

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Степанов Максим Сергеевич высшего образования
Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности «Московская государственная академия физической культуры»
Дата подписания: 05.10.2026 14:38:43
Уникальный программный ключ: Кафедра АНАТОМИИ
ас103ес627087а9е59е034d124a15f779f2c5a5e

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления
канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко

«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и научно-
исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

«23» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ И ТЕРАТОЛОГИЯ»
Б1.О.17**

Направление подготовки

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)**

Профиль «Лечебная физическая культура»

Профиль «Физическая реабилитация»

Профиль «Адаптивный спорт»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная/заочная

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана факультета
физической культуры,
канд.пед.наук, доцент
Марандыкина О.В.

«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета
заочной формы обучения,
канд. пед. наук., профессор
В.Х Шнайдер

«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры

(протокол №10,
«25» мая 2026 г.)

Зав. кафедрой,
д-р.мед.наук., проф.
Крикун Е.Н.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 № 942.

Составители рабочей программы:

Крикун Е.Н., д-р.мед.наук., проф. кафедры анатомии МГАФК

Ашихмин И.А., канд.мед.наук., доц. кафедры анатомии МГАФК

Александрова Н.Е. – канд.пед.наук., доц. кафедры анатомии МГАФК

Рецензенты:

Стрельникова И.В., канд.биол.наук., проф., зав. кафедрой физиологии и биохимии МГАФК

Киселева М.Г., доц. кафедры анатомии МГАФК

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.02):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ	Аббрев. исп. в РПД
05 Физическая культура и спорт			
05.002	"Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.08.2025 №483н (Зарегистрировано в Минюсте России 10 сентября 2025 г. №83502)	Т АФК

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знания/Умения /Опыт	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания	Т АФК: С/05.6	ОПК-7
- основных понятий, терминов общей патологии и тератологии; - основных характеристик здоровья и болезни		
Умения		
- охарактеризовать основные общепатологические процессы		
Навыки и/или опыт деятельности:		
- анализа литературы по общей патологии и тератологии		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к обязательной части.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в объеме 72 часа (2 зачетные единицы) в 4-м семестре очной и заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов
		4 семестр
Контактная работа преподавателя с обучающимися		24
В том числе:		
Лекции		8
Практические занятия		16
Промежуточная аттестация:		Зачет
Самостоятельная работа студента		48
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов
		4 семестр
Контактная работа преподавателя с обучающимися		8
В том числе:		
Лекции		2
Практические занятия		6
Промежуточная аттестация:		Зачет
Самостоятельная работа студента		64
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела
1	Общая патология	Введение в общую патологию. Болезнь и здоровье. Патология клетки. Приспособление и компенсация Дистрофии. Некроз. Смерть. Нарушение общего кровообращения. Воспаление. (адаптация). Опухоли. Нарушения иммунитета.
2	Тератология	Понятие, предмет и задачи тератологии. Классификация врожденных пороков развития. Этиология врожденных пороков развития. Этапы индивидуального развития, критические периоды. Пороки развития эмбриона и плода. Врожденные пороки и аномалии развития различных органов и систем. Диагностика и профилактика врожденных аномалий и пороков развития.

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	ПЗ	СРС	
1.	Общая патология	6	12	30	48
2.	Тератология	2	4	18	24
	Итого	8	16	48	72

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	ПЗ	СРС	
1.	Общая патология	2	4	42	48
2.	Тератология	---	2	22	24
	Итого	2	6	64	72

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Вихрук Т. И. Основы тератологии и наследственной патологии : учебное пособие / Т. И. Вихрук, В. А. Лисовский, Е. Б. Сологуб. - М. : Советский спорт, 2001. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с.198-200. - ISBN 5-85009-661-2 : 63.84.	11	-
2.	Цинзерлинг, В. А. Патологическая анатомия : учебник для медицинских вузов / В. А. Цинзерлинг. - Санкт-Петербург : Элби-СПб, 2015. - 474 с. : ил. - ISBN 978-5-91322-080-6 : 1120.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	30	-
3.	Колесникова, М. А. Патологическая анатомия : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1762-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81037.html (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
4.	Недзьведь, М. К. Патологическая анатомия : учебник / М. К. Недзьведь, Е. Д. Черствый. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 679 с. — ISBN 978-985-06-2515-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52133.html (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
	Зубрицкий, М. Г. Атлас по патологической анатомии = Atlas of pathological anatomy : учебное пособие / М. Г. Зубрицкий, Н. И. Прокопчик, А. В. Шульга. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 272 с. — ISBN		

	978-985-06-3376-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119965.html (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
5.	Колесникова, М. А. Патологическая анатомия : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1762-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81037.html (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.		

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
	Ашихмин И. А. Тесты к практическим занятиям и зачету по предмету "основы общей патологии и тератологии" : учебно-методическое пособие / И. А. Ашихмин ; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 31 с. - Библиогр.: с. 30. - 11.14.	394	50
	Ашихмин И. А. Тесты к практическим занятиям и зачету по предмету "основы общей патологии и тератологии" : учебно-методическое пособие / И. А. Ашихмин ; МГАФК. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
	Дембо, А. Г. Патологические состояния у спортсменов : лекции / А. Г. Дембо ; ГДОИФК. - Санкт-Петербург, 1991. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
	Лысов П. К. Основы общей патологии : учебное пособие / П. К. Лысов ; МГАФК. - М., 2007. - 118 с. - Библиогр.: с. 117.	1	-
	Лысов, П. К. Основы общей патологии : учебное пособие / П. К. Лысов ; МГАФК. - Москва, 2007. - 118 с. - Библиогр.: с. 117. - Текст : электронный //	1	-

	Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
	Лысов П. К. Терминологический словарь по общей патологии и тератологии : учебное пособие / П. К. Лысов, А. И. Щеголев, И. О. Тинькова ; под ред П. К. Лысова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М., 2004. - 109 с. - Библиогр.: с. 108. - ISBN 5-85941-120-0 : б/ц.	1	-
	Патологическая анатомия : национальное руководство / под ред. М. А. Пальцева, Л. В. Кактурского, О. В. Зайратьянц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1259 с. : ил. + 1 CD. - Библиогр.: с.1241-1244. - ISBN 978-5-9704-1992-2 : 2178.00.	10	-
	Саркисов Д. С. Общая патология человека : учебник / Д. С. Саркисов, М. А. Пальцев, Н. К. Хитров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1997. - 608 с. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - ISBN 5-225-02782-2 : 112.74.	279	-
	Эйнгорн А. Г. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник для медицинских училищ / А. Г. Эйнгорн. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицина, 1976. - 527 с. - 0.85. - Текст (визуальный) : непосредственный.	1	-
	Практикум по общему курсу патологической анатомии : учебное пособие / составители В. С. Полякова [и др.], под редакцией В. С. Полякова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 193 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/31850.html (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
	Ходасевич Л. С. Конспекты лекций по курсу общей патологии и тератологии : учебное пособие / Л. С. Ходасевич. - М. : Физическая культура, 2005. - 235 с. - ISBN 5-9746-0023-1 : 123.00.	48	-

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». **Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень аудиторий и оборудование

1. Специализированные аудитории.
2. Анатомические музейные и учебные препараты.
3. Муляжи.
4. Планшеты.
5. Таблицы.
6. Антропометрические инструменты.
7. Мультимедийные лекции.
8. Мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук)

8.2. в качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre.

8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

- 8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
 - электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
 - портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
 - принтер Брайля;
 - портативное устройство для чтения и увеличения.
- 8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 121, 122).

*Приложение к рабочей программе дисциплины
«Общая патология и тератология»*

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра АНАТОМИИ

**Фонд оценочных средств по дисциплине
«ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ И ТЕРАТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)

Профиль «Лечебная физическая культура»
Профиль «Физическая реабилитация»
Профиль «Адаптивный спорт»

Форма обучения:
очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 10 от 25 мая 2026 г.)
Зав. кафедрой,
д-р.мед.наук., проф. Крикун Е.Н.

«25» мая 2026 г.

