

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Максим Сергеевич

Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности

Дата подписания: 14.10.2026 16:32:32

Уникальный программный ключ: «Московская государственная академия физической культуры»
ас103ес627087а9е59е034d124а15f779f2с5а5е

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Кафедра теории и методики спорта

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-

методического управления

канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко

«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности

канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Шифр дисциплины Б1.О.03

Направление подготовки

49.04.03 Спорт

Профиль обучения:

«Подготовка спортивного резерва»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная/заочная

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

магистерской подготовки

канд. фармацевт. наук, доцент

Н.А. Вошинина

«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
(протокол №11 от 05.06.2026г.)

Заведующий кафедрой,
д-р пед. наук, профессор

К.С. Дунаев

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 947 от 19.09.2017 г.

Составители рабочей программы:

Романова С.П., канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики спорта

Рецензенты:

Дунаев К. С., д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой теории и методики спорта

Буторин В.В., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты

(в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Минтруда России	Аббрев. исп. в РПД
05 Физическая культура и спорт			
05.003	«Тренер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 362н	Т
05.008	«Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	Приказ Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 363н	Р

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-3. Способен осуществлять руководство спортивной подготовкой

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания: современные образовательные технологии • содержание и особенности осуществления педагогической деятельности в высшей школе	Т: D/02.7; D/03.7; D/04.7 Р: C/06.7	УК-1
Умения: Объективно подходить к выбору и творческому применению существующих образовательных технологий • находить рациональные варианты применения образовательных технологий в области высшего образования		УК-1
Навыки и/или опыт деятельности: • Знаниями в области оценки полученных результатов применения образовательных технологий • способами дифференцированного подхода к выбору технологий обучения		УК-1
Знания: различные варианты применения профессиональных знаний в соответствии с имеющейся материально-технической базой и социокультурным окружением	Т: D/02.7; D/03.7; D/04.7 Р: C/06.7	УК-4
Умения: • находить соответствующие сложившимся условиям образовательные средства и методы и своевременно осуществлять их коррекцию		УК-4
Навыки и/или опыт деятельности: • способностью оперативно изменять содержание рабочих программ для донесения необходимой информации		УК-4
Знания Правила построения устной и письменной речи	Т: D/02.7; D/03.7; D/04.7 Р: C/06.7	УК-5
Умения		

- применять различные формы коммуникации		
Навыки и/или опыт деятельности: - способность оперативно и точно находить соответствующие ситуации термины и лексические обороты для донесения необходимой информации		
Знания - значение самообразования для повышения качества профессиональной деятельности	Т: D/02.7; D/03.7; D/04.7 Р: C/06.7	УК-6
Умения Применять различные методы и технологии самообразования преподавателя высшей школы		
Навыки и/или опыт деятельности: - знаниями в области применения различных педагогических методов и средств образовательном процессе в высшей школе		
Знания - содержание и особенности тренировочных планов и программ, учитывающих специфику любого контингента	Т: D/02.7; D/03.7; D/04.7 Р: C/06.7	ПК-3
Умения: - ведение диалога с различным контингентом для решения поставленных в процессе спортивной подготовки задач		ПК-3
Навыки и/или опыт деятельности: способностью логически выстраивать межличностное общение, оформлять необходимые для ведения тренировочного на высоком уровне		ПК-3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 4 семестре в очной форме обучения, в 2 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа преподавателя с обучающимися	36	36
В том числе:		
Лекции	12	12
Семинары	24	24

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		зачет	+
Самостоятельная работа студента		72	72
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 2
Контактная работа преподавателя с обучающимися		12	12
В том числе:			
Лекции		4	4
Семинары		8	8
Промежуточная аттестация		зачет	+
Самостоятельная работа студента		96	96
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Раздел	Содержание раздела	Всего часов
1.	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования	Содержание федеральных государственных образовательных стандартов, их структура, правила их подготовки и утверждения.	54
2.	Современные технологии обучения в сфере высшего образования	Современные отечественные и зарубежные технологии обучения в высшей школе. Виды, формы, особенности. Контроль и оценка полученных знаний.	54
ИТОГО			108

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	С	СРС	
1.	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования	6	12	36	54
2	Современные технологии обучения в сфере высшего образования	6	12	36	54
Итого:		12	24	72	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	С	СРС	
1.	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования	2	4	48	54
2	Современные технологии обучения в сфере высшего образования	2	4	48	54
Итого:		4	8	96	108

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
необходимый для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Алексеев С. В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2014. - 641 с. - Библиогр.: с.632-638. - ISBN 978-5-238-02493-6 : 1570.80.	3	-
2.	Алексеев С. В. Олимпийское право: Правовые основы олимпийского движения / С. В. Алексеев; Крашенинников П. В.: М-во образования и науки РФ. - М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2010. - 687 с. - ISBN 978-5-238-01667-2: 531.00.	10	-
3.	Алтухов С. В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями: учебно-методическое пособие / С. В. Алтухов. - М.: Советский спорт, 2013. - 206 с.: ил. - Библиогр.: с. 202-203. - ISBN 978-5-9718-0686-8: 882.00.	10	-
4.	Бекасова, С. Н. Основы научно-методической деятельности [Макрообъект]: учебное пособие / С. Н. Бекасова, Т. Е. Баева; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Электрон, дан. - СПб., 2009. - табл. - Библиогр.: с. 197-203.	1	-
5.	Воронов, И. А. Моделирование и биомеханический анализ спортивных поз и движений с применением пакетов трехмерной графики [Макрообъект] / И. А. Воронов; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Электрон, дан. - СПб., 2010. - Библиогр.: с. 36.	1	-
6.	Горюнова И. Э. Режиссура массовых театрализованных зрелищ и музыкальных представлений: лекции и сценарии / И. Э. Горюнова. - СПб.: Композитор, 2009. - 204 с.: ил. - Библиогр.: с. 84. - ISBN 978-5-7379-0384-8: 1100.00.	1	-
7.	Губа В. П. Основы спортивной подготовки. Методы оценки и прогнозирования. Морфобиомеханический подход: научно-методическое пособие / В. П. Губа. - М.: Советский спорт, 2012. - 2012: ил. - Библиогр.: 143 назв. на	15	-

	рус, и ин.яз. - ISBN 978-5-9718-0577-9: 446.00.		
8.	Денисова Л. В. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте: учебное пособие / Л. В. Денисова, И. В. Хмельницкая, Л. А. Харченко. - Киев: Олимпийская литература, 2008. - 125 с.: ил. - Библиогр.: с. 125-126. - ISBN 966-8708-01-6	5	-
9.	Зайцев В. К. Программа. Информационно-тренажёрные технологии применительно к подготовке спортсменов национальных сборных команд Российской Федерации к Олимпийским играм "Сочи-2014»: методические рекомендации / В. К. Зайцев, П. А. Слепцов. - М., 2009. - 44 с.	1	-
10.	Защита населения от неблагоприятного влияния окружающей среды через развитие сферы физической культуры и спорта / Л. А. Калинин [и др.]; ВНИИФК; Науч.-исслед. ин-т физ. культ, и спортаРесп. Беларусь// Вестник спортивной науки. - 2011. - № 6. - С. 51-56. - Библиогр.: с. 56.	1	-
11.	Карпушин Б. А. Педагогика физической культуры: учебник / Б. А. Карпушин. - М.: Советский спорт, 2013. - 299 с.: ил. - Библиогр.: с. 243-246. - ISBN 978-5-9718-0648-6: 751.00.	131	-
12.	Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - М.: Дашков и К, 2012. - 308 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01350-8 : 434.50.	20	-
13.	Коренберг В. Б. Лекции по спортивной биомеханике (с элементами кинезиологии): учебное пособие / В. Б. Коренберг. - М.: Советский спорт, 2011. - 206 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-0528-1 : 352.00.	30	-
14.	Коренберг В. Б. Спортивная метрология: учебник / В. Б. Коренберг. - М.: Физическая культура, 2008. - 358 с.: ил. - ISBN 978-5-9746-0086-9: 415.00.	601	-
15.	Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры: учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова; СибГУФК. - Изд. 2-е. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2015. - 295 с. - Библиогр.: с. 271-274. - ISBN 978-5-91930-041-0 : 945.00.	47	-
16.	Кошкарёв Л. Т. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. Т. Кошкарёв, И. А. Филина; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2010. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-350-00227-0.	1	-
17.	Кошкарёв, Л. Т. Социология физической культуры и спорта [Макрообъект]: учебное пособие / Л. Т. Кошкарёв, И. А. Филина; ВЛГАФК. - Электрон, дан. - Великие Луки, 2010. - Библиогр.: с. 141-143.	1	-
18.	Ланда Б. Х. О критериях оценки эффективности массовой спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности населения / Б. Х. Ланда; Казан.нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева// Вестник спортивной науки. - 2011. - № 5. - С. 44-45. - Библиогр.: с. 45-46.	1	-

19.	Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебник / Л. И. Лубышева. - 4-е изд., перераб. - М.: Академия, 2016. - 269 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-2035-1: 999.00.	80	-
20.	Масалова О. Ю. Физическая культура: педагогические основы ценностного отношения к здоровью: учебное пособие / О. Ю. Масалова. - М.: КНОРУС, 2012. - 183 с. - Библиогр.: с. 168-170. - ISBN 978-5-406-01030-3 : 282.05.	3	-
21.	Митусова Е. Д. Правовые основы и образовательная политика в сфере физической культуры и спорта / Е. Д. Митусова, А. А. Передельский. - М.: Теория и практика физической культуры и спорта, 2010. - 143 с. - Библиогр.: с. 138-143. - ISBN 978-5-93512-055-9 : б/ц.	2	-
22.	Мурзинова Р. М. Воспитание как составляющая деятельности спортивного педагога: учебное пособие / Р. М. Мурзинова, В. В. Воропаев. - М.: КНОРУС, 2011. - 93 с. - Библиогр.: с. 93-94. - ISBN 978-5-406-00671-9 : 385.00.	6	-
23.	Наука о спорте / под ред. А. Жукова. - М.: Магистр-пресс, 2011. - 999 с.: ил. - (Энциклопедия систем жизнеобеспечения). - ISBN 978-5-89317-226-3: 3000.00.	10	-
24.	Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В. Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5: 350.00.	100	-
25.	Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в Российской Федерации: методические рекомендации. - М.: Советский спорт, 2008. - 146 с.: ил. - ISBN 978-5-9718-0346-1: 242.00.	54	-
26.	Об образовании в Российской Федерации. - М.: Проспект, 2013. - 159 с. - ISBN 978-5-392-13060-3 : 57.18.	5	-
27.	Педагогика физической культуры: учебник / под ред. В. И. Криличевского, А. Г. Семёнова. - М.: КноРус, 2012. - 319 с. - Библиогр.: с. 289-293. - ISBN 978-5-406-00760-0 : 563.20.	5	-
28.	Педагогика физической культуры: учебник / под ред. В. И. Криличевского, А. Г. Семёнова. - М.: КноРус, 2012. - 319 с. - Библиогр.: с. 289-293. - ISBN 978-5-406-00760-0 : 563.20.	5	-
29.	Передельский А. А. Физическая культура и спорт в современных условиях: единство и многообразие / А. А. Передельский; Рос.гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежной политики и туризма// Теория и практика физической культуры. - 2011. - № 9. - С. 101-104. - Библиогр.: с. 104.	2	-
30.	Перфильева, И. В. Основы предпринимательства и бизнеса в сфере спорта [Макрообъект]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 032100.62 Физическая культура / И. В. Перфильева; ВГАФК. - Волгоград, 2013. - Библиогр.: с. 93-94.	1	-
31.	Петров Б. Н. Массовые спортивно-художественные	5	-

	представления. Основы режиссуры, технологии, организации и методики: учебник / Б. Н. Петров. - М.: ТВТ Дивизион, 2014. - 375 с.: ил. - ISBN 978-5-98724-015-1: 815.00.		
32.	Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / П. К. Петров. - М.: Академия, 2008. - 285 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с.278-283. - ISBN 978-5-7695-3870-4 : 287.10.	110	-
33.	Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / П. К. Петров. - М.: Академия, 2008. - 285 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 278-283. - ISBN 978-5-7695-3870-4 : 287.10.	110	-
34.	Покотило М. Г. Методические рекомендации по адаптации спортивных сооружений для физкультурно-спортивной работы с инвалидами: учебно-методическое пособие / М. Г. Покотило, В. И. Иванов; МГАФК. - Малаховка: ВИНТИ, 2009. - 27 с. : ил.	90	-
35.	Попов Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г. И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 188 с.: ил. - (Высшее образование.Бакалавриат). - Библиогр.: с. 186. - ISBN 978-5-4468-1047-5: 910.00.	50	-
36.	Современность как предмет исследования: материалы II Международной научной конференции 23-24 мая 2008 г. / МГАФК; под ред. Ю. А. Фомина. - Малаховка, 2008. - 115 с. - Библиогр.: с. 114. - 151.79.	10	-
37.	Современность как предмет исследования: материалы IV Международной научной конференции 28-30 октября 2011 г. / МГАФК; под ред. Ю. А. Фомина. - Малаховка, 2012. - 171 с.: ил. - В конце каждой главы. - 235.40.	96	-
38.	Солодков А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. - Изд. 4-е, испр, и доп. - М.: Советский спорт, 2012. - 620 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-0568-7 : 880.00.	99	-
39.	Социология физической культуры и спорта [Макрообъект]: учебное пособие / Н. Г. Закревская [и др.]; НГУФК им. П. Ф. Легсафта. - СПб., 2014. - Библиогр.: с. 87-97.	1	-
40.	Темерева В. Е. Теория комплексного контроля в физической культуре и спорте: учебное пособие. Ч. 1 / В. Е. Темерева, О. В. Ольхова, Г. Е. Шульгин; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 128 с.	5	-
41.	Темерева В. Е. Теория комплексного контроля в физической культуре и спорте: учебное пособие. Ч. 2 / В. Е. Темерева, О. В. Ольхова, Г. Е. Шульгин; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 100 с. : ил.	5	-
42.	Чесноков Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник для магистров высших учебных заведений/ Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин.-М.: Физическая культура, 2011.-396 с.- Библиогр.: 41 назв.-ISBN 978-5-9746-0149-1:550.00.	11	-

43.	Яковлев Б. П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности: учебное пособие / Б. П. Яковлев. - М.: Советский спорт, 2014. - 311 с. - Библиогр.: с. 251. - ISBN 978-5-9718-0719-3 : 885.50.	5	
-----	---	---	--

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Безруких М. М. Возрастная физиология (физиология развития ребенка): учебное пособие для студентов вузов / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 412 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование).	2	-
2.	Бреслав Г. М. Психология эмоций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г. М. Бреслав. - 2-е изд., стереотип. - М.: ACADEMIA: Смысл, 2007. - 541 с.: ил. - (Психология для студента). - ISBN 5-89357-142-8. - ISBN 5-7695-3030-8. - ISBN 5-89357-142-8 : 263.29.	13	-
3.	Визитей Н. Н. Курс лекций по социологии спорта: учебное пособие / Н. Н. Визитей. - М.: Физическая культура, 2006. - 318 с. - Библиогр.: с. 308-318. - ISBN 5-9746-003-7: 164.00.	5	-
4.	Воронов И. А. Информационные технологии в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. А. Воронов; СПбГУФК. - Электрон, дан. - СПб.: СПбГУФК, 2005. - 120.00.	1	-
5.	Гринберг Г. С. Мультимедийный самоучитель на CD-ROM: AdobePhotoshop CS / Г. С. Гринберг. - М.: Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение, 2006. - 318 с.: ил. - ISBN 5-9230-0066-0: 285.00.	1	-
6.	Гусева О. Л. Практикум по VisualBasic / О. Л. Гусева. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 542 с.: ил. - (Диалог с компьютером). - Библиогр.: с. 539-540. - ISBN 5-279-03055-4: 303.00 : 303.00.	1	-
7.	Денисова Л. В. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте: учебное пособие / Л. В. Денисова, И. В. Хмельницкая, Л. А. Харченко. - Киев: Олимпийская литература, 2008. - 125 с.: ил. - Библиогр.: с. 125-126. - ISBN 966-8708-01-6	5	-
8.	Захаров М. А. Социология спорта: учебно-методическое пособие / М. А. Захаров; СГАФК. - Смоленск, 2007. - 212 с. - б/ц.	1	-
9.	Зуев В. Н. Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта (история и современность): учебное пособие для вузов / В. Н. Зуев, В. А. Логинов. - М.: Советский спорт, 2008. - 194 с. - Библиогр.: с.187-192. - ISBN 978-5-9718-0288-4 : 383.79.	20	-
10.	Коваль В. И. Гигиена физического воспитания и спорта: учебник для студентов вузов / В. И. Коваль, Т. А. Родионова. - М.: Академия, 2012. - 315 с. - (Высшее	1	-

