

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Максим Сергеевич

Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности

Дата подписания: 18.09.2026 17:50:19

Уникальный программный ключ:

ас103ес627087а9е59е034d124а15f779f205

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики тяжелой атлетики имени А.Н. Воробьева

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко

«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и
научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация деятельности тренерско-преподавательского состава
в спортивной сборной команде»
Б1.В.02

Направление подготовки
49.04.03 Спорт

Наименование ОПОП
«Подготовка в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная/заочная

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
магистерской подготовки,
канд. фармацевт. наук., доцент
Н.А. Воцинина
«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
(протокол №11,
«17» мая 2026 г.)
Заведующий кафедрой,
канд. пед. наук, доцент
И.И. Зулаев
«17» мая 2026 г.

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 сентября 2017 г., № 947 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный номер № 48567), с изменениями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26 ноября 2020 г.

Составители рабочей программы:

Зулаев И.И., канд. пед. наук, доцент

Андреянова Е.М., ст. преподаватель

Рецензенты:

Фураев А.Н. д-р пед. наук, профессор

Скалиуш В.И., канд. пед. наук, доцент

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ	Аббрев. исп. в РПД
05 Физическая культура и спорт			
05.012	«Тренер-преподаватель»	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 952н (с изменениями и дополнениями от: 30 августа 2023 г.) (зарегистрировано в Минюсте России 25 января 2021 г. № 62203)	Т-П

1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-3 - способен планировать, организовывать и координировать тренерско-преподавательскую работу в спортивной сборной команде.

Результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции	Соотнесенные профессиональные стандарты	Планируемые результаты обучения
УК-3		УК-3.1. Знает основы теории командной деятельности по подготовке спортсменов высокого уровня; организацию работы в сборной команде для достижения поставленных целей; методы и способы управления тренерско-преподавательским составом спортивной сборной команды. УК-3.2. Умеет организовывать работу со всеми членами команды, заинтересованных лиц и руководить ею для качественного улучшения тренировочного процесса; оценивать лидерские качества отдельных спортсменов и тренеров-преподавателей; ставить задачи тренерско-преподавательскому составу исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; использовать групповые формы принятия решения. УК-3.3. Имеет опыт организации и управления спортивной сборной командой; планирования и коррекции работы тренерско-преподавательского состава спортивной сборной команды; разрешения конфликтных ситуаций и возникающих в процессе работы противоречий на основе учета интересов всех членов спортивной сборной команды; использования системы стимулирования спортсменов, тренеров-преподавателей и специалистов спортивной сборной команды.
ПК-3	ТП 05.012 В/05.7 Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской	ПК-3.1. Знает положения, правила и регламенты проведения Всероссийских и международных спортивных соревнований; устав Олимпийского комитета России; нормативно-правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности; порядок допинг-контроля и антидопинговые правила; порядок составления и ведения учетно-отчетной документации спортивной сборной команды; содержание и документы учета спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой.

	Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). В/06.7 Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). С/03.7 Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). С/04.7 Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).	ПК-3.2. Умеет ставить цели и определять задачи тренерско-преподавательской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; определять самостоятельно или с привлечением иных специалистов достоинства и недостатки новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процессов; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций; проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о ходе тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов спортивной сборной команды, их спортивных результатов и поведения; планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов спортсменов спортивной сборной команды с использованием информационных средств и методов; использовать информативную систему нормативов и методик контроля для оценки подготовленности спортсменов спортивной сборной команды. ПК-3.3. Имеет опыт организации совещаний, рабочих встреч по вопросам подготовки, участия спортсменов спортивной сборной команды в соревнованиях, а также по иным вопросам, связанным с исполнением служебных обязанностей; определения на каждом этапе подготовки целей и задач спортивной сборной команды; организации составления и реализации сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды; внедрения современных, в том числе новейших методик подготовки спортсменов спортивной сборной команды; контроля соблюдения антидопинговых правил спортсменами спортивной сборной команды; контроля выполнения и соблюдения спортсменами спортивной сборной команды рекомендаций медицинских работников, антидопинговых правил; проведения контрольных мероприятий для подтверждения выполнения спортсменами спортивной сборной команды норм и нормативов; оценки уровня достижения спортивного результата на основе итогов выступления спортсменов спортивной сборной команды.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем дисциплины составляет 216 часов (6 з.е.). В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3-4 семестрах в очной форме обучения, в 3-4 семестрах в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: в 4 семестре – экзамен, в 3 семестре – зачет (очная форма обучения), во 4 семестре – экзамен, в 3 семестре – зачет (заочная форма обучения).

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение по семестрам	
			3	4
Контактная работа преподавателя с обучающимися		72	48	24
В том числе:				
<i>Занятия лекционного типа:</i>				
Лекции		24	16	8
<i>Занятия семинарского типа:</i>				
Семинары		48	32	16
Самостоятельная работа студента		126	96	30
<i>В том числе подготовка к экзамену</i>		<i>18</i>	<i>-</i>	<i>18</i>
Промежуточная аттестация:				
<i>зачет</i>			+	
<i>экзамен</i>				+
Общая трудоемкость	часы	216	144	72
	зачетные единицы	6	4	2

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение по семестрам	
			3	4
Контактная работа преподавателя с обучающимися		24	8	16
В том числе:				
<i>Занятия лекционного типа:</i>				
Лекции		8	2	6
<i>Занятия семинарского типа:</i>				
Семинары		16	6	10
Самостоятельная работа студента		174	64	110
<i>В том числе подготовка к экзамену</i>		<i>18</i>	<i>-</i>	<i>18</i>
Промежуточная аттестация:				
<i>зачет</i>			+	
<i>экзамен</i>				+
Общая трудоемкость	часы	216	72	144
	зачетные единицы	6	2	4

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела
1.	Теория и методика спортивной тренировки в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах.	Определение и установление режима учебно-тренировочного процесса. Подготовка спортсменов на учебно-тренировочных сборах в соответствии с целями спортивной подготовки. Контроль выполнения индивидуальных и групповых планов спортивной подготовки. Планирование и проведение мероприятий контроля, оценки и учёта результатов спортсменов с использованием информационных средств и методов. Контроль соблюдения спортсменами антидопинговых правил. Контроль прохождения спортсменами медицинских осмотров, обеспечение выполнения рекомендаций медицинских работников. Ведение первичной и сводной учётно-отчётной документации по реализации учебно-тренировочного и соревновательного процессов. Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов.
2.	Управление деятельностью тренерско-преподавательского состава.	Организация совещаний и рабочих встреч по вопросам подготовки и участия спортсменов в соревнованиях. Определение на каждом этапе подготовки целей и задач спортивной сборной команды. Организация составления и реализации сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и учебно-тренировочных сборов. Поведение в конфликтных ситуациях, управление конфликтом в спортивной сборной команде (предотвращение и разрешение).

5. Распределение учебных часов по разделам и видам учебных занятий:

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы				Всего часов
		Л	МЗ	СЗ	СРС	
1.	Теория и методика спортивной тренировки в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах.	12	10	8	76	106
2.	Управление деятельностью тренерско-преподавательского состава.	12	20	10	50	92
Подготовка к экзамену					18	18
Итого:		24	30	18	144	216

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы				Всего часов
		Л	МЗ	СЗ	СРС	
1.	Теория и методика спортивной тренировки в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах.	2		4	96	102
2.	Управление деятельностью тренерско-преподавательского состава.	6	4	8	78	96
Подготовка к экзамену					18	18
Итого:		8	4	12	192	216

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература:

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Тихомиров А. К. Проблема управления спортивной подготовкой : учебное пособие / А. К. Тихомиров, Б. А. Куранов ; Московская государственная академия физической культуры. – Малаховка, 1999. – 74 с.	11	-
2.	Зуев, В. Н. Управление системой спортивного соревнования : учебное пособие / В. Н. Зуев. – Москва : Физическая культура, 2009. – 261 с. – Библиогр.: с. 256-258. – ISBN 978-5-9746-0115-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru	1	-
3.	Чернов К. Л. Теория индивидуального управления процессом спортивной подготовки / К. Л. Чернов, Ю. Ф. Юдин, С. В. Брянкин ; Смоленский государственный институт физической культуры ; Московский областной государственный институт физической культуры. – Смоленск ; Москва, 1980. – 129 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru	1	-
4.	Павлов, А. Е. Теоретико-практические аспекты управления подготовкой спортивных резервов в единоборствах / А. Е. Павлов, Б. В. Дагбаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации Бурятский государственный университет. – Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2018. – 290 с. // elibrary.ru : [сайт]. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=39537786	1	-
5.	Организация и содержание педагогического контроля в спортивных единоборствах и игровых видах спорта на примере дзюдо, самбо, каратэ, хоккея с шайбой / Т. К. Ким, Г. А. Кузьменко, Ч. Т. Иванков [и др.] ;	1	-

	Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. – 236 с. // elibrary.ru : [сайт]. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=50091318		
6.	Тихомиров, А. К. Управление подготовкой в спорте : монография / А. К. Тихомиров .— Малаховка : МГАФК, 2010 .— 460 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/291741	1	-
7.	Тяжелая атлетика и методика преподавания : учебник для институтов физической культуры / под общ. ред. А. С. Медведева. – Москва : Физкультура и спорт, 1986. – 110 с.	44	-
8.	Замчий, Т. П. Основы скоростно-силовой подготовки в силовых видах спорта : электронное учебное пособие / Т. П. Замчий, Ю. Ф. Назаренко, С. В. Матук. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 68 с. — ISBN 98-5-91930-126-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95623.html	1	-

6.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка высококвалифицированных спортсменов : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 134 с. — ISBN 978-5-4487-1030-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143657.html	1	-
2.	Место комплексного оперативного контроля в системе индивидуального управления подготовкой спортсменов / В. В. Чернов, Л. С. Баранов, Л. П. Фролова, В. П. Каргаполов. – Хабаровск : Изд-во ХГПУ, 1999. – 14 с.	1	-
3.	Управление спортивной подготовкой : (приглашение к размышлению) / С. А. Архипова, Л. Н. Акулова, О. П. Панфилов [и др.]. – Тула : Тульский государственный университет, 2021. – 239 с. // elibrary.ru : [сайт]. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=47128903	1	-
4.	Марков, К. К. Скоростно-силовая подготовка спортсменов в современном спорте / К. К. Марков. – Иркутск : Иркутский национальный исследовательский университет, 2019. – 164 с. // elibrary.ru : [сайт]. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=39281799	1	-
5.	Мишустин, В. Н. Тяжелая атлетика. Организационно-методические особенности многолетней подготовки в	1	-

	системе ДЮСШ, ДЮСШОР, ШВСМ : учебно-методическое пособие / В. Н. Мишустин ; ВГАФК. – Волгоград, 2012. – табл. – Библиогр.: с. 117. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru		
--	---	--	--

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы. Современные профессиональные базы данных:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
13. Федерация тяжелой атлетики России <https://www.rfwf.ru/>
14. Международная федерация тяжелой атлетики <https://www.iwf.net/>
15. Федерация бокса России <http://www.boxing-fbr.ru/>
16. Международная ассоциация любительского бокса <https://www.aiba.org/>
17. Федерация спортивной борьбы России <http://www.wrestrus.ru/>
18. Объединённый мир борьбы <https://unitedworldwrestling.org/>
19. Московская федерация фехтования <https://www.mosfencing.ru/>
20. Международная федерация фехтования <https://fie.org/>
21. Федерация фехтования России <http://rusfencing.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Специализированные аудитории и оборудование.

Специализированная аудитория (методический кабинет) с наличием современных мультимедийных средств (проектор, экран, видеоплеер, ноутбук, видеокамера, стационарный компьютер с выходом в интернет). Программное обеспечение Microsoft Office лицензия № 46733223 от 01.04.2010 г., контракт от 12.04.2010 г. № 5кт.

В методическом кабинете кафедры имеется база данных (цифровые видеозаписи) техники выполнения соревновательных упражнений в исполнении ведущих отечественных и зарубежных спортсменов скоростно-силовых видов спорта и единоборств с Олимпийских игр, чемпионатов мира, Европы, России и региональных соревнований. Видеозаписи соревнований с участием студентов скоростно-силовых видов спорта и единоборств.

Оборудование методического кабинета.

№ п/п	Наименование оборудования и спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Видеокамера	штук	1
2.	Видеоплеер	штук	1
3.	Ноутбук	штук	1
4.	Проектор	штук	1
5.	Стационарный компьютер с выходом в интернет	штук	1
6.	Телевизор	штук	1
7.	Экран	штук	1

8.2. Программное обеспечение.

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

8.3.1 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины
«Организация деятельности тренерско-преподавательского состава
в спортивной сборной команде»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики тяжелой атлетики имени А.Н. Воробьева

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Организация деятельности тренерско-преподавательского состава
в спортивной сборной команде

49.04.03 Спорт

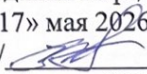
Наименование ОПОП:

«Подготовка в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах»

Форма обучения

очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 11 «17» мая 2026 г.)

Зав. кафедрой доцент И.И. Зулаев/ 
«17» мая 2026 г.

Малаховка, 2026 год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Формируемые компетенции	Трудовые функции (при наличии)	ЗУНы	Индикаторы достижения
УК-3		УК-3.1. Знает основы теории командной деятельности по подготовке спортсменов высокого уровня; организацию работы в сборной команде для достижения поставленных целей; методы и способы управления тренерско-преподавательским составом спортивной сборной команды. УК-3.2. Умеет организовывать работу со всеми членами команды, заинтересованных лиц и руководить ею для качественного улучшения тренировочного процесса; оценивать лидерские качества отдельных спортсменов и тренеров-преподавателей; ставить задачи тренерско-преподавательскому составу исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; использовать групповые формы принятия решения. УК-3.3. Имеет опыт организации и управления спортивной сборной командой; планирования и коррекции работы тренерско-преподавательского состава спортивной сборной команды; разрешения конфликтных ситуаций и возникающих в процессе работы противоречий на основе учета интересов всех членов спортивной сборной команды; использования системы стимулирования	УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов (отвечает на зачете, экзамене, пишет реферат, готовит презентацию). УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон (отвечает на зачете, экзамене).

		спортсменов, тренеров-преподавателей и специалистов спортивной сборной команды.	
ПК-3	ТП 05.012 В/05.7 Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). В/06.7 Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). С/03.7 Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду	ПК-3.1. Знает положения, правила и регламенты проведения Всероссийских и международных спортивных соревнований; устав Олимпийского комитета России; нормативно-правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности; порядок допинг-контроля и антидопинговые правила; порядок составления и ведения учетно-отчетной документации спортивной сборной команды; содержание и документы учета спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой. ПК-3.2. Умеет ставить цели и определять задачи тренерско-преподавательской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; определять самостоятельно или с привлечением иных специалистов достоинства и недостатки новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процессов; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций; проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о ходе тренировочного процесса, состоянии сторон	ПК-3.1. Планирует, организует и координирует тренерско-преподавательскую деятельность в спортивной сборной команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды (отвечает на зачете, экзамене, пишет реферат, готовит презентацию). ПК-3.2. Анализирует тенденции развития скоростно-силовых видов спорта и единоборств, содержание календаря спортивных соревнований, прогнозирует уровень и рост спортивных достижений, ставит задачи на спортивное соревнование и турнир членам тренерского-преподавательского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной сборной команды (отвечает на зачете, экзамене, пишет реферат, готовит презентацию). ПК-3.3. Анализирует результаты выступления спортивной сборной команды, выявляет положительные и негативные тенденции и разрабатывает предложения оптимального их решения (отвечает на зачете,

	спорта, спортивной дисциплине). С/04.7 Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).	подготовленности спортсменов спортивной сборной команды, их спортивных результатов и поведения; планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов спортсменов спортивной сборной команды с использованием информационных средств и методов; использовать информативную систему нормативов и методик контроля для оценки подготовленности спортсменов спортивной сборной команды. ПК-3.3. Имеет опыт организации совещаний, рабочих встреч по вопросам подготовки, участия спортсменов спортивной сборной команды в соревнованиях, а также по иным вопросам, связанным с исполнением служебных обязанностей; определения на каждом этапе подготовки целей и задач спортивной сборной команды; организации составления и реализации сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды; внедрения современных, в том числе новейших методик подготовки спортсменов спортивной сборной команды; контроля соблюдения антидопинговых правил спортсменами спортивной сборной команды; контроля выполнения и соблюдения спортсменами спортивной сборной команды	экзамене, пишет реферат, готовит презентацию). ПК-3.4. Организует и проводит контроль подготовки членов сборной команды и её спортивного резерва в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах, составляет методически обоснованные рекомендации для тренеров-преподавателей и спортсменов (отвечает на зачете, экзамене, пишет реферат, готовит презентацию).
--	---	--	--

		рекомендаций медицинских работников, антидопинговых правил; проведения контрольных мероприятий для подтверждения выполнения спортсменами спортивной сборной команды норм и нормативов; оценки уровня достижения спортивного результата на основе итогов выступления спортсменов спортивной сборной команды.	
--	--	--	--

2. Типовые задания:

2.1 Вопросы для зачета:

