Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления и экономики физической культуры, спорта и туризма

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управления к.б.н., доцент И.В. Осадченко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«18» декабря 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМКпроректор по учебной работек.п.н., доцент А.П. Морозов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«18» декабря 2024 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РЕКРЕАЛОГИЯ»**

**Б1.О.29**

**Направление подготовки**

**49.03.03 «РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Управление в рекреации и туризме»**

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная / заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета физической культуры, канд. юрид. наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_И.С. Полянская «18» декабря 2024 г | СОГЛАСОВАНОДекан факультета заочной формы обучения, канд. пед. наук, профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Х. Шнайдер«18» декабря 2024 г | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 6от «26» ноября 2024 г.)ВРИО Заведующего кафедрой, канд. экон. наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Л. Димитров «26» ноября 2024 г. |

**Малаховка 2024**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 943 от 19 сентября 2017 года (ред. от 08.02.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный номер N 48565).

**Составители рабочей программы:**

Димитров И.Л., канд. экон. наук, доцент,

ВИО заведующего кафедры управления и экономики

физической культуры, спорта и туризма

ФГБОУ ВО МГАФК

**Рецензенты:**

Поздеева С.Н., к.э.н., доцент

Департамента математики

Факультета информационных

технологий и анализа больших данных

Финансового университета при

Правительстве Российской Федерации

Митрохина Е. Ю., к.соц.н., доцент,

заведующая кафедрой

философских, исторических и

социальных наук ФГБОУ ВО МГАФК

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.03):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** |
| 01.003 | Педагог дополнительного образования детей и взрослых | Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403) | **П** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.005 | Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 № 237н(Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 года, регистрационный N 68615) | **ИМ** |
| 05.008 |  [Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 года N 363н(Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 года, регистрационный N 73527) | **Р** |

**1.** **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

УК-3

**~~УК-2~~** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**ОПК-12** - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики;

**ПК – 2** - Способен осуществлять планирование, организационное сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | ЗУНы |
| ***УК-2*** | **П 01.003****ИМ 05.005****Р 05.008** | ***Знать:*** - систему государственного регулирования рекреации и туризма и охрану рекреационных ресурсов, основы менеджмента и маркетинга рекреационных и туристских услуг; - особенности организации и функционирования рекреационных систем на различных территориях.***Уметь:*** - разрабатывать концепции развития туризма и рекреации с учетом территориальных особенностей. ***Навыки и/или опыт деятельности:***- навыками моделирования рекреационной деятельности; - навыками оценки рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма. |
| ***ОПК-12*** | **П 01.003****ИМ 05.005****Р 05.008** | ***Знать:*** - основные понятия Рекреалогия, виды рекреационных потребностей человека и общества и условия их формирования; - виды рекреационной деятельности и соответствующие им рекреационные ресурсы; ***Уметь:*** - описывать факторы развития туризма и рекреации различных территориальных рекреационных систем РФ; - строить модель функционирования рекреационной системы; - разрабатывать концепции развития туризма и рекреации с учетом территориальных особенностей.***Навыки и/или опыт деятельности:***- навыками моделирования рекреационной деятельности; - навыками оценки рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах. |
| ***ПК – 2*** | **П 01.003****ИМ 05.005****Р 05.008** | ***Знать:*** - основные понятия рекреалогии, виды рекреационных потребностей человека и общества и условия их формирования; - виды рекреационной деятельности и соответствующие им рекреационные ресурсы; - структуру рекреационной системы и взаимодействие ее компонентов; - целевые показатели развития бизнеса. ***Уметь:*** - отбирать и обрабатывать информацию, применять целевые показатели развития бизнеса; - описывать факторы развития туризма и рекреации различных территориальных рекреационных систем РФ. ***Навыки и/или опыт деятельности:***- навыками моделирования рекреационной деятельности; - способностью отбирать и обрабатывать информацию, применять целевые показатели развития бизнеса для проведения упорядоченной организационной процедуры. |

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к *обязательной части образовательной программы.*

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается **4 семестре** по *очной* и по *заочной* форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы:**

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | семестр |
| 4 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  | **44** | **44** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 16 | 16 |
| Семинары  | 28 | 28 |
| **Самостоятельная работа студента**, в том числе контрольная работа | **80** | **80** |
| Консультация | 2 | 2 |
| Подготовка к экзамену | 18 | 18 |
| Промежуточная аттестация  | экзамен |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **144** | **144** |
| **зачетные единицы** | **4** | **4** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | семестр |
| 1 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  | **14** | **14** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 10 | 10 |
| **Самостоятельная работа студента**  | **130** | **130** |
| Промежуточная аттестация  | экзамен |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **144** | **144** |
| **зачетные единицы** | **4** | **4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела |
|  | Предпринимательство и его роль в рекреации и туризме | 1. Понятия и сущность предпринимательства. Условия для развития предпринимательской деятельности: экономические, социальные и правовые. 2. Цели и задачи предпринимательства. Принципы, признаки, функции предпринимательства. 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ |
|  | Формы и виды предпринимательской деятельности (WSR)  | 1 Типы и виды предпринимательства. 2 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Предприниматель, потребитель, наемный работник, государство как субъекты предпринимательской деятельности. 3 Юридические лица и их классификации 4 Индивидуальное предпринимательство 5 Формы предпринимательства: организационно-правовые, организационно-экономические |
|  | Конкурентная предпринимательская среда (WSR) | 1. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Методы анализа внутренней и внешней среды. PEST – анализ и SWOT-анализ организации. 2. Виды конкуренции и характеристика типов рынка. Конкурентные стратегии. |
|  | Предпринимательская идея и ее выбор (WSR) | 1.Понятие, сущность предпринимательской идеи. Виды предпринимательских идей. Создание банка идей. Процесс создания предпринимательской идеи. 2. Источники формирования предпринимательских идей. Методы выработки предпринимательских идей. 3. Процесс генерации предпринимательской идеи. Общая схема предпринимательских действий. Основные типы ключевых факторов успеха. |
|  | Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской единицы (WSR) | Основные источники финансирования предпринимательской единицы: банковские и коммерческие кредиты, лизинг, франчайзинг. Венчурное финансирование. Бизнес-ангелы. 2. Показатели деятельности туристских предприятий. |
|  | Маркетинг – основной инструмент предпринимательства (WSR) | Понятие, цель, задачи, концепции маркетинга 2 Комплекс маркетинга. Классификация маркетинга. 3 Модели построения бизнеса 4 Сегментирование потребителей в сфере туризма. |
|  | Бизнес-план предпринимательской единицы (WSR) | 1. Роль и место планирования в управлении предприятием. 2. Понятие, цели, технологии разработки бизнес-плана. Функции бизнес-планов. Виды бизнес-планов. 3. Структура бизнес-плана и содержание его разделов. 4. План маркетинга туристского предприятия 5. План производства. Потребность в материальных и трудовых ресурсах для предприятий туриндустрии, структура (суть проекта; эффективность проекта, сведения о фирме; план действий; назначение, цели и задачи написания). 6.Финансовый план. Потребность в капитале и источники финансирования; план возврата кредита. 7. Резюме бизнес-плана. Инвестиционное предложение. |

1. **Разделы дисциплины и виды учебной работы:**

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | СЗ | СРС |
|  | Предпринимательство и его роль в рекреации и туризме | 2 | 4 | 10 | 16 |
|  | Формы и виды предпринимательской деятельности (WSR)  | 2 | 4 | 10 | 16 |
|  | Конкурентная предпринимательская среда (WSR) | 2 | 4 | 10 | 16 |
|  | Предпринимательская идея и ее выбор (WSR) | 2 | 4 | 20 | 26 |
|  | Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской единицы (WSR) | 2 | 4 | 10 | 16 |
|  | Маркетинг – основной инструмент предпринимательства (WSR) | 2 | 4 | 10 | 16 |
|  | Бизнес-план предпринимательской единицы (WSR) | 4 | 4 | 10 | 18 |
| Итого: | **16** | **28** | **80** | **124** |
| Консультация | 2 |
| Подготовка к экзамену | 18 |
| Всего: | **144** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | СЗ | СРС |  |
|  | Предпринимательство и его роль в рекреации и туризме | - | 2 | 20 | 22 |
|  | Формы и виды предпринимательской деятельности (WSR)  | - | 2 | 20 | 22 |
|  | Конкурентная предпринимательская среда (WSR) | 2 | - | 20 | 22 |
|  | Предпринимательская идея и ее выбор (WSR) | 2 | - | 20 | 22 |
|  | Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской единицы (WSR) | - | 2 | 20 | 2 |
|  | Маркетинг – основной инструмент предпринимательства (WSR) | - | 2 | 20 | 2 |
|  | Бизнес-план предпринимательской единицы (WSR) | - | 2 | 10 | 12 |
| Всего: | **4** | **10** | **130** | **144** |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины:**
	1. **Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Каминская, Н. Д. Рекреалогия: Электронное учебное пособие: учебное пособие / Н. Д. Каминская, Д. Д. Прыгов. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 129 с. — ISBN 978-5-94047-557-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: | 1 | - |
|  | Барышева, Е. С. Курортология: учебное пособие / Е. С. Барышева, Н. Г. Мязина. — Оренбург: ОГУ, 2016. — 219 с. — ISBN 978-5-7410-1432-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: | 1 | - |

* 1. **Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Христов, Т. Т. География туризма: учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 13905-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: | 1 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
11. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
13. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
14. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**
	1. *Перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
| аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 1, № 2) | Электронно-интерактивная доска, мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран |
| аудитория для семинарских занятий, текущей и промежуточной аттестации (аудитории № 101, 210, 216) | мультимедийное оборудование, экран.учебная и методическая литература, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории № 101, 210, 216) | мультимедийное оборудование, экран.учебная и методическая литература, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| помещение для самостоятельной работы (аудитории № № 101, 210, 216) | компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |

* 1. *Программное обеспечение:*

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий «Microsoft Office».

Для контроля знаний, обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении», разработанный ЗАО «РАМЭК-ВС».

*8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья* осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

- принтер Брайля;

- портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

*«Рекреалогия»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления и экономики физической культуры, спорта и туризма

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 8/24 от «18» декабря 2024 г

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Морозов

«18» декабря 2024 г

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«РЕКРЕАЛОГИЯ»**

**Направление подготовки**

**49.03.03 «РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Управление в рекреации и туризме»**

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная / заочная

Ра Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 6 от «26» ноября 2024 г.)

ВРИО заведующего кафедрой, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Димитров И.Л.

«26» ноября 2024 г

.

Малаховка 2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции  | ЗУНы | Индикаторы достижения |
| **УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | **П 01.003****A/01.6**Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы**A/02.6**Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы**ИМ 05.005****F/02.6**Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения**F/05.6**Планирование и методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся**Р 05.008****A/01.6**Управление структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному**A/02.6**Управление структурным подразделением по виду (видам) спорта | ***Знает:*** - систему государственного регулирования рекреации и туризма и охрану рекреационных ресурсов, основы менеджмента и маркетинга рекреационных и туристских услуг; - особенности организации и функционирования рекреационных систем на различных территориях. ***Умеет:*** - разрабатывать концепции развития туризма и рекреации с учетом территориальных особенностей. ***Владеет:*** - навыками моделирования рекреационной деятельности; - навыками оценки рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма | ИУК 2.1 Формулирует проблему, определяет задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта. ИУК 2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, анализирует варианты и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач. |
| **ОПК-12** - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики; | **П 01.003****A/01.6**Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы**A/02.6**Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы**ИМ 05.005****F/02.6**Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения**F/05.6**Планирование и методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся**Р 05.008****A/01.6**Управление структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному**A/02.6**Управление структурным подразделением по виду (видам) спорта | ***Знает:*** - основные понятия Рекреалогия, виды рекреационных потребностей человека и общества и условия их формирования; - виды рекреационной деятельности и соответствующие им рекреационные ресурсы; ***Умеет:*** - описывать факторы развития туризма и рекреации различных территориальных рекреационных систем РФ; - строить модель функционирования рекреационной системы; - разрабатывать концепции развития туризма и рекреации с учетом территориальных особенностей. ***Владеет:*** - навыками моделирования рекреационной деятельности; - навыками оценки рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развитиятуризма в различных регионах. | ИОПК-12.1. Анализирует отечественное Законодательство в сфере спорта и физической̆ культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической̆ культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы. ИОПК-12.2. Использует в профессиональной̆ практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной̆ практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной̆ этики. |
| **ПК – 2** - Способен осуществлять планирование, организационное сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма | **П 01.003****A/01.6**Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы**A/02.6**Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы**ИМ 05.005****F/02.6**Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения**F/05.6**Планирование и методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся**Р 05.008****A/01.6**Управление структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному**A/02.6**Управление структурным подразделением по виду (видам) спорта | **Знает:**- основные понятия рекреалогии, виды рекреационных потребностей человека и общества и условия их формирования; - виды рекреационной деятельности и соответствующие им рекреационные ресурсы; - структуру рекреационной системы и взаимодействие ее компонентов; - целевые показатели развития бизнеса. ***Умеет:*** - отбирать и обрабатывать информацию, применять целевые показатели развития бизнеса; - описывать факторы развития туризма и рекреации различных территориальных рекреационных систем РФ. ***Владеет:*** - навыками моделирования рекреационной деятельности; - способностью отбирать и обрабатывать информацию, применять целевые показатели развития бизнеса для проведения упорядоченной организационной процедуры. | ИПК-2.1. Способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности ИПК-2.2. Способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов ИПК-2.3 Готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования |
| ***ПК-1***Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью | **П 01.003****A/01.6**Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы**A/02.6**Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы**ИМ 05.005****F/02.6**Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения**F/05.6**Планирование и методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся**Р 05.008****A/01.6**Управление структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному**A/02.6**Управление структурным подразделением по виду (видам) спорта | ***Знает:*** - правила обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг;- качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон***Умеет:*** - использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы;- обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности***Владеет:***- средствами, методами и приемами обучения двигательным действиям, связанными с рекреационно-оздоровительной деятельностью | ПК-1.1. Способностью самостоятельно определять цели и задачи спортивной, рекреационно-оздоровительной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности. ПК-1.2. Способен использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с рекреационно-оздоровительной деятельностью, контролировать эффективность их выполнения |
| ***ПК-2***Способен осуществлять планирование, организационное сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма | **П 01.003****A/01.6**Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы**A/02.6**Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы**ИМ 05.005****F/02.6**Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения**F/05.6**Планирование и методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся**Р 05.008****A/01.6**Управление структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному**A/02.6**Управление структурным подразделением по виду (видам) спорта | ***Знает:*** – моральные требования, принципы и нравственные нормы, присущие сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; – требования этики сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; ***Умеет:*** – применять на практике принципы этического регулирования поведения и разрешения конфликтных ситуаций; – диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этичных управленческих решений; - осуществлять поиск и обоснованно применятьнеобходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в сфере туризма и гостеприимства***Владеет:***– навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций. | ПК-2.1. Знает методические, организационные и правовые аспекты реализации услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма ПК-2.2. Способен работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру. ПК-2.3. Владеет навыками планирования, организационного сопровождения и управления реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма |

1. **Типовые контрольные задания:**
	1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации***

Место рекреалогии в системе наук. Цель, объект, предмет и задачи исследования.

2. Основные понятия рекреалогии.

3. Предпосылки зарождения и этапы становления рекреалогии.

4. Функции рекреалогии. Рекреативные потребности человека.

5. Общие тенденции развития рекреалогии.

6. Структура рекреационного времени.

7. Рекреационные основы программного обслуживания.

8. Свободное и рекреационное время. Рекреационная

деятельность. Рекреационная система.

9. Основные теоретические концепции рекреалогии и их классификация.

10. Рекреационные ресурсы.

11. Основные свойства рекреационной системы.

12. Подсистемы туристско-рекреационной системы.

13. Типы рекреационных предприятий.

14. Концепции рекреалогии.

15. Рекреационная ресурсная база. Виды ресурсов.

16. Территории регламентированного рекреационного использования.

17. Оценка рекреационных ресурсов.

18. Адаптационные аспекты в туристско-рекреационной деятельности.

19. Преобладающая рекреационная деятельность в РФ: Север, Юг, Центр России и

Сибирь, Дальний Восток России.

20. Преобладающая рекреационная деятельность на территории Ближнего

Зарубежья.

21. Проблемы и перспективы рекреационного освоения.

22. Рекреационное зонирование местности.

23. Этапы процесса рекреационного районообразования.

24. Функциональная специализация рекреационно-туристских районов.

25. Специфика учреждений санаторно-курортной зоны.

26. Технологии лечебно-оздоровительного туризма.

27. Общая характеристика курортов (на примере Краснодарского края).

28. Направления и функции анимационной деятельности.

29. Социокультурные мероприятия в процессе организации досуга.

30. Государственная политика и правовое регулирование в вопросах формирования

рекреационного туризма.

31. Управление процессом рекреалогии на разных уровнях: законодательном.

Административном, образовательном и т.д.

32. Нормативно-правовая база рекреационной деятельности: отечественный и

зарубежный опыт.

33. География мировых рекреационных ресурсов.

34. Подходы к организации рекреационной деятельности в системе ООПТ, на курортах.

35. Материально-техническая база рекреационных предприятий.

36. Характеристика современного рынка рекреационного отдыха.

37. Эффективность программ отдыха.

38. Виды услуг и программа обслуживания.

39. Рекреационное райнообразование и районирование.

40. Рекреационная сущность санаторно-курортного дела.

41. Анимационное направление рекреационной деятельности.

42. Правовое и материально-техническое обеспечение рекреационного

Вопросы к экзамену

1. Предмет и объект исследования рекреалогии.

2. Основные понятия рекреалогии.

3. История развития рекреалогии. Взаимосвязь рекреалогии с другими науками.

4. Понятие отдыхающие.

5. Рекреационные потребности отдыхающих.

6. Рекреационная культура. Рекреационное поведение.

7. Характеристики отдыхающих: избирательность, адаптация, самоорганизация.

8. Рекреационная деятельность.

9. Самоорганизация и самоценность рекреационной деятельности.

10. Факторы ограничения рекреационной деятельности.

11. Циклы рекреационных занятий.

12. Понятие рекреационных ресурсов.

13. Методы исследования рекреационных ресурсов.

14. Природные рекреационные ресурсы 15. Рекреационная оценка природных

комплексов.

16. Дифференциальная оценка ландшафтов.

17. Характеристика биоклимата.

18. Характеристика гидроминеральных ресурсов.

19. Характеристика территорий регламентированного рекреационного

использования.

20. Культурные комплексы (КК).

21. Оценка культурных комплексов.

22. Методы включения КК в рекреационную деятельность.

23. Технические подсистемы.

24. Понятие инфраструктуры туризма.

25. Рекреационная сеть – материальная база туризма.

26. Рекреационные учреждения кратковременного отдыха.

27. Рекреационные учреждения длительного отдыха.

28. Рекреационная освоенность территории.

29. Обслуживающий персонал рекреационных учреждений.

30. Требования к обслуживающему персоналу.

31. Система управления рекреацией и туризмом.

32. Маркетинг в сфере рекреационной деятельности.

33. Методы оценки качества услуг и эффективности рекреационной деятельности в

различных рекреационных учреждениях.

34. Стратегии развития и организации рекреационной деятельности в различных

туристских регионах.

35. Нормативно–правовое обеспечение рекреации и туризма.

36. Принципы составления рекреационного реестра.

37. Рекреационный кадастр.

38. Понятия «рекреационная система» и «территориальная

рекреационная система».

39. Рекреационный каркас территории.

40. Принципы организации рекреационных территорий.

41. Рекреационное районирование.

42. Принципы рекреационного зонирования на урбанизированных территориях.

43. Конфликтные ситуации между рекреацией и другими отраслями хозяйства.

44. Конфликтные ситуации внутри рекреации (на рекреационных территориях).

45. Обзор основных концепций рекреалогии.

46. Концепция устойчивого развития рекреации и туризма.

47. Концепции развития природно–исторических территорий (аксиологическая

концепция).

48. Медико–биологические концепции. Социально–экономические концепции.

49. Рекреационное моделирование. Базисная модель. Функциональные модели.

50. Современные модели управленческих структур в рекреации и туризме.

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ПРЕЗЕНТАЦИЙ)**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Студенты получают темы рефератов вначале изучения дисциплины в соответствии с учебным графиком. Защита рефератов осуществляется на семинарских занятиях.

1. Деятельность международных туристских организаций.
2. Роль транспорта в развитии туристического бизнеса.
3. Место воздушного транспорта в системе туристских перевозок.
4. Воздушные перевозки в России.
5. Организация чартерных авиаперевозок.
6. Обеспечение безопасности на авиарейсах.
7. Система и политика регулирования воздушного транспорта.
8. Стратегические альянсы авиаперевозчиков.
9. Особенности деятельности бюджетных авиакомпаний мира.
10. Специфика обслуживания авиапассажиров.
11. Характеристика одного из аэропортов мира или России (по выбору студента).
12. Перспективы развития мировой гостиничной индустрии.
13. Гостиничные цепи: характеристика и особенности функционирования.
14. Гостиничные консорциумы и их виды.
15. Контракты на управление в гостиничном бизнесе.
16. Франчайзинг как форма управления в гостиничном бизнесе.
17. Особенности развития гостиничного бизнеса в России.
18. Проблемы создания национальных гостиничных цепей в России.
19. Классификация средств размещения туристов.
20. Система отдыха «таймшер».
21. Организация работы отеля.
22. Предприятия общественного питания и их классификация.
23. Ресторанный бизнес в России: тенденции развития.
24. Особенности функционирования ресторанных цепей.
25. Ресторан как классический тип предприятий питания.
26. Организация работы ресторана.
27. Железнодорожный транспорт и его роль в туризме.
28. Туристско-экскурсионные поезда.
29. Специфика обслуживания пассажиров на железнодорожном транспорте.
30. Особенности государственного регулирования туризма в различных странах
31. Направления развития международного туризма (на материалах ЮНВТО).
32. Влияние туристской политики РФ на организацию туристско-рекреационной

деятельности.

1. Перспективные программы развития туризма в регионах РФ.
2. Развитие социального туризма в РФ.
3. Обеспечение безопасности туристов в РФ.
4. Организация эффективного взаимодействия турпредприятий со страховыми

компаниями в РФ.

1. Государственно-частное партнерство как инновационной механизм реализации

туристской политики РФ.

1. Организация деятельности общественных профессиональных организаций по

регулированию турбизнеса в РФ.

1. Процессы кооперирования в туризме как направление развития туриндустрии

региона.

1. Влияние информационной инфраструктуры на развитие туристской дестинации

(на примере ...)

1. Организация деятельности региональных органов управления по продвижению

туристской дестинации.

1. Организация авиаперевозок в туризме (на примере региона)
2. Организация автоперевозок в туризме (на примере региона)
3. Организация железнодорожных перевозок в туризме (на примере региона)
4. Организация водных перевозок в туризме (на примере региона)
5. Аттракция как элемент туристских ресурсов региона (на примере региона)

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОПРОСА**

1. Географическое положение региона.

2. Природные условия (общая физико-географическая структура региона): Рельеф.

Климатические особенности и ресурсы. Растительный и животный мир. Ландшафтная

структура.

3. Уникальные природные особенности территории. Особо охраняемые природные

территории и памятники природы. Необычные явления природы и стихийные бедствия.

4. Геодемографическая характеристика региона (численность и воспроизводство

населения, состав и структура населения, расселение населения и т. д.).

5. История формирования и развития региона.

6. Этнокультурные и историко-культурные особенности и ресурсы региона (нравы,

обычаи, традиции, праздники, обряды, фольклор, духовное наследие, языковой, этнический и

религиозный состав и особенности территории и т. д.).

7. Историко-архитектурные и культурные памятники. Музеи. Основные культурные

центры региона.

8. Объекты всемирного природного и культурного наследия.

9. Туристско-рекреационные ресурсы. Виды рекреации и туризма.

10. Материально-техническая база рекреации и туризма.

11. Основные туристские центры региона: их профиль и специфика.

12. Основные направления туристских потоков в регионе.

13. Оценка современного социально-экономического, политического и

экологического положения в регионе.

14. Социально-экономический и политический прогноз развития региона.

15. Проблемы и перспективы развития рекреации и туризма в регионе.

***2.2 Примеры тестовых заданий***

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

Тестовые задания

**1. Что такое рекреационная деятельность:**

А) деятельность человека в свободное время;

Б) деятельность, осуществляемая с целью восстановления физических сил человека;

В) деятельность для всестороннего развития;

Г) деятельность с относительным разнообразием поведения людей и самоценностью её

процесса.

**2. Что такое рекреационные занятия:**

А) способы реализации различных видов рекреационной деятельности;

Б) правила и мероприятия, регламентирующие уклад жизни в санатории;

В) комплекс мероприятий, направленных на восстановление здоровья лиц, утративших

его в результате заболевания;

Г) часть внерабочего времени, не связанного с удовлетворением естественных

потребностей.

**3. Личные рекреационные потребности включают:**

А) потребности в здоровье;

Б) потребность в смене видов деятельности и месте её проявления;

В) потребность в развлечениях;

Г) потребность в творческой деятельности.

**4. Экономические функции рекреационной деятельности включают:**

А) расширенное воспроизводство рабочей силы;

Б) повышение потенциала здоровья населения;

В) источник валютных поступлений;

Г) формирование хозяйственных систем.

**5. Классификация рекреационной деятельности включает:**

А) возрастной признак;

Б) степень подвижности;

В) характер использования транспортных средств;

Г) национальный признак.

**6. Изменения территориально-рекреационных систем касаются:**

А) климата;

Б) площади рекреационных территорий;

В) численности и ёмкости рекреационных предприятий;

Г) номенклатуры функциональных типов ТРС.

**7. Системы и циклы рекреационных занятий формируют:**

А) главные рекреационные ресурсы;

Б) лимитирующие рекреационные ресурсы;

В) второстепенные рекреационные ресурсы;

Г) промежуточные рекреационные ресурсы

**8. Рекреационно-лечебный тип территориально-рекреационных систем**

**характеризуется:**

А) основными функциями восстановления и развития физического, духовного

потенциалов человека, профилактикой заболеваний;

Б) основной функцией лечения, опирающейся на природные факторы;

В) основной функцией восстановления работоспособности человека;

Г) основной функцией физической реабилитации.

**9. Личные рекреационные потребности включают:**

А) потребности в благоприятной природной среде;

Б) потребности в общении с другими людьми;

В) потребности в удовлетворении потребностей;

Г) потребности в преодолении препятствий.

**10. Каждой рекреационной потребности …:**

А) соответствует определённое множество рекреационных занятий;

Б) соответствует определённое рекреационное занятие;

В) соответствует своё место для отдыха;

Г) соответствует множество мест рекреационной деятельности.

**11. Медико-биологические функции рекреационной деятельности включают:**

А) психологическую защиту и отдых;

Б) профориентацию и профзаболевания;

В) лечение и оздоровление;

Г) госпитализацию.

**12. Отличительный признак активной деятельности:**

А) хорошее настроение;

Б) оздоровление;

В) разнообразие;

Г) переключение с одного вида деятельности на другой.

**13. Классификация рекреационной деятельности включает:**

А) правовой статус;

Б) территориальный признак;

В) источники поступления средств;

Г) сезонность.

**14. Изменчивость территориально-рекреационных систем имеет …:**

А) научные и бытовые формы;

Б) обратимые и необратимые формы;

В) национальные и географические формы;

Г) неопределённые формы.

**15. Основные виды рекреационных ресурсов:**

А) человеческие ресурсы;

Б) климатические ресурсы;

В) пейзажные ресурсы;

Г) технические ресурсы.

**16. Прогулочные и спортивные парки относятся к …:**

А) урбанизированным территориально-рекреационным системам;

Б) неурбанизированным территориально-рекреационным системам;

В) территориально-рекреационным системам национального значения;

Г) территориально-рекреационным системам городского значения.

***2.3 Кейсы, ситуационные задачи, практические задания***

**Задание 1.**

Дайте характеристику основным параметрам понятий «отдых», «рекреация», «туризм» путём заполнения таблицы 1. Проведите сравнительный анализ понятий «отдых», «рекреация», «туризм» и укажите основные отличия.

Таблица 1 – Основные параметры понятий «отдых», «рекреация» и «туризм»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры | отдых | рекреация» | туризм |
| виды деятельности впределах ПМЖ |  |  |  |
| виды деятельности запределами ПМЖ |  |  |  |
| продолжительностьвремени проведения |  |  |  |
| основные местапроведения |  |  |  |
| удалённость(расстояние) от ПМЖ |  |  |  |

***2.4 Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций***

**Критерии оценки промежуточной аттестации:**

* Оценка **«отлично»** выставляется, если студент без ошибок ответил на два вопроса билета, и также ответил на два дополнительных вопроса, заданных с целью раскрытия полного понимания студентом содержания менеджмента инноваций.
* Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил не более двух неточностей/ошибок, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил три-четыре незначительные ошибки/неточности, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил четыре ошибки, а также не ответил на два дополнительных вопроса, что свидетельствует об отсутствии знаний у студента в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по данной дисциплине.

**Критерии оценки защиты рефератов:**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывает избранную тему, работа носит творческий характер, содержит большое количество (до 10 ед.) использованных источников, копирование из Интернета сведено до минимума.
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при раскрытии темы реферата.
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при представлении реферата по избранной теме и 50% ответов на вопросы преподавателя.
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии реферата, доклада, сообщения по заданной теме и при отсутствии знаний в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по данной дисциплине.

**Критерии оценки индивидуального опроса обучающихся:**

* Оценка **«отлично»** выставляется, если студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области и основных вопросов теории; умеет давать аргументированные ответы; владеет терминологическим аппаратом и свободно владеет монологической речью.
* Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области и основных вопросов теории; умеет давать аргументированные ответы; владеет терминологическим аппаратом и свободно владеет монологической речью; допускает одну - две неточности в ответе.
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент показывает недостаточную полноту знаний основных процессов изучаемой предметной области и основных вопросов теории; недостаточно умеет давать аргументированные ответы; недостаточно владеет терминологическим аппаратом и монологической речью; допускает несколько ошибок в содержании ответа.
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент показывает незнание основных процессов изучаемой предметной области и основных вопросов теории; неумение давать аргументированные ответы; слабое владение терминологическим аппаратом и монологической речью; допускает серьезные ошибки в содержании ответа, что свидетельствует об отсутствии знаний у студента.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

* Для прохождения тестирования студент должен дать правильные ответы, минимум на 50% вопросов, представленных в тестировании.
* Если студент не ответил на половину вопросов теста, то тест считается не пройденным.

**Критерии оценки практических заданий и задач:**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если задание, задача выполнены правильно, в полном объеме;
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при выполнении задания, задачи с незначительными недочетами;
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при частично выполненном задании, задачи;
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии выполненного задания, задачи.