

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Максим Сергеевич

Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности

Дата подписания: 02.10.2026 13:49:55

Уникальный программный ключ:

ас103ес627087а9е59е034d124a15f779f2с5а5е

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Экономики, управления и права

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-

методического управления

канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко

«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и научно-

исследовательской деятельности

канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОЛИМПИЙСКОЕ ВОСПИТАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

Б1.В.ДЭ.02.02

Направление подготовки

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Профиль обучения:

«Управление и аналитика в физической культуре и спорте»

«Управление в фиджитал и киберспорте»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/Заочная

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана факультета

физической культуры

канд. пед. наук.

/О.В.Марандыкина/

«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

заочной формы обучения,

канд. пед. наук, профессор

/В.Х.Шнайдер/

«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры

(протокол № 11,

«29» апреля 2026г.)

Заведующий кафедрой,

Экономики, управления и права

/И.Л.Димитров/

«29» апреля 2026 г..

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 940 от 19 сентября 2017 года (ред. от 08.02.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный номер N 48566) с учетом изменений и дополнений, внесенных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 83 от 8 февраля 2021 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный N 62739).

Составитель рабочей программы:

Зайцев А.О., старший преподаватель
кафедры экономики, управления и права
ФГБОУ ВО МГАФК

Рецензенты:

Димитров И.Л., канд. экон. наук., доцент,
Заведующий кафедрой экономики, управления и права
ФГБОУ ВО МГАФК

Митрохина Е. Ю., канд. социол. наук
доцент, заведующая кафедрой философии и истории
ФГБОУ ВО МГАФК

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ	Аббрев. исп. в РПД
05 Физическая культура и спорт			
05.008	Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 года N 363н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 года, регистрационный N 73527)	Р

1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Формируемые компетенции	Соотнесенные профессиональные стандарты	ЗУНы
УК-5	<i>P 05.008</i>	Знания: - сущность феномена олимпийского воспитания, его роль в развитии общества, физической культуры и спорта; - ценности и историю становления олимпийского движения Умения: - объяснить сущность, цели и задачи олимпийского движения и разнообразных организаций, в него входящих Навыки и/или опыт деятельности: - проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил участия в договорных играх; - организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера, при помощи олимпийского воспитания

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к *части формируемой участниками образовательных отношений.*

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в **4 семестре** по очной и в **3 семестре** по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: **зачет.**

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		4
Контактная работа преподавателя с обучающимися	24	24
<i>В том числе:</i>		
Лекции	8	8
Семинары	16	16
Промежуточная аттестация	зачет	
Самостоятельная работа студента	48	48
	часы	72

Общая трудоемкость	зачетные единицы	2
-------------------------------	-------------------------	----------

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестр
			6
Контактная работа преподавателя с обучающимися		8	8
<i>В том числе:</i>			
Лекции		2	2
Семинары		6	6
Промежуточная аттестация		зачет	
Самостоятельная работа студента		64	64
Общая трудоемкость	часы	72	72
	зачетные единицы	2	

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела
1	Базисные понятия теории олимпийского воспитания	Воспитание и социализация. Психолого-педагогические механизмы социализации. Элементы педагогической деятельности. Гуманизм. Гуманистический идеал личности. Современное значение гуманизма. Спортивная культура личности. Понятие спортивного воспитания.
2	Олимпийская философия	Философия и олимпийское движение. Роль философии в олимпийском движении. Кубертеновская философская концепция современного олимпизма. Педагогическая ориентация МОК. Олимпийские идеалы и культурные образцы.
4	Практика олимпийского воспитания	Цели и ценностная основа олимпийского воспитания. Формы и методы олимпийского воспитания. Значение олимпийского воспитания для гуманистического воспитания и организации досуга студенческой молодежи. Опыт применения олимпийского воспитания в системе воспитания и организации досуга. Инновационные формы олимпийского воспитания. Особенности реализации олимпийского воспитания в России.

5. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	СЗ	СРС	
1.	Базисные понятия теории олимпийского воспитания	4	4	16	24
2.	Олимпийская философия	2	4	16	22
3.	Практика олимпийского воспитания	2	8	16	26
Итого:		8	16	48	72

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	СЗ	СРС	

1.	Базисные понятия теории олимпийского воспитания	2	2	20	24
2.	Олимпийская философия	-	2	22	24
3.	Практика олимпийского воспитания	-	2	22	24
Всего:		2	6	64	72

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
необходимый для освоения дисциплины**

6.1.Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Богданова, М. А. Олимпизм: история, философия, идеология : учебное пособие / М. А. Богданова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-9275-4128-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/127092/details (дата обращения: 11.09.2026)	1	-
2.	Лагутина, М.Д. Олимпизм, олимпийское движение и Олимпийские игры : учеб. пособие / Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, Сиб. олимп. академия; М.Д. Лагутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Омск : Изд-во СибГУФК, 2019. — 280 с. : ил. — ISBN 978-5-91930-125-7. — URL: https://rucont.ru/efd/816956 (дата обращения: 11.09.2026)	1	-

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Олимпийское движение: прошлое и настоящее : учебное пособие / С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина, И. В. Аленин [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-8265-2016-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/99774/details (дата обращения: 11.09.2026)	5	-
2.	Дипломатия и олимпизм : информационно-методические материалы / составители Н. Ю. Мельникова [и др.]. — Москва : Человек, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-906132-67-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/119184/details (дата обращения: 11.09.2026).	1	-

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».
Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы
данных:**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>

5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <https://obrnadzor.gov.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

8.1. Перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Олимпийское образование	Аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 1, № 2)	Электронно-интерактивная доска, мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран, демонстрационные учебно-наглядные пособия
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущей и промежуточной аттестации (1-101)	Мультимедийное оборудование, экран, демонстрационные учебно-наглядные пособия
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (1-216)	Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература
		Помещение для самостоятельной работы (1-216)	

8.2. Программное обеспечение:

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий «Microsoft Office».

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении», разработанный ЗАО «РАМЭК-ВС».

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

- «ElBrailleW14J G2;

- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины
«Олимпийское воспитание: теория и практика»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра экономики, управления и права

УТВЕРЖДЕНО
проректор по образовательной и
научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

«23» июня 2026 года

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

«ОЛИМПИЙСКОЕ ВОСПИТАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

**Направление подготовки
49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Профиль обучения:
«Управление и аналитика в физической культуре и спорте»
«Управление в фиджитал и киберспорте»**

**Квалификация выпускника
бакалавр**

**Форма обучения
Очная/Заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 11 от « 29 » апреля 2026 г.)
зав. кафедрой Экономики,
управления и права
_____/И.Л.Димитров/
«29» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Трудовые функции	ЗУНы	Индикаторы достижения
УК-5		<i>Знает:</i> - сущность феномена олимпийского образования, его роль в развитии общества, физической культуры и спорта; - ценности и историю становления олимпийского образования <i>Умеет:</i> - объяснить сущность, цели и задачи олимпийского движения и разнообразных организаций, в него входящих <i>Имеет опыт:</i> - проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил участия в договорных играх; - организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера	Понимает базовые основы олимпийского воспитания, его структуру и особенности. Применяет основные формы и методы олимпийского воспитания для гуманистического развития личности.

2. Типовые контрольные задания:

2.1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

- Актуальные проблемы субъектов Олимпийского движения
- Возникновение Олимпийских игр. Правила, условия, традиции Олимпийских игр в древности. Программа Олимпийских игр.
- Возрождение Олимпийского движения в Советском Союзе.
- Выступление спортсменов постсоветской России на Олимпийских играх.
- Деятельность отечественных членов МОК в Олимпийском движении страны.
- Доходы МОК от реализации коммерческих программ с 1980 года и по настоящее время.
- Законодательные, нормативные правовые документы по организации и проведению проекта «Сочи-2014».
- Значимость Всемирных зимних и летних Универсиад для Олимпийского движения.

9. Игры Олимпиады, эволюция (программа, виды спорта).
10. Инициатива и влияние МОК в интеграции с ООН на миротворческое движение.
11. Интеграция Олимпийского спорта с лидерами политических партий, глав государств и лидеров международного бизнеса для позитивной политики в мире.
12. Исполком, сессия, члены исполкома в регулировании и инновационном развитии Международного Олимпийского комитета.
13. Классификация распределения стран в неофициальном командном зачете.
14. Международные федерации зимних Олимпийских игр. Развитие, перспективы, проблемы.
15. Олимпийские игры современности и перспективы их дальнейшего совершенствования.
16. Олимпийские идеалы в утверждении мира на планете посредством спорта.
17. Олимпийские конгрессы в решении проблем и определении путей дальнейшего развития Олимпийского движения.
18. Олимпийское движение – объект экономических отношений.
19. Олимпийское движение в период с 1988 года до настоящего времени.
20. Олимпийское движение в период с его зарождения до I Мировой войны.
21. Основные проявления глобализма Олимпийского движения.
22. Основные экономические модели управления Олимпийского движения.
23. Особенности Олимпийского делового цикла.
24. Периодичность Олимпийского делового цикла.
25. Перспективы и проблемы Паралимпийского движения.
26. Порядок избрания, права и функции Президента Международного Олимпийского комитета.
27. Предпосылки для возрождения международных спортивных федераций, ассоциации, союзы и их влияние на развитие Олимпийского движения.
28. Современные проблемы политизации Олимпийского движения.
29. Содержание и специфичность олимпийского маркетинга.
30. Создание и деятельность национальных Олимпийских комитетов в нашей стране в различные периоды ее истории.
31. Субъекты Олимпийского движения и их влияние на развитие олимпизма.
32. Традиции Олимпийских игр по зажжению Олимпийского огня, церемонии зажжения огня и эстафеты Олимпийского огня.
33. Факторы, влияющие на успешное выступление национальных сборных команд в неофициальном командном зачете.
34. . Формирование, регулирование Олимпийской хартии и ее влияние на международное Олимпийское движение.
35. Эволюционное развитие Международного Олимпийского комитета. Перспективы, проблемы.
36. Экономическая успешность Международной Олимпийской рекламно-спонсорской программы.
37. Этические ценности философии Фейр плей для Олимпийского движения

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Студенты получают темы рефератов в начале изучения дисциплины в соответствии с учебным графиком. Защита рефератов осуществляется на семинарских занятиях.

1. Олимпизм – философия жизни.
2. Возникновение Олимпийских игр Древней Греции.
3. Ритуалы, традиции древних Олимпийских игр. Их преемственность с современными Олимпийскими играми.

4. Олимпийские игры и достижения науки и культуры Древней Греции (греческое чудо).
5. Олимпийское перемирие.
6. Концепция состязательности Аристотеля.
7. Закат древних Олимпийских игр. Причина прекращения празднования Олимпийских игр.
8. Концепция «позитивного здоровья» Гиппократ.
9. Создание современного олимпийского движения.
10. Пьер де Кубертен. Жизнь и деятельность, заслуги в возрождении Олимпийских игр.

2.2. Примерные тестовые задания

1. Где зародились Олимпийские игры?
 - a. в Олимпии на Пелопонесском полуострове Древней Греции;
 - b. в Индии, в долине Великого Ганга;
 - c. в Египте, у подножия пирамиды Хеопса.
 - d. в Древнем Риме.
2. К какому году относится первое официальное упоминание об Олимпийских состязаниях?
 - a. в 767 году до н. э.
 - b. в 766 году до н. э.
 - c. в 776 году до н. э.
 - d. в 800 году до н. э.
3. Кто допускался к участию в соревнованиях?
 - a. только мужчины;
 - b. только мужчины, греки по национальности;
 - c. свободнорожденные мужчины, греки;
 - d. все желающие.
4. Кто впервые высказал предложение возрождения Олимпийских игр?
 - a. Йоханнес Зигфрид Эдстрём;
 - b. Пьер де Кубертен;
 - c. Деметриус Викелас;
 - d. Годфруа де Блоне.
5. Какой день, во многих странах мира, отмечается как Олимпийский день?
 - a. 23 июня;
 - b. 3 сентября;
 - c. 15 апреля;
 - d. 26 ноября.
6. В каком городе проходили первые современные Олимпийские игры?

2.3. Примерные практические задания

Комплект практических заданий по дисциплине «ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Задание 1.

Составьте список основных форм и методов пропаганды олимпийского образования. Какие у них есть преимущества и недостатки?

Задание 2.

Охарактеризуйте основные направления олимпийского образования в Москве и Московской области. Какие из них, по вашему мнению, наиболее эффективны? Обоснуйте свой ответ.

Задание 3.

Придумайте сценарий конкурса на тему «Олимпийское движение в современном мире». Сценарий должен быть направлен на укрепление и развитие спортивной этики среди спортсменов.

2.4. Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Критерии оценки промежуточной аттестации:

- Оценка «**отлично**» выставляется, если студент без ошибок ответил на два вопроса билета, и также ответил на два дополнительных вопроса, заданных с целью раскрытия полного понимания студентом содержания дисциплины.
- Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил не более двух неточностей/ошибок, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.
- Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил три-четыре незначительные ошибки/неточности, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.
- Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил четыре ошибки, а также не ответил на два дополнительных вопроса, что свидетельствует об отсутствии знаний у студента в соответствии с ФГОС ВО 3+ и программой обучения по данной дисциплине.

Критерии оценки защиты рефератов:

- Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывает избранную тему, работа носит творческий характер, содержит большое количество (до 10 ед.) использованных источников, копирование из Интернета сведено до минимума.
- Оценка «**хорошо**» выставляется студенту при раскрытии темы реферата.
- Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту при представлении реферата по избранной теме и 50% ответов на вопросы преподавателя.
- Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту при отсутствии реферата, доклада, сообщения по заданной теме и при отсутствии знаний в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по данной дисциплине.

Критерии оценки тестовых заданий:

- Для прохождения тестирования студент должен дать правильные ответы, минимум на 50% вопросов, представленных в тестировании.
- Если студент не ответил на половину вопросов теста, то тест считается не пройденным.

Критерии оценки практических заданий:

- Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме.
- Оценка «**хорошо**» выставляется студенту при выполнении задания с незначительными недочетами.
- Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту при частично выполненном задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту при отсутствии выполненного