Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики гимнастики

**«ОДОБРЕНО»**

решением Ученого совета ФГБОУ «МГАФК»

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. протокол №\_\_\_\_

Ученый секретарь Ученого совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО «УТВЕРЖДАЮ»

И.о.проректора по научно-

исследовательской работе

д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крикун Е.Н.

**.**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ**

**КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**(пояснительная записка)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | **высшее образование – программа подготовки кадров**  **высшей квалификации** |
| **Научная специальность** | **5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка** |
| **Форма обучения** | **очная** |
| **Нормативный срок освоения программы** | **3 года** |
| **Срок освоения настоящей программы** | **3 года** |
| **Учебный план** | **Год начала** подготовки **2022** |
| **Рецензент (внешний)** |  |

**Малаховка 2022**

Оборот титульного листа

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в

аспирантуре составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

разработана\_Биндусовым Евгением Евгеньевичем, кандидатом педагогических наук, профессором.

Рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседание Ученого совета

ФГБОУ «МГАФК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ…………………………………….………………..............

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ……….…...

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ …………...…………………..………………….

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И

ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ………...................................................................

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ………...…..…

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

АСПИРАНТУРЫ …………………………………………………………………….

ПРИЛОЖЕНИЯ ………………………………...……………………………...…….

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Московская государственная академия физической культуры» (далее по тексту – академия или МГАФК, представляет собой систему документов, разработанных на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (далее по тексту – ФГТ) с учётом требований экономики Российской Федерации.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

**1.1. Нормативные документы для разработки программы**

Нормативную правовую базу разработки настоящей программы аспирантуры составляют:

− Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

− Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ

«О науке и государственной научно-технической политике»;

− Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г.№ 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

− Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые

степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской

Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

− Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

− Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской

Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

− Устав ФГБОУ «МГАФК»;

− Локальные нормативные акты ФГБОУ «МГАФК», регламентирующие

образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

**1.2. Общая характеристика программы**

1.2.1. Цели программы аспирантуры

Общей целью программы аспирантуры по специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка», является формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской работы в области физической культуры и профессиональной физической подготовке, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

**Цель** научно-исследовательской деятельности заключается в выполнении обучающимся самостоятельного научного исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры, научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

**1.3. Задачи научно-исследовательской деятельности:**

- формирование и развитие у обучающихся способности к критической оценке современных научных достижений, генерированию и решению новых научных идей в своей предметной области;

- формирование культуры научного исследования, способности использовать современные исследовательские методы, осуществлять научную интерпретацию результатов собственной исследовательской деятельности;

- расширение и закрепление теоретических знаний и практических умений в организации и ведении научно-исследовательской работы;

- осуществление теоретического и эмпирического этапов выполнения научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура. Профиль 5.8.4. «Физическая культура и прикладная физическая культура». Она осуществляется в течение всего периода обучения (1-3 курс).

Для осуществления научно-исследовательской работы обучающимся необходимы знания и компетенции, сформированные в результате освоения образовательной программы подготовки магистра физической культуры, таких дисциплин как:

«История и методология научных исследований в области физической культуры», «История и методология науки», «Информационные технологии в массовой физической культуре», «Теория и технологии психолого-педагогических, медико-биологических и социально-экономических измерений в физической культуре», «Технология научных исследований в пропаганде физической культуры» и «Теория и методика определения эффективности различных форм организации занятий физической культурой» и других.

Научно-исследовательская деятельность является непосредственным разделом образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, обеспечивающим выполнение самостоятельного научного исследования, научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина проходит на 1,2,3, курсе.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

**1.4 Особенности программы аспирантуры**

Особенностью настоящей программы аспирантуры является её реализация в конкретной области физической культуры и профессиональной физической подготовке. Программа обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а также его практической подготовки в научно-исследовательской деятельности.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины

(модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике. Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, составляемому совместно с научным руководителем.

Трудоемкость и срок освоения ОПОП ВО

Объем (трудоемкость) программы по направлению подготовки 49.06.01

Физическая культура и профессиональная физическая культура составляет 180 зачетных единиц (6480 часов).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной работы** | | **Всего часов** | **Семестры** | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **4580** |  |  |  |  |  |  |
| В том числе: | | | |  |  |  |  |  |
| Лекции (Л) | |  |  |  |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа (СР)** | | **1900** | 250 | 200 | 350 | 400 | 300 | 400 |
| Вид промежуточной аттестации: зачёт | |  |  | + |  | + |  | + |
| Общая трудоёмкость | зачётных единиц | **180** |  |  |  |  |  |  |
| Часов | **6480** |  |  |  |  |  |  |

Срок освоения программы по направлению подготовки 49.06.01 в очной форме обучения составляет 3 года .

**2. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  практики | курсы | | |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Педагогическая практика |  |  |  |
| 2 | Научно-исследовательская практика |  |  |  |

**3 Общая структура программы аспирантуры**

Общая структура программы аспирантуры, регламентируемой ФГТ, полностью им соответствует и представлена следующим образом (с трудоемкостью):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Структура программы | Объём программы в з.е. |
| 1. **Научный компонент 120 з.е.** | | |
| 1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите: | |  |
|  | - выявление противоречий в выбранной предметной области исследования;  - определение и постановка проблемы исследования. Оценка, обоснование, структурирование проблемы;  - анализ проблемы исследования с позиций различных научных школ теоретических концепций отечественной и зарубежной науки;  - определение и формулирование объекта и предмета исследования; |  |
| 1.2 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели. | |  |
|  | выступление на конференциях различного уровня. |  |
| 1.3. Промежуточная аттестация по этапам  выполнения научного исследования. | |  |
| 1.3.1 | выполнении индивидуального плана, представление отдельных глав диссертационной работы |  |
| **2. Образовательный компонент 42 з.е.** | | |
| 2.1. | Дисциплины, предусмотренные программой |  |
| 2.2. | Практика |  |
| 2.3. | Промежуточная аттестация по дисциплинам  и практике |  |
| **3. Итоговая аттестация 108 з.е.** | | |
| **4. Объём программы аспирантуры 150 з.е.** | | |

**4. Научный компонент**

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите,

заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,

- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются

основные научные результаты диссертации,

- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,

- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Построение программы исследования. Подбор методов исследования. Освещение существа проблемы в научно-методической литературе. Проведение серии пилотажных экспериментов. Наработка экспериментальной учебно-программной документации. Создание необходимого программного, методического обеспечения. Организация и проведение опытно-экспериментальной работы. Логическое структурирование результатов эмпирического исследования.

Овладение новыми, современными методами исследования, проведение исследований на различных контингентах, выступление на конференциях, симпозиумах, конгрессах различного уровня. Внедрение результатов исследований в практику работы спортивных клубов, центров, домов отдыха и других организаций. Определение ресурсных возможностей для проведения исследования. Определение методологических основ исследования. Публичное освещение результатов научно-исследовательской работы. Участие в конференциях, публикация статей.

2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых

излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

**5. Образовательный компонент**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  часов |
| Л | ПЗ | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | История и философия науки |  |  |  |  |
| 2. | Физическая культура и профессиональная физическая подготовка |  |  |  |  |
| 4 | Иностранный язык |  |  |  |  |
| 5 | Физиологические вопросы развития тренированности |  |  |  |  |
| 6 | Научный стиль речи |  |  |  |  |
| 7 | Психолого-педагогические аспекты профессионального мастерства преподавателей вуза |  |  |  |  |
| 8 | Методы статистической обработки данных в физическом воспитании и спорте |  |  |  |  |
| 9 | Информационные технологии в физическом воспитании и спорте |  |  |  |  |
| 10 | Визуализация научных исследований |  |  |  |  |
| 11 | Моделирование в научных исследованиях в области физической культуры |  |  |  |  |
| 12 | Методика подготовки, оформления и защиты диссертации |  |  |  |  |
| 13 | Актуальные проблемы физической культуры и спорта |  |  |  |  |
| 14 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) |  |  |  |  |
| 15 | Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям (предварительная экспертиза диссертации) |  |  |  |  |
| Итого | |  |  |  |  |

**6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задание | Форма контроля | Объём |
| 1 | Анализ проблемы исследования с позиций различных научных  школ, теоретических концепций отечественной и зарубежной науки. Определение сути проблемы с различных теоретических позиций. | Реферат, сообщение |  |
| 2 | Конкретизация исследовательской темы,  корректировка ее формулировки, Определение и формулирование объекта и  предмета исследования. Выделение объекта и предмета исследования, их согласование с выбранной исследовательской темой. | сообщение |  |
| 3 | Определение и постановка проблемы исследования. Оценка, обоснование, структурирование проблемы. Определение сути проблемы  исследования, ее востребованности на теоретическом, практическом,  социально-экономическом уровне.  исследуемой предметной области | Реферат, сообщение |  |
| 4 | Конкретизация исследовательской темы,  корректировка ее формулировки.  Выделение ключевых исследовательских позиций, предмета иссле-  дования. Пробное формулирования  сути исследовательской деятельности и конкретизация формулировки  темы исследования. | эссе |  |
| 5 | Определение цели исследования.  Определение стратегического  направления исследовательской  деятельности, модели желаемого научного результата. | сообщение |  |
| 6 | Выбор критериев  оценки достоверности  предполагаемых результатов исследования.  Проверка предполагаемого результата научной деятельности на объективность, адекватность, нейтральность, полноту. | сообщение |  |
| 7 | Построение гипотезы исследования.  Проверка гипотезы на ее состоятельность, простоту.  Определение задач исследования.  Конкретизация исследовательской  цели на поэтапное решение. | Текст диссертационной работы |  |
| 8 | Определение базы исследования, необходимого аппаратурного обеспечения исследовательской деятельности, количества диагностических методик. Сопоставление модельных параметров с реальными условиями. | сообщение |  |
| 9 | Составление списка используемой литературы. Определение методологических основ исследования.  Подбор и классификация положений ведущих концепций, обосновывающих возможность осуществления исследовательской деятельности | письменно |  |
| 10 | Подбор методов исследования.  Подбор и классификация методов исследовательской деятельности.  Проведение серии поисковых экспериментов. | Текст диссертационной работы |  |
| 11. | Представление первичных материалов исследования | Протоколы |  |
| 12. | Анализ, обсуждение, интерпретация результатов исследования | Сообщение, текст диссертационной работы |  |
|  |  |  | 4320 |