Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Максим Сергеевич
Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
Дата подписания: 06.11.2026 10:43:19
Уникальный программный ключ:
ac103ec627087a9e59e034d1

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики легкой атлетики

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического управления
канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко
«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов
«23» июня 2026 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(педагогическая)

Шифр дисциплины Б2.В.01(П)

Направление подготовки
49.03.04 «Спорт»

Профиль:
Профиль: « Спортивная подготовка по виду спорта (легкая атлетика), тренерско-преподавательская деятельность в образовании

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

СОГЛАСОВАНО
Декан тренерского факультета
канд. пед. наук., доцент
А.В. Завьялов
«17» июня 2026 г

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета заочной формы обучения,
канд. пед. наук, профессор
В.Х Шнайдер
«17» июня 2026 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № 11,
«05» июня 2026 г.)
зав. кафедрой, канд. пед. наук, доцент А.П. Морозов
«05» июня 2026 г.

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.09.2019 г., приказ № 886.

Составители рабочей программы:

Морозов А.П., к.пед.н., доцент

Краус Т.А. к.пед.н., доцент

Рецензенты:

В.Х. Шнайдер, к.пед.н., профессор
Е.Е. Биндусов, к.пед.н., профессор

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.04):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ	Аббрев. исп. в РПД
05 Физическая культура и спорт			
05.003	"Тренер"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 362н	**Т**
05.005	"Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2023 г. N 237н	**СИМР**
05.018	"Специалист по школьному и студенческому спорту"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 352н	**СШСС**

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, совершенствование практических навыков и формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры, педагога дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта, совершенствование личностных качеств и творческих способностей в условиях педагогической деятельности в общеобразовательной организации в рамках решения задач профессиональной деятельности следующих **типов**: педагогический, организационно-методический, тренерский

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

1. Совершенствовать профессионально значимые умения и навыки в условиях педагогической работы по физической культуре и спорту с учащимися общеобразовательных учреждений.
2. Развивать профессионально значимые качества личности, определяющие интерес к деятельности учителя физической культуры, педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя обусловливающие потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к педагогической работе.

3. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ПК-1	Способен совершенствовать свое индивидуальное мастерство
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ:

В результате прохождения практики студент должен:	Компетенции
Знать	
- методы и приема контроля, оценивания и коррекции результатов спортивной подготовки и образовательного процесса	**УК-1**
- цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые ФГОС общего образования и учебно-тренировочного процесса, определяемые ФГТ и ФССП; преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и ООП, содержание нормативно-правовых документов образования	**УК-2**

психолого -педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных особенностей собеседников	**УК-4**
положения теории и методики физической культуры, теории спорта, правила спортивных соревнований	**УК-7**
- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся	**УК-8**
основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	**УК-9**
особенности организации педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов	**ПК-1**
- особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта, образовательного процесса в предметной области физической культуры	**ПК-2**
Уметь:	
- пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений	**УК-1**
- ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение в образовательных учреждениях разного уровня, определять методы обучения и организации занимающихся	**УК-2**
- использовать психолого-педагогические методики обучения, технические средства обучения, ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы	**УК-4**
- различать виды и направления физкультурно-спортивной работы	**УК-7**
- контролировать социально-бытовые условия, условия внутренней среды учебного помещения, выполнение на занятиях требований охраны труда, устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений	**УК-8**
- понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей	**УК-9**
- применять средства и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий; организовывать различные виды внеурочной деятельности - организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися - организовывать образовательный процесс по Физической культуре в общеобразовательных организациях	**ПК-1**
- разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин	**ПК-2**
Иметь навыки или опыт деятельности:	
- анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению	**УК-1**
- организации учебной деятельности, выбора средств и методов обучения	**УК-2**
- приемами общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных особенностей собеседников	**УК-4**
- подбирать и использовать спортивный инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки, общего и дополнительного образования	**УК-7**
- выполнения требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее	**УК-8**

- устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношения с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на занятиях благоприятного психологического климата	**УК-9**
- анализа и интерпретации педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач и особенностей образовательной программы	**ПК-1**
- определения педагогических целей и задач проведения занятия (цикла занятий), направленных на освоение избранного вида деятельности - планирования учебной деятельности и проведения учебных занятий по физической культуре в системе общего и дополнительного образования детей	**ПК-2**

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (педагогическая) практика в структуре образовательной программы относится *к части, формируемой участниками образовательных отношений*. Практика проводится в соответствии с рабочими учебными планами очной формы обучения на III курсе (6 семестр), заочной формы обучения – на III курсе (6 семестр).

Трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц (180 час.) Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

5. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Вид практики – производственная, тип практики – педагогическая, по способу организации - стационарная/выездная, форма проведения практики – дискретная.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Трудоемкость (в час.) по видам работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Контактная работа	СР	
1	**ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**	**24**	**14**	**10**	
1.1	Участие в установочной конференции по организации и проведению практики	2	1	1	Опрос
1.2	Изучение программы практики и требований руководителя практики по организации работы бригады во время практики	4	2	2	Устный опрос
1.3	Формирование индивидуального плана работы практиканта	2	1	1	Письменно*
1.4	Знакомство с рабочей учебной программой по Физической культуре, составленной учителем физической культуры и требованиями к ее составлению	4	2	2	Опрос
1.5	Знакомство с документами, регламентирующими внеурочную работу и дополнительное образование детей по Физической культуре в СОШ	8	4	4	Опрос
1.7	Участие в методических и отчетно-контрольных совещаниях бригады практикантов	4	4		Опрос, беседа

2	**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭТАП**	**134**	**66**	**68**	
	УЧЕБНАЯ РАБОТА	***56***	***28***	***28***	
2.1	Самостоятельное проведение практикантом уроков физической культуры с учащимися разных возрастных групп	20	10	10	Самоанализ, план-конспект части урока
2.2	Самостоятельное проведение практикантом тренировочных занятий в школьной спортивной секции	32	16	16	План-конспект урока ФК*
2.3	Проведение педагогического тестирования для оценки уровня физической подготовленности школьников прикрепленного класса	4	2	2	Протокол тестирования*
	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	***78***	***38***	***40***	
2.4	Разработка учебной программы по одному из разделов предмета Физическая культура и календарно-тематического плана уроков на период практики	12	6	6	Письменно*
2.5	Разработка плана (мезоцикла) тренировочных занятий на период практики	8	4	4	Письменно*
2.6	Разработка и оформление планов-конспектов уроков физической культуры для самостоятельного проведения	16	8	8	Письменно*
2.7	Разработка и оформление планов-конспектов тренировочного занятия школьной спортивной секции для самостоятельного проведения	28	14	14	Письменно*
2.8	Анализ работы школьного спортивного клуба (секционной работы дополнительного образования по ФКиС)	8	4	4	Письменно*
2.9	Анализ уровня физической подготовленности школьников прикрепленного класса	6	2	4	Письменно*
3	**ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП**	**22**	**6**	**16**	
3.1.	Оформление отчетного материала по педагогической практике	12	2	10	Письменно*
	Самоанализ и самооценка результатов прохождения педагогической практики	6	2	4	Письменно*
3.2.	Участие в итоговой конференции, отчет об итогах прохождения практики	4	2	2	Доклад, презентация
	ВСЕГО:	**180**	**86**	**94**	

*Примечание: задания (документы), отмеченные * должны быть представлены в отчетном материале по практике.*

Заочная форма обучения

№ п/п	азделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Трудоемкость (в час.) по видам работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля
		Всего	В том числе		
			нтактная работа	СР	
1	**ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**	**34**	**6**	**28**	
1.1	Участие в установочной конференции по организации и проведению практики	4	2	2	Опрос
1.2	Изучение программы практики и требований руководителя практики по организации работы бригады во время практики	4	2	2	Устный опрос
1.3	Формирование индивидуального плана работы практиканта	4		4	Письменно*
1.4	Знакомство с рабочей учебной программой по Физической культуре, составленной учителем физической культуры и требованиями к ее составлению	10		10	Опрос
1.5	Знакомство с документами, регламентирующими внеурочную работу и дополнительное образование детей по Физической культуре в СОШ	12	2	10	Опрос
2	**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭТАП**	**122**	**2**	**120**	
	УЧЕБНАЯ РАБОТА	***32***		***32***	
2.1	Самостоятельное проведение практикантом уроков физической культуры с учащимися разных возрастных групп	10		10	Самоанализ, план-конспект части урока*
2.2	Самостоятельное проведение практикантом тренировочных занятий в школьной спортивной секции	20		20	План-конспект урока ФК
2.3	Проведение педагогического тестирования для оценки уровня физической подготовленности школьников прикрепленного класса	2		2	Протокол тестирования*
	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	***90***	***2***	***88***	
2.4	Разработка учебной программы по одному из разделов предмета Физическая культура и календарно-тематического плана уроков на период практики	12	2	10	Письменно*
2.5	Разработка плана (мезоцикла) тренировочных занятий на период практики	8		8	Письменно*
2.6	Разработка и оформление планов-конспектов уроков физической культуры для самостоятельного проведения	16		16	Письменно*
2.7	Разработка и оформление планов-конспектов тренировочного занятия школьной спортивной секции для самостоятельного проведения	36		36	Письменно*

2.8	Анализ работы школьного спортивного клуба (секционной работы дополнительного образования по ФКиС)	10		10	Письменно*
2.9	Анализ уровня физической подготовленности школьников прикрепленного класса	8		8	Письменно*
3	**ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП**	**24**	**6**	**18**	
3.1.	Оформление отчетного материала по педагогической практике	18	4	14	Письменно*
3.2	Самоанализ и самооценка результатов прохождения педагогической практики	6	2	4	Письменно*
	ВСЕГО:	**180**	**14**	**166**	

*Примечание: задания (документы), отмеченные * должны быть представлены в отчетном материале по практике.*

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения педагогической (учебной) практики

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Легкая атлетика: учебник / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова, В. Г. Никитушкина. – М.: Физическая культура, 2010. – 448 с.	50	5
2.	Литвиненко, Л. В. Легкая атлетика : учебное пособие / Л. В. Литвиненко, В. А. Ермакова ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. - 188.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	79	-
3.	Литвиненко, Л. В. Легкая атлетика : учебное пособие / Л. В. Литвиненко, В. А. Ермакова ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
4.	Маркина, И.С. Легкая атлетика: судейство без ошибок : практикум / И. С. Маркина, Л. В. Литвиненко, В. А. Ермакова ; МГАФК. - Малаховка, 2020. - 56 с. : ил. - Библиогр.: с. 53. - 293.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	50	-
5.	Маркина, И.С. Легкая атлетика: судейство без ошибок : практикум / И. С. Маркина, Л. В. Литвиненко, В. А. Ермакова ; МГАФК. - Малаховка, 2020. - 56 с. : ил. - Библиогр.: с. 53. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
6.	Жилкин, А. И. Легкая атлетика : учебное пособие для студентов вузов / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В.	95	8

	Сидорчук. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 464 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 461. - ISBN 978-5-7695-5400-1 : 396.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.		
7.	Литвиненко Л. В. Методика обучения технике видов легкой атлетики : учебно-методическое пособие / Л. В. Литвиненко. - Малаховка, 2007. - 25 с. - 26.08. - Текст (визуальный) : непосредственный.	33	15
8.	Литвиненко Л. В. Методика обучения технике видов легкой атлетики : учебно-методическое пособие / Л. В. Литвиненко. - Малаховка, 2007. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
9.	Литвиненко Л. В. Теория и методика избранного вида спорта (легкая атлетика) : учебное пособие / Л. В. Литвиненко ; МГАФК. - Малаховка, 2007. - 102 с. : ил. - Библиогр.: с. 99-100. - 81.51. - Текст (визуальный) : непосредственный.	47	-
10.	Литвиненко Л. В. Теория и методика избранного вида спорта (легкая атлетика) : учебное пособие / Л. В. Литвиненко ; МГАФК. - Малаховка, 2007. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
11.	Литвиненко, Л. В. Лёгкая атлетика : учебное пособие / Л. В. Литвиненко, В. А. Ермакова ; МГАФК. - 2-е изд. - Малаховка, 2017. - 119 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. - 233.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	62	-
12.	Литвиненко, Л. В. Лёгкая атлетика : учебное пособие / Л. В. Литвиненко, В. А. Ермакова ; МГАФК. - 2-е изд. - Малаховка, 2017. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с.116-117. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
13.	Литвиненко, Л. В. Теория и методика избранного вида спорта (спортивная тренировка в легкой атлетике) : учебное пособие / Л. В. Литвиненко, И. С. Маркина ; МГАФК. - Малаховка, 2019. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 114-116. - 238.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	50	-
14.	Литвиненко, Л. В. Теория и методика избранного вида спорта (спортивная тренировка в легкой атлетике): учебное пособие / Л. В. Литвиненко, И. С. Маркина; МГАФК. - Малаховка, 2019. - Библиогр.: с. 114-116. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

15.	Ершов, Е. Ю. Обязанности судей при проведении соревнований по легкой атлетике : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Ершов, Е. А. Михайлова ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2011. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
16.	Маркина, И.С. Подготовительная часть урока по легкой атлетике : практикум / И. С. Маркина, Л. В. Литвиненко, В. А. Ермакова ; МГАФК. - Малаховка, 2020. - 60 с. : ил. - Библиогр.: с. 56. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
17.	Быченков, С. В. Легкая атлетика : учебное пособие / С. В. Быченков, С. Ю. Крыжановский. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4497-0161-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85500.html (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
18.	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24 апреля 2013 г. №220 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 34 c. — ISBN 978-5-4487-0580-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87568.html (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
19.	Врублевский, Е. П. Легкая атлетика. Основы знаний (в вопросах и ответах) : учебное пособие / Е. П. Врублевский. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 240 c. — ISBN 978-5-9907240-3-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55556.html (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
2.	Верхошанский Ю. В. Физиологические основы и методические принципы тренировки в беге на выносливость. - М. : Советский спорт, 2014. - 80 с.	1	1
3.	Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции : программа / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, В.Г. Бауэр, В.Б. Зеличенок; Гос. комитет РФ по физ. культуре и спорту .— Москва : Советский спорт, 2003 .— 59 с. — (Примерные программы для системы дополнительного образования	1	-

	детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва) .— ISBN 5-85009-846-1 .— ISBN 978-5-85009-846-1 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/293678 (дата обращения: 25.06.2021)		
5.	Легкая атлетика. Бег на средние и длинные дистанции, спортивная ходьба : программа / В.В. Ивочкин, Ю.Г. Травин, Г.Н. Королев, Г.Н. Семаева; Гос. комитет РФ по физ. культуре и спорту .— Москва : Советский спорт, 2004 .— 55 с. — (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва) .— ISBN 5-85009-930-1 .— ISBN 978-5-85009-930-1 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/293677 (дата обращения: 25.06.2021)	1	-
6.	Тер-Ованесян И. А. Подготовка легкоатлета: современный взгляд / И. А. Тер-Ованесян. - Москва : Терра-Спорт, 2000. - 128 с. - (Библиотека легкоатлета). - ISBN 5-93127-084-1 : 36-50. - Текст (визуальный) : непосредственный.	2	1
7.	Попов, В. Б. 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов / В. Б. Попов. - Изд. 2-е, стер. - Москва : Человек, 2012. - 219 с. : ил. - (Библиотека легкоатлета). - ISBN 978-5-904885-47-2 : 323.40. - Текст (визуальный) : непосредственный.	5	4
8.	Бурке, Л. Питание легкоатлета : Рекомендации по питанию для сохранения здоровья и достижения высоких результатов в легкой атлетике / Л. Бурке, Р. Моган. - Москва : Человек, 2012. - 63 с. : ил. - ISBN 978-5-904885-48-9 : 222.75. - Текст (визуальный) : непосредственный.	2	1
9.	Буханцов К. И. Метание диска / К. И. Буханцов. - 2-е изд., доп. - Москва : Физкультура и спорт, 1977. - 56 с. : ил. - (Библиотечка легкоатлета). - 0.15. - Текст (визуальный) : непосредственный.	14	1
10.	Томпсон, Питер Дж. Л. Введение в теорию тренировки : официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / Томпсон Питер Дж. Л. - Москва : Человек, 2014. - 191 с. : ил. - ISBN 978-5-904885-18-2 : 588.50. - Текст (визуальный) : непосредственный.	5	1
11.	Ковальчук, Г. И. Отбор легкоатлетов-прыгунов и спринтеров-на начальных этапах спортивной подготовки : монография / Г. И. Ковальчук ; СибГУФК. - Омск, 2009. - 219 с. - Библиогр.: с. 201-210. - Текст (визуальный) : непосредственный.	1	1
12.	Бегай! Прыгай! Метай! : официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / под ред. В. В. Балахничева, В. Б. Зеличенка. - Москва : Человек, 2013. - 212 с. : ил. - ISBN 978-5-904885-96-0 : 690.80. - Текст (визуальный) : непосредственный.	5	1
13.	Сафронов, Е. Л. Легкоатлетические прыжки : учебное пособие / Е. Л. Сафронов ; СГАФК. - Смоленск, 2011. - 94 с. : ил. - Библиогр.: с. 87-93. - 100.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	1	1

14.	Озолин Э. С. Спринтерский бег / Э. С. Озолин. - Москва : Человек, 2010. - 175 с. : ил. - (Библиотека легкоатлета). - ISBN 978-5-904885-13-7 : 159.50. - Текст (визуальный) : непосредственный.	3	1
15.	Ершов, Е. Ю. Интегративный подход к обучению легкой атлетике : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Ершов, Е. А. Михайлова ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2013. - Библиогр.: с. 98-99. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
16.	Кокорина, Е. А. Морфологические критерии спортивного отбора в циклических, скоростно-силовых видах спорта и единоборствах : учебное пособие / Е. А. Кокорина ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2014. - ил. - Библиогр.: с. 89. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
17.	Спирина, И. К. Методика преподавания дисциплины "Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика" : учебное пособие / И. К. Спирина ; ВГАФК. - Волгоград, 2013. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
18.	Артамонова, Т. В. Подготовка конспекта школьного урока по легкой атлетике : учебно-методическое пособие / Т. В. Артамонова ; ВГАФК. - Волгоград, 2013. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
19.	Литвиненко, Л. В. Легкая атлетика : учебное пособие / Л. В. Литвиненко, В. А. Ермакова ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
20.	Коновалов В. Н. Физическая подготовка легкоатлетов-спринтеров с использованием технических средств : учебно-методическое пособие / В. Н. Коновалов, А. И. Табаков, И. В. Руденко ; СибГУФК. - Омск, 2018. - ISBN 978-5-91930-096-0. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
21.	Морозов, А. И. Легкая атлетика в программе подготовки студентов факультета физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / А. И. Морозов. — Набережные Челны : Набережночелнинский	1	-

	государственный педагогический университет, 2016. — 78 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70477.html (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
22.	Зеличенок, В. Б. Легкая атлетика. Том 2. О - Я : энциклопедия / В. Б. Зеличенок, В. Н. Спичков, В. Л. Штейнбах ; под редакцией В. В. Балахничев. — Москва : Человек, 2013. — 832 с. — ISBN 978-5-904885-81-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/27565.html (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
23.	Зеличенок, В. Б. Легкая атлетика. Том 1. А - Н : энциклопедия / В. Б. Зеличенок, В. Н. Спичков, В. Л. Штейнбах ; под редакцией В. В. Балахничев. — Москва : Человек, 2012. — 707 с. — ISBN 978-5-904885-80-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/27564.html (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований https://antiplagiat.ru/
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
3. Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/
4. Московская государственная академия физической культуры https://mgafk.ru/
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) https://edu.mgafk.ru/portal
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК https://vks.mgafk.ru/
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки https://obrnadzor.gov.ru/
8. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) http://lib.mgafk.ru
10. Электронно-библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ https://lib.rucont.ru

9. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, необходимая для проведения практики

10.1. Практика проводится в общеобразовательных учреждениях, имеющих необходимые условия для организации практики: материально-техническую базу (физкультурно-игровые залы, спортивные площадки, бассейны, оборудование и инвентарь) и высококвалифицированных специалистов, способных выполнять обязанности руководителей практики.

10.2. Выполнение программы практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчетный материал студента по производственной (педагогической) практике включает следующие виды документов (формы отчетности):

1. Индивидуальный план работы студента на период практики
2. Рабочая учебная программа предмета Физическая культура в школе для прикрепленного класса по разделу, изучаемому во время практики
3. Календарно-тематический план уроков физической культуры на период практики
4. Планов-конспектов двух уроков физической культуры, в том числе зачетного
5. Протокол тестирования физической подготовленности школьников прикрепленного класса
6. Анализ уровня физической подготовленности школьников прикрепленного класса
7. Анализ работы школьного спортивного клуба (секционной работы дополнительного образования по ФКиС)

8. План (мезоцикл) тренировочных занятий на период практики
9. Планы-конспекты двух тренировочных занятий, в том числе зачетного
10. Самоанализ результатов прохождения педагогической практики
11. Отзыв-характеристика о результатах прохождения практики

Приложение к рабочей программе педагогической практики (производственной)

Министерство спорта Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики легкой атлетики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)
Б2.В.01(П)

Направление подготовки
49.03.04 Спорт

ОПОП: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Квалификация выпускника - бакалавр Форма обучения:
очная/заочная

Программа рассмотрена
и одобрена на заседании кафедры
(протокол № 11, «05» июня 2026 г.)
зав. кафедрой, канд. пед. наук, доцент
А.П. Морозов

_____
«05» июня 2026 г.

Малаховка, 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компе-тенция	ые функции (при наличии)	Индикаторы достижения	Наименование оценочного средства
УК-1	П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6) П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6) П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6) ПДО: Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (А/01.6)	Знает: методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов спортивной подготовки и образовательного процесса Умеет: пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений Имеет опыт: анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению	*Формы отчетности* № 5,6,7,10,11
УК-2	П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6) П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6) П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6) ПДО: Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (А/01.6)	Знает: цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые ФГОС общего образования и учебно-тренировочного процесса, определяемые ФГТ и ФССП; преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и ООП, содержание нормативно-правовых документов образования Умеет: ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение в образовательных учреждениях разного уровня, определять методы обучения и организации занимающихся Имеет опыт: организации учебной деятельности, выбора средств и методов обучения	*Формы отчетности* № 1,2,3,4,5,8,9

УК-4	П: Развивающая деятельность (А/03.6) ПДО: Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (А/01.6) ПДО: Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы (А/04.6)	Знает: - психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов - техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных особенностей собеседников Умеет: - использовать психолого-педагогические методики обучения, технические средства обучения, ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы Имеет опыт: - пользоваться приемами общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных особенностей собеседников	*Формы отчетности* № 2 - 9
УК-7	ТП: Проведение занятий физической культурой и спортом (А/03.6) ПДО: Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (А/01.6) ПДО: Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы (А/04.6) П: Развивающая деятельность (А/03.6)	Знает: - положения теории и методики физической культуры, теории спорта, правила спортивных соревнований Умеет: - различать виды и направления физкультурно-спортивной работы Имеет опыт: - подбирать и использовать спортивный инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки, общего и дополнительного образования	*Формы отчетности* № 5, 10
УК-8	П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6) П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6) П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и	Знает: - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся Умеет: - контролировать социально-бытовые условия, условия внутренней среды учебного помещения, выполнение на занятиях требований охраны труда, устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся, применять приемы страховки и	*Формы отчетности* № 4, 5, 9

	среднего общего образования (В/03.6) ТП: Проведение занятий физической культурой и спортом (А/03.6)	самостраховки при выполнении физических упражнений Имеет опыт- выполнения требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее	
УК-9	П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6) П: Воспитательная деятельность (А/02.6) ТП; Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом (А/04.6)	Знает: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики Умеет: - понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей Имеет опыт: - устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношения с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на занятиях благоприятного психологического климата	*Формы отчетности* № 4, 9
ПК-1	ТП: Проведение занятий физической культурой и спортом (А/03.6) ПДО: Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (А/01.6) ПДО: Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы (А/04.6)	Знает: - особенности организации педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов Умеет: - применять средства и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий; организовывать различные виды внеурочной деятельности - организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися организовывать образовательный процесс по Физической культуре в общеобразовательных организациях	*Формы отчетности* № 2 - 9, 11

		Имеет опыт: - анализа и интерпретации педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач и особенностей образовательной программы	
ПК-2	П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6) ПДО: Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (А/01.6)	Знает: - особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта, образовательного процесса в предметной области физической культуры Умеет: - разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин Имеет опыт: - определения педагогических целей и задач проведения занятия (цикла занятий), направленных на освоение избранного вида деятельности - планирования учебной деятельности и проведения учебных занятий по физической культуре в системе общего и дополнительного образования детей	*Форм отчетности* № 2, 3, 8

Формой промежуточной аттестации студентов является **зачет с оценкой.**

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики, которые оформляются в отчетном материале. -

Отметку за практику выставляет руководитель практики от вуза, обсуждая её с руководителем практики от профильной организации.

Оценивается:

- отношение студента к практике (самостоятельность, деловая активность, ответственность, своевременность представления документов руководителю практики);
- уровень теоретической и практической подготовленности студента;
- умение анализировать и обобщать информацию, полученную в ходе наблюдения за учебной и внеучебной работой педагогов образовательной организации и практикантов
- степень овладения профессионально-педагогическими навыками и умениями, качество проведения уроков физической культуры и тренировочных занятий, качество составления документов планирования;
- качество и своевременность предоставления отчетной документации.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- посещаемость студентом практики составляет 80% и более;
- студент проявил высокий уровень теоретической и практической

подготовленности

- студентом самостоятельно и методически верно проведено 6-8 уроков физической культуры
- студентом самостоятельно и методически верно проведено 4-6 тренировочных занятия в школьной спортивной секции
- студентом проявлен высокий уровень владения профессионально-педагогическими умениями при проведении уроков физической культуры
- студент умеет анализировать и вносить коррективы в ход проведения занятия
- реализует индивидуальный подход к обучающимся при прохождении практики
- владеет методами обучения двигательным действиям
- владеет методами развития двигательных способностей
- владеет методикой организации и проведения урока
- владеет методикой оценки уровня физической подготовленности школьников
- умеет разрабатывать рабочую программу дисциплины Физическая культура и осуществлять календарно-тематическое планирование
- своевременно готовит и утверждает планы-конспекты урочных и тренировочных занятий
- умеет вести отчётную документацию, имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по педагогической практике
- студентом осуществлялась своевременная сдача отчетного материала по практике

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- посещаемость студентом практики составляет 70% – 79%;
- студент имеет средний уровень теоретической и практической подготовленности
- студентом проведено самостоятельно 4-6 уроков физической культуры и 4 тренировочных занятия в школьной спортивной секции
- студент умеет определять и обосновывать цели, содержание, средства и методы работы, но при этом, испытывая незначительные затруднения; владеет теоретическим материалом, но допускает незначительные ошибки
- умеет осуществлять анализ работы коллектива; умеет анализировать собственную деятельность, оценивать ее эффективность, вносить необходимые коррективы, но испытывает незначительные трудности при анализе различных подходов и позиций и обосновании своих суждений
- испытывает трудности при реализация индивидуального подхода к обучающимся
- испытывает трудности при работе с детьми разного возраста, но преодолевает их
- владеет методикой оценки уровня физической подготовленности школьников, но затрудняется в анализе полученных результатов
- умеет разрабатывать рабочую программу дисциплины Физическая культура и осуществлять календарно-тематическое планирование, но при этом не всегда проявляет самостоятельность
- подготовка и утверждение конспектов уроков физической культуры и тренировочных занятий не всегда своевременна
- умеет вести отчётную документацию, имеются в наличии все документы,

предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по педагогической практике, но аналитический материал представлен формально

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- посещаемость практики студентом составляет 50% – 69%;
- имеет средний уровень теоретической и практической подготовленности
- знания, полученные в вузе, затрудняется использовать в практической работе
- проведено самостоятельно 4-6 уроков физической культуры, и 2 тренировочных занятия в школьной спортивной секции
- умеет анализировать проведенные занятия, но не может вносить коррективы
- испытывает большие трудности при реализация индивидуального подхода к обучающимся
- владеет методикой организации и проведения урока и тренировки, но испытывает затруднения при руководстве занимающимися
- владеет методикой оценки уровня физической подготовленности школьников, но затрудняется в анализе полученных результатов
- не умеет разрабатывать рабочую программу дисциплины Физическая культура и осуществлять календарно-тематическое планирование
- подготовка конспектов уроков физической культуры и тренировочных занятий формальна, утверждение их руководителем бригады от вуза не всегда своевременно
- имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по педагогической практике, оформлены небрежно, с замечаниями, аналитический материал представлен формально и несвоевременно
- проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- студент не выполнил большинство заданий, предусмотренных программой практики
- посещаемость практики составляет менее 50%
- проведено самостоятельно менее 4 уроков физической культуры и менее 2 тренировочных занятия в школьной спортивной секции
- не владеет методикой организации и проведения занятий урочного типа
- показал полное отсутствие необходимых организаторских способностей и готовности к проведению учебно-воспитательной и физкультурно-спортивной работы
- отчетную документацию не представил или представил не полностью и не отвечающую основным требованиям
- проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности