

Министерство спорта Российской Федерации
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Степанов Максим Сергеевич высшего образования
Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности «Московская государственная академия физической культуры»
Дата подписания: 05.10.2026 15:53:57
Уникальный программный ключ: ас103ес627087а9е59е034д124а15f779f2с5а5е
Кафедра АНАТОМИИ

СОГЛАСОВАНО
Начальник Учебно-методического управления
канд.биол.наук., доцент И.В.Осадченко
«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов
«23» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АНАТОМИЯ»
Б1.О.07**

Направление подготовки

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Профиль «Кинезиотерапия в адаптивной физической культуре, физической реабилитации и фитнесе»

Профиль «Физическая реабилитация»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная/заочная

Декан факультета
магистерской подготовки,
каф.д. фармацевт. наук., доцент
Н.А. Воцинина
«23» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол №10,
«25» мая 2026г.)
Зав. кафедрой,
докт.мед.наук., проф.
Крикун Е.Н.

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946

Составители рабочей программы:

Крикун Е.Н. – докт.мед.наук., профессор, зав.каф. анатомии

Александрова Н.Е. – канд.пед.наук., доцент кафедры анатомии МГАФК

Киселева М.Г. –доцент кафедры анатомии МГАФК

Рецензенты:

Стрельникова И.В., канд.биол.наук., профессор, зав. кафедрой физиологии и биохимии МГАФК

Ашихмин И.А., канд.мед.наук., доцент кафедры анатомии МГАФК

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Министерства труда и социальной за- щиты РФ	Аб- брев. исп. в РПД
05 Физическая культура и спорт			
05.002	"Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2019 г. N 199н	Т АФК

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-5 - Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическими психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знает: индивидуальные особенности развития и функционирования организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; морфофункциональные показатели, способствующие развитию физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; сенситивные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Умеет: учитывать индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и сенситивные периоды развития их моторики в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры, содействующего развитию их физических качеств Имеет опыт: оценки индивидуальных особенностей физического развития, функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; применения медико-биологических аспектов при отборе в сборные команды по виду адаптивного спорта	Т АФКЕ/01.7 ТАФК Е/02.7	ОПК-5

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к обязательной части объемом 144 ч. (4 з.е.).

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во 1-2-ом семестрах очной формы обучения и 2-ом семестре заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа преподавателя с обучающимися	48	24	24
В том числе:			
Лекции	16	8	8
Практические занятия	32	16	16
Самостоятельная работа студента, в том числе контрольная работа	96	48	48

Промежуточная аттестация:		Зачет с оценкой		+
Общая трудоемкость	Часы	144	72	72
	зачетные единицы	4	2	2

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры
			3
Контактная работа преподавателя с обучающимися		16	16
В том числе:			
Лекции		6	6
Практические занятия		10	10
Самостоятельная работа студента, в том числе контрольная работа		128	128
Промежуточная аттестация:		зачет с оценкой	+
Общая трудоемкость	часы	144	144
	зачетные единицы	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела
1	Морфофункциональные и возрастные особенности ОДА	Морфофункциональные и возрастные особенности опорно-двигательного аппарата лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Показатели физического развития, сенситивные периоды развития двигательных способностей лиц, занимающихся адаптивной физической культурой.
2	Функциональная анатомия ОДА	Функциональная анатомия систем исполнения движений лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего Часов
		Л	ПЗ	СР	
1	Морфофункциональные и возрастные особенности ОДА	4	2	28	34
2	Функциональная анатомия ОДА	12	30	68	110
	Всего	16	32	96	144

Заочная форма обучения

	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы	Всего
--	----------------------------------	---------------------	-------

№ п/п		Л	ПЗ	СР	Часов
1	Морфофункциональные и возрастные особенности ОДА	2	2	30	34
2	Функциональная анатомия ОДА	4	8	98	110
	Всего	6	10	128	144

