

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Максим Сергеевич

Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности

Дата подписания: 18.09.2026 18:37:00

Уникальный программный ключ:

ас103ес627087а9е59е034d124а15f779f205

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики тяжелой атлетики имени А.Н. Воробьева

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко

«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и
научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) Б2.О.03(Н)

Направление подготовки

49.04.03 Спорт

Наименование ОПОП

«Подготовка в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная/заочная

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

магистерской подготовки,

канд. фармацевт. наук., доцент

Н.А. Воцинина

«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры

(протокол №11,

«17» мая 2026 г.)

Заведующий кафедрой,

канд. пед. наук, доцент

И.И. Зулаев

«17» мая 2026 г.

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 сентября 2017 г., № 947 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный номер № 48567), с изменениями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26 ноября 2020 г.

Составители рабочей программы:

Зулаев И.И., канд. пед. наук, доцент

Андреянова Е.М., ст. преподаватель

Рецензенты:

Фураев А.Н. д.п.н., профессор

Скалиуш В.И., канд. пед. наук, доцент

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ	Аббрев. исп. в РПД
05 Физическая культура и спорт			
05.012	«Тренер-преподаватель»	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 952н (с изменениями и дополнениями от: 30 августа 2023 г.) (зарегистрировано в Минюсте России 25 января 2021 г. № 62203)	Т-П

1. Цель практики:

Закрепление и совершенствование знаний и умений ведения научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта при решении профессиональных задач научно-исследовательского типа.

2. Задачами практики являются:

- сформировать представление о структуре и содержании научно-исследовательской работы;
- обеспечить соответствующие квалификации теоретические и практические знания по выбору средств и методов осуществления научного исследования;
- расширить профессиональный кругозор специалистов в области физической культуры и спорта, в том числе изучить современные виды и формы научно-исследовательской деятельности.

3. Программа практики направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва.

ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд.

ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.

ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.

Результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции	Соотнесенные профессиональные стандарты	Планируемые результаты обучения
УК-1		УК-1.1. Знает методы критического анализа результатов научно-исследовательской деятельности. УК-1.2. Умеет формулировать научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные поисковые системы.

		УК-1.3. Имеет опыт выработки стратегии действий по планированию программы научной исследовательской деятельности.
УК-2		УК-2.1. Знает способы управления научно-исследовательским проектом в области спорта высших достижений на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.2. Умеет формулировать задачи, составлять план и контролировать реализацию всех стадий научно-исследовательского проекта в области спорта высших достижений. УК-2.3. Имеет опыт реализации проекта (или проектов), систематизации, управления и оценивания всех сторон профессиональной деятельности, изменения и вариации ее структуры.
УК-3		УК-3.1. Знает методы и средства организации работы спортивного коллектива. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, осуществлять эффективное взаимодействие с различным контингентом, доступно и грамотно объяснять коллективу основные цели и задачи работы. УК-3.3. Имеет опыт выработки командной стратегии для достижения поставленной цели, грамотного и четкого изложения практического и теоретического опыта, акцентирования внимания на необходимых для решения поставленных задач моментах.
УК-4		УК-4.1. Знает современные средства коммуникации в научно-исследовательской деятельности. УК-4.2. Умеет использовать современные средства коммуникации в научно-исследовательской деятельности. УК-4.3. Имеет опыт взаимодействия с другими субъектами научно-исследовательского процесса; использования современных средств коммуникации в научно-исследовательской деятельности.
ОПК-4	ТП 05.012 В/01.7 Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального	ОПК-4.1. Знает основные положения педагогики и психологии. ОПК-4.2. Умеет строить диалог и общение с различным контингентом, аргументированно отвечать на возникающие вопросы. ОПК-4.3. Имеет опыт коммуникативными способностями, умениями точно и грамотно формировать дискуссионные темы и их

	уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). С/01.7 Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).	поддерживать, рационально применять средства и методы психологии и педагогики.
ОПК-5	ТП 05.012 В/01.7 Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). С/01.7 Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).	ОПК-5.1. Знает социальные и этические нормы поведения, различные варианты действий при стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Умеет оперативно находить наиболее приемлемый подход к осуществлению пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма. ОПК-5.3. Имеет опыт построения диалога с различным контингентом слушателей, ведения дискуссии, с соблюдением основополагающих принципов этики, для создания полного представления о значимости физической культуры и спорта для жизни и здоровья.

