

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК
от «27» мая 2024 г. протокол № 40
Председатель Ученого совета

Ректор _____ Н.Н. Чесноков



Основная
профессиональная образовательная программа
высшего образования
по направлению подготовки
49.04.03 Спорт
ОПОП
«Управление спортивной подготовкой в футболе и хоккее»

Форма обучения
очная/заочная

п. Малаховка

2024 г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК
от «27» мая 2024 г. протокол № 40
Председатель Ученого совета

Ректор _____ Н.Н. Чесноков

Основная
профессиональная образовательная программа
высшего образования

по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

ОПОП

«Управление спортивной подготовкой в футболе и хоккее»

Форма обучения

очная/заочная

п. Малаховка

2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа
рекомендована Учебно-методической комиссией
и утверждена решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК
протокол № 40 от «27» мая 2024

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида)) данная образовательная программа в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Разработчики:

Шишков Игорь Юрьевич – доцент, доцент кафедры теории и методики футбола и хоккея, канд. пед. наук, Заслуженный тренер России

Портнов Александр Васильевич- заведующий кафедрой теории и методики футбола и хоккея, канд. пед. наук, профессор

Иванов Николай Владимирович - доцент кафедры теории и методики футбола и хоккея, канд. пед. наук

Рецензенты ОПОП:

Жийяр Марина Владимировна –заведующая кафедрой теории и методики гандбола Российского университета спорта «ГЦОЛИФК», д-р пед. наук, профессор

Лаптев Анатолий Владимирович - заведующий кафедрой теории и методики гимнастики, канд. пед. наук, доцент

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа «Управление спортивной подготовкой в футболе и хоккее» (далее – ОПОП) реализуется в ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 947;
- Профессиональный стандарт 05.003 "Тренер", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный N 73442), срок действия – с 1 сентября 2023 г. до 1 сентября 2029 г., для бакалавров и магистров;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО МГАФК.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель программы

Данная программа имеет своей целью создание условий для приобретения обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта профессиональной деятельности/развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроками получения образования по очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроками получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.3.4. Квалификация выпускника – магистр.

1.4. Требования к абитуриенту

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО МГАФК.

При поступлении в Московскую государственную академию физической культуры учитываются результаты собеседования и индивидуальные достижения абитуриента.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Профессиональные стандарты, используемые при подготовке выпускников к профессиональной деятельности

Код и наименование ПС	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
05 Физическая культура и спорт						
	В	Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду	7	Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	В/01.7	7

		спорта, спортивной дисциплине)	Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	В/02.7	7
			Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя.	В/03.7	7

				Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	В/05.7	7
				Контроль, учёт и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	В/06.7	7
				Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	В/08.7	7

				Организация материально-технического обеспечения спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	В/10.7	7
--	--	--	--	--	--------	---

С	Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	7	Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	C/02.7	7
			Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	C/03.7	7
			Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	C/04.7	7
			Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональным и образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями	C/05.7	7

				высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) Организация материально-технического обеспечения спортивных сборных команд Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	C/08.7	7
--	--	--	--	--	--------	---

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренинговый;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

При разработке программы магистратуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области подготовки спортивного резерва	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач по подготовке спортивного резерва
05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).	Тренерский	Подготовка спортивных сборных и клубных команд	Тренировочный процесс, соревновательная деятельность спортивных сборных и клубных команд
	Аналитический	Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложение их оптимального решения	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта

3. Требования к результатам освоения ОПОП:

3.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформулированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы)	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
---------------------------------	---

универсальных компетенций	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и резерв
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности
Воспитание	ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва
	ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
Контроль и анализ	ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд
Научные исследования	ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
	ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

	ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений
--	---

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции:

типы задач профессиональной деятельности:

тренерский:

ПК-1 Способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности;

ПК-2 Способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования;

ПК-3 Способность и готовность осуществлять математическое моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследования;

ПК-4 Готовность к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их использование в педагогической деятельности;

ПК-5 Способность и готовность обобщать передовой опыт деятельности в области спорта высших достижений и трансформировать его в учебно-тренировочный процесс;

ПК-6 Способность и готовность использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения

ПК-7 Способность и готовность корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена.

ПК-8 Способность и готовность организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации;

ПК-9 Способность и готовность осуществлять спортивный отбор на этапе совершенствования спортивного мастерства.

организационно-управленческий:

ПК-10 Способен проектировать и планировать спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования.

ПК-11 Способность и готовность осуществлять математическое моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследования;

ПК-12 Способность и готовность осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учётом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;

ПК-13 Способность планировать процесс и прогнозировать результаты профессиональной деятельности.

ПК-14 Способность и готовность использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности;

научно-исследовательский:

ПК-15 Способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере спорта.

ПК-16 Способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования;

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно образовательной организацией и разработанные на основе установленных профессиональным стандартом обобщённых трудовых функций.

Код и наименование рекомендуемых профессиональной компетенции выпускника	Основание (ПС, Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, Анализ отечественного и за- рубежного опыта)
ПК-1. Способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности.	Составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимися разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Планирование тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов занимающихся. Подготовка проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства. Мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и

ПК-2 Способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования;	Планирование тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов занимающихся. Подготовка проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов. Анализ данных медико-биологического контроля занимающихся, выявление проблем и определение методов их решения. Анализ и разбор результатов выступлений занимающегося в спортивных соревнованиях, учёт динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях. Оценка качества выполнения занимающимся объёмов
ПК-3 Способность и готовность осуществлять математическое моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследования	Анализ данных медико-биологического контроля занимающихся, выявление проблем и определение методов их решения. Анализ показателей самоконтроля занимающихся. Выявление факторов спортивного результата занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления результатом.
ПК-4 Готовность к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их использование в педагогической деятельности;	Подготовка проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов. Выявление факторов спортивного результата занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления результатом. Подготовка рекомендаций по совершенствованию организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся.
ПК-5 Способность и готовность обобщать передовой опыт деятельности в области спорта высших достижений и трансформировать его в учебно-тренировочный процесс;	Изучение передового опыта руководства тренировочным процессом, соревновательной деятельностью с занимающимися, спортсменами. Анализ новейших методик управления тренировочным процессом, соревновательной деятельностью, оценка перспектив использования методик в условиях спортивной подготовки занимающихся, спортсменов. Разработка методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов.

ПК-6 Способность и готовность использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения	Периодический и текущий контроль результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся. Сравнительный анализ результативности выступления занимающихся в спортивных соревнованиях. Анализ данных медико-биологического контроля занимающихся, выявление проблем и определение методов их решения. Анализ и разбор результатов выступлений занимающегося в спортивных соревнованиях, учёт динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях. Оценка качества выполнения занимающимся объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки.
ПК-7 Способность и готовность корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена.	Составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимися разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Планирование тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов занимающихся. Подготовка проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся,
ПК-8 Способность и готовность организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации	Подготовка проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства. Подготовка рекомендаций по совершенствованию организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся. Разработка и внедрение сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов медико-биологического и функционального обеспечения подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды.

ПК-9 Способность и готовность осуществлять спортивный отбор на этапе совершенствования спортивного мастерства	Анализ результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки. Моделирование соревновательной деятельности занимающегося с учётом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности. Анализ и разбор с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной.
ПК-10 Способен проектировать и планировать спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования	Согласовать планы участия занимающихся в тренировочных сборах, предусмотренных планами спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и тренировочного процесса. Согласовать рабочие планы, планы тренировочных занятий, проводимых тренерами по общей физической и специальной подготовке.
ПК-11 Способность и готовность осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследования	Подбор методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий. Оценка результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося. Мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся.
ПК-12 Способность и готовность осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учётом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности	Составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимися разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

ПК-13 Способность планировать процесс и прогнозировать результаты профессиональной деятельности	Составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимися разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства; Анализ данных медико-биологического контроля занимающихся, выявление проблем и определение методов их решения; Анализ и разбор результатов выступлений занимающегося в спортивных соревнованиях, учет динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях
ПК-14 Способность и готовность использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности;	Построение индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла. Мониторинг и контроль состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям. Проверка выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки
ПК-15 Способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере спорта	Координация деятельности, взаимодействия и обмена актуальной информацией специалистов по медико-биологическому обеспечению и функциональной подготовке спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды. Разработка и внедрение сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов медико-биологического и функционального обеспечения подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды. Анализ и обобщение контрольных результатов медико-биологического и функционального обеспечения спортивной подготовки, контроль коррекции программы спортивной подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды.

ПК-16 Способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования.	Анализ состояния здоровья, уровня подготовленности, результатов, достигнутых занимающимися на тренировочном этапе (показатели прироста физических качеств, данные личного учёта, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений). Самостоятельный просмотр занимающихся на тренировочных занятиях, тренировочных сборах, спортивных соревнованиях с целью оценки физических качеств и уровня освоения основ техники в виде спорта. Оценка на основании собранной информации личностно-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определение степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам.
--	--

4. Структура и объем программы магистратуры

4.1. Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60
Блок 2	Практика	не менее 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы магистратуры		120

4.2. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

тренерская практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

тренерская практика;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. Требования к условиям реализации программы магистратуры:

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почетный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие)

проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.