Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления и экономики физической культуры, спорта и туризма

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управления к.б.н., доцент И.В.Осадченко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«18» декабря 2024 г | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМКпроректор по учебной работек.п.н., доцент А.П.Морозов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«18» декабря 2024 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Б1.В.08**

**Направление подготовки**

**49.03.03 «РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Управление в рекреации и туризме»**

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная / заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета физической культуры, канд. юрид. наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_И.С.Полянская «18» декабря 2024 г | СОГЛАСОВАНОДекан факультета заочной формы обучения, канд. пед. наук, профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Х Шнайдер«18» декабря 2024 г | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 6от «26» ноября 2024 г.)ВРИО Заведующего кафедрой, канд. экон. наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Л. Димитров «26» ноября 2024 г. |

**Малаховка 2024**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» 49.03.03, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 943 от 19 сентября 2017 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г. N регистрационный номер № 48565).

**Составитель рабочей программы:**

Симанис Ю.Н., ст. преподаватель

кафедры управления и экономики

физической культуры, спорта и туризма

ФГБОУ ВО МГАФК

**Рецензенты:**

Барышова М.А., ст. преподаватель

кафедры управления и экономики

физической культуры, спорта и туризма

ФГБОУ ВО МГАФК

Верстина Н.Г., д.э.н., профессор,

заведующий кафедрой

«Менеджмент и инновации»

ФГБОУ ВО МГСУ

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.03):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** |
| 01.003 | Педагог дополнительного образования детей и взрослых | Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403) | **П** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.005 | Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 № 237н(Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 года, регистрационный N 68615) | **ИМ** |
| 05.008 |  [Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 года N 363н(Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 года, регистрационный N 73527) | **Р** |

**1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-1** – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | ЗУНы |
| *УК-1* | **П 01.003****ИМ 05.005****Р 05.008** | **Знания:**-- Основы критического анализа, синтеза информации и системного подхода**Умения:**- Применять критический анализ, синтез информации и системный подход для решения поставленных задач**Навыки и/или опыт деятельности:** - Методикой поиска информации для решения поставленных задач |

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается
в **7 семестре** по *очной* форме обучения .

Вид промежуточной аттестации: **зачет с оценкой.**

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | семестр |
| 7 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  | **38** | **38** |
| *В том числе:* |  |  |
| Лекции | 10 | 10 |
| Семинары  | 28 | 28 |
| Промежуточная аттестация  | зачет с оценкой |
| **Самостоятельная работа студента**  | **70** | **70** |
| **Общая трудоемкость** | **108** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **3** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | семестр |
| 8 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  | **18** | **18** |
| *В том числе:* |  |  |
| Лекции | 8 | 8 |
| Семинары  | 10 | 10 |
| Промежуточная аттестация  | зачет |
| **Самостоятельная работа студента**  | **90** | **90** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **2** |

1. **Содержание дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела |
| 1 | Теоретические, методологические и методические основы инновационных процессов и деятельности. Основные механизмы инновационной экономики | * Понятие «инновация» и содержание инновационных процессов. Инноватика как область знаний.
* Экономический смысл и механизмы инновационной деятельности. Классификация инноваций
* Понятие «инновация» и содержание инновационных процессов. Инноватика как область знаний. Инновации в контексте развития общества. Экономический смысл и механизмы инновационной деятельности. Классификация инноваций
* Технологии и развитие цивилизации. Инновационная экосистема и экономика.
* Механизмы взаимодействия бизнеса, науки и общества. Малое и среднее предпринимательство в контексте инновационной экосистемы
* Технологии и развитие цивилизации. Инновационная экосистема и экономика. Механизмы взаимодействия бизнеса, науки и общества. Малое и среднее предпринимательство в контексте инновационной экосистемы
* Концепции инновационных процессов в зарубежной и отечественной науке
* Инновационная деятельность: управление и инфраструктура. Национальные инновационные системы (НИС)
* Организационные формы реализации инноваций
* Маркетинг нового товара
 |
| 2 | Инновационная деятельность в сфере сервиса и туризма | * Специфика инновационных технологий в сфере сервиса и туризма
* Инновационная деятельность в сфере сервиса и туризма: управление и инфраструктура
 |
| 3 | Современное состояние и основные направления инновационного развития сферы услуг в России и в зарубежных странах | * Инновационный кластер как модель развития сферы услуг
* Внедрение информационных технологий в сферу услуг
 |
| 4 | Инновационные подходы к проектированию и развитию туристско-рекреационных зон | * Теоретические и методологические основы проектирования туристско-рекреационных зон
* Факторы инновационного проектирования и инновационные аспекты в организации проектов туристско-рекреационных зон
* Управление инновационным проектом туристско-рекреационной зоны
* Российская региональная практика проектирования и развития туристско-рекреационных зон
 |
| 5 | Применение инновационных технологий и управление инновационными проектами на предприятиях сервиса и туризма | * Инновационная деятельность на уровне предприятий сферы сервиса и туризма
* Инновационный менеджмент и управление жизненным циклом туристического продукта
* Инновационные проекты предприятий сферы сервиса и туризма
 |

1. **Разделы дисциплины и виды учебной работы:**

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | СЗ | СРС |
| 1 | Теоретические, методологические и методические основы инновационных процессов и деятельности. Основные механизмы инновационной экономики | 2 | 6 | 14 | 22 |
| 2 | Инновационная деятельность в сфере сервиса и туризма | 2 | 6 | 14 | 22 |
| 3 | Современное состояние и основные направления инновационного развития сферы услуг в России и в зарубежных странах | 2 | 4 | 14 | 20 |
| 4 | Инновационные подходы к проектированию и развитию туристско-рекреационных зон | 2 | 6 | 14 | 22 |
| 5 | Применение инновационных технологий и управление инновационными проектами на предприятиях сервиса и туризма | 2 | 6 | 14 | 22 |
| Всего: | **10** | **28** | **70** | **108** |

**6. Учебно-методическое и информационно-коммуникационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров |
| библиотека | кафедра |
| 1. |      Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511527 (дата обращения: 17.01.2023). | 1 | - |
| 2. | Инновационная политика: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru/ bcode/511022 (дата обращения: 17.01.2023).  | 1 | - |

**Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Баранчеев, В. П. Управление инновациями: учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510493 (дата обращения: 17.01.2023). | 25 | - |
| 2. | Ветитнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии: учебник для вузов / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2- е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07375-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512929 (дата обращения: 17.01.2023). | 1 | - |
| 3. | Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция: учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14897-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru/ bcode/489784 (дата обращения: 17.01.2023). | 1 | - |

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Джанджугазова, Е. А. Маркетинг туристских территорий: учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07732-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru/ bcode/513515 (дата обращения: 17.01.2023). | 1 | - |
| 2. | Кирьянова, Л. Г. Маркетинг и брендинг туристских дестинаций: учебное пособие для вузов / Л. Г. Кирьянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9266-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа | 1 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы. Современные профессиональные базы данных.**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
11. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
13. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
14. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**
	1. *Перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
| аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 1, № 2) | Электронно-интерактивная доска, мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран |
| аудитория для семинарских занятий, текущей и промежуточной аттестации (аудитории № 101, 210, 216) | мультимедийное оборудование, экран.учебная и методическая литература, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории № 101, 210, 216) | мультимедийное оборудование, экран.учебная и методическая литература, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| помещение для самостоятельной работы (аудитории № № 101, 210, 216) | компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |

* 1. *Программное обеспечение:*

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий «Microsoft Office».

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении», разработанный ЗАО «РАМЭК-ВС».

*8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья* осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).*Приложение к рабочей программе дисциплины*

*«ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления и экономики физической культуры, спорта и туризма

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 8/24 от «18» декабря 2024 г

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Морозов

«18» декабря 2024 г

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Направление подготовки**

**49.03.03 «РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Управление в рекреации и туризме»**

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная / заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 6 от «26» ноября 2024 г.)

ВРИО заведующего кафедрой, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Димитров И.Л.

«26» ноября 2024 г

Малаховка 2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | ЗУНы | Индикаторы достижения |
| *УК-1*Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **П 01.003****A/01.6**Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы**A/02.6**Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы**ИМ 05.005****F/02.6**Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения**F/05.6**Планирование и методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся**Р 05.008****A/01.6**Управление структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному**A/02.6**Управление структурным подразделением по виду (видам) спорта | **Знает:**-- Основы критического анализа, синтеза информации и системного подхода**Умеет:**- Применять критический анализ, синтез информации и системный подход для решения поставленных задач**Владеет:** - Методикой поиска информации для решения поставленных задач | Осуществляет поиск и критический анализ информации о состоянии и особенностях инноваций в рекреации и туризма в России и мире.Применяет знания инноваций для планирования своей работы в сфере РСиТ |

1. **Типовые контрольные задания:**

**1.1. Перечень вопросов для экзамена:**

1. Возникновение и сущность предпринимательства.

2. Развитие предпринимательства в России.

3. Теория инновационных процессов Шумпетера.

4. Предпринимательская деятельность в туристической сфере.

5. Виды и типы инноваций.

6. Жизненный цикл и функции инноваций.

7. Функции государственных органов в инновационной сфере.

8. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.

9. Инструменты государственного регулирования инновационной деятельности.

10. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в Российской

Федерации.

11. Характеристика различных типов стратегий.

12. Содержание инновационного проекта.

13. Виды инновационных проектов.

14. Этапы разработки инновационных проектов.

15. Риски в инновационной деятельности.

16. Измерение инновационной активности предприятия

17. Элементы инновационной активности.

18. Факторы влияния на инновационную активность предприятия.

19. Методы выбора организацией инновационной политики.

20. Стимулирование инновационной активности в организации.

21. Организация инновационной деятельности.

22. Управление инновациями в организации.

23. Создание нововведений и их внедрение.

24. Классификация предприятий по типу инновационного поведения.

25. Интеллектуальный продукт как собственность

26. Использование прав на интеллектуальную собственность.

27. Охрана и защита интеллектуальной собственности. Способы охраны и защиты.

28. Международные соглашения об охране интеллектуальной собственности

29. Особенности инновационной деятельности в сфере услуг: возможности

использования при формировании турпродукта.

30. Инновации в транспортном обслуживании туристов.

31. Инновации в управлении персоналом.

32. Прогрессивные технологии обслуживания: возможности использования при

формировании турпродукта.

33. Тенденции развития авиационного транспорта, с учетом современных технологий.

34. Развитие морских круизов с применением современных технологий.

35. Инновации в гостиничном и ресторанном бизнесе.

36. Развитие информационных технологий, их внедрение в производственные

процессы

37. Электронная коммерция и ее возможности в туризме при формировании

турпродукта.

38. Основные направления автоматизации и виртуализации современного

туристического бизнеса.

39. Инновационная модель организационной структуры туристической корпорации.

40. Стратегическое сотрудничество в рамках туристического производства.

1.2 ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ

1. Государственная поддержка и стимулирование инноваций.

2. Правовые акты и законы в сфере инновационной деятельности.

3.Способы охраны и защиты интеллектуальной собственности.

4.Этапы технико-экономического обоснования инновационного проекта.

5. Влияние инновационного проекта на деятельность предприятия сферы услуг.

6.Инвестиции в инновационных проектах.

7. Основные отличительные особенности создания инновационного проекта в индустрии

гостеприимства от создания инновационного проекта в любой другой области.

8. Креативный маркетинг в индустрии гостеприимства.

9. Стратегическое планирование инновационной деятельности.

10. Жизненный цикл инновационного проекта

* 1. .***Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций***

***Критерии оценки промежуточной аттестации:***

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

**Критерии оценки на экзамене:**

Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за ответ на каждый вопрос и с учетом оценок за дополнительные вопросы.

* Оценка **«отлично»** выставляется, если студент без ошибок ответил на два вопроса билета, и также ответил на два дополнительных вопроса, заданных с целью раскрытия полного понимания студентом содержания дисциплины;
* Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил не более двух неточностей/ошибок, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса;
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил три-четыре незначительные ошибки/неточности, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса;
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил четыре ошибки, а также не ответил на два дополнительных вопроса, что свидетельствует об отсутствии знаний у студента в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по данной дисциплине.

**Критерии оценки защиты рефератов:**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывает избранную тему, работа носит творческий характер, содержит большое количество (до 10 ед.) использованных источников, копирование из интернета сведено до минимума.
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при раскрытии темы реферата.
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при представлении реферата по избранной теме и 50% ответов на вопросы преподавателя.
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии реферата, доклада, сообщения по заданной теме и при отсутствии знаний в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по данной дисциплине.