Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Биомеханики и информационных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управления канд. биол. наук, доцент И.В.Осадченко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«18» декабря 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМКпроректор по учебной работеканд. пед. наук, доцент А.П. Морозов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«18» декабря 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ В СФЕРЕ РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА»**

**Б1.О.23**

по направлению подготовки
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

 ***Наименования ОПОП***

***«Управление в рекреации и туризме»***

**Квалификация выпускника** *-* **бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультетафизической культуры канд. юрид. наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.С. Полянская «18» декабря 2024 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 4  от «19» ноября 2024 г.)Заведующий кафедрой, д-р пед. наук, профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н Фураев«19» ноября 2024 г. |

**Малаховка 2024**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 943 от 19 сентября 2017 года, с изменениями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» № 1456 от 26 ноября 2020г.

**Составители рабочей программы:**

Зубарев С.Н. канд. техн. наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Фураев А.Н. д-р пед. наук, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Димитров И. Л. канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.005 | [**"Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта"**](http://internet.garant.ru/document/redirect/70753338/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н | **ИМ** |
| 05.008 | [**"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"**](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363н | **Р** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование

следующих компетенций:

**ОПК-12.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики

**ОПК-15.** Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗУН | Соотнесенные професси­ональ­ные стандарты | Формируемыекомпетенции |
| **Знания:** | **05.005 ИМ:** F/02.6, F/04.6 | **ОПК-12** |
| Теории и практики материально-технического оснащения спортивно-туристических сооружений: - основы законодательства РФ в сфере физической культуры, спорта и туризма, нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации. - историю строительства и оборудования рекреационно-туристических сооружений; - классификацию спортивных сооружений и их особенностей для различных видов спорта и туризма (состав, габариты, пропускная способность); - правила эксплуатации спортивных сооружений, инженерного и спортивного оборудования, спортивной техники; - планы использования пространств в спортивных помещениях (спортивных залов для тренировок, стадионов, трибун для зрительских мест, места для судей и прессы, вспомогательные помещения и др.). |
| **Умения:** |
| Разрабатывать планы построения, оснащения и модернизации спортивно-туристических сооружений. |
| **Навыки и/или опыт деятельности:** |
| Систематической экспертизы и контроля помещений и спортивного оборудования соответствию нормативным требованиям; установления и исключения аварийных неисправностей. |
| **Знания:** | **05.008 Р:**A/04.6,B/03.6 | **ОПК-15** |
| Материальных и технических ресурсов, необходимых для спортивно-туристической деятельности: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - способы проверки исправности и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. |
| **Умения:** |
| Выявлять неисправности спортивных объектов при эксплуатации и организовать их устранение, не допускать спортивно-рекреационные занятия при неисправном оборудовании, использовать контрольно-измерительные приборы для проверки спортивных снарядов, инвентаря и оборудования по размерам, по массе и по иным нормируемым физическим характеристикам.Разъяснять правила поведения в помещениях спортивно-рекреационных сооружений. |
| **Навыки и/или опыт деятельности:** |
| Составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-спортивного и рекреационно-туристического сооружения.Проведения рекреационно-восстановительного занятия или соревнования по ИВС с использованием спортивного инвентаря и оборудования.Обучения занимающихся бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря. |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится кобязательной части. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 7-ом семестре очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | семестры |
| 8 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | **28** | **28** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 8 | 8 |
| Практические занятия  | 20 | 20 |
| Промежуточная аттестация: зачет | зачет | + |
| **Самостоятельная работа студента,** *в том**числе:**-выполнение расчетно-графической работы;*  | **44** | **44** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2**  | **2** |

1. Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема (раздел)  | Содержание раздела | Всего часов |
| 1 | Спортивные и туристические комплексы - основные фонды физической культуры | **История развития спортивных и туристических комплексов.** 1.Спортивные и туристические комплексы древнего мира.2. Спортивные и туристические комплексы, построенные в России.3. Спортивные и туристические комплексы, построенные за рубежом.4. Значение спортивных и туристических комплексов с точки зрения философии, идеологии и экономики и их физиологическая гибкость.5. Спортивные и туристические комплексы, построенные к олимпийским играм в Москве и Сочи. | 16 |
| 2 | Принципы классификации спортивных и туристических комплексов | **Классификация спортивных и туристических комплексов.** 1.Природно-климатическая классификация.2. Классификация СТК по степени доступности. 3. Классификация СТК по архитектурно-планировочным особенностям 4. Классификация СТК по видам спорта и туризма. | 18 |
| 3 | Проектирование, строительство, эксплуатации спортивных и туристических комплексов | **Основные положения организации проектирования и строительства спортивных и туристических комплексов.**1.Организация проектирования СТК.2. Строительство СТК.3. Текущий и капитальный ремонт СТК.4. Строительство СТК с учетом их посещения инвалидами и ММГН. | 20 |
| 4 | Финансово-хозяйственная деятельность и техника безопасности на туристических комплексах | **Организационные основы эксплуатации спортивных и туристических комплексов.** 1. Планирование физкультурно-спортивной деятельности и туризма на СТК.2. Категорийность СТК 3. Паспортизация СТК, учет и отчетность. 4. Организация медицинского контроля и обеспечение техники безопасности на СТК. | 15 |
| 5 | Социально- технические проблемы туристических комплексов | **Основные требования к спортивным и туристическим комплексам с учетом их посещения инвалидами и ММГН.**1.Спортивные и туристические комплексы, построенные для инвалидов с потерей слуха, зрения и интеллекта.2. Спортивно-туристические комплексы, построенные для инвалидов с ПОДА.3. Основные требования к спортивно-туристическим комплексам по доступности для различных категорий инвалидов занятий спортивно-физкультурной работой и туризмом. | 3 |
| Итого |  | 72 |

1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всего час. |
| Лекц. | Практ.зан. | СРС |
| 1 | Спортивные и туристические комплексы - основные фонды физической культуры | 1 | 2 | 13 | 16 |
| 2 | Принципы классификации спортивных и туристических комплексов | 1 | 6 | 11 | 18 |
| 3 | Проектирование, строительство, эксплуатации спортивных и туристических комплексов | 2 | 6 | 12 | 20 |
| 4 | Финансово-хозяйственная деятельность и техника безопасности на туристических комплексах | 2 | 6 | 7 | 15 |
| 5 | Социально- технические проблемы туристических комплексов | 2 | - | 1 | 3 |
|  | Итого | 8 | 20 | 44 | 72 |

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины (модуля)

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Количество экземпляров |
| Библ. | Каф. |
|  | Фураев, А. Н. Теоретические и методические особенности компьютерного контроля и коррекции спортивной техники : монография / А. Н. Фураев ; Московская государственная академия физической культуры. – Малаховка, 2021. – 211 с. : ил. – Библиогр.: с. 189-210. – ISBN 978-5-00063-089-1 : 211.00. – Текст : непосредственный.  | 45 | 5 |
|  | Фураев, А. Н. Теоретические и методические особенности компьютерного контроля и коррекции спортивной техники : монография / А. Н. Фураев ; Московская государственная академия физической культуры. – Малаховка, 2021. – 211 с. : ил. – Библиогр.: с. 189-210. – ISBN 978-5-00063-089-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Покотило, М. Г. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие для бакалавров / М. Г. Покотило ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 228-229. - 179.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.  | 116 | 15 |
|  | Покотило, М. Г. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие для бакалавров / М. Г. Покотило ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - Библиогр.: с. 228-229. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Покотило, М. Г. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие для студентов вузов физической культуры / М. Г. Покотило ; МГАФК. - Малаховка, 2012. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с. 143. - 93.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.  | 156 | 5 |
|  | Покотило, М. Г. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие для студентов вузов физической культуры / М. Г. Покотило ; МГАФК. - Малаховка, 2012. - Библиогр.: с. 143. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Покотило, М. Г. Расчёт и составление генерального плана городского спортивного центра по заданному виду спорта : учебно-методическое пособие для студентов / М. Г. Покотило ; МГАФК. - Малаховка, 2009. - 27 с. : ил. - Библиогр.: с. 27. - 23.49. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 175 | 5 |
|  | Покотило, М. Г. Расчёт и составление генерального плана городского спортивного центра по заданному виду спорта : учебно-методическое пособие для студентов / М. Г. Покотило ; МГАФК. - Малаховка, 2009. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Каратаев, О. Р. Спортивные сооружения : учебник / О. Р. Каратаев, Е. С. Каратаева, А. С. Кузнецов. - Москва : Физическая культура, 2012. - 326 с. : ил. - Библиогр.: 326 назв. на рус. и ин. яз. - ISBN 978-5-9746-0157-6 : 450.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 199 | - |
|  | Лущик, И. В. Лекционный курс дисциплины "спортивные сооружения и экипировка" : учебное пособие / И. В. Лущик ; ВГАФК. - Волгоград, 2014. - Библиогр.: с. 70-71. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Пшеничников, А. Ф.  Функционирование отдельных типов спортивных сооружений : учебное пособие / А. Ф. Пшеничников, А. В. Хитёв, В. А. Цеховой ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2015. - Библиогр.: с. 155. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |

**6.2 Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Количество экземпляров |
| Библ. | Каф. |
|  | Зубарев, С. Н. Физические основы биомеханики : учебное пособие / С. Н. Зубарев, Г. Е. Шульгин ; Московская государственная академия физической культуры ; под ред. А. Н. Фураева. - Малаховка : МГАФК, 2023. – 100 с. | 45 | 5 |
|  | Зубарев, С. Н. Физические основы биомеханики : учебное пособие / С. Н. Зубарев, Г. Е. Шульгин ; Московская государственная академия физической культуры ; под ред. А. Н. Фураева. - Малаховка : МГАФК, 2023. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Аристова Л. В. Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов : учебное пособие / Л. В. Аристова. - Москва : Советский спорт, 2002. - 191 с. : ил. - ISBN 5-85009-761-9 : 113.88. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 2  | - |
|  | СП 31-112-2004. Свод правил по проектированию и строительству «Физкультурно-спортивные залы», Стройиздат. 2004 | 2 | - |
|  | СП 31-115-2006 Открытые плоскостные спортивные сооружения. Стройиздат. 2006. | 2 | - |
|  | СП 31-115-2007 Физкультурно-спортивные залы, крытые ледовые арены.  | 2 | - |
|  | Каратаев, О. Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений : учебное пособие / О. Р. Каратаев, А. С. Кузнецов, З. Р. Шамсутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 144 c. — ISBN 978-5-7882-1930-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/79582.html](http://www.iprbookshop.ru/79582.html%20) (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Покотило, М. Г. Расчёт и составление генерального плана городского спортивного центра по заданному виду спорта : учебно-методическое пособие для студентов / М. Г. Покотило ; МГАФК. - Малаховка, 2009. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Дивина, Г. В. Массовая физкультурно-оздоровительная работа культурно-спортивного комплекса : учебное пособие / Г. В. Дивина, Л. М. Калакаускене, Т. В. Скуратова ; МОГИФК ; под ред. В. И. Жолдака. - Малаховка, 1987. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля). Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных.

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>

4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>

5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>

6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>

7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>

8. Федеральный портал «Российское образование» [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) [http://lib.mgafk.ru](http://lib.mgafk.ru/)

10. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

11. Электронно-библиотечная система Elibrary [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

12. Электронно-библиотечная система IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)

13. Электронно-библиотечная система РУКОНТ [https://lib.rucont.ru](https://lib.rucont.ru/)

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

*8.1.перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники.*

Лекции проходят в специальных лекционных залах с хорошей видимостью, акустикой и информационно-коммуникационным оборудованием. Практические занятия проходят в специальных аудиториях, закрепленных за кафедрой Биомеханики и информационных технологий, с использованием учебного информационно-коммуникационного оборудования.

Занятия с использованием ПЭВМ проходят в компьютерных классах с программным обеспечением, отмеченным в разделах 7, 8: ауд. 104 (15), ауд. 225 (16), ауд. 229 (20), ауд. 231 (15).

***8.2 Перечень информационных систем, используемых в образовательном процессе:***

1. Официальный сайт MGAFK.RU (mgafk.ru) **-** *единый личный кабинет обучающихся, расписание, учебные материалы.*
2. SAKAI (edu.mgafk.ru) **-** *тестирование студентов, учебные материалы.*
3. Jitsi Meet (vks.mgafk.ru) **-** *система видеоконференций.*
4. ProffMe (pruffme.com) **-** *сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров,* *онлайн-конференций, интерактивные доски.*
5. Антиплагиат (antiplagiat.ru) - *система проверки текстов на плагиат.*
6. Яндекс.Формы (forms.yandex.ru) - *конструктор форм, опросов и тестов.*
7. MarkSQL (lib.mgafk.ru) - *библиотечная система.*

***8.3. программное обеспечение дисциплины***

1) В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office.

2) Цифровые образовательные технологии реализованы на основе Информационно-образовательной системы МГАФК (ИОС МГАФК).

Состоит из 2 частей:

1. ВКС МГАФК (vks.mgafk.ru) – развернута на базе ПО с открытым кодом на платформе Jitsi Meet

2. Образовательная платформа МГАФК (edu.mgafk.ru) - развернута на базе ПО с открытым кодом Sakai

Jitsi Meet – бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом для проведения видеоконференций, защищенных шифрованием данных.

Функциональные возможности платформы:

- Презентация рабочего стола участникам видеоконференции

- Приглашение к участию в видеоконференции с рассылки адреса доступа

- Встроенный чат для обмена сообщениями между участниками видеоконференции

В соответствии с потребностями МГАФК платформа адаптирована включением следующих функций:

1. Сохранения чата и выгрузка в файл

2. Записи и сохранения вебинара

3. Нормального завершения видеозаписи при некорректном закрытии программы преподавателем

4. Отключения лишних элементов интерфейса

5. Оповещения модератора о включении режима демонстрации экрана и остальных функций

6. Предупреждения преподавателя об отсутствии презентации при записи демонстрации экрана

Sakai представляет собой набор программных инструментов, предназначенных для обеспечения помощи преподавателям и студентам в поддержке очного учебного процесса или организации дистанционного обучения; кроме того, Sakai служит средой для взаимодействия исследовательских и иных групп. При работе с учебными курсами Sakai предоставляет дополнительные возможности для интенсификации и повышения эффективности процесса преподавания и обучения. Для организации совместной работы в Sakai реализован набор инструментов, обеспечивающих коммуникацию и групповую деятельность как на рабочем месте, так и удаленно.

В соответствии с потребностями МГАФК платформа адаптирована включением следующих процедур и функций:

1. Доработка внешнего вида пользовательского интерфейса ПО

2. Редактирование и устранение недочетов при автоматическом переводе с английского языка

3. Настройка функциональных блоков ПО Сакай: Тесты, Задания, Занятия, Учебные материалы, Оценки.

***8.4* *изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.4.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.4.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.4.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

***«Спортивные сооружения в сфере рекреации и туризма»***

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Биомеханики и информационных технологий

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 8/24 от «18» декабря 2024 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П.Морозов

«18» декабря 2024 г.

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**Спортивные сооружения в сфере рекреации и туризма**

**Направление подготовки:
 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

*(уровень высшего образования – бакалавриат)*

***ОПОП*** *«Управление в рекреации и туризме»*

**Форма обучения**

Очная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 4 от «19» ноября 2024.)

Зав. кафедрой, д-р пед. наук, профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Фураев

«19» ноября 2024

Малаховка, 2024 год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемыекомпетенции | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
| **ОПК-12.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики | **05.005 ИМ:** **F/02.6** Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения.**F/04.6**Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий. | **Действия:**Проводит периодический контроль исправности и сохранности оборудования и имущества рекреационно-туристической организации и готовит по нему отчет.Оказывает помощь старшему инструктору-методисту при проведении инвентаризации и экспертизы имущества и оборудования СТК, соответствия нормативным требованиям.**Знать:**Нормативные требования, безопасные методы и приемы выполнения работ на СТК. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.Основы энергосбережения.**Уметь:**На основе нормативных документов установить нормативные требования к спортивному инвентарю и оборудованию, к месту и санитарно-гигиеническим условиям проведения рекреационно-восстановительных занятий.Определить гигиенические показатели физкультурно-спортивных сооружений и инвентаря, проверить качество личного инвентаря и оборудования, используемого занимающимися. |
|
|
|
|
|
| **ОПК-15.** Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий | **05.008 Р:****A/04.6** Управление структурным подразделением по реализации кадровой политики и ресурсному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности**B/03.6** Управление реализацией кадровой политики, ресурсным и информационным обеспечением клуба, или организации, или общества, или объединения | **Действия:**Выявляет потребности СТК в материальных средствах, в инвентаре, в спортивном оборудовании, в работах по ремонту и обслуживанию спортивных объектов и их оборудования.Разрабатывает предложения по развитию материально-технической базы СТК.Проводит разъяснительные беседы на тему бережного отношения к имуществу СТК, и поддержания режима экономного расходования материальных и энергоресурсов.Составляет требования к закупаемым спортивно-туристическим товарам, работам и услугам.**Знать:**Порядок и контрольно-измерительные мероприятия проведения периодической экспертизы и контроля исправности оборудования и сохранности имущества СТК, утвержденные локальными нормативными актами. Условия ремонта или замены технических устройств.**Уметь:**Подбирать материально-технические средства и оборудование для рекреационно-восстановительных занятий по общей физической и специальной подготовке, по общей программе спортивной подготовки с учетом половозрастных и индивидуальных способностей занимающихся, с учетом ограниченных возможностей в состоянии здоровья.Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря, его соответствия нормам техники безопасности, принятым в соответствующих видах спорта и туризма.Разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений на спортивных снарядах, проводить работу по профилактике травматизма. |
|
|
|
|
|