Малаховка 2026

Паспорт фонда оценочных средств

Формируемые компетенции	Трудовые функции	ЗУНы	Индикаторы достижения <i>(проверяемые действия)</i>
ОПК- 7 - Способен определять закономерност и развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	С/05.6: Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	Знает: основные понятия, термины общей патологии и тератология, основные характеристики здоровья и болезни Умеет: различать основные характеристики общепатологических процессов Имеет опыт: анализа данных литературы по общей патологии и тератологии	Использует: в профессиональной деятельности основные понятия, термины общей патологии и тератология, основные характеристики здоровья и болезни Различает: основные характеристики общепатологических процессов Анализирует: данные литературы по общей патологии и тератологии

1. Типовые контрольные задания:

1.1. Вопросы для зачета с оценкой

Общая патология.

1. Общая патология: предмет, задачи, основные методы (аутопсия, исследование операционного, биопсийного материала, эксперимент на животных и др.).
2. Понятие о иерархических уровнях организма человека (уровень как сфера действия особых законов, понятий и терминов).
3. Р. Вирхов и переход от гуморальной патологии к клеточной, И.В. Давыдовский и нозологический подход, синдромный подход в патологии.
4. Классификация дистрофий (по локализации, видам обмена, причинам и распространенности).
5. Четыре механизма морфогенеза (отличия инфильтрации от резорбции, декомпозиции от фанероза, извращенного синтеза и трансформации).
6. Паренхиматозные белковые дистрофии (морфология гиалиново-капельной дистрофии).
7. Гидропическая дистрофия.
8. Роговая дистрофия.
9. Липидозы (изменения в сердце, печени).
10. Структурные изменения при сахарном диабете (панкреас, почка, печень).
11. Слизистая дистрофия (морфология муковисцидоза).
12. Классификация стромальных дистрофий (по видам обмена).
13. Отличия мукоидного набухания от фибриноидного.
14. Морфология распространенного, местного фибриноида и фибриноидного некроза.
15. Гиалиноз, механизмы и виды (сосудов и соединительной ткани). Отличия простого, сложного и липогиалина.
16. Классификация амилоидоза, болезни вызывающие вторичный амилоид. Морфология органов при первичном и вторичном амилоидозе.
17. Типы внешних проявлений, пять степеней и два варианта (гипертрофический, неблагоприятный) ожирения. Липоматозы.
18. Три группы эндогенных пигментов.
19. Группа физиологических гемоглобиногенных пигментов. Ферритинемия, общий и местный гемосидероз, три вида желтух.
20. Патологические гемоглобиногенные пигменты (гемомеланоз, солянокислый гематин, формалиновый пигмент гематоидин). Цветение кровоподтеков, приобретенная и врожденная порфирия.
21. Гипо и гипермеланоз, альбинизм, лейкодерма.
22. Первичный и вторичный липофусциноз.
23. Первичная и вторичная подагра.
24. Смерть (гибель организма как целого), три вида по причинам (естественная, насильственная, от болезней), две стадии с позиций медицины (клиническая и биологическая), достоверные признаки трупа и время их появления: первые часы (охлаждение и окоченение, гипостазы), первые сутки (высыхание, мумификация, имбибиция), последующие дни (аутолиз, гниение, трупная эмфизема).
25. Инфаркт (вызванная нарушением кровообращения гибель части внутреннего органа в живом организме). Три вида инфарктов и особенности инфарктов в сердце, головном мозге, легких, почках и селезенке, их исходы.
26. Гангрена (гибель части органа из прямо связанных с внешней средой, при которой из за гниения погибший участок становится черным), особенности влажной и сухой

