

ФГБОУ ВО "Московская государственная академия физической культуры" □

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чесноков Николай Николаевич  
Должность: ректор

План одобрен Ученым советом факультета от 29.06.2021 г. и  
обновлен по решению Ученого совета факультета от 12.06.2022 г.  
Протокол № 16 от 12.06.2022 г. с изменениями от  
22.04.2024 г. Прот. окол. № 39

УТВЕРЖДАЮ

Ректор □

□

Н.Н. Чесноков □

□

"22" апреля 2024 г.

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

49.03.04

49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании (мини-футбол)

Кафедра: Теории и методики физической культуры

Факультет: тренерский

Квалификация: Тренер по виду спорта а. Преподаватель.

Программа подгот овки: академический бакалавриат

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

Год начала подгот овки (по учебному плану) 2021

Учебный год 2021-2022

Образовательный ст андарт (ФГОС) № 886 от 25.09.2019

Код	Област и профессиональной деят ельност и и (или) сферы профессиональной деят ельност и. Профессиональные ст андарт ы	Приказ Минт руда
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	№ 298н от 05.05.2018 г.
05	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
05.003	ТРЕНЕР	№ 191н от 28.03.2019 г.
05.010	СПЕЦИАЛИСТ ПО АНТИДОПИНГОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ	№ 73н от 18.02.2016 г.

Типы задач профессиональной деят ельност и

тренерский

педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ / А.П. Морозов/

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ / И.В. Осадченко/

Начальник отдела организации учебного процесса \_\_\_\_\_ / Т.В. Корж/

Декан тренерского факультета \_\_\_\_\_ / С.В. Лепешкина/

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ / С.В. Лепешкина/

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.В. Портнов/

