Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Максим Сергеевич
Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
Дата подписания: 23.10.2026 11:59:20
Уникальный программный ключ:
ac103ec627087a9e59e034d124a1917f9f2e8a5e

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра философии и истории

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического управления
канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко
«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук., доцент М.С. Степанов
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Б1.О.03

Направление подготовки
49.03.04 «СПОРТ»

Профили обучения:
«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
«Управление спортивной подготовкой в индивидуальных и командных видах спорта»

Квалификация выпускника - Бакалавриат

Форма обучения: очная/заочная

СОГЛАСОВАНО
Декан тренерского факультета,
канд. пед. наук.
А.В. Завьялов
«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета заочной формы обучения,
канд. пед. наук., профессор
В.Х. Шнайдер
«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №11 от 8 июня 2026 г.)
Заведующий кафедрой,
канд. социол. наук, доцент
Е.Ю. Митрохина

Малаховка 2026 год

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25 сентября 2019 г., № 886 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2019 г., регистрационный номер № 56284), с изменениями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 681 от 25 мая 2020 г.

Составители рабочей программы:
Гулюшкина Е.П. старший преподаватель кафедры философии и истории

Рецензенты:
Дунаев К.С., д-р пед. наук, профессор
Митрохина Е.Ю., канд. социол. наук, заведующий кафедрой философии и истории

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Формируемые компетенции	Соотнесенные профессиональные стандарты	ЗУНы
УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*Соотнесенные профессиональные стандарты отсутствуют*	**Знания:** - периодизации и основных событий всеобщей истории физической культуры и спорта; - периодизации и основных событий истории олимпийского и паралимпийского, движений; - периодизации и основных событий истории физической культуры и спорта в России. **Умения:** - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта. **Навыки и/или опыт деятельности:** - обоснования историческими примерами содержания и значения спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил участия в договорных играх; - ориентации в исторических эпохах и основных датах в истории физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к обязательной части*. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во **2 семестре** по *очной* форме обучения, в **3 семестре** по за*очной* форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестр
			2
Контактная работа преподавателя с обучающимися		**24**	**24**
В том числе:			
Лекции		8	8
Семинары		16	16
Промежуточная аттестация		зачет	
Самостоятельная работа студента		**48**	**48**
Общая трудоемкость	**часы**	**72**	**72**
	зачетные единицы	**2**	

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестр
			3
Контактная работа преподавателя с обучающимися		**8**	**8**
В том числе:			
Лекции		2	2
Семинары		6	6
Промежуточная аттестация		зачет	
Самостоятельная работа студента		**64**	**64**
Общая трудоемкость	**часы**	**72**	**72**
	зачетные единицы	**2**	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела
1	Всеобщая история физической культуры и спорта	Тема 1. Введение в предмет. Физическая культура в первобытном обществе Тема 2. Физическая культура в рабовладельческом и феодальном обществах Тема 3. Физическая культура в эпоху формирования и развития капиталистических отношений Тема 4. Физическая культура и спорт в зарубежных странах
2	История возникновения и развития международного спортивного движения	Тема 5. Создание международных спортивных объединений. Становление олимпийского движения Тема 6. Международное спортивное и олимпийское движения до второй мировой войны Тема 7. Международное и олимпийское движения после второй мировой войны. Проблемы развития мирового спорта на современном этапе
3	История физической	Тема 8. Физическая культура и физическое воспитание народов России с древнейших времен до второй половины XIX века

	культуры и спорта России	Тема 9. Физическая культура и спорт в России со второй половины XIX века до 1917 года Тема 10. Физическая культура и спорт в СССР до начала Великой Отечественной войны Тема 11. Физическая культура и спорт в годы войны, в послевоенные годы до начала 1960-х гг. Тема 12. Физическая культура и спорт с начала 60-х гг. до 1991 г. Тема 13. Реформирование физкультурно-спортивного движения. Развитие спорта на современном этапе

5. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	СЗ	СРС	
1.	Всеобщая история физической культуры и спорта	4	8	14	26
2.	История возникновения и развития международного спортивного движения	2	2	12	16
3.	История физической культуры и спорта России	4	8	18	30
Всего:		**10**	**18**	**44**	**72**

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	СЗ	СРС	
1.	Всеобщая история физической культуры и спорта	2	2	20	24
2.	История возникновения и развития международного спортивного движения	-	2	20	22
3.	История физической культуры и спорта России	-	2	24	26
Всего:		**2**	**6**	**64**	**72**

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов вузов / Б. Р. Голощапов. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 310 с.	100	-
2.	Починкин, А. В. История физической культуры и спорта в вопросах и ответах с кратким комментарием : учебное пособие / А. В. Починкин ; Мин-во спорта РФ, МГАФК. - Изд. 10-е, доп. и перераб. - Малаховка, 2014. - Библиогр.: в конце глав. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
3.	Твой олимпийский учебник : учебное пособие для олимпийского образования / В. В. Столбов, В. С. Родиченко, А. Т. Контанистов, В. И. Столяров. — 27-е изд. — Москва :	1	-

	Издательство «Спорт», 2019. — 216 c. — ISBN 978-5-9500184-3-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88512.html (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Суник А. Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта : монография / А. Суник. - М. : Советский спорт, 2010. - 615 с.	6	-
2.	Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов вузов / Б. Р. Голощапов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2008. - 308 с.	5	-
3.	Деметер Г. С. Очерки по истории отечественной физической культуры и олимпийского движения / Г. С. Деметер. - М. : Советский спорт, 2005. - 322 с.	296	-
4.	Григоревич В. В. Всеобщая история физической культуры и спорта : учебное пособие / В. В. Григоревич. - М. : Советский спорт, 2008. - 285 с.	13	-
5.	Гик Е. Я. Популярная история спорта / Е. Я. Гик, Е. Ю. Гупало. - М. : Академия, 2007. - 448 с.	5	-
6.	Цатурова, К. А. Физическая культура в России с древнейших времен до конца XVIII века : лекция / К. А. Цатурова ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 1999. - Библиогр.: с. 23. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
7.	Починкин, А. В. История физической культуры и спорта в вопросах и ответах с кратким комментарием : учебное пособие / А. В. Починкин ; Мин-во спорта РФ, МГАФК. - Изд. 9-е, доп. и перераб. - Малаховка, 2012. - Библиогр.: в конце глав. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
8.	История физической культуры : учебное пособие / составители К. Г. Томилин. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2019. — 115 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106568.html (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований https://antiplagiat.ru/
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
3. Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/
4. Московская государственная академия физической культуры https://mgafk.ru/
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) https://edu.mgafk.ru/portal
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК https://vks.mgafk.ru/
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/
8. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) http://lib.mgafk.ru
10. Электронно-библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ https://lib.rucont.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. *Перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники*

№ п\п	Наименование дисциплины в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	История физической культуры	Аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 1, № 2)	Электронно-интерактивная доска, мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущей и промежуточной аттестации (1-101)	Мультимедийное оборудование, экран; демонстрационные учебно-наглядные пособия
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (1-216)	Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература
		Помещение для самостоятельной работы (1-216)	Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература

8.2. Программное обеспечение:

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий «Microsoft Office».

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении», разработанный ЗАО «РАМЭК-ВС».

8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

Приложение к рабочей программе дисциплины
«История физической культуры»

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»
Кафедра философии и истории

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и
научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов
_____
23 июня 2026 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине
История физической культуры
Б1.О.03

Направление подготовки
49.03.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Профили обучения:
«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень высшего образования - Бакалавриат

Форма обучения: очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 11 от 08 июня 2026 г.)

Зав. кафедрой, канд. социол. наук, доцент

_____/Е.Ю. Митрохина

Малаховка 2026 год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Трудовые функции	ЗУНы	Индикаторы достижения
УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		*Знает:* - периодизацию и основные события всеобщей истории физической культуры; - периодизацию и основные события истории олимпийского и паралимпийского, движений; - периодизацию и основные события истории физической культуры, спорта в РФ. *Умеет:* - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта. *Имеет опыт:* - обоснования историческими примерами содержания и значения спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил участия в договорных играх; - ориентирования в исторических эпохах и основных датах в истории физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие физической культуры и спорта. Анализирует важнейшие ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития сферы физической культуры и спорта; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

2. Типовые контрольные задания:

2.1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Что изучает история физической культуры, ее основные задачи и значение.

2. Теории происхождения физического воспитания.
3. Особенности физической культуры первобытного общества.
4. Понятие об классовом характере физического воспитания.
5. Физическая культура стран Древнего Востока (Египет, Индия, Китай).
6. Античная (древнегреческая) гимнастика: содержание, характеристика видов.
7. Афинская система физического воспитания.
8. Особенности физического воспитания в Древней Спарте.
9. Возникновение и политическая сущность Олимпийских игр в Древней Греции.
10. Древнегреческие и современные Олимпийские игры: сходство и различия.
11. Особенности физической культуры Древнего Рима.
12. Гладиаторские игры и состязания в Древнем Риме.
13. Характерные черты физической культуры эпохи феодализма.
14. Этапы подготовки рыцарей в период классического средневековья.
15. Семь «свободных искусств» средневековых рыцарей.
16. Что такое «рыцарские добродетели», перечислите их.
17. Особенности проведения рыцарских турниров.
18. Народные формы физической культуры в Средневековой Европе.
19. Физическое воспитание в педагогических взглядах Дж. Локка, Ж.Ж.Руссо и И.Песталоцци.
20. Происхождение и развитие Сокольской гимнастики.
21. Происхождение и развитие Шведской гимнастики.
22. Возникновение и характерные особенности немецкой национальной системы физического воспитания.
23. Особенности французской системы физического воспитания.
24. Рабочий спорт в период между первой и второй мировыми войнами. Деятельность КСИ и ЛСИ. Рабочие олимпиады.
25. Скаутское движение, возникновение и характерные особенности.
26. Возникновение международных спортивных объединений (МОК, международных федераций по видам спорта, региональных спортивных организаций) и их значение для развития международного спорта.
27. История развития гимнастики.
28. История зарождения художественной гимнастики.
29. Жизнь и деятельность Пьера де Кубертена.
30. История возникновения современного олимпийского движения. Первые олимпийские игры современности.
31. Основные этапы зарождения и развития паралимпийского спорта.
32. Президенты МОК.
33. Участие спортсменов России в играх IV Олимпиады.
34. Участие спортсменов России в играх V Олимпиады.
35. VII зимние Олимпийские Игры: итоги и значение.
36. Игры XI Олимпиады: итоги и значение.
37. XV Олимпийские Игры: итоги и значение.
38. Основные итоги участия отечественных спортсменов на Играх XVII Олимпиады.
39. Основные итоги выступления Советских спортсменов на Играх XX Олимпиады.
40. Итоги участия спортсменов Российской Федерации в XXI зимних Олимпийских играх.
41. Итоги участия спортсменов Российской Федерации в XXIV зимних Олимпийских играх.
42. XXII Олимпийские Игры: итоги и значение.
43. Игры Доброй Воли.
44. Физическое воспитание у древних славян и в Киевском государстве.
45. Физическая культура России в эпоху реформ Петра I.
46. Жизнь и деятельность П.Ф. Лесгафта.
47. Система физического образования П.Ф. Лесгафта.

48. Создание и характерные особенности Российской Национальной системы физического воспитания.
49. Возникновение и развитие спортивно-атлетического движения в России во второй половине XIX века. Зарождение отдельных видов спорта.
50. Жизнь и деятельность А.Д. Бутовского.
51. Спортсмены дореволюционной России – участники олимпийских игр и других международных соревнований.
52. Российские Олимпийские игры: итоги и значение.
53. Развитие государственного управления физической культурой и спортом в стране до 1917 года.
54. Роль Всевобуча в развитии физической культуры и спорта в стране.
55. Создание системы государственного руководства физической культурой и спортом в СССР в 1920-1930-е годы.
56. Всесоюзная спартакиада 1928 года и ее значение для развития спорта.
57. Развитие физкультурно-спортивного движения в СССР до начала Великой отечественной войны.
58. Физическая культура и спорт в СССР в годы Отечественной войны.
59. Развитие спорта в СССР в послевоенные годы (1945 – 1960 гг.).
60. Спартакиады Народов СССР и их значение для развития спорта в стране.

2.2. Тестовые задания

1. Древнегреческий корень в слове «гимнастика» в переводе обозначает понятие:
    - обнаженный
    - воинственный
    - ловкий
    - сильный
2. На сколько групп по степени трудности делились упражнения в немецкой системе гимнастики?
    - 4
    - 3
    - 8
    - 6
3. Страна - родина баскетбола:
    - Китай
    - США
    - Англия
    - Шотландия
4. Название теорий происхождения физического воспитания
    - двигательная, интеллектуальная, культурная
    - биохимическая, оборонительная, эстетическая
    - альтернативная, анатомическая, моторная
    - трудовая, биологическая, культовая
5. В каком году было введено звание «Мастер спорта»?
    - 1965
    - 1922
    - 1935
    - 1924
6. Назовите высшее спортивное звание, которого удостаивались атлеты, победившие на четырех самых крупных соревнованиях?
    - герой

- чемпион
- периодоник
- олимпионик

7. Как расшифровать КСИ?
   - Красный Спортивный Интернационал
   - Красивые старты игр
   - Красивая сила игры
   - Красота, Сила, Интеллект
8. Кто запретил Гладиаторские Игры?
   - Папа Римский
   - император Гонорий
   - Император Филипп
   - Император Феодосий I
9. В какой стране зародились шахматы?
   - Египет
   - Китай
   - Словения
   - Индия
10. До какого возраста сыновья феодалов воспитывались в семье?
    - До 14 лет
    - До 16 лет
    - До 7 лет
11. В каком году состоялись I зимние Олимпийские игры?
    - 1900 г.
    - 1924 г.
    - 1948 г.
    - 1980 г.
12. Вопрос на соответствие
    - Образование Российского олимпийского комитета
    - Первые Российские олимпийские игры
    - Образование МОК
    - Пятые Олимпийские игры

    A. 1894
    B. 1911
    C. 1912
    D. 1913
13. Фамилия самого титулованного атлета в истории современных Олимпийских игр?
    - Бобров
    - Льюис
    - Оуэн
    - Фелпс
14. В каком городе проводились Олимпийские игры в 2008 г.?
    - Лондон
    - Пекин
    - Барселона
    - Лос-Анджелес
15. Название места проведения Олимпийских игр в Древней Греции?
    - Афины
    - Олимпия
    - Троя
    - Место проведения Игр постоянно менялось

16. Какой персонаж греческой мифологии изображен на медалях афинской Олимпиады 2004 года?
    - Зевс
    - Аполлон
    - Ника
    - Венера
17. Кому были посвящены Олимпийские игры Древней Греции?
    - Гераклу
    - Афине
    - Аресу
    - Зевсу
18. Имя олимпионика, одержавшего за античную историю Игр, наибольшее число олимпийских побед:
    - Милон из Кротона
    - Леонид с Родоса
    - Гермоген из Ксанфа Ликийкого
    - Геродор из Мегары
19. Название поэтического произведения о спорте, удостоенного первого места на конкурсе поэтов во время олимпийских игр 1912 года?
    - О, спорт - ты мир!
    - Ода спорту!
    - Да здравствует спорт!
    - Мы любим спорт!
20. Когда впервые в Олимпийских состязаниях приняли участие женщины?
    - 1956
    - 1924
    - 1896
    - 1900
21. Автор Российской системы физического образования
    - В. Срезневский
    - Н. Панин-Коломенкин
    - А.П. Матвеев
    - П.Ф. Лесгафт
22. Первым членом МОК для России был:
    - Серпухов
    - Грамов
    - Бутовский
    - Дзержинский
23. В каком году в России был проведен чемпионат мира по легкой атлетике?
    - 2013
    - 2012
    - 2001
    - 1998
24. Какой российский футбольный клуб является обладателем Суперкубка Европы?
    - Спартак
    - Алания
    - Зенит
    - ЦСКА
25. В каком году в СССР организуется система детских спортивных школ?
    - 1991
    - 1960
    - 1955

- 1934

26. Фамилия «отца» российской тяжелой атлетики?
    - Краевский
    - Степанов
    - Соколов
    - Мартьянов
27. Меценат российского спорта до 1917 года:
    - Рибопьер
    - Пирогов
    - Дунаев
    - Лесгафт
28. Дата первого участия отечественных спортсменов в зимних Олимпийских играх?
    - 1896
    - 1956
    - 1972
    - 1924
29. Фамилия Начальника Канцелярии физического развития народонаселения Российской Империи (1913 г.)?
    - Луначарский
    - Степанов-Корчако
    - Воейков
    - Кржижановский
30. Фамилия первого представителя России в Международном олимпийском комитете, соратника П. Кубертена?
    - Бутовский
    - Дюперрон
    - Романов
    - Саркизов-Серазини

2.3. Кейсы, ситуационные задачи, практические задания

Комплект практических заданий
по дисциплине «История физической культуры»

Практическое задание 1.

Представьте в виде таблицы основные исторические идеи теорий физического воспитания. Какие из них можно использовать для пропаганды занятий физической культурой и здорового образа жизни сегодня? Обоснуйте свой ответ.

Практическое задание 2.

Приведите примеры из истории физической культуры, которые подошли бы для пропаганды спортивной этики и честной игры среди занимающихся адаптивной физической культурой и спортом.

Практическое задание 3.

Разбейтесь на группы. Разработайте сценарий праздника, посвящённый Параолимпийским играм для приобщения людей к олимпийским ценностям. Представьте сценарий на обсуждение.

Практическое задание 4.

Используя научные источники, найдите как можно больше примеров использования допинга на крупных спортивных соревнованиях. Результаты впишите в таблицу:

Год	**Название мероприятия**	**Вид(ы) спорта**	**Последствия**

Практическое задание 5.

Проанализируйте основные этапы развития физической культуры. Заполните таблицу:

Этап	**Характерные черты**	**Основные формы физического воспитания**
ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО		
Первобытно-общинный строй		
ДРЕВНИЙ МИР		
Эллинизм		
Древний Рим		
СРЕДНИЕ ВЕКА		
Высокое (классическое) Средневековье		
Эпоха Возрождения		
НОВОЕ ВРЕМЯ		
Эпоха Просвещения		
Промышленный переворот		
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ		
Наши дни		

Практическое задание 6.

Пользуясь достоверными источниками, выявите основные этапы происхождения и развития основных видов спорта. Результаты внесите в таблицу:

Вид спорта	**Страна возникновения**	**Год создания международной федерации**	**Год проведения первого чемпионата (первенства) мира**	**Выдающиеся представители**

Академическая гребля				
Баскетбол				
Биатлон				
Бокс				
Борьба				
Плавание				
Волейбол				
Спортивная гимнастика				
Художественная гимнастика				
Лёгкая атлетика				
Лыжные гонки				
Теннис				
Тяжёлая атлетика				
Фехтование				
Фигурное катание				
Футбол				
Хоккей с шайбой				

Комплект заданий для контрольных работ
по разделам и темам дисциплины
«История физической культуры»

РАЗДЕЛ 1. Всеобщая история физической культуры и спорта; адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
Тема 1. Введение в предмет. Физическая культура в первобытном обществе.
Вариант 1.

1. Что изучает ИФК, каковы ее источники, методы изучения, значение в подготовке бакалавров по физической культуре?
2. Цель и задачи истории адаптивной физической культуры. Периодизация Истории адаптивной физической культуры как науки и учебной дисциплины
3. Какие теории возникновения физической культуры вы знаете? Дайте им оценки.
4. Каковы исторические условия становления физической культуры в первобытном обществе? Какова ее связь с трудовой деятельностью?

5. Охарактеризуйте исторические этапы становления и развития физической культуры в первобытном обществе.

Вариант 2.

1. Перечислите особенности, отличающие первобытную физическую культуру.
2. Охарактеризуйте исторические этапы становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе.
3. Чем характеризуется развитие физической культуры в странах Древнего Востока?
4. Опишите Спартанскую систему физического воспитания, дайте ей оценку.
5. Опишите Афинскую систему физического воспитания, дайте ей оценку.

Тема 2. Физическая культура в рабовладельческом и феодальном обществах

Вариант 1.

1. Чем отличались системы физического воспитания в Спарте и Афинах и что в них общего?
2. Какие упражнения входили в палестрику? Что вы знаете о способах их выполнения?
3. Что такое агонистика? Какие агоны были наиболее популярны у древних греков? Назовите и опишите их.
4. Когда возникли античные Олимпийские игры? Каким был порядок их проведения (периодичность, участники, программа, определение и награждение победителей)?
5. Какие соревнования, кроме Олимпийских игр проводились в Древней Греции? Что вы о них знаете?

Вариант 2.

1. Как отражались вопросы физического воспитания в трудах древних философов, врачей, скульпторов, поэтов?
2. Какие изменения произошли в проведении Олимпийских игр в период упадка древнегреческой культуры? Когда и почему они прекратились? Какое значение имели в жизни Древней Греции?
3. Что представляла собой система военно-физической подготовки древних римлян? Чем она отличалась от древнегреческой?
4. Что вы знаете о состязаниях и цирковых зрелищах Древнего Рима, как и с какой целью они устраивались?
5. Что вы знаете о гладиаторских боях в Древнем Риме?

РАЗДЕЛ 2. История возникновения и развития международного спортивного и адаптивного спортивного движения

Тема 5. Создание международных спортивных объединений. Становление олимпийского движения

Вариант 1.

