Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Максим Сергеевич
Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
Дата подписания: 23.10.2026 12:33:41
Уникальный программный ключ:
ac103ec627087a9e59e034d124a15f779f2c5a5e

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра лингвистических дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического управления
канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко
_____
«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов
_____
«23» июня 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
## Б1.О.02

**Направление подготовки**
**49.03.04 «СПОРТ»**

**Профиль обучения:**
**«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»**

**Квалификация выпускника - Бакалавр**

**Форма обучения: очная/заочная**

СОГЛАСОВАНО
Декан тренерского факультета,
канд. пед. наук, доцент
_____А.В. Завьялов
«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета заочной формы обучения,
канд. пед. наук, профессор
_____В.Х. Шнайдер
«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № 9 от 29 мая 2026 г.)
Завкафедрой, канд. пед. наук, доцент
_____Н.А. Шнайдер

**Малаховка 2026 год**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 «СПОРТ» (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 сентября 2019 г., № 886 с изменениями и дополнениями от: 25 мая, 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.

**Составитель рабочей программы:**

Н.А. Шнайдер, канд. пед. наук, доцент

**Рецензенты:**

К.С. Дунаев доктор пед. наук, профессор, кафедра теории и методики спорта

В.В. Буторин, канд. пед. наук, доцент, кафедра педагогики и психологии

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.04):**

| Код ПС | Профессиональный стандарт | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ | Аббрев. исп. в РПД |
|---|---|---|---|
| **01 Образование и наука** | | | |
| 01.001 | "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.) | **П** |
| 01.003 | "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 № 652н | **ПДО** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.003 | "Тренер" | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | **Т** |
| 05.010 | "Специалист по антидопинговому обеспечению" | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 357 н | **СА** |

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

| Знать/ Уметь/Владеть | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| **Знать:**<br>основные принципы построения устной и письменной речи | **П 01.001**<br>*В/05.6*<br><br>**ПДО 01.003**<br>*В/02.6; С/03.6*<br><br>**Т 05.003**<br>*Е/01.6*<br><br>**СА 05.010**<br>А/03.5 | **УК-4:**<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |
| **Уметь:**<br>говорить и писать на русском и иностранных языках, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный | **П 01.001**<br>*В/03.6; В/05.6*<br><br>**ПДО 01.003**<br>*В/02.6; С/03.6*<br><br>**Т 05.003**<br>*Е/01.6;*<br><br>**СА 05.010**<br>А/02.5; В/03.6 | **УК-4:**<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |
| **Владеть:**<br>навыками профессиональной коммуникации на русском и иностранных языках, способностью работать в группах и проектных коллективах;<br>приемами ведения дискуссии и полемики | **П 01.001**<br>*В/03.6; В/05.6*<br><br>**ПДО 01.003**<br><br>**Т 05.003**<br>*Е/01.6*<br><br>**СА 05.010**<br>А/02.5, А/03.5, В/03.6 | **УК-4:**<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» в структуре ОПОП относится к обязательной части.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 1-2 семестре по очной форме обучения, в 1-2 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

***очная форма обучения***

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 |
| **Контактная работа преподавателей с обучающимися** | | **74** | **24** | **50** |
| В том числе: | | | | |
| Практические занятия | | **72** | **24** | **48** |
| Консультация | | **2** | | **2** |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | | зач | экз |
| **Самостоятельная работа студента** | | **124** | **48** | **76** |
| **Контроль** | | **18** | | **18** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **216** | **72** | **144** |
| | **зачетные единицы** | **6** | **2** | **4** |

***заочная форма обучения***

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 |
| **Контактная работа преподавателей с обучающимися** | | **26** | **12** | **14** |
| В том числе: | | | | |
| Практические занятия | | **24** | **12** | **12** |
| Консультация | | **2** | | **2** |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | | зач | экз |
| **Самостоятельная работа студента** | | **172** | **96** | **76** |
| **Контроль** | | **18** | | **18** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **216** | **108** | **108** |
| | **зачетные единицы** | **6** | **3** | **3** |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела |
|---|---|---|
| 1 | Жизнь студента | Биография. Семья. Рабочий день. Режим дня. Место жительства. Формирование деловой межличностной коммуникации, способствующей развитию общей культуры и социализации общества, а также развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств;<br>чтение основного и дополнительного текста, перевод, ответы на вопросы по теме, выполнение лексико-грамматических |

| | | |
|---|---|---|
| | | упражнений по теме, устная практика, аудирование, решение ситуативных задач. Собеседование по теме |
| 2 | Академия физической культуры | Высшие учебные заведения физической культуры. Наша академия.<br>Формирование деловой межличностной коммуникации, способствующей развитию общей культуры и социализации общества, а также развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств;<br>чтение основного и дополнительного текста, перевод, ответы на вопросы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, устная практика, аудирование, решение ситуативных задач. Собеседование по теме |
| 3 | Россия | География. Государственное устройство. Культура. Традиции.<br>Формирование деловой межличностной коммуникации, способствующей развитию общей культуры и социализации общества, а также развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств;<br>чтение основного и дополнительного текста, перевод, ответы на вопросы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, устная практика, аудирование, решение ситуативных задач. Собеседование по теме |
| 4 | Спорт в России | История спорта. Спорт сегодня. Герои спорта в избранном виде спорта.<br>Формирование деловой межличностной коммуникации, способствующей развитию общей культуры и социализации общества, а также развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств;<br>чтение основного и дополнительного текста, перевод, ответы на вопросы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, устная практика, аудирование, решение ситуативных задач. Собеседование по теме |
| 5 | Страна изучаемого языка | География. Государственное устройство. Культура. Традиции.<br>Формирование деловой межличностной коммуникации, способствующей развитию общей культуры и социализации общества, а также развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств;<br>чтение основного и дополнительного текста, перевод, ответы на вопросы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, устная практика, аудирование, решение ситуативных задач. Собеседование по теме |
| 6 | Спорт в стране изучаемого языка | История спорта. Спорт сегодня. Герои спорта. Избранный вид спорта в стране изучаемого языка.<br>Формирование деловой межличностной коммуникации, способствующей развитию общей культуры и социализации общества, а также развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств;<br>чтение основного и дополнительного текста, перевод, ответы на вопросы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, устная практика, аудирование, решение ситуативных задач. Собеседование по теме |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | Деловая переписка | Деловая переписка.<br>Деловое письмо. Академическое и рабочее резюме. Мемо.<br>Формирование деловой межличностной коммуникации, способствующей развитию общей культуры и социализации общества, а также развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств;<br>выполнение письменных заданий по теме |
| 8 | Деловое общение | Деловое общение. Деловые переговоры.<br>Телефонные беседы. Интервью.<br>Формирование деловой межличностной коммуникации, способствующей развитию общей культуры и социализации общества, а также развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств;<br>выполнение устных заданий по теме |
| 9 | Деловая поездка | Деловая поездка. Транспорт. Гостиница.<br>Город. Покупки. Еда.<br>Формирование деловой межличностной коммуникации, способствующей развитию общей культуры и социализации общества, а также развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств;<br>выполнение устных заданий по теме, решение ситуативных задач. Собеседование по теме |
| 10 | Виды спорта. Тренировка | Виды спорта. Основы тренировки в избранном виде спорта.<br>Формирование деловой межличностной коммуникации, способствующей развитию общей культуры и социализации общества, а также развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств;<br>чтение основного и дополнительного текста, перевод, ответы на вопросы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, устная практика, аудирование, решение ситуативных задач. Собеседование по теме |
| 11 | Олимпийские игры | История. Современные Олимпийские игры.<br>Олимпийские герои-выпускники нашей академии. Олимпийцы в избранном виде спорта.<br>Формирование деловой межличностной коммуникации, способствующей развитию общей культуры и социализации общества, а также развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств;<br>чтение основного и дополнительного текста, перевод, ответы на вопросы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, устная практика, аудирование, решение ситуативных задач. Собеседование по теме |
| 12 | Спортивные сооружения | Спортивные сооружения в избранном виде спорта.<br>Формирование деловой межличностной коммуникации, способствующей развитию общей культуры и социализации общества, а также развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств;<br>чтение основного и дополнительного текста, перевод, ответы на вопросы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, устная практика, аудирование, решение ситуативных задач. Собеседование по теме |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | Моя специализация | Избранный вид спорта. История вида спорта. Особенности вида спорта. Выдающиеся спортсмены и тренеры в избранном виде спорта.<br>Формирование деловой межличностной коммуникации, способствующей развитию общей культуры и социализации общества, а также развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств;<br>чтение основного и дополнительного текста, перевод, ответы на вопросы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, устная практика, аудирование, решение ситуативных задач. Собеседование по теме |

## 5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

***очная форма обучения***

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| | | ПЗ | СРС | |
| 1. | Жизнь студента | 2 | 4 | 8 |
| 2. | Академия физической культуры | 2 | 4 | 8 |
| 3 | Россия | 4 | 8 | 16 |
| 4 | Спорт в России | 4 | 4 | 8 |
| 5 | Страна изучаемого языка | 8 | 12 | 24 |
| 6 | Спорт в стране изучаемого языка | 4 | 4 | 8 |
| | **1 семестр** | **24** | **48** | **72** |
| 7 | Деловая переписка | 4 | 6 | 10 |
| 8 | Деловое общение | 2 | 6 | 8 |
| 9 | Деловая поездка | 6 | 12 | 18 |
| 10 | Виды спорта. Тренировка | 8 | 18 | 26 |
| 11 | Олимпийские игры | 8 | 12 | 20 |
| 12 | Спортивные сооружения | 2 | 4 | 6 |
| 13 | Моя специализация | 18 | 18 | 36 |
| | **2 семестр** | **48** | **76** | **124** |
| | Консультация | **2** | | **2** |
| | Подготовка к экзамену | | **18** | **18** |
| | **Итого** | **74** | **142** | **216** |

***заочная форма обучения***

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| | | ПЗ | СРС | |
| 1. | Жизнь студента | 2 | 12 | 14 |
| 2. | Академия физической культуры | 2 | 12 | 14 |
| 3 | Россия | 2 | 12 | 14 |
| 4 | Спорт в России | 2 | 12 | 14 |
| 5 | Страна изучаемого языка | 2 | 24 | 26 |
| 6 | Спорт в стране изучаемого языка | 2 | 24 | 20 |
| | **1 семестр** | **12** | **96** | **108** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | Деловая переписка | 2 | 12 | 14 |
| 8 | Деловое общение | 2 | 12 | 14 |
| 9 | Деловая поездка | 2 | 12 | 14 |
| 10 | Виды спорта. Тренировка | 2 | 12 | 14 |
| 11 | Олимпийские игры | 2 | 12 | 14 |
| 12 | Спортивные сооружения | | 4 | 4 |
| 13 | Моя специализация | 2 | 12 | 14 |
| | **2 семестр** | **12** | **76** | **88** |
| | Консультация | **2** | | **2** |
| | Контроль | | **18** | **18** |
| | **Итого** | **26** | **190** | **216** |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,

**необходимый для освоения дисциплины**

### 6.1.Основная литература

| № п/п | Наименование издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|
| | | библиотека | кафедра |
| | **Английский язык** | | |
| 1. | Английский язык = English : учебное пособие для бакалавров вузов физической культуры. Ч. 1 / МГАФК ; сост. Е. В. Пахомова [и др.] ; под ред Н. А. Шнайдер, С. П. Канарского. - 2-е изд., испр. и доп. - Малаховка, 2016. - 137 с. : ил. - Библиогр.: с. 136-137. - 179.50. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 154 | 20 |
| 2. | Английский язык : учебное пособие. Ч. 1 / МГАФК; ред.-сост. Н. А. Шнайдер, С. П. Канарский; сост. Е. В. Пахомова, А. И. Глембоцкая. - 2-е изд., испр. и доп. - Малаховка, 2016. - 140 с. - Библиогр.: с. 136-137. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 09.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 3. | Английский язык = English : учебное пособие для бакалавров вузов физической культуры. Ч. 2 / МГАФК ; Н. А. Шнайдер [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Малаховка, 2016. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 176. - 225.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 149 | 20 |
| 4. | Английский язык : учебное пособие. Ч. 2 / МГАФК; ред.-сост. Н. А. Шнайдер, С. П. Канарский. - 2-е изд., испр. и доп. - Малаховка, 2016. - Библиогр.: с. 176. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 09.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 5. | Спасова, В. С. Деловое общение. Английский язык : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / В. С. Спасова ; МГАФК. - Малаховка, 2019. - 135 с. : ил. - Библиогр.: с. 133-135. - 160.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 50 | - |
| 6. | Спасова, В. С. Деловое общение. Английский язык : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / В. С. Спасова ; МГАФК. - Малаховка, 2019. - 135 с. : ил. - Библиогр.: с. 133-135. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — | 1 | - |

| № п/п | Наименование издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|
| | | библиотека | кафедра |
| | URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | | |
| 7. | Агабекян, И. П. Английский для менеджеров : учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян. - Изд. 12-е, стер. - Ростов на Дону : Феникс, 2013. - 414 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 407. - ISBN 978-5-222-20066-7 : 259.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 40 | - |
| 8. | Winter Sports : учебное пособие для переводчиков (английский язык) / Н. М. Лебедева, А. А. Галкин, Е. А. Мошонкина, В. В. Сдобников. - Москва : Р. Вален, 2013. - 335 с. : ил. - ISBN 978-5-93439-437-1 : 499.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 51 | - |
| 9. | Глембоцкая, Я. И. SOCCER. Избранный вид спорта: футбол : учебное пособие по английскому языку / Я. И. Глембоцкая ; МГАФК. - Москва, 2015. - 124 с. : ил. - Библиогр.: с. 120-121. - 201.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 20 | - |
| 10. | Глембоцкая, Я. И. SOCCER. Избранный вид спорта: футбол : учебное пособие по английскому языку / Я. И. Глембоцкая ; МГАФК. - Москва, 2015. - Библиогр.: с. 120-121. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 09.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 11. | Глембоцкая, Я. И. Фигурное катание=Figure skating : лексико-грамматический практикум английского языка / Я. И. Глембоцкая ; МГАФК. - Москва : Спорт, 2016. - 73 с. : ил. - Библиогр.: с.73. - ISBN 978-5-906839-10-7 : 922.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 10 | 5 |
| 12. | Глембоцкая, Я. И. Figure skating = Фигурное катание : лексико-грамматический практикум по английскому языку / Я. И. Глембоцкая ; МГАФК. - Малаховка : Спорт, 2016. - 76 с. : ил. - Библиогр.: с. 73. - ISBN 978-5-906839-10-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 09.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 13. | Глембоцкая, Я. И. Футбол=Soccer : учебное пособие по английскому языку ... для бакалавров / Я. И. Глембоцкая ; МГАФК. - Москва : Спорт, 2016. - 87 с. : ил. - Библиогр.: с. 87. - ISBN 978-5-906839-08-4 : 941.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 10 | 5 |
| 14. | Глембоцкая, Я. И. Футбол=Soccer : учебное пособие по английскому языку ... для бакалавров / Я. И. Глембоцкая ; МГАФК. - Москва : Спорт, 2016. - 87 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 09.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 15. | Глембоцкая, Я. И. Фигурное катание : лексико-грамматический практикум по английскому языку / Я. И. Глембоцкая ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - 64 с. : ил. - Библиогр.: с. 62. - 89.50. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 40 | 20 |
| 16 | Глембоцкая, Я. И. Избранный вид спорта. Фигурное катание : лексико-грамматический практикум по английскому языку / Я. И. Глембоцкая ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - ил. - Библиогр.: с. 62. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 09.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

| № п/п | Наименование издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|
| | | библиотека | кафедра |
| 17 | Глембоцкая, Я. И. Лексико-грамматический практикум по английскому языку : «Зимние Олимпийские игры и зимние виды спорта» : учебное пособие для студентов. / Я. Глембоцкая – Малаховка: МГАФК, 2008 – 76с. | 113 | 5 |
| 18 | Глембоцкая, Я. И. Лексико-грамматический практикум по английскому языку: "Зимние Олимпийские игры и зимние виды спорта" : учебно-методическое пособие для студентов / Я. И. Глембоцкая ; МГАФК. - Малаховка, 2008. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 17.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 19 | Глембоцкая, Я. И. Спорт в англо-говорящих странах : учебно-методическое пособие для студентов 2 курса вузов физической культуры. / Я. Глембоцкая – Малаховка: ВИНИТИ : МГАФК, 2008. – Ил. – Библиогр. – 103 с.: ил. – Библиогр.: с. 102. – 118.48. | 113 | 5 |
| 20 | Глембоцкая, Я. И. Спорт в англо-говорящих странах : учебно-методическое пособие для студентов 2 курса вузов физической культуры / Я. И. Глембоцкая ; МГАФК. - Малаховка, 2009. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 17.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 21 | Шнайдер, Н. А. Track-and-Field Athletics. Легкая атлетика : учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов ВУЗов физической культуры / Н. А. Шнайдер ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - 75 с. : табл. - Библиогр.: с. 75. - 73.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 80 | 20 |
| 22 | Шнайдер, Н. А. Track-and-Field Athletics. Легкая атлетика : учебно-методическое пособие / Н. А. Шнайдер ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - табл. - Библиогр.: с. 75. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 09.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 23 | Легкая атлетика=Track and Field+Athletics : учебно-методическое пособие / сост. Н. А. Шнайдер. - Москва : Спорт, 2016. - 141 с. - Библиогр.: с. 141. - ISBN 978-5-906839-12-1 : 982.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 10 | 5 |
| 24 | Шнайдер, Н. А. Легкая атлетика : учебно-методическое пособие для вузов физической культуры / Н. А. Шнайдер. - Москва : Спорт, 2016. - с. 144. - Библиогр.: с. 141. - ISBN 978-5-906839-12-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 09.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 25 | Канарский, С. П. Тяжелоатлетические направления в спорте. Английский язык : учебно-методическое пособие для студентов вузов физической культуры. Ч. 1 / С. П. Канарский ; МГАФК. - Малаховка, 2019. - 163 с. : ил. - Библиогр.: с. 153-160. - 248.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 50 | - |
| 26 | Канарский, С. П. Тяжелоатлетические направления в спорте. Английский язык : учебно-методическое пособие для студентов вузов физической культуры. Ч. 1 / С. П. Канарский ; МГАФК. - Малаховка, 2019. - Библиогр.: с. 153-160. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — | 1 | - |

| № п/п | Наименование издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|
| | | библиотека | кафедра |
| | URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 09.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | | |
| 27 | Спасова, В. С. Адаптивная физическая культура=Adapted physical education : учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов вузов физической культуры / В. С. Спасова, Е. В. Пахомова ; МГАФК. - Малаховка, 2016. - 86 с. : ил. - Библиогр.: с. 82-84. - 183.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 60 | - |
| 28 | Спасова, В. С. Adapted physical education = Адаптивная физическая культура : учебно-методичекое пособие / В. С. Спасова, Е. В. Пахомова ; МГАФК. - Малаховка, 2016. - 88 с. : ил. - Библиогр.: с. 82-84. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 29 | Романова, С. В. Английский язык (олимпийские виды спорта) : учебное пособие / С. В. Романова ; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2017. - Библиогр.: с. 276-277. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 30 | Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89418.html (дата обращения: 03.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 31 | Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие / Е. В. Беликова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1882-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80998.html (дата обращения: 03.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 33 | Терещенко, Ю. А. Деловой английский язык : учебное пособие для магистрантов / Ю. А. Терещенко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-4486-0567-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85745.html (дата обращения: 03.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**Немецкий язык**

| № п/п | Наименование издания | Б-ка | Каф |
|---|---|---|---|
| 1 | Беляева, Н. И. Немецкий язык : учебно-методическое пособие для заочной формы обучения / Н. И. Беляева ; Московская государственная академия физической культуры. – Малаховка, 2021. – 107 с. : ил. – Библиогр.: с. 106-107. – 300.00. – Текст : непосредственный. | 30 | 10 |
| 2 | Беляева, Н.И<br>Виды спорта: история развития и особенности тренировки = Sportarten : geschichtliche Entwicklung und Besonderheiten des | 30 | 10 |

| № п/п | Наименование издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|
| | | библиотека | кафедра |
| | Trainings : учебное пособие / Н.И. Беляева – Малаховка: МГАФК, 2015 – 134 с. | | |
| 3 | Беляева, Н.И.<br>Вводно-коррективный курс немецкого языка : правила чтения и особенности произношения : учебно-методическое пособие / Н.И. Беляева – Малаховка: МГАФК, 2015 – 74 с. | 50 | 10 |
| 4. | Беляева, Н.И. Adaptive Körperkultur = Адаптивная физическая культура : учебное пособие / Н.И. Беляева – Малаховка: МГАФК, 2015. – 61 с.: табл. | 50 | 10 |
| 5. | Беляева, Н.И. Олимпийские игры. Спортивные сооружения олимпийских городов мира : учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Н.И. Беляева ; Моск. гос. акад. физ. культуры. – Малаховка, 2016. – 153 с.: ил. | 80 | 20 |
| 6 | Литвинчева Л.Н., Беляева Н.И. Учебное пособие по синтаксису немецкого языка для чтения спортивной литературы широкого профиля. –ил. – 81с. 2010. МГАФК. – Малаховка | 35 | 5 |
| 7 | Кострова О.А. Немецкий синтаксис: лекции и практические задания: учебное пособие. Ил.-Библиогр. - 223с.: ил. – Библиогр.: с3 217-223. – ISBN 978-5-06-005632-7: 465.80.<br>2008. М.: Высшая школа | 3 | 1 |
| 8 | Беляева Н.И., Деловой немецкий: учеб.пособие для студентов вузов физ.культуры./ Н.И.Беляева; Моск.гос.акад. физ культуры. Малаховка,2016.-180 с. | 30 | 10 |
| 9 | Немецкий язык за 100 часов: учебное пособие (иностранный язык: шаг за шагом). – 319с. – ISBN 978-5-699-26140-6: 129.86. 2009. М.: Эксмо | 5 | 1 |
| 10 | Беляева Н.И. Тексты для изучающего чтения и коммуникативные упражнения по теме «профилактика спортивного травматизма»: учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов ВУЗов физической культуры на немецком языке. – 14с. – 18.16. 2008. МГАФК. – Малаховка | 35 | 10 |
| 11 | Беляева Н.И. Лексико-грамматический практикум по теме «врачебный контроль»: учебное пособие для студентов и аспирантов ВУЗов физической культуры на немецком языке. – 16с. – 21.35.<br>Н.И. Беляева 2008. МГАФК. – Малаховка | 35 | 5 |
| | **Французский язык** | | |
| 1 | Беляева Н.И. Французский язык: учебное пособие для студентов вузов физ. культ. -148 с. МГАФК. – Малаховка, 2012 | 30 | 20 |
| 2 | Беляева Н.И. Французский язык. Часть 2: учебное пособие для студентов вузов физической культуры. Малаховка, МГФАК, 2013. – 236 с.,2013.Малаховка, МГАФК | 30 | 20 |
| 3 | Беляева Н.И. Деловой французский: учебное пособие для студентов вузов физической культуры. Малаховка, МГФАК, 2014. – 144с.<br>2014.Малаховка, МГАФК | 30 | 20 |
| 4 | Литвинчева Л.Н., Беляева Н.И., Алешина В.В. Тест базового уровня первокурсника по иностранному языку (немецкий, французский, английский): учебно-методическое пособие для студентов. – 45с. 2008. МГАФК. – Малаховка: ВИНИТИ | 50 | 50 |