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		в библ.	на кафедре
1.	Лысов, П. К. Анатомия человека с основами спортивной морфологии. В 2 т. : учебник. Т. 1 / П. К. Лысов, М. Р. Сапин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва, 2015. - ил. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	1	-
2.	Лысов, П. К. Анатомия человека с основами спортивной морфологии. В 2 т. : учебник. Т. 2 / П. К. Лысов, М. Р. Сапин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва, 2015. - ил. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	1	-
3.	Лысов, П. К. Анатомия человека с основами спортивной морфологии. В 2 т. : учебник. Т. 2 / П. К. Лысов, М. Р. Сапин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2015. - 287 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1117-5 : 1757.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	17	-
4.	Лысов, П. К. Анатомия человека с основами спортивной морфологии. В 2 т. : учебник. Т. 1 / П. К. Лысов, М. Р. Сапин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2015. - 234 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1116-8 : 1757.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	17	-
5.	Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека : учебник для высших учебных заведений физической культуры / М. Ф. Иваницкий ; под ред. Б. А. Никитюка, А. А. Гладышевой, Ф. В. Судзиловского. - Изд. 14-е. - Москва : Спорт, 2018. - 623 с. : ил. - ISBN 978-5-9500179-2-6 : 1100.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	22	-
6.	Цинзерлинг, В. А. Патологическая анатомия : учебник для медицинских вузов / В. А. Цинзерлинг. - Санкт-Петербург : Элби-СПб, 2015. - 474 с. : ил. - ISBN 978-5-91322-080-6 : 1120.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	30	-
9.	Егоров, И. В. Клиническая анатомия человека : учебное пособие / И. В. Егоров. — Москва : ПЕР СЭ, 2002. — 688 с. — ISBN 5-9292-0059-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/7370.html (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

10	Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник для институтов физической культуры / М. Ф. Иваницкий ; под редакцией Б. А. Никитюка, А. А. Гладышевой, Ф. В. Судзиловского. — 16-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-907225-77-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116355.html (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
11	Колесникова, М. А. Патологическая анатомия : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1762-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81037.html (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.		

6.2.Дополнительная литература

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		в библ.	на кафедре
1.	Мышцы в спорте. Анатомия. Физиология. Тренировка. Реабилитация / под ред. Й. М. Йегер, К. Крюгер ; науч. ред. П. К. Лысов, Л. А. Остапенко, В. Д. Сонькин. - Москва : Практическая медицина, 2016. - 407 с. - ISBN 978-5-98811-347-8 : 3145.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	3	-
2.	Кейл, Энн. Тейпирование в спортивной и клинической медицине / Кейл Энн. - Москва : Спорт, 2015. - 136 с. : ил. - ISBN 978-5-9906734-2-7 : 1500.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	2	-
3.	Касаткин, М. С. Основы кинезиотейпирования : учебное пособие / М. С. Касаткин, Е. Е. Ачкасов, О. Б. Добровольский. - Изд. 3-е. - Москва : Спорт, 2018. - 74 с. : ил. - Библиогр.: с. 75 . - ISBN 978-5-9500181-0-7 : 904.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	5	-
4.	Супильников, А. А. Ситуационные задачи по анатомии человека : учебное пособие / А. А. Супильников, К. М. Перхуров, К. В. Наумова. — Самара : РЕАВИЗ, 2011. — 53 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10176.html (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	1	-
5.	Коган, Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / Б. М. Коган, К. В. Машилов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-0560-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8873.html (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	1	-
6.	Клиническая анатомия органа зрения : учебное пособие / А. Е. Апре-лев, И. В. Астафьев, М. А. Никоненко [и др.]. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 113 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/51452.html (дата	1	-

	обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
--	---	--	--

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <https://obrnadzor.gov.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень аудиторий и оборудование

1. Специализированные аудитории.
2. Анатомические музейные и учебные препараты.
3. Муляжи.
4. Планшеты.
5. Таблицы.
6. Антропометрические инструменты.
7. Мультимедийные лекции.
8. Мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук)

8.2 качество программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office.

8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 121, 122).

*Приложение к рабочей программе дисциплины
«Функциональная анатомия»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

КАФЕДРА АНАТОМИИ

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АНАТОМИЯ»**

Профиль «Кинезиотерапия в адаптивной физической культуре, физической реабилитации и фитнесе»

Профиль «Физическая реабилитация»

Направление подготовки

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Форма обучения

Очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол №10 от 25 мая 2026 г.)

Зав. кафедрой,
д-р.мед.наук., проф. Крикун Е.Н.

«25» мая 2026 г.

Малаховка 2026 г

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Трудовые функции	ЗУНы	Индикаторы достижения (проверяемые действия)
ОПК-5 - Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическими психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	Т АФК Е/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов-инвалидов в сборную команду Т АФК Е/02.7 Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде	Знает: Морфофункциональные и возрастные особенности развития и функционирования организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; Умеет: учитывать индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и чувствительные периоды развития их моторики в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры, содействующего развитию их физических качеств Имеет опыт: оценки индивидуальных особенностей физического развития, функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; применения медико-биологических аспектов при отборе в сборные команды по виду адаптивного спорта	Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные особенности развития и функционирования организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; морфофункциональные показатели, способствующие развитию физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; чувствительные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Учитывает индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и чувствительные периоды развития их моторики в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры, содействующего развитию их физических качеств Оценивает индивидуальные особенности физического развития, функциональную подготовленность лиц с отклонениями в состоянии здоровья Применяет медико-биологические аспекты при отборе в сборную команду по виду адаптивного спорта.

1. Типовые контрольные задания:

1.1 Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Основные закономерности роста и развития. Возрастная периодизация. Акселерация роста и развития.
2. Общие закономерности роста и развития костей скелета и их изменения в разные возрастные периоды онтогенеза.
3. Общие закономерности роста и развития соединений костей скелета и их изменения в разные возрастные периоды онтогенеза.

4. Общие закономерности роста и развития скелетных мышц человека в разные возрастные периоды онтогенеза.
5. Строение костной ткани. Остеон. Компактное и губчатое вещество. Химический состав и физические свойства кости.
6. Кости как орган. Возрастные особенности костей, окостенение. Костный мозг, его функциональное значение. Рост трубчатых костей в длину и толщину. Зависимость роста и развития костей от внешних и внутренних факторов.
7. Понятие о скелете. Активная и пассивная части опорно-двигательного аппарата. Механические и биологические функции скелета.
8. Скелет верхней конечности, отделы, возрастные особенности развития.
9. Скелет нижней конечности, отделы, возрастные особенности развития.
10. Скелет туловища. Позвоночный столб, отделы, возрастные особенности.
11. Череп в целом, строение, особенности роста и развития.
12. Классификация соединений костей (примеры).
13. Строение сустава, его обязательные элементы и факторы, обуславливающие степень подвижности суставов, возрастные особенности.
14. Вспомогательные элементы сустава (примеры), их значение в биомеханике сустава.
15. Классификация суставов: простые, сложные, комбинированные и комплексные суставы (примеры).
16. Классификация мышц, их возрастные особенности. Роль мышечных движений в развитии организма, значение в спорте.
17. Строение поперечно-полосатой мышечной ткани. Мышца как целое. Типы мышечных волокон, их строение и механизм сокращения.
18. Вспомогательный аппарат мышц, его функциональное значение.
19. Работа мышц, виды и режим работы. Антагонизм и синергизм в работе мышц.
20. Особенности прикрепления мышц к кости. Анатомический и физиологический поперечник мышц. Сила мышц, плечо силы мышц.
21. Структурная и двигательная единица скелетной мускулатуры, составные части и их взаимодействие. Сильные и ловкие мышцы. Взаимообусловленность характера физической нагрузки с составом мышечных волокон.
22. Методика определения мышечной массы, силы различных мышечных групп, подвижности в суставах. Адаптационные изменения мышечной массы у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
23. Функциональная анатомия структур позвоночного столба (шейный и грудной отделы). Соединения позвонков, их биомеханические особенности. Мышцы, обеспечивающие движение позвоночного столба в данном отделе, их кровоснабжение и иннервация.
24. Функциональная анатомия структур позвоночного столба (поясничные и крестцово-копчиковые отделы). Соединения позвонков, их биомеханические особенности. Мышцы, обеспечивающие движение позвоночного столба в данном отделе, их кровоснабжение и иннервация.
25. Соединение черепа с позвоночником. Мышцы, обеспечивающие движение головы вокруг фронтальной, сагиттальной и вертикальной осей.
26. Морфологические методы оценки состояния позвоночного столба. Искривление позвоночного столба и факторы риска их развития у детей и лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
27. Соединение ребер с позвонками и грудиной. Дыхательные мышцы.
28. Функциональная анатомия соединений плечевого пояса. Мышцы, обеспечивающие движения в данных суставах, их кровоснабжение и иннервация. Оси движения, их биомеханические характеристики.
29. Функциональная анатомия плечевого сустава. Мышцы, обеспечивающие движения в нем, их кровоснабжение и иннервация. Биомеханика сустава.
30. Функциональная анатомия локтевого сустава. Мышцы, обеспечивающие движения в нем, их кровоснабжение и иннервация. Биомеханика сустава.

31. Функциональная анатомия лучезапястного сустава. Мышцы, обеспечивающие движения в нем, их кровоснабжение и иннервация. Биомеханика сустава.
32. Суставы кисти. Мышцы, обеспечивающие движения пальцев кисти, их функция, кровоснабжение и иннервация.
33. Таз в целом, соединения костей таза, его размерная типология. Мышцы, фиксирующие кости таза к осевому скелету, их функция, кровоснабжение и иннервация.
34. Функциональная анатомия тазобедренного сустава. Мышцы, обеспечивающие движения в нем, их кровоснабжение и иннервация. Биомеханика сустава.
35. Функциональная анатомия коленного сустава. Мышцы, обеспечивающие движения в нем, их кровоснабжение и иннервация. Биомеханика сустава.
36. Функциональная анатомия голеностопного сустава. Мышцы, обеспечивающие движения в нем, их кровоснабжение и иннервация. Биомеханика сустава.
37. Суставы стопы. Мышцы, обеспечивающие движения пальцев стопы, их функция, кровоснабжение и иннервация.
38. Мышцы, обеспечивающие подъем стопы «на носки», их функция, кровоснабжение и иннервация.
39. Мышцы, удерживающие своды стопы. Действующие силы (внешние и внутренние) при выполнении движения.
40. Характеристика движений, виды движений. Анатомическая характеристика циклических и ациклических движений (примеры).

1.2 Тестирование (примеры тестовых заданий).

1. Какие из перечисленных костей относятся к трубчатым?

- а – ребро
- б – грудина
- в – плечевая кость
- г – пястная кость

2. Укажите, перечисленные в вариантах ответов части желудка:

- а – тело
- б – кардиальная часть
- в – хвост
- г – брюшко

3. Какие проводящие пути локализуются преимущественно в задних канатиках спинного мозга?

- а - чувствительные
- б - двигательные
- в - восходящие
- г - нисходящие

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если он выполнил практическое задание и способен правильно провести анатомический анализ движения (или положения) тела, применяя теоретические знания по анатомии в практической деятельности.
- оценка «**не зачтено**» - ставится, если студент не способен выполнить практическое задание или сделал его с ошибками.

1.3. Контрольная работа.

Контрольная работа выполняется на основании информации, полученной из различных литературных источников, с целью систематизации знаний по конкретной теме. (Тему контрольной работы студент выбирает самостоятельно из представленного ниже перечня)

Темы контрольных работ.

п/п	Тематика работ	Начальная буква фамилии студента
1	Функциональная анатомия шейного отдела позвоночного столба	Ф Х
2	Функциональная анатомия грудного отдела позвоночного столба.	Б Ц
3	Функциональная анатомия поясничного отдела позвоночного столба.	В Ч
4	Функциональная анатомия крестцового и копчикового отделов позвоночного столба.	Г Ш
5	Функциональная анатомия грудной клетки.	Д Щ
6	Функциональная анатомия пояса верхней конечности.	Е Ж
7	Функциональная анатомия плечевого сустава.	З И
8	Функциональная анатомия локтевого сустава.	К Э
9	Функциональная анатомия лучезапястного сустава.	Л Ю
10	Функциональная анатомия суставов кисти.	М Я
11	Функциональная анатомия пояса нижней конечности.	Н Т
12	Функциональная анатомия тазобедренного сустава.	О У
13	Функциональная анатомия коленного сустава.	П Ф
14	Функциональная анатомия голеностопного сустава.	Р
15	Функциональная анатомия суставов стопы.	С

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если:

Контрольная работа выполнена в объеме не менее 10 листов рукописного текста или 20 слайдов презентации, полностью соответствует по содержанию выбранной теме, содержит список используемой литературы или источников информационно-коммуникативных сетей.

- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если:

контрольная работа не выполнена или не соответствует требованиям, предъявляемым к ее выполнению.

2. Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций.

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачетная программа приведена в разделе 1.1 настоящего ФОС. К зачету допускаются студенты, освоившие все разделы, предусмотренные программой по дисциплине, защитившие типовую контрольную работу (темы контрольных работ представлены в п.1.3 настоящего ФОС) и прошедшие тестирование с положительным результатом (примеры тестовых заданий представлены в п.1.2 настоящего ФОС)..

Оценка достижения компетенций производится при проведении текущего внутри семестрового контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой. Комплект билетов в количестве 12-ти включает 3 вопроса из разных разделов. Демонстрационный билет к зачету представлен ниже.

МГАФК 20__ - 20__ уч. год	Демонстрационный билет	Утверждаю. Зав. кафедрой
Дисциплина: ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АНАТОМИЯ Направление подготовки: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья		
1. Функциональная анатомия: предмет, задачи, основные методы исследования (аутопсия, исследование операционного, биопсийного материала, эксперимент на животных и др.). 2. Функциональная анатомия коленного сустава. Возрастные особенности и аномалии развития. 3. Функциональная анатомия шейного отдела позвоночного столба. Возрастные особенности и аномалии развития.		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:
 - по всем трем вопросам билета студент даёт верный, чёткий, ясный ответ, показывает и правильно называет анатомические образования на препаратах, муляжах, планшетах.
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:
 - по вопросам билета студент даёт недостаточно верный, чёткий, ясный ответ, допускает незначительные ошибки при демонстрации анатомических образований на препаратах, муляжах, планшетах.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:
 - по вопросам билета студент не может дать верный, чёткий, ясный ответ, допускает ошибки, не способен показать и правильно назвать анатомические образования на препаратах, муляжах, планшетах.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии положительного ответа на вопросы билета и способности правильно назвать и показать анатомические образования на препаратах и муляжах.