1. Жизнь и деятельность П. де Кубертена и его роль в создании международного олимпийского комитета.
2. Возрождение современного олимпийского движения.
3. Олимпийская хартия. Символика и ритуалы Олимпийских игр.
4. Создание международных спортивных объединений различных направлений и их деятельность по развитию мирового спорта.

Вариант 2.

1. Основные особенности развития мирового спорта и олимпийского движения в период до Второй мировой войны.
2. Милитаризация физической культуры и спорта в государствах с тоталитарными режимами накануне Второй мировой войны.
3. Летние олимпийские игры в период между мировыми войнами.
4. Зимние олимпийские игры в период между мировыми войнами.

РАЗДЕЛ 3. История физической культуры и спорта; адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в России

Тема 8. Физическая культура и физическое воспитание народов России с древнейших времен до второй половины XIX века

Вариант 1.

1. Физическая культура у древних народов, проживающих на территории нашей страны до появления первых политических образований
2. Физические упражнения и игры в быту скифов, сарматов, восточных славян и в древних рабовладельческих государствах Закавказья и Северного Причерноморья.
3. Физическая культура в Киевском государстве и русских княжествах в период феодальной раздробленности.

Вариант 2.

4. Физическая культура в Русском Централизованном государстве.
5. Влияние реформ Петра I на развитие физической культуры дворянства в период образования Российской Империи.
6. Развитие философских, педагогических и естественно-научных основ физического воспитания в XIX веке.

Тема 9. Физическая культура и спорт в России со второй половины XIX века до 1917 года

Вариант 1.

1. Жизнь и деятельность П.Ф. Лесгафта.
2. Система физического образования П.Ф. Лесгафта.
3. Возникновение и развитие спортивно-гимнастического движения в России во второй половине XIX века. Зарождение отдельных видов спорта.
4. Вклад России в создание современного олимпийского движения.
5. Участие спортсменов России в играх IV Олимпиады.

Вариант 2.

1. Спортсмены дореволюционной России – участники олимпийских игр и других международных соревнований.
2. Вклад и деятельность А.Д. Бутовского по развитию теории физического воспитания и созданию международного и российского олимпийского движения.
3. Российские олимпийские игры: история проведения и спортивные итоги.
4. Скаутизм и отряды «потешных» в России в начале XX века.
5. Участие спортсменов России в играх V Олимпиады.

Тема 10. Физическая культура спорт в СССР до начала Великой Отечественной войны

Вариант 1.

1. Физическая культура и спорт в годы Гражданской войны и иностранной военной интервенции.
2. Переход на новые формы организации физкультурной работы после окончания гражданской войны (ВСФК, кружки ф.к. и др.)
3. Борьба мнений по вопросу о создании физической культуры пролетариата в 1921-1925 гг. Постановление ЦК РКП(б) от 13 июля 1925 года.
4. Характеристика развития физической культуры в стране в период с 1926 по 1929 гг. (переход на секционный метод работы и др.)
5. Всесоюзная Спартакиада 1928 г., ее значение для развития ФК и спорта.

Вариант 2.

1. Характеристика развития физической культуры в стране в период с 1926 по 1929 гг. (переход на секционный метод работы и др.)
2. Всесоюзная Спартакиада 1928 г., ее значение для развития ФК и спорта в стране. Постановление ЦК ВКП(б) от 23 сентября 1929 года.
3. История создания физкультурного комплекса ГТО, его значение для развития физической культуры.
4. Организационное укрепление физкультурного движения в 1936 году, создание государственных и общественных органов управления.

2.4. Рекомендации по оцениванию результатов обучения

Критерии оценки промежуточной аттестации:

- Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если прозвучал ответ на два вопроса, а студентом показано понимание сущности истории физической культуры;
- Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту при отсутствии знаний по дисциплине: история физической культуры в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по данной дисциплине.

Критерии оценки тестовых заданий:

- Для прохождения тестирования студент должен дать правильные ответы, минимум на 50% вопросов, представленных в тестировании.
- Если студент не ответил на половину вопросов теста, то тест считается не пройденным.

Критерии оценки практических заданий:

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме.
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при выполнении задания с незначительными недочетами.
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при частично выполненном задании.
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии выполненного задания.

Критерии оценки заданий контрольных работ:

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в контрольной работе даны полные ответы на все поставленные в задании вопросы;
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при правильных ответах на все вопросы, за исключением одного;
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при ответе на половину вопросов контрольной работы;
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии знаний по истории физической культуры в соответствии с программой обучения по данной дисциплине.