Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Максим Сергеевич
Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
Дата подписания: 23.11.2026 15:50:35
Уникальный программный ключ:
ac103ec627087a9e59e034d124a15f779f2c5a5e

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Экономики, управления и права

СОГЛАСОВАНО
Начальник Учебно-
методического управления
канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко
«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и научно-
исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»
Б1.О.05

Направление подготовки
49.03.04 Спорт

Профили подготовки
Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании
Управление спортивной подготовкой в индивидуальных и командных видах спорта

Квалификация выпускника
Тренер по виду спорта. Преподаватель

Форма обучения:
Очная/заочная

СОГЛАСОВАНО
И.о. декана факультета
физической культуры
канд. пед. наук.
/О.В.Марандыкина/
«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
заочной формы
обучения, канд. пед.
наук., профессор
В.Х
Шнайдер
«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры (протокол
№ 11 ,
«29» апреля 2026г.)
Заведующий кафедрой,
Экономики, управления и права
/И.Л.Димитров/
«29» апреля 2026 г..

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25 сентября 2019 г., № 886 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2019 г., регистрационный номер № 56284), с изменениями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 681 от 25 мая 2020 г.

Составитель рабочей программы:
Зайцев А.О., старший преподаватель
кафедры экономики, управления и права
ФГБОУ ВО МГАФК

Рецензенты:
Димитров И.Л., канд. экон. наук., доцент,
Заведующий кафедрой экономики, управления и права
ФГБОУ ВО МГАФК

Митрохина Е. Ю., канд. социол. наук
доцент, заведующая кафедрой философии и истории
ФГБОУ ВО МГАФК

1, ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания: - фундаментальных ценностных принципов российской цивилизации, а также перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития; - фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации; - этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций развития; - особенностей современной политической организации российского общества. **Умения:** - анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории и оценивать отельные факты истории России - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории - демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. **Навыки и/или опыт деятельности:** - использования знаний об этапах исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций, анализа исторических источников, аргументации собственного мнения об		**УК-5 -** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

основных событиях и основных исторических деятелях; - толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношению к историческому наследию и культурным традициям.		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к обязательной части.* В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во **2 семестре** по *очной* и в **5 семестре** по за*очной* форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестр
			2
Контактная работа преподавателя с обучающимися		**24**	**24**
В том числе:			
Лекции		8	8
Семинары		16	16
Промежуточная аттестация		зачет	
Самостоятельная работа студента		**48**	**48**
Общая трудоемкость	**часы**	**72**	**72**
	зачетные единицы	**2**	

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестр
			5
Контактная работа преподавателя с обучающимися		**8**	**8**
В том числе:			
Лекции		2	2
Семинары		6	6
Промежуточная аттестация		зачет	
Самостоятельная работа студента		**64**	**64**
Общая трудоемкость	**часы**	**72**	**72**
	зачетные единицы	**2**	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела
1	**Российская государственность: исторический аспект**	Цивилизационный подход и цивилизационная идентичность. Цивилизационный и формационный подходы: различия и особенности. Цивилизационные концепции Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби. Цивилизация Руси в эпоху формирования института государства. Цивилизация Руси в

		период политической раздробленности (XII — первая половина XV в.). Объединение русских земель вокруг Московского княжества и начало формирования общерусской цивилизации (вторая половина XV в.). Цивилизация в эпоху Московского царства (XVI—XVII вв.). Становление и эволюция цивилизации в Российской империи (XVIII —XIX вв.). Российская цивилизация в период Октябрьская революция и провозглашение республики Советов. Государство СССР: влияние на формирование цивилизационных особенностей народов. Распад СССР и образование СНГ как фактор развития цивилизации. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.
2	**Российская государственность: правовой аспект**	Причины и формы возникновения государства. Государство и право: теории происхождения и проблемы современного развития. Право в системе социальных норм. Правотворчество. Толкование и реализация норм права. Правовая культура, законность и правонарушение. Особенности правовой системы и законодательства России. Материальные отрасли российского права. Процессуальные отрасли российского права. Конституционное развитие России в период до Октябрьской социалистической революции. История советских конституций. Период подготовки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Понятие и основные свойства Конституции Российской Федерации. Структура и основное содержание Конституции Российской Федерации. Пересмотр Конституции Российской Федерации и принятие конституционных поправок. Реализация Конституции Российской Федерации. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Уровни и ветви власти. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.
3	**Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**	Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ:

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	СЗ	СРС	
1.	**Российская государственность: исторический аспект**	4	6	12	22
2.	**Российская государственность: правовой аспект**	4	6	12	22
3.	**Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**	-	4	24	28
Всего:		**8**	**16**	**48**	**72**

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	СЗ	СРС	

1.	**Российская государственность: исторический аспект**	2	2	20	24
2.	**Российская государственность: правовой аспект**	-	2	20	22
3.	**Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**	-	2	24	26
Всего:		**2**	**6**	**64**	**72**

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.		1	-
2.	Чекушкина, Е. Н. Основы российской государственности : курс лекций / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2026. — 135 с. — ISBN 978-5-6050658-9-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/158218/details (дата обращения: 07.09.2026). 26.05.2024).	1	-
3.	Прокопович, Г. А. Основы российской государственности : учебное пособие / Г. А. Прокопович. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2026. — 192 с. — ISBN 978-5-4383-0304-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/154038/details (дата обращения: 07.09.2026).	1	-

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Сухинин, С. А. Экономические и правовые основы российской государственности : учебное пособие / С. А. Сухинин. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2025. — 104 с. — ISBN 978-5-7890-2265-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/163372/details (дата обращения: 07.09.2026).	1	-
2.	Государственное управление в России : учебник / С. Н. Братановский, Г. М. Зинчук, Ю. В. Капитанец, В. В. Соцков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 318 с. — ISBN 978-5-4497-5040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/156507/details (дата обращения: 07.09.2026).	1	-
3.	Амбарян, А. В. История России : курс лекций / А. В. Амбарян, А. В. Лобанов. — Саратов : Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина – филиал РАНХиГС, 2025. — 158 с. —	1	-

	ISBN 978-5-8180-0689-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/160662/details (дата обращения: 07.09.2026).		

7. РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины. Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных.

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований https://antiplagiat.ru/
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
3. Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/
4. Московская государственная академия физической культуры https://mgafk.ru/
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) https://edu.mgafk.ru/portal
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК https://vks.mgafk.ru/
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/
8. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) http://lib.mgafk.ru
10. Электронно-библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ https://lib.rucont.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники

№ п\п	Наименование дисциплины в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Основы российской государственности	Аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 1, № 2)	Электронно-интерактивная доска, мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущей и промежуточной аттестации (1-101)	Мультимедийное оборудование, экран; демонстрационные учебно-наглядные пособия
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (1-216)	Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература
		Помещение для самостоятельной работы (1-216)	Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература

8.1. Программное обеспечение:

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий «Microsoft Office».

Для контроля знаний, обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС»

8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

Приложение к Рабочей программе дисциплины
«Основы российской государственности»

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра **экономики, управления и права**

УТВЕРЖДЕНО
проректор по образовательной и
научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

_____
«23» июня 2026 года

Фонд оценочных средств
по дисциплине

«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Направление подготовки
49.03.04 Спорт

Профили подготовки
Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании
Управление спортивной подготовкой в индивидуальных и командных видах спорта

Квалификация выпускника
Тренер по виду спорта. Преподаватель

Форма обучения:
Очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № ____ от «___» _____ 2026 г.)
зав. кафедрой _____
_____ /_____/
«___» _____ 2026 г.

Малаховка 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Формируемые компетенции	Трудовые функции	ЗУНы	Индикаторы достижения
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		**Знает:** - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации; - этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций развития; - особенности современной политической организации российского общества. **Умеет:** - анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории и оценивать отельные факты истории России - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории - демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. **Владеет:** - навыками использования знаний об этапах исторического развития России в контексте	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям

		мировой истории и культурных традиций, навыками анализа исторических источников, навыками аргументации собственного мнения об основных событиях и основных исторических деятелях; - толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношению к историческому наследию и культурным традициям.	

2. Типовые контрольные задания:

2.1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
2. Образование российской цивилизации.
3. Древнерусский период российской цивилизации: характерные особенности.
4. Царский период в истории российской цивилизации
5. Российская цивилизация в эпоху империи: вызовы и возможности
6. Роль революции 1917 г. на формирование цивилизационных особенностей России.
7. Влияние советского периода развития на цивилизационные особенности народов России.
8. Становление и развитие современных цивилизационных установок в России.
9. Теории происхождения государства.
10. Право, как инструмент социального управления.
11. понятие и виды нормативных актов:
12. Источники (формы) права.
13. Основные элементы системы права.
14. Норма права, их разновидности и особенности
15. Правоотношения в правовой системе.
16. Правонарушение и юридическая ответственность.
17. Правотворчество: виды и основные стадии. Законодательная техника
18. Многообразие российских регионов.
19. Испытания и победы России.
20. Соотношение международного и национального права
21. Герои страны и герои народа.
22. Понятие цивилизационного подхода, его применимость и альтернативы.
23. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций.
24. Особенности цивилизационного развития России. Роль и миссия России.
25. Понятие мировоззрения. Мировоззрение как функциональная система
26. Мировоззренческая система российской цивилизации. Ценностные основания (константы) российской цивилизации.
27. Понятие идентичности. Мировоззренческие понятия, связанные с российской идентичностью.
28. Основы конституционного строя современной России.
29. Понятие власти и легитимности власти. Принцип разделения властей и демократия.
30. Этапы Конституционного развития России.
31. Конституционное развитие России в период до 1917 г.
32. Конституции и конституционные акты Союза ССР

33. История развития и принятия конституции Российской Федерации
34. Основы конституционного строя России.
35. Ветви и уровни организации власти России. Общая характеристика.
36. Институт президентства в России
37. Законодательная власть в России.
38. Исполнительная власть в РФ.
39. Судебная система Российской Федерации
40. Правоохранительные органы России.
41. Общая характеристика отраслей российского законодательства.
42. Особенности становления социального государства в современной России.
43. Понятие и сущность культуры в социальных науках.
44. Основные элементы культуры России.
45. Институты культуры в РФ.
46. Сущность процессов глобализации.
47. Глобализация социальных и экономических процессов в современном мире.
48. Глобализация мировой политики.
49. Место России в современном мире.
50. Россия и глобальные вызовы современности.

1.1. Кейсы, ситуационные задачи, практические задания

Примеры практических заданий
по дисциплине

1. Обратившись к данным о национальностях Всероссийской переписи населения 2010 и 2020 гг., представленных на сайте Росстата, охарактеризуйте этническую структуру региона России на выбор. Как она изменилась за 10 лет?
2. Схематично представьте этническую и конфессиональную структуру региона России на выбор.
3. Назовите выдающихся личностей из разных областей вашего региона. Чем они прославились? Оцените их вклад в развитие страны.
4. Подготовьте презентационный проект на тему «В память о подвиге». Этот проект может быть групповым или индивидуальным. Проект должен содержать следующие части: титульный слайд, биография героя описание подвига, значение подвига героя для страны, как сохраняется историческая память о герое.
5. Подготовьтесь к групповой дискуссии «Формация или цивилизация?» Для проведения данной формы занятия студенты делятся на три группы: 1) сторонники формационного подхода; 2) сторонники цивилизационного подхода; 3) эксперты. На основании предварительной подготовки участники выполняют задание. Дискуссия завершается презентацией результатов и их групповым обсуждением.
6. Подготовьте презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах исторического развития.

Примерный перечень тем рефератов
по дисциплине

Студенты получают темы рефератов вначале изучения дисциплины в соответствии с учебным графиком. Защита рефератов осуществляется на семинарских занятиях.

1. Крещение Руси.
2. Монгольское иго на Руси.
3. Присоединение Казанского ханства и других татарских ханств.
4. Церковный раскол XVII века.
5. «Смутное время» в истории России (нач. XVII в.).
6. «Переяславская Рада». Присоединение «Гетманщины».

7. Присоединение Таврии и Крыма. Кучук-Кайнаджирский договор.
8. Петровские реформы.
9. Зарождение российской академической науки.
10. Нашествие Наполеона и «двунадесяти язык».
11. Революции и гражданская война в России XX века.
12. Великая Отечественная и Вторая Мировая война.
13. Освоение космоса. Первые в мире.
14. Князь Владимир I Святославович (заслуженно ли прозван Великим?).
15. Княгиня Ольга, Александр Невский, Дмитрий Донской (почему они причислены к числу святых благоверных князей?).
16. Пётр I. В чём его противоречивость как исторической фигуры?
17. Михайло Ломоносов. Русский самородок.
18. Екатерина II Великая. Просвещённый монарх.
19. Александр Пушкин. Солнце русской поэзии.
20. Александр Суворов. Уникальный полководец и человек.
21. Д. И. Менделеев. Законодатель в химии.
22. Н. И. Пирогов. Хирург от бога.
23. Ф. М. Достоевский (почему он важен для русского человека и известен во всём мире?)
24. П.И. Чайковский. Композитор на все времена.
25. В. И. Ленин и И. С. Сталин. Тираны или вожди?
26. Фаина Раневская.
27. Майя Плисецкая.
28. Валентина Терешкова. Первая женщина-космонавт.
29. Ирина Роднина.

Пример заданий для контрольных работ

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
11. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
12. Концепция осевого времени К. Ясперса.
13. Важнейшие открытия и изобретения древних людей.
14. Цивилизации Древнего Востока.
15. Античная цивилизация.
16. Зарождение истории: Геродот, Фукидид, Ксенофонт.
17. Эллинизм: взаимодействие культур античности и Востока.
18. Наследие античного мира и современность.
19. Средневековые цивилизации.
20. Формирование гуманистической идеологии: Петрарка, Боккаччо.
21. Французское Просвещение.
22. Войны и тоталитарные режимы XX столетия в истории мировых цивилизаций. 23. Феномен глобализации и антиглобализм.

24. Человек XXI века и его ценностный мир.
25. Нравственные проблемы научно-технического прогресса.
26. Институт меценатства в дореволюционной России: мифы и реальность.
27. Образ святого Георгия в истории и культуре Древней Руси.
28. Феномен московского герба: история, семантика.
29. Культурное, этнической, лингвистическое многообразие России в контексте проблемы реконструкции национальной идентичности.
30. Роль общественной и культурной среды малой Родины в формировании мировоззрения современного человека.
31. Значение природно-климатического фактора в истории России.
32. Российская символика конца XX - начала XXI в. в политической и общественной жизни.
33. Роль внутри и внешнеполитических вызовов в истории России.

1.2. Рекомендации по оцениванию результатов обучения

Критерии оценки промежуточной аттестации:

- Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если прозвучал ответ на два вопроса, а студентом показано понимание сущности маркетинга;
- Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту при отсутствии знаний по дисциплине маркетинг в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по данной дисциплине.

Критерии оценки практических заданий:

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме.
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при выполнении задания с незначительными недочетами.
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при частично выполненном задании.
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии выполненного задания.

Критерии оценки защиты рефератов:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывает избранную тему, работа носит творческий характер, содержит большое количество (до 10 ед.) использованных источников, копирование из Интернета сведено до минимума.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту при раскрытии темы реферата.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при представлении реферата по избранной теме и 50% ответов на вопросы преподавателя.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при отсутствии реферата, доклада, сообщения по заданной теме и при отсутствии знаний в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по данной дисциплине.

Критерии оценки заданий контрольных работ:

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в контрольной работе даны полные ответы на все поставленные в задании вопросы;
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при правильных ответах на все вопросы, за исключением одного;
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при ответе на половину вопросов контрольной работы;
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии знаний по истории адаптивной физической культуры в соответствии с программой обучения по данной дисциплине.