Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Максим Сергеевич
Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
Дата подписания: 01.10.2026 14:15:38
Уникальный программный ключ:
ac103ec627087a9e59e034d124a15f779f2c5a5e

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического управления
канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко
«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
Б1.В.07

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Наименование ОПОП
«Управление образовательной деятельностью в области физической культуры и спорта»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма
Обучения
очная/заочная

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета магистерской подготовки, канд. фарм. наук, доцент
Н.А. Вощинина
«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № 11 от 27.05.2026 г.)
Заведующий кафедрой,
д-р пед. наук, доцент Л.В. Тарасова
«27» мая 2026 г.

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)" утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 944 от 19.09.2017 г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная рабочая программа в соответствии с содержанием и фондом оценочных средств используется в качестве адаптированной рабочей программы дисциплины (РПД).

Составители рабочей программы:
Таланцев Андрей Николаевич,
к.п.н., профессор _____

Рецензенты:
Тарасова Любовь Викторовна,
д.п.н., доцент _____
Лопухина Александра Сергеевна,
К.п.н., доцент _____

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Минтруда России	Аббрев. исп. в РПД
01 Образование и наука			
01.003	"Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н	**ПДО**
05 Физическая культура и спорт			
05.003	"Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта"	Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н	**СпоИиМР**
05.008	Профессиональный стандарт 05.008 "Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363н	**Р**
05.012	«Тренер-преподаватель»	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «24» декабря 2020 г. № 952н	**Т-П**

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-4 Способен реализовывать программно-методическую деятельность в области физической культуры и спорта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания: структуру и логику сбора и анализа информации, данных исследований отечественных и зарубежных ученых, способы их применения и совершенствования в профессиональной деятельности.	Т-П В/03.7 Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя	УК-1
Умения: объективно определять наиболее значимые вопросы стоящие в данный момент в избранном виде профессиональной деятельности.	Т-П В/04.7 Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции	УК-1
Навыки и/или опыт деятельности: комплексного подхода к осуществлению научного поиска наиболее эффективных средств, методов и технологий повышения результативности в избранном виде профессиональной деятельности.	СпоИиМР F/03.6 Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения	УК-1
Знания: - современные средства и методы научного познания, особенности их применения в профессиональной деятельности для повышения ее эффективности; - основные методологические подходы к оценке полученных в результате исследования данных.	Т-П В/03.7 Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя	*ПК-4*
Умения: - выбирать и оправданно применять инновационные технологии в научных исследованиях; - формировать логически построенные научные исследования в области физической культуры и спорта.	Р С/02.7 Организация и развитие физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в организации бюджетной сферы	*ПК-4*
Навыки и/или опыт деятельности: - теоретические и практические знания и навыки применения инновационных технологий,	ПДО А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения	*ПК-4*

современных средств и методов научных исследований; - анализ полученных данных, умением гибко и точно формировать выводы в результате проведенных исследований.	реализации дополнительной общеобразовательной программы СпоИиМР F/07.6 Проведение мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре в очной форме обучения, в 1 и 2 семестрах в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма 3 семестр – курсовая работа, зачет; заочная форма 1 семестр – без формы контроля, 2 семестр – курсовая работа, зачет.

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			3
Контактная работа преподавателя с обучающимися		**36**	**36**
В том числе:			
Лекции		2	2
Семинары		34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		Зачет, курсовая работа	Зачет, курсовая работа
Самостоятельная работа студента, в том числе время, отводимое на подготовку к промежуточной аттестации		**72**	**72**
Общая трудоемкость	**часы**	**108**	**108**
	зачетные единицы	**3**	**3**

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Контактная работа преподавателя с обучающимися	**12**	**6**	**6**
В том числе:			
Лекции	4	2	2
Семинары	8	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Зачет,	Без	Зачет,

		курсовая работа	формы контроля	курсовая работа
Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации		**96**	**30**	**66**
Общая трудоемкость	**часы**	**108**	**72**	**72**
	зачетные единицы	**3**	**1**	**2**

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Роль и значение науки в области физической культуры и спорта	Роль и значение науки в спорте. Известные отечественные ученые. Основные направления спортивной науки. Современные методы исследования	36
2	Организация и проведение научных исследований в области физической культуры и спорта	Формулирование цели и задач, выбор средств и методов.	72

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ:

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы						Всего часов
		Л	ПЗ	МЗ	СЗ	ЛЗ	СРС	
1.	Роль и значение науки в области физической культуры и спорта	2			4		30	36
2.	Организация и проведение научных исследований в области физической культуры и спорта				30		42	72
ИТОГО		2			34		72	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы						Всего часов
		Л	ПЗ	МЗ	СЗ	ЛЗ	СРС	
1.	Роль и значение науки в области физической культуры и спорта	2			4		30	36
2.	Организация и проведение научных исследований в	2			4		66	72

	области физической культуры и спорта							
ИТОГО		4			8		96	108

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины

6.1. Основная литература.

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Васильков А. А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14231-8 : 281.37.	2	
2.	Коренберг В.Б. Спортивная метрология: учебник / В.Б. Коренберг. – М.: Физическая культура, 2008. – 324 с.	6	
3.	Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 263 с.: ил. - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167-4 : 391.60.	10	
4.	Матвеев, Л. П. Теория и практика физической культуры – 3-е изд., перераб. и доп. / Л. П. Матвеев. – М.: Физическая культура и Спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с., ил. (Корифеи спортивной науки).	2	
5.	Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с.	89	
6.	Пономарев Н. А. Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. А. Пономарев; СПбГУФК. - СПб., 2008. - 163 с. - Библиогр.: с. 161-162.	1	
7.	Попов Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г. И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 188 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 186. - ISBN 978-5-4468-1047-5 : 910.00.	50	
1.	Физическая культура : учебник / В. Ю. Волков [и др.] ; под ред. М. Я. Виленского. - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2019. - 423 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-061182-4	5	
2.	Чесноков Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2011. - 396 с. - Библиогр.: 41 назв. - ISBN 978-5-9746-0149-1 : 550.00.	11	
3.	Чесноков Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва/Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов. – М.: 2016. – 136 с.	6	
4.	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 243 с. - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 220.59.	3	

6.2. Дополнительная литература

№ пп	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2490-1 : 156.80: 183.68.	10	
2.	Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2013	5	
3.	Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 287 с.: ил. - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 5-89349-899-2 : 91.81.	54	
4.	Солопов И. Н. Функциональная подготовка спортсменов: монография / И. Н. Солопов, А. И. Шамардин; ВолгоградГАФК. – Волгоград: Прин Терра-Дизайн, 2003. – 262 с. : ил. – ISBN 5-98424-002-5 : 172.00.	1	
5.	Тихомиров А. К. Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373 с. – Библиогр.: с. 318-371. – б/ц.	1	

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований https://antiplagiat.ru/
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
3. Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/
4. Московская государственная академия физической культуры https://mgafk.ru/
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) https://edu.mgafk.ru/portal
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК https://vks.mgafk.ru/
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/
8. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) http://lib.mgafk.ru
10. Электронно-библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ https://lib.rucont.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

- поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);
- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);
- электронная информационно-образовательная среда (с удаленным доступом в том числе);
- учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

Приложение к Рабочей программе дисциплины
«Научно-методический семинар»

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и
научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

_____
«23» июня 2026 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине

«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»

Направление подготовки

49.04.01 – Физическая культура

Уровень высшего образования - магистратура

ОПОП *«Управление образовательной деятельностью в области физической культуры и спорта»*

Форма обучения
очная / заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 11 от 27.05.2026 г.)
Заведующий кафедрой,
д-р пед. наук, доцент Л.В. Тарасова

_____
«27» мая 2026 г.

Малаховка 2026 год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК-1	Т-П B/03.7 Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя B/04.7 Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции СпоИиМР F/03.6 Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения	Понимает значимость применения научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта, владеет представлением о многообразии средств, форм, видов научных исследований. Регулярно анализирует информацию об уровне подготовленности спортсменов, формирует методический и программный материала на основе данного анализа.
ПК-4	ПДО A/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы СпоИиМР F/07.6 Проведение мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся Р C/02.7 Организация и развитие физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в организации бюджетной сферы	Владеет дифференцированным и комплексным подходом при проведении различных видов научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта, современные тенденции в спортивной науке, может эффективно применять данные знания в практической деятельности

Вопросы для зачета
по дисциплине «Научно-методический семинар»

1. Краткая характеристика научных исследований в сфере физической культуры и спорта.
2. Тема диссертационного исследования магистранта и причины её выбора (на своём примере).
3. Документы, определяющие требования к магистерской диссертации (её содержанию и оформлению). Характеристика предъявляемых требований.
4. Цели и задачи изучения дисциплины «Научный семинар».
5. Компетенции, знания и умения, формируемые в процессе изучения дисциплины «Научный семинар».

6. Сущность требований к актуальности научного исследования, его проблеме и цели.

7.Задачи исследования, их взаимосвязь с целью и гипотезой исследования.

8.Обусловленность выводов задачами исследования.

9. Роль гипотезы в исследовании, проблема её доказательности, подтверждения или не подтверждения.

10. Проблема научной новизны и теоретической значимости научного исследования.

11. Структура диссертации, разработка проспекта исследования.

12. Требования к оформлению научных статей. Аннотации и ключевые слова.

13. Требования к научному докладу на защите диссертации.

14. Основные этапы исследовательского поиска. Выбор темы исследования

15. Обзор литературных и иных информационных источников по теме исследования. Методы работы с массивами данных.

16. Структура и содержание научной работы.

17. Методы исследований в физической культуре и спорте: классификация и краткая характеристика

18. Значение системного подхода в методологии научного исследования

19. Педагогический эксперимент, его основные характеристики. Оценка и интерпретация полученных результатов.

20. Назовите и раскройте теоретические методы исследования

21. Виды тестирований в физической культуре и спорте

22. Особенности научно-исследовательской деятельности студентов в вузе

23. Выводы и практические рекомендации по результатам исследования

24. Научный доклад по результатам проведенного исследования.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы.

Темы для реферата
по дисциплине «Научно-методический семинар»

Роль и значение спортивной науки

1. Научные исследования в различных видах спорта.
2. Тесты и практические испытания в научных исследованиях.
3. Психологические методы исследования в различных видах спорта.
4. Медико-биологические методики исследования в различных видах спорта.
5. Материально-техническое обеспечение научных исследований в спорте.
6. Специфика проведения научных исследований в различных видах спорта.
7. Оперативный контроль.
8. Текущее обследование.
9. Этапные комплексные обследования.
10. Обследование соревновательной деятельности.
11. Комплексный контроль, его содержание, задачи и структура.

Критерии оценки:

- оценка «5 баллов» выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями

написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки;

- оценка «4 балла» выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки;

- оценка «3 балла» выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но есть логические нарушения материала; не представлен анализ найденного материала, в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки;

- оценка «2 балла» выставляется обучающемуся если в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; есть регулярные лексические, стилистические и иные ошибки.

Вопросы для коллоквиума по дисциплине «Научно-методический семинар»

Организация и проведение научных исследований в спорте

1. Какова тема вашего диссертационного исследования и какие у вас причины для её выбора?
2. Каким документом определяются общие требования к магистерской диссертации и к её оформлению? В чём они заключаются?
3. Каковы цели и задачи изучения дисциплины «Научный семинар»?
4. Какие компетенции, знания и умения следует формировать в процессе изучения дисциплины «Научный семинар»?
5. Какова структура и темы для изучения учебной дисциплины «Научный семинар»?
6. Каково содержание актуальности, проблем и целей научных исследований в сфере физической культуры и спорта?
7. Как формулируются актуальность, проблема и цель научных исследований, посвящённых деятельности тренеров?
8. В чём заключается сущность гипотез и задач научных исследований в сфере физической культуры и спорта?
9. Как формулируется и определяется научная новизна, теоретическая и практическая значимость научных исследований в сфере физической культуры и спорта?

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется если студент правильно и развернуто ответил на поставленные вопросы; построил ответ логично, последовательно, привел примеры, показал владение терминологическим аппаратом; сумел объяснять сущность, явлений, процессов,

событий, проявил свободное владение монологической речью, при это допуская стилистические неточности. Допускается наличие одной-двух неточностей при употреблении терминологического аппарата;

- **оценка «не зачтено»** если студент не ответил на вопрос или при ответе

обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, незнание основных вопросов теории, не умеет давать аргументированные ответы, слабо владеет монологической речью. В ответе отсутствует логичность и последовательность. Допускаются серьезные ошибки при употреблении терминологического аппарата.

Темы для презентации
по дисциплине «Научно-методический семинар»

1. **Организация и проведение научных исследований в спорте**
2. Актуальность, проблема и цель исследований
3. Гипотеза и задачи исследований
4. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследований
5. Методы исследования
6. Структура и основные этапы литературного обзора по проблеме исследования
7. Содержание и основные этапы экспериментальной части
8. Формирование выводов по результатам научного исследования
9. Отчеты, статьи и методические рекомендации как оформленные результаты научного исследования.

Анализ исследуемых параметров
Задания:

1. Сформулировать тему собственного исследования. и письменно изложить её обоснование.
2. Подготовить оглавление диссертации по теме собственного исследования.
3. Составить таблицы с результатами собственного исследования, дополнить их соответствующими комментариями.
4. Сформулировать выводы и практические рекомендации по теме собственного исследования.

Итоги научного исследования
Задания:

1. Составить доклад к защите проведённого научного исследования.
2. Подготовить статью по материалам собственного исследования.
3. Написать рецензию на диссертационное исследование.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если представленное задание выполнено самостоятельно, является адекватным, связным и логичным изложением требуемого содержания, написано ясно, грамотно, с соблюдением научного стиля речи.
- оценка «не зачтено» выставляется, если: обучающийся проигнорировал данный вид работы; представил задание, выполненное другим лицом, или представленный текст не соответствует требованиям адекватности, связности, логичности, грамотности и научности изложения.

Требования к оформлению презентации, предъявляемой как иллюстрация к докладу

1. Количество слайдов в презентации должно соответствовать содержанию и

продолжительности выступления, должны иметься титульный лист и слайды, отражающие актуальность, цель, объект, предмет, гипотезу, задачи, научную новизну и практическую значимость, основные результаты, иллюстрации (рисунки и таблицы), соответствующие требованиям, хорошего качества, с чётким изображением.

1. Оформление слайдов должно соответствовать теме, не препятствовать восприятию содержания, для всех слайдов презентации должен использоваться один и тот же шаблон оформления
2. Презентация должна содержать наиболее полную, понятную информацию по теме работы, в ней отсутствуют стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки.
3. Выступающий должен свободно владеть содержанием, ясно и грамотно излагать материал, отвечать на вопросы и замечания аудитории.

Критерии оценки презентации:

- оценка «зачтено» выставляется, если представленная с докладом презентация соответствует предъявленным требованиям к её оформлению и изложению;
- оценка «не зачтено» выставляется, если: студент проигнорировал данный вид работы; представленная с докладом презентация не отвечает предъявленным требованиям к её оформлению или изложению.