Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Максим Сергеевич
Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
Дата подписания: 06.11.2026 10:43:19
Уникальный программный ключ:
ac103ec627087a9e59e034d124a15f779f2c5a5e

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики легкой атлетики

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического управления
канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко
«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ТРЕНЕРСКАЯ)

Шифр практики Б2.О.02(У)

Направление подготовки
49.03.04 «Спорт»

Профиль:
Профиль: « **Спортивная подготовка по виду спорта (легкая атлетика), тренерско-преподавательская деятельность в образовании**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

СОГЛАСОВАНО
Декан тренерского факультета
канд. пед. наук., доцент
А.В. Завьялов
«17» июня 2026 г

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета заочной формы обучения,
канд. пед. наук, профессор
В.Х Шнайдер
«17» июня 2026 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № 11,
«05» июня 2026 г.)
зав. кафедрой, канд. пед. наук, доцент А.П. Морозов
«05» июня 2026 г.

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25 сентября 2019 г., № 886 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2019 г., регистрационный номер № 56284), с изменениями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 681 от 25 мая 2020 г.

Составители рабочей программы:

Т.А. Краус, к.п.н., доцент кафедры ТиМ легкой атлетики

В.А. Ермакова , старший преподаватель
кафедры ТиМ легкой атлетики

Рецензенты:
К.С. Дунаев, д.п.н., профессор, зав. кафедрой ТиМФКиС

Е.Е. Биндусов, к.п.н., профессор, зав. кафедрой ТиМ гимнастики

Ссылки на используемые в разработке РП практики профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.04):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ	Аббрев. исп. в РПД
01 Образование и наука			
01.001	"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)	**П**
01.003	"Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н	**ПДО**
05 Физическая культура и спорт			
05.003	"Тренер"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 362н	**Т**
05.010	«Специалист по антидопинговому обеспечению»	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 357н	**СА**

1. Цель практики:

Ознакомление с профессиональной деятельностью тренера по виду спорта, получение первичных профессиональных умений и навыков по организации работы в ДЮСШ, СШОР, а также в центрах спортивной подготовки, центрах физкультуры, спорта и здоровья, спортивных клубах и секциях; закрепление и углубление теоретической подготовки студента в рамках решения задач профессиональной деятельности тренерского типа.

2. Задачами практики являются:

– изучить структуру и организацию работы в ДЮСШ, СШОР и/или других организациях, осуществляющих спортивную подготовку в избранном виде спорта в системе дополнительного образования;

– сформировать профессиональные умения в планировании, организации и проведении тренировочного процесса по виду спорта, в обеспечении подготовки и участия в соревнованиях занимающихся в профильных организациях;

– ознакомить студентов с профессиональной деятельностью тренера по виду спорта;

– формировать устойчивый интерес к профессии, творческое отношение к тренерской деятельности, потребности в профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

3. Программа практики направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуация и военных конфликтов.

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной средах.

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 – Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-3 – Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4 – Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-5 – Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

ОПК-6 – Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-7 – Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа

жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-8 – Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.

ОПК-9 – Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

ОПК-10 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-11 – Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ОПК-12 – Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-13 – Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-14 – Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-15 – Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-16 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.

ОПК-17 – Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.

ОПК-18 – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19 – Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

ОПК-20 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности.

Результаты освоения программы практики:

Формируемые компетенции	Соотнесенные профессиональные стандарты	Планируемые результаты обучения
УК-3.	Не предусмотрено	**УК-3.1. Знать:** основные приемы и нормы социального взаимодействия между участниками образовательного процесса; способы организации профессиональных контактов с коллегами и смежными специалистами в условиях образовательной среды. **УК-3.2. Уметь:** устанавливать и поддерживать взаимодействие с коллегами, обеспечивающее успешную работу в коллективе; предотвращать конфликтные ситуации; сотрудничать с тренерско-преподавательским составом и другими специалистами в решении профессиональных задач. **УК-3.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** социального и командного взаимодействия в процессе решения профессиональных задач; проводить эффективные коммуникации с коллегами,

		обучающимися, занимающимися.
УК-5.	Не предусмотрено	**УК-5.1. Знать:** основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, основы межкультурной коммуникации. **УК-5.2. Уметь:** взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; толерантно относиться к различиям религиозных, философских и этических культур при личном и массовом общении. **УК-5.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-7.	Не предусмотрено	**УК-7.1. Знать:** комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовленности; правила использования спортивного оборудования и инвентаря на тренировочных занятиях по избранному виду спорта; основы организации здорового образа жизни. **УК-7.2. Уметь:** использовать спортивное оборудование и инвентарь, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по избранному виду спорта; проводить самостоятельно занятия по избранному виду спорта, обучать технике выполнения соревновательных упражнений, способствовать развитию нравственно-волевых качеств; проводить занятия по общей физической подготовке с использованием отягощений. **УК-7.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** проведения тренировок по разносторонней физической подготовке, по овладению техникой специально-подготовительных упражнений, по повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся; проведения самостоятельно или с привлечением других лиц физкультурно-оздоровительных мероприятий; проведения самостоятельных занятий на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных

		действий; обеспечения правильной эксплуатации и сохранности инвентаря и оборудования.
УК-8.	Не предусмотрено	**УК-8.1. Знать:** технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении тренировочных занятий и соревнований по избранному виду спорта, с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством. **УК-8.2. Уметь:** контролировать соблюдение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски жизни и здоровью занимающихся при проведении тренировочных занятий и соревнований по избранному виду спорта; соблюдать правила и нормы охраны труда, технику безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе тренировочных занятий и соревнований по избранному виду спорта. **УК-8.3. Иметь** навыки или опыт деятельности: регулирования поведения занимающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; контроля безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря.
УК-9.	Не предусмотрено	**УК-9.1. Знать:** основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики. **УК-9.2. Уметь:** строить воспитательную деятельность с учетом физических и психических особенностей занимающихся. **УК-9.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.
ОПК-1.	**Т 05.003** **В/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта.	**ОПК-1.1. Знать:** положения теории и методики физической культуры, анатомо-морфологических, психических особенностей занимающихся различного пола и возраста; программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий в избранном

		виде спорта; систему оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; содержание и технику комплексного контроля и учета в спортивной подготовке. **ОПК-1.2. Уметь:** планировать тренировочный процесс на начальном этапе подготовки; планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта; подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа начальной подготовки. **ОПК-1.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** планирования тренировочных занятий на этапе начальной подготовки; составления индивидуального календаря спортивных соревнований в избранном виде спорта; анализа показателей самоконтроля занимающихся; анализа результатов выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях, учета динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях.
ОПК-2.	**ПДО 01.003** **А/01.6** Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. **Т 05.003** **В/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта.	**ОПК-2.1. Знать:** понятия: спортивный отбор, спортивная ориентация, одаренность, задатки, способности; теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; основные показатели (критерии) отбора на различных этапах спортивной подготовки; связь спортивного отбора с этапами многолетней подготовки и методики спортивного отбора на различных этапах; технологию отбора и спортивной ориентации подростков. **ОПК-2.2. Уметь:** ориентироваться в общих положениях и пользоваться нормативными требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по вопросам отбора и спортивной ориентации; проводить отбор обучающихся в объединения спортивной направленности; выбирать информативные критерии спортивного отбора для оценки различных сторон подготовленности занимающихся; выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки. **ОПК-2.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** анализа результатов антропометрических измерений;

		набора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе; самостоятельного просмотра занимающихся на тренировочных занятиях с целью оценки физических качеств и уровня освоения основ техники в виде спорта; тестирования различных сторон подготовленности занимающихся; выступления на соревнованиях для проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта; реализации системы спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки.
ОПК-3.	**Т 05.003** **В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин). **С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. **С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.	**ОПК-3.1. Знать:** основные педагогические подходы, методики и технологии обучения и воспитания на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и спорта, требований федерального стандарта по спортивной подготовке по виду спорта; причины возникновения у занимающихся ошибок в технике двигательных действий и средства для их устранения; технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта; технологии профессионального спортивного совершенствования спортсменов спортивной команды по избранному виду спорта; рабочую программу по избранному виду спорта. **ОПК-3.2. Уметь:** использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения, воспитания; реализовывать тренировочные программы в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся; контролировать физическое и функциональное состояние занимающихся во время тренировочного занятия. **ОПК-3.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** оценки эффективности тренировочной и соревновательной деятельности; обучения и коррекции техники упражнений в избранном виде спорта.
ОПК-4.	**Т 05.003** **В/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в	**ОПК-4.1. Знать:** средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов; комплексы упражнений по

	достижении спортивных результатов по виду спорта. **B/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин). **C/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. **C/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.	общефизической подготовке; различные формы проведения тренировочных занятий по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств, спортсменов; методики оценки развития физических качеств и функциональных возможностей занимающихся избранным видом спорта; методики контроля физического, функционального и психического состояния занимающихся во время проведения тренировочных занятий, типичные симптомы перетренированности и перенапряжения. **ОПК-4.2. Уметь:** подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой избранного вида спорта; разрабатывать комплексы по общефизической подготовке спортсменов; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения; использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся; формировать у занимающихся состояние готовности к соревнованиям, самонастройку, сосредоточение внимания и мобилизации; осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности. **ОПК-4.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** подбора методик на развитие физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой избранного вида спорта; выполнения с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке; проведения тренировочных занятий по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств, спортсменов; оценки развития физических качеств и функциональных возможностей спортсменов; контроля физического, функционального и психического состояния

		спортсменов во время проведения тренировочных занятий, диагностики типичных симптомов перетренированности и перенапряжения; формирования у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации.
ОПК-5.	**Т 05.003** **В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта. **В/06.6** Координация соревновательной деятельности занимающихся. **С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. **С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.	**ОПК–5.1. Знать:** особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта; технику выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения, а также методику обучения; терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных упражнений в избранном виде спорта; программу спортивной подготовки по избранному виду спорта; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности занимающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности; средства и методы технической и тактической подготовки в избранном виде спорта; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений; положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по избранному виду спорта; содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта, и физкультурных мероприятий; основные направления физкультурной деятельности, особенности организации и проведения физкультурных мероприятий; требования к экипировке, инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности. **ОПК–5.2. Уметь:** составлять программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации; подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения упражнений; анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; применять методы организации деятельности занимающихся на

		занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач; показывать основные двигательные действия, специальные и подводящие упражнения; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по избранному виду спорта; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений; контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении упражнений, определять их причины, индивидуализировать процесс обучения и воспитания; оценивать качество выполнения упражнений и определять ошибки в технике. **ОПК–5.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации; выполнения и демонстрации основных двигательных действий; проведения тренировочных занятий со спортсменами, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности в избранном виде спорта, стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности спортсменов.
ОПК-6.	**П 01.001 А/02.6** Воспитательная деятельность.	**ОПК-6.1. Знать:** характеристики социально-личностных качеств; методики оценки социально-личностных качеств занимающихся; гуманистические ценности, ценностные основы взаимодействия и общения, ценности ФКиС, этики (в т.ч., спортивной этики, концепции Олимпизма); основные закономерности возрастного развития и социализации личности. **ОПК-6.2. Уметь:** анализировать конфликтные ситуации, определять причины их возникновения и способы решения; воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции. **ОПК-6.3. Иметь навыки или опыт деятельности:**

		воспитательной деятельности по целенаправленному формированию у занимающихся социально-личностных качеств; профилактики девиантного поведения.
ОПК-7.	**ПДО 01.003 А/02.6** Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.	**ОПК-7.1. Знать:** роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни; методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий; способы и методы пропаганды здорового образа жизни. **ОПК-7.2. Уметь:** проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни; использовать при проведении физкультурно-спортивных мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; пропагандировать среди населения различные формы занятий как фактора здорового образа жизни и активного отдыха. **ОПК-7.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни; проведения самостоятельно или с привлечением других лиц физкультурно-спортивных мероприятий; пропаганды здорового образа жизни и активного отдыха.
ОПК-8.	**Т 05.003 В/06.6** Координация соревновательной деятельности занимающихся. **С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами	**ОПК-8.1. Знать:** содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта; международные антидопинговые правила и стандарты; правила вида спорта; положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин); права и обязанности участников соревнований по виду спорта; содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных

	спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. **С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.	программой спортивной подготовки в избранном виде спорта; нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения в избранном виде спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. **ОПК-8.2. Уметь:** определять содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта; организовывать участие спортсменов в соревнованиях по виду спорта; определять соревновательные цели и задачи занимающегося для достижения спортивного результата; разъяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования; координировать действия занимающегося при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт; определять справедливость судейства; контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях. **ОПК-8.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта; организации спортсменов для участия в соревнованиях по избранному виду спорта; наблюдения за выступлением занимающегося на спортивном соревновании, действиями судей и соперников; контроля прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях; контроля справедливости судейства.
ОПК-9.	**Т 05.003** **В/06.6** Координация соревновательной деятельности занимающихся. **С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной	**ОПК-9.1. Знать:** технологии профессионального спортивного совершенствования в избранном виде спорта; программу спортивной подготовки по избранному виду спорта; минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на различных этапах многолетней спортивной подготовки в избранном виде спорта; модельные характеристики подготовленности занимающихся и индивидуальные характеристики спортсменов высокой квалификации; индивидуальные факторы максимальной тренированности занимающегося, зону поддержания высших спортивных результатов занимающегося; показатели многолетней динамики соревновательной деятельности занимающегося;

	сборной команды физкультурно-спортивных обществ. **С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.	приемы и методы восстановления спортсменов и обучающихся после физических нагрузок; содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта. **ОПК-9.2. Уметь:** анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки в избранном виде спорта; определять цели и задачи занимающегося для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающегося; использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях; использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным мероприятиям сезона и четырехлетия; вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния спортсмена и обучающегося при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях; выявлять сильные и слабые стороны подготовленности занимающегося, управлять индивидуальными факторами максимальной тренированности, сохранять ее на максимальном уровне, поддерживать достигнутую общую тренированность занимающегося; оценивать уровень спортивных достижений спортсменов спортивной команды, результативность выступления спортивной команды на спортивном соревновании; производить анализ результатов выступления спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовки спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании. **ОПК-9.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** анализа соревновательной деятельности, для корректировки процесса подготовки в избранном виде спорта; моделирования соревновательной деятельности занимающегося с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности; определения общей стратегии подготовки занимающегося к соревнованиям; анализа и разбора с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной

		практики соперников; анализа эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды.
ОПК-10.	**Т 05.003** **В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин). **П 01.001** **А/02.6** Воспитательная деятельность.	**ОПК-10.1. Знать:** правила техники безопасности, профилактики травматизма; основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по избранному виду спорта; причины травматизма, меры предупреждения на занятиях по избранному виду спорта; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта. **ОПК-10.2. Уметь:** обеспечивать технику безопасности; обеспечивать технику безопасности на занятиях с учетом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок; распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; разъяснять в простой и доступной форме

		правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; обеспечивать безопасность занимающихся на тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта. **ОПК-10.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** проведения бесед и инструктажа с занимающимися по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; обеспечения безопасности при проведении учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; обеспечения безопасности при проведении массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; контроля безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.
ОПК-11.	**СА 05.010** **В/01.6** Организация работы специалистов по антидопинговому обеспечению. **В/02.6** Планирование и проведение воспитательных, информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий. **Т 05.003** **В/04.6** Подготовка занимающихся для участия в	**ОПК-11.1. Знать:** нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий; международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; международные антидопинговые правила и стандарты; антидопинговое законодательство Российской Федерации; основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения. **ОПК-11.2. Уметь:** планировать и проводить антидопинговые мероприятия; осуществлять работу с выбранной целевой аудиторией; представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам. **ОПК-11.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** проведения работы по предотвращению применения допинга; выбора формы и способа проведения профилактического информационного

	мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.	антидопингового мероприятия; информирования занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля; обучения занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности.
ОПК-12.	**Т 05.003** **В/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта. **В/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. **В/04.6** Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки. **В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта.	**ОПК-12.1. Знать:** методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов; средства и методы диагностики уровня физического развития, физической подготовленности спортсменов и их функционального состояния; методики педагогического контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности спортсменов; содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке; методики тестирования основных спортивных качеств и умений молодых спортсменов; методики медико-биологического тестирования, психодиагностики и психокоррекции спортсмена. **ОПК-12.2. Уметь:** подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, интерпретировать результаты контроля; использовать систему нормативов и методики контроля физической и технической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта; использовать техники оценки физической подготовленности занимающегося, соответствующие федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения; контролировать функциональное состояние, оценивать степень воздействия тренировочной нагрузки на спортсмена, группу спортсменов, спортивную команду. **ОПК-12.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической,

		психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов; проведения антропометрических исследований; проведения тестирования различных сторон подготовленности занимающихся; анализа и интерпретации результатов педагогического контроля; мониторинга и контроля состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям.
ОПК-13.	**Т 05.003** **В/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. **В/04.6** Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки. **П 01.001** **А/02.6** Воспитательная деятельность.	**ОПК-13.1. Знать:** содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса; методики педагогического, медико-биологического и психологического тестирования; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности. **ОПК-13.2. Уметь:** разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта; использовать результаты педагогических, психологических и медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок индивида и вносить соответствующие коррективы в тренировочный процесс; нормировать, осуществлять контроль и коррекцию тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов высокой квалификации; использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающегося; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей. **ОПК-13.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; нормирования, контроля и коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; анализа результатов прохождения занимающимися процедур и

		мероприятий медицинского контроля, индивидуальных предписаний медицинских работников, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки спортсменов; анализа и обобщение контрольных результатов медико-биологического и функционального обеспечения спортивной подготовки, контроль коррекции программы спортивной подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды; формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.
ОПК-14.	**Т 05.003** **В/07.6** Оказание консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта. **С/04.6** Координация и контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, организаций детско-юношеского спорта, объединений, публично-правовых образований в области реализации программ развития вида спорта в субъекте РФ **СА 05.010** **В/01.6** Организация работы специалистов по антидопинговому обеспечению.	**ОПК-14.1. Знать:** функции участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и принципы организации их совместной деятельности; нравственные и этические нормы в процессе коммуникации; способы убеждения, аргументации, установления контактов со слушателями разного возраста, родителями несовершеннолетних (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества участников в процессе спортивной подготовки; этику деловой переписки и делового общения. **ОПК-14.2. Уметь:** устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации; соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации; организовывать взаимодействие и взаимообмен данными тренеров, специалистов по подготовке спортсменов спортивной команды в тренировочном и соревновательном процесс; взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального спортивного сообщества, родителями (законными представителями) занимающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных занимающихся и (или) тренировочной группы с соблюдением норм профессиональной этики; вести деловую переписку и деловое общение. **ОПК-14.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере

		образования; соблюдения нравственных и этических норм в процессе коммуникации; организации работы тренерского состава спортивной команды, взаимодействия тренеров и специалистов спортивной команды по подготовке спортивной команды; организации взаимодействия специалистов по антидопинговому обеспечению с работниками системы спортивной подготовки; деловой переписки и делового общения.
ОПК-15.	**Т 05.003** **В/07.6** Оказание консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта.	**ОПК-15.1. Знать:** основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования; актуальные направления научных исследований в сфере спортивной подготовки и в сфере образования; критерии оценки эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и в сфере образования; роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; методы сбора, систематизации и статистической обработки информации. **ОПК-15.2. Уметь:** разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и в сфере образования; проводить экспериментальные исследования по апробации разработанных методик; использовать апробированные методики, проводить обследования и определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической подготовленности занимающихся; анализировать инновационные методики; анализировать и оценивать эффективность тренировочного процесса в избранном виде спорта; интерпретировать результаты собственных исследований в сфере спортивной подготовки и в сфере образования. **ОПК-15.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и в сфере образования; использования методик по определению

		эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта; применения информационных технологий и современного программного обеспечения с использованием персонального компьютера и мобильных приложений (Online Test Pad, Google forms, Яндекс.Диск, Яндекс.Телемост, Padlet, Zamzar, Google презентации) при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.
ОПК-16.	**ПДО 01.003 А/04.6** Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы. **А/05.6** Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.	**ОПК-16.1. Знать:** нормативные правовые акты и документы, регламентирующие профессиональную деятельность в системе дополнительного образования в области физической культуры и спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; должностные инструкции тренера по виду спорта; законодательство Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности); локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные. **ОПК-16.2. Уметь:** анализировать нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере дополнительного образования в области физической культуры и спорта; выстраивать свое поведение с учетом нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта; вести отчетную документацию по планированию и учету тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки; составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу. **ОПК-16.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта и иных нормативно-правовых актов в сфере

		физической культуры и спорта; соблюдения правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации при прохождении практики; ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы.
ОПК-17.	**Т 05.003** **В/06.6** Координация соревновательной деятельности занимающихся. **С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. **С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.	**ОПК-17.1. Знать:** основные документы, регламентирующие порядок организации и проведения соревнований по избранному виду спорта; материально-техническое обеспечение соревнований по избранному виду спорта; положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по избранному виду спорта; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; содержание календаря спортивных соревнований; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; антидопинговое законодательство Российской Федерации; виды и организацию соревнований по избранному виду спорта. **ОПК-17.2. Уметь:** планировать и организовывать соревнования по избранному виду спорта и осуществлять их судейство; составлять положение о соревновании, смету расходов, отчеты и т.п.; обеспечивать очередность выхода участников спортивного соревнования согласно стартовому протоколу или программе спортивного соревнования; обеспечивать информационное взаимодействие между участниками и организаторами спортивного соревнования; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования; оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований; применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе. **ОПК-17.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** организации и судейства соревнований по избранному виду спорта; разработки по мере необходимости документации для проведения соревнований: подготовки положения о

		соревновании, составление программы спортивного соревнования, составление сметы расходов и т.п.; участия в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта; контроля прохождения спортсменом формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля; контроля справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур.
ОПК-18.	**Т 05.003** **В/07.6** Оказание консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта.	**ОПК-18.1. Знать:** содержание методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования, принципы и порядок разработки программной документации; локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта; федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта; основные способы оформления и представления методических материалов по сопровождению подготовки спортсменов, включая современные методы и инновационные технологии. **ОПК-18.2. Уметь:** разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования; вести учебную, плановую документацию, документацию спортивного зала на бумажных и электронных носителях; использовать информационно-коммуникационные технологии для ведения документации методического обеспечения спортивной подготовки спортсменов. **ОПК-18.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования; ведения документацией, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы; использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации методического обеспечения спортивной подготовки спортсменов; посещения и

		анализа занятий, проводимых педагогическими работниками.
ОПК-19.	**Т 05.003** **В/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. **В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта. **С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. **С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.	**ОПК-19.1. Знать:** требования к материально-техническому оснащению тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта; требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом и физкультурных мероприятий; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. **ОПК-19.2. Уметь:** выбирать средства материально-технического оснащения тренировочных занятий и соревнований в тяжелой атлетике и использовать их для решения поставленных задач; выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом и физкультурных мероприятий; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря. **ОПК-19.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** составления плана материально-технического обеспечения тренировочных занятий и соревнований в тяжелой атлетике; составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом и физкультурных мероприятий; выявления неисправности спортивных объектов и инвентаря.
ОПК-20.	**Т 05.003** **В/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта.	**ОПК-20.1. Знать:** методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации, в том числе с применением информационных технологий; регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения; технологию работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области

	В/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта.	физической культуры и спорта; цифровые средства коммуникации для проведения работы; порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов; назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры. **ОПК-20.2. Уметь:** пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы; осуществлять формирование данных в информационных системах; применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных; пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами. **ОПК-20.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** подготовки отчетной документации по отбору занимающихся и оценке их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта, по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта, в том числе с применением информационных систем.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Практика в структуре образовательной программы относится к обязательной части. В соответствии с рабочими учебными планами прохождение практики предусмотрено в очной форме обучения в 7 семестре, в заочной форме обучения в 8 семестре в объеме 252 часа (7 з.е.).

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

5. Вид и тип практики, способ и форма проведения практики:

Вид практики – учебная, тип практики – тренерская, по способу организации – стационарная/выездная, форма проведения практики – дискретная.

6. Содержание практики

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Трудоемкость (в часах) по видам работы, на практике включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Контактная работа	СР	
I	**ОРГАНИЗАЦИОННО –**	**118**	**70**	**48**	

	ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
1.	Участие в установочной конференции по практике.	2	2		Контроль посещаемости
2.	Изучение программы практики и требований руководителя практики по организации работы бригады на практике.	6	2	4	Устный опрос
3.	Сбор общих сведений об учреждении дополнительного образования. Знакомство с администрацией, тренерско-преподавательским составом профильной организации.	12	8	4	Письменно*
4.	Ознакомление с материально-технической базой профильной организации.	10	6	4	Письменно*
5.	Ознакомление с планом воспитательной работы профильной организации.	4	2	2	Письменно*
6.	Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.	8	4	4	Письменно*
7.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами ДЮСШ, СШОР (Устав, Положение, лицензия, Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта) и документами, регламентирующими деятельность организации (приказы и постановления руководителя, локальные акты и т.д.).	26	16	10	Самоанализ
8.	Посещение тренировочных занятий, соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий; наблюдение и анализ организации тренировочного и воспитательного процесса тренерами спортивной школы. Характеристика параметров тренировочного процесса в прикрепленной группе.	16	10	6	Письменно*
9.	Сбор сведений и оформление характеристики занимающихся группы, к которой прикреплен практикант.	10	4	6	Письменно*
10.	Наблюдение и анализ тренировочных занятий, проводимых тренером спортивной школы.	4		4	Собеседование
11.	Ознакомление с планом антидопинговой профилактической работы.	10	6	4	Самоанализ
12.	Участие в методических занятиях и собраниях бригады практикантов.	10	10		Контроль посещаемости
II	**ТРЕНЕРСКИЙ МОДУЛЬ**	**96**	**42**	**54**	
1.	Разработка рабочего плана на период практики для прикрепленной группы.	8	4	4	Письменно*
2.	Разработка планов-конспектов проведения отдельных частей тренировочных занятий в качестве	8	4	4	Письменно*

	помощника тренера.				
3.	Разработка планов-конспектов самостоятельного проведения тренировочных занятий.	8	4	4	Письменно*
4.	Самостоятельное проведение тренировочных занятий. Оперативный контроль функционального состояния спортсмена в ходе тренировочного занятия.	14		14	Самоанализ
5.	Проведение педагогических наблюдений и педагогического анализа тренировочного занятия с использованием показателей хронометража/пульсометрии (с учетом специфики ИВС).	10	4	6	Письменно*
6.	Разработка документов планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий (положение, смета расходов, отчет и т.п.).	16	10	6	Письменно*
7.	Участие в проведении спортивных мероприятий.	20	10	10	Самоанализ
8.	Изучение и анализ организации спортивного отбора в спортивной школе.	10	6	4	Письменно*
9.	Проведение беседы с занимающимися в рамках антидопинговой профилактической работы.	2		2	Письменно*
III	**ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ**	**38**	**14**	**24**	
1.	Разработка плана-конспекта и проведение контрольного тренировочного занятия в прикрепленной группе.	8	4	4	Письменно*
2.	Самооценка уровня профессиональной подготовленности.	4		4	Письменно*
3.	Формирование отчета по учебной (тренерской) практике.	4		4	Письменно*
4.	Оформление отчетного материала по учебной (тренерской) практике.	20	8	12	Письменно*
5.	Участие в итоговой конференции с отчетом бригады по практике.	2	2		Доклад, презентация
	ИТОГО	**252**	**126**	**126**	

**Задания (документы) должны быть представлены в отчетном материале по практике.*

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Трудоемкость (в часах) по видам работы, на практике включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Контактная работа	СР	
I	**ОРГАНИЗАЦИОННО –**	**116**	**6**	**110**	

	ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
1.	Участие в установочной конференции по практике.	2	2		Контроль посещаемости
2.	Изучение программы практики и требований руководителя практики по организации работы бригады на практике.	6	2	4	Устный опрос
3.	Сбор общих сведений об учреждении дополнительного образования. Знакомство с администрацией, тренерско-преподавательским составом профильной организации.	12		12	Письменно*
4.	Ознакомление с материально-технической базой профильной организации.	10		10	Письменно*
5.	Ознакомление с планом воспитательной работы профильной организации.	4		4	Письменно*
6.	Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.	10		10	Письменно*
7.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами ДЮСШ, СШОР (Устав, Положение, лицензия, Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта) и документами, регламентирующими деятельность организации (приказы и постановления руководителя, локальные акты и т.д.).	26		26	Самоанализ
8.	Посещение тренировочных занятий, соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий; наблюдение и анализ организации тренировочного и воспитательного процесса тренерами спортивной школы. Характеристика параметров тренировочного процесса в прикрепленной группе.	16		16	Письменно*
9.	Сбор сведений и оформление характеристики занимающихся группы, к которой прикреплен практикант.	10		10	Письменно*
10.	Наблюдение и анализ тренировочных занятий, проводимых тренером спортивной школы.	10		10	Собеседование
11.	Ознакомление с планом антидопинговой профилактической работы.	10	2	8	Самоанализ
II	**ТРЕНЕРСКИЙ МОДУЛЬ**	**98**	**2**	**96**	
1.	Разработка рабочего плана на период практики для прикрепленной группы.	8		8	Письменно*
2.	Разработка планов-конспектов проведения отдельных частей тренировочных занятий в качестве помощника тренера.	8		8	Письменно*
3.	Разработка планов-конспектов	8		8	Письменно*

	самостоятельного проведения тренировочных занятий.				
4.	Самостоятельное проведение тренировочных занятий. Оперативный контроль функционального состояния спортсмена в ходе тренировочного занятия.	14		14	Самоанализ
5.	Проведение педагогических наблюдений и педагогического анализа тренировочного занятия с использованием показателей хронометража/пульсометрии (с учетом специфики ИВС).	10		10	Письменно*
6.	Разработка документов планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий (положение, смета расходов, отчет и т.п.).	16		16	Письменно*
7.	Участие в проведении спортивных мероприятий.	20		20	Самоанализ
8.	Изучение и анализ организации спортивного отбора в спортивной школе.	12	2	10	Письменно*
9.	Проведение беседы с занимающимися в рамках антидопинговой профилактической работы.	2		2	Письменно*
III	**ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ**	**38**	**2**	**36**	
1.	Разработка плана-конспекта и проведение контрольного тренировочного занятия в прикрепленной группе.	8		8	Письменно*
2.	Самооценка уровня профессиональной подготовленности.	4		4	Письменно*
3.	Формирование отчета по учебной (тренерской) практике.	4		4	Письменно*
4.	Оформление отчетного материала по учебной (тренерской) практике.	20		20	Письменно*
5.	Собеседование с руководителем практики по итогам практики.	2	2		Собеседование
	ИТОГО	**252**	**10**	**242**	

**Задания (документы) должны быть представлены в отчетном материале по практике.*

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Спортивная тренировка в легкой атлетике

Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Легкая атлетика: учебник / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова, В. Г. Никитушкина. – М.: Физическая культура, 2010. – 448 с.	50	5

2.	Литвиненко, Л. В. Легкая атлетика : учебное пособие / Л. В. Литвиненко, В. А. Ермакова ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. - 188.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	79	-
3.	Литвиненко, Л. В. Легкая атлетика : учебное пособие / Л. В. Литвиненко, В. А. Ермакова ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
4.	Маркина, И.С. Легкая атлетика: судейство без ошибок : практикум / И. С. Маркина, Л. В. Литвиненко, В. А. Ермакова ; МГАФК. - Малаховка, 2020. - 56 с. : ил. - Библиогр.: с. 53. - 293.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	50	-
5.	Маркина, И.С. Легкая атлетика: судейство без ошибок : практикум / И. С. Маркина, Л. В. Литвиненко, В. А. Ермакова ; МГАФК. - Малаховка, 2020. - 56 с. : ил. - Библиогр.: с. 53. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
6.	Жилкин, А. И. Легкая атлетика : учебное пособие для студентов вузов / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 464 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 461. - ISBN 978-5-7695-5400-1 : 396.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	95	8
7.	Литвиненко Л. В. Методика обучения технике видов легкой атлетики : учебно-методическое пособие / Л. В. Литвиненко. - Малаховка, 2007. - 25 с. - 26.08. - Текст (визуальный) : непосредственный.	33	15
8.	Литвиненко Л. В. Методика обучения технике видов легкой атлетики : учебно-методическое пособие / Л. В. Литвиненко. - Малаховка, 2007. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
9.	Литвиненко Л. В. Теория и методика избранного вида спорта (легкая атлетика) : учебное пособие / Л. В. Литвиненко ; МГАФК. - Малаховка, 2007. - 102 с. : ил. - Библиогр.: с. 99-100. - 81.51. - Текст (визуальный) : непосредственный.	47	-
10.	Литвиненко Л. В. Теория и методика избранного вида спорта (легкая атлетика) : учебное пособие / Л. В. Литвиненко ; МГАФК. - Малаховка, 2007. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
11.	Литвиненко, Л. В. Лёгкая атлетика : учебное пособие / Л. В. Литвиненко, В. А. Ермакова ; МГАФК. - 2-е изд. - Малаховка, 2017. - 119 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. - 233.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	62	-
12.	Литвиненко, Л. В. Лёгкая атлетика : учебное пособие / Л. В. Литвиненко, В. А. Ермакова ; МГАФК. - 2-е изд. - Малаховка, 2017. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с.116-117. - Текст : электронный	1	-

	// Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
13.	Литвиненко, Л. В. Теория и методика избранного вида спорта (спортивная тренировка в легкой атлетике) : учебное пособие / Л. В. Литвиненко, И. С. Маркина ; МГАФК. - Малаховка, 2019. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 114-116. - 238.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	50	-
14.	Литвиненко, Л. В. Теория и методика избранного вида спорта (спортивная тренировка в легкой атлетике) : учебное пособие / Л. В. Литвиненко, И. С. Маркина ; МГАФК. - Малаховка, 2019. - Библиогр.: с. 114-116. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
15.	Ершов, Е. Ю. Обязанности судей при проведении соревнований по легкой атлетике : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Ершов, Е. А. Михайлова ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2011. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
16.	Маркина, И.С. Подготовительная часть урока по легкой атлетике : практикум / И. С. Маркина, Л. В. Литвиненко, В. А. Ермакова ; МГАФК. - Малаховка, 2020. - 60 с. : ил. - Библиогр.: с. 56. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
17.	Быченков, С. В. Легкая атлетика : учебное пособие / С. В. Быченков, С. Ю. Крыжановский. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4497-0161-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85500.html (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
18.	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24 апреля 2013 г. №220 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 34 с. — ISBN 978-5-4487-0580-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87568.html (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
19.	Врублевский, Е. П. Легкая атлетика. Основы знаний (в вопросах и ответах) : учебное пособие / Е. П. Врублевский. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9907240-3-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55556.html (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

Дополнительная литература

п/п№	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Верхошанский Ю. В. Физиологические основы и методические принципы тренировки в беге на выносливость. - М. : Советский спорт, 2014. - 80 с.	1	1
2.	Тер-Ованесян И. А. Подготовка легкоатлета: современный взгляд / И. А. Тер-Ованесян. - Москва : Терра-Спорт, 2000. - 128 с. - (Библиотека легкоатлета). - ISBN 5-93127-084-1 : 36-50. - Текст (визуальный) : непосредственный.	2	1
3.	Попов, В. Б. 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов / В. Б. Попов. - Изд. 2-е, стер. - Москва : Человек, 2012. - 219 с. : ил. - (Библиотека легкоатлета). - ISBN 978-5-904885-47-2 : 323.40. - Текст (визуальный) : непосредственный.	5	4
4.	Бурке, Л. Питание легкоатлета : Рекомендации по питанию для сохранения здоровья и достижения высоких результатов в легкой атлетике / Л. Бурке, Р. Моган. - Москва : Человек, 2012. - 63 с. : ил. - ISBN 978-5-904885-48-9 : 222.75. - Текст (визуальный) : непосредственный.	2	1
5.	Буханцов К. И. Метание диска / К. И. Буханцов. - 2-е изд., доп. - Москва : Физкультура и спорт, 1977. - 56 с. : ил. - (Библиотечка легкоатлета). - 0.15. - Текст (визуальный) : непосредственный.	14	1
6.	Томпсон, Питер Дж. Л. Введение в теорию тренировки : официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / Томпсон Питер Дж. Л. - Москва : Человек, 2014. - 191 с. : ил. - ISBN 978-5-904885-18-2 : 588.50. - Текст (визуальный) : непосредственный.	5	1
7.	Ковальчук, Г. И. Отбор легкоатлетов-прыгунов и спринтеров-на начальных этапах спортивной подготовки : монография / Г. И. Ковальчук ; СибГУФК. - Омск, 2009. - 219 с. - Библиогр.: с. 201-210. - Текст (визуальный) : непосредственный.	1	1
8.	Бегай! Прыгай! Метай! : официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / под ред. В. В. Балахничева, В. Б. Зеличенка. - Москва : Человек, 2013. - 212 с. : ил. - ISBN 978-5-904885-96-0 : 690.80. - Текст (визуальный) : непосредственный.	5	1
9.	Сафронов, Е. Л. Легкоатлетические прыжки : учебное пособие / Е. Л. Сафронов ; СГАФК. - Смоленск, 2011. - 94 с. : ил. - Библиогр.: с. 87-93. - 100.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	1	1
10.	Озолин Э. С. Спринтерский бег / Э. С. Озолин. - Москва : Человек, 2010. - 175 с. : ил. - (Библиотека легкоатлета). - ISBN 978-5-904885-13-7 : 159.50. - Текст (визуальный) : непосредственный.	3	1
11.	Ершов, Е. Ю. Интегративный подход к обучению легкой атлетике : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Ершов, Е. А. Михайлова ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2013. - Библиогр.: с. 98-99. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

12.	Кокорина, Е. А. Морфологические критерии спортивного отбора в циклических, скоростно-силовых видах спорта и единоборствах : учебное пособие / Е. А. Кокорина ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2014. - ил. - Библиогр.: с. 89. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
13.	Спирина, И. К. Методика преподавания дисциплины "Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика" : учебное пособие / И. К. Спирина ; ВГАФК. - Волгоград, 2013. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
14.	Артамонова, Т. В. Подготовка конспекта школьного урока по легкой атлетике : учебно-методическое пособие / Т. В. Артамонова ; ВГАФК. - Волгоград, 2013. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
15.	Литвиненко, Л. В. Легкая атлетика : учебное пособие / Л. В. Литвиненко, В. А. Ермакова ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
16.	Коновалов В. Н. Физическая подготовка легкоатлетов-спринтеров с использованием технических средств : учебно-методическое пособие / В. Н. Коновалов, А. И. Табаков, И. В. Руденко ; СибГУФК. - Омск, 2018. - ISBN 978-5-91930-096-0. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
17.	Морозов, А. И. Легкая атлетика в программе подготовки студентов факультета физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / А. И. Морозов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 78 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70477.html (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
18.	Зеличенок, В. Б. Легкая атлетика. Том 2. О - Я : энциклопедия / В. Б. Зеличенок, В. Н. Спичков, В. Л. Штейнбах ; под редакцией В. В. Балахничев. — Москва : Человек, 2013. — 832 с. — ISBN 978-5-904885-81-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/27565.html (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
19.	Зеличенок, В. Б. Легкая атлетика. Том 1. А - Н :	1	-

	энциклопедия / В. Б. Зеличенок, В. Н. Спичков, В. Л. Штейнбах ; под редакцией В. В. Балахничев. — Москва : Человек, 2012. — 707 с. — ISBN 978-5-904885-80-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/27564.html (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет». информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных.

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований https://antiplagiat.ru/
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
3. Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/
4. Московская государственная академия физической культуры https://mgafk.ru/
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) https://edu.mgafk.ru/portal
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК https://vks.mgafk.ru/
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки https://obrnadzor.gov.ru/
8. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) http://lib.mgafk.ru
10. Электронно-библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ https://lib.rucont.ru

9.Программное обеспечение.

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

12.1. Изучение программы практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

12.1.1. *для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

– обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

– электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

– портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

– принтер Брайля;

– портативное устройство для чтения и увеличения.

12.1.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

– «ElBrailleW14J G2;

– FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

– FM-передатчик AMIGO T31;

– радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

12.1.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– - автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

13. **Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Практика проводится в учреждения дополнительного образования физкультурного, спортивного и оздоровительного направления деятельности, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по видам спорта, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплексы).

14. **Формы отчетности по практике.**

Отчетный материал студента включает следующие виды документов (формы отчетности):

1. Общие сведения об учреждении дополнительного образования.
2. Администрация, тренерско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку спортсменов.
3. Материально-техническая база для занятий избранным видом спорта.
4. План воспитательной работы.
5. Расписание тренировочных занятий в спортивной школе.
6. Индивидуальный план работы практиканта.
7. Характеристика параметров тренировочного процесса в прикрепленной группе.
8. Характеристика занимающихся прикрепленной группы.
9. Рабочий план тренировочных занятий.
10. План-конспект тренировочного занятия (3 шт.).
11. Педагогический анализ тренировочного занятия.
12. Положение о проведении соревнования.
13. Анализ организации спортивного отбора в спортивной школе.
14. План беседы по антидопингу.
15. Дополнительные задания (по усмотрению кафедры):

- Контингент занимающихся на различных этапах многолетней подготовки.
- Список занимающихся, входящих в составы сборных команд Российской Федерации и субъекта РФ.
- Высшие спортивные достижения занимающихся в спортивной организации.
- Анализ динамики ЧСС в ходе тренировочного занятия.

16. Самооценка уровня профессиональной подготовленности.
17. Отчет по учебной (тренерской) практике.
18. Отзыв-характеристика о результатах прохождения учебной (тренерской) практики.

Приложение к Рабочей программе практики
Учебная практика (тренерская)

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теория и методика легкой атлетики

Фонд оценочных средств
по практике

Учебная практика (тренерская)

49.03.04 Спорт

Наименование ОПОП:
«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Форма обучения
очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 8 от «06» июня 2023 г.)
Зав. кафедрой профессор В.С. Беляев/_____
«06» июня 2023 г.

Малаховка, 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Формируемые компетенции	Трудовые функции (при наличии)	ЗУНы	Индикаторы достижения	Наименование оценочного средства
УК-3.	Не предусмотрено	**УК-3.1. Знать:** основные приемы и нормы социального взаимодействия между участниками образовательного процесса; способы организации профессиональных контактов с коллегами и смежными специалистами в условиях образовательной среды. **УК-3.2. Уметь:** устанавливать и поддерживать взаимодействие с коллегами, обеспечивающее успешную работу в коллективе; предотвращать конфликтные ситуации; сотрудничать с тренерско-преподавательским составом и другими специалистами в решении профессиональных задач. **УК-3.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** социального и командного взаимодействия в процессе решения профессиональных	Умеет взаимодействовать с коллегами, осуществлять работу в коллективе, предотвращать конфликтные ситуации; сотрудничать с тренерско-преподавательским составом и другими специалистами в решении профессиональных задач.	*Форма отчетности 1, 2, 3, 5, 7, 8, 13, 16, 18.*

		задач; проводить эффективные коммуникации с коллегами, обучающимися, занимающимися.		
УК-5.	Не предусмотрено	**УК-5.1. Знать:** основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, основы межкультурной коммуникации. **УК-5.2. Уметь:** взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; толерантно относиться к различиям религиозных, философских и этических культур при личном и массовом общении. **УК-5.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества толерантно относится к различиям религиозных, философских и этических культур при личном и массовом общении.	*Форма отчетности* 8, 13, 14, 15.
УК-7.	Не предусмотрено	**УК-7.1. Знать:**	Владеет средствами и	*Формы отчетности*

		комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовленности; правила использования спортивного оборудования и инвентаря на тренировочных занятиях по избранному виду спорта; основы организации здорового образа жизни. **УК-7.2. Уметь:** использовать спортивное оборудование и инвентарь, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по избранному виду спорта; проводить самостоятельно занятия по избранному виду спорта, обучать технике выполнения соревновательных упражнений, способствовать развитию нравственно-волевых качеств; проводить занятия по общей физической подготовке с использованием отягощений. **УК-7.3. Иметь навыки или опыт**	методами, направленными на поддержание своей физической подготовленности. Применяет на занятиях комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений, направленных на повышение своего уровня общефизической подготовленности.	*10.*

		деятельности: проведения тренировок по разносторонней физической подготовке, по овладению техникой специально-подготовительных упражнений, по повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся; проведения самостоятельно или с привлечением других лиц физкультурно-оздоровительных мероприятий; проведения самостоятельных занятий на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий; обеспечения правильной эксплуатации и сохранности инвентаря и оборудования.		
УК-8.	Не предусмотрено	**УК-8.1. Знать:** технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении тренировочных занятий и соревнований по избранному виду спорта, с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; меры ответственности	Соблюдает технику безопасности, обеспечивает охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе тренировочных занятий и соревнований по избранному виду спорта.	*Формы отчетности 9, 10, 12.*

		педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством. **УК-8.2. Уметь:** контролировать соблюдение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски жизни и здоровью занимающихся при проведении тренировочных занятий и соревнований по избранному виду спорта; соблюдать правила и нормы охраны труда, технику безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе тренировочных занятий и соревнований по избранному виду спорта. **УК-8.3. Иметь** навыки или опыт деятельности: регулирования поведения занимающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; контроля безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного		

		использования спортивной техники, оборудования и инвентаря.		
УК-9.	Не предусмотрено	**УК-9.1. Знать:** основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики. **УК-9.2. Уметь:** строить воспитательную деятельность с учетом физических и психических особенностей занимающихся. **УК-9.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.	Планирует воспитательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.	*Формы отчетности 4.*
ОПК-1.	**Т 05.003 В/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта.	**ОПК-1.1. Знать:** положения теории и методики физической культуры, анатомо-морфологических, психических особенностей занимающихся различного пола и возраста; программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); виды, содержание и	Планирует тренировочный процесс на начальном этапе подготовки; выбирает средства и методы для проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта.	*Форма отчетности 5, 7, 9, 10, 14.*

		технологии планирования тренировочных занятий в избранном виде спорта; систему оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; содержание и технику комплексного контроля и учета в спортивной подготовке. **ОПК-1.2. Уметь:** планировать тренировочный процесс на начальном этапе подготовки; планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта; подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа начальной подготовки. **ОПК-1.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** планирования тренировочных занятий на этапе начальной подготовки; составления индивидуального календаря спортивных соревнований в избранном виде спорта; анализа показателей самоконтроля занимающихся;		

		анализа результатов выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях, учета динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях.		
ОПК-2.	**ПДО 01.003 А/01.6** Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. **Т 05.003 В/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта.	**ОПК-2.1. Знать:** понятия: спортивный отбор, спортивная ориентация, одаренность, задатки, способности; теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; основные показатели (критерии) отбора на различных этапах спортивной подготовки; связь спортивного отбора с этапами многолетней подготовки и методики спортивного отбора на различных этапах; технологию отбора и спортивной ориентации подростков. **ОПК-2.2. Уметь:** ориентироваться в общих положениях и пользоваться нормативными требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по вопросам отбора и	Умеет ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; выбирает информативные критерии для оценки различных сторон подготовленности занимающихся и использует методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки.	*Форма отчетности 13, 15.*

		спортивной ориентации; проводить отбор обучающихся в объединения спортивной направленности; выбирать информативные критерии спортивного отбора для оценки различных сторон подготовленности занимающихся; выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки. **ОПК-2.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** анализа результатов антропометрических измерений; набора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе; самостоятельного просмотра занимающихся на тренировочных занятиях с целью оценки физических качеств и уровня освоения основ техники в виде спорта; тестирования различных сторон подготовленности занимающихся; выступления на соревнованиях для проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта; реализации системы спортивного отбора на различных этапах		

		спортивной подготовки.		
ОПК-3.	**Т 05.003** **В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин). **С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. **С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.	**ОПК-3.1. Знать:** основные педагогические подходы, методики и технологии обучения и воспитания на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и спорта, требований федерального стандарта по спортивной подготовке по виду спорта; причины возникновения у занимающихся ошибок в технике двигательных действий и средства для их устранения; технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта; технологии профессионального спортивного совершенствования спортсменов спортивной команды по избранному виду спорта; рабочую программу по избранному виду спорта. **ОПК-3.2. Уметь:** использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения, воспитания; реализовывать тренировочные программы в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся;	Проводит тренировочные занятия по избранному виду спорта. Разрабатывает и применяет на практике комплексы специальных упражнений, направленные на повышение уровня общей и специальной физической подготовленности спортсменов.	*Формы отчетности 5, 9, 10.*

		контролировать физическое и функциональное состояние занимающихся во время тренировочного занятия. **ОПК-3.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** оценки эффективности тренировочной и соревновательной деятельности; обучения и коррекции техники упражнений в избранном виде спорта.		
ОПК-4.	**Т 05.003** **В/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта. **В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин). **С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. **С/02.6** Организация и проведение тренировочных,	**ОПК-4.1. Знать:** средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов; комплексы упражнений по общефизической подготовке; различные формы проведения тренировочных занятий по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств, спортсменов; методики оценки развития физических качеств и функциональных возможностей занимающихся избранным видом спорта; методики	Владеет средствами и методами развития физических качеств, повышающими функциональные возможности спортсменов и обучающихся, современными технологиями психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования. Применяет на практике комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей спортсменов и обучающихся.	*Формы отчетности 5, 9, 10.*

	соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.	контроля физического, функционального и психического состояния занимающихся во время проведения тренировочных занятий, типичные симптомы перетренированности и перенапряжения. **ОПК-4.2. Уметь:** подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой избранного вида спорта; разрабатывать комплексы по общефизической подготовке спортсменов; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения; использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся; формировать у		

		занимающихся состояние готовности к соревнованиям, самонастройку, сосредоточение внимания и мобилизации; осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности. **ОПК-4.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** подбора методик на развитие физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой избранного вида спорта; выполнения с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке; проведения тренировочных занятий по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств, спортсменов; оценки развития физических качеств и функциональных возможностей спортсменов; контроля физического, функционального и психического состояния спортсменов		

		во время проведения тренировочных занятий, диагностики типичных симптомов перетренированности и перенапряжения; формирования у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации.		
ОПК-5.	**Т 05.003** **В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта. **В/06.6** Координация соревновательной деятельности занимающихся. **С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. **С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.	**ОПК–5.1. Знать:** особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта; технику выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения, а также методику обучения; терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных упражнений в избранном виде спорта; программу спортивной подготовки по избранному виду спорта; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности занимающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности; средства и методы	Использует различные методы и формы организации подготовки спортсменов и обучающихся различной квалификации; применяет на практике правила прохождения формальных процедур для обеспечения участия спортсменов и обучающихся в спортивных соревнованиях и физкультурных мероприятиях. Применяет на практике различные методы и формы организации подготовки спортсменов и обучающихся различной квалификации.	*Формы отчетности 5, 9, 10.*

		технической и тактической подготовки в избранном виде спорта; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений; положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по избранному виду спорта; содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта, и физкультурных мероприятий; основные направления физкультурной деятельности, особенности организации и проведения физкультурных мероприятий; требования к экипировке, инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности. **ОПК–5.2. Уметь:** составлять программы тренировочных занятий различной		

		направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации; подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения упражнений; анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач;		

		показывать основные двигательные действия, специальные и подводящие упражнения; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по избранному виду спорта; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений; контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении упражнений, определять их причины, индивидуализировать процесс обучения и воспитания; оценивать качество выполнения упражнений и определять ошибки в технике. **ОПК–5.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации;		

		выполнения и демонстрации основных двигательных действий; проведения тренировочных занятий со спортсменами, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности в избранном виде спорта, стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности спортсменов.		
ОПК-6.	**П 01.001 А/02.6** Воспитательная деятельность.	**ОПК-6.1. Знать:** характеристики социально-личностных качеств; методики оценки социально-личностных качеств занимающихся; гуманистические ценности, ценностные основы взаимодействия и общения, ценности ФКиС, этики (в т.ч., спортивной этики, концепции Олимпизма); основные закономерности возрастного развития и социализации личности. **ОПК-6.2. Уметь:** анализировать конфликтные ситуации, определять причины их возникновения и способы решения; воспитывать у	Осуществляет воспитательную работу с занимающимися избранным видом спорта.	*Формы отчетности 4.*

		занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции. **ОПК-6.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** воспитательной деятельности по целенаправленному формированию у занимающихся социально-личностных качеств; профилактики девиантного поведения.		
ОПК-7.	**ПДО 01.003 А/02.6** Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.	**ОПК-7.1. Знать:** роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни; методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий; способы и методы пропаганды здорового образа жизни. **ОПК-7.2. Уметь:** проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-	Владеет приемами и способами формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности; способами и методами пропаганды здорового образа жизни.	*Формы отчетности 4.*

		спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни; использовать при проведении физкультурно-спортивных мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; пропагандировать среди населения различные формы занятий как фактора здорового образа жизни и активного отдыха. **ОПК-7.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни; проведения самостоятельно или с привлечением других лиц физкультурно-спортивных мероприятий; пропаганды здорового		

		образа жизни и активного отдыха.		
ОПК-8.	**Т 05.003** **В/06.6** Координация соревновательной деятельности занимающихся. **С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. **С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.	**ОПК-8.1. Знать:** содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта; международные антидопинговые правила и стандарты; правила вида спорта; положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин); права и обязанности участников соревнований по виду спорта; содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки в избранном виде спорта; нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения в избранном виде спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. **ОПК-8.2. Уметь:** определять содержание информационного, технического и	Осуществляет информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности в избранном виде спорта.	*Форма отчетности 12.*

		психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта; организовывать участие спортсменов в соревнованиях по виду спорта; определять соревновательные цели и задачи занимающегося для достижения спортивного результата; разъяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования; координировать действия занимающегося при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт; определять справедливость судейства; контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях. **ОПК-8.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** информационного, технического и психологического		

		сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта; организации спортсменов для участия в соревнованиях по избранному виду спорта; наблюдения за выступлением занимающегося на спортивном соревновании, действиями судей и соперников; контроля прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях; контроля справедливости судейства.		
ОПК-9.	**Т 05.003 В/06.6** Координация соревновательной деятельности занимающихся. **С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. **С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе	**ОПК-9.1. Знать:** технологии профессионального спортивного совершенствования в избранном виде спорта; программу спортивной подготовки по избранному виду спорта; минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на различных этапах многолетней спортивной подготовки в избранном виде спорта; модельные характеристики подготовленности занимающихся и индивидуальные характеристики спортсменов высокой квалификации; индивидуальные	Анализирует соревновательную деятельность, в том числе осуществляет видеоанализ для корректировки педагогического воздействия на спортсменов.	*Формы отчетности 10, 11.*

	спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.	факторы максимальной тренированности занимающегося, зону поддержания высших спортивных результатов занимающегося; показатели многолетней динамики соревновательной деятельности занимающегося; приемы и методы восстановления спортсменов и обучающихся после физических нагрузок; содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта. **ОПК-9.2. Уметь:** анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки в избранном виде спорта; определять цели и задачи занимающегося для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающегося; использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность		

		выступления занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях; использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным мероприятиям сезона и четырехлетия; вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния спортсмена и обучающегося при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях; выявлять сильные и слабые стороны подготовленности занимающегося, управлять индивидуальными факторами максимальной тренированности, сохранять ее на максимальном уровне, поддерживать достигнутую общую тренированность занимающегося; оценивать уровень спортивных достижений спортсменов		

		спортивной команды, результативность выступления спортивной команды на спортивном соревновании; производить анализ результатов выступления спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовки спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании. **ОПК-9.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** анализа соревновательной деятельности, для корректировки процесса подготовки в избранном виде спорта; моделирования соревновательной деятельности занимающегося с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности; определения общей стратегии подготовки занимающегося к соревнованиям; анализа и разбора с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников; анализа эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению		

		негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды.		
ОПК-10.	**Т 05.003** **В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин). **П 01.001** **А/02.6** Воспитательная деятельность.	**ОПК-10.1. Знать:** правила техники безопасности, профилактики травматизма; основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по избранному виду спорта; причины травматизма, меры предупреждения на занятиях по	Использует теоретические аспекты техники безопасности и профилактики травматизма при подготовке и в ходе проведения тренировочного занятий и соревнований.	*Формы отчетности 9, 10, 12.*

		избранному виду спорта; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта. **ОПК-10.2. Уметь:** обеспечивать технику безопасности; обеспечивать технику безопасности на занятиях с учетом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок; распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью		

		предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; обеспечивать безопасность занимающихся на тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта. **ОПК-10.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** проведения бесед и инструктажа с занимающимися по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, о правилах		

		поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; обеспечения безопасности при проведении учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; обеспечения безопасности при проведении массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; контроля безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.		
ОПК-11.	**СА 05.010** **В/01.6** Организация работы специалистов по антидопинговому обеспечению. **В/02.6** Планирование и проведение воспитательных, информационных и	**ОПК-11.1. Знать:** нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию	Планирует и проводит работу по предотвращению применения допинга.	*Форма отчетности 14.*

	профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий. **Т 05.003** **В/04.6** Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.	антидопинговых мероприятий; международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; международные антидопинговые правила и стандарты; антидопинговое законодательство Российской Федерации; основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения. **ОПК-11.2. Уметь:** планировать и проводить антидопинговые мероприятия; осуществлять работу с выбранной целевой аудиторией; представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам. **ОПК-11.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** проведения работы по предотвращению применения допинга; выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; информирования		

		занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля; обучения занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности.		
ОПК-12.	**Т 05.003** **В/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта. **В/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. **В/04.6** Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки. **В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта.	**ОПК-12.1. Знать:** методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов; средства и методы диагностики уровня физического развития, физической подготовленности спортсменов и их функционального состояния; методики педагогического контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности спортсменов; содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке; методики	Владеет методиками контроля, измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов. Владеет методами обработки полученных результатов педагогического контроля спортсменов.	*Формы отчетности 11, 15.*

		тестирования основных спортивных качеств и умений молодых спортсменов; методики медико-биологического тестирования, психодиагностики и психокоррекции спортсмена. **ОПК-12.2. Уметь:** подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, интерпретировать результаты контроля; использовать систему нормативов и методики контроля физической и технической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта; использовать техники оценки физической подготовленности занимающегося, соответствующие федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы		

		перетренированности и перенапряжения; контролировать функциональное состояние, оценивать степень воздействия тренировочной нагрузки на спортсмена, группу спортсменов, спортивную команду. **ОПК-12.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов; проведения антропометрических исследований; проведения тестирования различных сторон подготовленности занимающихся; анализа и интерпретации результатов педагогического контроля; мониторинга и контроля состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям.		
ОПК-13.	**Т 05.003 В/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки	**ОПК-13.1. Знать:** содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического	Разрабатывает рекомендации по коррекции тренировочного процесса в избранном виде	*Формы отчетности 9, 10.*

	занимающихся по виду спорта. **В/04.6** Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки. **П 01.001 А/02.6** Воспитательная деятельность.	контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса; методики педагогического, медико-биологического и психологического тестирования; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности. **ОПК-13.2. Уметь:** разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта; использовать результаты педагогических, психологических и медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок индивида и вносить соответствующие коррективы в тренировочный процесс; нормировать, осуществлять контроль и коррекцию тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов	спорта на основе полученных результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля.	

		высокой квалификации; использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающегося; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей. **ОПК-13.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; нормирования, контроля и коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; анализа результатов прохождения занимающимися процедур и мероприятий медицинского контроля, индивидуальных предписаний медицинских работников, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки		

		спортсменов; анализа и обобщение контрольных результатов медико-биологического и функционального обеспечения спортивной подготовки, контроль коррекции программы спортивной подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды; формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.		
ОПК-14.	**Т 05.003** **В/07.6** Оказание консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта. **С/04.6** Координация и контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, организаций детско-юношеского спорта, объединений, публично-правовых образований в области реализации программ развития вида спорта в субъекте РФ **СА 05.010** **В/01.6** Организация работы специалистов по антидопинговому обеспечению.	**ОПК-14.1. Знать:** функции участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и принципы организации их совместной деятельности; нравственные и этические нормы в процессе коммуникации; способы убеждения, аргументации, установления контактов со слушателями разного возраста, родителями несовершеннолетних (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества участников в процессе	Организовывает совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.	*Формы отчетности 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 13, 15.*

		спортивной подготовки; этику деловой переписки и делового общения. **ОПК-14.2. Уметь:** устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации; соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации; организовывать взаимодействие и взаимообмен данными тренеров, специалистов по подготовке спортсменов спортивной команды в тренировочном и соревновательном процесс; взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального спортивного сообщества, родителями (законными представителями) занимающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных занимающихся и (или)		

		тренировочной группы с соблюдением норм профессиональной этики; вести деловую переписку и деловое общение. **ОПК-14.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования; соблюдения нравственных и этических норм в процессе коммуникации; организации работы тренерского состава спортивной команды, взаимодействия тренеров и специалистов спортивной команды по подготовке спортивной команды; организации взаимодействия специалистов по антидопинговому обеспечению с работниками системы спортивной подготовки; деловой переписки и делового общения.		
ОПК-15.	**Т 05.003** **В/07.6** Оказание консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта.	**ОПК-15.1. Знать:** основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования;	Владеет средствами, методами и технологиями организации научного исследования, способами сбора, обработки результатов исследования и	*Формы отчетности 15.*

		актуальные направления научных исследований в сфере спортивной подготовки и в сфере образования; критерии оценки эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и в сфере образования; роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; методы сбора, систематизации и статистической обработки информации. **ОПК-15.2. Уметь:** разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и в сфере образования; проводить экспериментальные	анализа полученных данных.	

		исследования по апробации разработанных методик; использовать апробированные методики, проводить обследования и определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической подготовленности занимающихся; анализировать инновационные методики; анализировать и оценивать эффективность тренировочного процесса в избранном виде спорта; интерпретировать результаты собственных исследований в сфере спортивной подготовки и в сфере образования. **ОПК-15.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и в сфере образования; использования методик по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта; применения информационных технологий и		

		современного программного обеспечения с использованием персонального компьютера и мобильных приложений (Online Test Pad, Google forms, Яндекс.Диск, Яндекс.Телемост, Padlet, Zamzar, Google презентации) при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.		
ОПК-16.	**ПДО 01.003 А/04.6** Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы. **А/05.6** Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.	**ОПК-16.1. Знать:** нормативные правовые акты и документы, регламентирующие профессиональную деятельность в системе дополнительного образования в области физической культуры и спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; должностные инструкции тренера по виду спорта; законодательство Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку	Ориентируется в нормативных правовых актах Российской Федерации и международных актах в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.	*Формы отчетности 3, 12, 13, 14.*

		освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности); локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные. **ОПК-16.2. Уметь:** анализировать нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере дополнительного образования в области физической культуры и спорта; выстраивать свое поведение с учетом нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта; вести отчетную документацию по планированию и учету тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки; составлять документацию по проведению соревнований по		

		установленному образцу. **ОПК-16.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта и иных нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта; соблюдения правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации при прохождении практики; ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы.		
ОПК-17.	**Т 05.003** **В/06.6** Координация соревновательной деятельности занимающихся. **С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. **С/02.6** Организация и проведение	**ОПК-17.1. Знать:** основные документы, регламентирующие порядок организации и проведения соревнований по избранному виду спорта; материально-техническое обеспечение соревнований по избранному виду спорта; положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по	Использует правила спортивных соревнований, основные документы, регламентирующие порядок организации и проведения спортивных соревнований. Планирует спортивные соревнования.	*Формы отчетности 12.*

	тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.	избранному виду спорта; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; содержание календаря спортивных соревнований; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; антидопинговое законодательство Российской Федерации; виды и организацию соревнований по избранному виду спорта. **ОПК-17.2. Уметь:** планировать и организовывать соревнования по избранному виду спорта и осуществлять их судейство; составлять положение о соревновании, смету расходов, отчеты и т.п.; обеспечивать очередность выхода участников спортивного соревнования согласно стартовому протоколу или программе спортивного соревнования;		

		обеспечивать информационное взаимодействие между участниками и организаторами спортивного соревнования; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования; оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований; применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе. **ОПК-17.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** организации и судейства соревнований по избранному виду спорта; разработки по мере необходимости документации для проведения соревнований: подготовки положения о соревновании, составление программы спортивного соревнования, составление сметы расходов и т.п.; участия в судействе		

		спортивных соревнований по избранному виду спорта; контроля прохождения спортсменом формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля; контроля справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур.		
ОПК-18.	**Т 05.003** **В/07.6** Оказание консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта.	**ОПК-18.1. Знать:** содержание методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования, принципы и порядок разработки программной документации; локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду	Осуществляет методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	*Формы отчетности 3, 5, 9, 10.*

		профессиональной деятельности; федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта; федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта; основные способы оформления и представления методических материалов по сопровождению подготовки спортсменов, включая современные методы и инновационные технологии. **ОПК-18.2. Уметь:** разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования; вести учебную, плановую документацию, документацию спортивного зала на бумажных и электронных носителях; использовать информационно-коммуникационные технологии для ведения документации методического обеспечения		

		спортивной подготовки спортсменов. **ОПК-18.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования; ведения документацией, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы; использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации методического обеспечения спортивной подготовки спортсменов; посещения и анализа занятий, проводимых педагогическими работниками.		
ОПК-19.	**Т 05.003** **В/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. **В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта. **С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных	**ОПК-19.1. Знать:** требования к материально-техническому оснащению тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта; требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом и физкультурных мероприятий; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;	Осуществляет материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	*Формы отчетности 3, 12.*

	образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. **С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.	федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. **ОПК-19.2. Уметь:** выбирать средства материально-технического оснащения тренировочных занятий и соревнований в тяжелой атлетике и использовать их для решения поставленных задач; выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом и физкультурных мероприятий; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря. **ОПК-19.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** составления плана материально-технического обеспечения тренировочных занятий и соревнований в тяжелой атлетике; составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом и		

		физкультурных мероприятий; выявления неисправности спортивных объектов и инвентаря.		
ОПК-20.	**Т 05.003** **В/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта. **В/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта.	**ОПК-20.1. Знать:** методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации, в том числе с применением информационных технологий; регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения; технологию работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; цифровые средства коммуникации для проведения работы; порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов; назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры. **ОПК-20.2. Уметь:** пользоваться	Использовать информационные технологии для фиксации и обработки полученных данных, ведения отчетной документации.	*Формы отчетности 15, 17.*

		поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы; осуществлять формирование данных в информационных системах; применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных; пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами. **ОПК-20.3. Иметь навыки или опыт деятельности:** подготовки отчетной документации по отбору занимающихся и оценке их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта, по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта, в том числе с применением		

		информационных систем.		

2. Критерии оценки по практике:

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения программных заданий практики, которые оформляются в отчетных материалах по учебной (тренерской) практике. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Итоговую оценку за практику выставляет руководитель практики от вуза, руководивший бригадой практикантов, обсуждая её с руководителем практики от базы практики.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно, в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по академии.

Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательную оценку, может быть отчислен из академии как имеющий академическую задолженность.

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

• регулярное посещение практики (не менее 80% посещений), в том числе конференций, методических занятий и собраний бригады;

• задания практики, включая разработку документации, выполняются своевременно в соответствии с индивидуальным планом работы;

• хорошо знает и умеет ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих работу базовой организации и будущую профессиональную деятельность;

• знает и соблюдает инструкции по охране труда и технике безопасности, правила внутреннего распорядка базы практики;

• знает материально-техническое оснащение спортивной школы, умеет выбирать и использовать оборудование и инвентарь в соответствии с задачами тренировочного занятия, выявлять неисправности спортивного оборудования и инвентаря;

• участвовал в наблюдении не менее 5-ти занятий, проводимых тренерами спортивной школы, умеет анализировать качество проведения тренировок, выявлять достоинства и недостатки;

• активно участвовал в проведении занятия в качестве помощника тренера, проявил творческий подход, организаторские и коммуникативные способности;

• проявил высокую степень дисциплинированности, добросовестности, активности и самостоятельности в работе;

• качественно оформлены документы, предусмотренные в отчетном материале по практике;

• грамотно составлен самоанализ и отчет по итогам работы, проделанной за период практики;

• участвовал в подготовке отчета бригады по практике и выступлении на итоговой конференции;

• своевременно сдан отчетный материал по практике.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

• регулярное посещение практики (не менее 70% посещений), в том числе конференций, методических занятий и собраний бригады;

• задания практики, включая разработку документации, выполняются не всегда своевременно относительно индивидуального плана работы;

• знает и умеет ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих работу базовой организации и будущую профессиональную деятельность;

• знает и соблюдает инструкции по охране труда и технике безопасности, правила внутреннего распорядка базы практики;

• знает материально-техническое оснащение спортивной школы, но испытывает затруднения при выборе и использовании оборудования и инвентаря в соответствии с задачами тренировочного занятия;

• участвовал в наблюдении не менее 3-х занятий, проводимых тренерами спортивной школы, умеет анализировать качество проведения тренировок, но испытывает трудности при формулировании положительных и отрицательных моментов;

• участвовал в проведении занятия в качестве помощника тренера, но имел сложности при организации и общении с занимающимися;

• имеет проблемы с самодисциплиной, не всегда добросовестно и самостоятельно выполняет задания руководителя практики;

• документы, предусмотренные в отчетном материале по практике, оформлены с небольшими замечаниями;

• самоанализ и отчет по итогам работы, проделанной за период практики, составлен не полно;

• участвовал в подготовке отчета бригады по практике и выступлении на итоговой конференции;

• отчетный материал по практике сдан своевременно, но с отдельными замечаниями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

• не регулярное посещение практики (не менее 60% посещений), отсутствие на отдельных мероприятиях (конференции, методические занятия, собрания бригады);

• задания практики, включая разработку документации, выполняются несвоевременно с большим опозданием относительно индивидуального плана работы;

• недостаточно знает и плохо ориентируется в нормативно-правовых документах, регламентирующих работу базовой организации и будущую профессиональную деятельность;

• плохо знает инструкции по охране труда и технике безопасности, не всегда соблюдает правила внутреннего распорядка базы практики;

• недостаточно знаком с материально-техническим оснащением спортивной школы, поэтому испытывает трудности при выборе и использовании оборудования и инвентаря в соответствии с задачами тренировочного занятия;

• участвовал в наблюдении 2-х занятий, проводимых тренерами спортивной школы, испытывает сложности при проведении анализа тренировочных занятий, не способен определить положительные и отрицательные моменты;

• пассивно участвовал в проведении занятия в качестве помощника тренера, имел сложности при организации и общении с занимающимися;

• имеет проблемы с самодисциплиной, испытывает большие трудности в самостоятельном выполнении заданий руководителя практики;

• документы, предусмотренные в отчетном материале по практике, оформлены с существенными ошибками;

• самоанализ и отчет по итогам работы, проделанной за период практики, составлен небрежно и с замечаниями;

• не участвовал в подготовке отчета бригады по практике и выступлении на итоговой конференции;

• отчетный материал по практике сдан с большим опозданием.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

• не регулярное посещение практики (менее 50% посещений), отсутствие на большей части организационных мероприятиях (конференции, методические занятия, собрания бригады);

• задания практики, включая разработку документации, выполняются не все и с большим опозданием относительно индивидуального плана работы;

• плохо знает и не ориентируется в нормативно-правовых документах, регламентирующих работу базовой организации и будущую профессиональную деятельность;

• плохо знает инструкции по охране труда и технике безопасности, не всегда соблюдает правила внутреннего распорядка базы практики;

• плохо знаком с материально-техническим оснащением спортивной школы, поэтому не способен выбрать и использовать оборудование и инвентарь в соответствии с задачами тренировочного занятия;

• участвовал в наблюдении 2-х занятий, проводимых тренерами спортивной школы, но не способен самостоятельно провести анализ;

• пассивно участвовал в проведении занятия в качестве помощника тренера, имел сложности при организации и общении с занимающимися;

• имеет серьёзные проблемы с самодисциплиной, не способен самостоятельно выполнять задания руководителя практики;

• документы, предусмотренные в отчетном материале по практике, оформлены не полностью и с грубыми ошибками;

• самоанализ и отчет по итогам работы, проделанной за период практики, составлен небрежно и с замечаниями;

• не участвовал в подготовке отчета бригады по практике и выступлении на итоговой конференции;

• отчетный материал по практике сдан с большим опозданием.