Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Максим Сергеевич
Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
Дата подписания: 06.11.2026 10:26:02
Уникальный программный ключ:
ac103ec627087a9e59e034d124a15f7791c3a5e

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики спорта

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического управления
канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко
«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)
Б2. В.01 (П)

Направление подготовки 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки: Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании, Спортивной подготовка в индивидуальных и командных видах спорта

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная

СОГЛАСОВАНО
Декан тренерского факультета,
канд. пед. наук
А.В. Завьялов
«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета заочной формы обучения, к.пед.н., профессор
В.Х. Шнайдер
«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 11, 5 июня 2026 г.)
Заведующий кафедрой,
д-р пед. наук, профессор
К.С. Дунаев

Малаховка, 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.09.2019 г., приказ № 886.

Составители рабочей программы:

С.В. Лепешкина, к.пед.н., доцент

Рецензенты:

В.Х. Шнайдер, к.пед.н., профессор

Е.В. Чубанов, к.пед.н., доцент

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.04):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ	Аббрев. исп. в РПД
01 Образование и наука			
01.001	"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н *(с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)*	**П**
01.003	"Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н	**ПДО**
05 Физическая культура и спорт			
05.002	«Тренер-преподаватель»	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н	**ТП**

ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (производственной) ПРАКТИКИ: закрепление и углубление знаний студентов, их практических навыков и формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры, педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, совершенствование личностных качеств и творческих способностей в условиях педагогической деятельности в общеобразовательной организации в рамках решения задач профессиональной деятельности следующих **типов**: педагогический, тренерский

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

1. Познакомиться с практической реализацией в условиях образовательной организации Приказов, Постановлений, проектов Министерства просвещения РФ
2. Закрепить профессионально значимые умения и навыки в условиях педагогической работы с обучающимися общеобразовательных учебных заведений.
3. Формировать навык оценки собственных профессиональных достижений и неудач и коррекции планов, методов и средств для достижения цели

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (УЧЕБНОЙ) ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1, УК-2, УК-4, УК-7, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной средах
ПК-1	Способен совершенствовать свое индивидуальное мастерство
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ:

В результате изучения дисциплины студент должен проявить:	**Соотнесенные профессиональные стандарты**	**Формируемые компетенции**
Знания:		
- сущности, тенденций и перспектив развития педагогического процесса как фактора и средства воспитания человека, технологий его организации, форм и методов совершенствования	ПС 01.003 ПДО: А/06.6	УК-1

- преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и ООП, содержание нормативно-правовых документов образования	ПС 01.001 П: А/01.6; В/02.6; В/03.6	УК-2
- основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеоотчетов) - правил слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога	ПС 01.003 ПДО: А/03.6; А/05.6	УК-4
- стадии профессионального развития педагогических работников, методику развития физических качеств	ПС 01.001 П: В/01.5 ПС 01.003 ПДО: С/03.6, А/01.6	УК-7
- правила по охране труда и требования по охране образовательной среды	ПС 01.001 П: В/03.6	УК-8
- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	ПС 01.001 П: А/01.6; А/03.6	УК-9
- основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий	ПС 01.001 П: А/01.6; В/02.6; В/03.6 ПС 01.003 ПДО: А/01.6	УК-9
- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПС 01.001 П: В/03.6	ПК-1
- основные принципы педагогики, виды и приемы современных педагогических технологий; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	ПС 01.001 П: А/01.6; В/02.6; В/03.6	ПК-2
Умения:		
- выявлять и оценивать личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основных образовательных программ	ПС 01.003 ПДО: А/06.6	УК-1

- ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение в образовательных учреждениях разного уровня, определять методы обучения и организации занимающихся	ПС 01.001 П: А/01.6; В/02.6; В/03.6	УК-2
- организовывать совместную деятельность детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий	ПС 01.003 ПДО: А/06.6	УК-4
- регулировать физическую нагрузку, определить уровень физической подготовленности	ПС 01.001 П: В/01.5 ПС 01.003 ПДО: С/03.6 ПС 05.002 ТП:А/03.6	УК-7
- соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания	ПС 01.003 ПДО: А/06.6	УК-8
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПС 01.001 П: А/01.6; В/02.6; В/03.6	УК-9
- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий	ПС 01.001 П: А/01.6	ПК-1
- корректировать содержание образовательной программы, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации	ПС 01.003 ПДО: А/05.6	ПК-2
Навыки и/или опыт деятельности:		
- проведения сбора, оценивания, анализа и учета информации необходимой информации о реальном проведении тренировочного и образовательного процессса	ПС 01.003 ПДО: А/06.6	УК-1
- организации учебной деятельности, выбора средств и методов обучения	ПС 01.001 П: А/01.6; В/02.6; В/03.6 ПС 01.003 ПДО: А/06.6	УК-2
- устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации	ПС 01.003 ПДО: А/06.6	УК-4

- развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач	ПС 01.001 П: В/01.5 ПС 01.003 ПДО: С/03.6 ПС 05.002 ТП; А/04.6	УК-7
- соблюдения требований охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)	ПС 01.003 ПДО: А/06.6; В/03.6	УК-8
- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	ПС 01.001 П: А/01.6; А/03.6	УК-9
- владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность	ПС 01.001 П: А/01.6	ПК-1
- разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методические материалы для их реализации	ПС 01.003 ПДО: А/02.6	ПК-2

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика в структуре образовательной программы относится *к части, формируемой участниками образовательных отношений*. Практика проводится в соответствии с рабочими учебными планами очной формы обучения на III курсе (6 семестр), на 2 курсе (3 и 4 семестры) – заочной формы обучения

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ:

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Трудоемкость (в час.) по видам работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Контактная работа	СР	
1	**ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**	**28**		**28**	
1.1	Изучение программы практики и требований к оцениванию результатов практики	4		4	Устный опрос

1.2	Формирование индивидуального плана работы практиканта	4		4	Письменно*
1.3	Знакомство с рабочей учебной программой по Физической культуре, составленной учителем физической культуры и требованиями к ее составлению	10		10	Опрос
1.4	Знакомство с документами, регламентирующими внеурочную работу и дополнительное образование детей по Физической культуре в СОШ	10		10	Опрос
2	**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭТАП**				
	УЧЕБНАЯ РАБОТА	***50***		***50***	
2.1	Самостоятельное проведение практикантом уроков физической культуры с учащимися разных возрастных групп	22		22	Самоанализ, план-конспект части урока
2.2	Самостоятельное проведение практикантом тренировочных занятий в школьной спортивной секции	22		22	План-конспект урока ФК*
2.3	Проведение педагогического тестирования для оценки уровня физической подготовленности школьников прикрепленного класса	6		6	Протокол тестирования *
	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	***82***	***7***	***75***	
2.4	Разработка учебной программы по одному из разделов предмета Физическая культура и календарно-тематического плана уроков на период практики	15	2	13	Письменно*
2.5	Разработка плана (мезоцикла) тренировочных занятий на период практики	16	2	14	Письменно*
2.6	Разработка и оформление планов-конспектов уроков физической культуры для самостоятельного проведения	14		14	Письменно*
2.7	Разработка и оформление планов-конспектов тренировочного занятия школьной спортивной секции для самостоятельного проведения	16	2	14	Письменно*
2.8	Анализ работы школьного спортивного клуба (секционной работы дополнительного образования по ФКиС)	15	1	14	Письменно*
2.9	Анализ уровня физической подготовленности школьников прикрепленного класса	6		6	Письменно*
3	**ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП**	**20**		**20**	
3.1.	Оформление отчетного материала по педагогической практике	14		14	Письменно*
3.2.	Самоанализ и самооценка результатов прохождения педагогической практики	6		6	Письменно*

	ВСЕГО:	**180**	**7**	**173**	

*Примечание: задания (документы), отмеченные * должны быть представлены в отчетном материале по практике.*

заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Трудоемкость (в час.) по видам работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Контактная работа	СР	
1	**ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**	**28**	**1**	**27**	
1.1	Изучение программы практики и требований к оцениванию результатов практики	4		4	Устный опрос
1.2	Формирование индивидуального плана работы практиканта	4		4	Письменно*
1.3	Знакомство с рабочей учебной программой по Физической культуре, составленной учителем физической культуры и требованиями к ее составлению	10		10	Опрос
1.4	Знакомство с документами, регламентирующими внеурочную работу и дополнительное образование детей по Физической культуре в СОШ	10	1	9	Опрос
2	**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭТАП**				
	УЧЕБНАЯ РАБОТА	***50***		***50***	
2.1	Самостоятельное проведение практикантом уроков физической культуры с учащимися разных возрастных групп	22		22	Самоанализ, план-конспект части урока
2.2	Самостоятельное проведение практикантом тренировочных занятий в школьной спортивной секции	22		22	План-конспект урока ФК*
2.3	Проведение педагогического тестирования для оценки уровня физической подготовленности школьников прикрепленного класса	6		6	Протокол тестирования *
	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	***82***		***82***	
2.4	Разработка учебной программы по одному из разделов предмета Физическая культура и календарно-тематического плана уроков на период практики	15		15	Письменно*
2.5	Разработка плана (мезоцикла) тренировочных занятий на период практики	16		16	Письменно*
2.6	Разработка и оформление планов-конспектов уроков физической культуры для самостоятельного проведения	14		14	Письменно*

