

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Максим Сергеевич
Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
Дата подписания: 14.10.2026 16:32:32
Уникальный программный ключ:
ac103ec627087a9e59e034d124a15f779f2c5a5e

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»
Кафедра теории и методики спорта

СОГЛАСОВАНО
Начальник Учебно-методического управления
канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко
«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА»

Шифр дисциплины Б1.О.03

Направление подготовки
49.04.03 Спорт

Профиль обучения:
«Подготовка спортивного резерва»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная/заочная

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
магистерской подготовки
канд. фармацевт. наук, доцент
Н.А. Вошникова
«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
(протокол №11 от 05.06.2026г.)
Заведующий кафедрой,
д-р пед. наук, профессор
К.С. Дунаев

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 947 от 19.09.2017 г.

Составители рабочей программы:

Морозов А.П., канд. пед. наук, зав. кафедрой теории и методики легкой атлетики

Романова С.П. канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики спорта

Рецензенты:

Таланцев А.Н., канд. пед. наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры

Буторин В.В., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Минтруда России	Аббрев. исп. в РПД
05 Физическая культура и спорт			
05.003	«Тренер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 362н	Т
05.008	«Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	Приказ Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 363н	Р

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-2. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

ПК-4. Способен проводить научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта, анализировать полученные данные и применять их в практической деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания: методики оценки функциональной, психологической, физической подготовленности, основные средства сбора данных о состоянии организма спортсменов	Т: D /02.7, D/03.7 D/04.7 Р: C/06.7	УК-1
Умения: определять наиболее значимые для данного периода средства оценки уровня развития спортивной формы, осуществлять планирование тренировочной и соревновательной деятельности на основе данных медико-биологических и других обследований		
Навыки и/или опыт деятельности: методами комплексного контроля состояния занимающихся, первичными навыками анализа данных комплексных обследований организма спортсменов.		
Знания: - актуальные проблемы теории и методики физической культуры и спорта - Требования к планированию соревновательной деятельности в многолетнем процессе подготовки	Т: D /02.7, D/03.7 D/04.7 Р: C/06.7	ПК-2
Умения: - использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, - подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам - Формировать календарь соревновательной деятельности		
Навыки и/или опыт деятельности: способами рациональной организации тренировочного процесса на различных этапах подготовки, умениями быстро и качественно вносить необходимые для повышения эффективности коррективы		

Знаниями в области разработки и реализации алгоритма соревновательной деятельности		
Знания: - основные формы и методы научного познания, логику построения научных исследований - основные методы математико-статистической обработки экспериментальных данных, моделирования основных параметров профессиональной деятельности - средства и методы научного познания, особенности их применения в профессиональной деятельности для повышения эффективности спортивной подготовки	T: D /02.7, D/03.7 D/04.7 P: C/06.7	ПК-4
Умения: - проводить анализ и обработку полученных результатов, применяя новейшие технологии - рационально применять методы моделирования в спорте, рассчитывать и внедрять в процесс спортивной подготовки - выбирать и оправданно применять средства, методы, технологии планирования, обеспечения, управления и коррекции процесса спортивной подготовки		
Навыки и/или опыт деятельности: - знаниями и умениями планирования, проведения и оценки результатов исследований в сфере спорта - знаниями и умениями в области применения методы математического моделирования в профессиональной деятельности. - комплексным подходом к осуществлению научного поиска наиболее эффективных средств, методов и технологий повышения результативности спортивной подготовки на различных этапах		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во 2 семестре в очной форме обучения и во 2 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа преподавателя с обучающимися	60	60
В том числе:		
Лекции	20	20
Семинары	40	40
Промежуточная аттестация:	экзамен	+
Самостоятельная работа студента	102	102

Контроль		18	18
Общая трудоемкость	часы	180	180
	зачетные единицы	5	5

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 2
Контактная работа преподавателя с обучающимися		20	20
В том числе:			
Лекции		6	6
Семинары		14	14
Промежуточная аттестация		экзамен	+
Самостоятельная работа студента		160	160
Общая трудоемкость	часы	180	180
	зачетные единицы	5	5

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема	Содержание раздела	Всего часов
1	Основные положения научно-методической деятельности при работе со спортсменами	Определение цели и задач научного исследования в спорте, контингента и сроков проведения исследования, этапов. Формирование комплекса методов и средств исследований. Батарея тестов.	28
2	Комплексная научная группа: ее роль и задачи.	Формирование комплексной научной группы для проведения исследований. Распределение обязанностей.	26
3	Структура комплексного контроля в многолетнем тренировочном процессе	Оперативный контроль. Текущее обследование. Этапное комплексное обследование. Обследование соревновательной деятельности. Комплексный контроль.	28
4	Материально-техническая база научных исследований-	аппаратные методики, видеоанализ двигательных действий, мобильные лаборатории и т.д.	26
5	Проведение научных исследований на УТС, соревнованиях: особенности и варианты	Проведение научных исследований на тренировочных мероприятиях и соревнованиях. Выбор средств и методов исследования. Расположение оборудования и измерительной аппаратуры	28