ОПК-7	ТП 05.012 В/07.7 Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональным и образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).	ОПК-7.1. Знает современные подходы к организации эффективного взаимодействия при осуществлении подготовки спортсменов высокой квалификации. ОПК-7.2. Умеет организовывать плодотворную работу со всеми заинтересованными в качественном улучшении тренировочного процесса. ОПК-7.3. Имеет опыт обеспечения полноценного взаимодействия тренеров и специалистов в вопросах совершенствования тренировочного процесса, улучшения материально-технического и методического обеспечения подготовки спортивного резерва.
ОПК-9	ТП 05.012 В/04.7 Оказание экспертной и методической помощи по	ОПК-9.1. Знает современные методы исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта, принципы научного поиска, структуру и формы научного познания, логику.

	вопросам компетенции.	ОПК-9.2. Умеет проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний, определять наиболее эффективные методы и средства научно-исследовательской работы, применять в своей практической деятельности научные исследования и их данные для повышения ее качества. ОПК-9.3. Имеет опыт выбора методов по выполнению научного исследования для разрешения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.
ОПК-10	ТП 05.012 В/02.7 Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) С/02.7 Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ОПК-10.1. Знает структуру и содержание научно-методического сопровождение в спорте высших достижений, методы и формы психолого-педагогической помощи. ОПК-10.2. Умеет применять полученные в результате проведенных научных исследований данные для повышения качества соревновательной деятельности. ОПК-10.3. Имеет опыт организации и проведения контроля и оценки уровня подготовленности спортсменов высокого класса, особенности психологического статуса и методы его коррекции в соревновательном процессе.

ОПК-11	ТП 05.012 В/04.7 Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции	ОПК-11.1. Знает основные требования нормативно-правовых документов к организации методической деятельности в спорте высших достижений. ОПК-11.2. Умеет формировать актуальный программный материал, разрабатывать методические рекомендации для повышения качества тренировочного процесса. ОПК-11.3. Имеет опыт разработки программ подготовки в многолетнем тренировочном цикле высококвалифицированных спортсменов с учетом индивидуальных особенностей, ведения отчетной документации в том числе годовичного плана подготовки.
--------	---	--

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Практика в структуре образовательной программы относится к обязательной части. В соответствии с рабочим учебным планом практика проходит с 1 по 3 семестр в очной форме обучения, с 1 по 5 семестр в заочной форме обучения. Общая трудоемкость практики составляет 864 часа (24 з.е.), в том числе: в очной форме обучения: 1 семестр – 216 часов (6 з.е.); 2 семестр – 288 часов (8 з.е.); 3 семестр – 360 часов (10 з.е.); в заочной форме обучения: 1 семестр- 108 часа (3 з.е.); 2 семестр – 180 часа (5 з.е.); 3 семестр – 180 часа (5 з.е.); 4 семестр – 216 часа (6 з.е.); 5 семестр – 180 часа (5 з.е.).

Промежуточная аттестация: с 1 по 3 семестр в очной форме обучения, 1 курс (2 семестр), 2 курс (4 семестр), 3 курс (5 семестр) в заочной форме обучения - зачет с оценкой.

5. Вид и тип практики, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная, тип практики – научно-исследовательская работа, по способу организации – стационарная/выездная, форма проведения практики – непрерывная.

6. Содержание практики:

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Трудоемкость (в часах) по видам работы, на практике включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Контактная работа	СР	
I СЕМЕСТР					
I	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	216	2	214	
1.1	Собеседование с научным руководителем по теме исследования	22	2	20	Утверждение темы ВКР (выписка из протокола заседания кафедры)
1.2	Составление плана НИР	42	-	42	План НИР

1.3	Изучение актуальности проводимого исследования	50	-	50	Введение ВКР
1.4	Анализ литературы по теме исследования	102	-	102	План 1-ой главы
II СЕМЕСТР					
II	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП	288	3	285	
2.1	Формулирование задач НИР	71	1	70	Задачи исследования
2.2	Методы исследования и их характеристика	81	1	80	Методы исследования
2.3	Планирование и организация эксперимента НИР	136	1	135	План эксперимента
III СЕМЕСТР					
III	ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП	294	4	290	
3.1	Проведение эксперимента	188	2	186	Этапы эксперимента и их описание
3.2	Анализ экспериментальных данных и их оформление	106	2	104	Таблицы данных, рисунки, результаты эксперимента
IV	ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП	66	0	66	
4.1	Выступление на научной конференции с результатами НИР	66	0	66	Опубликованные научные статьи в сборнике конференций, сертификаты участника конференции
	ИТОГО	864	9	855	

