101, 210, 216) | мультимедийное оборудование, экран. учебная и методическая литература, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| помещение для самостоятельной работы (аудитории № № 101, 210, 216) | компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |

*8.2. Программное обеспечение:*

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий «Microsoft Office».

Для контроля знаний, обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении», разработанный ЗАО «РАМЭК-ВС».

*8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья* осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*
*«Основы российской государственности»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра **экономики, управления и права**

УТВЕРЖДЕНО
проректор по образовательной и
научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов
_____
«23» июня 2026 года

**Фонд оценочных средств**
**по дисциплине**

**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
**Направление подготовки**
**49.03.04 Спорт**

**Профили подготовки**
Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании
Управление спортивной подготовкой в индивидуальных и командных видах спорта

**Квалификация выпускника**
*Тренер по виду спорта. Преподаватель*

**Форма обучения:**
Очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № _11___ от «_29__» апреля 2026 г.)
зав. кафедрой Экономики,
управления и права
_____ /И.Л.Димитров/
«29» апреля 2026 г.

**Малаховка 2026**

Малаховка 2026

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенция | Трудовые функции | ЗУНы | Индикаторы достижения |
|---|---|---|---|
| **УК–11** | А/02.6 «Воспитательная деятельность» | **Знание:**<br>-правовых основ противодействия коррупции; основных форм и признаков коррупционного поведения;<br>-антикоррупционных ограничений, запретов и обязанностей;<br>-мер юридической ответственности за коррупционные правонарушения<br>**Умение:**<br>-выявлять признаки коррупционного поведения в профессиональной деятельности;<br>-анализировать ситуации с точки зрения наличия коррупционных рисков;<br>-применять нормы антикоррупционного законодательства;<br>-выбирать правомерные способы поведения в ситуациях коррупционной направленности<br>**Навыки:**<br>-правовой оценки ситуаций, связанных с коррупционными рисками;<br>-применения правовых механизмов предупреждения коррупционного поведения; правомерного поведения в ситуациях конфликта интересов и коррупционных рисков | Выявляет и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, распознает признаки коррупционного поведения и применяет правовые механизмы его предупреждения и противодействия. |
| **ОПК-16** | А/01.6 — Общепедагогическая функция. Обучение; | **Знания:**<br>- современных информационных технологий в фиджитал и | При решении задач профессиональной деятельности использует |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | А/02.6 — Воспитательная деятельность | киберспорте и основных принципов их работы.<br>**Умения:**<br>- обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.<br>**Навыки:**<br>- применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | современные информационные технологии и понимает принципы их работы |

## 2. Типовые контрольные задания:

### *2.1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации*

1. Общая характеристика правовых основ физической культуры и спорта в РФ.
2. Основные цели правового регулирования в сфере ФКиС.
3. Взаимодействие государственных органов и частных структур в сфере ФКиС.
4. Развитие правовых основ физической культуры и спорта в современной России.
5. Принципы правового регулирования спортивной сферы.
6. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу ФКиС в РФ.
7. Иерархия и система источников права в сфере ФКиС в РФ.
8. Роль судебной практики в правоприменении в сфере ФКиС.
9. Последние изменения в законодательстве о ФКиС в РФ.
10. Развернутая характеристика ФЗ «О физической культуре и спорте» № 329-ФЗ
11. Международные организации и их роль в правовом регулировании сферы ФКиС.
12. Ключевые положения Олимпийской хартии.
13. Ключевые положения Хартии физического воспитания и спорта ЮНЕСКО 1978 г.
14. Влияние международного права на национальное законодательство в сфере ФКиС в РФ.
15. Примеры нарушений международных норм в сфере спорта.
16. Правовой статус тренеров и спортивных менеджеров.
17. Правовой статус спортивных судей.
18. Правовой статус спортивных федераций и особенности их отношений со спортсменами, тренерами, судьями.
19. Ответственность за ненадлежащее исполнение обязательств спортивными специалистами.
20. Правовой аспект аттестации специалистов в сфере ФКиС.
21. Основные виды договоров, заключаемых в сфере ФКиС.
22. Спортивный контракт. Общая характеристика, ключевые условия, правовые риски.
23. Трудовые отношения в спорте. Особенности и правовые проблемы.
24. Договор о спонсорской помощи. Особенности заключения, ответственность сторон, права/обязанности сторон в сфере рекламы и маркетинга.
25. Авторское и смежные права в спорте. Объекты защиты, правовые нюансы в РФ.
26. Классификация правонарушений в сфере ФКиС. Разграничения дисциплинарной и гражданской ответственности.

