

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чесноков Николай Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 14.02.2025 16:24:26
Уникальный программный ключ:
5e9ae4b60d16915751e63381ecd1d5aaaaf99f38

Министерство спорта Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

ОДОБРЕНА

на заседании УМК МГАФК

от «18» ноября 2024 г.

протокол № 7/24

Председатель УМК

Проректор по учебной работе

 А.П. Морозов

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МГАФК

от «25» ноября 2024 г.

протокол № 45

Председатель Ученого совета

Ректор

 Н.Н. Чесноков



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

Направление подготовки

49.03.01 «Физическая культура»

(уровень высшего образования – бакалавриат)

**Основная профессиональная образовательная программа
«Оздоровительная физическая культура»**

форма обучения

очная/заочная

р.п. Малаховка

2024

Соответствие испытаний государственной итоговой аттестации компетенциям ФГОС ВО по направлению 49.03.01 «Физическая культура» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 935).

1.1. Государственный экзамен

1.1.1. Примерный перечень экзаменационных вопросов:

1. Понятие о базовых видах спорта, включенных в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, а также иные виды спорта, развиваемых субъектами Российской Федерации на своих территориях (УК-1, ОПК-1).

2. Перечень базовых видов спорта, утвержденных федеральным органом исполнительной власти (УК-1, ОПК-1, ОПК-2).

3. Оказание государственных услуг (включая предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним) и управление государственным имуществом в сфере физической культуры и спорта (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-3).

4. Вид спорта как часть спорта, которая признана в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона обособленной сферой общественных отношений, имеющей соответствующие правила, утвержденные в установленном настоящим Федеральным законом порядке, среду занятий, используемый спортивный инвентарь (без учета защитных средств) и оборудование (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ПК-2).

5. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) как программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Методика проведения занятий по подготовке к выполнению нормативов комплекса ГТО (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

6. Военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта - виды спорта, основой которых являются специальные действия, связанные с выполнением своих служебных обязанностей (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

7. Физическая подготовка граждан допризывного и призывного возрастов к военной службе, основные требования к физической подготовке (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

8. Теории и концепции оздоровительной физической культуры (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

9. Детско-юношеский спорт как часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку лиц, не достигших возраста восемнадцати лет (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

10. Любительский спорт как часть массового спорта, направленная на организацию и проведение спортивных соревнований, которые не связаны с подготовкой спортивных сборных команд Российской Федерации (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

11. Массовый спорт как часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку граждан посредством их вовлечения в систематические занятия физической культурой и спортом (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

12. Требования, предъявляемые к организации и обеспечению техники безопасности в местах проведения официальных спортивных соревнований (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

13. Национальные виды спорта как исторически сложившиеся в этнических группах населения, и имеющие социально-культурную направленность (УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

14. Физкультурно-спортивное общество как некоммерческая организация, целью которой является развитие физической культуры и спорта в различных организациях (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3).

15. Опыт и перспективы использования специализированного оборудования, инвентаря и тренажерных устройств в физкультурно-оздоровительных занятиях с лицами разных возрастных групп. Условия обеспечения безопасности на занятиях оздоровительной физической культуры; профилактика травм (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

16. Программа развития вида спорта в Российской Федерации на четыре года в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, цели, задачи и целевые показатели деятельности (УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2).

17. Спорт как сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

18. Физическая культура как социальная система. Понятие «система». Назначение и содержание системы физического воспитания в РФ. Цель, задачи и основы функционирования физической культуры в обществе (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

19. Современные концепции физического воспитания. Инновационные проекты обновления традиционного физического воспитания - концепции физкультурного воспитания, валеологического, олимпийского и спортизированного физического воспитания (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

20. Методы физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования. Понятия: метод, методический прием, методика. Классификация методов, общая характеристика. Требования к выбору методов (УК-2, ОПК-1, ОПК-9, ПК-2).

21. Оздоровительная физическая культура. Взаимосвязь двигательной активности и здоровья, эффекты двигательной активности. Нормы и условия

оздоровительного воздействия физической культуры (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

22. Содержание оздоровительной физической культуры: оздоровительно-рекреативная физическая культура, оздоровительно-реабилитационная физическая культура, гигиеническая физическая культура. Характеристика основных направлений. Формы практической реализации (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

23. Основы оздоровительной тренировки. Цели, назначение, правила организации оздоровительной тренировки. Способы регламентации физических нагрузок в оздоровительной тренировке. Примеры средств физкультурно-оздоровительной направленности (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

24. Понятие и сущность понятия здоровья, здорового образа жизни (УК-1, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5).

25. Оздоровительно-рекреативное физическое воспитание. Основные функции физической рекреации. Основные виды физической рекреации: туризм (пеший, водный, велосипедный), пешие и лыжные прогулки, купание, всевозможные массовые игры: волейбол, теннис, городки, бадминтон, рыбная ловля, охота и др. (УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5).

26. Физическая культура как часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний в целях физического и интеллектуального развития способностей человека (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

27. Физическое воспитание как процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

28. Физическая подготовка как процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей, навыков и умений (УК-6, ОПК-6, ОПК-7).

29. Школьный спорт как часть детско-юношеского спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в общеобразовательных организациях (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

30. Студенческий спорт как часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в профессиональных образовательных организациях (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

31. Целевая комплексная программа подготовки спортсменов к Олимпийским играм, Паралимпийским играм, Сурдлимпийским играм: цели, задачи, мероприятия и целевые показатели деятельности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6).

32. Антидопинговое обеспечение в проведении мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним (УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-7).

33. Научно-методическое обеспечение в области физической культуры и массового спорта (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5).

34. Разработка и утверждение программ и учебных планов занятий физической культурой и массовым спортом для различных групп населения (УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9).

35. Порядок разработки и утверждения календарных планов официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации (УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9).

36. Методология научно-педагогического исследования (УК-1, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5).

37. Развитие национальных видов спорта, в том числе установление порядка проведения спортивных мероприятий по национальным видам спорта (УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9).

38. Реализация мер по развитию физической культуры и спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в субъектах Российской Федерации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6).

39. Создание условий для осуществления инновационной и экспериментальной деятельности в области физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и внедрения достигнутых результатов в практику (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5).

40. Физкультурно-спортивные клубы по месту жительства: осуществление учебно-тренировочной, соревновательной, физкультурной и воспитательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

41. Содержание, формы и методы соревновательной практики в системе оздоровительно-рекреационной деятельности. Теоретические и методические аспекты реализации оздоровительно-рекреационной деятельности населения в форме соревнований (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2).

42. Программно-методическое обеспечение физической культуры в учебных заведениях различного уровня: краткая характеристика (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8).

43. Нормативно-правовая база в области физической культуры и спорта в Российской Федерации (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8).

44. Введение инновационных методов и форм обучения в профессиональную деятельность (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8).

45. Особенности прикладной физической культуры в различных сферах человеческой деятельности. Рекомендации по применению средств физической

культуры в суточном режиме в зависимости от вида профессиональной деятельности (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5).

46. Индивидуальные и групповые занятия в оздоровительной физической культуре и их особенности (УК-1, ОПК-5, ОПК-9, ПК-3).

47. Принципы дозирования физической нагрузки в оздоровительной физической культуре (УК-1, УК-2, ОПК-5, ОПК-9, ПК-3).

48. Дозирование по относительным значениям мощности физических нагрузок и по частоте сердечных сокращений (УК-1, УК-2, ОПК-5, ОПК-9, ПК-3).

49. Дозирование в соответствии с энергетическими затратами. Примерный расход энергии (ккал) при выполнении физических упражнений. Дозирование по числу повторений физических упражнений (УК-1, УК-2, ОПК-5, ОПК-9, ПК-3).

50. Общая характеристика учреждений спортивно-оздоровительного сервиса. Проблемы и перспективы развития спортивно-оздоровительного сервиса (УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8).

51. Основы рационального питания (рациональное питание, диета, принципы рационального питания, роль питания в решении задач тренировки). 32. Основные пищевые вещества (белки, жиры, углеводы) (УК-1, УК-2, ОПК-5, ОПК-9, ПК-3).

52. Правила, режим и рацион питания в катаболическую и анаболическую тренировки (УК-1, УК-2, ОПК-5, ОПК-9, ПК-3).

53. Классификация и общая характеристика различных видов аэробики с использованием оборудования и без. Теория и методика проведения занятий по аэробике (методы и методические приемы; составление комбинаций, композиция и пространство). Регулирование нагрузки (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4).

54. Теория и методика силовых занятий в аэробике (резиновые амортизаторы; свободные веса). Виды силовых тренировок (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4).

55. Педагогический и медико-биологический контроль в оздоровительной тренировке. Перенапряжение и переутомление (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

56. Характеристика современных систем оценки состояния здоровья. Определение адекватности нагрузки на тренировки в зависимости от состояния здоровья занимающихся (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

57. Силовая тренировка. Понятие «сила», «силовые способности», классификация. Средства и методы. Разработка тренировочной программы для различного контингента населения (целевая аудитория - по выбору магистранта) (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4).

58. Понятие «выносливость». Классификация. Средства и методы. Разработка тренировочной программы для различного контингента населения, направленной на развитие выносливости (целевая аудитория - по выбору магистранта) (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4).

59. Понятие «координационные способности». Средства и методы развития и/или совершенствования их у лиц различного контингента. Разработка

тренировочной программы для различного контингента населения (целевая аудитория - по выбору магистранта) (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4).

60. Понятие «скоростные способности». Средства и методы развития и/или совершенствования их у лиц различного контингента. Разработка тренировочной программы для различного контингента населения (целевая аудитория - по выбору магистранта) (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4).

61. Понятие «гибкость». Средства и методы развития и/или поддержания ее у лиц различного контингента. Разработка тренировочной программы для различного контингента населения (целевая аудитория - по выбору магистранта) (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4).

62. Режим питания. Распределение суточного рациона. Состав пищи и калорийность. Требования и рекомендации в зависимости от характера и вида ОФК (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8).

63. Особенности тренировок с людьми старшего возраста (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8).

64. Теория и практика реализации физкультурно-оздоровительной деятельности в субъектах Российской Федерации (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

65. Стратегические направления развития оздоровительной физической культуры в Российской Федерации (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

66. Эволюция научного знания и практического опыта в сфере оздоровительной физической культуры (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5).

67. Педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной деятельности студентов с использованием цифровых ресурсов (УК-1, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5).

68. Педагогические условия сопровождения физкультурно-оздоровительной деятельности разных категорий населения с учетом конструктивных особенностей спортивных сооружений (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5).

69. Технология разработки и реализации системы управления спортивно - оздоровительным (фитнес) клубом с учетом особенностей здоровья занимающихся (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5).

70. Критерии оценки и методика управления психо - эмоциональным состоянием занимающихся в условиях физкультурно-оздоровительного (фитнес) клуба (УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8).

71. Методика оценки воздействия физических и нервно-эмоциональных нагрузок на занимающихся в ходе групповых и индивидуальных занятий в условиях спортивно - оздоровительного (фитнес) клуба (УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8).

72. Теоретико-методические подходы к сочетанию видов и режимов двигательной активности в управлении физкультурно-оздоровительной деятельностью взрослого населения (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5).

73. Профилактика гиподинамии и гипокинезии у работников умственного труда средствами оздоровительной физической культуры (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5).

74. Концепции и методики тренировки кардио - респираторной системы для профилактики гипоксических реакций на фоне профессиональных заболеваний (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-5).

75. Теория и методика профилактики профессиональных заболеваний, связанных с высокими физическими нагрузками, средствами оздоровительной физической культуры (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-5).

76. Теория и практика профилактики профессиональных заболеваний активных пользователей компьютерных технологий с использованием физических упражнений и естественно-средовых факторов (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-5).

77. Концептуальные основы и стратегии развития семейного физического воспитания оздоровительной направленности (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-5).

78. Организационно-методические подходы к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных праздников в условиях летнего оздоровительного лагеря (детского санатория); базы отдыха; профилактория и др. (по выбору магистранта) (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3).

79. Теории и методики физкультурно-оздоровительной деятельности различных категорий населения средствами туризма (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3).

80. Организация и содержание физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности с работниками высших учебных заведений (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3).