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Трудоемкость (в часах) по видам работы, на практике включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Контактная работа	СР	
I курс					
I	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	288	2	286	
1.1	Собеседование с научным руководителем по теме исследования	21	1	20	Утверждение темы ВКР (выписка из протокола заседания кафедры)
1.2	Составление плана НИР	41	1	40	План НИР
1.3	Изучение актуальности проводимого исследования	56	-	56	Введение ВКР

1.4	Анализ литературы по теме исследования	170	-	170	План 1-ой главы
	Итого за I курс	288	2	286	
II курс					
II	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП	129	1	128	
2.1	Формулирование задач НИР	31	1	30	Задачи исследования
2.2	Методы исследования и их характеристика	30	-	30	Методы исследования
2.3	Планирование и организация эксперимента НИР	68	-	68	План эксперимента
III	ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП	267	1	266	
3.1	Проведение эксперимента	166	-	166	Этапы эксперимента и их описание
3.2	Анализ экспериментальных данных и их оформление	101	1	100	Таблицы данных, рисунки, результаты эксперимента
	Итого за II курс	396	2	394	
III курс					
IV	ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП	180	1	179	
4.1	Выступление на научной конференции с результатами НИР	180	1	179	Опубликованные научные статьи в сборнике конференций, сертификаты участника конференции
	Итого за III курс	180	1	179	
	ИТОГО	864	5	895	

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для прохождения практики:

7.1. Основная литература

№	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Быченков, С. В. Организация научно-исследовательской работы на кафедре физического воспитания вуза : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, В. А. Нестеров. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49864.html (дата обращения: 01.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
2.	Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 263 с.	10	-

3.	Москвичев, Ю. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие для аспирантов и соискателей / Ю. Н. Москвичев ; ВГАФК. - Волгоград, 2013. - Библиогр.: с. 38-52. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 01.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
4.	Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с.	89	-
5.	Попов Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г. И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 188 с.	50	-
6.	Фискалов, В. Д. Научно-исследовательская работа магистранта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, А. А. Кудинов, М. А. Вершинин ; ВГАФК. - Волгоград, 2011. - табл. - Библиогр.: с. 174-175. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 01.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
7.	Чесноков Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2011. - 396 с.	11	-
8.	Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98773.html (дата обращения: 01.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

7.2. Дополнительная литература

№	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с.	10	-
2.	Васильков А. А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с.	2	-
3.	Пономарев Н. А. Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. А. Пономарев; СПбГУФК. - СПб., 2008. - 163 с. - Библиогр.: с. 161-162.	1	-
4.	Солопов И. Н. Функциональная подготовка спортсменов: монография / И. Н. Солопов, А. И. Шамардин; ВолгоградГАФК. – Волгоград: Прин Терра-Дизайн, 2003. – 262 с.	1	-
5.	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 243 с.	3	-

6.	Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 23 с.	11	-
7.	Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
8.	Ким, С. В. Основы научно-методической деятельности педагога сферы физкультурного образования : учебно-методическое пособие / С. В. Ким ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2003. - Библиогр.: с. 194-197. - ISBN 5-94988-022-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
9.	Пономарев Н. А. Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. А. Пономарев; СПбГУФК. - СПб., 2008. - 163 с.	1	-
10.	Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2013.	5	-
11.	Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 287 с.	54	-
12.	Тихомиров А. К. Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373 с.	1	-
13.	Тихомиров, А. К. Проблема интегративного контроля в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2005. - 373 с. : ил. - Библиогр.: с. 318-371. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
14.	Жестянников, Л. В. Основные направления повышения эффективности прогнозирования и планирования в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. В. Жестянников ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2000. - библиогр.: с. 23. - ISBN 5-7065-0460-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 01.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

15.	Ким, С. В. Основы научно-методической деятельности педагога сферы физкультурного образования : учебно-методическое пособие / С. В. Ким ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2003. - Библиогр.: с. 194-197. - ISBN 5-94988-022-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 01.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
16.	Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11552.html (дата обращения: 01.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
17.	Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) : монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/16934.html (дата обращения: 01.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
18.	Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 204 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84020.html (дата обращения: 01.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». **Информационно-справочные и поисковые системы. Современные профессиональные базы данных:**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

9.1. Производственная практика (НИР) проходит на базовой кафедре МГАФК, отдельные этапы научного исследования могут проводиться в специальных научно-исследовательских лабораториях и научных центрах, в сборных командах страны по различным видам спорта, в спортивных школах и физкультурно-оздоровительных организациях в соответствии с темой НИР.

Проведение практики предусматривает наличие специального научно-исследовательского оборудования, информационно-технических средств для проведения тестирования различных сторон подготовленности спортсменов, спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп.

9.2. Программное обеспечение.

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

9.3. Изучение программы практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

9.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель «ONYX Deskset HD 22» (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

9.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2»;
- FM-приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индикатор и индукционная петля).

9.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

10. Формы отчетности по практике

В конце каждого семестра магистрант сдает краткий отчет по научно-исследовательской работе и представляет научному руководителю в соответствии с планом НИР главы ВКР в электронном виде для проверки и коррекции.

Отчетный материал магистранта по практике (научно-исследовательской работе) объединяет отчеты за каждый семестр и включает следующие виды документов:

для магистрантов очной формы обучения:

1. Отчет о проделанной научно-исследовательской работе за **1 семестр** с замечаниями научного руководителя с приложением:
 - Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы ВКР. *Форма отчетности 1.*
 - План НИР. *Форма отчетности 2.*
 - Введение ВКР. *Форма отчетности 3 (в электронном виде научному руководителю).*
 - План 1-ой главы. *Форма отчетности 4 (в электронном виде научному руководителю).*
2. Отчет о проделанной НИ работе за **2 семестр** с замечаниями научного руководителя с приложением:
 - Задачи исследования. *Форма отчетности 5 (в электронном виде научному руководителю).*
 - Методы исследования. *Форма отчетности 6 (в электронном виде научному руководителю).*
 - Плана эксперимента. *Форма отчетности 7 (в электронном виде научному руководителю).*
3. Отчет о проделанной НИ работе за **3 семестр** с замечаниями научного руководителя с приложением:
 - этапы эксперимента и их описание. *Форма отчетности 8 (в электронном виде научному руководителю);*
 - копии опубликованных научных статей в сборнике конференций и/или сертификатов участника конференции. *Форма отчетности 9.*

для магистрантов заочной формы обучения:

1. Отчет о проделанной научно-исследовательской работе за **I курс** с замечаниями научного руководителя с приложением:
 - Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы ВКР. *Форма отчетности 1.*
 - План НИР. *Форма отчетности 2.*
 - Введение ВКР. *Форма отчетности 3 (в электронном виде научному руководителю).*
 - План 1-ой главы. *Форма отчетности 4 (в электронном виде научному руководителю).*
2. Отчет о проделанной научно-исследовательской работе за **II курс** с замечаниями научного руководителя с приложением:
 - Задачи исследования. *Форма отчетности 5 (в электронном виде научному руководителю).*
 - Методы исследования. *Форма отчетности 6 (в электронном виде научному руководителю).*
 - Плана эксперимента. *Форма отчетности 7 (в электронном виде научному*

руководителю).

- Этапы эксперимента и их описание. *Форма отчетности 8 (в электронном виде научному руководителю).*

3. Отчет о проделанной научно-исследовательской работе **за III курс** с замечаниями научного руководителя с приложением:

- копии опубликованных научных статей в сборнике конференций и/или сертификатов участника конференции. *Форма отчетности 9.*

*Приложение к Рабочей программе практики
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики тяжелой атлетики имени А.Н. Воробьева

Фонд оценочных средств
по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

49.04.03 Спорт

Наименование ОПОП:

«Подготовка в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах»

Форма обучения

очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 11 «17» мая 2026 г.)
Зав. кафедрой доцент И.И. Зулаев/ 
«17» мая 2026 г.

Малаховка, 2026 год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	ЗУНы	Индикаторы достижения (проверяемые действия)	Наименование оценочного средства
УК-1		УК-1.1. Знает методы критического анализа результатов научно-исследовательской деятельности. УК-1.2. Умеет формулировать научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные поисковые системы. УК-1.3. Имеет опыт выработки стратегии действий по планированию программы научной исследовательской деятельности.	УК-1.1. Собирает и систематизирует информацию по проблемной ситуации. УК-1.2. Выбирает методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации. УК-1.3. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, вырабатывает стратегию по их устранению. УК-1.4. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Выпускная квалификационная работа, раздел Глава 1 <i>Форма отчетности 1</i> , <i>Форма отчетности 2</i> .
УК-2		УК-2.1. Знает способы управления научно-исследовательским проектом в области спорта высших достижений на	УК-2.1. Формулирует цель, задачи, практическую значимость, ожидаемых	Выпускная квалификационная работа: разделы Введение, Глава 2

		всех этапах его жизненного цикла. УК-2.2. Умеет формулировать задачи, составлять план и контролировать реализацию всех стадий научно-исследовательского проекта в области спорта высших достижений. УК-2.3. Имеет опыт реализации проекта (или проектов), систематизации, управления и оценивания всех сторон профессиональной деятельности, изменения и вариации ее структуры.	результатов проекта. УК-2.2. Разрабатывает различные виды планов по реализации проектов в области физической культуры и спорта. УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения.	<i>Форма отчетности</i> 3.
УК-3		УК-3.1. Знает методы и средства организации работы спортивного коллектива. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, осуществлять эффективное взаимодействие с различным контингентом, доступно и грамотно объяснять коллективу основные цели и задачи работы. УК-3.3. Имеет опыт выработки командной стратегии для достижения поставленной цели, грамотного и четкого изложения практического и теоретического опыта, акцентирования внимания на необходимых для решения поставленных задач моментах.	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения цели. УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Выпускная квалификационная работа, раздел Глава 3 <i>Форма отчетности</i> 7, <i>Форма отчетности</i> 8.

УК-4		УК-4.1. Знает современные средства коммуникации в научно-исследовательской деятельности. УК-4.2. Умеет использовать современные средства коммуникации в научно-исследовательской деятельности. УК-4.3. Имеет опыт взаимодействия с другими субъектами научно-исследовательского процесса; использования современных средств коммуникации в научно-исследовательской деятельности.	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями современной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. УК-4.4. Осуществляет сбор, отбор и обобщение информации.	Выпускная квалификационная работа, раздел Глава 3 <i>Форма отчетности</i> 9.
ОПК-4	ТП 05.012 В/01.7 Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). С/01.7 Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).	ОПК-4.1. Знает основные положения педагогики и психологии. ОПК-4.2. Умеет строить диалог и общение с различным контингентом, аргументированно отвечать на возникающие вопросы. ОПК-4.3. Имеет опыт коммуникативными способностями, умениями точно и грамотно формировать дискуссионные темы и их поддерживать, рационально применять средства и методы психологии и педагогики.	ОПК-4.2. Оценивает и предлагает ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд.	Текст доклада, презентация, выходные данные статьи, сертификат конференции <i>Форма отчетности</i> 9.

ОПК-5	ТП 05.012 В/01.7 Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). С/01.7 Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).	ОПК-5.1. Знает социальные и этические нормы поведения, различные варианты действий при стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Умеет оперативно находить наиболее приемлемый подход к осуществлению пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма. ОПК-5.3. Имеет опыт построения диалога с различным контингентом слушателей, ведения дискуссии, с соблюдением основополагающих принципов этики, для создания полного представления о значимости физической культуры и спорта для жизни и здоровья.	ОПК-5.1. Анализирует новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта. ОПК-5.3. Оценивает сущность спорта, закономерность и его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире и использует основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности.	Выходные данные статьи, сертификат конференции <i>Форма отчетности 9.</i>
ОПК-7	ТП 05.012 В/07.7 Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими	ОПК-7.1. Знает современные подходы к организации эффективного взаимодействия при осуществлении подготовки спортсменов высокой квалификации. ОПК-7.2. Умеет организовывать плодотворную работу со всеми заинтересованными в качественном улучшении тренировочного процесса. ОПК-7.3. Имеет опыт обеспечения полноценного взаимодействия тренеров и специалистов в вопросах	ОПК-7.1. Интегрирует и использует современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией, технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией.	Выпускная квалификационная работа <i>Форма отчетности 9.</i>

	деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).	совершенствования тренировочного процесса, улучшения материально-технического и методического обеспечения подготовки спортивного резерва.	ОПК-7.3. Владеет информационными технологиями, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами и т.п.	
ОПК-9	ТП 05.012 В/04.7 Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции.	ОПК-9.1. Знает современные методы исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта, принципы научного поиска, структуру и формы научного познания, логику. ОПК-9.2. Умеет проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний, определять наиболее эффективные методы и средства научно-исследовательской работы, применять в своей практической деятельности научные исследования и их данные для повышения ее качества. ОПК-9.3. Имеет опыт выбора методов по	ОПК-9.1. Выявляет в науке о физической культуре и спорте актуальные и дискуссионные проблемы, требующие своего решения в современный период и способен решать их с использованием современных методов исследования. ОПК-9.3. Представляет результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных	Выпускная квалификационная работа: разделы Введение, Глава 2 <i>Форма отчетности</i> 6.

		выполнению научного исследования для разрешения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических конференциях.	
ОПК-10	ТП 05.012 В/02.7 Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) С/02.7 Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ОПК-10.1. Знает структуру и содержание научно-методического сопровождение в спорте высших достижений, методы и формы психолого-педагогической помощи. ОПК-10.2. Умеет применять полученные в результате проведенных научных исследований данные для повышения качества соревновательной деятельности. ОПК-10.3. Имеет опыт организации и проведения контроля и оценки уровня подготовленности спортсменов высокого класса, особенности психологического статуса и методы его коррекции в соревновательном процессе.	ОПК-10.2. Определяет наиболее эффективные способы осуществления мониторинга уровня готовности спортсмена / спортивной команды к соревнованию и методической помощи спортсменам и тренерам-преподавателям, в том числе при выполнении консультационных проектов.	Выпускная квалификационная работа, раздел Глава 1 <i>Форма отчетности 4, Форма отчетности 5.</i>
ОПК-11	ТП 05.012 В/04.7 Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции	ОПК-11.1. Знает основные требования нормативно-правовых документов к организации методической деятельности в спорте высших достижений. ОПК-11.2. Умеет формировать актуальный программный материал, разрабатывать методические	ОПК-11.1. Анализирует требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (ФССП), профессиональных стандартов	Выпускная квалификационная работа <i>Форма отчетности 9.</i>

		рекомендации для повышения качества тренировочного процесса. ОПК-11.3. Имеет опыт разработки программ подготовки в многолетнем тренировочном цикле высококвалифицированных спортсменов с учетом индивидуальных особенностей, ведения отчетной документации в том числе годовичного плана подготовки.	и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта и проводит индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары. ОПК-11.2. Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов. ОПК-11.3. Разрабатывает методические и учебные материалы, в том числе в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов и лекций, для внедрения новейших методик в практику учебно-тренировочного и соревновательного	
--	--	---	--	--

			ого процессов в конкретных физкультурно- спортивных организациях.	
--	--	--	---	--

2. Критерии оценки по практике:

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) является зачет с оценкой.

По результатам практики магистрант получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения программных заданий практики, которые оформляются в отчетных материалах, а также по предоставлению сертификата(ов) об участии в научно-практических конференциях и сведений о публикации научных статей.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Итоговую оценку за практику выставляет руководитель практики, который является научным руководителем магистранта.

для магистрантов очной формы обучения:

1 семестр

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики и встречи с научным руководителем (не менее 80% посещений);
- утверждена тема ВКР;
- сформирован план НИР;
- изучена и обоснована актуальность исследования и оформлено «Введение ВКР»;
- изучено не менее 40 источников по теме исследования;
- проведен анализ изученной литературы и написана 1 глава ВКР, представлена руководителю в электронном виде;
- высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;
- своевременная сдача отчетной документации по практике с приложением форм отчетности 1, 2, 3, 4.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики и встречи с научным руководителем (не менее 70% посещений);
- утверждена тема ВКР;
- сформирован план НИР;
- изучена и обоснована актуальность исследования и оформлено «Введение ВКР»;
- изучено не менее 40 источников по теме исследования;
- проведен анализ изученной литературы и написана 1 глава ВКР, представлена руководителю в электронном виде;
- средняя степень добросовестности и самостоятельности работы;
- своевременная сдача отчетной документации с приложением форм отчетности 1, 2, 3, 4, но с небольшими замечаниями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики и встречи с научным руководителем (не менее 60% посещений);
- утверждена тема ВКР;
- сформирован план НИР;

- изучена и обоснована актуальность исследования и оформлено «Введение ВКР»;
- изучено менее 40 источников по теме исследования;
- 1 глава ВКР, представлена руководителю с опозданием;
- отчетная документация с приложением форм отчетности 1, 2, 3, 4 сдается не своевременно и с замечаниями.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- посещение практики и встречи с научным руководителем менее 50%;
- не утверждена тема ВКР;
- не сформирован план НИР;
- не обоснована актуальность исследования и не оформлено «Введение ВКР»;
- изучено менее 40 источников по теме исследования;
- анализ изученной литературы не проведен, 1 глава ВКР не представлена руководителю в электронном виде;
- полная безучастность и несамостоятельность в работе.

2 семестр

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики и встречи с научным руководителем (не менее 80% посещений);
- написана 2-я глава ВКР, сформирован план и проведены предварительные этапы научного исследования;
- высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;
- своевременная сдача отчетной документации по практике с приложением форм отчетности 5, 6, 7.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики и встречи с научным руководителем (не менее 70% посещений);
- написана 2-я глава ВКР, сформирован план и проведены предварительные этапы научного исследования;
- средняя степень добросовестности и самостоятельности работы;
- своевременная сдача отчетной документации с приложением форм отчетности 5, 6, 7, но с небольшими замечаниями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики и встречи с научным руководителем (не менее 60% посещений);
- 2-я глава ВКР проработана недостаточно, план проведения этапов научного исследования разработан слабо;
- отчетная документация с приложением форм отчетности 5, 6, 7 сдается не своевременно и с замечаниями.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- посещение практики и встречи с научным руководителем менее 50%;
- отсутствует 2-я глава ВКР, план проведения научного исследования;
- полная безучастность и несамостоятельность в работе;
- в отчете не представлены все пункты, а имеющиеся представлены с грубыми ошибками.

3 семестр

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики и встречи с научным руководителем (не менее 80% посещений);
- сформирована 3-я глава ВКР и проведены этапы научного исследования;
- подготовлен научный доклад и презентация по результатам научного исследования;
- высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;
- своевременная сдача отчетной документации по практике с приложением форм отчетности 8 и 9.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики и встречи с научным руководителем (не менее 70% посещений);
- сформирована 3-я глава ВКР и проведены этапы научного исследования;
- средняя степень добросовестности и самостоятельности в работе;
- своевременная сдача отчетной документации с приложением форм отчетности 8 и 9, но с небольшими замечаниями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики и встречи с научным руководителем (не менее 60% посещений);
- сформирована 3-я глава ВКР и проведены этапы научного исследования;
- низкая степень добросовестности и самостоятельности работы;
- отчетная документация с приложением форм отчетности 8 и 9 сдается не своевременно и с замечаниями.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- посещение практики и встречи с научным руководителем менее 50%;
- не сформирована 3-я глава ВКР и не проведены этапы научного исследования;
- полная безучастность и несамостоятельность в работе;
- в отчете не представлены все пункты, а имеющиеся представлены с грубыми ошибками.

для магистрантов заочной формы обучения:

1 курс (II семестр)

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики и встречи с научным руководителем (не менее 80% посещений);
- утверждена тема ВКР;
- сформирован план НИР;
- изучена и обоснована актуальность исследования и оформлено «Введение ВКР»;
- изучено не менее 40 источников по теме исследования;
- проведен анализ изученной литературы и написана 1 глава ВКР, представлена руководителю в электронном виде;
- высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;
- своевременная сдача отчетной документации по практике с приложением форм отчетности 1, 2, 3, 4.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики и встречи с научным руководителем (не менее 70% посещений);
- утверждена тема ВКР;

- сформирован план НИР;
- изучена и обоснована актуальность исследования и оформлено «Введение ВКР»;
- изучено не менее 40 источников по теме исследования;
- проведен анализ изученной литературы и написана 1 глава ВКР, представлена руководителю в электронном виде;
- средняя степень добросовестности и самостоятельности работы;
- своевременная сдача отчетной документации с приложением форм отчетности 1, 2, 3, 4, но с небольшими замечаниями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики и встречи с научным руководителем (не менее 60% посещений);
- утверждена тема ВКР;
- сформирован план НИР;
- изучена и обоснована актуальность исследования и оформлено «Введение ВКР»;
- изучено не менее 40 источников по теме исследования;
- 1 глава ВКР, представлена руководителю с опозданием;
- отчетная документация с приложением форм отчетности 1, 2, 3, 4 сдается не своевременно и с замечаниями.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- посещение практики и встречи с научным руководителем менее 50%;
- не утверждена тема ВКР;
- не сформирован план НИР;
- не обоснована актуальность исследования и не оформлено «Введение ВКР»;
- изучено не менее 40 источников по теме исследования;
- анализ изученной литературы не проведен, 1 глава ВКР не представлена руководителю в электронном виде;
- полная безучастность и несамостоятельность в работе.

2 курс (IV семестр)

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики и встречи с научным руководителем (не менее 80% посещений);
- написаны 2-я и 3-я главы ВКР, сформирован план экспериментальной части и проведено исследование;
- высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;
- своевременная сдача отчетной документации по практике с приложением форм отчетности 5, 6, 7, 8.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики и встречи с научным руководителем (не менее 70% посещений);
- написаны 2-я и 3-я главы ВКР, сформирован план экспериментальной части и проведено исследование с небольшими замечаниями;
- средняя степень добросовестности и самостоятельности работы;
- своевременная сдача отчетной документации с приложением форм отчетности 5, 6, 7, 8, но с небольшими замечаниями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики и встречи с научным руководителем (не менее 60% посещений);
- написаны 2-я и 3-я главы ВКР, сформирован план экспериментальной части и проведено исследование с существенными замечаниями;
- отчетная документация с приложением форм отчетности 5, 6, 7, 8 сдается не своевременно и с замечаниями.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- посещение практики и встречи с научным руководителем менее 50%;
- 2-я и 3-я главы ВКР не представлены научному руководителю, не сформирован план экспериментальной части и не проведен эксперимент;
- полная безучастность и несамостоятельность в работе;
- в отчете не представлены все пункты, а имеющиеся представлены с грубыми ошибками.

3 курс (V семестр)

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики и встречи с научным руководителем (не менее 80% посещений);
- сформированы выводы по результатам проведенного исследования;
- подготовлена научная статья (статьи) по теме исследования;
- высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;
- своевременная сдача отчетной документации по практике с приложением формы отчетности 9.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики и встречи с научным руководителем (не менее 70% посещений);
- сформированы выводы по результатам проведенного исследования;
- подготовлена научная статья (статьи) по теме исследования;
- средняя степень добросовестности и самостоятельности работы;
- своевременная сдача отчетной документации с приложением формы отчетности 9, но с небольшими замечаниями;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики и встречи с научным руководителем (не менее 60% посещений);
- сформированные выводы по результатам проведенного исследования описаны слабо, много несоответствий с задачами ВКР;
- не подготовлена научная статья (статьи) по теме исследования;
- отчетная документация с приложением формы отчетности 9 сдается не своевременно и с замечаниями.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- посещение практики и встречи с научным руководителем менее 50%;
- не представлены выводы по результатам исследования;
- не подготовлена научная статья (статьи) по теме исследования;
- полная безучастность и несамостоятельность в работе;
- отчетная документация сдается с большими опозданиями и замечаниями.

Требования к оформлению отчетного материала и его защите:

1. План научно-исследовательской работы оформляется в соответствии с требованиями к данному виду отчетного материала, заполненный план должен быть предоставлен заведующему кафедрой для рассмотрения и утверждения на заседании кафедры. Внесение в него изменений и отметки о выполненных этапах научной работы должны быть зафиксированы в промежуточном отчете.

2. Промежуточный отчет о выполнении НИР предоставляется в отдел практик каждый семестр в зачетную неделю. При внесении изменений в тему выпускной квалификационной работы, выполнении дополнительных научных исследований, все они указываются в промежуточном отчете в соответствующем семестре.

3. Сведения о публикации научных статей и / или тезисов докладов на научно-практических конференциях должны быть представлены научному руководителю и заведующему кафедрой не позднее чем за три дня до начала зачетной недели. В случае выхода материала вовремя или после данного периода, предоставляется справка о принятии материала к публикации. Опубликованный материал может быть представлен как в печатном (копия титульной страницы сборника или журнала, содержания с указанием страниц, первой страницы с названием статьи и фамилиями автора (авторов)), так и в виде ссылки либо Pdf-файла статьи в электронном виде.

Согласно требованиям ФГОС ВО количество публикаций у лиц, осуществляющих образовательный процесс в магистратуре, должно составлять не менее 2-х (двух) за весь нормативный срок обучения.

4. Сертификаты участника научно-практических конференциях должны быть представлены научному руководителю и заведующему кафедрой не позднее чем за три дня до начала зачетной недели в печатном или электронном вариантах.

Защита подготовленного в рамках научно-исследовательской работы материала проходит на кафедре, при участии научного руководителя и заведующего, после подготовки и проверки всех необходимых документов.

В случае положительной оценки выполненной работы промежуточный отчет подписывается научным руководителем и заведующим кафедрой и сдается в отдел практик.

Если предоставленный материал не соответствует предъявляемым требованиям, сдан позже установленного срока, магистрант обязан устранить все недочеты, получить допуск к сдаче материала в магистратуре, и повторно представить материал к защите.