

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чесноков Николай Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 14.02.2025 16:24:26
Уникальный программный ключ:
5e9ae4b60d16915751e63381ecd1d5aaaaf99f38

Министерство спорта Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

ОДОБРЕНА

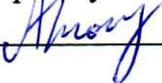
на заседании УМК МГАФК

от «18» ноября 2024 г.

протокол № 7/24

Председатель УМК

Проректор по учебной работе

 А.П. Морозов

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МГАФК

от «25» ноября 2024 г.

протокол № 45

Председатель Ученого совета

Ректор

 Н.Н. Чесноков



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

Направление подготовки

49.03.01 «Физическая культура»

(уровень высшего образования – бакалавриат)

**Основная профессиональная образовательная программа
«Оздоровительная физическая культура»**

форма обучения

очная/заочная

р.п. Малаховка

2024

Соответствие испытаний государственной итоговой аттестации компетенциям ФГОС ВО по направлению 49.03.01 «Физическая культура» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 935).

1.1. Государственный экзамен

1.1.1. Примерный перечень экзаменационных вопросов:

1. Понятие о базовых видах спорта, включенных в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, а также иные виды спорта, развиваемых субъектами Российской Федерации на своих территориях (УК-1, ОПК-1).

2. Перечень базовых видов спорта, утвержденных федеральным органом исполнительной власти (УК-1, ОПК-1, ОПК-2).

3. Оказание государственных услуг (включая предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним) и управление государственным имуществом в сфере физической культуры и спорта (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-3).

4. Вид спорта как часть спорта, которая признана в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона обособленной сферой общественных отношений, имеющей соответствующие правила, утвержденные в установленном настоящим Федеральным законом порядке, среду занятий, используемый спортивный инвентарь (без учета защитных средств) и оборудование (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ПК-2).

5. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) как программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Методика проведения занятий по подготовке к выполнению нормативов комплекса ГТО (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

6. Военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта - виды спорта, основой которых являются специальные действия, связанные с выполнением своих служебных обязанностей (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

7. Физическая подготовка граждан допризывного и призывного возрастов к военной службе, основные требования к физической подготовке (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

8. Теории и концепции оздоровительной физической культуры (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

9. Детско-юношеский спорт как часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку лиц, не достигших возраста восемнадцати лет (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

10. Любительский спорт как часть массового спорта, направленная на организацию и проведение спортивных соревнований, которые не связаны с подготовкой спортивных сборных команд Российской Федерации (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

11. Массовый спорт как часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку граждан посредством их вовлечения в систематические занятия физической культурой и спортом (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

12. Требования, предъявляемые к организации и обеспечению техники безопасности в местах проведения официальных спортивных соревнований (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

13. Национальные виды спорта как исторически сложившиеся в этнических группах населения, и имеющие социально-культурную направленность (УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

14. Физкультурно-спортивное общество как некоммерческая организация, целью которой является развитие физической культуры и спорта в различных организациях (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3).

15. Опыт и перспективы использования специализированного оборудования, инвентаря и тренажерных устройств в физкультурно-оздоровительных занятиях с лицами разных возрастных групп. Условия обеспечения безопасности на занятиях оздоровительной физической культуры; профилактика травм (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

16. Программа развития вида спорта в Российской Федерации на четыре года в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, цели, задачи и целевые показатели деятельности (УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2).

17. Спорт как сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

18. Физическая культура как социальная система. Понятие «система». Назначение и содержание системы физического воспитания в РФ. Цель, задачи и основы функционирования физической культуры в обществе (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

19. Современные концепции физического воспитания. Инновационные проекты обновления традиционного физического воспитания - концепции физкультурного воспитания, валеологического, олимпийского и спортизированного физического воспитания (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

20. Методы физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования. Понятия: метод, методический прием, методика. Классификация методов, общая характеристика. Требования к выбору методов (УК-2, ОПК-1, ОПК-9, ПК-2).

21. Оздоровительная физическая культура. Взаимосвязь двигательной активности и здоровья, эффекты двигательной активности. Нормы и условия

оздоровительного воздействия физической культуры (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

22. Содержание оздоровительной физической культуры: оздоровительно-рекреативная физическая культура, оздоровительно-реабилитационная физическая культура, гигиеническая физическая культура. Характеристика основных направлений. Формы практической реализации (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

23. Основы оздоровительной тренировки. Цели, назначение, правила организации оздоровительной тренировки. Способы регламентации физических нагрузок в оздоровительной тренировке. Примеры средств физкультурно-оздоровительной направленности (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

24. Понятие и сущность понятия здоровья, здорового образа жизни (УК-1, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5).

25. Оздоровительно-рекреативное физической культуры. Основные функции физической рекреации. Основные виды физической рекреации: туризм (пеший, водный, велосипедный), пешие и лыжные прогулки, купание, всевозможные массовые игры: волейбол, теннис, городки, бадминтон, рыбная ловля, охота и др. (УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5).

26. Физическая культура как часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний в целях физического и интеллектуального развития способностей человека (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

27. Физическое воспитание как процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

28. Физическая подготовка как процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей, навыков и умений (УК-6, ОПК-6, ОПК-7).

29. Школьный спорт как часть детско-юношеского спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в общеобразовательных организациях (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

30. Студенческий спорт как часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в профессиональных образовательных организациях (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

31. Целевая комплексная программа подготовки спортсменов к Олимпийским играм, Паралимпийским играм, Сурдлимпийским играм: цели, задачи, мероприятия и целевые показатели деятельности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6).

32. Антидопинговое обеспечение в проведении мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним (УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-7).

33. Научно-методическое обеспечение в области физической культуры и массового спорта (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5).

34. Разработка и утверждение программ и учебных планов занятий физической культурой и массовым спортом для различных групп населения (УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9).

35. Порядок разработки и утверждения календарных планов официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации (УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9).

36. Методология научно-педагогического исследования (УК-1, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5).

37. Развитие национальных видов спорта, в том числе установление порядка проведения спортивных мероприятий по национальным видам спорта (УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9).

38. Реализация мер по развитию физической культуры и спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в субъектах Российской Федерации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6).

39. Создание условий для осуществления инновационной и экспериментальной деятельности в области физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и внедрения достигнутых результатов в практику (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5).

40. Физкультурно-спортивные клубы по месту жительства: осуществление учебно-тренировочной, соревновательной, физкультурной и воспитательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

41. Содержание, формы и методы соревновательной практики в системе оздоровительно-рекреационной деятельности. Теоретические и методические аспекты реализации оздоровительно-рекреационной деятельности населения в форме соревнований (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2).

42. Программно-методическое обеспечение физической культуры в учебных заведениях различного уровня: краткая характеристика (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8).

43. Нормативно-правовая база в области физической культуры и спорта в Российской Федерации (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8).

44. Введение инновационных методов и форм обучения в профессиональную деятельность (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8).

45. Особенности прикладной физической культуры в различных сферах человеческой деятельности. Рекомендации по применению средств физической

культуры в суточном режиме в зависимости от вида профессиональной деятельности (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5).

46. Индивидуальные и групповые занятия в оздоровительной физической культуре и их особенности (УК-1, ОПК-5, ОПК-9, ПК-3).

47. Принципы дозирования физической нагрузки в оздоровительной физической культуре (УК-1, УК-2, ОПК-5, ОПК-9, ПК-3).

48. Дозирование по относительным значениям мощности физических нагрузок и по частоте сердечных сокращений (УК-1, УК-2, ОПК-5, ОПК-9, ПК-3).

49. Дозирование в соответствии с энергетическими затратами. Примерный расход энергии (ккал) при выполнении физических упражнений. Дозирование по числу повторений физических упражнений (УК-1, УК-2, ОПК-5, ОПК-9, ПК-3).

50. Общая характеристика учреждений спортивно-оздоровительного сервиса. Проблемы и перспективы развития спортивно-оздоровительного сервиса (УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8).

51. Основы рационального питания (рациональное питание, диета, принципы рационального питания, роль питания в решении задач тренировки). 32. Основные пищевые вещества (белки, жиры, углеводы) (УК-1, УК-2, ОПК-5, ОПК-9, ПК-3).

52. Правила, режим и рацион питания в катаболическую и анаболическую тренировки (УК-1, УК-2, ОПК-5, ОПК-9, ПК-3).

53. Классификация и общая характеристика различных видов аэробики с использованием оборудования и без. Теория и методика проведения занятий по аэробике (методы и методические приемы; составление комбинаций, композиция и пространство). Регулирование нагрузки (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4).

