

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Максим Сергеевич

Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности

Дата подписания: 14.10.2026 16:32:32

Уникальный программный ключ: «Московская государственная академия физической культуры»

ac103ec627087a9e59e034d124a15f779f2c5a5e

Кафедра теории и методики спорта

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-

методического управления

канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко

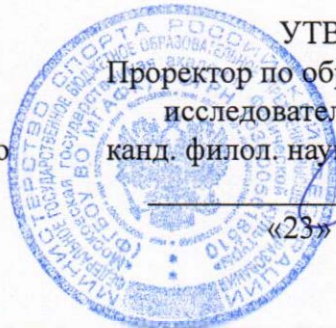
«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности

канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

«23» июня 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Шифр дисциплины Б1.О.03

Направление подготовки

49.04.03 Спорт

Профиль обучения:

«Подготовка спортивного резерва»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная/заочная

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

магистерской подготовки

канд. фармацевт. наук, доцент

Н.А. Вошинина

«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
(протокол №11 от 05.06.2026г.)

Заведующий кафедрой,
д-р пед. наук, профессор

К.С. Дунаев

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 947 от 19.09.2017 г.

Составители рабочей программы:

Романова С.П., канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики спорта

Рецензенты:

Дунаев К. С., д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой теории и методики спорта

Буторин В.В., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты
(в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):**

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Минтруда России	Аббрев. исп. в РПД
05 Физическая культура и спорт			
05.003	«Тренер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 362н	Т
05.008	«Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	Приказ Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 363н	Р

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-3. Способен осуществлять руководство спортивной подготовкой

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания: формы и методы донесения теоретического и практического материала для различного контингента слушателей Умения: находить эффективные средства формирования у различного контингента необходимого для тренировочной и соревновательной деятельности комплекса знаний, умений, навыков Навыки и/или опыт деятельности: постоянному самосовершенствованию в области построения логических связей при подготовке и реализации профессиональных знаний	Т: D/02.7; D/03.7; D/04.7 Р: C/06.7	УК-1
Знания: правила построения грамотной устной и письменной речи; формы построения конструктивного диалога в профессиональной деятельности Умения: доносить необходимую для ведения тренировочного процесса информацию для любого контингента занимающихся; определять векторы и формат ведения общения с отдельной личностью и коллективом Навыки и/или опыт деятельности: коммуникативные навыки в соответствии с реальными запросами времени и контингента; способностью объективно и своевременно выбирать и применять в профессиональной деятельности методы психолого-педагогического и речевого воздействия на личность и коллектив Умения: формировать векторы повышения уровня профессиональных знаний Навыки и/или опыт деятельности:	Т: D/02.7; D/03.7; D/04.7 Р: C/06.7	УК-4

способами организовывать процесс самообразования в области физической культуры и спорта		
Знания: современные методики поиска и анализа передового опыта в области в сфере физической культуры и спорта	Т: D/02.7; D/03.7; D/04.7 Р: C/06.7	УК-6
Умения: определять индивидуальную траекторию профессиональной деятельности и осуществлять ее коррекцию		
Навыки и/или опыт деятельности: технологиями в области оценки, обработки и дальнейшего развития профессиональных знаний в области физической культуры и спорта		
Знать: стратегии и принципы управления спортивной подготовкой на разных ее этапах; инновационные методы и средства подготовки; траектории личностно-профессионального совершенствования	Т: D/02.7; D/03.7; D/04.7 Р: C/06.7	ПК-3
Уметь: модифицировать методики и средства спортивной подготовки, публично выступать с докладами о собственных профессиональных наработках и опыте коллег		
Навыки и/или опыт деятельности: повышения престижа физической культуры и спорта среди различных социальных групп и развития необходимых для успешности в профессии личностных и профессиональных качеств		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 4 семестре в очной и во 2 семестре заочной формах обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 4
Контактная работа преподавателя с обучающимися		36	36
В том числе:			
Лекции		12	12
Семинары		24	24
Промежуточная аттестация: зачет		зачет	+
Самостоятельная работа студента		72	72
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 2
Контактная работа преподавателя с обучающимися		12	12
В том числе:			
Лекции		4	4
Семинары		8	8
Промежуточная аттестация: зачет		зачет	+
Самостоятельная работа студента		96	96
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1.	История и методология образования	История профессионального образования в России; методология образования; система образования в России; развитие теории и методики профессионального образования.	18
2.	Законодательство в сфере образования учреждений	Основы правовой системы и ее структура; законодательно-нормативная база; структура органов управления образованием в РФ; лицензирование и аккредитация образовательных учреждений.	18
3.	Непрерывное образование в области физической культуры и спорта	Общее образование; профессиональное образование; послевузовское образование; дополнительное образование.	18
4.	Управление образованием и рынок образовательных услуг в области физической культуры и спорта	Конкуренция на рынке образовательных услуг в сфере физической культуры и спорта; управление образовательными системами.	18
5.	Научная, исследовательская, методическая деятельность в сфере образования	Научно-исследовательская и методическая работа в области базового профессионального образования; методология научно-педагогического исследования; научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта; методическая работа в высшей школе.	18
6.	Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта	Квалификационные характеристики выпускника, введение инновационных методов и форм обучения в профессиональную деятельность.	18
ИТОГО			108

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	СЗ	СРС	
1.	История и методология образования	2	4	12	18
2.	Законодательство в сфере образования учреждений	2	4	12	18
3.	Непрерывное образование в области физической культуры и спорта	2	4	12	18
4.	Управление образованием и рынок образовательных услуг в области физической культуры и спорта	2	4	12	18
5.	Научная, исследовательская, методическая деятельность в сфере образования	2	4	12	18
6.	Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта	2	4	12	18
Итого		12	24	72	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	СЗ	СРС	
1.	История и методология образования	2	-	16	18
2.	Законодательство в сфере образования учреждений	-	2	16	18
3.	Непрерывное образование в области физической культуры и спорта	2	-	16	18
4.	Управление образованием и рынок образовательных услуг в области физической культуры и спорта	-	2	16	18
5.	Научная, исследовательская, методическая деятельность в сфере образования	-	2	16	18
6.	Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта	-	2	16	18
Итого		4	8	96	108

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

6.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Грудницкая, Н. Н. Учебно-методическое сопровождение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта : практикум / Н. Н. Грудницкая, Т. В. Мазакова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 120 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная	1	-

	система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66120.html (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
2.	Карпушин Б. А. Педагогика физической культуры: учебник / Б. А. Карпушин. - М.: Советский спорт, 2013. - 299 с.: ил. - Библиогр.: с. 243-246. - ISBN 978-5-9718-0648-6: 751.00.	131	-
3.	Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - М.: Дашков и К, 2012. - 308 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01350-8 : 434.50.	20	-
4.	Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры: учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова; СибГУФК. - Изд. 2-е. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2015. - 295 с. - Библиогр.: с. 271-274. - ISBN 978-5-91930-041-0 : 945.00.	47	-
5.	Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебник / Л. И. Лубышева. - 4-е изд., перераб. - М.: Академия, 2016. - 269 с. - (Высшее образование.Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-2035-1: 999.00.	80	-
6.	Мурзинова Р. М. Воспитание как составляющая деятельности спортивного педагога: учебное пособие / Р. М. Мурзинова, В. В. Воропаев. - М.: КНОРУС, 2011. - 93 с. - Библиогр.: с. 93-94. - ISBN 978-5-406-00671-9 : 385.00.	6	-
7.	Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / Н. Г. Закревская, Е. Ю. Комева, Н. Б. Николаев, Е. В. Утишева ; НГУФК им. П. Ф. Легсафта. - Санкт-Петербург, 2014. - Библиогр.: с. 87-97. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 10.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
8.	Чесноков Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник для магистров высших учебных заведений/ Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин.-М.: Физическая культура, 2011.-396 с.- Библиогр.: 41 назв.-ISBN 978-5-9746-0149-1:550.00.	11	-

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Кошкарёв Л. Т. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. Т. Кошкарёв, И. А. Филина; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2010. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-350-00227-0.	1	-
2.	Кошкарёв, Л. Т. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. Т. Кошкарёв, И. А. Филина ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2010. - Библиогр.: с. 141-143. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система	1	-

	ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 10.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.		
3.	Масалова О. Ю. Физическая культура: педагогические основы ценностного отношения к здоровью: учебное пособие / О. Ю. Масалова. - М.: КНОРУС, 2012. - 183 с. - Библиогр.: с. 168-170. - ISBN 978-5-406-01030-3 : 282.05.	3	-
4.	Воронов, И. А. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебно-методическое пособие / И. А. Воронов ; СПбГУФК. - Санкт-Петербург, 2005. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 10.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	1	-
5.	Педагогика физической культуры: учебник / под ред. В. И. Криличевского, А. Г. Семёнова. - М.: КноРус, 2012. - 319 с. - Библиогр.: с. 289-293. - ISBN 978-5-406-00760-0 : 563.20.	5	-
6.	Захаров М. А. Социология спорта: учебно-методическое пособие / М. А. Захаров; СГАФК. - Смоленск, 2007. - 212 с. - б/ц.	1	-
7.	Майнберг Э. Основные проблемы педагогики спорта: вводный курс / Э. Майнберг. - М.: Аспект Пресс, 1995. - 318 с. - ISBN 5-7567-0014-5 : б/ц.	72	-
8.	Медведева Е. Н. Педагогическое мастерство специалиста по физической культуре и современные подходы к технологии его формирования: монография / Е. Н. Медведева; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2007. - 279 с. - ISBN 978-5-350-00138-9 : б/ц.	1	-
9.	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебное пособие / В. А. Кашкаров, И. П. Кравцевич, Е. В. Черных; под ред. Ю. Д. Железняка. - М.: Академия, 2002. - 378 с. - ISBN 5-7695-0573-7 : 115.50.	8	-
10.	Серигов В. В. Обучение как вид педагогической деятельности: учебное пособие / В. В. Серигов; под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. - М.: Академия, 2008. - 254 с. - (Профессионализм педагога). - ISBN 978-5-7695-4443-9: 396.00.	3	-
11.	Сидоров А. А.. Педагогика: учебник для студентов, аспирантов, преподавателей и тренеров по дисциплине "Физическая культура" / А. А. Сидоров, М. В. Прохорова, Б. Д. Синюхин. - М.: Терра-спорт, 2000. - 272 с.: ил. - ISBN 5-93127-062-0: 50.00.	49	-
12.	Сидоров А. А. Педагогика: учебник для студентов, аспирантов, преподавателей и тренеров по дисциплине "Физическая культура" / А. А. Сидоров, М. В. Прохорова, Б. Д. Синюхин. - М.: Терра-спорт, 2000. - 272 с.: ил. - ISBN 5-93127-062-0: 50.00.	49	-
13.	Хозяинов Г. И. Мастерство педагога в процессе образования и обучения: монография / Г. И. Хозяинов. - М.: Физическая культура, 2006. - 206 с.: ил. - Библиогр.: с. 201-203. - ISBN 5-9746-0020-7: 168.00.	1	-

14.	Образовательный процесс в современной высшей школе. Инновационные технологии обучения : сборник статей научно-методической конференции / А. Т. Анисимова, А. В. Белоусова, А. Л. Болтава [и др.]. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 162 с. — ISBN 978-5-93926-258-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25976.html (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
15.	Мошляк, Г. А. Современный стратегический анализ: высшее образование : учебное пособие / Г. А. Мошляк ; под редакцией В. М. Филиппова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-209-08664-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91072.html (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

- поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);
- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);
- учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале

МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBrailleW14J G2;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

Министерство спорта Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»**

Кафедра теории и методики спорта

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и научно-
исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

23 июня 2026 г

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

**«НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**Направление подготовки
49.04.03 Спорт**

Шифр дисциплины Б1. В.ДЭ.04.01

**Профиль обучения:
«Подготовка спортивного резерва»**

**Квалификация выпускника
Магистр**

**Форма обучения
очная/заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 11 от «05» июня 2026 г.)
Зав. кафедрой, д-р пед. наук, профессор
_____ К.С. Дунаев

Паспорт фонда оценочных средств

Формируемые компетенции	Трудовая функция	Индикаторы достижения
УК -1	Т: D/02.7 Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду РФ, субъекта РФ по виду спорта D/03.7 Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации Р: С/06.7 Взаимодействие от имени организации бюджетной сферы с государственными органами и внешними организациями	УК-1.1. Осуществляет сбор и систематизацию информации по проблеме УК-1.2. Выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации
УК-4		УК-4.1. Демонстрирует понимание современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5		УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6		УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития (в том числе здоровьесбережения) на основе самооценки
ПК-3		ПК-3.3. Анализирует и оценивает условия проведения тренировочных мероприятий (занятий) в соответствии с требованиями безопасности. ПК-3.9. Публично выступает по вопросам физкультурно-спортивной деятельности и воспитания, повышения престижа физической культуры и спорта, анализирует и готовит презентационный и информационно-аналитический материалы.

Вопросы к зачёту

По дисциплине «Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

1. Назовите законодательные акты, касающиеся вопросов образования,

раскройте их основную сущность.

2. Цели и задачи образования, его содержание и структура.
3. Назовите основные этапы развития профессионального образования в России. Дайте их общую характеристику.
4. Какова структура профессионального образования как педагогической системы?
5. Особенности образовательной политики в допетровские времена.
6. Образовательная политика России при Петре 1. Зарождение профессионального образования.
7. Особенности образовательной политики в Мировом, в 21 веке.
8. Особенности образовательной политики в России, в 21 веке.
9. Содержание и структура начального профессионального образования. Формы организации учебного процесса в учреждениях НПО.
10. Дайте характеристику особенностей профессиональной подготовки в российском колледже.
11. Назовите отрасли экономики и социальной сферы, в которых востребованы выпускники вузов физической культуры и спорта.
12. Каково назначение дополнительного образования в системе непрерывного образования в области физической культуры и спорта?
13. Система образования РФ.
14. Сравните ГОС ВПО разных поколений.
15. Сравните систему образования России с системой образования любой европейской страны.
16. Основные положения Болонского соглашения.
17. Проблемы модернизации профессионального образования в России на современном этапе.
18. Демографические процессы и образование.
19. Коммерческое и некоммерческое образование.
20. Дайте характеристику рынка образовательных услуг.
21. Дистанционное образование, структура и пути развития.
22. Рассмотреть преемственность профессиональных образовательных программ в системе непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы.

Тематика реферативных работ

Раздел 1. История и методология образования

1. Исходный пункт развития отечественного образования в России (период X-XI вв.).
2. Влияние на образование в Древней Руси татаро-монгольского нашествия.
3. Роль православной церкви в истории образования.
4. Образование в эпоху Петра I.
5. История Московского университета.
6. Влияние Октябрьской революции на образование.
7. Влияние на образование Великой Отечественной войны.
8. Изменения в системе образования за последние 20 лет.

Раздел 6. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта

1. Профессиональное образование: характеристика, задачи, оценка
2. Структура образования в Российской Федерации
3. Управление образованием в Российской Федерации
4. Характеристика этапа образования (по выбору – дошкольное, школьное, среднее специальное, высшее, послевузовское)
5. Федеральные государственные образовательные стандарты и их значение
6. Образовательные технологии. Классификация и значение
7. Педагогические технологии и образовательные системы в спортивной практике
8. Преимущество профессиональных образовательных программ в системе непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта

- **оценка «5 баллов»** выставляется студенту если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления рефератов; при изложении реферат имеет чёткую композицию и структуру; в подаче реферата отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата и список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

- **оценка «4 балла»** выставляется студенту если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; при изложении реферат имеет чёткую композицию и структуру; в подаче реферата отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата и список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

- **оценка «3 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в подаче реферата есть логические нарушения материала; не представлен анализ найденного материала, в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и орфографические, пунктуационные, грамматические, в тексте;

- **оценка «2 балла»** выставляется студенту если в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; в подаче реферата есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть регулярные лексические, стилистические и иные ошибки в изложении, орфографические, пунктуационные, грамматические в тексте;

Темы презентаций

Раздел 2. Законодательство в сфере образования

1. Законодательная база системы образования РФ
2. Нормативно-правовое обеспечение образования в области физической культуры и спорта
3. Профессиональные стандарты в области физической культуры и спорта
4. Федеральные стандарты спортивной подготовки
5. Локальные и региональные акты в области образования

Раздел 3. Непрерывное образование в области физической культуры и спорта

1. Структура профессионального образования как педагогической системы
2. Дополнительное образование в системе непрерывного образования в области физической культуры и спорта
3. Основные положения Болонского соглашения.
4. Проблемы модернизации профессионального образования в России на современном этапе.
5. Профессиональное самообразование в области физической культуры и спорта

Раздел 4. Управление образованием и рынок образовательных услуг в области физической культуры и спорта

1. Содержание и структура начального профессионального образования.
2. Характеристика особенностей профессиональной подготовки в различных типах образовательных учреждений
3. Отрасли экономики и социальной сферы, в которых востребованы выпускники вузов физической культуры и спорта.
4. Коммерческое и некоммерческое образование.
5. Общая характеристика рынка образовательных услуг

Раздел 5. Научная, исследовательская, методическая деятельность в сфере образования

1. Цели и задачи образования, его содержание и структура.
2. Демографические процессы и образование
3. Сравнительный анализ ГОС ВО разных поколений.
4. Сравнительный анализ системы образования России с системой образования любой европейской страны.
5. Научно-методические подходы к планированию и содержанию образовательной деятельности на различных этапах (конкретный пример)

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется если представлена презентация, подготовленная студентом собственноручно, представляющая собой наглядное и полное раскрытие представленной темы, логически структурированную и оформленную соответствующим образом.

- оценка «не зачтено» выставляется, если: студент проигнорировал данный вид работы; предоставил презентацию подготовленную третьим лицом; представленная презентация не отражает сути представленной темы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

По результатам освоения дисциплины магистрант получает оценку, отражающую качество выполнения программных заданий.

Магистрант, не выполнивший программу дисциплины по уважительной причине, может получить дополнительное задание к указанным в рабочей программе, и выполнить зачетные требования в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным

приказом по академии.

Магистрант, не выполнивший программу освоения дисциплины без уважительной причины или не получивший зачета в установленный срок, может быть отчислен из академии как имеющий академическую задолженность.

Оценка «**зачет**» выставляется, если:

- регулярное посещение практики (не менее 80% посещений);
- высокий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы специалиста в области физической культуры и спорта в спортивной организации;
- проявил умение анализировать требования к уровню квалификации тренера / руководителя спортивной организации;
- высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;
- грамотно составлены презентация и доклад, сданы в срок и с положительной оценкой ;

Оценка «**не зачет**» выставляется, если:

- посещение менее 50%;
- низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы тренера / руководителя спортивной организации;
- полная безучастность и несамостоятельность в работе;
- зачетные требования предоставляются с большими опозданием и замечаниями;
- презентация и доклад по итогам прохождения практики дисциплины составлены небрежно и с замечаниями;