	измерений.		
6	Анализ полученных данных, интерпретация, выводы	Анализ, интерпретация, выводы, коррекция индивидуальных тренировочных планов на основе объективных данных. Разработка методических и практических рекомендаций по результатам научных исследований	26
	Контроль		18
Всего			180

5. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	С	СРС	
1.	Основные положения научно-методической деятельности при работе со спортсменами	6		22	28
2.	Комплексная научная группа: ее роль и задачи.		8	18	26
3	Структура комплексного контроля в многолетнем тренировочном процессе	6	8	14	28
4	Материально-техническая база научных исследований.		8	18	26
5	Проведение научных исследований на УТС, соревнованиях: особенности и варианты измерений.	6	8	14	28
6	Анализ полученных данных, интерпретация, выводы	2	8	16	26
Всего		20	40	102	162
Контроль					18
Итого					180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	С	СРС	
1.	Основные положения научно-методической деятельности при работе со спортсменами.	2	2	26	30
2.	Комплексная научная группа: ее роль и задачи.	-	2	28	30
3.	Структура комплексного контроля в многолетнем тренировочном процессе.	2	4	28	34
4.	Материально-техническая база научных исследований.	-	2	26	28
5.	Проведение научных исследований на УТС, соревнованиях: особенности и варианты измерений.	2	2	26	30
6.	Анализ полученных данных, интерпретация, выводы.	-	2	26	28
Итого		6	14	160	180

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины:

6.1. Основная литература

№ п/ п	Автор, наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотек а	кафедра
1.	Чесноков, Н. Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н. Н. Чесноков, А. П. Морозов. - Москва, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-126. - ISBN 978-5-905395-43-7 : 300.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	9	6
2.	Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 263 с.: ил. - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167-4 : 391.60.	10	-
3.	Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с.	89	-
4.	Попов Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г. И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 188 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 186. - ISBN 978-5-4468-1047-5 : 910.00.	50	-
5.	Чесноков Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2011. - 396 с. - Библиогр.: 41 назв. - ISBN 978-5-9746-0149-1 : 550.00.	11	-
6.	Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93804.html (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
7.	Фискалов, В. Д. Теоретические основы и организация подготовки спортсменов : учебное пособие / В. Д. Фискалов ; ВГАФК. - Волгоград, 2010. - ил. - Библиогр.: в конце каждой главы. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
8.	Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие / Е. Ю. Андриянова ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2014. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
9.	Кошкарев, Л. Т. Спортивная метрология (основы статистики, измерений, комплексного контроля в тренировочном процессе спортсменов) : учебное пособие / Л. Т. Кошкарев ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2014. - Библиогр.: с. 208-210. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

10.	Темерева, В. Е. Теория комплексного контроля в физической культуре и спорте : учебное пособие. Ч. 1 / В. Е. Темерева, О. В. Ольхова, Г. Е. Шульгин ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
11.	Романова С.П. Научно-исследовательская работа обучающихся в магистратуре: учебно-методическое пособие/ С.П. Романова, А.С. Солнцева. – Малаховка: МГАФК, 2024. – 152 с.	5	15

6.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Автор, наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотек а	кафедра
1.	Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2490-1 : 156.80: 183.68.	10	-
2.	Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 23 с.	11	-
3.	Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
4.	Ким, С. В. Основы научно-методической деятельности педагога сферы физкультурного образования : учебно-методическое пособие / С. В. Ким ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2003. - Библиогр.: с. 194-197. - ISBN 5-94988-022-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	1	-
5.	Васильков А. А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14231-8 : 281.37.	2	-
6.	Коренберг В. Б. Спортивная метрология: учебник / В.Б. Коренберг. – М.: Физическая культура, 2008. – 324 с.	12	-
7.	Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 287 с.: ил. - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 5-89349-899-2 : 91.81.	54	
8.	Тихомиров А. К. Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373 с. – Библиогр.: с. 318-371. – б/ц.	1	

9.	Пономарев Н. А. Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. А. Пономарев; СПбГУФК. - СПб., 2008. - 163 с. - Библиогр.: с. 161-162.	1	-
10.	Солопов И. Н. Функциональная подготовка спортсменов: монография / И. Н. Солопов, А. И. Шамардин; ВолгоградГАФК. – Волгоград: Прин Терра-Дизайн, 2003. – 262 с. : ил. – ISBN 5-98424-002-5 : 172.00.	1	
11.	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 243 с. - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 220.59.	3	-
12.	Дёшин, Р. Г. Диагностика в клинической и спортивной медицине : справочник / Р. Г. Дёшин. - М. : Спорт, 2016. - 139 с. - Библиогр.: с.136-137. - ISBN 978-5-906839-22-0	3	-
13.	Смирнов, Ю. И. Комплексная оценка и контроль спортивной подготовленности: учебное пособие / Ю. И. Смирнов; МОГИФК. - Малаховка, 1986. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
14.	Смирнов, Ю. И. Основные свойства и показатели спортивной подготовленности : учебное пособие / Ю. И. Смирнов ; МОГИФК. - Малаховка, 1987. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
15.	Коренберг В. Б. Кинезиологический контроль в спорте : учебное пособие / В. Б. Коренберг ; МГАФК. - Малаховка, 2004. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
16.	Тихомиров А. К. Проблема интегративного контроля в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2005. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

- поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);
- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 110, № 421);
- электронная информационно-образовательная среда (с удаленным доступом в том числе);
- учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики спорта

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и научно-
исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

23 июня 2026 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

**«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО
РЕЗЕРВА»**

Шифр дисциплины Б1.В.03

**Направление подготовки
49.04.03 Спорт**

**Профиль обучения:
«Подготовка спортивного резерва»**

**Форма обучения
очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 11 от «05» июня 2026 г.)
Зав. кафедрой, д-р пед. наук, профессор
_____ К.С. Дунаев

Малаховка, 2026 год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Формируемые компетенции	Трудовая функция	Индикаторы достижения
УК -1	Т: D/02.7 Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду РФ, субъекта РФ по виду спорта	УК-1.1. Осуществляет сбор и систематизацию информации по проблеме УК-1.2. Выбирает методы критического анализа, адекватные
ПК-2	D/03.7 Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации Р: C/06.7 Взаимодействие от имени организации бюджетной сферы с государственными органами и внешними организациями	ПК-2.1. Проводит анализ положений, правил и регламентов проведения официальных всероссийских и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), локальных нормативных актов спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды к спортивным соревнованиям ПК-2.2. Анализирует тенденции развития вида спорта (спортивной дисциплины), содержание календаря спортивных соревнований, прогнозирует уровень и рост спортивных достижений, ставит задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной сборной команды. ПК-2.3. Осуществляет управление спортивной сборной командой в соревновательном процессе, координирует действия спортсменов спортивной сборной команды для достижения целевых показателей спортивного результата выступления на спортивном соревновании. ПК-2.4. Анализирует результаты выступления спортивной сборной команды, выявляет положительные и негативные тенденции и разрабатывает предложения оптимального их решения. ПК-2.5. Разрабатывает и оперативно корректирует индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды. ПК-2.6. Использует информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях.

ПК-4		ПК-4.1. Знает правила работы с аналитическими, справочными, правовыми системами. ПК-4.2. Владеет технологией пользования поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта. ПК-4.3. Разрабатывает критерии и параметры оценки и тестирования перспективности спортсменов для зачисления в состав сборной команды РФ с учетом специфики вида спорта ПК-4.4. Использует и модифицирует методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта, (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
------	--	--

Вопросы к экзамену

По дисциплине «Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва»

1. Цели и задачи контроля в спорте.
2. Исторический аспект применения научных методов в спортивной деятельности (краткая характеристика).
3. Планирование научных исследований в многолетнем тренировочном процессе.
4. Общие принципы организации и проведения научных исследований в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности
5. Роль специфики вида спорта в выборе методов и средств научно-методического обеспечения.
6. Учет основных параметров (пол, возраст, квалификация) спортсменов при проведении научных исследований.
7. Структура системы комплексного контроля в спорте.
8. Углубленное медицинское обследование: значение, задачи, проведение (пример)
9. Что является предметом контроля в спорте? Привести конкретные примеры.
10. Виды научно-методического обеспечения и их характеристика.
11. Формы научно-методического обеспечения и их характеристика
12. Комплексный контроль в спортивной подготовке – значение и характеристика.
13. Комплексная научная группа: состав, задачи, функции.
14. Современные научные технологии в спорте (привести конкретные примеры).
15. Требования к показателям, используемым в контроле и их метрологическая проверка.
16. Обследование соревновательной деятельности (пример)
17. Оперативный контроль тренировочных и соревновательных нагрузок: значение, задачи, проведение.
18. Текущее обследование в спорте: значение, задачи, проведение (пример).
19. Этапное комплексное обследование: значение, задачи, проведение (пример).
20. Тестирование в спортивной практике. Информативность и надежность тестов.
21. Нормативно-правовые документы, регулирующие научно-методическую деятельность в спортивной практике.
22. Педагогический контроль за уровнем физической и технической подготовленности цель, задачи, методы и средства. Анализ и интерпретация полученных данных.
23. Медико-биологический контроль в спорте: цель, задачи, методы и средства. Анализ и интерпретация полученных данных.
24. Психологический контроль в спорте: цель, задачи, методы и средства. Анализ и

интерпретация полученных данных.

25. Биомеханический контроль в спортивной деятельности. Оценка технической подготовленности спортсменов различной квалификации.

26. Виды научно-исследовательского оборудования. Мобильные устройства контроля и специализированное программное обеспечение.

27. Виды научно-исследовательского оборудования. Лабораторное оборудование и специализированное программное обеспечение.

28. Специфика проведения научных исследований в лабораторных условиях.

29. Особенности проведения научных исследований в «полевых условиях»

30. Вклад отечественных ученых в мировую спортивную науку (примеры)

31. Оценка результатов проведенных исследований. Интерпретация, выводы, методические рекомендации.

32. Систематизация полученных данных. Динамика уровня спортивной формы.

33. Управление спортивной подготовкой на основе объективных данных. Коррекция индивидуальных тренировочных планов.

34. Подготовка научных статей и докладов как результат проведенных исследований.

35. Разработка научного отчета: принципы и структура

36. Практическое применение полученных результатов научных исследований в спортивной практике.

37. Коррекция средств и методов спортивной подготовки на основании данных комплексного контроля

38. Научная деятельность тренера как неперемное условие профессионального роста.

39. Обработка полученных данных, их анализ и интерпретация.

40. Формирование перечня средств и методов научного-обеспечения исходя из материально-технических условий

41. Тесты, характеризующие специальную физическую подготовку (СФП) в избранном виде спорта (пример)

42. Тесты, характеризующие общую физическую подготовку (ОФП) в избранном виде спорта (пример)

43. Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки

44. Нормативно-правовые документы регламентирующие проведение научных исследований в спорте.

45. Программно-методическое обеспечение спортивной подготовки.

46. Восстановительные мероприятия на основе полученных данных об уровне спортивной формы.

47. Простейшие методы получения информации о текущем уровне спортивной формы (примеры)

48. Анализ полученных данных. Практическое применение в спортивной практике

49. Метод экспертной оценки в спорте: применение, положительные и отрицательные стороны.

50. Коррекция средств и методов спортивной подготовки на основании данных комплексного контроля.

51. Практическое применение полученных результатов научных исследований в спортивной практике.

Критерии оценки:

«Отлично» - студент проявил полные и глубокие знания в объеме программного материала на основе использования основной и дополнительной литературы, свободное владение материалом. Умеет анализировать, способен применять теоретические знания для постановки ситуационных задач и находить пути их решения.

«Хорошо» - студент проявил знания в объеме программного материала на основе использования основной литературы, уверенно владеет материалом, способен приводить примеры практического применения приобретенных знаний.

«Удовлетворительно» – знание основных разделов программного материала, неуверенное его изложение, наличие 2-3 несущественных ошибок.

«Неудовлетворительно» – незнание основных разделов программы курса, неспособность обнаружить и исправить собственные ошибки.

Темы рефератов

по дисциплине «Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва»

Раздел 1 Основные положения научно-методической деятельности при работе со спортсменами

1. Научные исследования в различных видах спорта
2. Тесты и практические испытания в спортивной практике
3. Психологические методы исследования в различных видах спорта
4. Медико-биологические методики исследования в различных видах спорта
5. Материально-техническое обеспечение научных исследований в спорте
6. Специфика проведения научных исследований в различных видах спорта
7. Оперативный контроль в спорте
8. Текущее обследование в спорте
9. Этапные комплексные обследования в спорте
10. Обследование соревновательной деятельности
11. Комплексный контроль, его содержание, задачи и структура
12. Углубленные медицинские обследования в спорте
13. Методы педагогического исследования в области физической культуры и спорта.
14. Типы исследования проблем физической культуры и спорта.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- выполнены все требования к написанию реферата: выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;
- обозначена проблема и обоснована ее актуальность;
- сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
- прослеживается умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении;
- допущены недочеты в изложении материала, нарушена логическая последовательность в суждениях и незначительные терминологические неточности;
- не обозначена в тексте реферата личная позиция автора на освещаемую проблематику.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- имеются существенные отступления от оформления требований к написанию реферата;
- тема освещена лишь частично;
- допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;
- не использованы литературные источники последнего десятилетия;
- отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- не обоснованно выбраны литературные источники;
- отсутствуют выводы;
- в тексте допущены ошибки в орфографии, синтаксисе и пунктуации.

Темы для представления презентации

Раздел 3. Структура комплексного контроля в многолетнем тренировочном процессе

1. Комплексный контроль в спортивной подготовке: определение, структура, значение.
2. Обследование соревновательной деятельности
3. Оперативный контроль тренировочных и соревновательных нагрузок.
4. Текущее обследование в спорте.
5. Этапное комплексное обследование.

Раздел 5. Проведение научных исследований на УТС, соревнованиях: особенности и варианты измерений.

1. Особенности построения научного исследования в условиях соревновательной деятельности
2. Особенности построения научного исследования в условиях УТС
3. Естественный или лабораторный эксперимент: положительные и отрицательные стороны
4. Материально-техническое обеспечение научных исследований в условиях УТС

Раздел 6. Анализ полученных данных, интерпретация, выводы

1. Простейшие методы получения информации о текущем уровне спортивной формы (примеры)
2. Анализ полученных данных. Практическое применение в спортивной практике
3. Метод экспертной оценки в спорте: применение, положительные и отрицательные стороны.
4. Теоретические методы познания: индукция, дедукция, анализ, синтез, аналогия, сравнение, моделирование.
5. Понятия интеграция, интерпретация, операционализация, классификация, систематизация и типология.
6. Структурно-функциональный анализ как метод теоретической обработки полученной информации.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется если представлен конспект, написанный студентом собственноручно, представляющий собой краткое связное изложение содержания источника или его части, без подробностей и второстепенных деталей.
- оценка «не зачтено» выставляется, если: студент проигнорировал данный вид работы; предоставил конспект написанный третьим лицом или в машинописном виде; представленный конспект не отражает сути изучаемого источника, является слишком кратким или излишне подробным.

Темы коллоквиумов

по дисциплине «Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва»

Раздел 2. Комплексная научная группа: ее роль и задачи.

1. Определение понятия «комплексная научная группа», ее значение для повышения качества тренировочной деятельности

2. Состав КНГ, функциональные обязанности ее членов
3. Общие и частные задачи КНГ
4. Материально-техническое и нормативно-правовое обеспечение деятельности КНГ
5. Регламент взаимодействия всех субъектов спортивной подготовки с КНГ

Раздел 4. Материально-техническая база научных исследований

1. Общая характеристика материально-технической базы научных исследований в области физической культуры и спорта
2. Мобильные средства и специальное программное обеспечение
3. Лабораторное оборудование для научных исследований в спорте

Критерии оценки

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения программных заданий практики, которые оформляются в зачетных требованиях по учебной дисциплине. Оценка по дисциплине приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

По результатам освоения дисциплины магистрант получает оценку, отражающую качество выполнения программных заданий.

Магистрант, не выполнивший программу дисциплины по уважительной причине, может получить дополнительное задание к указанным в рабочей программе, и выполнить зачетные требования в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по академии.

Магистрант, не выполнивший программу освоения дисциплины без уважительной причины или не получивший оценки в установленный срок, может быть отчислен из академии как имеющий академическую задолженность.

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики (не менее 80% посещений);
- высокий уровень теоретической подготовленности в области изучаемой дисциплины;
- проявил умение анализировать требования к уровню профессиональной компетентности специалиста в области физической культуры и спорта;
- высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;
- качественно оформлены и своевременно выполнены все требования, предусмотренные в рабочей программе по дисциплине.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- регулярное посещение (не менее 70% посещений);
- средний уровень теоретической подготовленности в области изучаемой дисциплины;
- средняя степень добросовестности и самостоятельности работы;

- оформлены и своевременно выполнены все требования, предусмотренные в рабочей программе по дисциплине, с небольшими замечаниями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- регулярное посещение (не менее 60% посещений);
- низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы тренера / руководителя спортивной организации;
- умеет вести отчётную документацию, но со значительными замечаниями;
- испытывает большие трудности в самостоятельном выполнении работы;
- отчетная документация сдается не своевременно и с замечаниями;
- отчет и доклад по итогам прохождения практики составлен небрежно и с замечаниями;
- выполнены не все требования, предусмотренные в рабочей программе по дисциплине, а имеющиеся представлены с недочётами.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- посещение менее 50%;
- низкий уровень теоретической подготовленности в области изучаемой дисциплины;
- полная безучастность и несамостоятельность в работе
- зачетные требования выполнены с большими опозданием и замечаниями.