54. Теория и методика силовых занятий в аэробике (резиновые амортизаторы; свободные веса). Виды силовых тренировок (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4).

55. Педагогический и медико-биологический контроль в оздоровительной тренировке. Перенапряжение и переутомление (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

56. Характеристика современных систем оценки состояния здоровья. Определение адекватности нагрузки на тренировки в зависимости от состояния здоровья занимающихся (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

57. Силовая тренировка. Понятие «сила», «силовые способности», классификация. Средства и методы. Разработка тренировочной программы для различного контингента населения (целевая аудитория - по выбору магистранта) (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4).

58. Понятие «выносливость». Классификация. Средства и методы. Разработка тренировочной программы для различного контингента населения, направленной на развитие выносливости (целевая аудитория - по выбору магистранта) (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4).

59. Понятие «координационные способности». Средства и методы развития и/или совершенствования их у лиц различного контингента. Разработка

тренировочной программы для различного контингента населения (целевая аудитория - по выбору магистранта) (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4).

60. Понятие «скоростные способности». Средства и методы развития и/или совершенствования их у лиц различного контингента. Разработка тренировочной программы для различного контингента населения (целевая аудитория - по выбору магистранта) (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4).

61. Понятие «гибкость». Средства и методы развития и/или поддержания ее у лиц различного контингента. Разработка тренировочной программы для различного контингента населения (целевая аудитория - по выбору магистранта) (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4).

62. Режим питания. Распределение суточного рациона. Состав пищи и калорийность. Требования и рекомендации в зависимости от характера и вида ОФК (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8).

63. Особенности тренировок с людьми старшего возраста (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8).

64. Теория и практика реализации физкультурно-оздоровительной деятельности в субъектах Российской Федерации (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

65. Стратегические направления развития оздоровительной физической культуры в Российской Федерации (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-4).

66. Эволюция научного знания и практического опыта в сфере оздоровительной физической культуры (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5).

67. Педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной деятельности студентов с использованием цифровых ресурсов (УК-1, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5).

68. Педагогические условия сопровождения физкультурно-оздоровительной деятельности разных категорий населения с учетом конструктивных особенностей спортивных сооружений (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5).

69. Технология разработки и реализации системы управления спортивно - оздоровительным (фитнес) клубом с учетом особенностей здоровья занимающихся (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5).

70. Критерии оценки и методика управления психо - эмоциональным состоянием занимающихся в условиях физкультурно-оздоровительного (фитнес) клуба (УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8).

71. Методика оценки воздействия физических и нервно-эмоциональных нагрузок на занимающихся в ходе групповых и индивидуальных занятий в условиях спортивно - оздоровительного (фитнес) клуба (УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8).

72. Теоретико-методические подходы к сочетанию видов и режимов двигательной активности в управлении физкультурно-оздоровительной деятельностью взрослого населения (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5).

73. Профилактика гиподинамии и гипокинезии у работников умственного труда средствами оздоровительной физической культуры (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5).

74. Концепции и методики тренировки кардио - респираторной системы для профилактики гипоксических реакций на фоне профессиональных заболеваний (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-5).

75. Теория и методика профилактики профессиональных заболеваний, связанных с высокими физическими нагрузками, средствами оздоровительной физической культуры (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-5).

76. Теория и практика профилактики профессиональных заболеваний активных пользователей компьютерных технологий с использованием физических упражнений и естественно-средовых факторов (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-5).

77. Концептуальные основы и стратегии развития семейного физического воспитания оздоровительной направленности (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-5).

78. Организационно-методические подходы к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных праздников в условиях летнего оздоровительного лагеря (детского санатория); базы отдыха; профилактория и др. (по выбору магистранта) (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3).

79. Теории и методики физкультурно-оздоровительной деятельности различных категорий населения средствами туризма (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3).

80. Организация и содержание физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности с работниками высших учебных заведений (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3).

81. Производственная гимнастика. Характеристика, классификация. Виды и формы физкультурно-оздоровительной работы по месту работы (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3).

82. Теория и методика применения восстановительных средств в физкультурно - оздоровительной практике (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3).

83. Физкультурно - оздоровительные технологии, методы и методики двигательной активности студентов средних профессиональных и высших образовательных организаций, занимающихся физическими упражнениями в

составе основных и подготовительных групп (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3).

84. Характеристика физкультурно - оздоровительных технологий для лиц, имеющих избыточную массу тела (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3).