- гангрены. Секвестр (участок погибшего органа, который не подвергается аутолизу).
виды и последствия (нагноение, амилоидоз).
27. Некроз (гибель определенной ткани в органе), прямой и непрямой, морфология сухого и влажного некроза.
 28. Признаки гибели клетки (пикноз, рексис, лизис) и межклеточного вещества (плазматическое пропитывание, фибриноидное набухание, фибриноидный некроз, "стеариновые пятна").
 29. Виды камней по форме, цвету, составу, значение камнеобразования.
 30. Три формы обызвествления (морфология известковых метастазов, петрификации и интерстициального кальциноза).
 31. Морфология подагры и мочекишечного инфаркта.
 32. Три группы расстройств кровообращения (полнокровие, кровотечение и плазморрагия, нарушения реологии крови).
 33. Шесть вариантов артериального полнокровия и их морфология (ангионевротическое, коллатеральное, после ишемии, вазотное, воспалительное, на почве артериовенозного свища).
 34. Морфология острого общего венозного полнокровия (отечно-плазморрагические, геморрагические и дистрофические изменения) и изменения в легких и печени.
 35. Морфология хронического общего венозного полнокровия (отеки, гемосидероз, склероз и атрофия). Морфогенез "мускатной" печени и "бурой индурации легкого".
 36. Виды ишемии, значение, структурные изменения органов при ишемии, Кровотечение (процесс), два вида по направлению перемещения крови (наружное, внутреннее) и примеры, три вида кровотечения: разрыв, разъедание, диапедез. Понятие о геморрагическом синдроме.
 37. Кровоизлияние (объект), два вида по организации (гематома. с разрушением ткани, образованием полости с свертками; и геморрагическая инфильтрация. без разрушения тканей, с их пропитыванием).
 38. Последовательность структурных изменений стенок сосудов по ходу плазморрагии (плазматическое пропитывание, фибриноидное набухание, гиалиноз), болезни при которых часто встречается плазморрагия.
 39. Морфология стаза и сладжа, их значение.
 40. Четыре этапа тромбоза (процесса свертывания крови), и четыре стадии тромбообразования (формирования материального объекта. тромба).
 41. Отличия белых, красных, смешанных и гиалиновых тромбов, три части сформированного тромба.
 42. Три местных условия определяющие возникновение тромба в конкретном месте, и важнейшие общие условия способствующие тромбообразованию.
 43. Морфология тромбоэмболического синдрома.
 44. Этапы развития неосложненного тромба (асептический аутолиз, врастание соединительной ткани, канализация).
 45. Изменения тромба: благоприятные (реваскуляризация, петрификация) и неблагоприятные (превращение в эмбол, септический аутолиз, рост массы тромба по протяженности или до обтурации сосуда).
 46. Три вида эмболии (процесса перемещения инородных для крови тел – эмболов),
 47. Виды эмболов, условия их возникновения и особенности эмболии каждым из них.
 48. Морфологическая картина шока, понятие о "шоковых органах".
 49. Морфология острой и хронической лимфедемы
 50. Основные виды отеков, морфология органов и тканей при отеке, характеристики трансудата.
 51. Воспаление как местная защитная комплексная реакция (микроциркуляторного отдела сосудистой системы, гистионов и кроветворной ткани).

52. Отличия альтерации от дистрофии, отека от экссудации, пролиферации от размножения клеток.
53. Терминология и классификация воспаления.
54. Виды экссудативного воспаления (по экссудату, по месту развития и отношению к слизистой, по течению), отличия экссудата от транссудата.
55. Морфология серозного воспаления на слизистых (катар серозный, слизистый, гнойный), особенности серозного миокардита.
56. Особенности и значение двух видов фибринозного воспаления на слизистых (как их отличают клиницисты и как морфологи?), исходы.
57. Что такое гной, морфология острого и хронического абсцессов, мягкой и твердой флегмон, исходы.
58. Значение и особенности геморрагического и гнилостного воспаления.
59. Три вида пролиферативного воспаления и морфология интерстициального воспаления сердца, печени и почек.
60. Три вида гранулем по морфологическим признакам, отличия гранулем с высоким и низким уровнем обмена.
61. Особенности инфекционных, неинфекционных гранулем и гранулем неустановленной природы.
62. Морфологические отличия иммунных, неиммунных и специфических гранулем.
63. Условия развития и характеристики воспалительных полипов и остроконечных кондилом.
64. Течение исходы и значение продуктивного воспаления.
65. Три основных функции тимуса и его морфология при возрастной и акцидентальной инволюции, аплазии, атрофии, тимомегалии и гиперплазии.
66. Изменения лимфоузлов при антигенной стимуляции.
67. Изменения сосудов, соединительной ткани и виды экссудата и клетки при ГНТ.
68. Состав клеток (Т-лимфоциты и макрофаги), цитоллиз и гранулематоз как проявления ГЗТ.
69. Морфологические проявления реакций отторжения трансплантата.
70. Понятие о первичных и вторичных иммунодефицитных синдромах и общие их проявления.
71. Атрофия. определение (физиологическая и патологическая), морфология общей атрофии.
72. Характеристика пяти видов местной атрофии.
73. Характеристика гипертрофии истинной (рабочая, компенсаторная, викарная, некоторые варианты нейрогуморальной при лактации и др.) и ложной (гипертрофические разрастания, ваканная, при акромегалии).
74. Понятие об организации как о комплексе процессов по восстановлению целостности организма который развивается например: при ограничении инородных тел, вокруг зон гибели живых тканей, в тромбах и др.
75. Метаплазия и аккомодация тканей.
76. Морфология трех фаз компенсаторных процессов.
77. Фиброз. Склероз. Цирроз (морфологические отличия).
78. Определение регенерации и морфология двух фаз этого процесса.
79. Характеристика трех видов регенерации, отличий полной и неполной регенерации. способ неполной регенерации: регенерационная гипертрофия и два его пути (через гиперплазию клеток или гиперплазию ультраструктур).
80. Сущность патологической регенерации (гипо, гипер, нарушения смены фаз), ее примеры и проявления.
81. Признаки заживления ран первичным натяжением и по типу первичного натяжения, этапы такого заживления.