	профессиональное образование). - Библиогр.: в конце глав. - ISBN 978-5-7695-6434-5: 400.00.		
11.	Майнберг Э. Основные проблемы педагогики спорта: вводный курс / Э. Майнберг. - М.: Аспект Пресс, 1995. - 318 с. - ISBN 5-7567-0014-5 : б/ц.	72	-
12.	Медведева Е. Н. Педагогическое мастерство специалиста по физической культуре и современные подходы к технологии его формирования: монография / Е. Н. Медведева; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2007. - 279 с. - ISBN 978-5-350-00138-9 : б/ц.	1	-
13.	Никитин В. Д. Контрольные тесты для самостоятельной работы студентов по социологии физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие для студентов / В. Д. Никитин; МГАФК. - Малаховка, 2007. - 51 с. - Библиогр.: с. 49-50.	35	-
14.	Никитин В. Д. Учебный социологический словарь / В. Д. Никитин, А. В. Починкин; МГАФК. - Малаховка: Книга и Бизнес, 2009. - 278 с. - ISBN 978-5-212-01117-4 : 163.60.	175	-
15.	Опыт работы детско-юношеских спортивных школ и физкультурно-спортивных клубов инвалидов и лиц с отклонениями в развитии: сборник материалов / сост. Н. А. Сладкова. - М.: Советский спорт, 2003. - 182 с. : ил. - ISBN 5-85009-791-0 : 108.36.	4	-
16.	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебное пособие / В. А. Кашкаров, И. П. Кравцевич, Е. В. Черных; под ред. Ю. Д. Железняк. - М.: Академия, 2002. - 378 с. - ISBN 5-7695-0573-7 : 115.50.	8	-
17.	Сериков В. В. Обучение как вид педагогической деятельности: учебное пособие / В. В. Сериков; под ред. В. А. Слостенина, И. А. Колесниковой. - М.: Академия, 2008. - 254 с. - (Профессионализм педагога). - ISBN 978-5-7695-4443-9: 396.00.	3	-
18.	Сидоров А. А. Педагогика: учебник для студентов, аспирантов, преподавателей и тренеров по дисциплине "Физическая культура" / А. А. Сидоров, М. В. Прохорова, Б. Д. Синюхин. - М.: Терра-спорт, 2000. - 272 с.: ил. - ISBN 5-93127-062-0: 50.00.	49	-
19.	Сидоров А. А. Педагогика: учебник для студентов, аспирантов, преподавателей и тренеров по дисциплине "Физическая культура" / А. А. Сидоров, М. В. Прохорова, Б. Д. Синюхин. - М.: Терра-спорт, 2000. - 272 с.: ил. - ISBN 5-93127-062-0: 50.00.	49	-
20.	Словарь терминов по спортивному праву / сост. А. С. Кайгородова. - М.: Советский спорт, 2005. - 124 с. - ISBN 5-9718-0015-9: 220.00.	50	-
21.	Солодков А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб; СПбГАФК. - М.: Терра-Спорт: Олимпия Пресс, 2001. - 520 с. - ISBN 5-93127-113-9 : 97.24.	107	-
22.	Сопов В. Ф. Психические состояния в напряженной профессиональной деятельности: учебное пособие / В. Ф.	100	-

	Сопов; РГУФК. - М.: Академический Проект: Трикта, 2005. - 128 с.: ил. - Библиогр.: с. 118-120. - ISBN 5-8291-0589-6 : 79.69.		
23.	Теория и методика спортивного туризма: учебник / под ред. В. А. Таймазова, Ю. Н. Федотова. - М.: Советский спорт, 2014. - 423 с. : ил. - ISBN 978-5-0718-0647-9 : 1067.00.	50	-
24.	Технологии управления и саморегулирования в сфере туризма / В. И. Кружалин [и др.]. - М.: Диалог культур, 2014. - 324 с. : ил. - ISBN 978-5-902690-52-8 : 617.10.	3	-
25.	Туманян Г. С. Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера / Г. С. Туманян. - М.: Советский спорт, 2006. - 492 с. : ил. - ISBN 5-9718-0114-7 : 433.35.	3	-
26.	Хозяинов Г. И. Мастерство педагога в процессе образования и обучения: монография / Г. И. Хозяинов. - М.: Физическая культура, 2006. - 206 с.: ил. - Библиогр.: с. 201-203. - ISBN 5-9746-0020-7: 168.00.	1	-
27.	Шульговский В. В. Физиология высшей нервной деятельности с основами нейробиологии: учебник / В. В. Шульговский. - 2-е изд., испр, и доп. - М.: Академия, 2008. - 528 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 520-522.	10	-
28.	Юров И. А. Психологическое тестирование и психотерапия в спорте / И. А. Юров. - М.: Советский спорт, 2006. - 161 с. : ил. - ISBN 5-9718-0142-2. - ISBN 5-9718-0142-2 : 146.33.	10	-

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

- поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);
- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);
- учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики спорта

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и научно-
исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

23 июня 2026 г

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

**«Современные технологии обучения в сфере высшего образования»
Шифр дисциплины Б1. В.ДЭ.04.02**

Направление подготовки

49.04.03 Спорт

Уровень высшего образования - магистратура

Профиль обучения:

«Подготовка спортивного резерва»

**Квалификация выпускника
Магистр**

**Форма обучения
очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 11 от «05» июня 2026 г.)
Зав. кафедрой, д-р пед. наук, профессор
_____ К.С. Дунаев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Формируемые компетенции	Трудовая функция	Индикаторы достижения
УК -1	Т: D/02.7 Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду РФ, субъекта РФ по виду спорта D/03.7 Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации Р: С/06.7 Взаимодействие от имени организации бюджетной сферы с государственными органами и внешними организациями	УК-1.1. Осуществляет сбор и систематизацию информации по проблеме УК-1.2. Выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации
УК-4		УК-4.1. Демонстрирует понимание современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5		УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6		УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития (в том числе здоровьесбережения) на основе самооценки
ПК-3		ПК-3.3. Анализирует и оценивает условия проведения тренировочных мероприятий (занятий) в соответствии с требованиями безопасности. ПК-3.9. Публично выступает по вопросам физкультурно-спортивной деятельности и воспитания, повышения престижа физической культуры и спорта, анализирует и готовит презентационный и информационно-аналитический материалы.

Вопросы к зачёту

1. Структура и содержание федеральных государственных образовательных стандартов в сфере высшего образования
2. Взаимосвязь профессиональных и образовательных стандартов в высшей школе
3. Тенденции и векторы образовательной системы в высшей школе
4. Современные образовательные технологии в высшей школе: общая характеристика, цель, задачи
5. Содержание образовательной технологии
6. Виды и формы образовательных технологий
7. Контактные формы обучения и оценка полученных
8. Дистанционные формы обучения и контроля знаний
9. Отечественные методики и разработки в области представления программного материала
10. Современные образовательные технологии в высшей школе за рубежом
11. Новейшие технические средства в практике образовательной деятельности
12. Технологии концентрированного обучения
13. Проектная технология обучения
14. Принципы и функции личностно-ориентированных технологий
15. Технологии блочно-модульного обучения
16. Технологии дифференцированного обучения
17. Основные компоненты педагогического процесса в высших учебных заведениях
18. Основные типы нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность в высшей школе.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

Темы презентаций по дисциплине

«Современные технологии обучения в сфере высшего образования»

Раздел 1: Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования

1. Требования к уровню квалификации выпускников высшей школы согласно требованиям профессиональных стандартов
2. Взаимосвязь профессиональных и образовательных стандартов в высшей школе
3. Структура современных образовательных технологий
4. Виды современных технологий обучения в высшей школе
5. Формы современных образовательных технологий
6. Взаимосвязь различных образовательных технологий обучения
7. Законодательная и нормативно-правовая база образовательной деятельности в высшей школе
8. Контроль и оценка знаний в результате применения образовательных технологий
9. Отечественные методики и разработки в области представления программного материала
10. Современные образовательные технологии в высшей школе за рубежом

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если представленное задание выполнено самостоятельно, является адекватным, связным и логичным изложением требуемого содержания, написано ясно, грамотно, с соблюдением научного стиля речи.
- оценка «не зачтено» выставляется, если: обучающийся проигнорировал данный вид работы; представил задание, выполненное другим лицом, или представленный текст не соответствует требованиям адекватности, связности, логичности, грамотности и научности изложения.

Требования к оформлению презентации, предъявляемой как иллюстрация к докладу

1. Количество слайдов в презентации должно соответствовать содержанию и продолжительности выступления, должны иметься титульный лист и слайды, отражающие актуальность, цель, объект, предмет, гипотезу, задачи, научную новизну и практическую значимость, основные результаты, иллюстрации (рисунки и таблицы), соответствующие требованиям, хорошего качества, с чётким изображением.

1. Оформление слайдов должно соответствовать теме, не препятствовать восприятию содержания, для всех слайдов презентации должен использоваться один и тот же шаблон оформления

2. Презентация должна содержать наиболее полную, понятную информацию по теме работы, в ней отсутствуют стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки.

3. Выступающий должен свободно владеть содержанием, ясно и грамотно излагать материал, отвечать на вопросы и замечания аудитории.

Тематика рефератов по дисциплине

«Современные технологии обучения в сфере высшего образования»

Раздел 2: Современные технологии обучения в сфере высшего образования

1. Роль задачи современных образовательных технологий в сфере высшего образования
2. Виды современных образовательных технологий в высшей школе и их характеристика
3. Особенности применения современных технологий обучения в области образования в сфере физической культуры и спорта
4. Контактные формы обучения и оценка полученных
5. Дистанционные формы обучения и контроля знаний
6. Отечественные и зарубежные педагоги-новаторы
7. Основные компоненты педагогического процесса в высших учебных заведениях
8. Тенденции и векторы образовательной системы в высшей школе
9. Взаимосвязь профессиональных и образовательных стандартов в высшей школе
10. Новейшие технические средства в практике образовательной деятельности в высшей школе

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если:

- выполнены все требования к написанию реферата: выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;
- обозначена проблема и обоснована ее актуальность;
- сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;

- прослеживается умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении;
- допущены недочеты в изложении материала, нарушена логическая последовательность в суждениях и незначительные терминологические неточности;
- не обозначена в тексте реферата личная позиция автора на освещаемую проблематику.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- имеются существенные отступления от оформления требований к написанию реферата;
- тема освещена лишь частично;
- допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;
- не использованы литературные источники последнего десятилетия;
- отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- не обоснованно выбраны литературные источники;
- отсутствуют выводы;
- в тексте допущены ошибки в орфографии, синтаксисе и пунктуации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

По результатам освоения дисциплины магистрант получает оценку, отражающую качество выполнения программных заданий.

Магистрант, не выполнивший программу дисциплины по уважительной причине, может получить дополнительное задание к указанным в рабочей программе, и выполнить зачетные требования в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по академии.

Магистрант, не выполнивший программу освоения дисциплины без уважительной причины или не получивший зачета в установленный срок, может быть отчислен из академии как имеющий академическую задолженность.

Оценка «зачет» выставляется, если:

- регулярное посещение практики (не менее 80% посещений);
- высокий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы специалиста в области физической культуры и спорта в спортивной организации;
- проявил умение анализировать требования к уровню квалификации тренера / руководителя спортивной организации;
- высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;
- грамотно составлены презентация и доклад, сданы в срок и с положительной оценкой ;

Оценка «не зачет» выставляется, если:

- посещение менее 50%;
- низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы тренера / руководителя спортивной организации;

- полная безучастность и несамостоятельность в работе;
- зачетные требования предоставляются с большими опозданием и замечаниями;
- презентация и доклад по итогам прохождения практики дисциплины составлены небрежно и с замечаниями;