27. Судебные процессы по спортивным делам. Виды, стадии. Примеры.
28. Спортивный арбитраж и его особенности.
29. Защита прав несовершеннолетних спортсменов. Ключевые особенности и правовые нюансы.
30. Правовые основы инвалидного спорта и защита прав лиц с ограниченными возможностями в сфере ФКиС.
31. Ключевые нормативные акты в сфере антидопингового контроля в РФ. Краткая характеристика, соотношение, правовые новеллы.
32. Всемирное антидопинговое агентство (WADA). История, порядок работы, основные функции.
33. Методы контроля за соблюдением антидопинговых норм на российских и международных соревнованиях.
34. Нарушение норм антидопингового контроля. Правовые последствия, санкции, примеры.
35. «Допинговые скандалы» с вовлечением российских спортсменов. Знаменитые примеры и текущее положение дел.
36. Документальное оформление спортивного мероприятия. Договоры, регламенты, согласия.
37. Лицензирование спортивных событий. Порядок выдачи и отзыва лицензии.
38. Порядок доступа спортсменов к участию в спортивных мероприятиях в РФ и за рубежом. Медицинские справки, страховые полисы и иные документы.
39. Правовое обеспечение мер безопасности и антитеррористических мер при проведении спортивных мероприятий.
40. Нормы поведения и ответственность зрителей/наблюдателей на спортивных мероприятиях.
41. Федеральный закон «О персональных данных» № 152-ФЗ. Краткая характеристика и применение в сфере ФКиС.
42. Роль цифровых технологий в организации спортивных мероприятий.
43. Использованием информационных технологий в сфере ФКиС. Цели, задачи и правовые риски.
44. Меры обеспечения безопасности персональных данных в контексте использования wearable-технологий (носимых устройств) в спорте.
45. Защита персональных данных спортсменов при использование социальных сетей в рекламных/маркетинговых целях.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Студенты получают темы рефератов вначале изучения дисциплины в соответствии с учебным графиком. Защита рефератов осуществляется на семинарских занятиях.

1. История развития правового регулирования в сфере спорта в РФ.
2. Место физической культуры и спорта в социальной политике РФ.
3. Анализ наиболее значимых изменений в российском законодательстве о спорте в 2020х гг.
4. Соотношение федерального и регионального законодательства в сфере ФКиС в РФ.
5. Сравнительный анализ правового регулирования сферы ФКиС в России и … (страна на выбор).
6. Влияние международных стандартов на российское законодательство в сфере ФКиС.
7. Сложности при соблюдении трудового законодательства в спортивной сфере в РФ.

8. Договорные отношения в профессиональном спорте: анализ обычаев делового оборота.
9. Обзор «громких» правонарушений в сфере ФКиС: фабула дела и судебные решения.
10. Практика применения дисциплинарных мер в спортивных федерациях.
11. «Антидопинговая стратегия» РФ: цели, задачи, результаты.
12. Эволюция антидопингового законодательства в России и зарубежных странах.
13. Правовые аспекты организации массовых мероприятий в спорте.
14. Лицензирование и сертификация спортивных объектов: практические аспекты.
15. Цифровизация в сфере ФКиС: возможности и риски.
16. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2030 года.
17. Правила спортивной этики и «Fair Play».
18. Правовые основы инвалидного спорта в РФ.
19. Содержание уставов международных спортивных федераций (на примере любой федерации).
20. Роль и место Олимпийского комитета России в функционировании олимпийского движения в России.

### *2.2. Примеры практических заданий по дисциплине*

**Практическое задание 1.**

Найдите в официальных источниках различные виды действующих нормативных правовых актов РФ в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Выпишите их и классифицируйте. Результаты представьте в виде таблицы.

**Практическое задание 2.**

Приведите (письменно) примеры правоотношений в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, которые вам известны. К какому виду они относятся? Какие юридические факты стали основанием для них и что являлось объектом каждого из этих правоотношений?

**Практическое задание 3.**

Составьте схему организационно-правовых форм физкультурно-спортивных организаций. Дайте краткое определение каждой форме.

**Практическое задание 4.**

Разбейтесь на группы. Придумайте организацию в сфере физической культуры и спорта. Разработайте и запишите проект устава этой организации. Устав должен содержать следующие пункты:

- ✓ **Общие положения** (наименование организации, место деятельности и место нахождения организации)
- ✓ **Цели, задачи и направления деятельности организации** (основная цель деятельности, задачи и основные направления деятельности (не менее 5), права и обязанности организации)
- ✓ **Участники организации** (требования к участникам, прием и исключение участников, права и обязанности членов организации)

- ✓ **Организационная структура и органы управления организации** (высший орган управления организацией, частота собраний, полномочия высшего органа управления, кворум, исполнительный орган управления и его полномочия, глава организации и его полномочия)
- ✓ **Имущество и финансово-хозяйственная деятельность** (источники финансирования организации, приносящая доход деятельность организации)

Представьте свой устав на обсуждение.

**Практическое задание 5.**

Сформулируйте несколько (не менее 3х) актуальных проблем в сфере регулирования ФКиС в РФ. Выберите одну из них и подготовьте проект закона, который помог бы ее решить или устранить правовые пробелы в данной области. Представьте свой проект коллегам и проведите дискуссию в его защиту.

**Практическое задание 6.**

Разбейтесь на команды. Придумайте мероприятие по формированию негативного отношения к коррупции в сфере ФКиС. Сформулируйте цели и задачи и содержание мероприятия, запишите план этого мероприятия. Представьте свои мероприятия на обсуждение.

### *2.3. Комплект вопросов для контрольных работ*

**Вариант 1**

1. Какие основные нормативные акты регулируют сферу ФКиС в РФ?
2. Какие нормативные акты регулируют сферу ФКиС на международном уровне?
3. В чем заключаются особенности правового статуса спортивных тренеров?

**Вариант 2**

1. В чем заключаются особенности договорных отношений в сфере физической культуры и спорта?
2. Какие правонарушения наиболее распространены в спорте и какова юридическая ответственность за них?
3. Как осуществляется нормативно-правовое регулирование антидопингового контроля в РФ?

**Вариант 3**

1. Каковы основные принципы правового обеспечения спортивных мероприятий в РФ?
2. Какие международные организации занимаются вопросами физической культуры и спорта?
3. Какие документы необходимы для проведения массового спортивного мероприятия?

**Вариант 4**

1. Когда появилось и как функционирует сейчас всемирное антидопинговое агентство (WADA)?
2. Какие риски несет использование технологий искусственного интеллекта в спорте?
3. Как регулируется создание спортивных федераций в РФ?

**Вариант 5**

1. Какие права и обязанности имеют специалисты сферы физической культуры и спорта в соответствии с действующим законодательством?
2. Каковы основные новеллы в нормативно-правовом регулировании сферы ФКиС за последние 10 лет в РФ?
3. В чем заключаются юридические особенности работы с несовершеннолетними спортсменами?

***2.4 Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций***

**Критерии оценки промежуточной аттестации:**

- Оценка **«отлично»** выставляется, если студент без ошибок ответил на два вопроса билета, и также ответил на два дополнительных вопроса, заданных с целью раскрытия полного понимания студентом содержания менеджмента инноваций.
- Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил не более двух неточностей/ошибок, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил три-четыре незначительные ошибки/неточности, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил четыре ошибки, а также не ответил на два дополнительных вопроса, что свидетельствует об отсутствии знаний у студента в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по данной дисциплине.

**Критерии оценки защиты рефератов:**

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывает избранную тему, работа носит творческий характер, содержит большое количество (до 10 ед.) использованных источников, копирование из Интернета сведено до минимума.
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при раскрытии темы реферата.
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при представлении реферата по избранной теме и 50% ответов на вопросы преподавателя.
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии реферата, доклада, сообщения по заданной теме и при отсутствии знаний в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по данной дисциплине.

**Критерии оценки практических заданий:**

- Для прохождения тестирования студент должен дать правильные ответы, минимум на 50% вопросов, представленных в тестировании.
- Если студент не ответил на половину вопросов теста, то тест считается не пройденным.

**Критерии оценки практических заданий и задач:**

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если задание, задача выполнены правильно, в полном объеме;
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при выполнении задания, задачи с незначительными недочетами;
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при частично выполненном задании, задачи;
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии выполненного задания, задачи.