

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Морозов Антон Павлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 28.07.2025 10:13:31
Уникальный программный ключ:
d548da8d7554525a6f496121953defd1cb6c4087

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК
от «24» марта 2025 г., протокол № 49
Председатель Ученого совета

Ректор _____ Н.Н. Чесноков

ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки
49.04.03 «Спорт»

Образовательная программа
«Подготовка в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах»

Квалификация - магистр
Форма обучения
очная/заочная

п. Малаховка 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры теории и методики тяжелой атлетики имени А.Н. Воробьева «26» февраля 2025 г., протокол № 10
Зав. кафедрой канд. пед. наук, доцент
_____ И.И. Зулаев

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована Учебно-методической комиссией протокол № 10/24 от «17» марта 2025 г.
Председатель УМК, проректор по учебной работе
_____ А.П. Морозов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт «Подготовка в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 947, и на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчики:

Зулаев Иса Имранович – заведующий кафедрой теории и методики тяжелой атлетики имени А.Н. Воробьева, к.п.н., доцент

Андреянова Екатерина Михайловна – ст. преподаватель кафедры теории и методики тяжелой атлетики имени А.Н. Воробьева

Рецензент от работодателя:

Старцева Виктория Геннадьевна – директор ГБУ ДО МО «СШОР по тяжелой атлетике»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуется по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, «Подготовка в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» (далее – Академия) с учетом потребностей рынка труда и регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты освоения ОПОП ВО, а также условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 947;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия физической культуры», утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03 ноября 2015 года № 1005 (с изменениями, внесенными приказами Министерства спорта Российской Федерации от 15 марта 2019 года № 225, от 20 сентября 2021 года №715, от 08 декабря 2022 года № 1167, от 19 декабря 2022 года № 1252, от 20 января 2025 года №33);
- Положение об образовательной программе высшего образования, реализуемой в ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», утвержденное решением Ученого совета Академии от 28 февраля 2023 г. № 22;
- Профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н;
- локальные нормативные акты.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

2.1. Миссия ОПОП ВО

Миссия: подготовка профессионалов нового поколения, обладающих стратегическим мышлением, профессиональными знаниями и практико-ориентированными навыками, способными осуществлять самостоятельную инновационную деятельность в области подготовки в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах.

2.2. Цель ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, а также развития личностных качеств, позволяющих реализовывать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

2.3. Характеристика направления подготовки

2.3.1. Срок освоения образовательной программы:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3.2. Трудоемкость ОПОП ВО

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану независимо от формы обучения не может составлять более 80 з.е.

2.3.3. Квалификация выпускника – магистр.

2.3.4. Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа «Подготовка в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах» реализуется на русском языке.

2.3.5. Требования к абитуриенту

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня (бакалавриат, специалитет, магистратура), подтвержденное соответствующим дипломом о высшем образовании.

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО МГАФК, ежегодно утверждаемыми Ученым советом Академии.

При поступлении учитываются результаты вступительного испытания (собеседования), программа которого разрабатывается ВУЗом с целью установления у поступающих наличия компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению и индивидуальных достижений абитуриента.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

3.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО «Подготовка в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах» приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных в федеральным государственным образовательным стандартом

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
		05 Физическая культура и спорт

1.	05.012	Профессиональный стандарт «Тренер – преподаватель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 952н
----	--------	--

3.4. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной программы, представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
05 Физическая культура и спорт						
05.012 «Тренер-преподаватель»	В	Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной	7	Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	В/01.7	7

дисциплине)	Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	В/02.7	7
	Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя	В/03.7	7
	Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции	В/04.7	7
	Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	В/05.7	7

				Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	В/06.7	7
--	--	--	--	---	--------	---

			<p>Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными и организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	В/07.7	7
--	--	--	---	--------	---

			Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	В/08.7	7
			Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	В/09.7	7
С	Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	7	Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	С/01.7	7

Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	C/02.7	7
Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	C/03.7	7
Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	C/04.7	7

			Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	C/06.7	7
			Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	C/07.7	7

3.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной-деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд).	Научно-исследовательский	Оценка эффективности используемых методик при подготовке спортсменов спортивных сборных команд	Процессы решения тренерских и организационно-управленческих типов задач по подготовке спортсменов спортивных сборных команд
	Тренерский	Подготовка спортсменов спортивных сборных команд	Учебно-тренировочный процесс и соревновательная деятельность спортсменов спортивных сборных команд

	Организационно-управленческий	Руководство тренерско-преподавательским составом спортивных сборных команд	Процессы реализации управленческих решений по подготовке и участию в соревнованиях спортсменов спортивных сборных команд
--	-------------------------------	--	--

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем блоков образовательной программы.

Структура образовательной программы магистратуры включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 4 – Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60
Блок 2	Практика	не менее 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы магистратуры		120

4.2. Типы практик.

Блок 2 «Практика», входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- *тренерская практика;*
- *научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).*

Типы производственной практики:

- *тренерская практика;*
- *научно-исследовательская работа;*
- *преддипломная практика.*

4.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА обеспечивает проверку всех сформированных компетенций и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ВО

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.4.1. Учебный план, календарный учебный график, формы аттестации

Учебный план и календарный учебный график являются составной частью ОПОП ВО и определяют общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующим ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

Учебный план разработан в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО. В учебном плане указывается форма обучения, перечень дисциплин, практик, аттестационные испытания государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяются объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

На основе рабочего учебного плана, для каждого обучающегося при ускоренном обучении формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>).

4.4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью ОПОП ВО.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – это документ, в котором указывается наименование дисциплины (модуля); цели и задачи изучения дисциплины (модуля); место

дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе; объем и вид учебной работы по дисциплине (модулю) с указанием объема контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и объема самостоятельной работы обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам); учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) с указанием основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень лицензированного программного обеспечения; перечень современных профессиональных баз данных к которым обеспечен доступ обучающихся для освоения дисциплины (модуля); перечень информационно – справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля); описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) с указанием контрольных мероприятий по дисциплине (модулю), планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин и аннотации размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>).

4.4.3. Рабочие программы практик

Программы практик являются составной частью ОПОП ВО.

Практика обучающихся является компонентом образовательной программы и представляет собой одну из форм практической подготовки, которая организуется путем выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

По каждому виду и типу практики разработана программа практики – документ, включающий в себя наименование практики; вид практики; тип практики; способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях; содержание практики и формы отчетности по практике; описание материально-технической базы; перечень лицензионного программного обеспечения; перечень основной, дополнительной учебной литературы; перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

Рабочие программы практик размещены на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>).

4.4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО «Подготовка в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах» в полном объеме.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты (выполнение выпускной квалификационной работы) и защита выпускной квалификационной работы.

Программа выпускной квалификационной работы содержит требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.), оценочные средства.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на сайте Академии в разделе «Об академии», подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>).

4.4.5. Другие методические материалы

Методические материалы и указания по ОПОП ВО «Подготовка в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах» включают учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам, практикам, ГИА, направленные на организацию образовательного процесса и (или) на освоение содержания дисциплины, методические указания обучающимся по выполнению курсовых работ по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, по прохождению различных видов практик, по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

Методические материалы и указания размещены на сайте Академии в разделе «Об академии» подраздел «Образование» (<https://mgafk.ru/sveden/education/>).

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества, трудовые навыки (умения) в соответствии с задачами профессиональной деятельности и требованиям к квалификации.

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО:

- ОПК и УК установлены в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- ПК – определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по соответствующему направлению подготовки.

В ОПОП ВО установлены индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции (таблица 5).

Таблица 5 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Собирает и систематизирует информацию по проблемной ситуации. УК-1.2. Выбирает методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации. УК-1.3. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, вырабатывает стратегию по их устранению. УК-1.4. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует цель, задачи, практическую значимость, ожидаемых результатов проекта. УК-2.2. Разрабатывает различные виды планов по реализации проектов в области физической культуры и спорта. УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения цели. УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями современной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. УК-4.2. Переводит различные профессиональные тексты (рефераты, научные статьи и т.д.). УК-4.3. Аргументированно отстаивает свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке. УК-4.4. Осуществляет сбор, отбор и обобщение информации.

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других конфессий и различных социальных групп. УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Объективно оценивает выполненный за определенное время объем тренировочной нагрузки, предлагает оправданные с точки зрения теории и методики спорта коррекции. УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (таблица 6).

Таблица 6 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.	ОПК-1.1. Анализирует эффективность подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах. ОПК-1.2. Ставит конкретные задачи, выбирает эффективные средства и методы для их решения в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах. ОПК-1.3. Определяет структуру и основные технологические подходы к построению тренировочных микро-, мезо-, макроциклов подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах.
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ОПК-2.1. Анализирует требования скоростно-силовых видов спорта и единоборств и определяет эффективные критерии отбора спортсменов на различных этапах подготовки.

		<p>ОПК-2.2. Выявляет и прогнозирует способности занимающихся к занятиям скоростно-силовыми видами спорта и единоборствами.</p> <p>ОПК-2.3. Оценивает уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата и их динамику на зачисление в резерв спортивной сборной команды.</p> <p>ОПК-2.4. Определяет тенденции и актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых высококвалифицированными спортсменами и использовать их в процессе спортивной подготовки.</p>
Обучение и развитие	<p>ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Определяет и использует в учебно-тренировочном процессе эффективные методики обеспечения роста спортивного мастерства в соответствии со спецификой соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Планирует и проводит учебно-тренировочные занятия по скоростно-силовым видам спорта и единоборствам в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки со спортсменами различной квалификации.</p> <p>ОПК-3.3. Моделирует соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности.</p> <p>ОПК-3.4. Определяет и ранжирует специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов.</p> <p>ОПК-3.5. Обучает спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата.</p>
Воспитание	<p>ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва</p>	<p>ОПК-4.1. Анализирует, определяет и использует наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд.</p> <p>ОПК-4.2. Оценивает и предлагает ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд.</p>

		<p>ОПК-4.3. Оценивает состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>ОПК-4.4. Интегрирует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания и организывает досуг и отдых спортсменов спортивной сборной команды.</p>
	<p>ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>ОПК-5.1. Анализирует новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-5.2. Объясняет значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов.</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире и использует основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности.</p>
Контроль и анализ	<p>ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>ОПК-6.1. Анализирует показатели эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд.</p> <p>ОПК-6.2. Анализирует учебно-тренировочный и соревновательный процессы и выявляет причины их несовершенства.</p> <p>ОПК-6.3. Проводит сравнительный анализ результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях.</p> <p>ОПК-6.4. Оценивает результативность учебно-тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых показателей для конкретного спортсмена и обосновывает рекомендации по совершенствованию организации учебно-тренировочного и соревновательного процессов.</p>
Профессиональное взаимодействие	<p>ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных</p>	<p>ОПК-7.1. Интегрирует и использует современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией, технологию обеспечения</p>

	<p>сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд</p>	<p>процесса систематического обмена информацией.</p> <p>ОПК-7.2. Организовывает взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение программы, разрабатывает формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет информационно-коммуникационными технологиями, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами и т.п.</p>
Научные исследования	<p>ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>	<p>ОПК-8.1. Проводит критический анализ научно-методической информации, обобщает результаты, формулирует выводы и разрабатывает рекомендации по результатам НИР.</p> <p>ОПК-8.2. Разрабатывает и выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск.</p> <p>ОПК-8.3. Использует актуальные средства, методы, технологии научно-исследовательской деятельности и внедряет в практическую работу результаты НИР, российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-9.1. Выявляет в науке о физической культуре и спорте актуальные и дискуссионные проблемы, требующие своего решения в современный период и способен решать их с использованием современных методов исследования.</p> <p>ОПК-9.2. Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывает практические рекомендации по решению научной проблемы в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-9.3. Представляет результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических конференциях.</p>
Организационно-методическое обеспечение	<p>ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение</p>	<p>ОПК-10.1. Составляет заключение по результатам анализа соревновательной деятельности и научно-методических материалов для организационного и психолого-педагогического</p>

	соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	сопровождения спортсменов в процессе соревнований. ОПК-10.2. Определяет наиболее эффективные способы осуществления мониторинга уровня готовности спортсмена / спортивной команды к соревнованию и методической помощи спортсменам и тренерам-преподавателям, в том числе при выполнении консультационных проектов. ОПК-10.3. Определяет общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов) и разрабатывает рациональные варианты соревновательных действий в различных условиях спортивной практики.
	ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	ОПК-11.1. Анализирует требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (ФССП), профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта и проводит индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары. ОПК-11.2. Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов. ОПК-11.3. Разрабатывает методические и учебные материалы, в том числе в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов и лекций, для внедрения новейших методик в практику учебно-тренировочного и соревновательного процессов в конкретных физкультурно-спортивных организациях.

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (таблица 7).

Таблица 7 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС)
Тип задач профессиональной деятельности: тренерский		
ПК-1. Способен осуществлять управление	ПК-1.1. Проводит анализ требований федеральных нормативно-правовых	Профессиональный стандарт 05.012

<p>учебно-тренировочным процессом и соревновательной деятельностью в спортивных сборных командах.</p>	<p>актов и стандартов спортивной подготовки, целевых комплексных программ развития скоростно-силовых видов спорта и единоборств, положений, правил и регламентов проведения официальных всероссийских и международных спортивных соревнований по скоростно-силовым видам спорта и единоборствам в части регулирования подготовки спортивной сборной команды к спортивным соревнованиям.</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает стратегию, структуру и содержание программы спортивной подготовки в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах, прогнозирует развитие спортивной формы членов сборной команды.</p> <p>ПК-1.3. Планирует учебно-тренировочный и соревновательный процессы спортсменов спортивной сборной команды.</p> <p>ПК-1.4. Осуществляет командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды.</p> <p>ПК-1.5. Осуществляет управление спортивной сборной командой в соревновательном процессе, координирует действия спортсменов спортивной сборной команды для достижения высокого спортивного результата на спортивном соревновании.</p> <p>ПК-1.6. Разрабатывает и оперативно корректирует индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды.</p> <p>ПК-1.7. Использует информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях.</p>	<p>«Тренер-преподаватель», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 952н.</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять отбор спортсменов в резерв</p>	<p>ПК-2.1. Ориентируется в требованиях нормативно-правовых документов по вопросам отбора</p>	<p>Профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-</p>

спортивной сборной команды.	спортсменов в резерв и основной состав спортивной сборной команды Российской Федерации/субъекта Российской Федерации. ПК-2.2. Разрабатывает и оперативно корректирует модельные характеристики различных сторон подготовленности спортсменов, ведущие критерии включения в резерв сборных команд, на различных этапах спортивной подготовки.	преподаватель», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 952н.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-3. Способен планировать, организовывать и координировать тренерско-преподавательскую работу в спортивной сборной команде.	ПК-3.1. Планирует, организует и координирует тренерско-преподавательскую деятельность в спортивной сборной команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ПК-3.2. Анализирует тенденции развития скоростно-силовых видов спорта и единоборств, содержание календаря спортивных соревнований, прогнозирует уровень и рост спортивных достижений, ставит задачи на спортивное соревнование и турнир членам тренерского-преподавательского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной сборной команды. ПК-3.3. Анализирует результаты выступления спортивной сборной команды, выявляет положительные и негативные тенденции и разрабатывает предложения оптимального их решения. ПК-3.4. Организует и проводит контроль подготовки членов сборной команды и её спортивного резерва в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах, составляет методически обоснованные рекомендации для тренеров-преподавателей и спортсменов.	Профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-преподаватель», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 952н.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-4. Способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и	ПК-4.1. Владеет основными методами научно-исследовательской деятельности теоретического и практического характера, анализирует результаты и	Профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-преподаватель», утвержденный

направления исследований в сфере спорта.	обоснованно применяет их для повышения качества спортивной подготовки с учетом современных тенденций и актуальных проблем физической культуры и спорта. ПК-4.2. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных научно-практических конференциях.	Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 952н.
--	--	--

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Академия располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом, и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, указанные в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры

Требования к кадровому составу реализации образовательной программы обеспечивается совокупностью кадровых ресурсов Академии.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Академии на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почетный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

В соответствии с направленностью (профилем) данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра теории и методики тяжелой атлетики имени А.Н. Воробьева.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется Зулаевым И.И., канд. пед. наук, доцент.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования (программ магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7. ПРИМЕНЯЕМЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы магистратуры Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по образовательным программам обучающихся с ОВЗ осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися.

Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ОВЗ Академией созданы следующие специальные условия:

8.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2»;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП.