

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Максим Сергеевич

Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности

Дата подписания: 02.10.2026 14:07:31

Уникальный программный ключ:

ас103ес627087а9е59е034д124а15ф779ф2с5а5е

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Экономики, управления и права

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-

методического управления

канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко

«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Б1.В.23

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль: Менеджмент организации и администрирование

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана факультета

физической культуры

канд. пед. наук.

/О.В.Марандыкина/

«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
(протокол № 11,
«29» апреля 2026г.)

Заведующий кафедрой,
Экономики, управления и права
/И.Л.Димитров/

«29» апреля 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. N 970 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный N 59449) с учетом изменений, внесенных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 1456 от 20 ноября 2020 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный N 63650).

Составитель рабочей программы:

Димитров И.Л., канд. экон. наук., доцент,
Заведующий кафедрой экономики, управления и права
ФГБОУ ВО МГАФК

Рецензенты:

Диманс С.Л., канд. экон. наук., доцент,
доцент кафедры экономики, управления и права
ФГБОУ ВО МГАФК
Верстина Н.Г., д-р экон. наук, профессор,
заведующая кафедрой Менеджмента
и инновации ФГБОУ ВО НИУ МГСУ

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ	Аббрев. исп. в РПД
08 Финансы и экономика			
08.006	Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 года N 731н (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12. 2022 N 71783)	СВК

1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-1 - Способен к организации и планированию работы структурного подразделения организации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания: - классификации и источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; принципов организации безопасности труда на предприятии. Умения: - поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности на предприятии и принимать меры по ее предупреждению. Навыки и/или опыт деятельности: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	СВК 08.006 С/6 Руководство структурным подразделением внутреннего контроля С/01.6 Организация работы структурного подразделения С/02.6 Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля С/03.6 Планирование работы структурного подразделения	УК-8
Знания: - теоретических и методических аспектов экологической безопасности работы структурного подразделения организации; Умения: - применять законы развития природы, общества, мышления в		ПК-1

профессиональной деятельности Навыки и/или опыт деятельности: - использования представлений об экологических системах в своей профессиональной деятельности.	
---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 6 семестре. Вид промежуточной аттестации: зачет.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		6
Контактная работа преподавателя с обучающимися	48	48
В том числе:		
Лекции	12	12
Семинары	24	24
Промежуточная аттестация	зачет	
Самостоятельная работа студента	72	72
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела
1	Основы общей экологии и природопользования	Предмет и задачи экологии. Периоды развития экологии. Популяционная экология. Синэкология. Экосистемы. Биосфера. Экологические факторы среды и их действие. Общие закономерности и исторические этапы природопользования. Экономические и правовые основы природопользования. Сущность экологической культуры. Сущность и структура экологического сознания и мышления
2	Основы прикладной экологии и природопользования	Антропогенное воздействие на биосферу. Глобальные экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды. Мероприятия по защите окружающей среды от вредного воздействия промышленных предприятий. Компонентное и отраслевое природопользование. Экоменеджмент как основа корпоративного управления природопользованием и охраной окружающей среды

5. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

очная форма обучения

№	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы	Всего
---	----------------------------------	---------------------	-------

п/п		Л	СЗ	СРС	часов
1.	Основы общей экологии и природопользования	8	16	30	54
2.	Основы прикладной экологии и природопользования	4	8	42	54
Итого:		12	24	72	108

6. Учебно-методическое и информационно-коммуникационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Димитриев, А. Д. Экология : учебное пособие / А. Д. Димитриев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 111 с. — ISBN 978-5-4497-4774-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/154510/details (дата обращения: 17.09.2026).	1	-
2.	Полищук, О. Н. Основы экологии и природопользования : учебное пособие / О. Н. Полищук. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-903090-65-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/35804/details (дата обращения: 17.09.2026).	1	-

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Петров, К. М. Общая экология: взаимодействие общества и природы : учебное пособие для вузов / К. М. Петров. — Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2026. — 352 с. — ISBN 978-5-9388-555-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/161931/details (дата обращения: 17.09.2026).	1	-
2.	Гривко, Е. В. Экология природно-техногенных систем : учебное пособие / Е. В. Гривко, А. А. Шайхутдинова, М. Ю. Глуховская. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-9729-2038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144607/details (дата обращения: 17.09.2026).	1	-
3.	Ерофеева, В. В. Экология города и безопасность жизнедеятельности человека : учебник / В. В. Ерофеева, В. В. Глебов, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 265 с. — ISBN 978-5-4497-3067-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/139703/details (дата обращения: 17.09.2026). — DOI: https://doi.org/10.23682/139703 .	1	-

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».
Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

8.1. Перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники

№ № п/п	Наименование дисциплины в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Основы экологической культуры	Аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 1, № 2)	Электронно-интерактивная доска, мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущей и промежуточной аттестации (1-101)	Мультимедийное оборудование, экран; демонстрационные учебно-наглядные пособия
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (1-216)	Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература
		Помещение для самостоятельной работы (1-216)	Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература

8.2. Программное обеспечение:

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий «Microsoft Office».

Для контроля знаний, обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении», разработанный ЗАО «РАМЭК-ВС».

8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра **Экономики, управления и права**

УТВЕРЖДЕНО
проректор по образовательной и
научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

«23» июня 2026 года

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

**Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Менеджмент организации и администрирование

Форма обучения

очная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 11 от « 29 » апреля 2026 г.)
зав. кафедрой Экономики,
управления и права
_____/И.Л.Димитров/
«29» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Паспорт фонда оценочных средств

2.

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	ЗУНы	Индикаторы достижения
УК-8	СВК 08.006 С/6 Руководство структурным подразделением внутреннего контроля С/01.6 Организация работы структурного подразделения С/02.6 Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля С/03.6 Планирование работы структурного подразделения	Знает: - классификации и источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; принципов организации безопасности труда на предприятии. Умеет: - поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности на предприятии и принимать меры по ее предупреждению. Имеет опыт: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; соблюдать правила техники безопасности в области своей профессиональной деятельности
ПК-1		Знает: - теоретические и методические аспекты экологической безопасности работы структурного подразделения организации; Умеет: - применять законы развития природы, общества, мышления в профессиональной деятельности	Применяет знания законов развития природы и общества для планирования работы организации (структурного подразделения организации)

		Имеет опыт: - использования представлений об экологических системах в своей профессиональной деятельности.	
--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания:

3.1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Экология как наука. Основные понятия экологии (окружающая среда, экологический фактор, биосфера, ноосфера, биотоп, вид, популяция, биоценоз, биогеоценоз, экосистема, адаптация, трофические (пищевые) цепи, продуценты, консументы, редуценты).
2. История развития экологической науки.
3. Популяция. Понятие, характерные черты, структура и динамика.
4. Понятие "биоценоз" и его основные свойства.
5. Характеристика основных стратегий видов в биоценозе.
6. Понятие экологической ниши.
7. Определение и классификация экосистем.
8. Саморегуляция и стабильность экосистем.
9. Энергия и вещество в экосистемах.
10. Биогеохимические принципы В. И. Вернадского.
11. Среда обитания и условия существования.
12. Экологические факторы и их особенности.
13. Состав и строение биосферы.
14. Эволюция биосферы Земли.
15. Понятие и характерные черты ноосферы.
16. Природопользование как наука.
17. Исторические этапы природопользования
18. Традиционные определения и классификации природных ресурсов.
19. Экономическая оценка экологического ущерба
20. Международное экологическое право
21. Национальное экологическое право России
22. Бассейновая концепция в природопользовании
23. Особенности природопользования в развитых странах
24. Воздействие человека на окружающую среду: исторический анализ.
25. Понятие экологической проблемы и экологического кризиса. Краткая характеристика основных экологических проблем.
26. Понятие и виды загрязнения окружающей среды.
27. Экологическая стратегия и политика развития производства
28. Рекреационное природопользование. Основные понятия, правовое регулирование и основные проблемы.
29. Землепользование. Основные понятия, правовое регулирование и основные проблемы.
30. Лесопользование. Основные понятия, правовое регулирование и основные проблемы.
31. Водопользование. Основные понятия, правовое регулирование и основные проблемы.
32. Эколога-географические ситуации России
33. Определение экологического сознания и характеристика его компонентов
34. Характеристики экологической культуры. Экологические ценности

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Экологическая ситуация в мире и в России.
2. Глобальные проблемы экологии.
3. Энергетическая проблема и энергосбережение.
4. Развитие альтернативных источников энергии.
5. Физические загрязнения окружающей среды.
6. Химические и биологические загрязнения природной среды.
7. Антропогенное воздействие на атмосферу.
8. Антропогенное воздействие на гидросферу.
9. Проблема пресной воды.
10. Загрязнение Мирового океана.
11. Антропогенное воздействие на литосферу.
12. Антропогенное воздействие на животных и причины их вымирания.
13. Экологическая ситуация в Республике Татарстан.
14. Антропогенное воздействие на лес.
15. Особо охраняемые территории России и РТ.
16. Проблема отходов.
17. Радиоактивное загрязнение природной среды.
18. Природозащитные мероприятия.
19. Рациональное использование и охрана вод.
20. Экологическое законодательство Российской Федерации.
21. Экологический мониторинг.
22. Экологическая безопасность человека.
23. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и природопользования.
24. Топливо-энергетический комплекс как источник загрязнения.
25. Городские экосистемы.
26. Сельскохозяйственные экосистемы.
27. Природные экосистемы Земли.
28. Продовольственная проблема. Загрязнения продуктов питания.
29. Особенности взаимодействия общества и природы.
30. Экологический кризис и пути выхода из него.
31. Экологические проблемы атмосферы.
32. Экологические проблемы гидросферы.
33. Экологические проблемы литосферы.
34. Человек и экосистемы (агроэкосистемы и индустриально-городские экосистемы).
35. Антропогенные воздействия на биотические сообщества (растительный и животный мир).
36. Влияние природно - и социально-экологических факторов на здоровье человека.
37. Природные экосистемы Земли (наземные, пресноводные, морские).
38. Экологическое образование, воспитание и культура.
39. Экологические катастрофы.
40. Экология – наука XX века.
41. Экологические законы.
42. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.
43. Концепция экологической безопасности.
44. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере.
46. Экологические проблемы современного мира.
47. Экология и национальная безопасность России.
49. Экологический мониторинг.
50. Принципы и основные направления рационального природопользования.

51. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.
52. Экологическая ситуация в регионе.
53. Ликвидация последствий чрезвычайных экологических ситуаций.
54. Экологическая культура человека.
55. Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды.
56. Деятельность общественных экологических организаций.
57. Проблемы Мирового океана.
58. О причинах исчезновения Аральского моря
59. Лес и человек.
60. Рукотворные катастрофы.

3.2. Тестовые задания

Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине:

<https://urait.ru/quiz/run-test/DD389800-32EC-4726-97AD-8CCABAF506AD/4E36A2A7-9445-41F4-97BF-BC89B40D0FC1>

<https://urait.ru/quiz/run-test/DD389800-32EC-4726-97AD-8CCABAF506AD/4E36A2A7-9445-41F4-97BF-BC89B40D0FC1>

<https://urait.ru/quiz/run-test/DD389800-32EC-4726-97AD-8CCABAF506AD/4E36A2A7-9445-41F4-97BF-BC89B40D0FC1>

3.3. Кейсы, ситуационные задачи, практические задания

ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Практическое задание №1

1. Дайте определение экологического кризиса, зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
2. Охарактеризуйте экологическую ситуацию в регионе России (по выбору). Выделите наиболее острые экологические проблемы.
3. Предложите первоочередные, на Ваш взгляд, мероприятия по охране окружающей среды в данном регионе.

Практическое задание №2

Перечислите виды физического (параметрического) загрязнения и приведите источники возникновения и возможные последствия. Заполните таблицу.

Вид физического загрязнения	Источник возникновения	Возможные последствия для человека

Практическое задание №3

Используя Красную книгу России и другие источники:

- приведите шкалу категорий и статусов редкости «краснокнижных» видов;
- определите принципы, по которым ведется описание видов в Красной книге России;
- опишите структуру Красной книги России;
- определите количество краснокнижных видов в одном регионе России (по выбору) и количество видов разных таксонов (высших сосудистых растений, грибов, водорослей, лишайников, мхов, млекопитающих, рыб, птиц, амфибий, рептилий и других).

Практическое задание №4

Проанализируйте положение 5-ти видов растений и животных в «Красной книге России». Предложите мероприятия по совершенствованию охраны данных видов.

Практическое задание №5

Приведите примеры цепей питания, начинающихся с мертвых растительных остатков, с одноклеточных водорослей, с наземных растений и заканчивающихся человеком.

3.4. Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Критерии оценки промежуточной аттестации:

- Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, который:
 - прочно усвоил материал, предусмотренный программный;
 - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
 - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.
- Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Критерии оценки доклада:

- Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если содержание доклада полностью раскрывает избранную тему, работа носит творческий характер, содержит большое количество использованных источников, копирование в интернете сведено до минимума, используется наглядный материал или доклад сделан в форме презентации.
- Оценка «**хорошо**» выставляется студенту при раскрытии темы доклада;
- Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту при представлении доклада по избранной теме, чтении его с листа и 50% ответов на вопросы преподавателя;
- Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту при отсутствии доклада по заданной теме или при отсутствии знаний по тематике доклада.

Критерии оценки тестовых заданий:

- Для прохождения тестирования студент должен дать правильные ответы, минимум на 50% вопросов, представленных в тестировании.
- Если студент не ответил на половину вопросов теста, то тест считается не пройденным.

Критерии оценки практических заданий:

- Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если в работе даны полные ответы на все поставленные в задании вопросы;
- Оценка «**хорошо**» выставляется студенту при правильных ответах на все вопросы, за исключением одного;
- Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту при ответе на половину вопросов задания;
- Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту при отсутствии знаний по экологическому менеджменту в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по данной дисциплине.