85. Характеристика физкультурно - оздоровительных технологий для лиц, имеющих дефицит массы тела (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3).

86. Особенности построения программ занятий с разным контингентом населения на основе соматотипирования (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3).

87. Методы исследования и оценка физической работоспособности в оздоровительной физической культуре (УК-1, УК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-5).

88. Мобильные приложения в контроле питания, двигательной активности, сна, артериального давления населения. Мобильные приложения с физическими упражнениями. Классификация мобильных приложений (УК-1, УК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-5).

89. Содержание первичного, текущего, итогового инструктажа в физкультурно-оздоровительном клубе, фитнес центре (УК-1, УК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-5).

90. Разновидности спортивно-массовой и физкультурной деятельности. Федеральные, региональные, городские программы, проекты в области физической культуры и спорта. Спортивные проекты для детей. Суть программы активного долголетия населения России (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-5).

1.2. Таблица соответствия испытания компетенциям ФГОС

Формулировка компетенции	№ экзаменационного вопроса
Универсальные:	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,21,22,23,24,25,26,27,29,30,31,32,33,36,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,

	49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,14,15,16,17,18,19,21,22,23,24,25,26,27,29,30,31,32,33,36,38,39,40,41,42,43,44,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3,31,32,34,35,37,38,87,88,89
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	33, 45, 66,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	13,16,18,19,21,22,23,26,27,29,30,31,37,38,39,40,64,65,70,71
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	26,27,28,29,30, 40, 64,65
Общепрофессиональные:	
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,17,19,20,21, 31,33,34,35,37,38,42,43,44,45,50,66,68,69,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,90
ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,21,22,23,24,25,26,27,29,30,33,34,35,37,39,40,41,42,43,44,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,90
ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	3,6,7,8,37,38, 41
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей	5,8,11,16,17, 31,32, 38,70,71,

культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	
ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	12,15,19,21,22,23,24,25,26,27,29,30,33,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90
ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	14,25,26,27,28,,31,33,37,38,40,45,50,65,66,68,69,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,
ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	8,15,18,19,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,32,33,36,39,40,42,43,44,45,50,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,90
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	33,36,39,42,43,44,45,50,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,90
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,29,30,34,35,36,37,40,46,47,48,49,51,52,64,65,67,87,88,89
Профессиональные:	
организационно-управленческий:	
ПК-1. Способен организовывать и осуществлять контроль процесса профессиональной деятельности в области оздоровительной физической культуры.	74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90
ПК-2. Способен управлять профессиональной деятельностью в области оздоровительной физической культуры.	4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,21,22,23,26,27,29,30,40,41,64

ПК-3. Способен планировать и организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия в организациях различного типа.	3,14,46,47,48,49,51,52,53,54,57,58,59,60,61,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89
ПК-4. Способен реализовывать программно-методическую деятельность в области оздоровительной физической культуры.	5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,21,22,23,26,27,29,30,40,53,54,55,56,57,58,59,60,61,64,65
научно- исследовательский	
ПК-5. Способен использовать методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности	24,25,33,36,39,45,55,56,66,67,68,69,72,73,74,75,76,77,87,88,89,90

1.1.2. Перечень типовых практических задач:

Практическое задание №1. Представить пример тренировочной программы силовой направленности для различного контингента населения (целевая аудитория - по выбору магистранта) (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4).

Практическое задание № 2. Представить пример тренировочной программы, направленной на развитие/совершенствование общей выносливости, для различного контингента населения (целевая аудитория - по выбору магистранта) (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4).

Практическое задание № 3. Представить пример тренировочной программы, направленной на развитие/совершенствование координационных способностей, для различного контингента населения (целевая аудитория - по выбору магистранта) (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4).

Практическое задание № 4. Представить пример тренировочной программы, направленной на развитие/совершенствование скоростных способностей у лиц различного контингента (целевая аудитория - по выбору магистранта) (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4).

Практическое задание № 5. Представить пример тренировочной программы, направленной на развитие и/или поддержания ее у лиц различного контингента (целевая аудитория - по выбору магистранта) (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4).

Практическое задание № 6. Программа организации и проведения физкультурно-оздоровительного мероприятий/спортивного праздника в условиях летнего оздоровительного лагеря (детского санатория); базы отдыха; профилактория и др. (по выбору магистранта) (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3).