81. Производственная гимнастика. Характеристика, классификация. Виды и формы физкультурно-оздоровительной работы по месту работы (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3).

82. Теория и методика применения восстановительных средств в физкультурно - оздоровительной практике (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3).

83. Физкультурно - оздоровительные технологии, методы и методики двигательной активности студентов средних профессиональных и высших образовательных организаций, занимающихся физическими упражнениями в

составе основных и подготовительных групп (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3).

84. Характеристика физкультурно - оздоровительных технологий для лиц, имеющих избыточную массу тела (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3).

85. Характеристика физкультурно - оздоровительных технологий для лиц, имеющих дефицит массы тела (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3).

86. Особенности построения программ занятий с разным контингентом населения на основе соматотипирования (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3).

87. Методы исследования и оценка физической работоспособности в оздоровительной физической культуре (УК-1, УК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-5).

88. Мобильные приложения в контроле питания, двигательной активности, сна, артериального давления населения. Мобильные приложения с физическими упражнениями. Классификация мобильных приложений (УК-1, УК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-5).

89. Содержание первичного, текущего, итогового инструктажа в физкультурно-оздоровительном клубе, фитнес центре (УК-1, УК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-5).

90. Разновидности спортивно-массовой и физкультурной деятельности. Федеральные, региональные, городские программы, проекты в области физической культуры и спорта. Спортивные проекты для детей. Суть программы активного долголетия населения России (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-5).

1.2. Таблица соответствия испытания компетенциям ФГОС

Формулировка компетенции	№ экзаменационного вопроса
Универсальные:	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,21,22,23,24,25,26,27,29,30,31,32,33,36,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,

	49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,14,15,16,17,18,19,21,22,23,24,25,26,27,29,30,31,32,33,36,38,39,40,41,42,43,44,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3,31,32,34,35,37,38,87,88,89
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	33, 45, 66,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	13,16,18,19,21,22,23,26,27,29,30,31,37,38,39,40,64,65,70,71
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	26,27,28,29,30, 40, 64,65
Общепрофессиональные:	
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,17,19,20,21, 31,33,34,35,37,38,42,43,44,45,50,66,68,69,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,90
ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,21,22,23,24,25,26,27,29,30,33,34,35,37,39,40,41,42,43,44,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,90
ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	3,6,7,8,37,38, 41
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей	5,8,11,16,17, 31,32, 38,70,71,

культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	
ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	12,15,19,21,22,23,24,25,26,27,29,30,33,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90
ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	14,25,26,27,28,,31,33,37,38,40,45,50,65,66,68,69,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,
ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	8,15,18,19,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,32,33,36,39,40,42,43,44,45,50,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,90
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	33,36,39,42,43,44,45,50,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,90
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,29,30,34,35,36,37,40,46,47,48,49,51,52,64,65,67,87,88,89
Профессиональные:	
организационно-управленческий:	
ПК-1. Способен организовывать и осуществлять контроль процесса профессиональной деятельности в области оздоровительной физической культуры.	74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90
ПК-2. Способен управлять профессиональной деятельностью в области оздоровительной физической культуры.	4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,21,22,23,26,27,29,30,40,41,64

ПК-3. Способен планировать и организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия в организациях различного типа.	3,14,46,47,48,49,51,52,53,54,57,58,59,60,61,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89
ПК-4. Способен реализовывать программно-методическую деятельность в области оздоровительной физической культуры.	5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,21,22,23,26,27,29,30,40,53,54,55,56,57,58,59,60,61,64,65
научно- исследовательский	
ПК-5 Способен использовать методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности	24,25,33,36,39,45,55,56,66,67,68,69,72,73,74,75,76,77,87,88,89,90

1.1.2. Перечень типовых практических задач:

Практическое задание №1. Представить пример тренировочной программы силовой направленности для различного контингента населения (целевая аудитория - по выбору магистранта) (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4).

Практическое задание № 2. Представить пример тренировочной программы, направленной на развитие/совершенствование общей выносливости, для различного контингента населения (целевая аудитория - по выбору магистранта) (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4).

Практическое задание № 3. Представить пример тренировочной программы, направленной на развитие/совершенствование координационных способностей, для различного контингента населения (целевая аудитория - по выбору магистранта) (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4).

Практическое задание № 4. Представить пример тренировочной программы, направленной на развитие/совершенствование скоростных способностей у лиц различного контингента (целевая аудитория - по выбору магистранта) (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4).

Практическое задание № 5. Представить пример тренировочной программы, направленной на развитие и/или поддержания ее у лиц различного контингента (целевая аудитория - по выбору магистранта) (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4).

Практическое задание № 6. Программа организации и проведения физкультурно-оздоровительного мероприятий/спортивного праздника в условиях летнего оздоровительного лагеря (детского санатория); базы отдыха; профилактория и др. (по выбору магистранта) (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3).

1.1.3. Таблица соответствия испытания компетенциям ФГОС

Формулировка компетенции	№ практической задачи
Универсальные:	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	4,5
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1,2,3,4,5
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	6
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Общепрофессиональные:	
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	6
ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	1,2,3,4,5,6
ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	
ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	4,5,6

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	
ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	1,2,3,4,5,6
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	1,2,3,4,5,6
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	
Профессиональные:	
организационно-управленческий:	
ПК-1. Способен организовывать и осуществлять контроль процесса профессиональной деятельности в области оздоровительной физической культуры.	6
ПК-2. Способен управлять профессиональной деятельностью в области оздоровительной физической культуры.	
ПК-3. Способен планировать и организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия в организациях различного типа.	1,2,3,4,5,6
ПК-4. Способен реализовывать программно-методическую деятельность в области оздоровительной физической культуры.	1,2,3,4,5
научно- исследовательский	
ПК-5. Способен использовать методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности	

1.2. Выпускная квалификационная работа

1.2.1. Примерная тематика ВКР:

1.	Методология и технология оздоровления различных социально-демографических групп населения (население зрелого, пожилого возраста, долгожителей) с помощью различных средств и форм организации физкультурно-рекреативной деятельности.
2.	Средства и формы физкультурно-оздоровительной рекреации детей дошкольного и школьного возраста.
3.	Средства и формы физкультурно-оздоровительной рекреации населения разного возраста.

4.	Игровая практика (подвижные игры) в системе организации досуговой физкультурно-спортивной деятельности детей дошкольного и школьного возраста.
5.	Обучение детей массовым игровым видам спорта (спортивные игры) в системе организации досуговой физкультурно-спортивной деятельности детей школьного возраста.
6.	Муниципальная программа физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного, школьного возраста.
7.	Контроль и динамика физического и функционального состояния различного контингента населения.
8.	Фитнес программы для различного контингента населения.
9.	Водные виды спорта в практике физкультурно-массовых занятий населения разного возраста.
10.	Водные виды спорта в практике обучения плаванию детей разного возраста.
11.	Организационно-массовые мероприятия в системе занятий плаванием в аквацентрах.
12.	Аквафитнес в системе физкультурно-массовых занятий населения разного возраста.
13.	Организация физической культуры в общеобразовательных организациях (дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, лицеи, колледжи).
14.	Организация физической культуры в спортивных и не спортивных вузах.
15.	Физическая адаптация населения разного возраста к различным климатическим условиям внешней среды через физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.
16.	Социально-педагогические и образовательные факторы физкультурно-спортивной деятельности в процессе становления личности.
17.	Научно-педагогическое обоснование развития сферы оздоровительной физической культуры различных социально-демографических групп населения, в том числе студенческой молодежи.
18.	Организация и проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с населением разного возраста, в том числе с детьми дошкольного и школьного возраста

1.2.2. Таблица соответствия испытания компетенциям ФГОС

Формулировка компетенции	№ темы ВКР
Универсальные:	

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,15,18
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	6,13,14,18
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	13,14,18
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	7,8,9,10,11,12,
Общепрофессиональные:	
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно- оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	2,3,4,5,13,14
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,15
ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в	7,8,9,10,11,12,13,14

процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	
ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
Профессиональные:	
организационно-управленческий:	
ПК-1. Способен организовывать и осуществлять контроль процесса профессиональной деятельности в области оздоровительной физической культуры.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
ПК-2. Способен управлять профессиональной деятельностью в области оздоровительной физической культуры.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
ПК-3. Способен планировать и организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия в организациях различного типа.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
ПК-4. Способен реализовывать программно-методическую деятельность в области оздоровительной физической культуры.	2,3,4,5,6,7,8,12,13,15
научно- исследовательский	
ПК-5. Способен использовать методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18

1.2.3. Таблица соответствия испытания компетенциям ФГОС

Формулировка компетенции	Вопросы Государственного экзамена		Темы ВКР
	теоретические	практические	
Универсальные:			

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13,1 4,15,16,17,18,1 9,21,22,23,24,2 5,26,27,29,30,3 1,32,33,36,38,3 9,40,41,42,43,4 ,45,46,47,48,49 ,50,51,52,53,54 ,55,56,57,58,59 ,60,61,62,63,64 ,65,66,67,68,70 ,71,72,73,74,75 ,76,7,78,79,80, 81,82,83,84,85, 86,87,88,89,90	4,5	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13, 14,15,16,17,18
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3,4,5,6,7,8,9,10 ,11,12,14,15,16 ,17,18,19,21,22 ,23,24,25,26,27 ,29,30,31,32,33 ,36,38,39,40,41 ,42,43,44,47,48 ,49,50,51,52,53 ,54,55,56,57,58 ,59,60,61,62,63 ,64,65	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13, 14,15,16,17,18
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3,31,32,34,35,3 7,38,87,88,89		1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,15, 18
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	33, 45, 66,68,69,70,71, 72,73,74,75,76, 7,78,79,80,81,8 2,83,84,85,86,8 7,88,89,90	6	6,13,14,18
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	13,16,18,19,21, 22,23,26,27,29, 30,31,37,38,39, 40,64,65, 70,71		13,14,18

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	26,27,28,29,30,40, 64,65		7,8,9,10,11,12,
Общепрофессиональные:			
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,17,19,20,21,31,33,34,35,37,38,42,43,44,45,50,66,68,69,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,90	6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,21,22,23,24,25,26,27,29,30,33,34,35,37,39,40,41,42,43,44,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,90	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	3,6,7,8,37,38,41		2,3,4,5,13,14
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду	5,8,11,16,17,31,32, 38,70,71,		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу			
ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	12,15,19,21,22,23,24,25,26,27,29,30,33,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90	4,5,6	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,15
ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	14,25,26,27,28,31,33,37,38,40,45,50,65,66,68,69,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,		7,8,9,10,11,12,13,14
ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	8,15,18,19,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,32,33,36,39,40,42,43,44,45,50,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,90	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с	33,36,39,42,43,44,45,50,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,66,67,68,69,70	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18

использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	0,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,90		
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,29,30,34,35,36,37,40,46,47,48,49,51,52,64,65,67,87,88,89		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
Профессиональные:			
организационно-управленческий:			
ПК-1. Способен организовывать и осуществлять контроль процесса профессиональной деятельности в области оздоровительной физической культуры.	74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90	6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
ПК-2. Способен управлять профессиональной деятельностью в области оздоровительной физической культуры.	4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,21,22,23,26,27,29,30,40,41,64		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
ПК-3. Способен планировать и организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия в организациях различного типа.	3,14,46,47,48,49,51,52,53,54,57,58,59,60,61,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
ПК-4. Способен реализовывать программно-методическую деятельность в области оздоровительной физической культуры.	5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,21,22,23,26,27,29,30,40,53,54,55,56,57,58,59,60,61,64,65	1,2,3,4,5	2,3,4,5,6,7,8,12,13,15
научно- исследовательский			


ПК-5 Способен использовать методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности	24,25,33,36,39,45,55,56,66,67,68,69,72,73,74,75,76,77,87,88,89,90		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
--	---	--	--

3. Сведения о составителях ФОС программы ГИА:

Выпускающая кафедра: *Кафедра теории и методики физической культуры*

Руководители ОПОП:

Тарасова Любовь Викторовна, д-р пед. наук доцент 

Воцинина Наталья Анатольевна, доцент, канд. фарм. наук, декан факультета магистерской подготовки 

Дата составления: «31» октября 2024 г.