1. Особенности планирования учебно-тренировочного процесса в спортивной сборной команде скоростно-силовых видах спорта и единоборствах.
2. Особенности управления учебно-тренировочным процессом в спортивной сборной команде скоростно-силовых видах спорта и единоборствах.
3. Периодизация учебно-тренировочного процесса в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах.
4. Характеристика этапа совершенствования спортивного мастерства (цель, задачи, средства и методы).
5. Характеристика этапа высшего спортивного мастерства (цель, задачи, средства и методы).
6. Характеристика тренировочного микроцикла, его структура. Виды микроциклов.
7. Характеристика тренировочного мезоцикла, его структура. Виды мезоциклов.
8. Характеристика годового цикла подготовки. Варианты годовых циклов подготовки в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах.
9. Учебно-тренировочная деятельность на учебно-тренировочных сборах спортивной сборной команды скоростно-силовых видах спорта и единоборствах.
10. Классификация учебно-тренировочных сборов.
11. Цели и задачи учебно-тренировочных сборов.
12. Отбор и утверждение персональных списков спортсменов и других участников учебно-тренировочных сборов.
13. Составление индивидуальных планов подготовки спортсменов на учебно-тренировочных сборах.
14. Составление планов работы по научному сопровождению спортивной подготовки на учебно-тренировочных сборах.
15. Планирование медицинского обеспечения учебно-тренировочных сборов.
16. Планирование мероприятий по соблюдению требований безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и учебно-тренировочных сборов.
17. Составление планов культурно-массовой и воспитательной работы со спортсменами на учебно-тренировочных сборах.
18. Распорядок дня спортсменов во время учебно-тренировочных сборов и в процессе учебно-тренировочных занятий.
19. Виды контроля в спорте. Характеристика видов контроля.
20. Характеристика и особенности проведения различных форм контроля.
21. Средства и методы контроля в спорте и их характеристика.

22. Журнал учета проведения и посещения учебно-тренировочных занятий.

2.2 Объемные требования к экзамену:

1. Особенности планирования учебно-тренировочного процесса в спортивной сборной команде скоростно-силовых видах спорта и единоборствах.
2. Особенности управления учебно-тренировочным процессом в спортивной сборной команде скоростно-силовых видах спорта и единоборствах.
3. Периодизация учебно-тренировочного процесса в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах.
4. Характеристика этапа совершенствования спортивного мастерства (цель, задачи, средства и методы).
5. Характеристика этапа высшего спортивного мастерства (цель, задачи, средства и методы).
6. Характеристика тренировочного микроцикла, его структура. Виды микроциклов.
7. Характеристика тренировочного мезоцикла, его структура. Виды мезоциклов.
8. Характеристика годового цикла подготовки. Варианты годовых циклов подготовки в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах.
9. Учебно-тренировочная деятельность на учебно-тренировочных сборах спортивной сборной команды скоростно-силовых видах спорта и единоборствах.
10. Классификация учебно-тренировочных сборов.
11. Цели и задачи учебно-тренировочных сборов.
12. Отбор и утверждение персональных списков спортсменов и других участников учебно-тренировочных сборов.
13. Составление индивидуальных планов подготовки спортсменов на учебно-тренировочных сборах.
14. Составление планов работы по научному сопровождению спортивной подготовки на учебно-тренировочных сборах.
15. Планирование медицинского обеспечения учебно-тренировочных сборов.
16. Планирование мероприятий по соблюдению требований безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и учебно-тренировочных сборах.
17. Составление планов культурно-массовой и воспитательной работы со спортсменами на учебно-тренировочных сборах.
18. Распорядок дня спортсменов во время учебно-тренировочных сборах и в процессе учебно-тренировочных занятий.
19. Виды контроля в спорте. Характеристика видов контроля.
20. Характеристика и особенности проведения различных форм контроля.
21. Средства и методы контроля в спорте и их характеристика.
22. Журнал учета проведения и посещения учебно-тренировочных занятий.
23. Осуществление контроля по соблюдению спортсменами антидопинговых правил. Дать краткую характеристику организаций, осуществляющих данный контроль.
24. Цель и задачи прохождения медицинских осмотров.
25. Характеристика предварительных и периодических медицинских осмотров.
26. Характеристика этапных и текущих медицинских обследований.
27. Характеристика врачебно-педагогических наблюдений.
28. Характеристика порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)".
29. Документы перспективного планирования. Дать краткую характеристику каждого документа.

30. Документы текущего планирования. Дать краткую характеристику каждого документа.
31. Документы оперативного планирования. Дать краткую характеристику каждого документа.
32. Виды первичной учётно-отчётной документации. Перечислить и дать краткую характеристику.
33. Эволюция взглядов на варианты планирования и спортивной подготовки. Особенности и краткая характеристика.
34. Этапы организации совещаний и рабочих встреч по вопросам подготовки и участия спортсменов в соревнованиях и их характеристика.
35. Типы конфликтов и их характеристика.
36. Стратегии и тактики поведения в конфликтных ситуациях.
37. Стадии прогнозирования конфликта и их характеристика.
38. Методы управления конфликтом.
39. Алгоритм разрешения конфликтов.
40. Источники возникновения конфликтов. Положительные и отрицательные стороны конфликта.

2.3 Экзаменационные билеты (пример):

Экзаменационный билет №1

1. Классификация учебно-тренировочных сборов.
2. Типы конфликтов и их характеристика.

Заведующий кафедрой _____ / _____

2.4 Темы рефератов:

Раздел 1. Теория и методика спортивной тренировки в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах.

- 1.1 Руководящие нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта.
- 1.2 Органы управления и контроля за реализацией спортивной подготовки.
- 1.3 Требования федерального стандарта спортивной подготовки и примерная программа по виду спорта.
- 1.4 Нормы и правила техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях, во время учебно-тренировочных сборах и во время проведения соревнований.
- 1.5 Структура и содержание программы учебно-тренировочных занятий в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах.
- 1.6 Взаимосвязь различных сторон подготовки в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах.
- 1.7 Нормирование основных параметров нагрузки в зависимости от возраста, пола, уровня подготовленности.
- 1.8 Построение учебно-тренировочного процесса с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.
- 1.9 Поиск и реализация современных методик подготовки, контроля и оценки достигнутых результатов спортсменами и сборной командой.

Раздел 2. Управление деятельностью тренерско-преподавательского состава.

2.1 Методические рекомендации по осуществлению спортивной подготовки: их роль и значение.

2.2 Методические приемы и нетрадиционные системы подготовки: оценка эффективности.

2.5 Темы презентаций:

Раздел 1. Теория и методика спортивной тренировки в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах.

1.1 Параметры отдельного учебно-тренировочного занятия.

1.2 Структура микроцикла (на примере избранного вида спорта).

1.3 Структура мезоцикла (на примере избранного вида спорта).

1.4 Структура макроцикла подготовки (на примере избранного вида спорта).

1.5 Особенности построения и содержания циклов подготовки на различных этапах (на примере избранного вида спорта).

1.6 Особенности построения занятий избранным видом спорта при работе с различным контингентом (возрастной, половой, социальный аспекты).

1.7 Прикладное значение науки в избранном виде спорта.

1.8 Научно-методическое и программно-методическое обеспечение в избранном виде спорта.

Раздел 2. Управление деятельностью тренерско-преподавательского состава.

2.1 Перспективное и стратегическое планирование в спортивной практике отечественной и зарубежной систем подготовки спортсменов различной квалификации.

2.2 Нормативно-правовое и планово-финансовое обеспечение спортивной подготовки.

2.3 Современные технологии управления спортивной формой в многолетнем тренировочном процессе (конкретный пример).

2.6 Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций.

Критерии оценки зачета:

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если магистрант обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод;

- оценка «**не зачтено**» - если магистрант не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения.

Критерии оценки экзамена:

- оценки «**отлично**» заслуживает магистрант, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно решает ситуационные задачи повышенной сложности; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется магистрантам,

усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков магистрантом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях.

- оценки **«хорошо»** заслуживает магистрант, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи. Как правило, оценка «хорошо» выставляется магистрантам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- оценки **«удовлетворительно»** заслуживает магистрант, если он обнаружил поверхностное знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; его ответы отличаются недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. Магистрант способен решать лишь наиболее легкие ситуационные задачи и выполнять практические задания.

- оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает магистрант, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза.

Критерии оценки рефератов:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если: выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки презентаций:

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите презентации: количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, есть титульный слайд и слайд с выводами; иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, используются средства наглядности (таблицы, схемы, графики и т.д.); оформление слайдов соответствует теме, не

препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используются один и тот же шаблон оформления; презентация отражает основные этапы заданной темы, содержит полную, понятную информацию по заданной теме, орфографическая и пунктуационная грамотность; выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания преподавателя, точно укладывается в рамки регламента.

- оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования к написанию и защите презентации: количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления, отсутствуют титульный слайд и слайд с выводами; отсутствуют иллюстрации или если они плохого качества, с нечетким изображением, текст плохо читается; оформление слайдов не соответствует теме, препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используются разные шаблоны оформления; презентация не отражает основные этапы заданной темы, содержит не полную информацию по заданной теме, орфографическая и пунктуационная безграмотность; выступающий затрудняется или некорректно отвечает на вопросы преподавателя, не укладывается в рамки регламента.