1. **Типовые контрольные задания:**

***2.1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации.***

1. Место и значение спортивных и туристических комплексов в системе физического воспитания.
2. Краткие исторические сведения о спортивных и туристических комплексах Эллинского периода.
3. Открытие Олимпийских игр до нашей эры.
4. Спортивные и туристические комплексы, основные понятия, основные нормативные документы их проектирования и строительства.
5. Краткие исторические сведения о спортивных и туристических комплексах Эллинистического периода.
6. Требования по допуску спортсменов к Олимпийским играм до нашей эры.
7. Спортивные и туристические комплексы как основа становления физического развития человеческого общества, связанная с защитой от внешних воздействий.
8. Краткие исторические сведения о развитии спортивных и туристических комплексов Древнеримского периода.
9. Проведение соревнований на спортивных и туристических комплексах, основные требования по допуску к Олимпийским играм до нашей эры. Виды соревнований 1-13 игр до нашей эры.
10. Причины закрытия Олимпийских игр до нашей эры.
11. Олимпийские игры 1896 года, развитие спортивных и туристических комплексов в средневековье.
12. Развитие и строительство спортивных и туристических комплексов в X-XVI веках.
13. Развитие и строительство спортивных и туристических комплексов на II-IV Олимпийских играх
14. Развитие физической культуры и видов спорта по играм видам спорта, легкой атлетике, футболу.
15. Основные требования по проектированию спортивного ядра для занятий физической культурой и спортом на спортивных и туристических комплексах.
16. Значение спортивных и туристических комплексов с точки зрения философии идеологии и экономики.
17. Нормативные требования к открытым спортивным сооружениям с точки зрения ориентации строительных и игровых регионов.
18. Развитие спортивных и туристических комплексов в России до революции.
19. Классификация спортивных и туристических комплексов с точки зрения доступности, природно-климатических характеристик.
20. Объяснить понятие и единовременной способности спортивных и туристических комплексов
21. Проектирование спортивных сооружений по футболу в России
22. Классификация спортивных и туристических комплексов по архитектурно особенностям.
23. Основные спортивные сооружения, построенные к Олимпийским играм в Москве.
24. Основные требования к спортивным и туристическим комплексам
25. Основные требования и положения по организации проектирования спортивных и туристических комплексов
26. Расчет количества физкультурн6иков от вида спорта и к5оличества населения города, микрорайона или района.
27. Влияние климатических характеристик на строительство спортивных и туристических комплексов.
28. Организация проектирования спортивных и туристических комплексов
29. Ежедневная пропускная способность спортивных и туристических комплексов
30. Характеристика спортивных сооружений для зимних видов спорта, горнолыжного спорта
31. Организация строительства спортивных и туристических комплексов
32. Требования строительной к ограждающим конструкциям спортивных корпусов
33. Спортивные и туристические комплексы, построенные к Олимпийским играм в Сочи
34. Текущий и капитальный ремонт спортивных и туристических комплексов
35. Требования строительной акустики к проектированию спортивных комплексов
36. Основные технические характеристики универсального спортивно-туристического комплекса, построено на Ходынке.
37. Техническая эксплуатация спортивных и туристических комплексов
38. Характеристика спортивных и туристических комплексов, построенных для проведения соревнований по биатлону.
39. Требования естественной освещенности спортивных и туристических комплексов для игровых видов спорта
40. Организационные основы эксплуатации спортивных и туристических комплексов
41. Требования к спортивным сооружениям по плаванию
42. Паспорт спортивно-туристического комплекса
43. Планирование деятельности на спортивных и туристических комплексах
44. Строительство спортивных и туристических комплексов для соревнований по большому теннису
45. Категорийность спортивных и туристических комплексов
46. Учет и отчетность на спортивных и туристических комплексах
47. Влияние коэффициента теплопроводности на теплотехнические свойства спортивного и туристического комплекса. Дать определение коэффициента теплопроводности.
48. Организация медицинского контроля на спортивных сооружениях
49. Требования к проектированию футбольных полей для Чемпионата мира 2018 г.
50. Дать определение теплопроводности и теплоотдачи.
51. Обеспечение техники безопасности спортсменов, зрителей и обслуживающего персонала при проведении массовых мероприятий на спортивных и туристических комплексах.
52. Влияние отчетного веса материала конструкции стен спортивно-туристического комплекса на температурный и влажностный режим внутри помещений
53. Эвакуация зрителей на спортивных и туристических комплексах.
54. Основные требования к спортивным и туристическим комплексам с учетом посещения их инвалидами и ММГН.
55. Основные требования спортивных и туристических комплексов для проведения паралимпийских игр
56. Основные требования для игровых размеров специализированных спортивных залов по баскетболу, волейболу, теннису, гимнастике и тяжелой атлетике
57. Управление спортивными и туристическими комплексами. Планирование мероприятий, финансовое обеспечение, правовые вопросы. Роль менеджеров при подготовке туристических, зрелищных и спортивных мероприятий.
58. Система физической реабилитации и социальной адаптации инвалидов средствами физической культуры и спорта на спортивных и туристических комплексах.
59. Требования к спортивным и туристическим комплексам, используемым инвалидами с потерей слуха и зрения.

***2.2 Тестовые задания***

Тест не предусмотрен РУП по дисциплине

* 1. ***Кейсы, ситуационные задачи (Расчетно-графическая работа).***

Расчетно-графическая работа (РГР) предполагает освоение методики разработки ситуационного генплана физкультурно-спортивного центра. Тема РГР: «Физкультурно-спортивный центр жилого района, города или поселка».

Работа по теме «Физкультурно-спортивный центр жилого района, города или поселка» выполняется всеми студентами независимо от их направления подготовки, профиля, формы обучения и спортивной специализации.

Расчетно-графическая работа выполняется карандашом на листе миллиметровой бумаги. Размеры листа 50x30 см. Штамп вычерчивается в правом нижнем углу и заполняется произвольно с указанием наименования учебного заведения, названия конкретной работы, даты ее выполнения, а также фамилии студента, факультета, курса и учебной группы.

**ЗАДАНИЕ**

**На выполнение расчетно-графической работы**

**«Расчет и составление генерального плана городского спортивного центра по заданному виду спорта»**

**Студенту \_\_\_\_\_\_ курса , группы №\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**специализации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **( Фамилия И.О.)**

**Данные для выполнения РГР**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Вид спорта**
 |  |
| 1. **Количество населения**
 |  |
| **3.Климатическая зона** |  |
| **4.Схема участка** |  |

**Задание выдал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.**

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Расчёт спортивного центра по заданному виду спорта.

Вид спорта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кол-во населения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Климатическая зона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Определяется количество физкультурников и спортсменов, занимающихся различными видами физической культуры и спорта по формуле :

А = К1\* К2\* К3\*N

А – число физкультурников и спортсменов;

N – население города, его жилого района или посёлка;

К1 – коэффициент, учитывающий часть населения, пользующегося спортивным сооружением по данному виду спорта, в городах принимается равным 0,3-0,4;

К2 – коэффициент, учитывающий возможность использования одним физкультурником (спортсменом) нескольких сооружений, принимается равным 1,4;

К3 – коэффициент охвата населения физкультурно-спортивной работой принимается равным 0,4.

А=

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Определяется количество физкультурников и спортсменов, занимающихся заданным видом спорта:

 mn\*A

В =

 100

В – количество физкультурников и спортсменов, занимающихся данным видом спорта;

mn – часть спортсменов по видам спорта в % от количества физкультурников и спортсменов А.

В=

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подсчитывается общая пропускная способность сооружения по данному виду спорта по формуле:

E = EnEд\* C

E – общая пропускная способность спортивного сооружения по данному виду спорта;

EnEд - единовременная пропускная способность спортивного сооружения по данному виду спорта;

С – количество занятий в неделю по заданному виду спорта.