82. Признаки и этапы заживления ран вторичным натяжением.
 83. Отличия морфологии первичного и вторичного костного сращения переломов.
 84. Регенерация мозга и нервов.
 85. Что такое опухоль, какие три вида опухолей дают наивысшую заболеваемость и смертность?
 86. Отличия доброкачественных опухолей от злокачественных: а) по внешнему виду, б) отношениям к окружающим тканям, в) отношениям паренхимы и стромы, г) степени сходства с исходными тканями, д) разновидностям и выраженности атипизма, е) темпам роста, ж) способам распространения, з) поведению после удаления, и) последствиям для организма.
 87. Морфогенез опухолей и морфология дисплазии и предрака.
 88. Гистогенез опухолей и гистогенетическая их классификация.
 89. Эпителиальные опухоли без специфической локализации (характеристики папиллом и аденом).
 90. Восемь микроскопических форм рака (значение выделения недифференцированных форм).
 91. Особенности базалиомы (локализация, тип роста, клиническое поведение).
 92. Три вида невусов и значение пограничных невусов, макро. микроскопические отличия меланомы и невуса.
 93. Морфология двух видов фибром, десмоида и дерматофибромы их отличия от фибросарком.
 94. Строение липом и гиберномы, отличия от липосаркомы.
 95. Морфология миом и миосарком.
 96. Строение капиллярной и кавернозной гемангиом, отличия от ангиосаркомы.
 97. Морфология основных нервных опухолей (астроцитомы, астробластома, менингиома, менингеальная саркома, медуллобластома, глиобластома, неврилеммома, нейрофиброма).
 98. Определение и суть отличий лейкозов и лимфом.
 99. Классификация лейкозов и отличия острых лейкозов от хронических (по изменениям в периферической крови и костном мозге).
- Тератология.
100. Понятие, предмет и задачи тератологии. Классификация врожденных пороков развития. Этиология врожденных пороков развития.
 101. Этапы индивидуального развития, критические периоды. Пороки развития эмбриона и плода.
 102. Врожденные пороки и аномалии развития сенсорных систем.
 103. Аномалии развития наружного и внутреннего уха.
 104. Аномалии развития глаз.
 105. Комбинированные пороки и аномалии развития.
 106. Пороки развития опорно-двигательного аппарата. Дефекты развития трубчатых костей и позвоночника. Аномалии мышц и мышечных сухожилий.
 107. Системные пороки развития.
 108. Пороки развития центральной нервной системы.
 109. Диагностика и профилактика врожденных аномалий и пороков развития.

1.2. Тестовые задания

Приметы тестовых заданий (по разделам дисциплины):

1. ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС – ЭТО:
 - а) распространение инфекционных болезней среди людей
 - б) распространение инфекционных болезней среди животных

- в) пребывание и размножение возбудителя на объектах окружающей среды
 - г) распространение возбудителей инфекционных болезней среди переносчиков
 - д) развитие инфекционных болезней у людей
2. ПАТОЛОГИЯ – НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ:
- а) болезнь, ее сущность и закономерности развития
 - б) организм человека
 - в) причины развития болезни

Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент отвечает правильно на 60% (и более) вопросов.
- оценка «не зачтено» - студент отвечает правильно менее чем на 60% вопросов.

