Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Максим Сергеевич
Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
Дата подписания: 14.10.2026 11:42:25
Уникальный программный ключ:
ac103ec627087a9e59e034d124a15f779f2c5a5e

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики спорта

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Начальник учебно-методического управления	Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко	канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов
«23» июня 2026 г.	«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
Б1.О.34

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Профили подготовки: физическая реабилитация, лечебная физическая культура, адаптивный спорт (заочная форма обучения)

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 11, 5 июня 2026 г.)
И.о. декана факультета физической культуры, канд. пед. наук О.В. Марандыкина	Декан факультета заочной формы обучения, канд. пед. наук., профессор В.Х. Шнайдер	Заведующий кафедрой, д-р пед. наук, профессор К.С. Дунаев
«17» июня 2026 г.	«17» июня 2026 г.	

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 г., приказ № 942, в редакции от 27 февраля 2023 г.

Составители рабочей программы:

С.В. Лепешкина, к.п.н., доцент

Рецензенты:

В.Х. Шнайдер, к.п.н., профессор
И.В. Осадченко, к.п.н., доцент

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ	Аббрев. исп. в РПД
01 Образование и наука			
01.001	"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н *(с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)*	**П**
01.003	"Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н	**ПДО**

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования
ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся
ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

В результате изучения дисциплины студент должен проявить:	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания:		
- преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и ООП, содержание нормативно-правовых документов образования	ПС 01.001 П: А/01.6, В/02.6, В/03.6	УК-2
- стадии профессионального развития педагогических работников, методику развития физических качеств	ПС 01.001 П: В/01.5 ПС 01.003 ПДО: С/03.6	УК-7
- основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий	ПС 01.001 П: А/01.6, В/02.6, В/03.6	ОПК-1
- теорию и методику физического воспитания	ПС 01.001 П: В/02.6, В/03.6	ОПК-3
- пути достижения образовательных результатов	ПС 01.001 П: А/01.6, В/02.6, В/03.6	ОПК-13
- правила по охране труда и требования по охране образовательной среды	ПС 01.001 П: В/03.6	ОПК-14
Умения:		
- ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение в образовательных учреждениях разного	ПС 01.001 П: А/01.6, В/02.6, В/03.6	УК-2

уровня, определять методы обучения и организации занимающихся		
- регулировать физическую нагрузку, определить уровень физической подготовленности	ПС 01.001 П: В/01.5 ПС 01.003 ПДО: С/03.6	УК-7
- применять средства и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий; организовывать различные виды внеурочной деятельности	ПС 01.001 П: А/01.6, В/02.6, В/03.6	ОПК-1
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	ПС 01.001 П: В/02.6, В/03.6	ОПК-3
- определять средства, методы физического воспитания и организации педагогического процесса	ПС 01.001 П: А/01.6, В/02.6, В/03.6	ОПК-13
- осуществлять страховку и помощь при выполнении физических упражнений	ПС 01.001 П: В/03.6	ОПК-14
Навыки и/или опыт деятельности:		
- организации учебной деятельности, выбора средств и методов обучения	ПС 01.001 П: А/01.6, В/02.6, В/03.6	УК-2
- развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач	ПС 01.001 П: В/01.5 ПС 01.003 ПДО: С/03.6	УК-7
- разработки документации для проведения занятий, соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий	ПС 01.001 П: А/01.6, В/02.6, В/03.6	ОПК-1
- планирования специализированного образовательного процесса для группы, класса и отдельных контингентов обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе типовых программ с учетом специфики состава обучающихся	ПС 01.001 П: В/02.6, В/03.6	ОПК-3
- планирования учебной деятельности и проведения учебных занятий	ПС 01.001 П: А/01.6, В/02.6, В/03.6	ОПК-13
- владения приемами безопасной организации урока физической культуры и физкультурно-массовых мероприятий	ПС 01.001 П: В/03.6	ОПК-14

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к обязательной части.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 5-м семестре в очной и заочной форме обучения, в 2-м семестре в заочной (ускоренной) форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры
			5
Контактная работа преподавателя с обучающимися		**36**	**36**
В том числе:			
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Промежуточная аттестация зачет с оценкой		Зачет	Зачет
Самостоятельная работа студента		**72**	**72**
Общая трудоемкость	**часы**	**108**	**108**
	зачетные единицы	**3**	**3**

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры
			5
Контактная работа преподавателя с обучающимися		**12**	**12**
В том числе:			
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Промежуточная аттестация зачет с оценкой		Зачет	Зачет
Самостоятельная работа студента		**96**	**96**
Общая трудоемкость	**часы**	**108**	**108**
	зачетные единицы	**3**	**3**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела
1	Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания школьников	- Физическая культура как предмет в общеобразовательной организации - Задачи физического воспитания школьников - Методологические особенности физического воспитания школьников
2	Программное обеспечение физического воспитания учащихся 1-11 классов	- Федеральные стандарты начального, основного и среднего общего образования - Федеральные образовательные программы учебного предмета Физическая культура для 1 -11 классов - Методика работы с учебниками по физической культуре для учащихся общеобразовательных организаций
3	Формы занятий и направления работы в физическом воспитании школьников	- Уроки ФК и их характеристика - Внеклассная работа по физическому воспитанию - Физкультурно-оздоровительная работа в школе - Деятельность спортивных клубов школы. Физкультурно-массовая работа в школе и школьные спортивные соревнования

4	Методика организации и проведения урока физической культуры	- Планирование урока физической культуры - Выбор средств, используемых на уроке физической культуры - Управление занимающимися на уроке физической культуры -Проведение подготовительной, основной, заключительной частей урока физической культуры - Особенности организации и проведения урока физической культуры на открытой площадке, в бассейне, в тире
5	Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры	- Взаимосвязь и взаимообусловленность деятельности учителя и учащихся на уроке физической культуры - Способы организации учащихся на уроке физической культуры разной направленности - Место преподавателя при управлении школьниками на уроке физической культуры
6	Безопасность урока физической культуры	- Безопасная организация урока физической культуры - Страховка и помощь на уроке физической культуры - Материальное обеспечение урока физической культуры - Соблюдение СанПиН (Санитарно-гигиенических требований) при организации и проведении урока физической культуры
7	Планирование учебной работы в общеобразовательной школе	- Составление тематического плана уроков физической культуры - Разработка плана – конспекта урока физической культуры
8	Развитие двигательных качеств на уроке физической культуры	- Подбор средств и планирование нагрузки для урока с решением задачи развития физических качеств - Организация условий для развития физических качеств на уроке физической культуры - Проведение подготовительной и основной частей урока с решением задач развития физических качеств - Способы регулирования нагрузки на уроке ФК - Определения нагрузки на уроке физической культуры по частоте сердечных сокращений.
9	Обучение двигательным действиям на уроке физической культуры в школе	- Подбор подводящих, имитационных и игровых упражнений для обучения двигательным действиям базовых видов программы детей разного возраста - Организация условий для обучения двигательным действиям на уроке физической культуры - Проведение подготовительной и основной частей урока с решением задачи обучения двигательным действиям - Анализ проведения урока ФК - Расчет общей и моторной плотности урока ФК
10	Проведение урока физической культуры	- Проведение на основе составленного плана-конспекта урока физической культуры, организованного в физкультурно-игровом зале и его анализ - Проведение на основе составленного плана-конспекта урока физической культуры, проводимого на пришкольном участке (стадионе) и его анализ

		- Расчет и анализ общей и моторной плотности урока физической культуры - Оценка и анализ нагрузки, получаемой учеником на уроке физической культуры - Оценка уровня физической подготовленности школьников
11	Организация физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в общеобразовательной организации	- Организация и планирование работы физкультурного актива школы - Организация и проведение спортивного часа в группе продленного дня - Организация и проведение подвижных игр на большой перемене - Организация и проведение Дней здоровья и спорта - Организация и проведение туристических слетов - Организация и проведение соревнований по видам спорта - Работа спортивного клуба школы

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ:

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	ПЗ	СРС	
1.	Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания школьников	2		2	6
2.	Программное обеспечение физического воспитания учащихся 1-11 классов	2		4	10
3.	Формы занятий и направления работы в физическом воспитании школьников	2		6	12
4.	Методика организации и проведения урока физической культуры	2	2	6	18
5.	Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры	2	4	6	16
6.	Безопасность урока физической культуры	2		8	12
7.	Планирование учебной работы в общеобразовательной школе		2	8	10
8.	Развитие двигательных качеств на уроке физической культуры		4	8	14
9.	Обучение двигательным действиям на уроке физической культуры в школе		4	8	16
10.	Проведение урока физической культуры		6	8	14
11.	Организация физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в общеобразовательной организации		2	8	16
Итого:		12	24	72	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	ПЗ	СРС	
1.	Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания школьников	2		4	6
2.	Программное обеспечение физического воспитания учащихся 1-11 классов	2		4	6
3.	Формы занятий и направления работы в физическом воспитании школьников			8	8
4.	Методика организации и проведения урока физической культуры		2	10	12
5.	Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры			8	8
6.	Безопасность урока физической культуры			8	8
7.	Планирование учебной работы в общеобразовательной школе			8	8
8.	Развитие двигательных качеств на уроке физической культуры		2	10	12
9.	Обучение двигательным действиям на уроке физической культуры в школе		2	10	12
10.	Проведение урока физической культуры			12	12
11.	Организация физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в общеобразовательной организации		2	14	16
Итого:		4	8	96	108

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины (модуля)

В перечень основной литературы включаются издания, рекомендованные федеральным УМО.

Перечень основной литературы

№ пп	**Наименование**	**Кол-во экземпляров**	
		библиотека	кафедра
1	Закон Об образовании в Российской Федерации	1	1
2	Федеральный государственный стандарт начального общего образования		1
3	Федеральный государственный стандарт основного общего образования		1
4	Федеральный государственный стандарт среднего общего образования		1
5	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10. –М: УЦ Перспектива, 2011. – 64 с.	1	1
6	Александров А. Ю. Педагогическая практика в общеобразовательной школе: организационно-методические указания / А. Ю. Александров; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 85 с.	237	2

7	Анализ проведения урока физкультуры: сборник методических материалов / И.П.Залетаев, В.А.Муравьев. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.-85 с.	15	1
8	Блинова, А. В. Педагогическая практика: учебное пособие для студентов 3 курса вузов физической культуры / А.В. Блинова, Г. Л. Шубина. - Малаховка: МГАФК, 2010. - 84 с.	150	1
9	Гордияш, Е. Л. Физическое воспитание в школе / С.Г. Гордияш. - Волгоград: Учитель, 2008. - 379 с.	50	
10	Железняк Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 268 с.	5	2
11	Каинов А.Н. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И.Ляха, А.А.Зданевича / А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2013. – 169 с.	100	
12	Лях В.И. Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов: пособие для учителя/В.И. Лях, А.В. Березин, А.А. Зданевич, Б.Д. Ионов и др. – М.: Просвещение, 2005. – 125 с.	5	2
13	Лях В.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ В.И. Лях. – Просвещение, 2015. – 2-е изд. – 190 с.	5	2
14	Назаркина Н.И., Преподавание физической культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях введения ФГОС второго поколения и 3 часа физической культуры. Методические рекомендации/ Н.И. Назаркина, И.М. Николаичева. - М.: ТВТ Дивизион, 2011.- 240 с.	40	3
15	Физическое воспитание в школе/ авторы составители Е.Л. Гордияш, И.В. Жигульская, Г.А. Ильина, О.В. Рыбьякова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 379 с.	5	1

Перечень дополнительной литературы

№ пп	**Наименование**	**Кол-во экземпляров**	
		библиотека	кафедра
1	Арзуманов, С. Г. Физическое воспитание в школе учащихся 5-9 классов / С.Г. Арзуманов. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 660 с.	30	
2	Аксенов А. В. Инклюзивное физическое воспитание в начальной школе: учебное пособие / А. В. Аксенов. - М.: Арис, 2013. - 115 с.	10	
3	Баранцев, С.А. Возрастная биомеханика основных видов движений школьников: монография / С.А. баранцев. – М.: Советский спорт, 2014. – 302 с.	25	
4	Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник – М.: КНОРУС, 2012. – 368 с.	10	1
5	Безруких М. М. Возрастная физиология (физиология развития ребенка): учебное пособие / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер. - М. : ACADEMIA, 2002. - 416 с.	58	
6	Веревкин М. П. Мини-футбол на уроке физической культуры / М. П. Веревкин. - 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. - 95 с.	15	
7	Власова Е. М. Подвижные игры и игровые упражнения в школьной системе физического воспитания: учебное пособие / Е. М. Власова; ВлГАФК. - Великие Луки, 2011. - 125 с.	1	

8	Гандельсман А. Физическое воспитание детей школьного возраста: медико-биологические основы / А. Гандельсман, К. Смирнов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт, 1966. – 256 с.	8	
10	Елизарова Е. М. Физическая культура. 2-4 классы. Уроки двигательной активности / Е. М. Елизарова. - Волгоград: Учитель, 2014. - 95 с.	15	
11	Земсков, Е. А. Гимнастика: типология уроков физической культуры в школе: учебное пособие / Е. А. Земсков. - М.: Физическая культура, 2008. - 181 с.	1	
12	Камакин О. Н. Организация досуга учащихся. 5-11 классы: игры, эстафеты, туристические старты и слеты / О. Н. Камакин. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013. – 135 с.	1	
13	Киселев П.А. Меры безопасности на уроках физической культуры/ П.А. Киселев – Волгоград: ООО «Экстремум», 2004 – 236 с.	5	**2**
14	Ковалько В. И. Поурочные разработки по физкультуре: игровой подход: 1 класс / В. И. Ковалько. - М.: ВАКО, 2008. - 256 с.	4	1
15	Ковалько В. И. Поурочные разработки по физкультуре: 2 класс / В. И. Ковалько. - М.: ВАКО, 2008. - 224 с. - (В помощь школьному учителю).	4	1
16	Ковалько В. И. Поурочные разработки по физкультуре: игровой подход: 3 класс / В. И. Ковалько. - М.: ВАКО, 2006. - 144 с.	4	1
17	Ковалько В. И. Поурочные разработки по физкультуре: 4 класс / В. И. Ковалько. - М.: ВАКО, 2006. - 176 с.	5	1
18	Креминская, М.М. Сборник программ по физической культуре для образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с легкой и умеренной умственной отсталостью) / М.М. каминская. –СПб.:Владос Северо-Запад, 2013. – 293 с.	10	
19	Кузнецов В.С. Прикладная физическая культура: 10-11 кл.: Учебно-методическое пособие. / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 184 с.	1	**2**
20	Кузнецов В. К. Основы техники и обучение способам передвижения на лыжах: учебное пособие / В. К. Кузнецов, М. В. Артёменко; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 153 с.	38	
21	Кузьмичева, Е. В. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста: учебное пособие для студентов вузов / Е. В. Кузьмичева. - М.: Физическая культура, 2008.	1	
22	Кузьмичева, Е. В. Подвижные игры для детей среднего и старшего школьного возраста: учебное пособие для студентов вузов / Е. В. Кузьмичева. - М.: Физическая культура, 2008. - 121 с.	1	
23	Левченко А. Н. Игры, которых не было: сборник спортивно-подвижных игр / А. Н. Левченко, В. Ф. Матысон. - М.: Пед. общ-во России, 2007. - 127 с.	5	
24	Леонидов Б. С. Организация и управление деятельностью учащихся при повышении качества уроков физической культуры: методические указания / Б. С. Леонидов. - Орджоникидзе: Северо-Осетин: ГУ, 1989. - 32 с. - д/ц.	2	
25	Лукьяненко В. П. Физическая культура: основы знаний: учебное пособие / В. П. Лукьяненко. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2005. - 224 с.	5	1
26	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей	2	**2**

	общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 64 с.		
17	Максименко А. М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательной школе: учебное пособие / А. М. Максименко; РГАФК. - М., 2002. - 87 с.	1	
18	Мансуров И. И. Основы методики физкультуры в школе: учебное пособие / И. И. Мансуров. - Ставрополь: Ставропольское книжное изд-во, 1991. - 220 с.	1	
19	Матвеев, А. П. Подготовка младших школьников к выполнению нормативных требований ГТО: методическое пособие / А. П. Матвеев, А. Н. Тяпин, Н. И. Назаркина. - М., 2015. - 98 с.	1	10
27	Матвеев А.П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеев. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2011. – 63 с.	2	**2**
28	Мамедов, К. Р. Физкультура: тематическое планирование по 2- и 3-часовой программам. 1-11 классы / К.Р. Мамедов. - Волгоград : Учитель, 2007. - 63 с.	30	1
29	Мамедов, К. Р. Физкультура для учащихся 1-11 классов специальных медицинских групп: тематическое планирование, игры и упражнения / К. Р. Мамедов. - Волгоград: Учитель, 2008. - 83 с.	30	1
30	Менхин А. В**.** Рекреативно-оздоровительная гимнастика: учебное пособие / А. В. Менхин. - М.: Физическая культура, 2007. - 149 с.	20	
31	Найминова Э. Физкультура. Спортивные игры: методика преподавания / Э. Найминова. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 248 с.	1	
32	Патрикеев А. Ю. Физическая культура. 3 класс: рабочая программа по учебнику А. П. Матвеева / А. Ю. Патрикеев. - Волгоград: Учитель, 2013. - 52 с.	15	1
33	Петров П. К. Методика преподавания гимнастики в школе: учебник для студентов высших учебных заведений / П. К. Петров. - М.: Владос, 2003. - 447 с.	18	
34	Примерные программы по учебным дисциплинам. Физическая культура 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 64 с.	1	1
35	Предметные олимпиады. 7-11 классы. Физическая культура / авт.-сост. А. А. Никифоров, Н. С. Середа. – Волгоград : Учитель, 2015. – 79 с.	1	
36	Программа по физической культуре. Специальная медицинская группа. 1-11 классы/авт.-сост: Т.В. Дараева идр.; по общ. ред. М.Ю. Ушаковой. – М.: Издательство «Глобус», 2010. – 216 с.	5	2
37	Сираковская, Я. В. Основы теории и методики физической культуры: учебное пособие ... для бакалавриата / Я. В. Сираковская, Ф. А. Киселёв; Моск. гос. акад. физ. культуры. - Малаховка, 2017. - 298 с.	3	2
38	Сланко В. А. Управляемое обучение упражнениям основной гимнастики в школе / В. А. Сланко; Ин-т физ. культуры и дзюдо Адыг. гос. ун-та// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2011. - № 5. - С. 16-19.	1	
39	Спорт в школе. Организационно-методические основы преподавания физической культуры. В 2 т. / сост. И. П. Космина, А. П. Паршиков, Ю. П. Пузырь. - Советский спорт, 2003. - 256 с.	9	1
40	Справочник учителя физической культуры/ авторы составители П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. – Волгоград: Учитель, 2011. – 251 с.	2	1
41	Техника безопасности на уроках физкультуры / сост. В. А. Муравьев, Н. А. Созинова. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 94 с.	2	1

42	Технология формирования профессионально-педагогических умений на занятиях по гимнастике: учебно-методическое пособие / Е. Н. Медведева [и др.]. - М.: Физическая культура, 2005. - 127 с.	5	
43	Тихонов В. Н. Подготовка студентов к учебной практике проведения урока гимнастики в школе: методические рекомендации для студентов вузов физической культуры / В. Н. Тихонов; МГАФК. - Малаховка, 2007. - 79 с.	144	
44	Тихонов, В. Н. Технология урока гимнастики в школе: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / В.Н. Тихонов, С.В. Лепешкина, Л.М. Орлова. - Малаховка: МГАФК, 2011. - 116 с.	35	1
46	Трайнев В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - М.: Дашков и К, 2009. - 320 с.	1	
47	Тяпин, А. Н. Комплекс ВФСК ГТО - как программная и нормативная основа системы физического воспитания школьников России (Анализ проблем и перспектив внедрения ВФСК ГТО в образовательные организации России): монография / А. Н. Тяпин, Н. И. Назаркина, И. С. Решетников; под ред. А. Н. Тяпина. - М., 2015. - 195 с.	1	1
48	Тяпин, А. Н. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к сдаче нормативов ВФСК ГТО в системе начального общего образования Москвы с использованием автоматизированного комплекса "АРМ преподавателя ВФСК ГТО" / А. Н. Тяпин, Н. И. Назаркина, И. С. Решетников; под ред. А. Н. Тяпина. - М., 2015. - 95 с.	1	1
49	Урок физкультуры в современной школе: методические рекомендации для учителей. Вып. 3: Легкая атлетика / сост. Г. А. Баландин. - М.: Советский спорт, 2004. - 71 с.	5	2
50	Урок физкультуры в современной школе: методические рекомендации для учителей. Вып. 4: Спортивная гимнастика / сост. Г. А. Баландин. - М.: Советский спорт, 2004. - 70 с.	5	2
51	Физическая культура. 1-4 классы: рабочая программа по учебнику В.И. Ляха / автор-составитель Р.Р. Хайрутдинов. – Волгоград: Учитель, 2013. – 162 с.	25	1
52	Физическая культура. 1 класс: система уроков по учебнику А.П. Матвеева/ авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – Волгоград: Учитель, 2012. – 367 с.	1	2
53	Физическая культура. 2 класс: система уроков по учебнику А.П. Матвеева/ авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – Волгоград: Учитель, 2012. – 367 с.	1	2
54	Физическая культура. 3 класс: система уроков по учебнику А.П. Матвеева/ авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – Волгоград: Учитель, 2013. – 367 с.	1	2
55	Физическая культура. 4 класс: система уроков по учебнику А.П. Матвеева/ авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – Волгоград: Учитель, 2014. – 373 с.	1	2
56	Физическая культура. 5-9 классы : рабочая программа / авт.-сост. К. Р. Мамедов. – Волгоград : Учитель, 2014. – 159 с. : табл. – Библиогр.: с. 158.	2	1
57	Физическая культура 9-11 классы (юноши и девушки) : рабочие программы по учебникам В. И. Ляха / авт.-сост. М. С. Свиридова, А. Я. Лущаев. – Волгоград : Учитель, 2015. – 104 с.	1	1
58	Физическая культура 10-11 классы: рабочая программа/авт.-сост. К. Р. Мамедов. – Волгоград: Учитель, 2014. – 143 с.	3	1

59	Черемисин, В. П. Народные игры в системе воспитания детей и подростков: учебно-методическое пособие / В. П. Черемисин, А. Г. Демирчоглян, В. В. Буторин; МГАФК. - Малаховка, 2017. - 136 с. - Библиогр.: с. 134.	50	
60	Чесноков, Н. Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету "Физическая культура": методическое пособие / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. - М.: Физическая культура, 2016. - 89 с.	1	
61	Чесноков, Н. Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету "Физическая культура" / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. - М.: Физическая культура, 2014. - 138 с.	1	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) http://lib.mgafk.ru
2. Электронно-библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
4. Электронно-библиотечная система РУКОНТ https://lib.rucont.ru
5. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
6. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/
7. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru
9. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
10. Министерство спорта Российской Федерации https://minsport.gov.ru/

9. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ представляется в виде перечня специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники, программного обеспечения.

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

- поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);
- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (№ 421; №19 кафедры гимнастики);
- учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК;

методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

Для проведения практических занятий:

- тренажерный зал (кардиотренажеры, блочные тренажеры, свободные веса: гантели, штанги и др.);
- спортивные залы (б-б, в-б);
- стадион (беговые дорожки, футбольное поле);
- гимнастический зал (гимнастическая стенка, скамейки, перекладина, маты, зеркала, гимнастический козел, гимнастический мостик, канаты, лонжа, балетный станок);
- малый спортивный инвентарь (скакалки, мячи различного диаметра для занятий, степ-платформы, бадминтонные и теннисные ракетки, эспандеры, малые ворота, бодибары, гимнастические обручи и коврики; TRX-петли).

8.2. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

8.2.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYXDesksetHD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBrailleW14JG2;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения;
- мячи, звенящие для игры в футбол, баскетбол, волейбол и голбол (1250 г);
- повязка глазная для игры в голбол.

8.2.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая системаFrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.2.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и
научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент
М.С. Степанов

_____

Министерство спорта Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики спорта

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.34

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

наименование дисциплины (модуля, практики)

Направление подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

ОПОП: Физическая реабилитация; Лечебная физическая культура; Адаптивный спорт (заочная форма обучения)

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения:
очная/заочная

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 11, от 05.06.2026 г.)
Заведующий кафедрой,
д-р. пед. наук, профессор, К.СДунаев

_____

Малаховка, 2026

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Трудовые функции	ЗУНы	Индикаторы достижения ***(проверяемые действия)***

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ПС 01.001 П Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6) П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6) П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6)	***Знает:*** - преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и ООП, содержание нормативно-правовых документов образования ***Умеет:*** - ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение в образовательных учреждениях разного уровня, определять методы обучения и организации занимающихся ***Имеет опыт:*** - организации учебной деятельности, выбора средств и методов обучения	Формулирует цели и задачи учебного процесса в соответствии с возрастом обучающихся. Определяет методические подходы к организации учебного процесса на основе образовательных программ
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ПС 01.001 П Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (В/01.5) ПС 01.003 ПДО С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	***Знает:*** - стадии профессионального развития педагогических работников, методику развития физических качеств ***Умеет:*** - регулировать физическую нагрузку, определить уровень физической подготовленности ***Имеет опыт:*** - развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения	Владеет методами развития физических качеств, приемами регулирования физической нагрузки. Анализирует влияние физических упражнений на организм занимающихся

		образовательных задач	
ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ПС 01.001 П Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6) П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6) П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6)	***Знает:*** - основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий ***Умеет:*** - применять средства и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий; организовывать различные виды внеурочной деятельности ***Имеет опыт:*** - разработки документации для проведения занятий, соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий	Разрабатывает конспекты урока. Организует урок ФК. Осуществляет выбор средств, методов обучения ДД и развития физических качеств, способов организации учеников. Анализирует общую и моторную плотность урока
ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ПС 01.001 - П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6) Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6) Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6)	Знать: - основные принципы педагогики, виды и приемы современных педагогических технологий; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи с отклонениями в состоянии здоровья Уметь: - организовывать образовательный процесс по Физической культуре в общеобразовательных организациях для	Отбирает и обосновывает методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья

		лиц с отклонениями в состоянии здоровья Иметь навык: - осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного, среднего общего образования	
ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ПС 01.001 П Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6) П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6) П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6)	*Знает:* - пути достижения образовательных результатов *Умеет:* - определять средства, методы физического воспитания и организации педагогического процесса *Имеет опыт:* - планирования учебной деятельности и проведения учебных занятий	Планирует учебный материал модуля и урока Определяет средства и методы, используемые в уроке для решения поставленных задач
ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	ПС 01.001 П Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6)	***Знает:*** - правила по охране труда и требования по охране образовательной среды ***Умеет:*** - осуществлять страховку и помощь при выполнении физических упражнений ***Имеет опыт:*** - владения приемами безопасной организации урока физической культуры и физкультурно-массовых мероприятий	Владеет способами страховки и помощи, приемами организации обучающихся на уроке. Организовывает и проводит уроки ФК и внеурочные мероприятия

Объемные требования по дисциплине

Студенты должны проявить знания по разделам:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерные программы физического воспитания учащихся 1 – 11 классов
2. Цели и задачи физического воспитания школьников
3. Планирование учебно-воспитательного процесса и характеристика основных документов планирования
4. Структура и содержание урока физической культуры в общеобразовательной школе
5. Учёт успеваемости учащихся на уроках физической культуры
6. Формы построения занятий и их классификация
7. Способы организации школьников на уроке физической культуры
8. Урок как основная форма организации и проведения обучения предмету «Физическая культура»
9. Методика обучения двигательным действиям учащихся начальной школы
10. Методика обучения двигательным действиям учащихся основной школы
11. Методика обучения двигательным действиям учащихся средней школы
12. Методика развития физических качеств на уроке ФК в начальной школе
13. Методика развития физических качеств на уроке ФК в основной школе
14. Методика развитие физических качеств на уроке ФК в старших классах
15. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного и продленного дня
16. Внеклассная работа, ее содержание
17. Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия в общеобразовательной школе
18. Требования к личности учителя физической культуры
19. Оценка плотности урока физической культуры
20. Оценка нагрузки на уроке физической культуры и методы ее регулирования
21. Анализ урока физической культуры
22. Техника безопасности на уроке физической культуры. Безопасность урока физической культуры

Студенты должны уметь:

1. Составлять рабочий и календарно-тематический план по физической культуре. Составлять конспекты урока физической культуры учебного и развивающего типа и технологические карты урока физической культуры
2. Уметь оценивать физическую нагрузку по ЧСС, получаемую учеником на уроке физической культуры
3. Уметь оценивать педагогическую составляющую урока физической культуры по расчетам её плотности
4. Уметь анализировать подготовку и проведение урока физической культуры (педагогический анализ урока физкультуры)
5. Уметь заполнять журнал практиканта

1.2.Ситуационные задачи, практические задания.

Представить для каждого индикатора в форме «имеет опыт», при необходимости могут быть для индикаторов в форме «умеет».

Анализ видеозаписи урока ФК «Профессионал своего дела» раздела Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры дисциплины Методика преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях

Задание:

- просмотреть видеоролик урока физической культуры
- определить педагогические ошибки, зафиксированные в видеоролике
- определить нарушения техники безопасности при проведении занятий физическими упражнениями
- определить методические ошибки при проведении занятий физическими упражнениями, зафиксированные в видеоролике

1.3.Практические задания

Раздел №7 Планирование учебной работы в общеобразовательной школе

Практические задания 1:

1. составить календарно-тематический план уроков физической культуры на четверть на основании примерной программы по физической культуре для основной школы (раздел Программы и класс определяет преподаватель)

Оценивается: Умение планировать формируемые универсальные учебные действия, определять действия ученика и учителя в ходе урока физической культуры, формы руководства учениками и виды контроля

<u>Практическое задание 2:</u> определить динамику физической нагрузки в ходе урока физической культуры в 10 классе.

Тема урока: волейбол. Тип урока: комплексный. В учебном дне – первый.

Наблюдение проводилось за Петровым Петей (15 лет).

Задачи урока: совершенствовать передачу мяча снизу и сверху в волейболе; способствовать развитию скоростно-силовых качеств и координации; воспитывать волю в игровой ситуации.

Заполните протокол пульсометрии, имея следующие данные:

Вид деятельности	Показание секундомера	Показатели ЧСС		Примечание
		ЧСС за 10 сек	ЧСС за 1 мин	
Исходный пульс	0		78	Подготовительная часть закончилась на 10 мин
Равномерный бег	3	26		
Выпады	6	24		
Стоит в строю	9	14		
Передача мяча	12	23		Основная часть закончилась на 41 мин.
Сидит на скамье	15	15		
Подача мяча	18	20		
Слушает учителя	21	19		
Играет в волейбол	24	24		
Играет в волейбол	27	22		
Отдыхает	30	17		
Судит игру	33	15		
Судит игру	36	14		
Строится в колонну	39	14		
Упр. на дыхание	42	15		

Выход из зала	45	11		Окончание урока на 45 мин

Выполнить задание: заполнить протокол пульсометрии; выполнить графическое отображение нагрузки на уроке физической культуры; рассчитать ИТП ученика; выяснить, сколько времени ученик работал в разных зонах мощности; рассчитать средние показатели ЧСС в каждой части урока и за урок в целом, провести письменный анализ урока, используя все показатели.

Раздел №9 Обучение двигательным действиям на уроке физической культуры в школе

Практическое задание 3:

Оценить качество (с педагогической, организационной и управленческой сторон) урока физической культуры. Выявить ошибки в работе практиканта и рекомендовать пути их исправления.

Текст для оценки урока: При подготовке к уроку практикант в соответствии с требованиями Программы для 6 класса по разделу «Гимнастика» и на основе рабочего плана составил полный, развернутый конспект урока. Основные задачи урока: обучить опорному прыжку через гимнастического козла в ширину способом ноги врозь, закрепить навык лазания по канату в 3 приема и упражнений в смешанных висах на гимнастической перекладине; развивать координационные способности и гибкость; воспитывать волю при выполнении упражнений с изменением высоты. Для проведения урока практикант приготовил маты и мячи. Спортивный зал был проветрен, влажная уборка не проводилась. Перед началом занятий студент переоделся в физкультурную форму, на ногах – кроссовки, на руке – часы, свисток в наличии.

Прозвенел звонок к уроку, практикант впустил в физкультурный зал учеников и дал команду для построения в одну шеренгу. Далее он проверил присутствующих на уроке и сделал отметку об этом в журнале, объявил задачи урока так, как они были написаны в конспекте. На вводную часть было затрачено 2 минуты 30 секунд. После команды «Направо!» была дана команда «Налево по залу в обход, марш!». Под счет студента ученики прошли 2 круга по периметру зала, и перешли на бег, который длился 1 минуту 40 секунд. Во время ходьбы и бега практикант находился в середине зала и следил за дистанцией между учениками. После команд «На месте стой!», «Налево!» практикант попросил учеников рассчитаться на первый, второй, третий и перестроил шестиклассников в три шеренги. Затем, прокатывая мячи по полу, он раздал их ученикам. Ученики выполнили комплекс ОРУ с мячами, который состоял из 7 упражнений: 2 упражнения для рук, 4 – для мышц туловища, 1 – для ног (приседание). Каждое упражнение практикант объяснял и показывал, потом его повторяли ученики. Упражнения спланированы на 2 и 4 счета, количество повторений 4 – 6. По окончании выполнения учениками комплекса ОРУ, практикант попросил оставить мячи на полу и дал команду разойтись к местам занятий: первая шеренга – для выполнения висов, вторая – к лазанию по канату, третья - к опорному прыжку и попросил их подготовить спортивные снаряды и разложить маты. Сам практикант стал убирать мячи. Подготовительная часть длилась 16 минут.

Основную часть преподаватель начал с показа упражнений, которые должны выполняться на канате (лазание по канату в три приема) и перекладине (в висе лежа согнувшись, поворот на 360 градусов с поочередным перехватом руками). После этого практикант подошел к

гимнастическому козлу и дал команду приступить к выполнению упражнений. Для обучения опорному прыжку своей подгруппе он рекомендовал следующие упражнения: опираясь руками о гимнастического козла, отталкивание от мостика с разведением ног в стороны; тоже с трех шагов разбега, опорный прыжок ноги врозь через гимнастического козла в ширину. Преподаватель располагался у места приземления учеников после прыжка на матах. По ходу выполнения упражнений практикант делал методические указания для исправления ошибок при выполнении опорного прыжка. Смена снарядов проходила через 7, 5, 8 минут занятий по команде практиканта без построения в колонны. После выполнения упражнений основной части преподаватель дал команду убрать спортивные снаряды и затем попросил проверить пульс за 30 секунд. Для этого он научил ребят находить место пульсации на сонной артерии. На основную часть было затрачено 27 минут.

В заключительной части урока практикант построил ребят в одну колонну и предложил пройти 2 круга по периметру зала, выполняя упражнения на восстановление дыхания. Затем построил ребят в шеренгу, объявил об окончании урока и, повернув ребят направо, вывел их из зала колонной. На заключительную часть урока было затрачено 4 минуты.

Раздел №10 Проведение урока физической культуры

1 Практические задания 4-6:

- Составить план-конспект подготовительной части урока, по заданию преподавателя. Провести подготовительную часть урока на основе конспекта.
- Составить план-конспект основной части урока, по заданию преподавателя. Провести основную часть урока на основе конспекта.
- Составить план-конспект заключительной части урока, по заданию преподавателя. Провести заключительную часть урока на основе конспекта.

Практическое задание 7:

Заполните протокол хронометрирования, имея следующие данные наблюдения:

Урок физкультуры проводился в 7 классе и в этот день был первым. Наблюдали за мальчиком 13 лет среднего уровня физической подготовленности Ивановым Ваней. В классе по списку 27 человек, на уроке присутствовало – 22.

Задачи урока: закрепить технику ведения и передачи мяча в баскетболе; способствовать развитию игровой выносливости и координации движений, воспитывать волю к победе в командной игре.

Выполните расчет времени, затраченного на объяснение и показ учителем заданий, выполнение учеником упражнений по установке педагога, вспомогательные действия, отдых и простой.

Определите отношение рассчитанных показателей к общему времени урока.

Определите общую и моторную плотность урока каждой части урока и урока в целом. Выполните графическое отображение плотности урока физкультуры.

Проанализируйте плотность урока, выявив ошибки в деятельности преподавателя, и внесите коррективы в педагогический процесс.

Вид деятельности	***Показания секундомера***	***Вид деятельности***	***Показания секундомера***
Подготовительная часть урока:		***Основная часть урока:***	
Звонок на урок	*0 мин 0 сек*	*Раздает б/больные мячи*	*13 мин 26 сек*
Входит в зал	*40 сек*	*Слушает учителя*	*14 мин 12 сек*
Строится в шеренгу	*1 мин*	*Передача мяча в парах*	*15 мин 00 сек*
Слушает учителя	*1 мин 30 сек*	*Слушает учителя*	*15 мин 30 сек*
Строевые упр-я	*2 мин 30 сек*	*Ведение мяча в ходьбе*	*18 мин 09 сек*
Ходьба строевым шагом	*3 мин 17 сек*	*Слушает учителя*	*20 мин 00 сек*
1-е упр-е в ходьбе	*3 мин 36 сек*	*Ведение мяча в беге*	*21 мин 00 сек*

2-е упр-е в ходьбе	*4 мин 04 сек*	*Слушает учителя*	*23 мин 00 сек*
3-е упр-е в ходьбе	*4 мин 26 сек*	*Бегает за одноклассником*	*23 мин 36 сек*
4-е упр-е в ходьбе	*4 мин 50 сек*	*Передача мяча с отскока*	*25 мин 17 сек*
5-е упр-е в ходьбе	5 мин 20 сек	Переход к б/больным кольцам	26 мин 39 сек
6-е упр-е в ходьбе	5 мин 43 сек	Слушает учителя	27 мин 00 сек
Равномерный бег	6 мин 12 сек	Броски мяча в б/бол. кольцо	27 мин 17 сек
1-е упр-е в беге	6 мин 31 сек	Ждет своей очереди	27 мин 34 сек
2-е упр-е в беге	6 мин 43 сек	Повторяет упражнение	27 мин 40 сек
Завязывает шнурок	7 мин 30 сек	Ждет своей очереди	27 мин. 52 сек
4-е упр-е в беге	7 мин 37 сек	Повторяет упражнение	27 мин 56 сек
Легкий бег	7 мин 58 сек	Ждет своей очереди	28 мин 04 сек
Восстанавливает дыхание	8 мин 30 сек	Повторяет упражнение	28 мин 18 сек
Перестроение в шеренги	8 мин 57 сек	Ждет своей очереди	28 мин 32 сек
Слушает учителя	9 мин 15 сек	Повторяет упражнение	28 мин 37 сек
ОРУ на месте: 1-е упр-е	9 мин 24 сек	Убирает мячи	29 мин 30 сек
2-е упр-е	9 мин 37 сек	Слушает учителя	30 мин 51 сек
Слушает учителя	9 мин 50 сек	Играет в баскетбол	35 мин 30 сек
3-е упр-е	10 мин 10 сек	Наблюдает за игрой сидя	40 мин 12 сек
Слушает учителя	10 мин 17 сек.	Играет в баскетбол	43 мин 43 сек
4-е упр-е	10 мин 26 сек	**Заключительная часть урока:**	
5-е упр-е	10 мин 48 сек	Строится в шеренгу	44 мин 11 сек
Слушает учителя	11 мин 00 сек	Слушает учителя	46 мин 18 сек
Сидит на полу	12 мин 52 сек	Выход из зала. Окончание урока	46 мин 28 сек
8-е упр-е	13 мин. 04 сек		

2.Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Оценка качества освоения дисциплины «Методика преподавания Физической культуры в общеобразовательных учреждениях» обучающимися включает результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины.

Текущий контроль (текущая аттестация) представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке графиком учебного процесса.

К формам контроля текущей успеваемости по дисциплине ««Методика преподавания Физической культуры в общеобразовательных учреждениях» относятся:

1. Тестирование (тестовый опрос)

Тестирование используется как способ контроля знаний студентов. Слово «тест» английского происхождения и на языке оригинала означает испытание, проверку. Тест обученности - это совокупность заданий, сориентированных на определение (измерение) уровня (степени) усвоения определенных аспектов (частей) содержания обучения.

Критерии оценки тестирования:

«Зачтено» ставится студенту, если он выбрал не менее 4-х верных ответов из общего количества вопросов в каждом разделе. «Не зачтено» ставится студенту, если он выбрал менее 4-х верных ответов в каждом разделе

2. Практические задания

Практическое задание – это форма обучения, которая предполагает непосредственное участие студента в новом знании, служащем для правильного

выполнения действия, приводящего к достижению цели. Цель заключается в том, чтобы сформировать у студентов практические навыки.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» ставится, если задание выполнено, консультации по выполнению задания осуществляется во время его проверки в ходе выполнения задания
- оценка «не зачтено» ставится, если задание не выполнено

Критерии оценки при анализе видеоролика урока ФК:

«отлично» - выставляется, если студенты в первого просмотра записывают все ошибки и принимают активное участие в анализе просмотренного видеоролика, отличает педагогические и методические ошибки, определяет пути их исправления

«хорошо» - выставляется, если студенты записывают все ошибки после просмотра видеоролика и принимают активное участие в анализе просмотра, отличает виды ошибок

«удовлетворительно» - выставляется, если после просмотра студент затрудняется в определении ошибок, принимает участие в анализе просмотра видеоролика, не отличает методические и педагогические ошибки

«неудовлетворительно» - выставляется, если студент не сумел определить ошибок.

Промежуточная аттестация – оценивание учебных достижений студента по дисциплине. Проводится в конце изучения данной дисциплины. Форма промежуточной аттестации – зачет, для обучающихся заочной (ускоренной) формы обучения – зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации с целью подведения итогов освоения студентами всего объема дисциплины образовательной программы, оценки прочности теоретических знаний и практических навыков.

Для получения зачета (зачета с оценкой) студент должен ответить на вопросы билета, состоящего из трех заданий: тест с выбором правильного ответа из 4-х предложенных, устный ответ на вопрос, проблемная ситуация.

Студенты, не оформившие индивидуальный график обучения и пропустившие учебные занятия, во время зачета опрашиваются дополнительно для оценки знаний по пропущенным темам

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» и «отлично» выставляется обучающимся, если ответ на 3 вопроса билета был точен, аргументирован, логически выстроен, применялись обоснованные примеры.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил правильно на 3 вопроса билета, но был не аргументирован, ответ требовал уточнений со стороны преподавателя или студент точно, логически верно ответил на 2-й и 3-й вопросы билета

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно ответил на 2 любых вопроса билета, но требовались уточнения со стороны преподавателя или аргументировано, полно и точно ответил на 3-й вопрос билета Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответ был неверным или студент отказался от ответа.