1.1.3. Таблица соответствия испытания компетенциям ФГОС

Формулировка компетенции	№ практической задачи
Универсальные:	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	4,5
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1,2,3,4,5
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	6
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Общепрофессиональные:	
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	6
ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	1,2,3,4,5,6
ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	
ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	4,5,6

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	
ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	1,2,3,4,5,6
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	1,2,3,4,5,6
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	
Профессиональные:	
организационно-управленческий:	
ПК-1. Способен организовывать и осуществлять контроль процесса профессиональной деятельности в области оздоровительной физической культуры.	6
ПК-2. Способен управлять профессиональной деятельностью в области оздоровительной физической культуры.	
ПК-3. Способен планировать и организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия в организациях различного типа.	1,2,3,4,5,6
ПК-4. Способен реализовывать программно-методическую деятельность в области оздоровительной физической культуры.	1,2,3,4,5
научно- исследовательский	
ПК-5. Способен использовать методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности	

1.2. Выпускная квалификационная работа

1.2.1. Примерная тематика ВКР:

1.	Методология и технология оздоровления различных социально-демографических групп населения (население зрелого, пожилого возраста, долгожителей) с помощью различных средств и форм организации физкультурно-рекреативной деятельности.
2.	Средства и формы физкультурно-оздоровительной рекреации детей дошкольного и школьного возраста.
3.	Средства и формы физкультурно-оздоровительной рекреации населения разного возраста.

4.	Игровая практика (подвижные игры) в системе организации досуговой физкультурно-спортивной деятельности детей дошкольного и школьного возраста.
5.	Обучение детей массовым игровым видам спорта (спортивные игры) в системе организации досуговой физкультурно-спортивной деятельности детей школьного возраста.
6.	Муниципальная программа физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного, школьного возраста.
7.	Контроль и динамика физического и функционального состояния различного контингента населения.
8.	Фитнес программы для различного контингента населения.
9.	Водные виды спорта в практике физкультурно-массовых занятий населения разного возраста.
10.	Водные виды спорта в практике обучения плаванию детей разного возраста.
11.	Организационно-массовые мероприятия в системе занятий плаванием в аквацентрах.
12.	Аквафитнес в системе физкультурно-массовых занятий населения разного возраста.
13.	Организация физической культуры в общеобразовательных организациях (дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, лицеи, колледжи).
14.	Организация физической культуры в спортивных и не спортивных вузах.
15.	Физическая адаптация населения разного возраста к различным климатическим условиям внешней среды через физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.
16.	Социально-педагогические и образовательные факторы физкультурно-спортивной деятельности в процессе становления личности.
17.	Научно-педагогическое обоснование развития сферы оздоровительной физической культуры различных социально-демографических групп населения, в том числе студенческой молодежи.
18.	Организация и проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с населением разного возраста, в том числе с детьми дошкольного и школьного возраста

1.2.2. Таблица соответствия испытания компетенциям ФГОС

Формулировка компетенции	№ темы ВКР
Универсальные:	

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,15,18
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	6,13,14,18
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	13,14,18
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	7,8,9,10,11,12,
Общепрофессиональные:	
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно- оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	2,3,4,5,13,14
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,15
ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в	7,8,9,10,11,12,13,14

процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	
ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
Профессиональные:	
организационно-управленческий:	
ПК-1. Способен организовывать и осуществлять контроль процесса профессиональной деятельности в области оздоровительной физической культуры.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
ПК-2. Способен управлять профессиональной деятельностью в области оздоровительной физической культуры.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
ПК-3. Способен планировать и организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия в организациях различного типа.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
ПК-4. Способен реализовывать программно-методическую деятельность в области оздоровительной физической культуры.	2,3,4,5,6,7,8,12,13,15
научно- исследовательский	
ПК-5. Способен использовать методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18

1.2.3. Таблица соответствия испытания компетенциям ФГОС

Формулировка компетенции	Вопросы Государственного экзамена		Темы ВКР
	теоретические	практические	
Универсальные:			

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13,1 4,15,16,17,18,1 9,21,22,23,24,2 5,26,27,29,30,3 1,32,33,36,38,3 9,40,41,42,43,4 ,45,46,47,48,49 ,50,51,52,53,54 ,55,56,57,58,59 ,60,61,62,63,64 ,65,66,67,68,70 ,71,72,73,74,75 ,76,7,78,79,80, 81,82,83,84,85, 86,87,88,89,90</p>	<p>4,5</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13, 14,15,16,17,18</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>3,4,5,6,7,8,9,10 ,11,12,14,15,16 ,17,18,19,21,22 ,23,24,25,26,27 ,29,30,31,32,33 ,36,38,39,40,41 ,42,43,44,47,48 ,49,50,51,52,53 ,54,55,56,57,58 ,59,60,61,62,63 ,64,65</p>	<p>1,2,3,4,5</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13, 14,15,16,17,18</p>
<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>3,31,32,34,35,3 7,38,87,88,89</p>		<p>1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,15, 18</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>33, 45, 66,68,69,70,71, 72,73,74,75,76, 7,78,79,80,81,8 2,83,84,85,86,8 7,88,89,90</p>	<p>6</p>	<p>6,13,14,18</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>13,16,18,19,21, 22,23,26,27,29, 30,31,37,38,39, 40,64,65, 70,71</p>		<p>13,14,18</p>

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	26,27,28,29,30,40, 64,65		7,8,9,10,11,12,
Общепрофессиональные:			
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,17,19,20,21,31,33,34,35,37,38,42,43,44,45,50,66,68,69,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,90	6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,21,22,23,24,25,26,27,29,30,33,34,35,37,39,40,41,42,43,44,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,90	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	3,6,7,8,37,38,41		2,3,4,5,13,14
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду	5,8,11,16,17,31,32, 38,70,71,		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу			
ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	12,15,19,21,22,23,24,25,26,27,29,30,33,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90	4,5,6	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,15
ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	14,25,26,27,28,31,33,37,38,40,45,50,65,66,68,69,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,		7,8,9,10,11,12,13,14
ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	8,15,18,19,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,32,33,36,39,40,42,43,44,45,50,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,90	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с	33,36,39,42,43,44,45,50,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,66,67,68,69,7	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18

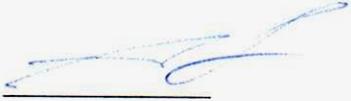
использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	0,71,72,73,74, 75,76,77,78,79 ,80,81,82,83,8 4,85,86,87,88, 90		
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	3,4,5,6,7,8,9,1 0,11,12,13,14, 17,18,19,20,21 ,22,23,24,25,2 6,27,29,30,34, 35,36,37,40,46 ,47,48,49,51,5 2,64,65,67,87, 88,89		1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13, 14,15,16,17,18
Профессиональные:			
организационно-управленческий:			
ПК-1. Способен организовывать и осуществлять контроль процесса профессиональной деятельности в области оздоровительной физической культуры.	74,75,76,7,78,7 9,80,81,82,83,8 4,85,86,87,88,8 9,90	6	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13, 14,15,16,17,18
ПК-2. Способен управлять профессиональной деятельностью в области оздоровительной физической культуры.	4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15 ,16,17,18,19,2 1,22,23,26,27, 29,30,40,41, 64		1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13, 14,15,16,17,18
ПК-3. Способен планировать и организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия в организациях различного типа.	3,14,46,47,48, 49,51,52,53,54 ,57,58,59,60,6 1,78,79,80,81, 82,83,84,85,86 ,87,88,89	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13, 14,15,16,17,18
ПК-4. Способен реализовывать программно-методическую деятельность в области оздоровительной физической культуры.	5,6,7,8,9,10,11 ,12,13,14,15,1 6,17,18,19,21, 22,23,26,27,29 ,30,40,53,54,5 5,56,57,58,59, 60,61,64,65	1,2,3,4,5	2,3,4,5,6,7,8,1 2,13,15
научно- исследовательский			

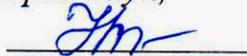
ПК-5 Способен использовать методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности	24,25,33,36,39, ,45,55,56,66,67, 7,68,69,72,73, 74,75,76,77,87, ,88,89,90		1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13, 14,15,16,17,18
--	---	--	--

3. Сведения о составителях ФОС программы ГИА:

Выпускающая кафедра: *Кафедра теории и методики физической культуры*

Руководители ОПОП:

Тарасова Любовь Викторовна, д-р пед. наук доцент 

*Воцинина Наталья Анатольевна, доцент, канд. фарм. наук,
декан факультета магистерской подготовки* 

Дата составления: «31» октября 2024 г.