2.7	Разработка и оформление планов-конспектов тренировочного занятия школьной спортивной секции для самостоятельного проведения	16		16	Письменно*
2.8	Анализ работы школьного спортивного клуба (секционной работы дополнительного образования по ФКиС)	15		15	Письменно*
2.9	Анализ уровня физической подготовленности школьников прикрепленного класса	6		6	Письменно*
3	**ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП**	**20**		**20**	
3.1.	Оформление отчетного материала по педагогической практике	14		14	Письменно*
3.2.	Самоанализ и самооценка результатов прохождения педагогической практики	6		6	Письменно*
	ВСЕГО:	**180**	1	**179**	

Примечание: задания (документы), отмеченные * должны быть представлены в отчетном материале по практике.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения педагогической (учебной) практики

4.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Александров А. Ю. Педагогическая практика в общеобразовательной школе : организационно-методические указания / А. Ю. Александров ; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
2.	Александров А. Ю. Педагогическая практика в общеобразовательной школе: организационно-методические указания / А. Ю. Александров ; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 85 с.	237	2
3.	Воробьева, Е. В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях : учебно-методическое пособие / Е. В. Воробьева, А. А. Григорьев. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/15700.html (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

4.	Гордияш, Е. Л. Физическое воспитание в школе / С.Г. Гордияш. - Волгоград: Учитель, 2008. - 379 с.	50	-
5.	Коростелева, С. Г. В помощь студентам на педагогической практике : учебно-методическое пособие / С. Г. Коростелева. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2017. — 61 с. — ISBN 978-5-88526-829-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100907.html (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
6.	Максименко А. М. Теория и методика физической культуры: учебник / А. М. Максименко. - М.: Физическая культура, 2005. - 533 с.	150	2
7.	Менхин Ю. В. Программно-методические основы подготовки специалиста по физической культуре (педагогическая практика) : учебное пособие / Ю. В. Менхин ; Московская государственная академия физической культуры. - 2-е изд., испр. и доп. - Малаховка, 2005. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
8.	Менхин Ю. В. Программно-методические основы подготовки специалиста по физической культуре (педагогическая практика): учебное пособие / Ю. В. Менхин; МГАФК. - 2-е испр. и доп. - Малаховка, 2005. - 69 с.	478	-
9.	Теория и методика физической культуры : учебник / Ю.Ф. Курамшин, В.И. Григорьев, Н.Е. Латышева, О.А. Двейрина; ред. Ю.Ф. Курамшин .— 4-е изд., стер. — Москва : Советский спорт, 2010 .— 464 с. — Авт. указаны на с. 4 .— ISBN 978-5-9718-0431-4 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/747887 (дата обращения: 11.10.2021)	1	-
10.	Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 3-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2007. - 463 с.	54	1

4.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Власова Е. М. Подвижные игры и игровые упражнения в школьной системе физического воспитания: учебное пособие / Е. М. Власова; ВлГАФК. - Великие Луки, 2011. - 125 с.	1	-
2.	Железняк Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. Д.	5	-

	Железняк, В. М. Минбулатов. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 268 с.		
3.	Леонидов Б. С. Организация и управление деятельностью учащихся при повышении качества уроков физической культуры: методические указания / Б. С. Леонидов. - Орджоникидзе: Северо-Осетин: ГУ, 1989. - 32 с. - д/ц.	2	-
4.	Максименко А. М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательной школе: учебное пособие / А. М. Максименко; РГАФК. - М., 2002. - 87 с.	1	-
5.	Мансуров И. И. Основы методики физкультуры в школе: учебное пособие / И. И. Мансуров. - Ставрополь: Ставропольское книжное изд-во, 1991. - 220 с.	1	-
6.	Спорт в школе. Организационно-методические основы преподавания физической культуры. В 2 т. / сост. И. П. Космина, А. П. Паршиков, Ю. П. Пузырь. - Советский спорт, 2003. - 256 с.	9	1
7.	Техника безопасности на уроках физкультуры / сост. В. А. Муравьев, Н. А. Созинова. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 94 с.	2	1
8.	Черемисин, В. П. Народные игры в системе воспитания детей и подростков: учебно-методическое пособие / В. П. Черемисин, А. Г. Демирчоглян, В. В. Буторин; МГАФК. - Малаховка, 2017. - 136 с. - Библиогр.: с. 134.	50	-
9.	Черемисин, В. П. Народные игры в системе воспитания детей и подростков : учебно-методическое пособие / В. П. Черемисин, А. Г. Демирчоглян, В. В. Буторин ; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка, 2017. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований https://antiplagiat.ru/
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
3. Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/
4. Московская государственная академия физической культуры https://mgafk.ru/
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) https://edu.mgafk.ru/portal
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК https://vks.mgafk.ru/
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/

8. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
9. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
10. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) http://lib.mgafk.ru
11. Электронно-библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
13. Электронно-библиотечная система РУКОНТ https://lib.rucont.ru

6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, необходимая для проведения практики

10.1. Практика проводится в общеобразовательных учреждениях, имеющих необходимые условия для организации практики: материально-техническую базу (спортивные залы, спортивные площадки, бассейны, оборудование и инвентарь) и высококвалифицированных специалистов, способных выполнять обязанности руководителей практики.

Информационно-технические средства (аудио-, видеозаписывающая и воспроизводящая аппаратура, мультимедийное обеспечение) для проведения внеклассных занятий, бесед и спортивно-массовых мероприятий.

10.2. Выполнение программы практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии.

Созданы следующие специальные условия:

10.2.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

10.2.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

10.2.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

Приложение к рабочей программе
учебной педагогической практики

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и
научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент
М.С. Степанов

_____
«23 июня» июня 2026 г.

Министерство спорта Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики спорта

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)
Б2. В.01 (П)

Направление подготовки
49.03.04 Спорт

ОПОП: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения:
очная/заочная

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
(протокол № 11, от 05.06.2026 г.)
Заведующий кафедрой,
д-р пед. наук, профессор,
К.С. Дунаев

_____

Малаховка, 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения	Формы отчетности
УК-2	П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6) П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6) П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6)	Знает: - преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и ООП, содержание нормативно-правовых документов образования Умеет: - ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение в образовательных учреждениях разного уровня, определять методы обучения и организации занимающихся Имеет опыт:- организации учебной деятельности, выбора средств и методов обучения	№ 1, 3,4,5,6,7,8,9
ОПК-1	П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6) П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6) П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6)	Знает: - пути достижения образовательных результатов Умеет: - определять средства, методы физического воспитания и организации педагогического процесса Имеет опыт: - планирования учебной деятельности и проведения учебных занятий	№ 3,4,5,7
ОПК-3	П: Общепедагогическая	Знает: - основы методики	№ 5,6,7,8,10

	функция. Обучение (А/01.6) П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6) П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6) ИМ: Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процессов (Д/01.6)	преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий Умеет: - преподавать с учетом видов и приемов современных педагогических технологий Имеет опыт:- разработки документации для проведения занятий, соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий	
ОПК-5	П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6) П: Воспитательная деятельность (А/02.6)	Знает: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности Умеет: - учитывать закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности Имеет опыт:- применять психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности	№ 9,10,11
ОПК-16	ИМ: Консультирование по вопросам улучшения физической подготовленности населения различных возрастных групп (А/04.4) ИМ: Проведение физкультурно-	Знает: основы организации здорового образа жизни Умеет: проводить беседы, инструктажей с обучающимися, занимающимися, начинающими занятия физической культурой, о	№ 9,10

	оздоровительной работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории (В/05.5) ИМ: (А/03.4) Вовлечение населения различных возрастных групп в занятия физической культурой и спортом	правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и их выполнении Имеет опыт: проведения разъяснительной работы о необходимости здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям среди населения различных возрастных групп по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	

Формой промежуточной аттестации студентов является **дифференцированный зачет.**

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики, которые оформляются в журнале «Материалы по педагогической практике». Оценку за практику выставляет специалист вуза, обсуждая её со специалистом базы практики и учитывая:

- отношение студента к практике (самостоятельность, деловая активность, ответственность, своевременность представления документов специалисту);
- уровень теоретической подготовленности студента;
- степень овладения профессионально-педагогическими навыками и умениями, качество проведения уроков физической культуры, в том числе и зачетного урока в прикрепленном классе, а также организации и проведения внеурочных и спортивно-массовых мероприятий;
- качество составления документов планирования учебной работы;
- качество и своевременность предоставления отчетной документации.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Итоговая оценка осуществляется специалистом вуза, руководившим бригадой практикантов на основании анализа отчетных материалов по практике, характеристики специалиста базы практики и собеседования со студентом.

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- посещаемость студентом практики составляет 80% и более;
- студент проявил высокий уровень теоретической подготовленности
- студентом самостоятельно и методически верно проведено 12-15 уроков физической культуры
- студентом проявлен высокий уровень владения профессионально-педагогическими умениями при проведении уроков физической культуры
- студент умеет анализировать и вносить коррективы в ход проведения занятия
- реализует индивидуальный подход к обучающимся при прохождении практики
- владеет методами обучения двигательным действиям
- владеет методами развития двигательных способностей
- владеет методикой организации и проведения урока
- владеет методикой организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий
- владеет приемами страховки учеников в ходе проведения урока физической культуры и физкультурно-массовых соревнований
- владеет способами регулирования нагрузки в ходе урока физической культуры
- умеет осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование учебной работы по физической культуре
- своевременно готовит и утверждает планы-конспекты занятий
- умеет вести отчётную документацию, имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по педагогической практике

- студентом осуществлялась своевременная сдача отчетного материала по практике

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- посещаемость студентом практики составляет 70% – 79%;
- студент имеет средний уровень теоретической подготовленности
- студентом проведено самостоятельно 10-12 уроков физической культуры
- студент умеет определять и обосновывать цели, содержание, средства и методы работы, но при этом, испытывая незначительные затруднения; владеет теоретическим материалом, но допускает незначительные ошибки
- умеет осуществлять анализ работы коллектива; умеет анализировать собственную деятельность, оценивать ее эффективность, вносить необходимые коррективы, но испытывает незначительные трудности при анализе различных подходов и позиций и обосновании своих суждений
- испытывает трудности при реализация индивидуального подхода к обучающимся
- владеет методами обучения двигательным действиям, но методические приемы, применяемые на уроке физической культуры, не всегда соответствуют этапу обучения
- затрудняется в выборе средств и планировании нагрузки при развитии двигательных способностей в ходе урока физической культуры
- владеет методикой организации и проведения урока
- владеет приемами страховки учеников в ходе проведения урока физической культуры и физкультурно-массовых соревнований
- испытывает трудности при работе с детьми разного возраста, но преодолевает их
- умеет осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование деятельности в организации, но при этом не всегда проявляет самостоятельность и инициативу
- подготовка и утверждение конспектов уроков физической культуры не всегда своевременна
- умеет вести отчётную документацию, имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по педагогической практике, но аналитический материал представлен

формально

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- посещаемость практики студентом составляет 50% – 69%;
- имеет средний уровень теоретической подготовленности
- знания, полученные в вузе, затрудняется использовать в практической работе
- проведено самостоятельно 8-10 уроков физической культуры
- умеет анализировать проведенные занятия, но не может вносить коррективы
- испытывает большие трудности при реализация индивидуального подхода к обучающимся
- испытывает затруднения в выборе методических приемов обучения в соответствии с этапом обучения и возрастом учеников
- испытывает затруднения при показе двигательного действия ученикам
- затрудняется в выборе средств и планировании нагрузки при развитии двигательных способностей в ходе урока физической культуры
- владеет методикой организации и проведения урока, но испытывает затруднения при руководстве занимающимися
- не владеет приемами страховки учеников в ходе проведения урока физической культуры и физкультурно-массовых соревнований
- испытывает трудности при работе с детьми разного возраста, но преодолевает их
- подготовка конспектов уроков физической культуры формальна, утверждение их специалистом вуза не всегда своевременно
- имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по педагогической практике, оформлены небрежно, с замечаниями, аналитический материал представлен формально и несвоевременно
- проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- студент не выполнил большинство заданий, предусмотренных программой практики

- посещаемость практики составляет менее 50%
- проведено самостоятельно менее 8 уроков физической культуры
- не владеет методикой организации и проведения урока физической культуры и физкультурно-массового мероприятия
- показал полное отсутствие необходимых организаторских способностей и готовности к проведению учебно-воспитательной и физкультурно-спортивной работы
- отчетную документацию не представил или представил не полностью и не отвечающую основным требованиям
- проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности