

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК  
от «24» марта 2025 г. протокол № 49  
Председатель Ученого совета

Ректор \_\_\_\_\_ Н. Н. Чесноков



**ОСНОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки 49.04.03  
«Спорт»

Образовательная программа  
«Управление спортивной подготовкой в футболе и хоккее»

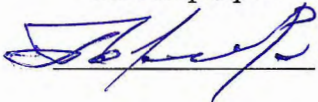
Квалификация – магистр

Форма обучения

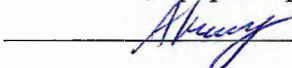
Очная/заочная

Малаховка, 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа  
рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей  
кафедры Теории и методики футбола и хоккея  
«26» февраля 2025 г., протокол №7  
Зав. кафедрой к.п.н., профессор

 / А.В. Портнов/

Основная профессиональная образовательная программа  
рекомендована Учебно-методической комиссией  
протокол № 10/24 от «17» марта 2025 г.  
Председатель УМУ, проректор по учебной работе

 А.П. Морозов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт «Управление спортивной подготовкой в футболе и хоккее», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 947 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» и на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

**Разработчик (и):**

Шишков Игорь Юрьевич – доцент, доцент кафедры теории и методики футбола и хоккея, к.п.н., Заслуженный тренер России

Портнов Александр Васильевич-профессор, к.п.н., заведующий кафедрой теории и методики футбола и хоккея

Иванов Николай Владимирович – к.п.н., доцент кафедры теории и методики футбола и хоккея

**Рецензент от работодателя:**

Жийяр Марина Владимировна– д.п.н., профессор, заведующая кафедрой теории и методики гандбола РГУФКСМиТ,

Лаптев Анатолий Владимирович - к.п.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики спортивных игр

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК  
от «24» марта 2025 г., протокол № 49  
Председатель Ученого совета  
Ректор \_\_\_\_\_ Н. Н. Чесноков

**ОСНОВНАЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки 49.04.03

«Спорт»

Образовательная программа

У  
п  
р  
а  
Квалификация - магистр  
в  
Форма обучения  
Очная/Заочная  
н  
и  
е

Малаховка, 2025г.

с  
п  
о  
р  
т  
и  
в  
н  
о  
й

Основная профессиональная образовательная программа  
рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей  
кафедры Теории и методики футбола и хоккея  
«26» февраля 2025 г., протокол №7  
Зав. кафедрой к.п.н., профессор

\_\_\_\_\_ / А.В. Портнов/

Основная профессиональная образовательная программа  
рекомендована Учебно-методической комиссией  
протокол № 10/24 от «17» марта 2025 г.  
Председатель УМУ, проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.П. Морозов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт «Управление спортивной подготовкой в футболе и хоккее», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 947 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» и на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

**Разработчик (и):**

Шишков Игорь Юрьевич – доцент, доцент кафедры теории и методики футбола и хоккея, к.п.н., Заслуженный тренер России

Портнов Александр Васильевич-профессор, к.п.н., заведующий кафедрой теории и методики футбола и хоккея

Иванов Николай Владимирович – к.п.н., доцент кафедры теории и методики футбола и хоккея

**Рецензент от работодателя:**

Жийяр Марина Владимировна– д.п.н., профессор, заведующая кафедрой теории и методики гандбола РГУФКСМиТ,

Лаптев Анатолий Владимирович - к.п.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики спортивных игр

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» «Управление спортивной подготовкой в футболе и хоккее» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» (далее - Академия) с учетом потребностей рынка труда и регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты освоения ОПОП ВО, а также условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» и уровню высшего образования бакалавриат / магистратура / специалитет, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 947;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия физической культуры», утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03 ноября 2015 года № 1005 (с изменениями, внесенными приказами Министерства спорта Российской Федерации от 15 марта 2019 года № 225, от 20 сентября 2021 года № 715, от 08 декабря 2022 года № 1167, от 19 декабря 2022 года № 1252, от 20 января 2025 года № 33);
- Положение об образовательной программе высшего образования – программах бакалавриата, программах магистратуры, реализуемых в ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», утвержденным приказом ректора от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_;
- Профессиональный стандарт 05.003 "Тренер", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный N 73442);  
Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н (в редакции Приказа Минтруда России от 30.08.2023 N 686н)
- локальные нормативные акты.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО**

### **2.1. Миссия ОПОП ВО**

**Миссия:** подготовка профессионалов нового поколения, обладающих стратегическим мышлением, профессиональными знаниями и практико-ориентированными навыками, способными осуществлять самостоятельную инновационную деятельность в подготовке профессиональных и любительских команд по футболу и хоккею.

### **2.2. Цель ОПОП ВО**

Основной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт», а также развития личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

### **2.3. Характеристика направления подготовки**

#### **2.3.1. Срок освоения образовательной программы (вне зависимости от применяемых образовательных технологий)**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроками получения образования по очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроками получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

#### **2.3.2. Трудоемкость ОПОП ВО**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Требования к абитуриенту: Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в ФГБОУ ВО МГАФК.

При поступлении в Московскую государственную академию физической культуры учитываются результаты собеседования и индивидуальные достижения абитуриента.

#### **2.3.3. Квалификация выпускника**

Квалификация выпускника – магистр.

### **2.3.4. Язык реализации ОПОП ВО**

Образовательная программа «Управление спортивной подготовкой в футболе и хоккее» реализуется на русском языке

### **2.3.5. Требования к абитуриенту**

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня (бакалавриат, специалитет, магистратура), подтвержденное соответствующим дипломом о высшем образовании.

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО МГАФК, ежегодно утверждаемыми Ученым советом Академии.

При поступлении учитываются результаты вступительного испытания (собеседования), программа которого разрабатывается вузом с целью установления у поступающих наличия компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению и индивидуальных достижений абитуриента.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность: руководство спортивной подготовкой спортсменов и их коллективов и проведение спортивных мероприятий со спортсменами и их коллективами (спортивными командами)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

тренинговый;  
организационно-управленческий;  
научно-исследовательский.

### **3.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом.**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО «Управление спортивной подготовкой в футболе и хоккее» приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 05 Физическая культура и спорт |        |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                              | 05.003 | Профессиональный стандарт «Тренер» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 362н                                                                     |
| 2                              | 05.012 | Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н (в ред. Приказа Минтруда России от 30.08.2023 N 686н) |

### 3.4. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной программы, представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |                                                                                                                                                                                    |                      | Трудовые функции                                                                                                                                                            |        |                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
|                                                | Код                         | Наименование                                                                                                                                                                       | Уровень квалификации | Наименование                                                                                                                                                                | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| 05.003 «Тренер»                                | 7                           | Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (далее - сборная команда Российской Федерации) | 7                    | Организация и проведение мероприятий (занятий) по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая воспитание | D/01.7 | 7                                 |
|                                                |                             |                                                                                                                                                                                    |                      | Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта                                     | D/03.7 | 7                                 |
|                                                |                             |                                                                                                                                                                                    |                      | Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду спорта,                               | C/03.7 | 7                                 |

|                                  |   |                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |        |   |
|----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|                                  |   |                                                                                                                                                                             |   | спортивной дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                 |        |   |
|                                  |   |                                                                                                                                                                             |   | Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)                                                                                            | C/02.7 | 7 |
| 05.012<br>"Тренер-преподаватель» | С | Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | 7 | Контроль выполнения спортсменом (спортсменами) спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) индивидуального и групповых планов спортивной подготовки                                                        | C/01.7 | 7 |
|                                  |   |                                                                                                                                                                             |   | Выполнение со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) анализа их собственной соревновательной практики, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной | C/02.7 | 7 |
|                                  |   |                                                                                                                                                                             |   | Организация составления и реализации сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)                                             | C/03.7 | 7 |
|                                  |   |                                                                                                                                                                             |   | Оценка эффективности подготовки спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) с                                                                                                                  | C/04.7 | 7 |

|  |  |  |  |                                                                                          |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | использованием современных информационных и компьютерных технологий в своей деятельности |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                        | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 05 Физическая культура и спорт                              | Научно-исследовательский                 | Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области подготовки спортивного резерва                         | Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач по подготовке спортивного резерва      |
|                                                             | Тренерский                               | Подготовка спортивных сборных и клубных команд                                                                                                                                              | Тренировочный процесс, соревновательная деятельность спортивных сборных и клубных команд                                                     |
|                                                             | Аналитический                            | Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложение их оптимального решения | Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта |

## 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем блоков образовательной программы

Структура образовательной программы магистратуры включает следующие блоки:

- ☐ Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

- ☐ Блок 2 «Практика»;
- ☐ Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 4 – Структура и объем программы магистратуры

| Структура программы магистратуры |                                     | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | не менее 60                                     |
| Блок 2                           | Практика                            | не менее 36                                     |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | 6-9                                             |
| Объем программы магистратуры     |                                     | 120                                             |

#### 4.2. Типы практик

В Блок 2 "Практика", входят учебная и производственная практики

Типы учебной практики:

☐ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

☐ ТРЕНЕРСКАЯ

Типы производственной практики:

☐ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

☐ ТРЕНЕРСКАЯ

#### 4.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает:

☐ подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. ГИА обеспечивает проверку всех сформированных компетенций и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### 4.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

##### 4.4.1. Учебный план, календарный учебный график, формы аттестации

Учебный план и календарный учебный график являются составной частью ОПОП ВО и определяют общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующим ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы / магистратуры.

Учебный план разработан в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО. В учебном плане указывается форма обучения, перечень дисциплин, практик, аттестационные испытания государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

На основе рабочего учебного плана для каждого обучающегося при ускоренном обучении формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

#### **4.4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью ОПОП ВО.

Рабочая программа дисциплины (модуля) — это документ, в котором указывается наименование дисциплины (модуля); цели и задачи изучения дисциплины (модуля); место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе; объем и виды учебной работы по дисциплине (модулю) с указанием объема контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и объема самостоятельной работы обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам); учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) с указанием основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень лицензионного программного обеспечения; перечень современных профессиональных баз данных к которым обеспечен доступ обучающихся для освоения дисциплины (модуля); перечень информационно – справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля); описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) с указанием контрольных мероприятий по дисциплине (модулю), планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин и аннотации размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

#### **4.4.3. Рабочие программы практик**

Программы практик являются составной частью ОПОП ВО.

Практика обучающихся является компонентом образовательной программы и представляет собой одну из форм практической подготовки, которая организуется путем выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

По каждому виду и типу практики разработана программа практики - документ, включающий в себя наименование практики; вид практики; тип практики; способ (при наличии) и форма

(формы) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях; содержание практики и формы отчетности по практике; описание материально-технической базы; перечень лицензионного программного обеспечения; перечень основной, дополнительной учебной литературы; перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся. Рабочие программы практик размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

#### **4.4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО «Управление спортивной подготовкой в футболе и хоккее» в полном объеме.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к процедуре защиты (выполнение выпускной квалификационной работы) и защита выпускной квалификационной работы.

Программа выпускной квалификационной работы содержит требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.), оценочные средства.

Программа государственной итоговой аттестации на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

#### **4.4.5. Другие методические материалы**

Методические материалы и указания по ОПОП ВО «Управление спортивной подготовкой в футболе и хоккее» включают учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам, практикам, ГИА, направленные на организацию образовательного процесса и (или) на освоение содержания дисциплины, методические указания обучающимся по выполнению курсовых работ по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, по прохождению различных видов практик, по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

Методические материалы и указания размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>)

### **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, личные качества, трудовые навыки (умения) в соответствии с задачами профессиональной деятельности и требованиями к квалификации.

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО:

☐ ОПК и УК установлены в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

☐ ПК – определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по соответствующему направлению подготовки.

В ОПОП ВО установлены индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции (таблица 5).

Таблица 5 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) УК            | Код и наименование УК                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения УК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Сбор и систематизация информации по проблеме<br>УК-1.2. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации<br>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов<br>УК-1.5. Строит варианты реализации путей решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения                                                                                                      |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы задачу, выбирает оптимальные пути ее решения, выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации<br>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и возможностей их устранения<br>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения, уточняет зоны ответственности участников проекта |

|                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                        | <p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Коммуникация                 | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | <p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное определение профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                   | научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br>УК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.<br>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям<br>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа магистратуры устанавливают следующие общепрофессиональные компетенции (таблица 6).

Таблица 6 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группы) ОПК | Код и наименование ОПК                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения ОПК и планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование           | ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта | ОПК-1.1. Знает: - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса);<br>ОПК-1.2. Умеет: - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно |

|                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                  | <p>воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки критериев анализа эффективности подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Спортивный отбор    | ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв                                                                                       | <p>ОПК-2.1.1. Знает: - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; ОПК-2.1.2. Умеет: - определять требования к перспективным спортсменам для зачисления в спортивную сборную команду; ОПК-2.1.3. Имеет опыт: - анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| Обучение и развитие | ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности | <p>ОПК-3.1.1. Знает: - градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; - методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; ОПК-3.1.2. Умеет: - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов. использовать в тренировочном процессе эффективные методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности</p> <p>ОПК-3.1.3. Имеет опыт: - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС со спортсменами различной квалификации.</p> <p>ОПК-3.2.1. Знает: - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных</p> |

|            |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                            | <p>стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - эффективные технологические решения проведения групповых и индивидуальных тренировочных занятий по виду спорта ОПК-3.2.2. Умеет: - использовать групповые формы принятия решений; - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд; ОПК-3.2.3. Имеет опыт: - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС со спортсменами различной квалификации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Воспитание | ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва | <p>ОПК-4.1.1. Знает: - нормативные документы в сфере молодёжной политики, воспитания, этических норм в спорте; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС</p> <p>ОПК-4.1.2. Умеет: - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива ОПК-4.1.3. Имеет опыт: - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды; - использования наиболее эффективных средств и методов воспитательной работы</p> <p>ОПК-4.2.1. Знает: - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд.</p> <p>ОПК-4.2.2. Умеет: - оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности; - предлагать ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности в команде</p> <p>ОПК-4.2.3. Имеет опыт: - проведения различных видов воспитательных</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>мероприятий в процессе тренировочных занятий по ИВС с квалифицированными спортсменами.</p> <p>ОПК-4.3.1. Знает: - особенности состояния морально-психологического климата в спортивной команде, способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>ОПК-4.3.2. Умеет: - оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; - организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды.</p> <p>ОПК-4.3.3. Имеет опыт: - проведения различных видов воспитательных мероприятий в процессе тренировочных занятий по ИВС с квалифицированными спортсменами и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>ОПК-4.4.1. Знает: - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания</p> <p>ОПК-4.4.2. Умеет: - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды</p> <p>ОПК-4.4.3. Имеет опыт: - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды; - проведения различных видов воспитательных мероприятий в процессе тренировочных занятий по ИВС с квалифицированными спортсменами.</p> |
| Воспитание | <p>ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно образовательную и агитационную работу</p> | <p>ОПК-5.1.1. Знает: - особенности осуществления здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований в отечественной и мировой практике</p> <p>ОПК-5.1.2. Умеет: - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах</p> <p>ОПК-5.1.3. Имеет опыт: - анализа и использования методов и технологий в области</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>пропаганды физической культуры и спорта.</p> <p>- концепции физической культуры и спорта в стране, современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета</p> <p>ОПК-5.2.2. Умеет: - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов</p> <p>ОПК-5.2.3. Имеет опыт: - использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-5.3.1. Знает: - основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности в средствах массовой информации</p> <p>ОПК-5.3.2. Умеет: - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде информационных стендов, презентационных модулей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне</p> <p>ОПК-5.3.3. Имеет опыт: - размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>- сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире</p> <p>ОПК-5.4.2. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления</p> <p>ОПК-5.4.3. Имеет опыт: - проведения теоретических занятий по</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                              | олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг контроль; - подготовки материалов для представления в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Контроль и анализ | ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации | <p>ОПК-6.1.1. Знает: - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд</p> <p>ОПК-6.1.2. Умеет: - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства</p> <p>ОПК-6.1.3. Имеет опыт: - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях</p> <p>ОПК-6.2.1. Знает: - целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, а также вида спорта; - показатели результативности тренировочной и соревновательной деятельности - определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию</p> <p>ОПК-6.2.2. Умеет: - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм</p> <p>ОПК-6.2.3. Имеет опыт: - оценки результативности тренировочного процесса и участия в соревнованиях, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональное взаимодействие | ОПК-7. Способен управлять взаимодействием м заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд | <p>ОПК-7.1.2. Умеет: - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации проекта или программы в области развития вида спорта</p> <p>ОПК-7.1.3. Имеет опыт: - исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию</p> <p>ОПК-7.2.1. Знает: - технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет: - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение программы</p> <p>ОПК-7.2.3. Имеет опыт: - исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию</p> <p>ОПК-7.3.1. Знает: - особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей; - руководство пользователя текстового редактора, электронных таблиц, электронной почты, браузеров и баз данных</p> <p>ОПК-7.3.2. Умеет: - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов</p> <p>ОПК-7.3.3. Имеет опыт: - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное)</p> |
| Научные исследования            | ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений                                     | <p>ОПК-8.1.1. Знает: - методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - процессы интеграции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>современных технологий в процесс спортивной подготовки</p> <p>ОПК-8.1.2. Умеет: - изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости</p> <p>ОПК-8.1.3. Имеет опыт: - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения</p> <p>ОПК-8.2.1. Знает: - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений</p> <p>ОПК-8.2.2. Умеет: - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно спортивных организациях; - разрабатывать прогнозы спортивных достижений; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд</p> <p>ОПК-8.2.3. Имеет опыт: - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости</p> <p>ОПК-8.3.1. Знает: - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений</p> <p>ОПК-8.3.2. Умеет: - выбирать наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно спортивным организациям, выполнения консультационных проектов; - разрабатывать практические рекомендации</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                             | <p>участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта</p> <p>ОПК-8.3.3. Имеет опыт: - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Научные исследования                    | ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний | <p>ОПК-9.1.1. Знает: - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- основные проблемы, требующие своего решения в современный период и технологии проектирования научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-9.1.2. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - использовать современные методы исследования для решения насущных проблем спорта</p> <p>ОПК-9.1.3. Имеет опыт: - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы</p> |
| Организационно методическое обеспечение | ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого- педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов                                   | <p>- формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня;</p> <p>- основы проектирования и реализации программ спортивной подготовки и планирования результатов в процессе соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</p> <p>ОПК-10.1.2. Умеет: - разрабатывать новые, рациональные варианты системы соревнований в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>различных условиях спортивной практики; - определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов</p> <p>ОПК-10.1.3. Имеет опыт: - разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ спортивной подготовки и планирования результатов их применения в процессе соревновательной деятельности</p> <p>ОПК-10.2.1. Знает: - теорию соревновательной деятельности и систему спортивных соревнований</p> <p>ОПК-10.2.2. Умеет: - осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; - составлять заключение по результатам анализа соревновательной деятельности - проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию</p> <p>ОПК-10.2.3. Имеет опыт: - анализа и разбора результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях</p> <p>- способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании</p> <p>- эффективные способы осуществления мониторинга уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию</p> <p>ОПК-10.3.2. Умеет: - формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последствий) и действий спортсмена, координировать действия команды; - осуществлять мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию</p> <p>ОПК-10.3.3. Имеет опыт: - выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной</p> <p>- ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                   | <p>результатом; - методы психорегуляции для снижения уровня тревожности</p> <p>ОПК-10.4.2. Умеет: - определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды</p> <p>ОПК-10.4.3 Имеет опыт: - разработки предложений по спортивно-техническому и психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Организационно-методическое обеспечение | ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений | <p>ОПК-11.1.1. Знает: - требования федерального стандарта спортивной подготовки (ФС СП) в избранном виде спорта, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС</p> <p>ОПК-11.1.2. Умеет: - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организация и тренерам; - разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров; - определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы</p> <p>ОПК-11.1.3. Имеет опыт: - анализа требований федерального стандарта спортивной подготовки (ФС СП) в избранном виде спорта, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС.</p> |

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (таблица 7).

Таблица 7. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

| Код и наименование ПК                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения ПК                                                                                                    | Основание (ПС)     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, аналитический                                                                                    |                                                                                                                                                |                    |
| ПК-1 Способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования;                                                              | ПК-2.1. Составление планов подготовки, проведение аналитических, имитационных и экспериментальных исследований                                 | 05.003<br>«Тренер» |
| Тип задач профессиональной деятельности: тренерский                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                    |
| ПК-2 Способность и готовность использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения | ПК-6.1. Использование современных технологий, средств и методов подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения | 05.003<br>«Тренер» |
| ПК-3 Способность и готовность корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена.                                     | ПК-7.1. Вносить оперативную корректировку в тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена.                 | 05.003<br>«Тренер» |

## 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

### 6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и

квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры**

Академия располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, указанные в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры**

Требования к кадровому составу реализации образовательной программы обеспечивается совокупностью кадровых ресурсов Академии.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Академией на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

В соответствии с направленностью (профилем) данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра Теории и методики футбола и хоккея.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется Шишковым Игорем Юрьевичем, к.п.н., доцентом, Заслуженным тренером России.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **7. ПРИМЕНЯЕМЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания,

организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по образовательным программам обучающихся с ОВЗ осуществляется Академией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися.

Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ОВЗ Академией созданы следующие специальные условия:

8.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП.