

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Максим Сергеевич

Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности

Дата подписания: 18.09.2026 18:35:13

Уникальный программный ключ:

ас103ес627087а9е59е034д124а15f779f2с5а5е

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики тяжелой атлетики имени А.Н. Воробьева

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко

«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и
научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТРЕНЕРСКАЯ) Б2.В.01(П)

Направление подготовки

49.04.03 Спорт

Наименование ОПОП

«Подготовка в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная/заочная

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета
магистерской подготовки,
канд. фармацевт. наук., доцент

Н.А. Воцинина

«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры

(протокол №11,
«17» мая 2026 г.)

Заведующий кафедрой,
канд. пед. наук, доцент

И.И. Зулаев

«17» мая 2026 г.

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 сентября 2017 г., № 947 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный номер № 48567), с изменениями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26 ноября 2020 г.

Составители рабочей программы:

Зулаев И.И., канд. пед. наук, доцент

Андреянова Е.М., ст. преподаватель

Рецензенты:

Фураев А.Н. д.п.н., профессор

Скалиуш В.И., канд. пед. наук, доцент

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ	Аббрев. исп. в РПД
05 Физическая культура и спорт			
05.012	«Тренер-преподаватель»	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 952н (с изменениями и дополнениями от: 30 августа 2023 г.) (зарегистрировано в Минюсте России 25 января 2021 г. № 62203)	Т-П

1. Цель практики:

Формирование профессиональных компетенций необходимых для решения выполнения основных трудовых функций тренера в реальных условиях производственной деятельности в соответствии с современными требованиями к работникам в сфере физической культуры и спорта при решении задач тренерского, организационно-управленческого и научно-исследовательского типа.

2. Задачами практики являются:

- сформировать профессиональный подход к деятельности тренера по избранному виду спорта;
- повысить уровень педагогических умений при работе с различными контингентами занимающихся;
- обеспечить совершенствование организационно-управленческих навыков при планировании тренировочного процесса и контроле уровня физического развития, физической и технико-тактической подготовленности, состояния здоровья занимающихся;
- сформировать комплекс знаний и умения необходимых для качественного осуществления тренерской деятельности, владении основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность в области подготовки спортивного резерва.

3. Программа практики направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-1. Способен осуществлять управление тренировочным процессом и соревновательной деятельностью в спортивных сборных командах.

ПК-2. Способен осуществлять отбор спортсменов в резерв спортивной сборной команды.

ПК-3. Способен планировать, организовывать и координировать тренерско-преподавательскую работу в спортивной сборной команде.

ПК-4. Способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере спорта.

Результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции	Соотнесенные профессиональные стандарты	Планируемые результаты обучения
УК-4		УК-4.1. Знает принципы применения комплексного подхода в решении задач профессиональной деятельности, формы межличностного общения, индивидуального подхода, этики. УК-4.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности новейшие методики и средства спортивной подготовки, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья.

		УК-4.3. Имеет опыт по осуществлению физкультурно-оздоровительной, тренировочной и соревновательной деятельности, межличностной коммуникации.
УК-6		УК-6.1. Знает современные методики образования и самообразования; принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач. УК-6.2. Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; анализировать и обобщать информацию; формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями; выбирать средства, соответствующие целям. УК-6.3. Имеет опыт поиска, систематизации, анализа изучаемого материала; адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач; работы с сетевыми образовательными ресурсами.
ПК-1	ТП 05.012 В/01.7 Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). В/02.7 Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-	ПК-1.1. Знает общие положения технологии планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов. ПК-1.2. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки спортсменов различной квалификации; разрабатывать методические материалы и внедрять новейшие методики (средства) в практику тренировочного и соревновательного процессов. ПК-1.3. Имеет опыт составления перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований, планирования тренировочных нагрузок на различных этапах спортивной подготовки.

	спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). В/06.7 Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). С/01.7 Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). С/02.7 Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). С/04.7 Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых	
--	---	--

	спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).	
ПК-2	ТП 05.012 В/08.7 Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). В/09.7 Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). С/06.7 Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). С/07.7 Отбор перспективных спортсменов, комплектование	ПК-2.1. Знает критерии спортивного отбора; порядок и механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды. ПК-2.2. Умеет работать в команде; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; использовать критерии оценки подготовленности спортсмена; комплексно оценивать спортивный потенциал. ПК-2.3. Имеет опыт анализа базы данных спортсменов для отбора в спортивную сборную команду.

	спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).	
ПК-3	ТП 05.012 В/05.7 Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). С/03.7 Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).	ПК-3.1. Знает основы планирования, организации и координации тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде. ПК-3.2. Умеет планировать, организовывать и координировать тренерско-преподавательскую работу в спортивной сборной команде. ПК-3.3. Имеет опыт планирования, организации и координации тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде.
ПК-4	ТП 05.012 В/03.7 Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя. В/04.7 Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции.	ПК-4.1. Знает виды и формы контроля уровня подготовленности спортсменов, основные положения научно-исследовательской деятельности в области спорта. ПК-4.2. Умеет использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить коррективы в процесс подготовки. ПК-4.3. Имеет опыт объективного анализа получаемых в ходе профессиональной деятельности результатов, навыками оперативного принятия решения, разработки практических рекомендаций по

		совершенствованию подготовки спортсменов на различных этапах спортивной подготовки.
--	--	---

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Практика в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом практика проходит в 4 семестре в очной форме обучения, в 5 семестре в заочной форме обучения в объеме 360 часов (10 з.е.). Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

5. Вид и тип практики, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная, тип практики – тренерская, по способу организации - стационарная/выездная, форма проведения практики – дискретная.

6. Содержание практики:

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Трудоемкость (в часах) по видам работы, на практике включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Контактная работа	СР	
I	ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	36	6	30	
1.1	Участие в установочной конференции по организации и проведению практики.	2	1	1	Контроль посещаемости
1.2	Изучение программы практики и требований по организации работы во время практики.	3	1	2	Устный опрос
1.3	Разработка индивидуального плана работы в период прохождения производственной (тренировочной) практики.	5	1	4	Индивидуальный план работы магистранта на период производственной (тренировочной) практики (письменно)
1.4	Знакомство с материально-технической базой спортивного объекта, административным, тренерским, медицинским и вспомогательным персоналом спортивной сборной команды.	4	1	3	Анализ материально-технической базы спортивного объекта. Анализ административного, тренерского, медицинского и вспомогательного персонала спортивной сборной команды. (письменно)

1.5	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность спортивной организации.	6	1	5	Перечень и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивной организации (письменно)
1.6	Изучение и анализ основных документов планирования и учета деятельности по научному обеспечению спортсменов, спортивных команд.	6	1	5	Перечень и анализ документов планирования и учета спортивной деятельности (письменно)
1.7	Просмотр тренировочных занятий и наблюдение за соревновательным процессом спортсмена/спортивных команд.	6	-	6	Педагогический анализ наблюдения за тренировочным и соревновательным процессами тренировочной группы (спортсмена). (письменно).
1.8	Участие в рабочих совещаниях тренерско-преподавательского состава спортивной сборной команды.	4	-	4	Анализ рассматриваемых вопросов на рабочем совещании тренерско-преподавательского состава спортивной сборной команды. (письменно).
II	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП	296	3	293	
2.1	Участие в инструктивно-методических занятии.	50	-	50	Методология составления планов учебной работы.
2.2	Разработка на основе годовых планов тренера поурочных или тематических планов на период практики для прикрепленной группы. Разработка конспектов занятия в соответствии с содержанием составленных практикантом тренировочных планов.	34	1	33	План-график макроцикла подготовки спортсмена. Рабочий план подготовки спортсмена. Планы-конспекты тренировочных занятий. (письменно)
2.3	Разработка совместно с тренером календарного плана спортивных соревнований на период практики. Составление положения о соревновании.	60	1	59	План соревновательной деятельности. Положение о соревновании (письменно)

2.4	Изучение и анализ основных документов отбора в спортивную сборную команду Российской Федерации, субъекта Российской Федерации.	14	-	14	Критерии формирования списков кандидатов в спортивную сборную команду Российской Федерации, субъекта Российской Федерации. Список спортсменов (базы практики), входящих в состав спортивной сборной команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации. (письменно)
2.5	Проведение тренировочных занятий на основе разработанных конспектов занятий, в соответствии с содержанием учебных планов.	68	1	67	План-конспекты тренировочных занятий. (письменно)
2.6	Наблюдение тренировочных занятий, проводимых другими практикантами, с последующим анализом, обсуждением и оценкой. Сбор эмпирических данных.	56	-	56	Педагогический анализ наблюдения за тренировочным процессом спортсмена/команды. (спортсмена). Протокол проведения хронометрирования тренировочного занятия. Протокол измерения ЧСС во время тренировочного занятия. (письменно).
2.7	Выполнение психолого-педагогического анализа занятия. Составление психолого-педагогической характеристики тренировочной группы, с оценкой и рекомендациями по совершенствованию содержания, организации и методики занятий.	14	-	14	Психолого-педагогический анализ тренировочного занятия. Психолого-педагогическая характеристика тренировочной группы. (письменно)
III.	ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП	28	4	24	
3.1	Оформление отчетного материала по тренерской практике.	18	1	17	Отчет по итогам практики (письменно)
3.2	Защита материалов по практике.	4	1	3	Отчет по итогам практики (устно)
3.3	Самоанализ и самооценка результатов прохождения тренерской практики.	4	-	4	Раздел в отчёте о практике (письменно)
3.4	Участие в итоговой конференции	2	2	-	Контроль посещаемости
ИТОГО		360	13	347	

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Трудоемкость (в часах) по видам работы, на практике включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Контактная работа	СР	
I	ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	36	0	36	
1.1	Изучение программы практики и требований по организации работы во время практики.	2	-	2	Устный опрос
1.2	Разработка индивидуального плана работы в период прохождения производственной (тренировочной) практики.	6	-	6	Индивидуальный план работы магистранта на период производственной (тренировочной) практики (письменно)
1.3	Знакомство с материально-технической базой спортивного объекта, административным, тренерским, медицинским и вспомогательным персоналом спортивной сборной команды.	6	-	6	Анализ материально-технической базы спортивного объекта. Анализ административного, тренерского, медицинского и вспомогательного персонала спортивной сборной команды. (письменно)
1.4	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность спортивной организации.	6	-	6	Перечень и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивной организации (письменно)
1.5	Изучение и анализ основных документов планирования и учета деятельности по научному обеспечению спортсменов, спортивных команд.	6	-	6	Перечень и анализ документов планирования и учета спортивной деятельности (письменно)
1.6	Просмотр тренировочных занятий и наблюдение за соревновательным процессом спортсмена/спортивных команд.	6	-	6	Педагогический анализ наблюдения за тренировочным и соревновательным процессами тренировочной группы (спортсмена). (письменно).

1.7	Участие в рабочих совещаниях тренерско-преподавательского состава спортивной сборной команды.	4	-	4	Анализ рассматриваемых вопросов на рабочем совещании тренерско-преподавательского состава спортивной сборной команды. (письменно).
II	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП	296	0	296	
2.1	Участие в инструктивно-методических занятии.	50	-	50	Методология составления планов учебной работы.
2.2	Разработка на основе годовых планов тренера поурочных или тематических планов на период практики для прикрепленной группы. Разработка конспектов занятия в соответствии с содержанием составленных практикантом тренировочных планов.	34	-	34	План-график макроцикла подготовки спортсмена. Рабочий план подготовки спортсмена. Планы-конспекты тренировочных занятий. (письменно)
2.3	Разработка совместно с тренером календарного плана спортивных соревнований на период практики. Составление положения о соревновании.	60	-	60	План соревновательной деятельности. Положение о соревновании (письменно)
2.4	Изучение и анализ основных документов отбора в спортивную сборную команду Российской Федерации, субъекта Российской Федерации.	14	-	14	Критерии формирования списков кандидатов в спортивную сборную команду Российской Федерации, субъекта Российской Федерации. Список спортсменов (базы практики), входящих в состав спортивной сборной команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации. (письменно)
2.5	Проведение тренировочных занятий на основе разработанных конспектов занятий, в соответствии с содержанием учебных планов.	68	-	68	План-конспекты тренировочных занятий. (письменно)

2.6	Наблюдение тренировочных занятий, проводимых другими практикантами, с последующим анализом, обсуждением и оценкой. Сбор эмпирических данных.	56	-	56	Педагогический анализ наблюдения за тренировочным процессом спортсмена/команды. (спортсмена). Протокол проведения хронометрирования тренировочного занятия. Протокол измерения ЧСС во время тренировочного занятия. (письменно).
2.7	Выполнение психолого-педагогического анализа занятия. Составление психолого-педагогической характеристики тренировочной группы, с оценкой и рекомендациями по совершенствованию содержания, организации и методики занятий.	14	-	14	Психолого-педагогический анализ тренировочного занятия. Психолого-педагогическая характеристика тренировочной группы. (письменно)
III.	ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП	28	1	27	
3.1	Оформление отчетного материала по тренерской практике.	18	-	18	Отчет по итогам практики (письменно)
3.2	Защита материалов по практике.	4	1	3	Отчет по итогам практики (устно)
3.3	Самоанализ и самооценка результатов прохождения тренерской практики.	6	-	6	Раздел в отчёте о практике (письменно)
ИТОГО		360	1	359	

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для прохождения практики:

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Абульханова, М. В. Компоненты структуры двигательных способностей и условия их формирования в спортивной борьбе : монография / М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка, 2012. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	1	-
2.	Бокс в трёх стойках : учебно-методическое пособие для тренеров-преподавателей и боксёров высшей квалификации / С. П. Селезнёв, А. И. Качурин, В. В. Созинов, В. В. Гаврилов. — Москва : Издательство	1	-

	«Спорт», 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-9500182-0-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78354.html (дата обращения: 14.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
3.	Мовшович, А. Д. Фехтование на шпагах. Научные данные и спортивная тренировка : учебно-методическое издание / А. Д. Мовшович. — Москва : Академический Проект, 2008. — 160 с. — ISBN 978-5-8291-1094-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36620.html (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
4.	Тышлер, Д. А. Фехтование на саблях. Техника. Тактика. Обучение. Тренировка / Д. А. Тышлер, Г. Д. Тышлер. — Москва : Академический Проект, 2007. — 224 с. — ISBN 978-5-8291-0909-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36619.html (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
5.	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба» : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 марта 2013 г. №145 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 25 с. — ISBN 978-5-4487-0581-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87549.html (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
6.	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта бокс : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. №348 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 25 с. — ISBN 978-5-4487-0574-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87560.html (дата обращения: 03.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
7.	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта тяжелая атлетика : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 21 февраля 2013 г. №73 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 26 с. — ISBN 978-5-4487-0579-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87580.html (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

8.	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта фехтование : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 января 2018 г. №40 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 29 с. — ISBN 978-5-4487-0556-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87582.html (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
9.	Шаруненко, Ю. М. Проблемы управления подготовкой спортсменов высокой квалификации : монография / Ю. М. Шаруненко. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 168 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/33435.html (дата обращения: 10.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
10	Щенникова, М. Ю. Рамка квалификаций тренерской деятельности в спорте: международный опыт : учебное пособие / М. Ю. Щенникова, В. В. Ермилова, В. А. Турянская ; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2018. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Крикуха, Ю. Ю. Комплексный контроль в греко-римской борьбе : учебное пособие / Ю. Ю. Крикуха, Ю. В. Корягина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 150 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65035.html (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
2.	Сулейманов, Н. Л. Основные направления совершенствования системы подготовки тяжелоатлетов : учебное пособие / Н. Л. Сулейманов ; ВГАФК. - Волгоград, 2012. - Библиогр.: с. 65-68. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
3.	Талибов, А. Х. Индивидуализация тренировочной нагрузки тяжелоатлетов высокой квалификации на основе комплексного контроля : учебное пособие / А. Х.	1	-

	Талибов ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2010. - Библиогр.: с. 74-76. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
4.	Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-906839-21-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55591.html (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
5.	Шаламова, О. В. Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений (фехтование) : учебное пособие / О. В. Шаламова, Э. А. Фактор ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2014. - табл. - Библиогр.: с. 98-103. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	1	-

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы. Современные профессиональные базы данных:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
13. Федерация тяжелой атлетики России <https://www.rfwf.ru/>
14. Международная федерация тяжелой атлетики <https://www.iwf.net/>
15. Федерация бокса России <http://www.boxing-fbr.ru/>
16. Международная ассоциация любительского бокса <https://www.aiba.org/>
17. Федерация спортивной борьбы России <http://www.wrestrus.ru/>
18. Объединённый мир борьбы <https://unitedworldwrestling.org/>

19. Московская федерация фехтования <https://www.mosfencing.ru/>
20. Международная федерация фехтования <https://fie.org/>
21. Федерация фехтования России <http://rusfencing.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

9.1. Практика проводится на базе организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в том числе осуществляющих работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и/или физкультурно-оздоровительных комплексов. Материально-техническая часть баз практики должна соответствовать требованиям для каждого этапа подготовки, указанным в федеральных стандартах по видам спорта.

Проведение практики предусматривает наличие специального инвентаря и оборудования, информационно-технических средств для проведения тестирования различных сторон подготовленности спортсменов, спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп.

9.2. Программное обеспечение.

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

9.3. Изучение программы практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

9.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель «ONYX Deskset HD 22» (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

9.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2»;
- FM-приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индикатор и индукционная петля).

9.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

10. Формы отчетности по практике

Отчетный материал магистранта включает следующие виды документов (формы отчетности):

Форма отчетности 1. Индивидуальный план работы магистранта на период производственной (тренировочной) практики.

Форма отчетности 2. Анализ материально-технической базы спортивного объекта.

Форма отчетности 3. Анализ административного, тренерского, медицинского и вспомогательного персонала спортивной сборной команды.

Форма отчетности 4. Перечень и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивной организации.

Форма отчетности 5. Перечень и анализ документов планирования и учета спортивной деятельности.

Форма отчетности 6. Педагогический анализ наблюдения за тренировочным и соревновательным процессами тренировочной группы (спортсмена):

6/1 Педагогический анализ наблюдения за тренировочным процессом спортсмена/команды.

6/2 Педагогический анализ наблюдения за соревновательным процессом спортсмена/команды.

Форма отчетности 7. Анализ рассматриваемых вопросов на рабочем совещании тренерско-преподавательского состава спортивной сборной команды.

Форма отчетности 8. План-график макроцикла подготовки спортсмена.

Форма отчетности 9. Рабочий план подготовки спортсмена.

Форма отчетности 10. План-конспекты тренировочных занятий (2 шт.).

Форма отчетности 11. План соревновательной деятельности.

Форма отчетности 12. Положение о соревновании.

Форма отчетности 13. Критерии формирования списков кандидатов в спортивную сборную команду:

13/1 Российской Федерации.

13/2 субъекта Российской Федерации.

Форма отчетности 14. Список спортсменов (базы практики), входящих в состав спортивной сборной команды:

14/1 Российской Федерации.

14/2 субъекта Российской Федерации.

Форма отчетности 15. Протокол проведения хронометрирования тренировочного занятия.

Форма отчетности 16. Протокол измерения ЧСС во время тренировочного занятия.

Форма отчетности 17. Психолого-педагогический анализ тренировочного занятия.

Форма отчетности 18. Психолого-педагогическая характеристика тренировочной группы.

Форма отчетности 19. Отчет магистранта по итогам практики.

Форма отчетности 20. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации о результатах прохождения производственной (тренировочной) практики магистрантом.

*Приложение к Рабочей программе практики
«Производственная практика (тренировочная)»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики тяжелой атлетики имени А.Н. Воробьева

Фонд оценочных средств
по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ТРЕНИРОВОЧНАЯ)**

49.04.03 Спорт

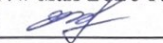
Наименование ОПОП:

«Подготовка в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах»

Форма обучения

очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 11 «17» мая 2026 г.)

Зав. кафедрой доцент И.И. Зулаев/ 
«17» мая 2026 г.

Малаховка, 2026 год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	ЗУНы	Индикаторы достижения (проверяемые действия)	Наименование оценочного средства
УК-4		УК-4.1. Знает принципы применения комплексного подхода в решении задач профессиональной деятельности, формы межличностного общения, индивидуального подхода, этики. УК-4.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности новейшие методики и средства спортивной подготовки, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья. УК-4.3. Имеет опыт по осуществлению физкультурно-оздоровительной, тренировочной и соревновательной деятельности, межличностной коммуникации.	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями современной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. УК-4.4. Осуществляет сбор, отбор и обобщение информации.	Отчётный материал по производственной практике. <i>Форма отчетности</i> 2. Анализ материально-технической базы спортивного объекта. <i>Форма отчетности</i> 3. Анализ административного, тренерского, медицинского и вспомогательного персонала спортивной сборной команды. <i>Форма отчетности</i> 4. Перечень и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивной организации. <i>Форма отчетности</i> 5. Перечень и анализ документов планирования и учета спортивной деятельности. <i>Форма отчетности</i> 17. Психолого-педагогический анализ тренировочного занятия. <i>Форма отчетности</i> 18. Психолого-педагогическая характеристика тренировочной

				группы. <i>Форма отчетности</i> 20. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации о результатах прохождения производственной (тренировочной) практики магистрантом.
УК-6		УК-6.1. Знает современные методики образования и самообразования; принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач. УК-6.2. Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; анализировать и обобщать информацию; формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями; выбирать средства, соответствующие целям. УК-6.3. Имеет опыт поиска, систематизации, анализа изучаемого материала; адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач; работы с сетевыми образовательными ресурсами.	УК-6.1. Объективно оценивает выполненный за определенное время объем тренировочной нагрузки, предлагает оправданные с точки зрения теории и методики спорта коррекции. УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	<i>Форма отчетности</i> 1. Индивидуальный план работы магистранта на период производственной (тренировочной) практики. <i>Форма отчетности</i> 6. Педагогический анализ наблюдения за тренировочным и соревновательным процессами тренировочной группы (спортсмена). <i>Форма отчетности</i> 19. Отчет магистранта по итогам практики.

ПК-1	ТП 05.012 В/01.7 Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). В/02.7 Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). В/06.7 Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).	ПК-1.1. Знает общие положения технологии планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов. ПК-1.2. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки спортсменов различной квалификации; разрабатывать методические материалы и внедрять новейшие методики (средства) в практику тренировочного и соревновательного процессов. ПК-1.3. Имеет опыт составления перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований, планирования тренировочных нагрузок на различных этапах спортивной подготовки.	ПК-1.3. Планирует учебно-тренировочный и соревновательный процессы спортсменов спортивной сборной команды. ПК-1.4. Осуществляет командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды.	<i>Форма отчетности</i> 8. План-график макроцикла подготовки спортсмена. <i>Форма отчетности</i> 9. Рабочий план подготовки спортсмена. <i>Форма отчетности</i> 10. План-конспекты тренировочных занятий. <i>Форма отчетности</i> 11. План соревновательной деятельности. <i>Форма отчетности</i> 12. Положение о соревновании.
------	---	---	--	--

	С/01.7 Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). С/02.7 Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). С/04.7 Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).			
ПК-2	ТП 05.012 В/08.7 Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).	ПК-2.1. Знает критерии спортивного отбора; порядок и механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды. ПК-2.2. Умеет работать в команде; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; использовать критерии оценки	ПК-2.1. Ориентируется в требованиях нормативно-правовых документов по вопросам отбора спортсменов в резерв и основной состав спортивной сборной команды Российской Федерации/субъекта Российской Федерации.	<i>Форма отчетности</i> 13. Критерии формирования списков кандидатов в спортивную сборную команду Российской Федерации/субъекта российской Федерации. <i>Форма отчетности</i> 14. Список спортсменов (базы практики), входящих в состав спортивной сборной

	В/09.7 Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). С/06.7 Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). С/07.7 Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).	подготовленности спортсмена; комплексно оценивать спортивный потенциал. ПК-2.3. Имеет опыт анализа базы данных спортсменов для отбора в спортивную сборную команду.		команды Российской Федерации/субъекта российской Федерации.
ПК-3	ТП 05.012 В/05.7 Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных	ПК-3.1. Знает основы планирования, организации и координации тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде. ПК-3.2. Умеет планировать, организовывать и координировать тренерско-преподавательскую работу в спортивной сборной команде.	ПК-3.1. Планирует, организует и координирует тренерско-преподавательскую деятельность в спортивной сборной команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	<i>Форма отчетности</i> 7. Анализ рассматриваемых вопросов на рабочем совещании тренерско-преподавательского состава спортивной сборной команды.

	обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). С/03.7 Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).	ПК-3.3. Имеет опыт планирования, организации и координации тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде.		
ПК-4	ТП 05.012 В/03.7 Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя. В/04.7 Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции.	ПК-4.1. Знает виды и формы контроля уровня подготовленности спортсменов, основные положения научно-исследовательской деятельности в области спорта. ПК-4.2. Умеет использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить коррективы в процесс подготовки. ПК-4.3. Имеет опыт объективного анализа получаемых в ходе профессиональной деятельности результатов, навыками оперативного принятия решения, разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки спортсменов на различных этапах	ПК-4.1. Владеет основными методами научно-исследовательской деятельности теоретического и практического характера, анализирует результаты и обоснованно применяет их для повышения качества спортивной подготовки с учетом тенденций и актуальных проблем физической культуры и спорта.	<i>Форма отчетности</i> 15. Протокол проведения хронометрирования тренировочного занятия. <i>Форма отчетности</i> 16. Протокол измерения ЧСС во время тренировочного занятия.

		спортивной подготовки.		
--	--	---------------------------	--	--

2. Критерии оценки по практике:

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам практики магистрант получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения программных заданий практики, которые оформляются в отчетных материалах по практике. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Итоговую оценку за практику выставляет руководитель практики от вуза, руководивший бригадой практикантов, обсуждая её с руководителем практики от базы практики.

Магистрант, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно, в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по академии.

Магистрант, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательную оценку, может быть отчислен из академии как имеющий академическую задолженность.

Оценка «**отлично**» выставляется, если:

- регулярное посещение практики (не менее 80% посещений);
- показан высокий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы спортивной организации;
- проявил умение анализировать отчетную документацию тренера;
- способен планировать и проводить тренировочные занятия с различным контингентом занимающихся;
- активно применяет различные формы и методы оценки подготовленности спортсменов, правильно интерпретирует полученные данные;
- эффективно применяет вспомогательные средства спортивной подготовки;
- высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;
- качественно оформлены все документы, предусмотренные в отчетном материале по практике;
- грамотно составлен отчет и доклад, отражающий суть прохождения практики;
- своевременная сдача отчетного материала по практике.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если:

- регулярное посещение практики (не менее 70% посещений);
- средний уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы спортивной организации;
- проводит анализ документации тренеров с небольшими замечаниями;
- способен планировать и проводить тренировочные занятия с различным контингентом занимающихся;
- активно применяет различные формы и методы оценки подготовленности спортсменов, правильно интерпретирует полученные данные;
- эффективно применяет вспомогательные средства спортивной подготовки;
- документы, имеющиеся в наличии, оформлены с небольшими недочётами;
- средняя степень добросовестности и самостоятельности работы;
- грамотно составлен отчет и доклад по итогам прохождения практики, но не полно и с небольшими замечаниями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики (не менее 60% посещений);
- низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы тренера;
- планирование и проведение тренировочных занятий с различным контингентом занимающихся осуществляется с серьезными методическими недочетами;
- неактивно применяет различные формы и методы оценки подготовленности спортсменов, оценка данных о состоянии занимающихся не проводится на должном уровне;
- малоэффективно применяет вспомогательные средства спортивной подготовки;
- испытывает большие трудности в самостоятельном выполнении работы;
- проводит анализ документации тренера с замечаниями;
- отчет и доклад по итогам прохождения практики составлен небрежно и с замечаниями;
- имеются в наличии не все документы, предусмотренные в отчетном материале по практике, а имеющиеся представлены с недочётами.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- посещение практики менее 50%;
- низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы спортивной организации;
- полная безучастность и несамостоятельность в работе;
- планирование и проведение тренировочных занятий с различным контингентом занимающихся осуществляется с серьезными методическими недочетами;
- не применяет форм оценки состояния спортсменов;
- не применяет вспомогательные средства спортивной подготовки;
- отчет и доклад по итогам прохождения практики составлен небрежно и с замечаниями;
- имеются в наличии не все документы, предусмотренные в отчетном материале по практике, а имеющиеся представлены с грубыми ошибками.