E=

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Рассчитывается количество спортивных сооружений, требующихся в городе по заданному виду спорта:

 В

 С = Е

 С – количество спортивных сооружений, требуемое по расчёту для заданного вида спорта;

 В – количество физкультурников и спортсменов, занимающихся данным видом спорта, определяется по формуле (2);

 Е – общая пропускная способность сооружения для данного вида спорта, определяется по формуле (3).

**C=**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Таблица 1**

**Климатические зоны России**

Климатическая зона – это широкая область земной поверхности, внутри которой создаётся приблизительно однородный климат по всей протяжённости такой области. Земля делится на 4 условные основные зоны: полярную, умеренную, субтропическую и тропическую. В основном, природно-климатическое зонирование возникает из-за разного прогревания поверхности Земли своим светилом – Солнцем. Основное деление происходит вдоль меридианов. Внутри России деление на климатическое зоны в основном совпадает с двадцатым, сороковым, шестидесятым и восьмидесятым меридианами – то есть, кратными 20.

 **1 зона.**  Астраханская ,Белгородская , Волгоградская , Калининградская, Ростовская области. Республики Калмыкия , Адыгея , Дагестан , Ингушетия, Кабардино-Балкарская , Карачаево-Черкесская , Северная Осетия – Алания, Чеченская . Краснодарский и Ставропольский края.

 **2 зона**. Брянская , Владимирская ,Воронежская , Ивановская , Калужская , Курская, Ленинградская , Липецкая , Московская , Нижегородская , Новгородская , Орловская, Пензенская , Псковская , Рязанская, Самарская , Саратовская , Смоленская , Тамбовская, Тверская, Тульская, Ульяновская, Ярославская .Республики Чувашская, Марий Эл, Мордовия и Приморский край.

**3 зона**. Республики Алтай, Башкортостан, Бурятия, Карелия ,Татарстан, Тыва, Хакасия,Удмуртия. Амурская , Вологодская , Иркутская , Кемеровская , Кировская, Костромская , Курганская ,Новосибирская, Омская, Оренбургская , Пермская , Сахалинская , Свердловская, Томская , Тюменская ,Челябинская , Читинская области. Забайкальский ,Красноярский и Хабаровский края.

 **4 зона**. Архангельская , Иркутская ,Камчатская , Сахалинская , Магаданская, Мурманская , Томская ,Тюменская области.Республики Карелия, Коми, Саха (Якутия) . Курильские Острова .

 **5 зона** -**особая зона.**  Магаданская область (районы: Омсукчанский, Ольский, Северо-Эвенский, Среднеканский, Сусуманский, Тенькинский, Хасынский, Ягоднинский) Республика Саха (Якутия) (Оймяконский район) Территория, расположенная севернее Полярного круга (кроме Мурманской области) Томская область (территории Александровского и Каргасокского районов, расположенные севернее 60°северной широты) Тюменская область (районы Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов, расположенные севернее 60°северной широты) Чукотский автономный округ Ненецкий автономный округ

Таблица 2

Ориентировочное число спортсменов (mnв %) по отдельным видам спорта для различных климатических зон России

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вид спорта | Климатические зоны России |
| V | IV | III | II | I |
| 1 | Лёгкая атлетика | 12,0 | 13,0 | 13,5 | 18,0 | 20,0 |
| 2 | Лыжи | 20,0 | 16,7 | 10,3 | 6,0 |  |
| 3 | Стрельба | 12,0 | 10,0 | 9,6 | 10,8 | 2,0 |
| 4 | Волейбол | 8,0 | 9,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| 5 | Шахматы, шашки | 12,0 | 11,0 | 11,0 | 11,0 | 12,0 |
| 6 | Футбол | 4,2 | 5,0 | 5,5 | 7,0 | 7,8 |
| 7 | Гимнастика | 2,8 | 3,5 | 4,5 | 5,9 | 6,8 |
| 8 | Баскетбол | 4,2 | 4,2 | 7,0 | 7,0 | 8,5 |
| 9 | Велоспорт | 2,0 | 2,5 | 5,0 | 5,0 | 5,5 |
| 10 | Плавание и водное поло | 2,2 | 2,1 | 3,5 | 4,0 | 4,9 |
| 11 | Городки | 1,8 | 2,2 | 2,5 | 2,5 | 2,6 |
| 12 | Коньки | 3,8 | 3,4 | 2,2 | 0,5 | 0,5 |
| 13 | Поднятие тяжестей | 2,0 | 2,0 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| 14 | Настольный теннис | 0,5 | 0,8 | 1,5 | 1,0 | 1,5 |
| 15 | Борьба всех видов | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 1,0 | 1,5 |
| 16 | Бокс | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 1,0 | 1,0 |
| 17 | Хоккей с мячом | 1,0 | 1,0 | 0,7 | 0,2 |  |
| 18 | Гребля | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,8 |
| 19 | Хоккей с шайбой | 0,6 | 0,5 | 0,3 | 0,1 | 0,1 |
| 20 | Теннис | 0,2 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,6 |
| 21 | Авто-мотоспорт | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,3 |
| 22 | Конный спорт |  |  | 0,2 | 0,5 | 0,9 |
| 23 | Фехтование | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| 24 | Прыжки в воду | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,5 |
| 25 | Фигурное катание | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 26 | Современное пятиборье | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 27 | Хоккей на траве |  |  |  | 0,1 | 0,1 |
| 28 | Прыжки на лыжах | 0,3 | 0,2 | 0,1 | 0,1 |  |
| 29 | Остальные виды спорта | 8,0 | 10,0 | 9,0 | 8,0 | 10,0 |

Таблица 3

Единовременная пропускная способность некоторых спортивных сооружений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование спортивных сооружений | Единовр. пропуск. способность (чел. или м2 на 1 чел.)  | Пропускная способность для соревнований (чел.)  | Кол-во часов эксплуатации сооружений в день |
| Открытые плоскостные сооружения |  |  |  |
| 1 | Бадминтона | 6-8 | 4 | 8 |
| 2 | Баскетбола | 15-18 | 24 | 8 |
| 3 | Волейбола | 18-20 | 24 | 8 |
| 4 | Городков | 10-12 | 12 | 8 |
| 5 | Лапты | 28-30 | 30 | 8 |
| 6 | Регби | 25-30 | 40 | 8 |
| 7 | Ручного мяча 7:7 | 18-20 | 22 | 8 |
| 8 | Тенниса | 6-8 | 4 | 8 |
| 9 | Тенниса настольного на 1стол | 6-8 | 4 | 8 |
| 10 | Футбола (поля с газоном) | 25-28 | 32 | 4 |
| 11 | Футбола (поля без газона) | 25-28 | 32 | 8 |
| 12 | Хоккея с мячом | 25-28 | 34 | 8 |
| 13 | Хоккея на траве | 25-28 | 32 | 8 |
| 14 | Хоккея с шайбой | 25-30 | 40 | 8 |
| 15 | Фигурного катания |  |  |  |
| а) | одиночного | 60-90м2 | Не норм. | 8 |
| б) | парного | 180-200м2 | Не норм. | 8 |
| 16 | Массового катания на коньках | 15м2 | Не норм. | 8 |
| 17 | Конькобежные дорожки | 40-50 | Не норм. | 8 |
| 18 | Нормальное спортивное ядро | 100-120 | Не норм. | 8 |
| Бассейны открытые и крытые |  |  |  |
| 19 | Плавание (на дорожку)в 50 м ванне | 8-12 | Не норм. | 12 |
| 20 | Прыжки в воду (на 1 уст-во) | 7-8 | Не норм. | 12 |
| 21 | Водное поло (на ванну)в 50 м ванне | 25-30 | Не норм. | 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | Бадминтона | 15-18 | 4 | 10 |
| 23 | Баскетбола | 22-25 | 24 | 10 |
| 24 | Бокса | 10-12 | не норм. | 10 |
| 25 | Борьбы | 15-17 | не норм. | 10 |
| 26 | Волейбола | 15-17 | 24 | 10 |
| 27 | Гимнастики(спорт. худож. и акроб.) | 10-12 | не норм. | 10 |
| 28 | Лёгкой атлетики | 25-30 | не норм. | 10 |
| 29 | Ручного мяча 7:7 | 45-47 | 22 | 10 |
| 30 | Тенниса | 50-80 | 4 | 10 |
| 31 | Тенниса настольного (на 1 стол) | 6-8 | 4 | 10 |
| 32 | Тяжёлой атлетики | 10-12 | не норм. | 10 |
| 33 | Фехтования | 15-18 | не норм. | 10 |
| 34 | Трамплин для прыжков на лыжах | 120-140 | не норм. | 5 |
| 35 | Велотрек | 30-40 | не норм. | 5 |
| 36 | Гребной бассейн на 8 мест | 12-16 | не норм. | 8 |
| 37 | Футбольный манеж (м2) | 80-100 | не норм. | 10 |
| 38 | Легкоатлетический манеж (м2) | 40-50 | не норм. | 10 |

# Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Размеры  | L=250B=200b=140 | L=200 B=200 | L=250B=150b=100 | L=250B=180 | L=250L=150B=150 | L=250B=200 | L=250B=200 | L=250L=200B=180 | L=250B=200b=100 | L=220L=200B=150 |

## Image417Таблица схем земельных участков

Примечание:

Непрерывным (толстым) контуром отмечены границы земельного участка спортивного центра.

Окружающий участок тонкие линии представляют схему планировки прилегающих улиц города.

Правая (восточная) граница участка смежная с парковой зоной города.

Южная граница выходит на набережную реки или озера.

Ориентацию (расположение) участка в отношении стран света можно изменять.

**Таблица 5**

**«Роза ветров»**

"Роза ветров" изображается линией, проводимой через окончания векторов (стрелок, направленных в центр пересечения линий стран света).

Величина векторов представляет направление и показатели (в%) силы и частоты повторяемости ветров.

Вектор (стрелка) наибольшей величины символизирует собой направление господствующего ветра.

На данной схеме "розы ветров" указан господствующим северо-западный ветер.

Если при вычерчивании спортивного ядра размеры чертежа требуют изменения ориентации земельного участка, то автор может расположить земельный участок с ориентацией его длинной стороны с Севера на Юг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Климатическая зона  | I | II | III | IV | V |
| Направление господствующего ветра | южное | юго-восточное | северо-западное | cеверо-восточное | северное |

**Таблица № 6**

Схема генерального плана городского спортивного центра по заданному виду спорта

М 1:500 (ориентировочная схема контрольной расчетно-графической работы)





**Критерии оценки:**

Критерии оценки расчетно-графической работы: «Расчет и составление генерального плана городского спортивного центра по заданному виду спорта», выполняемого студентами на практических занятиях.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если им продемонстрированы теоретические знания по теплотехническим, акустическим, светотехническим расчетам, расчетам по количеству физкультурников и спортсменов, пропускной способности спортсооружения и количеству спортивных сооружений, умения практически выполнять расчеты, владея для этого необходимыми методами и методиками, выполнять графическую часть по составлению спортивного ядра, знать размеры и ориентацию открытых игровых площадок и стадиона, проектировать наружную ограждающую конструкцию, обеспечивающую нормальную эксплуатацию спортивного корпуса.

Оценка **«не зачтено»** обусловлена отсутствием знаний, умений и владения вопросом.

***2.4 Практические задания.***

***Технологические планы сооружений по виду спорта.***

**ВАРИАНТ №1. СПОРТИВНОЕ ЯДРО**

Методика выполнения графической части работы

1. Нормальное спортивное ядро вычертить в масштабе 1:1000. На чертеже показать: основные оси ядра; план футбольного поля с разметкой основных линий (средняя, центральный круг, штрафная и вратарская площадки); внутреннюю бровку внутренней и внешнюю бровку внешней полосы беговой дорожки; 400-метровую конькобежную дорожку; контурную линию спортивного ядра и мест для прыжков и метаний. На чертеже ядра должны быть следующие размеры: длина и ширина футбольного поля, длина прямых вставок и радиусы виражей беговой дорожки, общая ширина беговой дорожки, габариты ядра.

2. Разрезы конструкций беговой дорожки выполнить в масштабе 1:10с условными обозначениями, наименованиями и показом толщины слоев конструкции.

3. План ямы для прыжков или места для метаний выполнить в масштабе 1:100, разрез - в масштабе 1:50. На плане проставить основные размеры по правилам соревнований. На разрезе условно изобразить материалы и проставить основные конструктивные размеры.

4. В таблицу спецсмесей включить рецепты гаревого, коксо-гаревого, пирито-гаревого, коксо-пирито-гаревого, керамического, резинобитумного и асфальторезинового покрытий беговых дорожек.

Указания к оформлению работы

1. Работу выполнить на листе миллиметровой бумаги.
2. Над штампом разместить текст расчетно-пояснительной записки.
3. В расчетно-пояснительной записке необходимо:

а) четко сформулировать задание;

б) кратко описать конструкцию спортядра;

в) кратко охарактеризовать технические показатели и область применения вариантов беговых дорожек и конструкций, прыжковых ям (или мест для метаний);

г) кратко описать основные мероприятия, которые необходимо провести при подготовке легкоатлетических сооружений к занятиям и соревнованиям.

4. Схему спортядра рекомендуется разместить в верхней левой четверти листа, справа от нее - эскиз ямы для прыжков или места для метания, а внизу - эскизы беговых дорожек и необходимые таблицы.

**ВАРИАНТ №2. ЛЫЖНАЯ БАЗА**

Методика выполнения графической части работы

Трассы лыжных гонок, горнолыжные трассы и трассы для спуска на санях вычертить в плане в масштабе от 1:500 до 1:10000 (в зависимости от габаритов трассы). Изобразить профиль трассы. Для этого трасса условно вытягивается в линию, которая должна иметь уклоны в соответствии с правилами соревнований. Эти уклоны обозначаются на эскизе путем указания высот вытянутой в линию трассы через 100, 500, 1000, 2000 м (по усмотрению выполняющего эскиз в зависимости от длины трассы).

Трамплины для прыжков на лыжах вычерчиваются эскизно в виде продольного профиля трамплина и его плана (виды сверху) в масштабе от 1:500 до 1:2000 в зависимости от габаритов трамплина. На эскизах показать следующие размеры: длину и ширину горы разгона, горы приземления и площадки остановки, а также размеры по вертикали (высоту стартовой площадки, стола отрыва, горы приземления).

Лыжную станцию необходимо изобразить эскизно в плане в масштабе 1:100 или 1:200. На плане следует показать основные помещения лыжной станции (вестибюль, лыжехранилшце, гардероб, мастерская, сушилка, санузлы, квартира сторожа, комната администратора, кладовая). Размеры следует поставить только по длине и ширине здания станции. На плане надо показать схему движения посетителей в здании.

Указания к оформлению работы

1. Работу выполнить на листе миллиметровой бумаги.

2. Над штампом разместить текст расчетно-пояснительной записки.

3. В расчетно-пояснительной записке необходимо:

а) кратко сформулировать требования, предъявляемые к лыжным базам;

б) описать геометрические параметры конструкции и оборудование одного из выбранных сооружений

(трассы, трамплина или станции).

4. Эскизы сооружений разместить в левой верхней четверти листа, а под ними поместить необходимые пояснения.

**ВАРИАНТ №3. КОНЬКОБЕЖНАЯ ДОРОЖКА**

Методика выполнения графической части работы

Конькобежную дорожку длиной 400 м вычертить в масштабе 1:1000. На чертеже показать: основные оси дорожки, внутреннюю и внешнюю бровки дорожки, линии старта и финиша. На чертеже необходимо проставить следующие размеры: расстояние между центрами виражей, радиусы виражей, ширину дорожки.

Указания к оформлению работы

1. Работу выполнить на листе миллиметровой бумаги.

2. Над штампом столбцом разместить текст расчетно-пояснительной записки.

3. В расчетно-пояснительной записке необходимо:

а) кратко сформулировать задание;

б) описать геометрические параметры конькобежной дорожки и правила размещения на дорожке линий старта и финиша на различных дистанциях;

в) описать порядок производства работ при устройстве конькобежной дорожки.

4. План конькобежной дорожки вычертить в левой верхней четверти листа, а под планом разместить эскизы оборудования, приспособлений и схемы к производству работ по устройству дорожки.

**ВАРИАНТ №4 БАССЕЙН**

Методика выполнения графической части работы

1. Технологическую схему бассейна изобразить с показом всех основных, вспомогательных и хозяйственных помещений и направлений потоков спортсменов и зрителей.

2. Продольные профили ванн бассейнов вычертить в одну линию в масштабе

1:250. На чертеже проставить все размеры, характеризующие длину ванны и отдельных ее участков, а также ее глубину в различных местах.

3. Вышки для прыжков и трамплины изобразить в одну линию в масштабе 1:250. На чертеже проставить размеры, характеризующие вынос платформ и высоту их верхних граней над уровнем воды при максимальном наполнении ванны.

4. Переливной желоб и конструктивный разрез ванны изобразить в масштабе 1:10. Конструктивный разрез должен быть выполнен с условными изображениями материалов отдельных слоев днища с показом размеров толщины этих слоев. При этом следует изобразить один из конструктивных вариантов ванны: либо вариант ванны, опирающейся непосредственно на грунт, либо вариант ванны, опирающейся на грунт через колонны и фундаменты.

 Указания к оформлению работы

1. Работу выполнить на листе миллиметровой бумаги.

1. Над штампом разместить текст расчетно-пояснительной записки.
2. Расчетно-пояснительную записку составить в следующей последовательности:

а) кратко сформулировать задание;

б) кратко описать технологическую схему бассейна и принципы организации движения занимающихся;

в) охарактеризовать назначение и основные параметры специальных конструкций ванны бассейна (переливной желоб, вышки, трамплины, стартовые тумбочки и т. п.);

г) кратко описать конструкцию днища и стенок ванны бассейна;

4. Технологическую схему бассейна вычертить в левой верхней четверти листа. Справа от схемы изобразить эскизы установки вышек и трамплинов, а в нижней части листа - продольные профили схемы конструкций.

**ВАРИАНТ №5. СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА**

Методика выполнения графической части работы

1. Спортивную площадку вычертить в масштабе 1:100. На чертеже проставить игровые и строительные размеры. Здесь же показать отметки характерных точек площадки (вертикальная планировка).

2. Конструкции покрытий вычертить с условным изображением материалов и размерами по толщине конструктивных слоев. Масштаб для изображения конструкций покрытия 1:10.

3. Детали крепления оборудования вычертить эскизно в произвольно выбранном масштабе без постановки размеров.

4. Таблица спецсмесей должна содержать рецепты спецсмесей глино-песчаной, известково-кирпичной, керамической и песчано-битумной площадок.

Указания к оформлению работы

1. Работу выполнить на листе миллиметровой бумаги.
2. Над штампом разметить текст расчетно-пояснительной записки.
3. Расчетно-пояснительную записку составить в следующей последовательности:

а) четко сформулировать задание;

б) кратко описать конструкцию площадки, технические показатели и область применения различных вариантов конструкций площадки и ее оборудования.

1. Схему площадки разместить в верхней левой четверти листа. Под этой схемой разместить эскизы и необходимые таблицы.

***2.5. Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций.***

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачетная программа приведена в разделе 2.1 настоящего ФОС.

При изучении дисциплины в семестре и текущем контроле знаний предусмотрены: расчетно-графическая работа (РГР) и тематические практические работы. Задания для РГР приведены в разделе 2.3 настоящего ФОС. Тематические практические работы по конкретным видам спорта приведены в разделе 2.4. настоящего ФОС.

Оценка достижения компетенций производится при проведении текущего внутри семестрового и промежуточного итогового в семестре контроля.

Внутри семестровый контроль осуществляется в форме собеседования по зачетной программе дисциплины и проверки выполнения практических заданий и пунктов РГР.

Промежуточный контроль по дисциплине предполагает следующее: обязательное выполнение и защиту РГР, практической работы по избранному виду спорта, собеседование по теоретическим вопросам.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

-оценка **«зачтено»** ставится если:

- Получены глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы;

умение выделять главное и делать выводы;

умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения;

применять теоретические знания при решении практических задач;

безупречное владение приемами работы с компьютером и программным обеспечением;

четкое и быстрое выполнение основных технологических операций.

-Достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач;

безошибочное чтение схем, графиков;

несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

правильное владение приемами работы с персональным компьютером и стандартным программным обеспечением по дисциплине;

несущественные ошибки при выполнении типовых технологических операций;

недостаточная скорость выполнения.

-Знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов);

правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем;

умение применять теоретические знания к решению типовых практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов практической работы; низкая скорость выполнения типовых технологических операций.

- оценка **«не зачтено»:**

Отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильные ответы на вопросы, существенные и грубые ошибки в ответах, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем;

неумение применять теоретические знания при решении практических задач;

отсутствие навыков выполнения типовых практических заданий.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ В СФЕРЕ РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемыекомпетенции | Соотнесенные професси­ональ­ные стандарты | Трудовые функции (при наличии) | ЗУН | Индикаторы достижения |
| **ОПК-12.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики | **05.005 ИМ:** F/02.6, F/04.6 | **05.005 ИМ:** **F/02.6** Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения.**F/04.6**Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий. | **Знания:** | **Действия:**Проводит периодический контроль исправности и сохранности оборудования и имущества рекреационно-туристической организации и готовит по нему отчет.Оказывает помощь старшему инструктору-методисту при проведении инвентаризации и экспертизы имущества и оборудования СТК, соответствия нормативным требованиям.**Знать:**Нормативные требования, безопасные методы и приемы выполнения работ на СТК. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.Основы энергосбережения.**Уметь:**На основе нормативных документов установить нормативные требования к спортивному инвентарю и оборудованию, к месту и санитарно-гигиеническим условиям проведения рекреационно-восстановительных занятий.Определить гигиенические показатели физкультурно-спортивных сооружений и инвентаря, проверить качество личного инвентаря и оборудования, используемого занимающимися. |
| Теории и практики материально-технического оснащения спортивно-туристических сооружений: - основы законодательства РФ в сфере физической культуры, спорта и туризма, нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации. - историю строительства и оборудования рекреационно-туристических сооружений; - классификацию спортивных сооружений и их особенностей для различных видов спорта и туризма (состав, габариты, пропускная способность); - правила эксплуатации спортивных сооружений, инженерного и спортивного оборудования, спортивной техники; - планы использования пространств в спортивных помещениях (спортивных залов для тренировок, стадионов, трибун для зрительских мест, места для судей и прессы, вспомогательные помещения и др.). |
| **Умения:** |
| Разрабатывать планы построения, оснащения и модернизации спортивно-туристических сооружений. |
| **Навыки и/или опыт деятельности:** |
| Систематической экспертизы и контроля помещений и спортивного оборудования соответствию нормативным требованиям; установления и исключения аварийных неисправностей. |
| **ОПК-15.** Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий | **05.008 Р:**A/04.6,B/03.6 | **05.008 Р:****A/04.6** Управление структурным подразделением по реализации кадровой политики и ресурсному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности**B/03.6** Управление реализацией кадровой политики, ресурсным и информационным обеспечением клуба, или организации, или общества, или объединения | **Знания:** | **Действия:**Выявляет потребности СТК в материальных средствах, в инвентаре, в спортивном оборудовании, в работах по ремонту и обслуживанию спортивных объектов и их оборудования.Разрабатывает предложения по развитию материально-технической базы СТК.Проводит разъяснительные беседы на тему бережного отношения к имуществу СТК, и поддержания режима экономного расходования материальных и энергоресурсов.Составляет требования к закупаемым спортивно-туристическим товарам, работам и услугам.**Знать:**Порядок и контрольно-измерительные мероприятия проведения периодической экспертизы и контроля исправности оборудования и сохранности имущества СТК, утвержденные локальными нормативными актами. Условия ремонта или замены технических устройств.**Уметь:**Подбирать материально-технические средства и оборудование для рекреационно-восстановительных занятий по общей физической и специальной подготовке, по общей программе спортивной подготовки с учетом половозрастных и индивидуальных способностей занимающихся, с учетом ограниченных возможностей в состоянии здоровья.Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря, его соответствия нормам техники безопасности, принятым в соответствующих видах спорта и туризма.Разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений на спортивных снарядах, проводить работу по профилактике травматизма. |
| Материальных и технических ресурсов, необходимых для спортивно-туристической деятельности: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - способы проверки исправности и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. |
| **Умения:** |
| Выявлять неисправности спортивных объектов при эксплуатации и организовать их устранение, не допускать спортивно-рекреационные занятия при неисправном оборудовании, использовать контрольно-измерительные приборы для проверки спортивных снарядов, инвентаря и оборудования по размерам, по массе и по иным нормируемым физическим характеристикам.Разъяснять правила поведения в помещениях спортивно-рекреационных сооружений. |
| **Навыки и/или опыт деятельности:** |
| Составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-спортивного и рекреационно-туристического сооружения.Проведения рекреационно-восстановительного занятия или соревнования по ИВС с использованием спортивного инвентаря и оборудования.Обучения занимающихся бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря. |