1.3. Практические задания.

1.3.1. Составление словаря терминов по дисциплине «Общая патология и тератология».

Студент должен составить словарь терминов, используемых в каждом разделе изучения дисциплины (общая патология и тератология). Словарь должен содержать не менее 200 терминов. Словарь представляется в рукописном виде.

Пример словарной статьи:

Антиген – любое вещество, которое, попадая в организм позвоночного животного, способно стимулировать образование нейтрализующих действие этого вещества защитных белков – антител.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, при наличии словаря терминов в рукописной форме в количестве не менее 200 слов.
- оценка «не зачтено» - ставится при отсутствии выполненной в соответствии с требованиями работы.

1.4. Контрольная работа

Контрольная работа выполняется в рукописной форме объемом не менее 10 страниц формата А4 или в форме мультимедиа презентации (ММП): не менее 20 слайдов.

Структура работы предполагает следующее:

1. Титульный лист
2. Содержание.
3. Введение.
4. Содержательная часть.
5. Заключение.

6. Список литературы.

В конце работы обязательно дается список использованной литературы (не менее 5 единиц) по алфавиту авторов.

Студент должен написать и защитить контрольную работу до начала экзаменационной сессии (экзамена).

Тема контрольной работы соответствует первой букве фамилии студента.

Темы контрольных работ (мультимедиа презентации):

1. Введение в общую патологию. (А)
2. Болезнь и здоровье. (Б)
3. Патология клетки. (В)
4. Дистрофии. (Г)
5. Некроз. Смерть. (Д)
6. Нарушение кровообращения и лимфооттока. (Е)
7. Воспаление. (Ж, З)
8. Иммунопатологические процессы. (И, К)
9. Приспособление и компенсация (адаптация). (Л, М)
10. Опухоли (Н, О)
11. Тератология, как наука. Предмет, задачи и методы исследования. (П, Р)
12. Классификация врожденных пороков развития. (С, Т)
13. Этиология врожденных пороков развития. У, Ф)
14. Этапы индивидуального развития, критические периоды. (Х, Ц)
15. Пороки развития эмбриона и плода. (Ч, Ш)
16. Врожденные пороки и аномалии развития различных органов и систем. (Щ, Э)
17. Диагностика и профилактика врожденных аномалий и пороков развития. (Ю, Я)

Критерии оценки:

Оценка «**зачтено**» ставится студенту, если контрольная работа выполнена в соответствии с требованиями (в рукописной форме объемом не менее 10 страниц формата А4 (или 20 слайдов для ММП) и студент способен показать хорошие знания по представленной теме.

Оценка «**не зачтено**» - ставится при отсутствии выполненной в соответствии с требованиями работы или неспособности студента показать знания по представленной теме.

2. Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций.

Оценка достижения компетенций производится при проведении текущего внутри семестрового и промежуточного итогового в семестре контроля.

По дисциплине предусмотрен зачет с оценкой в 4-ом семестре. К зачету допускаются студенты, освоившие в полном объеме программу дисциплины, выполнившие самостоятельную работу и защитившие контрольную работу. Требования к зачету представлены в разделе 1.1. настоящего ФОС.

В течение семестра на практических занятиях предусмотрены практические задания, направленные на закрепление необходимых умений и навыков. Практические задания представлены в разделе 1.3. настоящего ФОС. Для закрепления знаний по дисциплине предусмотрены контрольные работы в форме реферата или презентации и

являются обязательными в соответствии с утвержденным в образовательной организации порядком промежуточной аттестации. Темы контрольных работ представлены в разделе 1.4 настоящего ФОС.

Демонстрационный билет для зачета с оценкой представлен ниже.

МГАФК 20__ - 20__ уч. год	Демонстрационный билет	Утверждаю. Зав. кафедрой
Дисциплина: ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ И ТЕРАТОЛОГИЯ Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья		
1. Отличия мукоидного набухания от фибриноидного. 2. Морфология распространенного, местного фибриноида и фибриноидного некроза. 3. Аномалии развития глаз.		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он показал хорошие теоретические знания по трем вопросам
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он покажет хорошие теоретические знания по двум вопросам
 - оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он покажет хорошие теоретические знания по одному вопросу
 - оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся при отсутствии положительного ответа на все вопросы.