## 6.2.Дополнительная литература

| № п/п | Наименование издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|
| | | библиотека | кафедра |
| | **Английский язык** | | |
| 1. | Бардина, Г. И. США: история, география и традиции : пособие / Г. И. Бардина. - Москва : АЙРИС-пресс, 2013. - 314 с. : ил. - (Английский клуб). - ISBN 978-5-8112-5115-5 : 598.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 35 | - |
| 2. | Борисенко, Е. Г. Английский язык для физкультурных специальностей : учебное пособие / Е. Г. Борисенко, О. А. Кравченко. - Ростов на Дону : Феникс, 2015. - 408 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-24586-6 : 785.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 5 | - |
| 3. | Английский язык для физкультурных специальностей : учебник / Е. А. Баженова, А. Ю. Гренлунд, Л. Я. Ковапева, А. В. Соколова. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2007. - 343 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 340-341. - ISBN 978-5-7695-3795-0 : 301.19. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 242 | - |
| 4. | Английский язык для физкультурных специальностей : учебник / Е. А. Баженова, А. Ю. Гренлунд, Л. Я. Ковапева, А. В. Соколова. - Москва : Академия, 2006. - 343 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 340-341. - ISBN 5-7695-2001-9 : 299.69. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 306 | 1 |
| 5. | Баженова, Е. А. Самостоятельная работа с текстом (Английский язык) : методические указания / Е. А. Баженова, Н. А. Пикач ; СПбГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - изд. доп. и перераб. - Санкт-Петербург, 2007. - табл. - Библиогр.: с. 48. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 10.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 6. | Дроздова, Т.Ю. Английская грамматика = English grammar: учебное пособие. / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова – 10-е изд., испр. и доп. – СПб.: Антология, 2008. – 464с. – ISBN 978-5-94962-135-6: 172.60. | 50 | - |
| 7. | Ершова, Н.Г., Антонова, Т.А. Английский язык : учебно-методическое пособие. / Н.Г. Ершова, Т.А. Антонова – Великие Луки, 2010. – 51с. – Библиогр.: с. 50. – ISBN 978-5-350-00213-3 | 1 | - |
| 8 | Степанова, С. Н. Английский язык для направления "педагогическое образование" : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С. Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева. - 3-е изд., испр. - Москва : Академия, 2012. - 222 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9012-2 : 423.50. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 10 | - |

**Немецкий язык**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Немецкий язык за 100 часов: учебное пособие (иностранный язык: шаг за шагом). – 319с. – ISBN 978-5-699-26140-6: 129.86. 2009. М.: Эксмо | 5 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Салькова В.Е. Немецкий язык за 100 часов (иностранный язык: шаг за шагом). – 319с. – ISBN 978-5-699-26140-6: 114.00.<br>2011. М.: Эксмо. | 45 | |
| 3 | Васильева М.Ю. Немецкий язык: учебное -методическое пособие. Ил. – 69с. – ISBN 978-5-350-00242-3.<br>2011. ВЛГАФК. – Великие Луки. | 1 | |
| 4 | Шаламова Н.А. Организация самостоятельной работы студентов по иностранному языку в университете физической культуры: методическое рекомендации. – 83.2011.УралГУФК - Челябинск | 1 | |

**Французский язык**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Громова О.А., Демидова Е.Л., Покровская Н.М Практический курс французского языка: Подвинутый этап: учебник для институтов и факультетов иностранных язык. – 3-е изд., испр. – 318с. : ил. – ISBN 5-88711-039-2: 104.03. 2002. М.: ЧеРо | 10 | 1 |
| 2. | Перепелица А.В. Лабораторные работы по французскому языку: для средних профессиональных учебных заведений. – 4-е изд., испр. и доп. – 228 с. – ISBN 5-06-004139-5: 146.90.<br>2002. М.: Высшая школа | 15 | 1 |
| 3. | Папко М.Л.,Спасская Е.Л. , Базилина Н.М. Французский язык. Практикум по культуре речевого общения: учебник для студентов высших учебных заведений. – 397с.: ил. – Высшее образование). – ISBN 5-7107-8192-4: 205.66.<br>2006. М.: Дрофа | 10 | 1 |
| 4. | Глухова Ю.Н.,Фролова И.В. Французский язык. Первый год обучения: учебник для студентов гуманитарных вузов. – 367с. – ISBN 5-06005031-9: 332.22.2005. М.: Высшая школа | 5 | 1 |
| 5. | Беликова Г.В. Французский язык. Пособие по развитию навыков устной речи для старших курсов вузов: учебное пособие. – 142с. – ISBN 5-06005029-7: 126.56.<br>2006. М.: Высшая школа | 5 | 1 |
| 6. | Парчевский К.К.,Ройзенблит Е.Б. Самоучитель французского языка: учебное пособие. – 13-е изд., стереотип. – 492с.: ил. – ISBN 5-06-003734-7: 132.69.<br>2003. М.: Высшая школа | 41 | 1 |
| 7. | Лингафонный курс французского языка (Электронный ресурс). – Электрон. дан. – 2 CD-ROM.<br>2001. М.: MediaWold | 1 | 1 |
| 8. | Учите французский (Электронный ресурс): уровень для начинающих. – Электрон. дан. – 1CD-ROM. – 320.78.<br>2004. М.: EuroTalk | 1 | 1 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».

**Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований https://antiplagiat.ru/
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
3. Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/

4. Московская государственная академия физической культуры https://mgafk.ru/
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) https://edu.mgafk.ru/portal
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК https://vks.mgafk.ru/
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/
8. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) http://lib.mgafk.ru
10. Электронно-библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ https://lib.rucont.ru

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Учебные аудитории

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|---|---|
| ауд. 301 | лекции, практические занятия | компьютер, экран, проектор доска |
| ауд. 307 | практические занятия | телевизор, доска |

### 8.2. Программное обеспечение

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС»

**8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1.для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3.для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программе дисциплины*
*«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»*

**Министерство спорта Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра лингвистических дисциплин**

**Фонд оценочных средств**
**по дисциплине**
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
**Б1.О.02**

**Направление подготовки**
49.03.04 «СПОРТ»

**Профиль:**
«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

**Квалификация выпускника**
бакалавр

**Форма обучения**
ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 9 от «29» мая 2026 г.)
зав. кафедрой канд. пед. наук, доцент

_____ /Н.А. Шнайдер/
29» мая 2026 г.
.

**Малаховка, 2026 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижений |
|---|---|---|
| **УК-4**<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ***Необходимые знания:***<br>**П**<br>***В/05.6***<br>*Контекстная языковая норма*<br>**ПДО**<br>***В/02.6; С/03.6***<br>*Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога*<br>**Т**<br>***Е/01.6*** *Методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации*<br>**СА**<br>**А/03.5.** *Методы ведения деловых переговоров;* | **Знает:**<br>-как воспроизвести изучаемый материал в категориях основных дидактических единицах предмета в контексте изучаемых тем;<br>-основную терминологию своей специальности;<br>-основные виды чтения;<br>-нормативные клише, необходимые для письменной речи профессионального характера;<br>-основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;<br>-основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества |
| **УК-4**<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ***Необходимые умения:***<br>**П**<br>***В/03.6.***<br>*Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции*<br>***В/05.6.***<br>*Давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной лексики*<br>**ПДО**<br>**В/02.6, С/03.6**<br>*Ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию*<br>**Т**<br>***Е/01.6.*** *Систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из иностранных*<br>**СА** | **Умеет:**<br>правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;<br>вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;<br>излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;<br>использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в сфере профессиональной коммуникации и в межличностном общении |

| | | |
|---|---|---|
| | **А/02.5** *Пользоваться методами аргументации и убеждения;*<br>**А/02.5; В/03.6** *Проводить деловые встречи и переговоры;* | |
| **УК-4**<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ***Трудовые действия:***<br>***П***<br>***В/03.6.*** *Использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения;*<br>**В*/05.6.*** *Обучение методам понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой информации; Использование совместно с обучающимися источников языковой информации; Формирование культуры диалога;*<br>***ПДО***<br>***Т***<br>***Е/01.6*** *Анализ новейших методик тренировки*<br>***СА***<br>***А/02.5; В/03.6*** *Проведение переговоров;*<br>***А/03.5*** *Ведение деловой переписки* | **Имеет опыт:**<br>- деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта;<br>- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);<br>- аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;<br>- руководства работой спортивного актива;<br>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;<br>- публичной защиты результатов собственных научных исследований. |

## 2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

оценивание учебных достижений студента по дисциплине. Проводится в конце изучения данной дисциплины. Форма аттестации - экзамен.

Каждый экзаменационный билет включает два письменных и два устных задания.

### *2.1.Перечень вопросов для промежуточной аттестации*

#### *2.1.1. Образец экзаменационного билета*

1. *Чтение, перевод, передача содержания текста по специальности на родном языке. Объем текста – 1800- 2000 печ.знаков. Время на подготовку – 45 минут.*

**SPORT IN RUSSIA**

Sport is as old as the humanity itself. Millions of people of different ages all over the world are fond of sports and games. Sport helps people to become strong and to stay in good shape. It makes them more organized and disciplined in their daily activities. It makes for a healthy mind in a healthy body. Sport helps people to keep in good health.

Many sports are popular in Russia. They are hockey, football (soccer), weight-lifting, track and field, tennis, basketball, volleyball, boxing, figure-skating, cross-country skiing, swimming, judo, shooting and so on. Sport is divided into professional and amateur in our country. There are many different professional sport societies and clubs in Russia. They take part in different international competitions and are known all over the world. A great number of world records have been set by Russian sportsmen: gymnasts, weightlifters, tennis players, swimmers, figure skaters, runners, high jumpers.

Our sportsmen always take part in the world championships and Olympic Games and always win a lot of gold, silver and bronze medals. There are many stadiums in Russia. Numerous matches and competitions are held in our country. They attract large numbers of fans. Most of the important games we can watch on TV. Many people go to the stadiums to support their favorite team. Some people prefer to watch the games on TV.

There are a lot of amateur clubs and keep-fit centers in Russia. There people can go in for aerobics, yoga, body-building, swimming, skating, jogging. Many people don't plan to make a career in sport. Bur regular exercise makes you feel and look better. It is very important to do morning exercises every day. We all need to exercise. You can choose sports and games for any season for any taste.

*2. Монологическое высказывание на иностранном языке по теме: Моя специализация*

*3. Подготовка образца делового письма.*

*4. Составление диалога по предложенной ситуации «Деловая поездка»*

Вы едете в поезде из одного города в другой. В вагоне мало свободных мест, и вы решили сесть рядом с мужчиной средних лет. Спросите, свободно ли место рядом с ним. Получив утвердительный ответ, сядьте и попробуйте завязать беседу. Скажите, что день сегодня очень хороший. Спросите, не возражает ли он, если вы закурите и попросите разрешения представиться. Представьтесь, спросите, чем он занимается. Скажите, что делаете вы. Если он представится, скажите, что рады с ним познакомиться. Уходя, поблагодарите его за компанию, пожелайте счастливого пути и попрощайтесь.

#### 2. 1. 2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

*Раздел 1. Жизнь студента /Student's Life*

1. What is your name?
2. What is your surname?
3. What are you?
4. What is your hobby?
5. Where do you live?
6. When do you usually get up?
7. When do you usually have breakfast?

8. How long does it take you to get to the Academy?
9. At what time do you usually come back home?
10. At what time do you go to bed?
11. What do you usually do on weekends?
12. How do you spend your spare time?

*Раздел 2. Академия физической культуры/ Academy of Physical Education*

1. What is your future profession?
2. Where do you study?
3. Where is the Academy situated?
4. When was the Academy founded?
5. When was it granted the status of the Academy?
6. What subjects do you study at the Academy?
7. How many faculties are there at the Academy?
8. Who is the head of the Academy?
9. How many students study at the Academy?
10. What facilities have our students at their disposal?
11. Do you know any famous graduates of the Academy?
12. How many Olympic medalists among the graduates of the Academy?

*Раздел 3. Россия/ Russia*

1. Where is Russia situated?
2. What is the area of Russia?
3. What is the population of Russia?
4. What kind of climate is there in the country?
5. What seas and oceans wash the coasts of Russia?
6. What is the longest river of Russia?
7. What is the deepest lake of the world?
8. What countries does Russia border on?
9. What kind of state is Russia?
10. Who is the head of the state in Russia?
11. What branches of state government are there in Russia?
12. What is the foreign policy of Russia?

*Раздел 4. Спорт в России/ Sport in Russia*

1. Can Russia be called a sport power?
2. What 3 parts is sport divided into?
3. What sport societies and clubs do you know in Russia?
4. Do they take part in different international competitions?
5. What main international competitions do you know?
6. Do Russian athletes win medals there?
7. What is the favorite summer sport?
8. What is the most popular sport game in Russia?
9. Can you name any famous Russian football clubs?
10. What is the favorite winter sport?
11. Why are people all over the world fond of sports and games?
12. What necessary sport facilities are provided for people?

*Раздел 5. Страна изучаемого языка/ Great Britain*

1. Where is the United Kingdom situated?
2. What islands do the British Isles consist of?
3. What ocean and seas are the British Isles washed by?
4. How many parts does the Island of Great Britain consist of and what are they called?
5. What country does Northern Ireland border on?
6. Are there any high mountains in Great Britain?

7. What sea do most of the rivers flow into?
8. What mineral resources is Great Britain rich in?
9. What is the climate like in Great Britain?
10. What is the population of Great Britain?
11. What city is the capital of the U. K.?
12. What kind of state is Great Britain?

*Раздел 6. Спорт в стране изучаемого языка/ Sport in Great Britain*

1. What reputation do the British have?
2. Sport plays a large part in British life, doesn't it?
3. What 3 parts is sport divided into?
4. What is the most popular sport in winter time?
5. What are the most famous football clubs in England?
6. What is the most famous sport in summer time?
7. Which sport do you associate with Britain? Why?
8. What sports have taken the origin in Britain?
9. What water sports are popular in Britain?
10. What sport competitions are associated with Oxford and Cambridge universities?
11. What are the most famous sport venues in London?
12. What necessary sport facilities are provided for people?

*Раздел 7. Деловая переписка/Business Letter*

1. What business documents do you know?
2. What is business letter?
3. What is CV (resume)?
4. What kinds of resume do you know?
5. What kind of resume do you make if you want to study at the University abroad?
6. What kind of resume do you make if you want to get a job?
7. What is a memo?
8. Who and where writes memos?
9. What are the rules of memo-writing?

*Раздел 8. Деловое общение/ Business Communication*

1. What points are you going to settle? (price, delivery days, terms of delivery, etc.)
2. Is it difficult to settle the price problem with buyers?
3. How often do you have to travel on business?
4. Do you enjoy it?
5. Do you normally shake hands when you meet a business partner for the first time?
6. At an important business meeting, how long is it before you start to talk about the business itself?
7. What subjects can you talk about before getting down to business?
8. When do you give a partner your business card?
9. What hospitality do you normally offer to a business partner?
10. How long is it before business partners call each other by first names — after one meeting, several meetings or never?
11. The invitation to the reception says eight pm. When do you arrive?
12. Do you pay a tip to a) taxi drivers? b) hotel staff? c) railway staff? d) waiters? e) hairdressers? If the answer is “yes”, how much do you pay?

*Раздел 9. Деловая поездка/ Business trip*

1. When do you usually travel?
2. Where do you go?
3. Do you collect information about the places you would like to visit?
4. Do you think that travel broadens one’s mind?
5. Some people travel to faraway places not to see people, while others travel to meet people. What about you?
6. What places would you like to visit?
7. What do you like better, to travel alone or in a group? Why?

8. How are you going to spend your next vacation?
9. Are you going to go anywhere?
10. How long are you going to be on vacation?
11. What are you going to do? Is anyone going to travel with you?
12. What do you hate doing on vacation?
13. When did you last travel by railroad?
14. From which railroad station do trains leave Moscow for the South (the North, the West, the East)?
15. Do you prefer a lower or an upper berth? Why?
16. Are you fond of travelling?
17. Why do people travel?
18. How many hours a day do you spend travelling?
19. Why do some people choose planes for travelling?
20. Do you like to travel by train? What are its advantages?
21. Would you like to go on a big ocean cruise?
22. Why can it be convenient to travel by car?
23. Have you ever been on a coach tour?
24. If you could spend a hiking holiday wherever you like, what place would you choose?
25. Do Russian businessmen often go on business abroad?
26. Do they fly when they go on business?
27. Have they got traveller's cheques with them?
28. Do they do business with many foreign firms?
29. What airports are there in Moscow?
30. Do you often meet your foreign partners at the airport?
31. Do you often go on business?

*Гостиница/ Hotel*

1. Where do you usually stay when you are on business?
2. Who makes reservations for you at hotels?
3. What accommodation do you usually reserve?
4. What Moscow hotels do your business partners usually stay at?
5. What are the best Moscow hotels?
6. What facilities are there at Moscow hotels?
7. Are you going on business in the near future?
8. What country are you going to visit?
9. Are you going there with some other people from your office?
10. How long are you going to stay there?

*Раздел 10. Виды спорта. Тренировка/ Kinds of Sports. Training*

1. What is your kind of sport?
2. How often do you have your training?
3. Who is your coach?
4. Where do you train?
5. When do you attend your special training lessons?
6. Do you have you a coach or do you train by yourself?
7. How long does your training last?
8. What do you begin your training with?
9. How long do you warm up?
10. What is the aim of your training?
11. What qualities do you need to become a professional sportsman?
12. When is the next competition you are going to take part in?

*Раздел 11. Олимпийские игры/The Olympic Games*

1. When did the Olympic Games begin?
2. Where did the Olympic Games originally take place?
3. What were the prizes?
4. What events did the Olympics include?
5. Why were the Games stopped in 394 AD?
6. Who revived the Olympic Games?

7. When was the International Olympic Committee set up?
8. Who selects the athletes competing in the Olympic Games?
9. How do athletes qualify?
10. What methods of judging are used in Olympic events?
11. How are the winners rewarded?
12. Would you like to participate in the Olympic Games someday?
13. What is an Olympiad?
14. When were the Olympic Games abolished?
15. How long do the Olympic Games last?
16. Who revived the idea of the Olympic Games?
17. When were the Olympic Games renewed?
18. When were the Winter Games introduced?
19. Are the Summer and Winter Games held separately?
20. What is the most famous Olympic tradition?
21. When did Russia join the Olympic movement?
22. Where were the latest Olympic Winter Games held?
23. What is the aim of the Olympic movement?
24. Who chooses the next host for the Olympic Games?
25. Are the Olympic Games an international sports festival?
26. Did women compete in the same number of team sports as men in 2000?
27. Where were the XX Olympic Winter Games held?
28. What was the official motto of the XX Olympic Winter Games?
29. How many disciplines and sports are there in the Olympic Winter Games?
30. What events made an Olympic debut in Turin?
31. What athletes win Olympic medals in Turin?
32. What country is the birthplace of ice hockey?
33. Who are the best-known hockey players in our country and abroad?
34. When did Olympic skiing championships begin?
35. When was modern biathlon included in the Olympic program?
36. Who was "Russian Rocket"?
37. What kinds of skating does figure skating include?
38. When did bobsleigh world championships become annual?
39. What events do Olympic luge competitions include?
40. What kinds of Summer Olympic Games do you know?
41. What kinds of Winter Olympic Games can you name?
42. What is the motto of the Olympics?

*Раздел 12. Спортивные сооружения/ Sport Facilities*

1. What types of sport venues do you know?
2. What sport venues are there in Moscow?
3. What is the largest stadium in Moscow?
4. What is total seating capacity of the Luzhniki Stadium?
5. What was the chief venue for the 1980 Summer Olympics?
6. How many horse racing tracks are there in Moscow?
7. What is the largest horse racing track in Moscow?
8. When was the Central Moscow Hippodrome founded?
9. What sport venues are there in your town?
10. What is the largest sport venue in the world?
11. Do you know any ancient sport venues?
12. What is the etymology of the word “stadium”?

*Раздел 13. Моя специализация «Спорт»/ My Speciality “Sport”*

1. What is your kind of sport?
2. When did you begin practicing this kind of sport?
3. Did you take part in any competitions?
4. When was it?
5. What makes it a popular kind of sport?
6. What equipment is needed?

7. What kind of uniform do you wear?
8. Where and when was it originated?
9. What do you know about the history of this sport?
10. What sport qualities does it develop?
11. Name the most outstanding sportsmen in our country.
12. What has been done for the development of this sport in our country

## 2.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### *2.2.1. Тематика контрольных работ*

1. Контрольная работа 1 «Наша академия»
2. Контрольная работа 2 «Страна изучаемого языка»
3. Контрольная работа 3 «Олимпийские игры»

### *2.2.2 Тесты по английскому языку*

**Раздел 1-2**
*Отметьте верный ответ*

1 . When was the Moscow State Academy of Physical Education founded?
a) 1929 b) 1931 c) 1937

2 . Where is the Academy situated?
a) Moscow b) Ramenskoe c) Malakhovka.

3 . When did the Institute take the status of the Academy?
a) 1994 b) 1996 c) 2000.

4 . How many departments are there at the Academy?
a) 1 b) 2 c) 3

5 . How long does the course of study at Day-time Faculty last?
a) 4 years b) 5 years c) 6 years

6 . What month do applicants take entrance examinations?
a) in June b) in July c) in August

7 . How long does the period of entrance exams last?
a) 1 week b) 2 weeks c) 3 weeks

8. What foreign languages do the students study at the Academy?
a) German, English, French
b) English, German, Spanish
c) French, German, Italian

*9. Соедините реплики в диалогические единства:*

| | |
|---|---|
| 1. What is your name? | a) I am 18 years old. |
| 2. How old are you? | b) I go in for swimming. |
| 3. Where are you from? | c) My name is Helen. |
| 4. What is your hobby? | d) I am from Moscow. |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

*10 . Выберите формы приветствия преподавателя академии:*
a) Hi!
b) Good day!

c) Hello!
d) Good morning/afternoon!

*11. Расположите дни недели по порядку, начиная с понедельника:*

a) Friday b) Tuesday c) Sunday d) Wednesday e) Monday f) Saturday g) Thursday

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

*12. Напишите количественные числительные в порядке их следования друг за другом:*

a) two b) fifty c) a thousand d) eleven e) forty three f) twenty one
g) a hundred h) eighty i) sixty four

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |

*13. Образуйте пары антонимов из данных слов:*
a) cold b) strong c) beautiful d) short e) tall f) weak g) hot h) i) ugly

| a | b | c | d |
|---|---|---|---|
| | | | |

*14. Под какими буквами выражается «согласие»?*

a) Sure b) Back off c) I understand d) Certainly e) So what f) Deal

*15. Выберите перевод данной пословицы:*

Easy come, easy go.

a) Сделал дело, гуляй смело.
b) Как пришло, так и ушло.
c) Делу время, а потехе час.

*16. К каждому определению подберите однословные названия:*

1. a boy, who goes in for sports
2. a girl, who studies at the Academy
3. a mother of my mother
4. a daughter of my mother
5. a son of my mother

a) I am
b) my sister
c) a sportsman
d) a student
e) a grandmother
f) my brother

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

*17. Укажите существительное во множественном числе:*
a) children b) knife c) mice d) geese e) women

18. Подберите правильный вариант степени сравнения прилагательных в каждое из предложений, если ситуация следующая:

«Нина прыгает выше меня, а Дима – выше, чем Нина».

1. I jump…
2. Nina jumps…
3. Dima jumps…

a) better than Nina and I  b) worse than Nina  c) worse than Dima

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | |

*19. Выберите отрицание для объекта/лица, действия, признака.*

1. He … have a father.
2. I … set any records. It bothers me.
3. I … work, as I am a student.
4. He … knows her. He met her twice.
5. She is so lazy. She … does anything.

a) never b) does not c) do not d) hardly e) did not

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

*20. Вставьте вместо точек соответствующий предлог:*

1. When we were in Scotland, we stayed in Glasgow … a whole week.
2. Dad is not at home. He went to work an hour ….
3. They have lived there … 1984.
4. He worked in Germany … 1990 till 1994.

a) for  b) since c) from  d) ago

*21. Закончите предложения, вставив в них правильное местоимение:*

1. Give me … pen. This one will not write.
2. Where are …books that I gave you?
3. We can offer you only this room, we have got no … vacant at the moment.

a) other  b) the other  c) another

*22. Постройте вопросительное предложение, впишите цифры порядка следования слов над соответствующими буквами. Первое слово уже вписано.*

a) been  b) Boston  c) to  d) have  e) ever  f) you

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | | |
| a | b | c | d | e | f |

*23.Составить повествовательные предложения, обозначив буквами последовательность слов:*

1. a) a telephone b) there c) that d) is e) room f) in
2. a) live b) house c) new d) a e) they f) in
3. a) for b) Jim c) in d) goes e) figure skating
4. a) a b) bought c) radio set d) I

**Раздел 3-6**

*Отметьте верный ответ*

24. What is the official name of our country
a) Russia, b) Russian Federation, c) the Republic of the Russian Federation

25. What is the population of our country?

a) over 140 million people, b) 200 million people, c) one billion people

26. The Head of our country is
a) the President, b) the Prime Minister, c) the chancellor

27. The official name of the Russian Parliament is
a) the Federal Assembly, b)The General Assembly, c) the Russian Parliament

28. The upper House of the Federal Assembly
a) The Soviet of Ministers, b) the Federal Council, c) the House of Ministers

29. The lower House of the Federal Assembly is .
a) the State Duma, b) the Senat, c) the Soviet of Deputies

30. What political system does the Russian Federation represent according to the Constitution? The Russian Federation is
a) a presidential republic, b) parliament republic, c) constitutional monarchy

31. What is the total area of the UK?
a) ~200 sq km, b) ~314,200 sq km, c) ~244,100 sq km,

32. What is the population of Great Britain?
a) over 70 million people, b) over 57 million people, c) over 55 million people

33. What is the capital of Great Britain?
a) Cardiff, b) London, c) Edinburgh

34 . Where is the highest mountain of Great Britain situated?
a) Wales, b) Scotland, c) Ireland

35. How many major parties are there in Britain?
a) 1, b) 2, c) 3

36. What river does London stand on?
a) the Ouse, b) the Thames, c) the Trent

37 . What is the capital of United States of America?
a) New York, b) Washington, c) Boston

38. How many states does the USA consist of?
a) 50, b) 55, c) 60

39.When is the holiday “Thanksgiving Day” celebrated?
a) in October, b) in November , c) in December

40.How often is the President of the USA elected?
a) every 3 years, b) every 4 years, c) every 5 years

41. What are the two houses in the American government?

a) the Senate and the House of Lords,
b) the House of Commons and the House of Representatives,
c) the Senate and the House of Representatives

42 . What is the English flag called?
a) Union Patric , b) Union Jack, c) Lines and Crosses

43. What is the London underground called?
a) the tube, b. the metro, c the subway

44. What colour are the taxis in London?
a) blue, b) red, c) black

45. What is the home of the Queen?
a) Buckingham Palace, b) the White House, c) Westminster Abbey

46. What city did The Beatles come from?
a) London, b. Manchester, c ) Liverpool

47. How do Englishmen call a policeman?
a) Bobby b) Tobby c) Robby

48. Wimbledon is known as the centre of:
a) football , b ) golf , c) lawn tennis
49. What sports originated in the United Kingdom?

a) box, b) soccer, c) track and field, d) tennis, e) squash,
f) table tennis, g) badminton, h) canoeing, i) snooker, j sambo

50. The most popular spectator sport in Canada is
a) baseball, b) hockey, c) football

**Раздел 7-9**

*Отметьте верный ответ*

51. Here _____ my passport.
    a) am
    b) is
    c) are
    d) were
52. I work _____ a company in Moscow.
    a) for
    b) at
    c) by
    d) on
53. I'm going to _____ here for I week.
    a) travelling
    b) go
    c) stay
    d) reservation
54. I'm _____ with my colleagues.
    a) travelling
    b) visit
    c) go
    d) stay
55. I'm _____ in a hotel.
    a) rent
    b) visit
    c) travelling
    d) staying
56. It's my second _____ to England.

a) travelling
b) way
c) visit
d) check-in

57. I'm here _____ business.
a) on
b) by
c) at
d) in

58. I'd like to have a room with a _____ kitchen.
a) advance
b) private
c) double
d) return

59. _____ I see the room?
a) Must
b) Can
c) Need
d) Ought

60. I'll pay _____ advance.
a) in
b) with
c) by
d) on

61. I have a _____ for this week.
a) double
b) expensive
c) single
d) reservation

62. I don't want an _____ room.
a) single
b) double
c) expensive
d) cheap

63. I'd like a _____ room with a private shower.
a) refrigerator
b) single
c) cash
d) expensive

64. Can you _____ slower, please.
a) speak
b) rent
c) reservation
d) declaration form

65. Where can I _____?
a) reservation
b) single
c) rent
d) check in

66. I have some currency to _____.
a) expensive
b) declaration form
c) declare
d) fly

67. How can I _____ to the drug store?
a) get
b) see
c) take
d) earn

68. How can I _____ to the airport?

a) borrow
b) travel
c) cross
d) earn

69. You'll _____ the shopping center on your right.
    a) see
    b) get
    c) buy
    d) declare
70. Where can I _____ a bus to London?
    a) declare
    b) pay
    c) take
    d) check out
71. Would you like to pay _____ cash or _____ credit card?
    a) in, by
    b) by, in
    c) by, by
    d) in, in
72. I paid _____ dinner last night. It was my birthday.
    a) into
    b) from
    c) in
    d) for
73. I spent £50 _____ books yesterday.
    a) about
    b) on
    c) at
    d) for
74. My uncle invested all his money _____ property.
    a) at
    b) for
    c) in
    d) out
75. I don't like lending money _____ friends.
    a) to
    b) back
    c) from
    d) out

**Раздел 10-13**

*76 . Укажите слова, обозначающие зимние виды спорта:*

a) ice-hockey b) swimming c) figure-skating d) handball e) skiing
f) surfing g) snowboard

*77. Какие слова обозначают названия спортсменов?*
a) swimming b) boxer c) rowing d) swimmer e) weight-lifter f) skiing
78. How many Summer and Winter events are there in the Olympic Games:
a. 17s/7w b. 15s/6w c. 7s/17w

*79. Совместите слова из левой колонки с английскими эквивалентами из правой колонки:*

| | |
|---|---|
| 1.Draw | a) someone who plays a sport, e. g. a footballer |
| 2.Team | b) number of goals or points each player or team has |
| 3.Player | c) group of sportsmen who play together, e.g. eleven footballers |
| 4.Amateur | d) person who controls a game |
| 5.Professional | e) someone who plays a sport as a paid job |
| 6.Spectator | i) game, e.g. football |
| 7.Crowd | g) someone who plays sport only for enjoyment, not for money |
| 8.Referee | h) group of people who watch a sporting event |

9.Match i) person who watches a sporting event
10.Score j) completed game in which neither player or side wins

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

*Отметьте верный ответ*

80. In figure skating … technical skill and style are tested.
a) both, b) nothing, c) about

81. The performance of figure skaters is judged by many … including the skates' tracings, positions of hands, body and feet and the smoothness and steadiness of skating.

a) factors, b) balls, c) rounds

82. Hockey is played by two teams of
a) 15 men b) 6 men c) 11 men

83. Hockey team consists of
a) 19 players b) 11 players c) 21 players

84. Hockey game is divided into
a) 2 periods b) 5 sets c) three 20 minutes periods

85. Hockey is played with
a) a puck b) a ball c) a rock

86. All players have
a) a stick b) a bat c) a ball

87. Hockey began to develop in
a) England b) Canada c) Russia

88. It is a game for two or four players who hit a ball with rackets across a net.
a) football, b) basketball, c) tennis

89. A round ball is used in this game. Two teams of players kick it. They are not allowed to handle the ball.
a) football, b) basketball, c) handball

90. In which sport game time is divided into three periods, 20 minutes each?
a) football, b) ice-hockey, c) volleyball

91. What do we call a person who controls a football match?
a) a judge, b) an umpire, c) a referee

92. What do we call a person who controls a tennis match?
b) a judge, b) an umpire, c) a referee

93. How many players are there in a hockey team?
a)10, b) 11, c) 12

94. If the score is 0-0, the game is a
a) draw, b)win, c) zero

95.If you come second in a race, you are the
a) looser, b) second-hand, c) runner-up

96. The ancient Olympic Games were originated in
a) the old Romeb) the ancient Greece c) the Byzantium

97. The Olympic Winter Games were started in
a) 1924 b) 1952 c) 1994

98 . Moscow hosted the 22-nd Winter Olympics in
a) 2000 b) 1980 c) 2014

99. How many kinds of sports do the Olympic Winter Games include?
a) 7 b) 8 c) 9

100. How many colours has the Olympic flag?
a) 4 b) 5 c) 6

101. What do the five rings on the Olympic flag represent?

a) the five continents of the world,
b) b)the five original Olympic events,
c) the first five Olympic winners

102. Являются ли верными данными утверждения (True/False) :

1. The flag of the Olympic Games has six interlaced rings.
2. Coubertin said in his speech: “The most important thing in the Olympic Games is not to win, but to take part.”
3. Baron Pierre de Coubertin revived the Olympic Games in 1896.
4. The all-male 1896 games were held in Paris.
5. The Olympic flag isn’t paraded during the opening ceremony of each Olympic Games.

# НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

### *2.1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации*

### *ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ*

**Образец экзаменационного билета**

*1. Чтение, перевод, передача содержания текста по специальности на родном языке. Объем текста – 1800-2000 печ.зн. Время на подготовку – 45 минут.*

**Verhinderung von Verletzungen und Traumen**

1. Прочитать, перевести текст (письменно).
2. Составить аннотацию на немецком языке (письменно).
3. Передать содержание на немецком языке (устно).

Eine der wichtigsten Aufgaben der Sportmedizin ist die Verhinderung von Verletzungen und Traumen. Um erfolgreich prophylaktisch tätig sein zu können, ist es deshalb notwendig, Ursachen von Sportverletzungen und Fehlbelastungsschäden zu kennen. Die Ursachen der Sportverletzungen können in subjektive und objektive Ursachen eingeteilt werden. Subjektive Unfallursachen sind: Disziplinlosigkeit, Übermüdung, unüberlegtes Handeln und Überlastung. Objektive Unfallursachen sind: 1) mangelhaft ausgeprägte Muskelkoordination und ungenügende Aufwärmearbeit, 2) mangelhafte Ausbildung des sportlichen Gegners oder des Partners, 3) Mangel an den Sportgeräten und Sportstätten, 4) klimatisch bedingte Faktoren (Regen, Wind, Frost, Hitze), 5) organisatorische Mängel in der Gestaltung von Training und Wettkampf.

*2.Монологическое высказывание на иностранном языке по теме: Страна изучаемого языка*

*3.Переведите предложенные части диалога. Впишите свой вариант в пустые ячейки*

| | |
|---|---|
| | Die Bushaltestelle ist um die Ecke. |
| Это далеко отсюда? Сколько остановок нужно ехать? | |
| | Sie müssen den Bus Linie 8 nehmen. |
| | Die Bushaltestelle ist um die Ecke. |

*4.Скажите по-немецки:*

*Составьте диалог по предложенной ситуации*

Вы едете в поезде из одного города в другой. В вагоне мало свободных мест, и вы решили сесть рядом с мужчиной средних лет. Спросите, свободно ли место рядом с ним. Получив утвердительный ответ, сядьте и попробуйте завязать беседу. Скажите, что день сегодня очень хороший. Спросите, не возражает ли он, если вы закурите и попросите разрешения представиться. Представьтесь, спросите, чем он занимается. Скажите, что делаете вы. Если он представится, скажите, что рады с ним познакомиться. Уходя, поблагодарите его за компанию, пожелайте счастливого пути и попрощайтесь

### *2.1.2. Перечень вопросов для устного собеседования на экзамене*

**Das Leben des Studenten.**
**(Mein Lebenslauf. Meine Familie. Mein Arbeitstag)**

1. Wie heißen Sie?
2. Wie alt sind Sie?
3. Wo und wann wurden Sie geboren?
4. Haben Sie Eltern (Geschwister)?

5. In welchem Studienjahr sind Sie?
6. Welche Sportart treiben Sie?
7. Nehmen Sie an den Wettkämpfen teil?
8. Welche Leistungsklasse haben Sie?
9. Was ist ihr Vater von Beruf?
10. Wo arbeitet Ihre Mutter?
11. Ist Ihr Großvater in der Rente?
12. Ist Ihre Großmutter Rentnerin?
13. An welcher Hochschule studiert Ihr älterer Bruder?
14. Geht Ihre jüngere Schwester in den Kindergarten oder besucht sie schon die Schule?
15. Haben Sie einen Onkel, eine Tante?
16. Wann stehen Sie gewöhnlich auf?
17. Wie lange machen Sie Gymnastikübungen?
18. Wie lange waschen Sie sich?
19. Wie lange brauchen Sie zum Ankleiden?
20. Um wieviel Uhr frühstücken Sie?
21. Was essen Sie gewöhnlich zum Frühstück?
22. Was trinken Sie gewöhnlich?
23. Um wieviel Uhr gehen Sie fort?
24. Wie lange dauert die Fahrt in die Akademie?
25. Gehen Sie in die Akademie zu Fuß?
26. Wie viel Doppelstunden haben Sie täglich?
27. Wann beginnt das Training?
28. Wann essen Sie zu Mittag?
29. Was machen Sie am Abend?
30. Wann gehen Sie zu Bett?

**Die Akademie für Körperkultur**

1. Wo studieren Sie?
2. In welchem Studienjahr sind Sie?
3. An welcher Fakultät studieren Sie?
4. Wo befindet sich die Akademie für Körperkultur?
5. Wo befindet sich der Lehrstuhl für Fremdsprachen (für Turnen, für Sportspiele, …)
6. Wo befindet sich das Studentenheim?
7. Gibt es im Studentenheim eine Mensa?
8. Welche Lehrkräfte hat die Akademie?
9. Welche Sporthallen gibt es in der Akademie?
10. Welche Sporthale ist am größten?
11. Welche Sportanlagen befinden sich auf dem Territorium unserer Akademie?
12. Welche Fachleute bildet die Akademie heran?
13. Welche erstklassigen Sportler hat die Akademie erzogen?
14. Wie lange studiert man an der Akademie für Körperkultur?
15. Womit sind die Räume ausgestattet?

**Rußland**

1. Wie heißt Ihre Heimat?
2. Wie heißt die Hauptstadt Rußlands?
3. Wo befindet sich die Regierung des Landes?
4. In welchen Erdteilen liegt unser Land?
5. Welche Fläche beträgt unser Land?
6. Wieviel Millionen Einwohner zählt die Bevölkerung unseres Landes?
7. An welche Länder grenzt Rußland im Norden (im Süden, im Westen, im Osten)?
8. Wie ist das Klima Rußlands?
9. Wie heißen die größten Flüsse (Gebirge) Rußlands?
10. Ist Rußland an Bodenschätzen reich? An welchen Bodenschätzen ist unser Land reich?
11. Welche Industriekomplexe befinden sich in der Russischen Föderation?
12. In welchen Industriezweigen hat Rußland die größten Erfolge?
13. Sind Sie auf Ihre Heimat stolz?

14. Nennen Sie die berühmtesten Komponisten, Künstler und Schriftsteller unseres Landes!
15. Wie groß sind die Erfolge in der Kernphysik, Genetik und Weltraum? Wie heißt der erste Kosmonaut der Welt?

## Sport in Russland

1. Wie heißt unser Jahrhundert? (das Jahrhundert des Sports)
2. Welche Rolle spielt der Sport im Leben der Menschen?
3. Welche Eigenschaften entwickelt der Sport?
4. Wie ist das Hauptziel der Sportbetätigung?
5. Wieviel Sportarten treiben die Menschen in Rußland?
6. Welche olympischen Disziplinen sind besonders populär?
7. Werden die technischen Sportarten (Automobilsport, Fallschirmspringen, Tauchen u.a.) immer populärer?
8. Hat unser Land moderne Stadien, Turnhallen, Spielplätze, Schwimmhallen und Eisbahnen?
9. Welche Sportkomplexe hat Moskau (Sotschi und andere Städte)?
10. Erringen unsere Sportler große Leistungen bei den Olympischen Spielen, Welt- und Europameisterschaften?
11. Gehören die besten Sportler Rußlands der Weltelité an?
12. Nennen Sie die besten Sportler unserer Akademie!

## Deutschland (die BRD)

1. Wo liegt die Bundesrepublik Deutschland?
2. Können Sie die Nachbarstaaten nennen?
3. Welche Fläche hat die BDR?
4. Aus welchen Bundesländern besteht Deutschland?
5. Welche weltbekannten deutschen Städte können Sie nennen?
6. Wodurch ist Berlin (Potsdam, Leipzig, Dresden u.a. Städte) bekannt?
7. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in diesen Städten?
8. Welche berühmten Deutschen kennen Sie?
9. Wie ist der Staatsaufbau der BRD?
10. Was exportiert Deutschland?
11. An welchen Bodenschätzen ist die BRD reich?
12. Haben Sie die Bundesrepublik Deutschland besucht?

## Sport in der BRD

1. Widmet man in der BRD der Körperkultur und dem Sport große Aufmerksamkeit?
2. Hat der Sport im Bereich von der Bildung und Erziehung eine große Bedeutung?
3. Sind in der BRD Leistungssport und Breitensport stark entwickelt?
4. Welche Sommersportarten treibt man in der BRD?
5. Welche Wintersportarten sind in der BRD populär?
6. Wann wurde das Nationale Olympische Komitee der BRD gegründet? (1949)
7. Wann wurde der Deutsche Sportbund gegründet? (1950)
8. Hat jedes Bundesland seinen Landessportbund?
9. Wie ist das Ziel jedes Landessportbundes? („Sport für alle“)
10. Wieviel Mio Mitglieder zählt der Deutsche Sportbund? (mehr als 30 Mio Mitglieder).

## Деловая переписка. Деловое письмо /Geschäftsbrief

1. Wie ist das Modell eines Geschäftsbriefes?
2. Ist es unbedingt, das Datum zu bezeichnen?
3. Mit welchen Worten beginnen Sie einen Geschäftsbrief?
4. Wie schreibt man die Adresse eines Geschäftsbriefes in der BRD?
5. Wie schreibt man einen Geschäftsbrief, wenn er eine Einladung zu den Verhandlungen enthält?
6. Welche Worte enthält der Geschäftsbrief mit einer Einladung zur Konferenz, die den Fragen auf dem Gebiet „Management“ gewidmet ist?
7. Wie ist der Inhalt eines Geschäftsbriefes, der in eine Aktiengesellschaft gesandt werden soll?
8. Wie schreibt man den Text eines Geschäftsbriefes?
9. Wie beenden Sie einen Geschäftsbrief?
10. Wie ist Ihre Adresse (Ihre Nationalität, Ihr Beruf)?
11. Wie fühlen Sie sich? (Wie geht es Ihnen?)

12. In welchem Betrieb (in welcher Aktiengesellschaft) arbeiten Sie?
13. Als was arbeiten Sie in diesem Betrieb (in dieser Aktiengesellschaft)?
14. Wie schreiben Sie einen Geschäftsbrief, der Ihren Auftrag bestätigt?
15. Wo steht gewöhnlich eine Unterschrift?

## Деловая беседа/Деловые переговоры /Besuch in einer Firma.

1. Welche Fragen haben Sie?
2. Wann wurde Ihre Firma gegründet?
3. Ist die Produktion völlig automatisiert?
4. Gibt es in der Firma ein Rechenzentrum?
5. Wie ist die Kapazität (Leistung) Ihres Betriebes?
6. Haben Sie bereits Geschäftskontakte mit unserem Lande?
7. Ist Ihre Firma ein Außenhandelsunternehmen? (внешнеторговое предприятие)
8. Können Sie uns mit Ihrem Produktions- und Exportprogramm bekanntmachen?
9. Ist Ihre Firma eine Aktiengesellschaft? (Handelsfirma, Vermittlerfirma – фирма-посредник)
10. In welche Länder liefern Sie Ihre Produkte?
11. Zu welchem Konzern gehört Ihre Firma?
12. Können wir uns für die Fragen von Marketing und Management interessieren?

### *Geschäftstreffen.*

1. Wie sind Sie untergebracht?
2. Sind Sie mit dem Hotelzimmer zufrieden? Oder haben Sie irgendwelche Beschwerden?
3. Welche Firma (welchen Betrieb) vertreten Sie?
4. Welche Ware kann Ihre Firma uns anbieten?
5. Was produziert Ihr Werk?
6. Haben Sie Kataloge und Prospekte für Ihre Produktion?
7. In welcher Angelegenheit kommen Sie?
8. Wie sind die Lieferfristen?
9. Welche Modelle (Typen) können Sie uns anbieten?
10. Sind Sie bereit, die Verhandlungen zu führen?
11. Haben Sie nichts dagegen, wenn wir das Treffen auf Dienstag verschieben?

## Деловая поездка

### *В аэропорту /Im Flughafen*

1. Wann möchten Sie fliegen?
2. Soll ich diesen Flug buchen?
3. Einfach oder hin und zurück?
4. Auf welchen Namen soll ich das Ticket buchen?
5. Welche Klasse möchten Sie fliegen (Business Class, Economy Class, Flieg- und Spar)?
6. Gibt es noch Tickets für den Flug 200 nach Köln?
7. Kann ich meinen Flug umbuchen (перезаказать билет)?
8. Was kostet die Flugkarte?
9. Was muß ich für das Übergepäck zahlen?
10. Landet (startet) die Maschine Flug 200 planmäßig?
11. Wieviel Minuten Verspätung hat der Flug 200?
12. Wo hat das Flugzeug Zwischenlandung?

### *На таможне/Im Zoll*

1. Reisen Sie allein?
2. Zweck Ihrer Reise bitte?
3. Reisen Sie dienstlich, privat, als Tourist?
4. Gehören diese Sachen Ihnen?
5. Haben Sie zollpflichtige Sachen mit?
6. Entschuldigen Sie, wo ist hier der Zoll?

7. Was soll ich in der Deklaration angeben?
8. Habe ich die Zollerklärung richtig ausgefüllt?
9. Ist diese Sache zollfrei?
10. Darf ich den Koffer (die Tasche) wieder zumachen?
11. Wie hoch ist die Zollgebür für diese Sache?
12. Was soll ich zahlen?

***В городе (транспорт/In der Stadt. (Transportmittel)***

1. Wie komme ich zum Bahnhof, zum Hotel, zum Werk?
2. Sagen Sie bitte, ist das weit von hier?
3. Gibt es in der Nähe eine Apotheke (ein Blumengeschäft, eine Post, ein Café)?
4. Wo ist die Bushaltestelle Linie 7?
5. Wo ist der nächste U-Bahnhof?
6. An welcher Haltestelle (Station) muß ich aussteigen?
7. Wo muß ich umsteigen?
8. Wo kann ich Fahrkarten für den Bus kaufen?
9. Was kostet die Fahrkarte bis …?
10. (Sagen Sie bitte), Ist es noch weit bis …? Wie komme ich am besten zu …?

***В гостинице/Im Hotel***

1. Was für ein Zimmer möchten Sie?
2. Haben Sie ein Einzelzimmer (ein Doppelbettzimmer) frei?
3. Auf wessen Namen ist Ihr Hotelzimmer reserviert?
4. Haben Sie den Anmeldeschein ausgefüllt?
5. Wo sind die Fahrstühle?
6. Ist der Frühstück im Zimmerpreis inbegriffen?
7. Was kostet das Zimmer pro Tag (Nacht)? Was muß ich zahlen?
8. Wo befindet sich der Frisiersalon?
9. Wann soll ich zahlen?
10. In welchem Stock liegt die Schwimmhalle?
11. Kann ich meine Hemden waschen lassen?
12. Können Sie für mich ein Taxi bestellen?

***В магазине. В кафе. В ресторане***
***Im Kaufhaus. Im Café. Im Restaurant.***

1. Was wünschen Sie bitte?
2. Wo ist die Warenausgabe?
3. Welche Größe brauchen Sie?
4. Haben sie es nicht kleiner?
5. Was kostet es?
6. Was möchten Sie als Vorspeise?
7. Welches Hauptgericht nehmen Sie?
8. Was wünschen Sie? Tee oder Kaffee?
9. Zahlen Sie zusammen oder getrennt?
10. Was würden Sie mir besonders empfehlen?
11. Welche Spezialität hat dieses Restaurant (dieses Café)?
12. Kann ich die Speisekarte bitten?
13. Welche Getränke möchten Sie bestellen?
14. Schmeckt Ihnen diese Speise?
15. Möchten Sie noch etwas davon?

***Бытовые услуги/ Dienstleistungen***

1. Was möchten Sie bitte? (Was wünschen Sie bitte?)
2. Was bekommen Sie? Haarschnitt, eine Haarwäsche?
3. Kann ich meine Tasche reparieren lassen?
4. Wo kann ich meine Uhr reparieren lassen?

5. Wo kann man Schuhe (einen Fotoapparat, einen Regenschirm, einen Koffer) reparieren lassen?
6. Wo ist hier in der Nähe eine Reinigung (eine Wäscherei, ein Schuhmacher, ein Frisiersalon)?
7. Wann werden meine Sachen fertig sein?
8. Wann kann ich meine Sachen abholen?
9. Sind meine Sachen fertig?
10. Was muß ich zahlen? (Was kostet es?)

## ***Виды спорта. Тренировка***

### Das Training in der Leichtathletik

0. Wieviel Disziplinen hat die Leichtathletik?
1. Wie nennt man die Leichtathletik?
2. Welche Disziplin der Leichtathletik betreiben Sie?
3. Wo trainieren Sie gewöhnlich?
4. Welche Leistungsklasse haben Sie?
5. Wie oft trainieren Sie?
6. Wie lange dauert jedes Training?
7. Was bringt dem Sportler Erfolg?
8. Welche Übungen entwickeln die Kraft, Schnelligkeit und Ausdauer des Sportlers?
9. Aus welchen Sportarten besteht der Zehnkampf?
10. Welche Elemente werden im Training mehrmals wiederholt?
11. Was fordert der Langstreckenlauf (Kurzstreckenlauf) von jedem Sportler?
12. Was verlangt der Zehnkampf von einem Sportler?
13. Welche Eigenschaft entwickelt man durch allgemeine Kraftübungen?
14. Welche Übungen erfüllt der Sportler zum Abschluβ des Trainings?

### Sportspiele

1. Welche Spiele gehören zu den Sportspielen?
2. Sind die meisten Sportspiele auf das Programm der Olympischen Spiele gesetzt?
3. Werden Spotspiele nach bestimmten Regeln ausgetragen?
4. Wann und wo wurde der Internationale Tennisverband gegründet?
5. Aus wieviel Spielern besteht eine Volleyballmannschaft?
6. Welches Land beeinfluβte die Entwicklung des Eishockeyspiels in Europa?
7. Aus wieviel Spielern besteht jede Eishockeymannschaft?
8. Aus welchem Land ist das Eishockey überliefert?
9. Wann wurde die Internationale Eishockey-Liga gegründet? (1910)
10. In welchem Land war das Fußballspiel schon im 19. Jahrhundert verbreitet? (in England).

### Wassersportarten

1. Warum ist das Schwimmen von großer Bedeutung?
2. Welche schwimmerischen Fachgebiete sind olympische Sportarten?
3. In welchen Schwimmsportarten werden internationale Wettkämpfe ausgetragen?
4. Welche Stilart schwimmen Sie?
5. Wann finden die Europameisterschaften im Schwimmen statt? (2 Jahre nach den Olympischen Spielen).
6. Wie lange dauert das Wasserballspiel? (20 min reine Zeit).
7. Ist der Schwimmanfänger vor dem Beginn des ersten Trainings ärztlich untersucht worden? (Ja, …)
8. Sind die Schwimmwettkampfe nach dem olympischen Programm durchgeführt worden? (Ja, …)
9. Welche Fachgebiete sind olympische Sportarten? (Sportschwimmen, Springen, Wasserball).
10. Werden die inneren Organe durch das Schwimmen gekräftigt werden?

### Wintersport

1. Welche Grundtechniken unterscheidet man im Eisschnellaufen? (Starttechnik und Lauftechnik)
2. Wie wird bei den Wettkämpfen gestartet? (in Paaren)

3. Was ist die Kür? (freies Laufen nach selbstgewählter Musik)
4. Welche Disziplinen zählen zu den alpinen Disziplinen? (Abfahrtslauf, Torlauf und Riesentorlauf)
5. Welche spezielle Sportanlage ist für das Skispringen notwendig? (eine spezielle Sprungschanze)
6. Was für eine Disziplin des Skisports ist die älteste? (der Skilanglauf)
7. Welche Technik verwendet man im Skilanglauf am meisten? (den Diagonalschritt)
8. Welche Disziplinen umfaßt der Wintersport? (Skisport, Eissport und Schlittensport)
9. Welche Disziplinen gehören zum Skisport? (Skilauf, Skispringen und alpine Disziplinen)
10. Welche Disziplinen gehören zum Eissport? (Eisschnellauf, Eiskunstlauf und Eishockey)

**Kampfsport**

1. Welche Übungen im Gewichtheben gehören zu den klassischen Übungen?
2. Was bestimmt die Gewichtsklasse des Sportlers?
3. In welcher Gewichtsklasse treten Sie auf?
4. Womit beginnt das Training des Gewichthebers?
5. Welche Ringkampfarten sind auf das Programm der Olympischen Spiele gesetzt? (der klassische Ringkampf und der Freie Ringkampf).
6. Welche Eigenschaften entwickelt das Ringen? (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit und Gewandtheit).
7. Welches Land wurde zum Mutterland des Boxens der Neuzeit? (England des 16. und 17. Jahrhunderts).
8. Starten die Boxer in verschiedenen Gewichtsklassen? (Ja, …).
9. Was erfordern die kompliziertesten Bedingungen des Boxkampfes vom Boxer? (große Beweglichkeit, präzise Handlungen, schnelle Orientierung).

**Turnen**

1. Wann begannen Sie zu turnen?
2. Nimmt das Turnen im System der Körpererziehung einen wichtigen Platz ein?
3. Welche Hauptformen der Gymnastik unterscheidet man? (Grundgymnastik, Zweckgymnastik und Leistungsgymnastik).
4. Was versteht man unter Gerätturnen? (Übungen an und auf feststehenden Geräten).
5. Nennen Sie diese Geräte! (Reck, Barren, Pferd, Ringe, Bock, Tau, Schwebebalken u.a.)
6. In welche zwei große Gruppen werden die Geräteübungen eingeteilt? (Schwungübungen – упражнения махового характера; Kraftübungen – силовые упражнения).
7. Woraus besteht die Turnkleidung? (Turnhemd, Turnhose, Söckchen, Turnschuhe)
8. Spielt die Hilfeleistung (страховка) beim Turnen eine große Rolle?
9. Was für Geräte benutzen Sie?
10. Welche Übungen gelingen Ihnen am besten?
11. Welche Turngeräte stehen in Ihrer Turnhalle?
12. Mit welcher Übung beginnen Sie das Training?
13. Welches Gerät ist für Sie das schwierigste?
14. Welche Elemente bilden das Pflicht- und Kürprogramm?
15. An welchen Geräten kämpfen die Männer (die Frauen)?

**Die Olympischen Spiele**

1. Seit wann sind die Olympischen Spiele belegt?
2. Nahmen die Frauen und Mädchen an den Olympischen Spielen teil?
3. Wieviel Tage hatten sich die Athleten im Gymnasion einer gründlichen Vorbereitung zu unterziehen?
4. Wer hatte vor den Wettkämpfen den Schwur zu leisten?
5. Welche Stadionstrecke hatten die Knaben durchzulaufen?
6. Wer ist der Begründer der Olympischen Spiele der Neuzeit?
7. Wie lange hatte Pierre de Coubertin in England, Frankreich, in den USA als Propagandist der Idee der Wiederbelebung der Olympischen Spiele zu wirken?
8. In welchem Jahre gelang es P. de Coubertin, einen internationalen Kongreß in Paris einzuberufen?
9. Wann wurden die ersten Olympischen Spiele der Neuzeit in Athen ausgetragen?
10. Aus welchen Sportarten bestehen die sportlichen Wettkämpfe der Neuzeit?
11. Wie ist die Olympische Devise?

**Спортивные сооружения**

1. Wann hat das IOC den Beschluß angenommen, die 22. Olympischen Spiele in Moskau durchzuführen?
2. Unter welchem Motto wurden diese Olympischen Spiele ausgetragen?
3. Wie lange dauerten die 22. Olympischen Spiele?
4. Wieviel Sportler empfang Moskau?

5. Wo war das Hauptfeld der Sportwettkämpfe?
6. Wo lag die zweite Wettkampfstätte?
7. Wann wurde der Ruderkanal in Krylatskoje gebaut?
8. Welche sportlichen Leistungen sind für die XXII. Olympischen Spiele kennzeichnend?
9. Wo wurden die Eishockeywettbewerbe ausgetragen?
10. Wann wurde der Bolschoi-Eispalast fertiggestellt?
11. Welche Weltmeisterschaft wurde hier im April 2013 ausgetragen?
12. Warum nennt man Olympiastadion Sotschi – Olympiastadion „Fischt“?
13. Was für Feierlichkeiten fanden hier 2014 statt?
14. Was wird in diesem Stadion 2018 stattfinden?
15. Was bedeutet russisch „die Schaiba-Eisarena“?
16. Welche Wettbewerbe wurden für die Paralympioniken 2014 ausgetragen?
17. Wofür wurde diese Sportanlage errichtet?
18. Welche Wettkämpfe wurden hier ausgetragen?
19. Kann diese Halle problemlos abgebaut werden?
20. Was für eine Halle ist der Eisberg- Eislaufpalast?
21. Wieviel Zuschauer umfaßt diese Arena?
22. Auf welche Weise soll die Halle nach den Olympischen Spielen genutzt werden?
23. Wieviel Schanzen umfaßt der Skisprungkomplex Rus Ski Gorki?
24. Wie heißen 2 Veranstaltungszentren in diesem Gebiet?
25. Wo befindet sich das Berg-Zentrum?
26. Welche Stützpunkte umfaßt das Berg-Zentrum?
27. Für welche Sportarten wurde der Extrem-Park Rosa Chutor errichtet?
28. Was für eine Sporteinrichtung ist das Laura Biathlon- und Skilanglaufzentrum?
29. Wo befindet sich diese Sportanlage?
30. Warum trägt diese Sportanlage den Namen Laura?
31. Was für ein Gebiet ist Rosa Chutor?
32. Wann wurden dort Abfahrtsstrecken angelegt?
33. Wer gilt als Architekt bei Krasnaja Poljana?
34. Was für eine Eisbahn ist das Schlittenzentrum, 6 km nordöstlich von Sotschi?
35. Für welche Sportarten war diese Eisbahn bei den Olympischen Spielen 2014 Austragungsort?
36. Wo liegt München?
37. Wodurch ist München weltbekannt?
38. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt?
39. Von welchem Architekten wurde das Zeltdach errichtet?
40. In welchem Jahre wurden die Olympischen Spiele in München ausgetragen?
41. Wo befindet sich das olympische Dorf für 12000 Sportler?
42. Welche Feierlichkeiten waren 1992 in Paris?
43. Welche neuen Sportobjekte wurden in Paris gebaut?
44. In welchem Teil der Stadt wurde das olympische Dorf gebaut?
45. Für wen waren Kost und Logis unentgeltlich?

**Meine Spezialisierung «Adaptive Körperkultur»**

1. Was spielt in der Prävention von Erkrankungen des Herzens eine große Rolle?
2. Was ist für die Vermeidung von Sportverletzungen von großer Bedeutung?
3. Auf welche Weise können viele Traumen vermieden werden?
4. Was ist eine der wichtigsten Aufgaben der Sportmedizin?
5. Wie können die Ursachen der Sportverletzungen eingeteilt werden?
6. Wie sind subjektive Unfallursachen?
7. Worin besteht die Hauptaufgabe der Sportmedizin?
8. Wie sind die Hauptursachen der Verletzungen?
9. Wie werden die Verletzungen nach verschiedenen Sportarten aufgeteilt?
10. Wodurch erklärt man die Verletzungen?
11. Wann ereignen sich gewöhnlich Sportverletzungen?
12. Welche Verletzungen sind im Fußball auftreten?
13. Wodurch konnte die Anzahl der Verletzungen erheblich herabgesetzt werden?
14. Welche Traumen entstehen durch einen Sportunfall?
15. Um welche Sportart handelt es sich hier?

16. Sind Handgelenkdistorsionen (растяжение лучезапястных суставов) im Sport häufig? In welchen Sportarten?
17. Was unternimmt man bei den Verletzungen?
**18.** Was bildet die Grundlage für die Beurteilung der Tauglichkeit des Sportlers? Müssen sich alle Sportler einer Kontrolluntersuchung unterziehen

***DIE UNTERSUCHUNG EINES SPORTLERS (Обследование спортсмена)***

1. Machen Sie bitte den Oberkörper frei!
2. Öffnen Sie den Mund! (Machen Sie den Mund auf!)
3. Zeigen Sie die Zunge!
4. Atmen Sie tief ein (aus)!
5. Halten Sie den Atem an!
6. Drehen Sie sich mit dem Rücken zu mir!
7. Heben Sie den linken (rechten) Arm!
8. Machen Sie eine Kniebeuge!
9. Legen Sie sich auf die Liege!
10. Legen Sie sich auf die rechte (linke) Seite (auf den Bauch)!
11. Fühlen Sie jetzt einen Schmerz?
12. Haben Sie keine Angst, es tut nicht weh.
13. Bringen Sie morgen Ihren Stuhl (Harn) zur Untersuchung!
14. Hier ist das Rezept!
15. Ich verschreibe Ihnen Pulver (Tabletten, Tropfen, Pillen).
16. Diese Tabletten (Arznei, Medizin) sind in jeder Apotheke zu bestellen.
17. Sie haben diese Arznei vor (nach) dem Essen (auf nüchternem Magen, vor dem Schlafengehen) einzunehmen.
18. Schlucken Sie diese Tabletten, ohne sie zu zerkauen.
19. Sie haben die Salbe sorgfältig in die Haut einzureiben.
20. Sie haben diese Mixtur vor dem Gebrauch zu schütteln.

***Физическая реабилитация***

19. Was spielt in der Prävention von Erkrankungen des Herzens eine große Rolle?
20. Was ist für die Vermeidung von Sportverletzungen von großer Bedeutung?
21. Auf welche Weise können viele Traumen vermieden werden?

1). Was ist eine der wichtigsten Aufgaben der Sportmedizin?
2). Wie können die Ursachen der Sportverletzungen eingeteilt werden?
3). Wie sind subjektive Unfallursachen?

1. Worin besteht die Hauptaufgabe der Sportmedizin?
2. Wie sind die Hauptursachen der Verletzungen?
3. Wie werden die Verletzungen nach verschiedenen Sportarten aufgeteilt?
4. Wodurch erklärt man die Verletzungen?
5. Wann ereignen sich gewöhnlich Sportverletzungen, ... (3)?
6. Sagen Sie, bitte, welche Verletzungen...(1) auftreten?
7. Wodurch konnte die Anzahl ...(3) erheblich herabgesetzt werden?
8. Welche Traumen entstehen durch einen Sportunfall?
9. Um welche Sportart handelt es sich hier?
10. Sind Handgelenkdistorsionen (растяжение лучезапястных суставов) im Sport häufig?
11. In welchen Sportarten?
12. Was unternimmt man ...(1)?
13. Was bildet die Grundlage für die Beurteilung der Tauglichkeit (des Sportlers)?
14. Müssen sich alle Sportler einer Kontrolluntersuchung unterziehen?

***АНАМНЕЗ***

1. Wie ist Ihr Name und Ihr Vorname?
2. Wie alt sind Sie?
3. Welche Sportart treiben Sie?

4. Was fehlt Ihnen? Haben Sie Schmerzen? (Fühlen Sie sich nicht wohl? Leiden Sie an Schlaflosigkeit? Haben Sie eine Verletzung?)
5. Wo haben Sie Schmerzen? Zeigen Sie!
6. Seit wann fühlen Sie sich krank? Seit heute (seit gestern, seit längerer Zeit, seit kurzem)?
7. Wurden Sie bereits behandelt?
8. Haben Sie bereits Medikamente eingenommen? Welche?
9. Wurde Ihr Blut (Magensaft) untersucht?
10. Wurde Rontgen Untersuchung des Brustkorbes (des Schädels, des Nagens, der Knochen, der Nieren) bei Ihnen durchgeführt?

***ТРАВМАТОЛОГИЯ***

1. Wann entstand das Trauma? Heute (gestern, vor 2 Tagen)?
2. Wo haben Sie zur Zeit Schmerzen? Zeigen Sie.
3. Wurden Sie gegen Wundstarrkrampft geimpft? Wann? Seit Längerer Zeit? Seit kurzem?
4. Haben Sie das Bewußtsein verloren, als Sie mit dem Kopf aufgeschlagen sind?
5. Sind Sie gefallen, weil Sie das Bewußtsein verloren haben?
6. Haben Sie das Bewußtsein im Moment des Traumas verloren?
7. Schmerzt dieser Knochen?
8. Spuren Sie Schmerzen in diesem Gelenkbereich?
9. Können Sie mit diesem Fuß auftreten?
10. Sind Sie mit dem Fuß umgeknickt?
11. Leiden Sie an Verrenkungen?
12. Wurde Ihren eine Schiene (ein Tixierverband) angelegt?
13. Hatten Sie früher schon Traumen?
14. Vertragen Sie gut Novokain?
15. Was fur eine Blutgruppe und einen Rhesus-Faktor haben Sie?

***СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА***

1. Welche Sportart treiben Sie?
2. Leiden Sie in der letzten Zeit an einer erhöhten Müdigkeit? Ist sie mit dem Ausmaß und der Dauer des Trainings verbunden?
3. Kommt es vor, dass Sie keine Lust haben, zu trainieren?
4. Wieviel Jahre treiben Sie Sport?
5. Wann (in welchem Jahre) haben Sie Höchstleistungen erzielt?
6. Könnte man von einer Steigerung in der letzten Zeit sprechen?
7. Wieviel Stunden trainieren Sie täglich?
8. Wie oft haben Sie in den letzten 2-3 Jahren an sportlichen Wettbewerben teilgenommen? (Oft, selten, regelmäßig, unregelmäßig)
9. Fühlen Sie eine Schwache in den Arten (in den Beinen)?
10. Sind Sie in der Lage, ihre Beine und Arme zu bewegen?
11. Haben Sie in Ihrer sportlichen Tätigkeit Verletzungen gehabt?

## *2.2. Тестовые задания*

### *2.2.1. Тематика контрольных работ*

1. ***Контрольная работа 1. «Академия физической культуры»***
2. ***Контрольная работа 2. «Олимпийские игры»***

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1.**

**Раздел 2. *Академия физической культуры***

Задание 1. Прочитайте немецкий текст, уясните информацию каждой части, запишите заголовки в соответствии с последовательностью частей текста.

- Moderne Mittel zur Entwicklung der Sportwissenschaft und des sportlichen Könnens.
- Die Entwicklung des Lehranstaltes für Körperkultur in Malachowka.
- Das Gebäude, Lehkräfte und Studenten der Akademie für Körperkultur.
- Die Spitzensportler der Akademie für Körperkultur Malachowka.
- Das Lehrprogramm und die Ausbildungszeit an der Akademie.

**Moskauer Staatliche Akademie für Körperkultur**

1.Nun sind Sie Student(in) der Moskauer staatlichen Akademie für Körperkultur. Wir gratulieren Jhnen und möchten diese Lehranstalt vorstellen.Das Gebäudekomplex der Akademie befindet sich in der malerischen Stiedlung Malachowka 10 km von Moskau entfernt. Hier bildet man etwa 2500 hochqualifizierte Fachleute im Bereich von Körperkultur und Sport heran. 20 Doktoren und 90 Kandidaten der pädagogischen und medizinischen Wissenschaften nehmen daran teil.

2. 1931 entstand in Malachowka die Abteilung für Körpererziehung der pädagogischen Fachschule. Auf deren Grundlage wurden die Fachschule für Körperkultur (1933), die Zentrale Trainerschule (1960), die Sportfakultät (1964), und die Filiale der Smolensker staatlichen Hochschule für Körpererziehung eröffnet, die sich zu einer bedeutenden Lehr – und Forschungsstätte Ruβlands entwickelte. Seit 1994 wurde sie als die Moskauer staatliche Akademie für Körperkultur ernannt. So ist die Geschichte dieses Lehranstaltes. Die Akademie mit der Staatlichen Hochschule für Körperkultur Woronesh, dem wissenshaftlichen Forschungsinstitut für Informationstechnologie, dem humanitären College und dem Sportliceum leitet der Rektor der Akademie an.

3. In der Akademiestruktur sind 20 Lehrsfühle, 11 davon bilden die Studenten in den Fachdisziplinen heran. Unter den Lehrkräften sind viele namhafte Trainer mit den Ehrentiteln. Die Ausbildungszeit dauert 8 Semester beim Direkt- und 10 Semester beim Fernstudium. Die Absolventen der Sportakademie erwerben den Diplom des Sportlehrers oder des Trainers in einer Sportart: Basketball, Volleyball, Fuβball, Ringen, Rudern, Gewichtheben, Skilaufen, Hockey, Leichtathletik, Gerätturnen oder Schwimmen.

In den letzten Jahren bildet die Akademie auch die Fachleute im Sportmanagement und in der Heilgymnastik. Das Lehrprogramm wird durch Lehrgänge für Fremdsprachen, Etik, Estetik, Kybernetik im Sport, Grundlagen der pädagogischen Meisterschaft erweitert.

4. Bei der Akademie funktionieren eine Aspirantur, ein Rat für die Promotion. Zahlreiche technische Mittel, Rechenapparatur, Computer ermöglichen die wissenschaftlichen Untersuchungen durchzuführen und die wissenschaftlichen Kader heranzubilden.

Den Studierenden stehen ein Turnkomplex, ein Stadion, einige Spielhallen, eine Bibliothek, ein Lesesaal, ein Studentenheim und eine Mensa zur Verfügung.

5. Die Moskauer staatliche Akademie für Körperkultur hat viele Meister des Sports ausgebildet, die den sportlichen Ruhm Russlands in der Sportweltarena verteidigten. Das sind der Turner Arkajew L., der Skiläufer Wedenin W., der Fuβballspieler und Raumflieger Wolkow W., der Radfahrer Saichudshin G.,die Hockeyspieler Tretjak W. und Firsow A.. und viele andere.

Willkommen Sie in die Akademie für Körperkultur Malachowka, wenn Sie Ihr Leben mit dem Sport verbinden wollen.

Задание 2. Переведите и выучите следующие слова текста.
Образец: МГАФК – die Moskauer Staatliche Akademie für Körperkultur.
1. физическое воспитание; 2. кафедра; 3. время обучения в вузе;
1. вид спорта; 5. борьба; 6. гребля; 7. тяжелая атлетика; 8. легкая атлетика;
9. лыжный спорт; 10. гимнастика (спортивная); 11. плавание; 12. иностранный язык, 13. обучение на заочном отделении, 14. наука ,15. стадион, 16. гимнастический комплекс, 17. зал для спортивных игр; 18. мастер спорта, 19. гимнаст,
20. лыжник.

Задание 3. Подтвердите или отрицайте смысл предложения в соответствии с содержанием текста.

*Образец выполнения*:

1.Sind Sie Student der Sportakademie?
- Ja, ich bin Student der Sporttakademie.

2. Die Akademie für Körperkultur befindet sich in Woronesh.
- Nein, die Akademie für Kö. befindet sich nicht in Woronesh.

1. In Malachowka gibt es eine pädagogische Hochschule.
2. In der Akademiestruktur sind 10 Lehrstühle.
3. Die Ausbildungszeit beim Fernstudium dauert 10 Semester.

4. In Malachowka gibt es kein Stadion und keine Spielhalle.
5. Bei der Akademie für Körperkultur Malachowka funktionienrt keine Aspirantur.

Задание 4. Напишите глагол в следующем предложении в имперфект, перфект и футурум изъявительного наклонения действительного залога.

Unsere Akademie bildet die Fachleute in 10 Sportarten heran.

Задание 5. Переведите предложения на русский язык, учитывая многозначность предлогов.
1. Unsere Lehranstalt bildet die Trainer in vielen Sportarten heran.
2. Willkommen Sie in unsere Akademie für Körperkultur!
3. Ich studiere an der Akademie für Körperkultur.
4. Er dankt dem Trainer für die Hilfe.
5. Wir treiben Fuβball, trainieren auch in der Leichtathletik.

Задание 6. Напишите существительные во множественном числе в соответствии с их словарной формой.

*Образец выполнения:*

Student m,- en, - en - die Studenten

1. Akademie f, - , -n
2. Hochschule f, -, -n
3. Lehrstuhl m, -s, ü-e
4. Sportler m, -s, -
5. Lehrbuch n, -es, ü-er

Задание 7. Определите, кто прыгает выше всех, бегает быстрее всех, учится лучше всех.

1. Wladimir springt hoch, Igor springt höher, Alexander springt am höchsten.
2. Anna läuft schnell, Irina läuft schneller als Anna. Am schnellsten aber läuft unser Trainer.
3. Unsere Gruppe studiert gut. Nina studiert am besten.

Задание 8. Переведите эти просьбы на русский язык.

1. Lerne Deutsch und lerne Englisch und Französisch lerne gut!
2. Lernt Fremdsprachen!
3. Übersetzen Sie den Text!

Задание 9. Составьте предложение из данных слов с указанной в скобке интонацией (. ? !)

*Образец выполнения:*

heran, Sportlehrer, Trainer, und, die Akademie, bildet (?)
- Bildet die Akademie Sportleher und Trainer heran?

1. Student, Sie, sind (?)
2. Sie, wo, studieren (?)
3. Leichtathletik, treibe (!)
4. etwa, an der Akademie, Studenten, 2500, studeieren (.)
5. studieren, an, ich, der Akademie, Körperkultur, für, werde(.)

Задание 10. Напишите прописью числительные в следующих словосочетаниях

*Образец выполнения:*

2500 Studenten – zweitausendfünfhundert Studenten.
Im 2. Semester – im zweiten Semester.
1) seit 1994. 2) 20 Doktoren 3) 11 Lehrstühle 4) im 3. Semester 5) am 8. März 1999.

Задание 11. Ответьте на вопросы по-немецки:

1. Wo studieren Sie?
2. Was studieren Sie?
3. Wieviel Semester studieren Sie?
4. Sind Sie Turner(in) oder Schwimmer(in)?
5. Wie heiβt Jhr Trainer?

Задание 12. Переведите на русский язык третью и четвертую части текста письменно, первую, вторую и пятую части устно.

## Раздел 11. *Олимпийские игры*

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Задание 1. Прочитайте текст про себя и вслух. Запишите в тетради и письменно переведите на русский язык 1, 3 абзацы.

### Olympische Spiele

1. Die Olympischen Spiele sind seit dem Jahre 776 v. u. Z. (1) belegt. Alle vier Jahre versammelten sich die Abgesandten aller griechischen Stämme in der Umgebung von Olympia. Diese sportlichen Wettkämpfe wurden zu Ehren des griechischen Gottes Zeus (2) veranstaltet. Wenn die Zeit der Spiele herannahte, entsandte man Herolde (3) in alle Teile des Landes, um die Hellenen (4) zum Fest zu laden und für diese Zeit den Frieden zu verkünden. Zehn Monate lang bereiteten sich die Teilnehmer auf diese Wettkämpfe vor. Diese Wettbewerbe bestanden aus Kurz-und Langstreckenlauf, Boxen, Fünfkampf, Wagenrennen und andere Sportarten. Und es war nicht leicht, Olympiasieger zu werden.
2. Mit der Zeit wurden die Kämpfe härter und widerwertig (5). Während ursprünglich die Sieger im Tempel des Zeus lediglich (6) mit dem Ölzweigkranz geehrt wurden, traten später rein materielle Anzeige für „sportliche“ Sieger in den Vordergrund (7). Im Jahre 393 verbot ein römischer Kaiser die Olympischen Spiele.
3. Am 22. Juni 1894 fand in Paris ein Kongress statt, wo Coubertins Vorschlag, die Olympischen Spiele zu erneuern, zur Debatte stand. Dort wurde beschlossen, Olympische Spiele zu erneuern. In diesem Jahre wurde auch das Internationale Olympische Komitte (JOC) gegründet.
4. Die ersten Olympischen Spiele der Neuzeit wurden 1896 in Athen ausgetragen. Von diesem Jahr an werden die Olympischen Spiele regelmäβig mit Ausnahme der Zeit des Weltkrieges alle vier Jahre veranstaltet. Seit dieser Zeit hat die olympische Bewegung eine breiten Aufschwung genommen. Pierre de Coubertin leitete die Spiele von 1896 bis 1925 zuerst als Generalsekretär und später als Präsident des Olympischen Komitees. Während dieser Zeit erhöhte sich die Zahl der im JOC vertretenden Nationen von 14 auf 45.
5. Bei den ersten Spielen der Neuzeit in Athen waren nur 13 Sportarten vertreten, bei den folgenden Spielen erweiterte sich das olympische Programm. Heutzutage sind das über 22 Sportarten, die in mindestens 25 Ländern verbreitet sind und zwar: Boxen, Fechten, Fuβball, Gewichtheben, Handball, Leichtathletik, Radsport, Ringen, Rudern, Schieβen, Schwimmen, Segeln, Turnen, Volleyball, Wasserball, Basketball u. a.

Bei den Olympischen Winterspielen sind die Wettspiele in Skisport, Kunst- und Schnellauf, Eishockey, Schlittensport u.a. durchzuführen.

Die olympische Devise ist citius, altius, fortius (schneller, höher, stärker). „ O Sport, du bist eine ganze Welt! Du verbindest die Völker, die sich gemeinsam Kraft, Ordnung und Ausdauer erziehend, als Brüder fühlen.“

( P. de Coubertin).

Die 22. Olympischen Spiele wurden 1980 in Moskau ausgetragen.

*Пояснения к тексту:*

1. v. u. Z. – vor unserer Zeitrechnung – до нашей эры
2. Zeus – Зевс
3. Herold m – герольд, вестник, глашатай
4. Hellene m – эллин, грек
5. widerwärtig – неприятный
6. lediglich – только, лишь
7. traten . . . materielle Anzeige . . . in den Vordergrund – на передний план выспупала материальная заинтересованность
8. von diesem Jahr an – с этого года.

Задание 2. Распределите заголовки последовательно по номерам абзацев:

1. Sportarten der Olympischen Spiele der Neuzeit.
2. Sportaten der Olympischen Spiele des Altertums
3. Pierre de Coubertin und Olympische Spiele der Neuzeit.
4. Die ersten Olympischen Spiele der Neuzeit.
5. Olympische Spiele des Altertums.

Задание 3. Ответьте письменно на вопросы к тексту:
1. Seit wann sind die Olympisehen Spiele belegt?
2. Aus welchen Sportarten bestanden die sportlichen Wettkämpfe im alten Griechenland?
3. Was wurde 1894 auf dem Kongreβ in Paris beschlossen?
4. Wann leitete P. de Coubertin die olympische Bewegung?
5. Wie ist die olympische Devise?

Задание 4. Выпишите из абзацев 1, 3,5 производные глаголы и напишите их основные формы.

*Образец выполнения:*

führt . . durch; durchführen – führte durch – durchgeführt.

Задание 5. Спишите предложения, подчеркните глаголы в Passiv, определите их временную форму и переведите предложения на русский язык.

*Образец выполнения:*

Der Ringkampf wurde bei den 18. Olympischen Spielen von 708 v. u. Z. eingeführt. (Imperfekt Passiv) – Борьба была введена в программу на 18 олимпийских играх в 708 году до н. э.

1. Die Olympischen Spiele der Neuzeit werden alle 4 Jahre in einem anderen Lande ausgetragen.
2. In Krylatskoje ist 1973 eine überdachte Radrennbahn errichtet worden.
3. Die groβe Sportarena in Lushniki wird immer als Hauptfeld der Sportwettkämpfe benutzt werden.

Задание 6. Подчеркните в предложениях инфинитивные обороты um … zu + Infinitiv, statt … zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv. Переведите предложения на русский язык.

*Образец выполнения:*

Um gute Ergebnisse zu erzielen, muβ man hart und systematisch trainieren - Чтобы достичь хороших результатов, нужно упорно и систематически тренироваться.

1. Um unsere Olympioniken zu begrüβen, versammelten wir uns im Flughafen.
1. Ohne moderne Sportkomplexe zu schaffen, ist es unmöglich, Freizeit- und Erholungssport zu entwickeln.
2. Um die regelmäβige sportliche Betätigung der Bürger zu organisieren, sind in Moskau viele Sportklubs gegründet worden.
3. Ohne sich auf eine Sportart zu konzentrieren, kann man hohe sportliche Leistungen nicht erreichen.
4. Anstatt rechtzeitig zum Unterricht zurückzukehren, blieb er auf dem Sportplatz.

Задание 7. Перепишите предложения, возьмите в скобки распространенное определение, подчеркните его основной член (причастие или прилагательное), переведите предложения на русский язык.

*Образец выполнения:*

Von 1896 bis 1925 erhöhte sich die Zahl der (im JOC vertretenden) Nationen von 14 auf 45. – С 1896 по 1925 годы увеличилось число национальных команд с 14 до 45.

1. Der in vielen Ländern der Welt organisierte Massensport führt zur Steigerung der Resultate im Leistungssport.
2. Die jährlich gestiegene Teilnehmerzahl der Kinder- und Jugendwettkämpfen zeugt von der Enwicklung des Kinder- und Jugendsports in der ganzen Welt.
3. Die von unserer Regierung gestellte Aufgabe, mehr Bürger für eine regelmäβige sportliche Betätigung zu gewinnen, wird erfolgreich erfüllt.

4. Die in der BRD ausgebildeten Fachleute arbeiten in vielen Ländern der Welt.

Задание 8. Из данных предложений выпишите и переведите те, в которых глаголы „haben“ и „sein“ выражают долженствование или возможность.

1. Der DSB der BRD hat neue Formen und Inhalte im Freizeit- und Erholungssport.
2. In der ganzen Welt ist der Sport zu einem der wichtigsten sozialen Faktoren unserer Tage geworden.
3. Der DSB der BRD hat die Anzahl der Übungsleiter bedeutend zu steigern.
4. Am ersten Tag der Olympia hatten die Richter den Schwur zu leisten, daβ sie ihr Amt nach den gültigen Regeln ausüben werden.
5. Die Knaben hatten im Alten Griechenland ihre Kräfte im einfachen Stadionlauf und im Ringen zu messen.

Задание 9. Поставьте вопрос к подчеркнутым членам предложения, употребив в качестве вопросительных слов местоименные наречия. Переведите вопросы к ним на русский язык.

*Образец выполнения:*

Heute findet ein Wettkampf statt. Wir nehmen daran teil. – Woran nehmen wir teil? – В чем мы примем участие?

1. In diesem Artikel handelt es sich darum, welche hohen Leistungen auf dem Gebiet des Sports erzielt wurden.
2. Seit der Kindheit interessierte er sich für Leichtathletik.
3. Die Studenten unserer Akademie nahmen gestern an dem Wettkampf teil.
4. Der Schiedsrichter im Boxen hat über die hohen Leistungen in dieser Sportart geschrieben.

### *2.2.2. Тест по немецкому языку*

*1. Соедините реплики в диалогические единства.*

1) Wie heißen Sie?
2) Wie alt sind Sie?
3) Wo sind Sie geboren?
4) Wofür interessieren Sie sich?

a) Ich bin 18 Jahre alt.
b) Ich bin in Moskau geboren.
c) Mein Name ist Alexandr(a).
d) Ich wohne in einer Zweizimmerwohnung.
e) Mein Hobby ist Sport.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

*2. Выберите форму приветствия преподавателя академии.*

a) Ich grüße dich!
b) Guten Tag!
c) Sei gegrüßt!

*3. Укажите слова, обозначающие зимние виды спорта.*

a) Turnen b) Eiskunstlauf c) Schwimmen d) Handball
e) Skispringen f) Eisschnelllauf

*4. Расположите дни недели по порядку.*

a) Montag b) Freitag c) Dienstag d) Donnerstag e) Sonntag
f) Mittwochg g) Sonnabend

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

*5. Напишите числительные в порядке следования.*

a) zwei b) fünfhundert c) tausend d) zwölf e) vierzehn
f) zwanzig g) elf h) dreiundvierzig i) dreihundertachtzig

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

*6. Какие слова обозначают названия спортсменов?*

a) Skiläufer b) Schwimmen c) Boxen d) Ringer e) Springen
f) Tennisspielerin

*7. Образуйте из данных слов пары антонимов.*

a) früh b) schnell c) stark d) spät e) langsam f) schwach
g) schön h) rechts i) links

| a | b | c | d |
|---|---|---|---|
| | | | |

*8. Под какими буквами выражается «согласие»*

a) Wieso? b) Jawohl! c) Ich bin dagegen. d) Das stimmt.
e) Ich bin dafür. f) Ich bin nicht einverstanden.

*9. Выберите перевод данной пословицы.*

Erst die Arbeit, dann das Spiel.

a) Утро вечера мудренее
b) Сделал дело, гуляй смело
c) Делу время, а потехе час

*10. К каждому определению подберите однословные названия.*

1) Der Junge, der Sport treibt, ist …
2) Das Mädchen, das an der Akademie studiert, ist …
3) Die Mutter meiner Mutter ist …
4) Die Tochter meiner Mutter ist …
5) Der Sohn meiner Mutter ist …

a) ich
b) meine Schwester
c) Sportler
d) Studentin
e) Großmutter
f) mein Bruder

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

*11. Укажите существительные во множественном числе.*

a) Hefte b) Schulen c) Kinder d) Haus e) Junge f) Bücher

*12. Укажите, в какой степени сравнения вы вставите прилагательное в каждое предложение, если ситуация следующая:*

«Нина прыгает выше меня, а Дима – выше, чем Нина».

1. Ich springe ...
2. Nina springt noch ...
3. Dima springt ...

a) hoch b) am höchsten c) höher

*13. Выберите отрицание для объекта/лица, действия, признака.*

1. Er hat ... Vater.
2. Ich habe ... Rekorde.

3. Mein Bruder arbeitet ..., er studiert.
4. Er springt ... hoch.
5. Das ist ... mein Heft.

a) keine
b) keinen
c) nicht

*14. Вставьте вместо точек соответствующий предлог*

1. Die Sportler trainieren ... der Sporthalle.
2. Der Trainer ging ... Hause.
3. Wir fahren ... dem Bus Linie 10.
4. Der Bruder kommt ... der Schule.
5. Die Lehrerin geht ... den Korridor.

a) durch
b) in
c) aus
d) nach
e) mit

*15. Укажите буквами предложения, в которых выражается «необходимость»*

a) Ich kann Fußball spielen
b) Ich will Sport treiben
c) Ich muß viel trainieren
d) Ich soll zum Training gehen
e) Es ist notwendig/nötig

*16. В каких предложениях действие совершается в прошедшем времени?*

a) Ich bin Sportstudent.
b) Ich spiele Volleyball.
c) Ich habe auch Basketball gespielt.
d) Mein Vater hatte Fußball gespielt.
e) Er schwamm und turnte auch gern.
f) Mein Bruder wird Hockey spielen.

***Укажите форму глагола***

17. Inna hat lange in einer kleinen Stadt im Osten Russlands gelebt.
a) Perfekt;
b) Imperfekt;
c) Präsens

18. Frank, wirst du dein Zimmer jetzt oder Morgen sauber machen?
a) Perfekt;
b) Imperfekt;
c) Futurum

19. Meine Freundin hat zu Hause eine kleine Katze und einen großen Hund.

a) Perfekt;
b) Präsens;
c) Futurum

20. Von Moskau nach Bern flogen wir mit dem Flugzeug etwa 2 Stunden.
a) Präsens; b) Imperfekt; c) Futurum

21. Meine Eltern sind am Samstag ins Ausland nach Österreich gefahren.
a) Imperfekt;
b) Perfekt;
c) Präsens

22. In unserer Klasse sind heute nicht alle da.
a) Perfekt;
b) Präsens;
c) Futurum

23. *Найдите Futurum*
a) Mein Vater wurde in der Stadt Wladiwostok geboren
b) Ich werde Tierarzt, denn ich habe Tiere sehr gern.
c) Karl wird im nächsten Jahr in die Grundschule gehen.

*24. Постройте вопросительное предложение, обозначив буквами порядок следования слов*
a) jetzt
b) studierst
c) wo
d) du

*25. Составьте придаточное дополнительное предложение, обозначив буквами порядок слов.*
Ich weiß, daß ...
a) er b) an der Sportakademie c) studiert

*26. Слова a) „wann“ и b) „wenn“ переводятся одинаково («когда»), но выполняют различные функции: союза и вопросительного слова. Заполните пропуски в предложениях буквами: a), b).*
1. ... ich morgens aufstehe, turne ich.
2. ... kommst du heute nach Hause?
3. ... du nach Hause fahren wirst, rufe mich an.

*27. Составьте повествовательные предложения, обозначив буквами последовательность слов.*
a) Trainer
b) mein
c) ist
d) Vater.

*28. Составьте повествовательные предложения, обозначив буквами последовательность слов.*
a) an der Akademie
b) ich
c) für Körperkultur
d) studiere.

*29. Составьте повествовательные предложения, обозначив буквами последовательность слов.*
a) wird
b) Spartak
c) siegen.

***Выберите правильный ответ***

30**.** … wir aus dem Wald in die Jugendherberge zurückkamen, wurde es schon dunkel.
a) wenn; b) als; d) dass

31. Immer, … Mischa und Galja im Dorf waren, halfen sie ihren älteren Grosseltern im Gemüsegarten.
a) warum;
b) wenn;
c) als

32. Armin lief schnell zur Haltestelle, aber …
a) der Bus ist schon abgefahren
b) der Bus fuhr schon ab
c) der Bus war schon abgefahren

33. Ich schickte ein Telegramm an meine Tante, dass ich komme, nachdem…
a) ich die Fahrkarte nach Nowgorod kaufte

b) ich die Fahrkarte nach Nowgorod gekauft habe
c) die Fahrkarte ich nach Nowgorod kaufte

34. Mit dem Bus, … jetzt ankommt, können Sie bis zum Marktplatz fahren.
a) wie;
b) welcher;
c) welche

35. Das Mädchen, … dort im Strandkorb sitzt, ist schon ganz braun.
a) die;
b) b) das;
c) c) den

36. Die Frau**, …** mich fragte, wo die Haltestelle ist, sprach Deutsch.
a) welcher;
b) wieviel;
c) welche

36. Wie groß ist das Territorium der BRD?
a) $\approx 500\,km^2$
b) $200km^2$
c) $\approx 357km^2$

37. Wie groß ist die Einwohnerzahl der BRD?
a) 120 Mio
b) 50 Mio
c) 82 Mio

38. Wie heißt der Bundeskanzler der BRD?
a) Roman Herzog
b) Helmut Kohl
c) Angela Merkel

39. Aus wievieln Bundesländern besteht die BRD?
a) 16
b) 18
c) 20

40. Wie heißt das höchste Machtorgan Deutschlands?
a) der Bundestag
b) der Bundesrat
c) der Landtag

41. Wie heißt die meist gesprochene Sprache in der Europäischen Union?
a) Englisch
b) Deutsch
c) Französisch

42. Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?
a) Bonn
b) Berlin
c) München

43. In welcher Stadt befindet sich die bekannte Gemäldegalerie?
a) Hamburg
b) Dresden
c) Bonn

44. Ist München die Hauptstadt des Bundeslandes ... ?
a) Hessen

b) Bayern
c) Brandenburg

45. Wer hat das Werk über den Doktor Faust geschrieben?
a) der Dichter J.W. Goethe
b) der Dichter H. Heine
c) der Dichter F. Schiller

46. Was war Robert Schumann?
a) Mathematiker
b) Sportler
c) Komponist

47. Die Deutschen feiern Weihnachten … Dezember.
a) im fünfundzwanzigsten;
b) am fünfundzwanzigsten;
c) der fünfundzwanzigste

48. Am Morgen wasche ich mich gewöhnlich mit… Wasser, und du?
a) warmes;
b) warmen;
c) dem warmen

49. Die Österreichischer erholen sich sehr gern … Wäldern Österreichs.
a) in grüne;
b) in einem grünen;
c) in den grünen

50. Unsere Heimat Russland ist … Land in Europa und Asien.
a) groß und schön;
b) das großen und schönen;
c) ein großes und schönes

51. «Otto, sprich bitte lauter, man … dich nicht!»
a) höre;
b) hört;
c) hören

52. Viele Deutsche reisen gern, … fährt nach Österreich, an die Ostsee oder ans Schwarze Meer.
a) Mann;
b) man;
Kinder

53. Es ist schon spät, darum …
a) wir müssen nach Hause gehen;
b) wir nach Hause müssen gehen;
c) müssen wir nach Hause gehen

54. Im September sind sie Sommerferien zu Ende und …
a) das neue Schuljahr beginnt wieder;
b) beginnt das neue Schuljahr wieder;
c) wieder das neue Schuljahr beginnt

55. Mein Vater ist heute nicht da, die Mutter ist krank, deshalb …
a) ich habe zu Hause heute viel zu tun;
b) heute zu Hause ich habe viel zu tun;
c) habe ich heute zu Hause viel zu tun.

56. Er … ihr den Koffer tragen.
a) half;

b) helft;
c) geholfen

57. Früher … ich zu Fuß zur Arbeit.
a) ginge;
b) ging;
c) gang

58. Das Auto … ein Stück rückwärts.
a) fuhrt;
b) fahr;
c) fuhr

59. Deutschland … mir ausgezeichnet.
a) gefiel;
b) gefielt;
c) gefällt

60. Meine Schwester … spät nach Hause.
a) kommt;
b) kamt;
c) kam

61. Man … früher mit einer Feder.
a) Schreibe;
b) schrieb;
c) schriebt

62. Wir interessieren uns, … unsere deutsche Freundin mit dem Zug oder mit dem Flugzeug kommt.
a. dass;
b. ob;
c. was

63. Alle Menschen wissen, dass man beim roten Licht über die Strasse nicht gehen…
d. dürfen;
e. will;
f. darf

64. In unserer Stadt fahren die Busse schlecht, man … an der Haltestelle immer lange warten.
a) müsst;
b) muss;
c) darf

65. … du in den Frühlingsferien aufs Land fahren oder hier in der Stadt bleiben?
a) wirst;
b) wurdest;
c) werdest

66. Das Gras auf den Wiesen ist jetzt im Sommer grün, aber im Herbst … es gelb.
a) geworden;
b) wurde;
c) wird

67. Im Sommer … die Tage länger und die Nächte kürzer.
a) wird;
b) werden;
c) werdet

68. … man hier rauchen?

a) soll;
b) darf;
c) muss

69. … du dieses Gedicht auswendig?
a) willst;
b) darfst;
c) kannst

70. … du gut Deutsch?
a) willst;
b) kannst;
c) darfst

71. Ich habe vergessen, wann der Kölner Dom …
   a) gebaut hat;
   b) gebaut worden;
   c) gebaut wurde

72. In der Bewerbung muss man schreiben, wann und wo man …
a) geboren werdet;
b) geboren wurde;
c) geboren wird

73. Kannst dumir erklären, wie man von Köln bis München am schnellsten…?
   a) fährt;
   b) fahrt;
   c) fahr

74. Hanna erzählt, das Wetter in Norddeutschland … sehr wechselhaft.
   a) sein;
   b) sei;
   c) hat

75. Vor der Reise … man Fahrkartenoder Flugkarten.
a) bestellen
b) bestelle
c) bestellt
d) bestellst

76. WirsindzurStundepünktlich …
a) gekommen
b) kommen
c) gekommt
d) gekomm

77. Die Jugendlichen … vielZeit am Strand.
a) verbringten
b) verbrachten
c) verbringet
d) verbrin

78. Die Reisenach Deutschland … gut …
a) bin … vergangen
b) hatte … vergangen
c) war … vergangen
d) istvergingen

*Вставьте нужный предлог*
79. Sie erinnert ihn … seine Mutter.

a) an;
b) für;
c) von
80. Wir bereiten uns … Prüfung vor.
a) auf die;
b) zu der;
c) an die

81. Wir lesen ein Buch, … allen gefällt.
a) den;
b) das;
c) die

82. Die lustige warme Sommerzeit ist schon lange vorbei, und jeder von uns erinnert sich jetzt … die schönen Ferien.
a) von;
b) über;
c) an

83. Sehr oft sagen mir jetzt die Eltern: «Mensch, denke bitte immer…, dass du bald das Abitur machen wirst!»
a) davon;
b) damit;
c) daran

84. Das Schuljahr dauert noch nicht lange, aber wir sind schon müde und warten mit Ungeduld … die Ferien.
a) durch;
b) über;
c) auf

85. Manfred suchte lange … seinen Schlüsseln aber konnte diese nicht finden.
a) über;
b) nach;
c) für

86. Die Familie Müller fährt in diesem Sommer mit ihrem Wagen ….
a) in das Frankreich;
b) nach Dänemark;
c) nach der Schweiz

87. Bei uns … gibt es sehr viele wunderschöne Denkmäler der altrussischen Kultur.
a) im Russland,
b) in Russland,
c) in der Russland

88. Sankt Petersburg ist auch … seine Ermitage in der ganzen Welt bekannt.
a) von;
b) durch;
c) für

89. Wann gratulieren die Schüler in Russland ihren Lehrern … Lehrertag.
a) mit dem;
b) zu dem;
c) in dem

90. Im Westen grenzt Deutschland …
a) mit Polen;
b) an Polen;
c) von Polen

91. Er ist erst … Mitternacht nach Hause gekommen.

a) gegen;
b) in;
c) an

92. Dieses Gemälde ist … dem 19. Jahrhundert.
a) aus;
b) von;
c) mit

93. In Hamburg gibt es viele Werften, in … Schiffe gebaut und repariert werden.
a) den;
b) die;
c) denen

94. Das ist unser Gast, über … ich dir erzählt habe.
a) der;
b) dem;
c) den

95. Das ist Herr Schmidt, … ich die Stadt gezeigt habe.
a) der;
b) dem;
c) den

96. Braucht du das Buch, … auf dem Tisch liegt?
a) die;
b) das;
c) dem

97. Frau Scholze, mit … unsere Lehrerin spricht, unterrichtet am Gymnasium.
a) deren; b) der; c) denen

98. Dein Freund, von … du mir so viel erzählt hast, gefällt mir gut.
a) der;
b) dem
c) den

99. … isteinneutrales Land in Westeuropa.
a) Die Schweiz;
b) Das Schweiz;
c) DerSchweiz

100. Entschuldigen Sie, bitte, wie kommt … zur Deutschen Bücherei.
a) man;
b) Mann;
c) mich

101. … mit dem Auto reisen.
a) Man kann;
b) Man kannst;
c) Man können

*Закончите предложения*

102. Das Mädchen, … ist meine beste Freundin.
a) dessen Buch ich jetzt lese;
b) deren Buch ich jetzt lese;
c) dem Buch ich jetzt lese

103. Das ist die Kirche, …

a) die ich gestern besucht habe;
b) der ich gestern besucht habe;
c) die ich habe gestern besucht

104. Ich habe gestern ein Kleid gesehen, …
a) das mir sehr gefallen hat;
b) die mir sehr gefallen hat;
c) dessen mir sehr hat gefallen

105. Das ist ein Buch, …
a) von dem ich habe dir vor kurzem erzählt;
b) dem ich dir vor kurzem erzählt habe;
c) von der ich dir vor kurzem erzählt habe

106. Das Bundesland, … heißt Niedersachsen.
a) dessen Hauptstadt Hannover heißt;
b) dessen Hauptstadt heißt Hannover;
c) deren Hauptstadt Hannover heißt

107. Wir haben erfahren, dass …
a) wir morgen einen Besuch bekommen;
b) wir bekommen morgen einen Besuch;
c) morgen wir einen Besuch bekommen

108. Ich weiß, dass …
a) morgen die Delegation ankommt;
b) die Delegation morgen ankommt;
c) die Delegation kommt morgen an

109. Ich glaube nicht, … unser Zug jetzt pünktlich ankommt.
a) damit;
b) dass;
c) um … zu

110. Ich wollte nur bitten, … du mir einen Satz erklärst.
a) damit;
b) dass;
c) um … zu

111. Sie möchten gern, … ich sie besuche.
a) damit
b) dass;
c) um … zu

112. Sie bitten mich, … ich später komme.
a) damit;
b) dass;
c) um … zu

113. ...wir gestern nach Hause kamen, waren alle sehr müde.
a) wenn;
b) wann;
c) als

114. … sie ihren Name hörte, stand sie auf.
a) wenn;
b) wann
c) als

# ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

***2.1.Перечень вопросов для промежуточной аттестации***

**Экзаменационный билет №__1__**

*1. Чтение, перевод, передача содержания текста по специальности на родном языке. Объем текста – 1800-2000 печ.зн. Время на подготовку – 45 минут.*

**LES SPORTS EN FRANCE**

Les Français pratiquent presque tous les sports: le cyclisme, les courses automobiles, le football, le basket-ball, le volley-ball, le rugby, l'athlétisme, le tennis, la boxe, l'escrime, le ski, la natation, le canotage. Le cyclisme est le sport préféré des Français. Chaque année au mois de juillet ont lieu les compétitions de vélo qui s'appellent le Tour de France. A ces compétitions il y a toujours beaucoup de monde.

On aime aussi les courses de chevaux, qui ont lieu sur les hippodromes de Paris et d'autres villes de France.

Le football est le sport le plus populaire.

Les Français ont commencé à jouer au football en 1890. Chaque année on organise un championnat de France. La finale a lieu au stade de Colombes à Paris en présence du Président de la République.

On pratique le rugby dans le Midi de la France. Les jeunes aiment beaucoup le basket-ball et le volley-ball.

On pratique aussi l'athlétisme et la natation, mais il n'y a pas assez de stades et de piscines.

On fait du ski seulement dans les montagnes. On ne pratique presque pas le patinage en France parce que le climat y est trop chaud.

1. *Монологическое высказывание на иностранном языке по теме: Страна изучаемого языка*

2. *Переведите предложенные части диалога. Впишите свой перевод в пустые ячейки.*

| | |
|---|---|
| Je voudrais changer de l'argent. Où y a-t-il un bureau de change? | |
| | Обменных пунктов много: в гостинице, в банке. |
| Je voudrais changer des derises. | |
| | Где ваш паспорт? |
| Voici mon passeport et la declaration de douane. | |
| | |

3. *Скажите по-французски:*

***Вы разговариваете со стюардессой в салоне самолета.***

A: Je me sens mal. У вас есть средство contre le mal des transports?
B: Да, я вам принесу ça tout de suite.
A: Дайте мне что-нибудь à boire s'il vous plaît.
B: Что вы желаете, l'eau ou du jus de fruit?
A: Я предпочитаю воду. Dans combien de temps l'avion va-t-il atterit?
B: Через 20 минут.

**Экзаменационный билет №__2__**

*1. Чтение, перевод, передача содержания текста по специальности на родном языке. Объем текста – 1800-2000 печ.зн. Время на подготовку – 45 минут.*

**LA RUSSIE**

La Russie possède la sixième partie des forêts du monde. Ses forêts s'étendent dans le Nord de la partie européene du pays, en Sibérie et en Extrême-Orient. L'ours brun des forêts russes est comme le symbole de la Russie. La Russie est riche en pétrole, houille, minerai de fer, gaz naturel, cuivre, nickel et autres minéraux.

La russie est une république à gestion présidentielle.Le Gouvernement fédéral est composé de trois organes qui exécutent le pouvoir législatif, le pouvoir exécutive et le pouvoir judiciaire. Le pouvoir législatif est exercé par l'Assamblée fédérale. Elle comporte deux chambres: le Conseil fédérale et la Douma d'Etat. Le pouvoir exécutif

appartient au Gouvernement dirigé par le Premier Ministre. Le pouvoir judiciaire est représenté par le Tribunal Constitutionnel, la Cour suprême et les tribunaux locaux. Les trois organes du pouvoir sont contrôlés par le Président.

A l'heure actuelle la Russie possède un drapeau tricolore. Son hymne est le «Chant patriotique» de Glinka. Les nouvelles armoiries de la Russie sont un aigle bicéphale, le plus ancien symbole de la Russie.

A l'heure actuelle, la situation politique et économique du pays est essez difficile. L'économie nationale de la Russie pose beaucoup de problèmes. Malgré les problèmes qui se posent actuellement devant la Russie, celle-ci possède de nombreuses possibilités de devenir un des leaders mondiaux.

*2. Монологическое высказывание на иностранном языке по теме:* ***Академия физической культуры***

3. *Переведите на французский язык. Впишите перевод в пустые ячейки*

| | |
|---|---|
| Да, я забронировал номер. | |
| Мне нужен одноместный номер с душем. | |
| Я остановлюсь в отеле на неделю. | |
| Обед с 12 до 14 часов. | |
| Приготовьте, пожалуйста, счет. | |

4. *Скажите по-французски:*

***Вы разговариваете с сотрудницей информационной службы***
**A:** Я хотел бы быть завтра после обеда в Лионе.
**B:** Vous feriez mieux de prendre l´avion.
**A:** Какой самолёт самый удобный?
**B:** Le vol de 10 h 10. L´avion arrive à Lyon à 12 h 30.
**A:** Это прямой рейс?
**B:** Oui.
**A:** Хорошо. Это меня устраивает.

## Экзаменационный билет №__3__

*1. Чтение, перевод, передача содержания текста по специальности на родном языке. Объем текста – 1800-2000 печ.зн. Время на подготовку – 45 минут.*

### LA FRANCE

Si nous examinons la carte géographique de la France, nous verrons que c'est un Etat de l'Europe occidentale. La France a une superficie de 551255 km$^2$.

Au nord-ouest la France est bornée par la mer du Nord, la Manche st le Pas de Calais ; à l'ouest, par l'Océan Atlantique ; au sud, par l'Espagne et la Méditerranée ; au nord-est par la Belgique , le Luxembourg et la République Fédérale d'Allemagne ; à l'est par la République Fédérale d'Allemagne, la Suisse et l'Italie.

Le relief de la France est très varié. Les plus hautes montagnes de la France sont : les Pyrénées, les Alpes, le Jura et les Vosges. Le Massif central que nous voyons au centre de la France sépare trois plaines principale : le bassin parisien, la plaine d'Aquitaine et la plaine du Rhône et de la Seine.

La France a un climat tempéré qu'elle doit à sa situation géographique, à l'influence des mers, à la disposition de son relief. Les principaux fleuves de la France sont : la Loire, le Rhône, la Garonne e la Seine. La Loire est le plus long fleuve de la France. Elle est navigable dans son cours inférieur. Le Rhône est le plus puissant des fleuves français.

La population de la France est de 50 millions d'habitants. La France a 23 villes qui comptent plus de cent mille habitants. Paris est la capitale de la France. Il y a beaucoup de grandes villes en France. Marseille est un grand port de commerce sur la Méditerrannée, Lyon est célèbre par son industrie de soie.

*2. Монологическое высказывание на иностранном языке по теме: Россия*

3. *Переведите предложенные части диалога. Впишите свой перевод в пустые ячейки.*

| | |
|---|---|
| Bonjour. Puis-je vous être utile? | |
| | Моя фамилия Янковская. Я зарезервировала номер |
| Oui, j'ai trouvé. Vous avez-une chambre avec baignoire. | |

| | |
|---|---|
| | Не могли бы вы мне помочь заполнить бланк регистрации? |
| Avec plaisir! | |
| | Большое спасибо. |

4. *Скажите по-французски:*
   ***Вы разговариваете в отеле с дежурной по этажу:***

A: Вот ваша комната. Laissez les clés au gardien lorsque vous quittez la chamber s.v.p.
B: Хорошо. Я хотел бы aussi laisser quelques affaires à consigne.
A: Пожалуйста.
B: A quelle heure est обед?
A: С 12 до 14 часов.
B: Comment se rend-on в обеденный зал?
A: Suivez ce couloir et затем направо.

**Экзаменационный билет №__4__**

1. *Чтение, перевод, передача содержания текста по специальности на родном языке. Объем текста – 1800- 2000 печ.зн. Время на подготовку – 45 минут.*

**INSTITUT NATIONAL DU SPORT ET DE L'EDUCATION PHYSIQUE**

L'Institut national du sport et de l'éducation physique (INSEP) a été créé en 1975 par fusion des anciens Institut national du sport (INS) et Ecole normale supérieure de l'éducation physique et sportive (ENSEPS) fondée au X1X-éme siècle.

L'INSEP occupe des différents bâtiments sur le territoire de quarante hectares dans le bois de Vincennes à Paris. L'Institut possède de nombreuses installations sportives: des stades, une piscine, des terrains de jeux sportifs, un grand stade couvert qui comprend un anneau cycliste, une piste d'athletisme de 166,66 metres, une piste de sprint à six couloirs d'une longuere de 90 mètres, des sautoires en longueur et pour le triple saut, un plateau de lancer de poids et deux plateaux de saut en hauteur, deux ateliers de musculation dotés de l'équipement moderne, une salle de repos, quatre salles de massage et d'autres appartéments.

Sur le territoire de l'INSEP se trouvent un foyer d'étudiants et un restaurant estudiantin.

Les missions de l'INSEP se développent dans trois grands domaines:
- l'épanouissement de sportifs hautement qualifiés
- la formation des cadres supérieurs;
- la recherche pédagogique et technique.

Le départment du sport de haut niveau offre à des champions représentatifs et à des espoirs à grand potentiel des conditions d'entraînement sportif qui permettent de viser le plus haut niveau international.

Le département des études des sportifs organise les études des différents niveaux du scolaire jusqué supérieur – adaptées aux nécessités de l'entraînement des sportifs de haut niveau. Les étudessupérieures à l'INSEPdurentquatreans.

2. *Монологическое высказывание на иностранном языке по теме:* ***Спорт в России***

3. *Переведите предложенные части диалога. Впишите свой перевод в пустые ячейки*

| | |
|---|---|
| Je voudrais changer de l'argent. Où y a-t-il un bureau de change? | |
| | Обменных пунктов много: в гостинице, в банке. |
| Je voudrais changer des derises. | |
| | Где ваш паспорт? |
| Voici mon passeport et la declaration de douane. | |

4. *Скажите по-французски:*
   ***Составьте диалог по предложенной ситуации***

Вы приехали во Францию на месяц и решили снять комнату в частном доме. По объявлению вы нашли этот дом. Дверь вам открыл хозяин. Поздоровайтесь. Объясните, что хотели бы снять комнату в этом доме. Хозяин говорит, что у него есть две комнаты. Скажите, что вам нужна набольшая уютная комната на месяц. Не забудьте, что вам нужна комната с телевизором и холодильником. Вы собираетесь готовить сами, поэтому вам нужна и небольшая кухня. И, конечно же, вы бы хотели иметь свою ванную или душ. Хозяин говорит,

что такая комната у него есть. Комната вам нравится. Спросите, сколько она будет стоить. Цена вас устраивает. Скажите об этом хозяину и объясните, в какой период времени вы будете жить в его доме. Скажите, что заплатите вперёд и расплатитесь наличными. Поблагодарите хозяина и попрощайтесь.

**Экзаменационный билет №__5__**

1. *Чтение, перевод, передача содержания текста по специальности на родном языке. Объем текста – 1800- 2000 печ.зн. Время на подготовку – 45 минут.*

**LES SPORTS EN FRANCE**

Les Français pratiquent presque tous les sports: le cyclisme, les courses automobiles, le football, le basket-ball, le volley-ball, le rugby, l'athlétisme, le tennis, la boxe, l'escrime, le ski, la natation, le canotage. Le cyclisme est le sport préféré des Français. Chaque année au mois de juillet ont lieu les compétitions de vélo qui s'appellent le Tour de France. A ces compétitions il y a toujours beaucoup de monde.

On aime aussi les courses de chevaux, qui ont lieu sur les hippodromes de Paris et d'autres villes de France.

Le football est le sport le plus populaire.

Les Français ont commencé à jouer au football en 1890. Chaque année on organise un championnat de France. La finale a lieu au stade de Colombes à Paris en présence du Président de la République.

On pratique le rugby dans le Midi de la France. Les jeunes aiment beaucoup le basket-ball et le volley-ball.

On pratique aussi l'athlétisme et la natation, mais il n'y a pas assez de stades et de piscines.

On fait du ski seulement dans les montagnes. On ne pratique presque pas le patinage en France parce que le climat y est trop chaud.

2. *Монологическое высказывание на иностранном языке по теме:* ***Моя специализация.***

3. *Переведите предложенные части диалога. Впишите свой перевод в пустые ячейки*

| | |
|---|---|
| Je voudrais changer de l'argent. Où y a-t-il un bureau de change? | |
| | Обменных пунктов много: в гостинице, в банке. |
| Je voudrais changer des derises. | |
| | Где ваш паспорт? |
| Voici mon passeport et la declaration de douane. | |
| | |

4. *Скажите по-французски:*

***Вы разговариваете со стюардессой в салоне самолета***

A: Je me sens mal. У вас есть средство contre le mal des transports?
B: Да, я вам принесу ça tout de suite.
A: Дайте мне что-нибудь à boire s'il vous plaît.
B: Что вы желаете, l'eau ou du jus de fruit?
A: Я предпочитаю воду. Dans combien de temps l'avion va-t-il atterit?
B: Через 20 минут.

**Экзаменационный билет №__6__**

1. *Чтение, перевод, передача содержания текста по специальности на родном языке. Объем текста – 1800- 2000 печ.зн. Время на подготовку – 45 минут.*

**LES JEUX OLYMPIQUES ANTIQUES**

Les Jeux Olympiques c'est une grande et majestueuse rencontre internationale des sportifs de notre époque. Ils sont devenus un grand stimulant pour le développement de la culture physique et le sport, un important moyen pour établir des contacts entre les sportifs de tous les continents.

Les Jeux Olympiques modernes ont leur origine dans les compétitions qui avaient lieu, depuis l'année 776 avant notre ère tous les quatre ans, dans la Grèce antique, à l'enceinte sacrée d'Olympie.

La fête de l'ancienne Olympiade durait cinq jours. Les premières épreuves se déroulaient au stade la course à pied; la course armée, en tenue de guerre; la lutte; le pugilat(variante antique de la boxe); le pancrace, une combinaison

de la lutte et du pugilat. Puis on se rendait à l'hippodrome pour les courses de chars et de chevaux. Puis, enfin, retour au stade pour le pentathle, le plus réputé et le plus compliqué des exercices car il comprenait cinq épreuves : la course, le saut, le javelot, le disque et la lutte. Le cinquième jour, on proclamait les vainqueurs, qui recevaient chacun une palme et une couronne d'olivier, et on organisait une procession solennelle des olympioniques et puis un banquet. Les vainqueurs bénéficiaient d'une gloire extraordinaire et faisaient la fierté de leurs cités.

En même temps, c'était l'occasion de concerts, lectures, déclamations et, plus tard, des concours musicaux et littéraires.

2. *Монологическое высказывание на иностранном языке по теме:* ***Виды спорта. Тренировка***
3. *Переведите предложенные части диалога. Впишите свой перевод в пустые ячейки*

| | |
|---|---|
| | Зал ожидания вон там. Там же и таможенный досмотр |
| Est-ce que le vol pour Londres a déjà été. | |
| | Вы можете взять сумку в самолет как ручную кладь, но сначала ее надо взвесить. |
| Combien cela coûte-t-il par kilo supplémentaire? | |

4. *Скажите по-французски:*

***Вы разговариваете с сотрудницей информационной службы аэропорта***

A: Où est la salle d'attente для международных рейсов?
B: Вон там. Est il y a aussi le contrôle des bagages.
A: Est-ce que объявлена уже посадка на самолет до Лондона?
B: Non, нет еще.
A: Можно мне взять se sac en cabine?
B: Oui, mais d'abord ee нужно взвесить. У вас le poids autoresé.
A: Сколько платить par kilo supplémentaire?
B: 7 euros.

**Экзаменационный билет №__7__**

1. *Чтение, перевод, передача содержания текста по специальности на родном языке. Объем текста – 1800- 2000 печ.зн. Время на подготовку – 45 минут.*

## LES JEUX OLYMPIQUES MODERNES

C'est un français, Pierre de Coubertin (1863-1937) qui a lancé l'idée de rénover les jeux d'Olympie, le 25 november 1892.

Il déclarait alors: «Il faut internationaliser le sport, il faut organiser de nouveaux jeux Olympiques».

Les Jeux Olympiques modernes eurent lieu pour la première fois à Athènes en 1896. On y vit les sports suivants: athlétisme, aviron, cyclisme, escrime, gymnastique, haltérophilie, hippisme, lutte, natation, tennis, tir, yachting. Depuis, certains de ces sports ont été écartés, d'autres ont été ajoutés (la règle vent que le sport olympique soit pratiqué dans dix pays au moins).

A l'heure actuelle au moins quinze des sports énumérés dans la liste suivante doivent figurer au programme officiel: athlétisme, aviron, basket-ball, boxe, canoe-kayak (canotage), cyclisme, escrime, football, gymnastique, haltérophilie, handball, hockey, judo, lutte, natation (y compris plongeon et water-polo), pentathlon moderne, sports équestres, tir, tir à l'arc, volleyball et yachting à voile.

C'est en 1921 que le Comité international olympique autorisa l'organisation, en 1924, d'une semaine de sports d'hiver à Chamonix. Depuis lors, les Jeux Olympiques d'hiver ont été organisés périodiquement l'année de la célébration de l'Olympiade d'été. Les sports d'hiver organisés régulièrement sont: le ski-alpin (descente et slaloms), le ski nordique (fond, saut, biathlon), le patinage de vitesse et le patinage artistique, l'hockey sur glace, le bobsleigh et, depuij 1964, la luge.

*2.Монологическое высказывание на иностранном языке по теме:* ***Франция***

3. *Переведите на французский язык. Впишите свой перевод в пустые ячейки*

| | |
|---|---|
| Да, я забронировал номер. | |
| Мне нужен одноместный номер с душем. | |

| | |
|---|---|
| Я остановлюсь в отеле на неделю. | |
| Обед с 12 до 14 часов. | |
| Приготовьте, пожалуйста, счет. | |

4. *Скажите по-французски:*

***Вы разговариваете с сотрудницей информационной службы***
**A:** Я хотел бы быть завтра после обеда в Лионе.
**B:** Vous feriez mieux de prendre l´avion.
**A:** Какой самолёт самый удобный?
**B:** Le vol de 10 h 10. L´avion arrive à Lyon à 12 h 30.
**A:** Это прямой рейс?
**B:** Oui.
**A:** Хорошо. Это меня устраивает.

### *2. 2. Перечень вопросов для устного собеседования на экзамене*

***Раздел 1. Жизнь студента / La vie d'etudiant***

1. Comment vous appelez-vous?
2. Comment s'appelle votre père (mère)?
3. Avez-vous des frères et des sœurs?
4. Comment s'appellent-ils?
5. Que fait votre père (votre mère)?
6. Que font vos frères et vos sœurs?
7. Quel âge avez-vous?
8. Quel âge a votre père (votre mère)?
9. Quand êtes-vous né (-e)?
10. Quand est né (-e) votre père (mère)?
11. Où faites-vous vos études?
12. Où est-ce que votre frère (votre sœur) fait ses études? (à l'école, à l'université, à l'académie).
13. Quand (à quelle heure) vous levez-vous?
14. Que faites-vous tons les matins?
15. Quand commencez-vous votre journée de travail?
16. Quand finit-elle?
17. Comment passez-vous votre loisir?

***Раздел 2. Академия физической культуры/ L'académie de la culture physique***

1. Où faites-vous vos études?
2. A quelle faculté faites-vous vos études?
3. En quelle année êtes-vous?
4. Etes-vous sportif (sportive)?
5. Quel sport pratiquez-vous?
6. Votre académie où se trouve-t-elle?
7. Où se trouve le foyer d'étudiants?
8. Quelles installations sportives se trouvent sur le territoire de l'académie?
9. Combien de facultés a votre académie?
10. Combien d'étudiants font leurs études dans votre académie?
11. Combien de professeurs enseignent à votre académie?
12. Combien de sémestres comprend l'année scolaire?
13. Les étudiants combien de matières apprennent-ils?
14. Quand les étudiants passent leurs épreuves et leurs examens?
15. Votre académie quelles spécialistes forme-t-elle?
16. Qui est le fondateur de l'Université de Moscou?
17. Les étudiants où habitent-ils?
18. Où se trouvent les facultés des sciences?
19. Quand a été créé l'Institut national du sport et de l'éducation physique?
20. Combien des installations sportives possède l'Institut?

21. Quels bâtiments se trouvent sur le territoire de l'institut?
22. Combien d'années durent les études à l'institut?

***<u>Раздел 3. Россия/LaRussie</u>***

1. Combien de kilometer carrés occupe le territoire de la Russie?
2. En quelles parties du monde se trouve notre patrie?
3. Quels grands fleuves de la Russie connaissez-vous?
4. Quelle est la population de la Russie?
5. Par quels océans et mers est baignée le territoire de notre pays?
6. Est-ce que la Russie possède l'industrie et l'agriculture développées?
7. Quels types de climat possède notre pays?
8. Qui est le président de notre Etat ?
9. Quelles grandes montagnes se trouvent sur le territoire de la Russie?
10. Quelles branches de l'industrie de la Russie sont les plus développées?
11. Quelles ressources minérales possède la Russie?
12. Quele est le symbole de Moscou?
13. Quelles grandes villes de la Russie connaissez-vous?
14. Qui est le fondateur de Moscou?
15. Est-ce que Moscou est un des plus grands centres scientifiques et universitaires du pays?
16. En quelle année Moscou est mentionnée pour la première fois dans les annales?
17. Quand était construit la cathédrale de Basile-le-Bienheureux?
18. Quels sont d'autres monuments de la Place Rouge?
19. Quelle rue se trouve au centre de Moscou?
20. Nommez les rivières qui traversent Moscou?

***<u>Раздел 4. Спорт в России/ Le sport et la vie saine</u>***

1. Prenez-vous part à un match de football?
2. Allez-vous à la piscine tous les demanches?
3. Etes-vous fervent (любитель) du football?
4. Votre ami sait-il faire du ski?
5. Faites-vous de la natation en été?
6. Aimez-vous lire les journeaux sportifs?
7. Lisez-vous les revues sportives?
8. Avez-vous jamais pris part à une compétition sportive?
9. Quelle est votre équipe préférée?
10. Quel est votre sportif (votre sportive) préféré (-e)?
11. Quel est le sport le plus populaire dans notre pays?
12. Quels sports aimez-vous le mieux?
13. Allez-vous souvent voir des matches de football?
14. As-tu jamais assisté (присутствовать) à un championnat de notre pays (du monde, d'Europe)?
15. Aimez-vous porter des vêtements (одежда) de sport et des chaussures de sport (спортивная обувь)?
16. Vous êtes en form. Vous faites de la qymnastique tous les matins?
17. Aimez-vous le sport?
18. Quel sport pratiquez-vous?
19. Quel sport préférez-vous?
20. Aimez-vous mieux les jeux d'équipe?
21. Tu sais jouer au tennis?
22. Vous savez nager?
23. Jouez-vous au footbal?
24. Vous allez souventvoir les matchs de football?

***<u>Раздел 5. Страна изучаемого языка/ La France</u>***

1. Où est située la France?
2. Quels sont les pays voisins de la France ?
3. Quelle est la superficie de la France ?
4. Quelles sont les mers qui baignent ses côtés ?
5. Quels sont les grands fleuves qui arrosent la France ?

6. Dans quelle ville coule le Seine ?
7. Quel fleuve de la France est le plus long ?
8. Quel fleuve de la France est le plus puissant ?
9. Est-ce que les fleuves de la France sont navigable ?
10. Quelles sont les plus hautes montagnes de la France ?
11. Quelles sont les principales plaines de la France ?
12. Comment est le climat de la France ?
13. Quelle est la population de la France ?
14. Quelles sont les plus grandes villes de la France ?
15. Combien de mètres de haut a la Tour Eiffel?
16. Est-ce que c'est la plus haute tour de Paris ?
17. Est-ce qu'on peut monter sur la Tour Eiffel ?
18. Qu'est-ce qu'on voit de la Tour Eiffel ?
19. Qu'est-ce qu'il y a autour de l'Arc de Triomphe ?
20. Qu'est-ce qu'il y a sous l'Arc de Triompe ?
21. Quelles sont les plus grandes avenues de Paris ?
22. Quelle est la plus large avenue de Paris ?
23. Quelle est la plus grande place de Paris ?
24. Où se trouve-t-elle ?
25. Que voit-on au milieu de cette place ?
26. Qu'est-ce qu'il y a près de l'Obélisque ?
27. Quel est le plus grand théâtre de Paris ?

***Раздел 6. Спорт в стране изучаемого языка / L'éducation physique et le sport en France.***

1. Est-ce que l'Etat français prête une grande attention au développement du sport en France ?
2. Où les Français pratiquent le sport ?
3. Quel sport il existe en France ?
4. Est-ce que l'éducation physique et sportive est obligatoire à l'école primaire et à l'école secondaire?
5. Par qui est dirigé system de l'éducation physique et du sport français ?
6. Combien d'installatio0ns sportives il y avait en 1980 en France ?
7. Quels sports sont les plus populaires en France ?
8. Quels types et combien de fédérations sportives il y a en france ?
9. Quels sont les sports d'hiver?
10. Quels sont les sports d'été les plus populares ?
11. Que savez-vous sur le rugby ?
12. Comment passe-t-on souvent ses loisirs ?
13. Comment s'appelle la plus grande course cycliste ?
14. Les Français, aiment-ils le sport ?
15. Quels sports d'hiver sont en France ?
16. Est-ce que on pratique le football dans tout le pays ?
17. Quel sport reste très populaire en France ?
18. Quelle compétition est une des plus grandes compétitions du monde ?
19. Les Français sont-ils sportif?
20. Quelles sports d'hiver sont en France ?
21. Où on pratique le football et le rugby?
22. Quels sports sont aussi très populaires en France?
23. Qu' est-ce que tu peux dire à propos du Tour de France?
24. Combien de kilomètres font les sportifs?
25. Comment les fervents suivent les compétitions?
26. Est-ce que les gens s'installent au bord des routes?

***Раздел 7. Деловая переписка / La lettre d'affaire.***

1. Quelle est une maquette de la lettre?
2. Comment écrivez-vous l'adresse de la lettre d'affaire?
3. Comment écrivez-vous un modèle de la lettre d'affaire?
4. Comment écrivez-vous une lettre-invitation «seminare sur le management»?
5. Quels mots écrivez-vous dans une lettre-reconnaissance?
6. Est-ce que vous remerciez dans votre lettre pour une commande important?

7. Qu’est ce que c’est écrivez-vous à la fin de la lettre?
8. Quelle est votre date de naissance?
9. Quelle est votre domicile? (Quelle est votre adresse?)
10. Qu’est-ce que c’est «Urgent»?
11. Quelle est votre profession?
12. Comment allez-vous? (Comment ça va?)
13. Dans quelle entreprise travaillez-vous?
14. Depuis quand travaillez-vous au bureau?
15. Où travaillez-vous?

***<u>Раздел 8. Деловое общение</u>***

1. Excusez-moi, comment vous appelez-vous?
2. Pourriez-vous répéter lentement s´il vous plaît?
3. Vous travaillez, vous êtes qui?
4. Et vous? Vous êtes d´où? Vous allez où?
5. Où et quand on se rencontre?
6. Comment vas-tu?
7. Est-ce que cela te dit d´aller à la champagne?
8. Permettez-moi de vous inviter au musée?
9. Puis-je vous demander?
10. Est-ce que je puis vous donner un conseil?
11. Puis-je vous être utile?
12. Pourriez-vous me renseigner?

**Во время переговоров / Au cours des entretiens …**

1. Est-ce une Société coopérative?
2. Est-ce une Société anonyme?
3. Vous présentez une Société à responsabilité limitée?
4. Qui est chef de l´ Entreprise?
5. Est-ce que cette Entreprise contrôle plusieures Sociétés?
6. Votre Entreprise est-elle en bonne voie?

**Разговор по телефону**

1. Puis-je parler à M.Grenier?
2. De la part de qui?
3. Que voulez-vous commander?
4. Combien /Quelle quantité souhaitez-vous commander?
5. Avez-vous commandé quelque chose chez-nous?
6. Que voulez-vous commander?
7. Pouvez-vous nous offrir les chaussures sportives?
8. Combien/Quelle quantité souhaitez-vous commander?
9. Avez-vous ce produit en stock maintenant?
10. Avez-vous commandé quelque chose chez nous?
11. Pouvez-vous me dire le numero de la facture?
12. Qu´est-il arrivé?
13. Oui, bien sûr! Pourquoi pas?
14. Messieurs, quelles sont vos intention au juste?
15. Comment proment (продвигается) le projet?
16. Terminez-vous le projet avant la date limite?
17. Pourriez-vous préparer un rapport (доклад)?
18. Есть ли у вас данный товар (ce produit) сейчас в наличии?
19. Pourriez-vous me donner un conseil?
20. Comment puis-je vous aidér?

**Договариваемся о встрече**

1. C´est Gautier. Puis-je vous aider?

2. Puis-je parler avec Madame Blanchard?
3. Peut-être Madame B. a la pause déjeuner?
4. Pouvez-vous répondre à l´appel de l´Allemagne?

***<u>Раздел 9. Деловая поездка</u>***

1. Est-ce que je peux retenir une place?
2. Quand est-ce que l´avion décolle?
3. Y a-t-il encore des places?
4. Combien coûte un vol pour Moscou?
5. Combien de temps dure le vol?
6. Est-ce qu'on arrivera à temps?
7. Où est la sortie s´il vous plaît?
8. Où est l´enregistrement pour Moscou?
9. Etes-vous en voyage de service?
10. Avez-vous des bagages à main?
11. Avez-vous quelque chose à déclarer?
12. Combien de temps allez-vous passer en France?
13. Où allez-vous?
14. Combien d´alcool avez-vous dans vos bagages?
15. Combien de cartouches de cigarettes avez-vous sur vous?
16. Est-ce qu´il y a dans vos bagages des affaires qui ne sont pas à vous?
17. Excusez-moi, où est-ce que l´on reçoit les bagages?
18. S´il vous plaît, les déclarations de douane sont-elles toutes en russe ou il y en a en anglais?
19. Vous êtes arrivés de Moscou, n´est-ce pas? Avez-vous des objets de valeur?
20. Dites, s´il vous plaît, où est la douane?
21. Avez-vous encore des bagages?
22. L´enregistrement de quel vol, pardon, s´il vous plaît?
23. C´est d´après l´annonce?
24. Dites-moi, s.v.p., le controle des passeports où est-il?
25. Quel est le meilleur vol?
26. C´est un vol direct?

**В аэропорту/ À l´aéroport.**

1. Où est la salle d´attente pour les vols internatinaux?
2. Est-ce que le vol pour Londres a déjà été annoncé?
3. Est-ce que je peux prendre ce sac en cabine?

**Dans l´avion.**

1. Je me sens mal. Avez-vous quelque chose contre le mal des transports?
2. Que désirez-vous, de l´eau ou du jus de fruit?
3. Je préfère de l´eau. Dans combien de temps l´avion va-t-il atterrir?

**В поезде/ Dans le train.**

1. Où se trouve le wagon-restaurant?
2. Dans combien de temps est le prochain arrêt?
3. Et combien de temps nous arrêterons-nous?

**Банк. Обмен валюты.**

1. Pouvez-vous, s.v.p., changer de l´argent?
2. Où peut-on changer de l´argent?
3. Je voudrais changer de l´argent. Où y a-t-il un bureau de change?
4. Où est-ce que le cours est le plus intéressant?
5. Et où peut-on changer les travellers chèques?
6. Bonjour, puis-je vous être utile?
7. Où puis-je voir le taux de change?
8. Où sont les distributeurs?

**В отеле / À l´hôtel.**

1. Vous pouvez confirmer cette réservation?
2. Avez-vous réservé la chambre?
3. Combien coûte une nuit?
4. Avez-vous une chambre libre?
5. Voulez-vous les voir?
6. Où est notre chambre?
7. Voulez-vous que nous portions les valides dans votre chambre?
8. Quel genre de chambre voulez-vous?
9. Et combien coûte une chambre avec baignoire?
10. Quels sont vos tarifs pour ces chambres?
11. Combien coûte la chambre par nuit?

**В городе. На улице. / En ville. Dans la rue.**

1. Pour aller au Louvre, s´il vous plaît?
2. C´est loin d´ici?
3. Comment vous allez à l´académie?
4. Quand je dois descendre?
5. Où se trouve le Musée des Beaux-Arts?
6. C´est la bonne direction pour aller au centre de la ville?
7. Pardon, Madame, pouvez-vous me dire où se trouve la station du métro la plus proche?
8. Est-ce que la banque se trouve loin de la gare?
9. Est-ce que vous prenez le métro ou le bus pour aller à la Banque Nationale de Paris?
10. Quand tu sors de la gare, où tu vas: à droite, à gauche ou tout droit?
11. Est-ce qu´ il y a la Sorbonne dans ce quartier?
12. Où est l´arrêt d´autobus le plus proche?
13. Pour aller à l´aéroport quel bus faut-il prendre?
14. Où est l´arrêt d´autobus le plus proche?
15. Où est-ce que je peux acheter un ticket?
16. C´est combien, le billet?

**В ресторане / Au restaurant.**

1. Où sont les toilettes?
2. Où est-ce qu'on va manger?
3. C'est loin d'ici?
4. Que voulez-vous commander?
5. Garçon, pourrions-nous avoir le menu s'il vous plaît?
6. Que nous recommandez-vous?
7. Et que désirez-vous boire?
8. Vous désirez autre chose?
9. Est-ce que la viande est bonne?
10. Que veux-tu au dessert?
11. Peut-être une glace?
12. Vous payerez tout ensemble ou je fais une addition séparée?
13. Qu' allez-vous payer?
14. Vous n'avez pas fait une erreur?
15. Qu' est-ce que vous pouvez recommender?
16. Que voulez-vous au dessert?
17. Qu' est-ce que vous voulez boire?

***Раздел 10. Виды спорта. Тренировка / Mon entreînement***

1. Depuis quand pratiquez-vous le sport systématiquement?
2. Quand avez-vous reçu la première catégorie sportive?
3. Où vous-entraînez-vous en été (en hiver?)
4. Combien de fois par semaine vous entraînez-vous?
5. Combien de temps dure l'echauffement?
6. Quels exercices préparatoires accomplissez-vous?
7. Quels mouvements essentiels faîtes-vous?
8. A l'aide de quoi développez-vous la force, l'endurance, la vitesse, l'adresse, la mobilité?

9. Où vous entraînez-vous pendant des préparatifs?
10. Est-ce que votre entraîneur est le maître émérite ès sport?
11. Qui compose le programme des entraînements?
12. Est-ce que vous s'entraînez-vous tout une année?
13. Quels sont les sports d'été?
14. Quels sont les sports d'hiver?
15. Faites vous de la natation en hiver?
16. Pendant vos vacances d'hiver à la montagne faites-vous du ski?
17. Savez-vous jouer au tennis?
18. Etes-vous fervent du football?
19. Quelle est votre équipe préféré?
20. Où vous entraînez-vous avant une compétition?
21. Avez-vous maintenant la deuxième catégorie sportive?
22. Allez-vous à la piscine tous les dimanches?
23. Vous faites de la gymnastique tous les matins?
24. Quel est votre sportif préféré?
25. Quel est votre sportive préférée?
26. Quel est le sport le plus populaire dans notre pays?
27. Aimez-vous porter des vêtements de sport?
28. Aimez-vous porter des chaussures de sport?

***Раздел 11. Олимпийские игры/ Les Jeux Olympiques***

1. Dans quel pays ont eu lieu les premiersJeux Olympiques?
2. Pourquoi ont-ils reçu ce nom?
3. En quoi consistaient-ils au début? (…en course à pied).
4. Quand et où eurent lieu les premiers Jeux Olympiques antiques?
5. Combien des sports devaient figurer au programme officiel de l'ancienne Olympiade de l'année 776 avant notre ère?
6. Qui a lancé l'idée de rénover les jeux Olympiques?
7. Qu' est-ce que déclara P.de Coubertin le 25 novembre 1892?
8. Quand et où eurent lieu les premiers Jeux Olympiques modernes?
9. Depuis quand s'organisent les Jeux Olympiques d'hiver?
10. Quelle cérémonie est organisée au cours de la récompensation des lauréats des Jeux des médailles?
11. Quels sons rétentissent pendant les cérémonies d'ouverture et de clôture de l'olympiade?
12. Au nom de qui sont prononcés des serments au cours de la cérémonie d'ouverture des Jeux Olympiques?
13. Qui était Pierre de Coubertin?
14. P.de Coubertin quand et où est-il né? (en 1863, à Paris)
15. Qui a lance l'idée de rénover les Jeux Olympiques?
16. Quand et où eurent lieu les premiers Jeux Olympiques modernes?
17. Qu' est-ce que déclara P.de Coubertin le 25 novembre 1892?
18. Combien des sports doivent figurer au programme officiel de l'Olympiade actuellement?
19. Depuis quand s'organisent les Jeux Olympiques d'hiver? (en 1921)
20. Que savez-vous sur l'histoire des Jeux Olympiques?
21. Est-ce que le nom de Pierre de Coubertin vous dit quelque chose?
22. Quand l'initiative de Pierre de Coubertin a-t-elle été approuvée par le congrès international? (1894)
23. Les sportifs professionnels peuvent-ils prendre part aux Jeux Olympiques?

***Раздел 12. Спортивные сооружения / Les installations sportives***

1. Où et quand eurent lieu les XXII$^{es}$ Jeux Olympiques?
2. Quelles installations sportives des Jeux Olympiques-80 connaisez-vous?
3. Le stade couvert- «Olympiïski», quelle surface occupe-t-il?
4. Quelles salles comporte la piscine «Olympiïski»?
5. Qu'est-ce que c'est «le vélodrome de Krylatskoïe»?
6. Quelles installations olympiques il y a au Saddledome ?
7. Où se trouve le stade olympique, s'il vous plaît ?
8. Est-ce que le Centre nordique de Canmoré est le lieu où se déroulent les épreuves de ski de fond ?
9. Dites-moi, s'il vous plaît, où se déroulent les épreuves de ski alpin?
10. Qu'est-ce que c'est "Anneau Olympique" (Calgary)?

***Раздел 13. Моя специализация / Ma spécialité: « Culture corporelle adaptative »***

1. Quel est le facteur majeur de la prévention des maladies cardiaques ?
2. Qu'est-ce qui est primordial pour la prévention des blessures sportives ?
3. Comment prévenir de nombreuses blessures ?
4. Quelle est l'une des missions principales de la médecine du sport ?
5. Comment classer les causes des blessures sportives ?
6. Quelles sont les causes subjectives des accidents ?
7. Quel est le rôle principal de la médecine du sport ?
8. Quelles sont les principales causes de blessures ?

9. Comment les blessures sont-elles catégorisées selon les différents sports ?
10. Comment expliquer les blessures ?
11. Quand les blessures sportives surviennent-elles généralement ?
12. Quelles sont les blessures courantes au football ?
13. Comment le nombre de blessures a-t-il été significativement réduit ?
14. Quels types de traumatismes résultent d'un accident sportif ?
15. De quel sport s'agit-il ?
16. Les entorses du poignet sont-elles fréquentes dans le sport ? Dans quels sports ?
17. Quel est le traitement administré pour ces blessures ?
18. Sur quels critères évalue-t-on l'aptitude d'un athlète à la compétition ? Tous les athlètes doivent-ils passer un examen médical ?

### *2.2. Тестовые задания*

### *2.2.1.Тематика контрольных работ*

***Контрольная работа 1. «Академия физической культуры»***
***Контрольная работа 2. «Олимпийские игры»***

### Контрольная работа 1.

### Раздел 2. «Академия физической культуры»

Задание 1. Руководствуясь правилами чтения букв **c, g** в положении перед буквами **a, o,u, e,i, y, ç**, разметите приведенные ниже слова по графам таблицы в соответствии со стоящими в графах фонетическими знаками:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| c [s] | c [k] | ç [s] | g [g] | g [3] |

culture, pédagogie, langue, garçon, façade, higiène, correspondence, psychologie, grand, patinage, étrangère, gymnastique, faculté, médical, catégorie.

Задание 2**.** Поставьте в вопросительной форме следующие предложения:

1.Chaque année notre académie forme des dizaines de professeurs et d'entraîneurshautement qualifiés. 2. Anotre instituten seignent plus de 200 professeurs 3. Parmieuxil y a beaucoup de docteurs et candidatsès sciences.

Задание 3. a) Раскройте скобки и в зависимости от смысла поставьте глаголы в présent, passé composé, futur simple в соответствующем лице и числе:

1. Chaque semestre (s'achever) par des examens. 2. Bientôt vous (avoir) un diplôme de professeur 3. Hier il (passer) son dernier examen.

b) Образуйте повелительное наклонение от глаголов passer, finir.

Задание 4. a). В правой колонке замените точки соответствующими прилагательными в женском роде:

*Образец выполнения:*

un grand bâtiment – une grande maison
un sportif connu – une sportive …
un professeurqualifié – unespécialiste …
un établissement supérieur - uneécole …
un terrain couvert – unesalle …

b). Слова левой колонки из задания А поставьте во множественное число.

*Образец выполнения:*

uninstitut national – des instituts nationaux.

Задание 5. Переведите следующие предложения. Обратите внимание на многозначность предлогов dans, à.

1.A notre institut enseignent plus de 200 professeurs 2. Il sera entraîneur dans deux ans. 3. Parlez de cette compétition. 4. Ils rentrent de l'institut à deux heures. 5.Ils luttent pour la paix. 6. Pour devenir entraîneur il faut terminer l'institut de la culture physique. 7. Les cours commencent à neuf heures. 8. Il est entré dans une école de football à l'âge de 10 ans.

Задание6**.** Замените точки наречием или местоимением **en** или **y**. Переведите предложения на русский язык.
1.Est-ce que les étudiants passent leurs vacances au chantier? Oui, les étudiants … passent leurs vacances. 2. Combien de cours avez-vous aujourd'hui? Aujourd'hui nous … avons trois. 3. Pensez-vous à votre future profession? Oui, j'… pense. 4. A quelle heure reviendrez-vous de l'instritut? Je … reviendrai à quatre heures.

Задание 7. Прочтите и устно переведите 1, 3, 5 абзацы текста. Перепишите и письменно переведите 2, 4, 6, 7 абзацы:

**Notre Academie**

1. Notre académie se trouve rue Chausseinaya 33 à Malakhovka region de Moscou. C'est un grand bâtiment à 3 étages.

2. Notre académie fondé en 1964, comprend à l'heure actuelle deux facultés: une faculté sportive et une faculté de cours par correspondence. Les facultés groupent de nombreux départements: de philosophie, de l'anatomie, de pédagogie et psychologie, de la théorie de la culture physique, des langues vivantes etc, en somme 18 départements.

3. Près de 2000 étudiants y font leurs études. Parmi eux il y a beaucoup de sportifs connus.

4. Chaque année notre académie forme des dizaines de professeurs et d'entraîneurs hautement qualifiés. A notre académie enseignent plus de 200 professeurs. Parmi eux il y a beaucoup de docteurs et candidats ès sciences. Ils ont effectué et effectuent des intenses et amples recherches dans le domaine du sport et de la culture physique.

5. Les étudiants de notre académie ont à leur disposition toutes sortes de laboratoires, de cabinets, de salles sportives, une bibliothèque et une salle de lecture. Notre académie a beaucoup de différentes installations sportives.

6. Les études à l'académie durent 4 ans. L'année scolaire comprend deux semestres. Chaque semestre s'achève par des épreuves et des examens.

7. Les étudiants apprennent beaucoup de matières: la culture physique et du sport, une langue étrangère, l'hygiène, le contrôle médicale, les matières sportives spéciales et beaucoup d'autres.

Задание 8. Выпишите из 6-го абзаца текста предложение с местоименным глаголом. Переведите его. Укажите время, в котором стоит глагол. Напишите его инфинитив.

Задание 9. Перепишите 2 предложения из 2-го и 4-го абзацев, переведите их и укажите, является ли каждое из имеющихся в них причастий (participepassé) определением или входит в состав сложной глагольной формы и какой именно.

Задание 10. Ответьте на вопросы к тексту «Наша академия»:
1).Où faites-vous vos études?
2). A quelle faculté faites-vous vos études?
3). En quelle anné e êtes-vous?
4). Les étudiants de votre académie, quelles matières étudient-ils?
5). Votre académie, quels spécialistes forme-t-il?

**Контрольная работа 2.**
**Раздел 8. Олимпийские игры**

Задание 1. Перепишите следующие предложения, подчеркните одной чертой личные местоимения в функции прямого дополнения и двумя чертами – в функции косвенного дополнения. Предложения переведите:

1. P. de Coubertin avec un groupe d' enthousiastes qui l'entourait, eut l'idée de faire revivre les anciens Jeux Olympiques.
2. Il a rédigé les règles des Jeux , règles qui les règissent en grande partie aujourd'hui encore.
3. L'entraîneur explique les règles des jeux aux sportifs. L' entraîneur les leur explique.

Задание 2. Перепишите следующие предложения. Глагол в passé simple подчеркните одной чертой, глагол в imparfait – двумя чертами, глагол в plus-que-parfait – тремя чертами. Предложения переведите:

1. Cette idée était tellement révolutionnaire pour la société de l' époque, que certains commencèrent à trouver Coubertin fou.
2. Les premiers Jeux Olympiques modernes avaient été inaugurés à Athène le 25 mars 1896.
3. Il eut l 'idée de faire revivre les Jeux Olympiques.

Задание 3. Поставьте глагол в пассивную форму и переведите:

P. de Coubertin a rédigé les règles olympiques.
Au printemps, tous les quatreans, on célébrait les Jeux.

Задание 4. Прочитайте и переведите устно 1, 3, 5, 6, 7 абзацы текста.

**Pierre de Coubertin**

1. Il y a déjà plus de cent ans depuis la naissance de Perre de Coubertin, un pédagogue éminent, le fondateur du mouvement olympique moderne. P. de Coubertin naquit en 1863 à Paris.

2. Pierre de Coubertin s' intéressait toujours à l' éducation de la jeunesse. «Sans le sport, la jeunesse s'atrophie en une formation purement intellectuelle», affirmait-il. Il cherchait à introduire le sport dans les écoles françaises.

3. Il eut l'idée de faire revivre les Jeux Olympiques. Le congrès international convoqué par lui en 1894 approuva son projet. Autour du Comité International se groupaient les Comités Olympiques de divers pays.

4. Les compétitions Olympiques devaient se dérouler d'après certaines règles, sans poursuivre aucun avantage matériel. C'etaient les compétitions qui devaient réunir les sportifs du monde entier – de toutes races ou nationalités.

5. Cette idée était tellement révolutionnaire pour la société de l'époque, que certains commencerent à trouver Coubertin fou. Cependant l'idée répondait aux aspirations de l'opinion publique progressiste, aux aspirations de toute la jeunesse du monde entier.

6. Pierre de Coubertin était non seulement la propagateur de l'olympisme, mais aussi son organisateur, il a rédigé les régles des Jeux, régles qui les régissent en grande partie aujourd'hui encore. Les Jeux Olympiques modernes n'eurent lieu qu'en 1896.

7. Les Jeux Olympiques furent institués en 776 avant notre ère. Au printemps, tous les quatre ans on célébrait les Jeux.

8. Tous les sportifs sont désireux de prendre part aux Jeux Olympiques. Qui sont ces sportifs ? Ils sont tous ceux qui pratiquent le sport en amateur.

*Пояснения к тексту:*

Sans le sport la jeunesse s'atrophie en un formation purement intellectuelle – без спорта воспитание молодежи становится односторонним, только интеллектуальным.

l'opinion publique progressiste – прогрессивное общественное мнение

Задание 5. Перепишите и письменно переведите 2, 4, 8 абзацы текста.

Задание 6. Выпишите из 8 абзаца предложение с указательным местоимением. Подчеркните указательное местоимение. Предложение переведите:

Задание 7. Выпишите из 6 абзаца предложение с оборотом **ne … que.** Подчеркните этот оборот. Предложение переведите.

Задание 8. Выпишите из текста существительные с суффиксами – **ateur, – ation** и прилагательные с суффиксами **ique, - el** (по одному на каждый суффикс) Укажите слова, от которых они образованы, и переведите корневые и производные слова.

Задание 9. Ответьте на вопросы к тексту «Пьер де Кубертен»:

1). Qui était Pierre de Coubertin?
2). Quand P. de Coubertin est-il né?
3). Quand on approuvé le projet de P. de Coubertin de faire revivre les JeuxOlympiques?
4). Quelévenement a eulieu en 1896?
5). Comment se deroulent les competitions Olympiques?

## *2.3.* КЕЙСЫ, СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### *2.3.1.Комплект практических заданий*

**Раздел 1. «Жизнь студента»**

Задание 1. Уметь выяснить информацию об имени, возрасте, семейном положении, профессии и увлечении собеседника.

Задание 2. Уметь назвать любое время суток.

Задание 3. Рассказать о своем режиме дня и расспросить собеседника по данной теме.

Задание 4. Расспросить собеседника о том, чем он занимался в определенное время.

Задание 5. Составить анкету, резюме, автобиографию на иностранном языке

**Раздел 2. «Академия физической культуры»**

Задание 1. Составить диалог или монолог по теме «Наша академия».

Задание 2. Рассказать о подготовке тренеров и преподавателей физической культуры в России и особенностях их подготовки в стране изучаемого языка.

Задание 3. Ответить на вопросы о подготовке тренеров и преподавателей физической культуры в России и в стране изучаемого языка.

Задание 4. Взять интервью у студента спортивного вуза страны изучаемого языка.

Задание 5. Составить маршрут осмотра МГАФК
иностранными студентами.

Задание 6. Провести экскурсию по МГАФК.

**Раздел 3. «Россия»**

Задание 1. Усвоить правила речевого этикета на основе культуры и традиций России.

Задание 2. Подготовить реферат/сообщение по теме «Россия» на выбор: География. Государственное устройство. Культура. Традиции.

Задание 3. Уметь извлекать информацию из аутентичных текстов по страноведческой тематике.

Задание 4. Написать текст экскурсии по теме «Россия» / «Москва – столица России» и уметь провести экскурсию.

**Раздел 4. «Спорт в России»**

Задание 1. Найти в сети Интернет дополнительный материал о выдающихся советских и российских тренерах и преподавателях физической культуры.

Задание 2. Подготовить реферат о работе тренеров и преподавателей физической культуры

**Раздел 5. «Страна изучаемого языка»**

Задание 1. Рассказать о географическом положении страны изучаемого языка, ее экономике, природных условиях, населении, культуре, столице. Знать лексические единицы речевого этикета на основе культуры и традиций страны изучаемого языка.

Задание 2. Подготовить беседу с коллегой из страны изучаемого языка.

Задание 3. Подготовить реферат/презентацию по теме «Страна изучаемого языка»

**Раздел 6. «Спорт в стране изучаемого языка»**

Задание 1. Найти в сети Интернет дополнительный материал по особенностям тренировки в избранном виде спорта в стране изучаемого языка.

Задание 2. Назвать предпочитаемые виды спорта в стране изучаемого языка. Расспросить собеседника, в какое время года занимаются этими видами спорта.

Задание 3. Рассказать о видах спорта, зародившихся в стране изучаемого языка.

Задание 4. Подготовить презентацию/реферат по теме «Спорт в стране изучаемого языка» на выбор: История спорта. Спорт сегодня. Герои спорта. Избранный вид спорта в стране изучаемого языка.

Задание 5. Подготовить монолог/диалог на тему «Спорт в стране изучаемого языка».

Задание 6. Подготовить беседу по теме «Спорт в стране изучаемого языка» с зарубежным коллегой.

**Разделы 7-8-9.** Задания по этим разделам представлены в экзаменационных билетах.

**Раздел 10. «Виды спорта». «Тренировка»**

Задание 1. Составить глоссарий по одному из видов спорта с пояснениями и примерами.
Задание 2. Подготовить презентацию/реферат по одному из видов спорта

**Раздел 11. «Олимпийские игры»**

Задание 1. Найти в сети Интернет дополнительный материал по истории Олимпийских игр.
Задание 2. Подготовить сообщение об олимпийских героях – выпускниках нашей академии.
Задание 3. Подготовить презентацию/реферат «Олимпийские объекты Сочи-2014».

**Раздел 12. «Спортивные сооружения»**

Задание 1. Подготовить презентацию/реферат «Олимпийские объекты Сочи-2014»
Задание 2. Подготовить сообщение на тему «Спортивные сооружения в олимпийских городах мира».

**Раздел 13. «Моя специализация»**

Задание 1. Найти в сети Интернет дополнительный материал по деятельности тренера в России и за рубежом.
Задание 2. Подготовить презентацию/реферат о работе тренера или преподавателя физической культуры

### *2.3.2. Ролевая игра*
### Раздел 1. Жизнь студента

***Билингвальное занятие: английский -немецкий языки***

Цель: активизация навыков и умений вопросно-ответного взаимодействия с использованием различных форм вопросительных, предположительных высказываний и техники расспроса, а также всевозможных по содержанию и структуре реплик реакций.
2. Правила сюжетно-ролевых игр:
1. Предварительный подбор обучающего материала, который будет использован для этого вида деятельности. Введение и разучивание лексических единиц. Выбор ситуации и создание диалога. Преподаватель дает готовый диалог, либо студенты составляют его сами. Студенты отрабатывают в парах или группах свои диалоги. Должны быть заранее распределены роли. Это стимулирует познавательную деятельность.
2. Обязательные атрибуты игры: оформление, карта города, корона для короля, соответствующая перестановка мебели, что создает новизну, эффект неожиданности и будет способствовать повышению эмоционального фона урока.
3. Обязательна констатация результата игры.
4. Компетентное жюри.
5. Обязательны игровые моменты не обучающего характера (спеть серенаду, проскакать на коне и т.д.) для переключения внимания и снятия напряжения.
2. Концепция игры
Участники игры образуют пары. Каждый из играющих получает вариант плана города, на котором указаны какие-либо достопримечательности. Задавая друг другу вопросы, играющие устанавливают названия улиц, местоположение достопримечательностей. Они должны также описать дорогу к этим местам от заданной исходной точки.
3. Роли: ведущий, гид, туристы, переводчики;
4. Ожидаемый результат: сформированность культурологической и коммуникативной компетенции.

**Ролевая игра**

***Раздел 5. Страна изучаемого языка:*** География. Государственное устройство. Культура. Традиции

Цель: Моделирование реальной ситуации для развития коммуникативных умений студентов.

**Правила**

1. Предварительный подбор обучающего материала, который будет использован для этого вида деятельности. Введение и разучивание лексических единиц. Выбор ситуации и создание диалога. Преподаватель дает готовый диалог, либо студенты составляют его сами. Студенты отрабатывают в парах или группах свои диалоги. Должны быть заранее распределены роли. Это стимулирует познавательную деятельность.
2. Обязательные атрибуты игры: оформление, карта города, корона для короля, соответствующая перестановка мебели, что создает новизну, эффект неожиданности и будет способствовать повышению эмоционального фона урока.
3. Обязательна констатация результата игры.
4. Компетентное жюри.
5. Обязательны игровые моменты не обучающего характера (спеть серенаду, проскакать на коне и т.д.) для переключения внимания и снятия напряжения.

**Концепция игры**

Ведущий объявляет тему занятия и представляет гостей из Великобритании. Гости рассказывают о традициях и праздниках своей страны. Предлагают выполнить задания, спеть песню, инсценировать видео ролик, разгадать ребусы и кроссворды. Просят туристов выразить мнение и обсуждают его. Общаться помогает переводчик. Групповая или индивидуальная работа по установленным правилам или без них. Выводы и анализ итогов самостоятельно и/или с привлечением экспертов.

**Роли**

ведущий, гид, гости, туристы, переводчики

**Ожидаемый результат**

сформированность культурологической компетенции, знакомство с культурой и традициями стран изучаемого языка.

***2.3.3.Портфолио***

**Раздел 1. Жизнь студента**

1. Биография на английском языке.
2. Тест вводного тестирования по английскому языку с результатами. Итоговый тест, задания с оценками. Копии аттестации.
3. Дипломы, грамоты, благодарности.
4. Любимые лекции и образовательные материалы.
5. Фото и другое

***2.3.4. Кейс-задача***

**Раздел 3. Росссия**

Составить список архитектурных достопримечательностей России, по Вашему мнению, имеющих право считаться новыми чудесами света. Аргументируйте свой выбор.

**Раздел 5. Страна изучаемого языка**

Составить список архитектурных достопримечательностей России и страны изучаемого языка, по Вашему мнению, имеющих право считаться новыми чудесами света. Аргументируйте свой выбор.

**Раздел 13. Моя специализация**

Критерии успешной деятельности тренера.

***2.3.5.Индивидуальное творческое задание***

**(Творческая письменная работа)**

**Цель:** Формирование навыков иноязычной коммуникации студентов в условиях квазипрофессиональной ситуации

**Раздел 1. Жизнь студента**

Составление плаката: Минута славы. Взгляд из-за кулис.

***2.4.6. Индивидуальное творческое задание (Презентация)***

**Цель:** Формирование навыков иноязычной коммуникации студентов в условиях квазипрофессиональной ситуации

**Раздел 6. Спорт в стране изучаемого языка**

Подготовка презентации на тему: Спорт в англо-говорящих странах

**Раздел 13. Моя специализация**

Подготовка презентации на тему Выдающиеся тренеры.

***2.3.7. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии)***

***Раздел 11. Олимпийские игры***

Тренировочный цикл спортсмена в преддверии Олимпийских игр

## *2.4.* КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### *2.4.1. Критерии оценки ответа на экзамене (промежуточная аттестация)*

| Оценка | Чтение | Устная / письменная речь/ произношение/ грамотность/ | Перевод |
|---|---|---|---|
| «5» | Студент понял 90-100% содержания предложенного текста, скорость чтения высокая, без ошибок в произношении | Беглая, разнообразная по составу, связная и логически последовательная речь; без грамматических ошибок; речь студента эмоционально окрашена, без ошибок в произношении и интонации. Восприятие информации от 90 до 100% Студент понял основные факты, сумел выделить значимую информацию. | Передача информации на иностранном языке от 90 до 100% Студент понял основные факты, сумел выделить значимую информацию. Способен извлечь наиболее существенные сведения и обобщить их; |
| «4» | Студент понял 70-89% содержания предложенного текста, скорость чтения высокая, допускается наличие несущественных ошибок. | Высказывание студента связное и последовательное; разнообразное по составу; без существенных грамматических ошибок; с небольшими погрешностями в произношении и интонации. Темп речи – выше среднего. Восприятие информации от 70 до 89%. Студент понял все основные факты | Передача информации на иностранном языке от 70 до 89% Студент понял все основные факты Способен извлечь наиболее существенные сведения и обобщить их; |
| «3» | Студент понял 30-69% содержания предложенного текста с некоторыми ошибками при чтении. Скорость чтения средняя | Невысокий темп речи; монотонная, однообразная по составу речь, ограниченный диапазон языковых средств; наличие существенных грамматических ошибок и ошибок в произношении. Восприятие информации от 30 до 69% Студент некоторые факты понял неверно | Передача информации на родном языке от 30 до 69% Студент некоторые факты понял неверно Способен извлечь от 30 до 69% сведений и обобщить их; |
| «2» | Студент понял менее 25% содержания предложенного текста, допустив большое количество грубых ошибок при чтении. Скорость чтения замедленная | Наличие большого количества грубых языковых и фонетических ошибок; замедленный темп речи. Восприятие информации менее 25% | Передача информации на родном языке менее 25%. Способен извлечь от менее 25% сведений не может обобщить их; |

### *2.4.2. Критерии оценки текущей аттестации*

***Критерии оценки устного ответа (собеседование )***

**Оценка «зачтено»**

выставляется студенту, если он ответил на основные вопросы, продемонстрировал беглую, разнообразную по составу, связную и логически последовательную речь без грамматических и фактических ошибок; показал хорошие произносительные и интонационные навыки, эмоциональный фон; владеет категориальным аппаратом,

может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты;

**Оценка «не зачтено»**

выставляется студенту если он

не ответил на основной вопрос; допустил большое количество грубых языковых, фонетических и фактических ошибок; продемонстрировал замедленный темп речи;

нее владеет категориальным аппаратом,

не может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты.

### *Критерии оценки теста*

**Отлично** – 65-80 правильных ответов;
**Хорошо-** 49-64 правильных ответов;
**Удовлетворительно** – 40-48 правильных ответов.

### *Критерии оценки реферата*

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

**Оценка «удовлетворительно»**, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

**Оценка «неудовлетворительно»,** если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; не представлен анализ найденного материала.

### *Критерии оценки ролевой игры*

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он
показал умение ориентироваться в материале;
продемонстрировал культуру речи; краткость; логичность и убедительность; выделение существенного; умение заинтересовать слушателей.
В ходе игры студент продемонстрировал:
взаимопомощь в группе;
умение общаться с коллегами; умение организовать работу в группе;
умение уложиться во времени при решении задач;
умение слушать выступление своего докладчика и докладчика другой группы.

**Оценка «не зачтено»**
выставляется студенту, если он

не ориентируется в материале,
демонстрирует безграмотную речь, в речи встречаются слова-паразиты,
допускает нелогичные суждения
не умеет выделить существенное, заинтересовать слушателей.
В ходе игры студент показал несоблюдение или грубое нарушение правил

### *Критерии оценки портфолио*

**Оценка «зачтено»**
выставляется студенту, если он аккуратно оформил работу,
при защите продемонстрировал беглую, разнообразную по составу, связную и логически последовательную речь без грамматических ошибок;
речь студента эмоционально окрашена, без ошибок в произношении и интонации.

Оценка **«не зачтено»** если он не представил письменный вариант работы.

### *Критерии оценки кейс-задачи*

**Оценка «зачтено»**
выставляется студенту, если он
вовремя представил аккуратно оформленную работу;
при защите демонстрирует беглую, разнообразную по составу, связную и логически последовательную речь без грамматических ошибок;
речь студента эмоционально окрашена, без ошибок в произношении и интонации.

**Оценка «не зачтено»**
выставляется студенту, если он
не представил письменную работу.

### *Критерии оценки индивидуального творческого задания (творческой письменной работы)*

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, если в работе
Коммуникативная задача решена.
Тема раскрыта полностью.
Работа оформлена аккуратно, сдана и защищена вовремя.
Лексика соответствует поставленной задаче.
Использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей;
грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи;
орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если в работе:
Коммуникативная задача не решена.
Тема не раскрыта, содержание не соответствует коммуникативной задаче.
Словарного запаса недостаточно для выполнения задания.
Присутствуют грамматические ошибки, препятствующие пониманию.

### *Критерии оценки контрольной работы*

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он выполнил 2/3 (65% ) заданий контрольной работы правильно.
Работа оформлена правильно, выполнена и защищена вовремя.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если он не выполнил 2/3 (65% ) заданий контрольной работы.
Работа оформлена неправильно, не подана вовремя.