

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

ФИО: Степанов Максим Сергеевич высшего образования

Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности «Московская государственная академия физической культуры»

Дата подписания: 16.10.2026 14:28:53

Уникальный программный ключ:

ас103ес627087а9е59е034д124а15ф779ф2с5а5е

Кафедра Теории и методики физической культуры

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического управления
к.п.н., доцент В. Осадченко

«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА Б1.В.04

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Профиль обучения
«Образование в области физической культуры и спорта»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма
обучения/заочная

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета магистерской
подготовки, канд. фарм. наук, доцент
Н.А. Воцинина
«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры
(протокол № от 2026 г.)
Заведующий кафедрой,
Д-р. пед. наук., доцент Л.В. Тарасова

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 944 от 19.09.2017 г.

Составители рабочей программы:

Солнцева Антонина Станиславовна

канд. пед. наук, доцент кафедры ТиМ физической культуры

Морозов Антон Павлович

канд. пед. наук, доцент кафедры ТиМ легкой атлетики

Рецензент:

Биндусов Евгений Евгеньевич,

зав. кафедрой Теории и методики гимнастики,

канд. пед. наук, профессор

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Минтруда России	Аббрев. исп. в РПД
05 Физическая культура и спорт			
05.008	"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 мая 2023 г. N 363н	Р

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-2 Способен осуществлять реализацию профессиональных знаний и навыков в соответствии с нормативными требованиями и нести ответственность за принятые решения

ПК-3 Способен осуществлять планирование и формирование учебно-методического обеспечения в области физической культуры и спорта

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания: - Законодательно-нормативная база в области образования в Российской Федерации, в том числе указы, распоряжения и приказы Министерства просвещения, Министерства высшего образования и науки - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, основные направления государственной политики, положения стратегий и программ в области физической культуры и спорта федерального и регионального уровня	Р 05.008 С/03.7 Управление реализацией кадровой политики и ресурсным обеспечением организации бюджетной сферы	ПК-2
Умения: - использовать знания в области законодательства в области образования для осуществления профессиональной деятельности (педагогической, тренерской) - применять в практической деятельности установленные законодательными органами предписания и требования - обеспечивать выполнение законодательных и нормативно-правовых документов для повышения эффективности выполняемой деятельности, в частности по обеспечению организации квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, повышению квалификации, карьерному росту		ПК-2
Навыки и/или опыт деятельности: - регулярное осуществление поиска и анализа действующих и вновь утвержденных законодательных и иных нормативно-правовых актов (документов) для выполнения должностных требований - владение понятийным аппаратом законодательной и нормативно-правовой базы в сфере образования - Применение в профессиональной деятельности действующих законодательных и иных нормативно-правовых документов - Осуществление подбора и оценки персонала для проведения физкультурно-оздоровительной,		ПК-2

физкультурно-массовой, тренировочной и соревновательной деятельности организации бюджетной сферы		
Знания: - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, основные направления государственной политики, положения стратегий и программ в области физической культуры и спорта федерального и регионального уровня - Правила разработки методических материалов для физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, тренировочной и соревновательной деятельности, воспитательной и антидопинговой работы организации	С/04.7 Управление методическим и информационным обеспечением организации бюджетной сферы	ПК-3
Умения: - Формулировать содержательную и нормативную части документов, применяемых в профессиональной деятельности - Учитывать методические материалы для физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, тренировочной и соревновательной деятельности, воспитательной и антидопинговой работы с учетом стратегических целей и задач развития физической культуры и спорта		ПК-3
Навыки и/или опыт деятельности: - Применение нормативных документов в области образования и области физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; - Разработка методических материалов для физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, тренировочной и соревновательной деятельности, воспитательной и антидопинговой работы организации		ПК-3

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре в очной форме обучения, во 2 семестре в заочной форме обучения. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа преподавателя с обучающимися	36	36
В том числе:		
Лекции	12	12

Семинары	24	24
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет
Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации	72	72
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа преподавателя с обучающимися		
В том числе:		
Лекции	4	4
Семинары	8	8
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет
Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации	96	96
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Система образования в Российской Федерации.	Структура системы образования. Уровни управления образованием. Нормативно-правовое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение системы образования Характеристика образования в области физической культуры и спорта. Государственные и коммерческие образовательные учреждения. Требования к уровню компетенций выпускника.	54
2	Образование в области физической культуры и спорта	Цели и функции образования в области физической культуры и спорта. Федеральные государственные образовательные стандарты в области физической культуры и спорта. Мониторинг результатов освоения образовательных программ. Современные тенденции и технологии повышения качества подготовки специалистов в области физической культуры и спорта	54

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы						Всего часов
		Л	ПЗ	МЗ	СЗ	ЛЗ	СРС	
1.	Система образования в Российской Федерации.	6	-	-	12	-	36	54
2.	Образование в области физической культуры и спорта	6	-	-	12	-	36	54
	итого	12	-	-	24	-	72	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы						Всего часов
		Л	ПЗ	МЗ	СЗ	ЛЗ	СРС	
1.	Система образования в Российской Федерации.	2	-	-	4	-	48	54
2.	Образование в области физической культуры и спорта	2	-	-	4	-	48	54
	итого	4	-	-	8	-	56	108

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины

6.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Грудницкая, Н. Н. Учебно-методическое сопровождение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта : практикум / Н. Н. Грудницкая, Т. В. Мазакова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 120 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66120.html (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
2.	Карпушин Б. А. Педагогика физической культуры: учебник / Б. А. Карпушин. - М.: Советский спорт, 2013. - 299 с.: ил. - Библиогр.: с. 243-246. - ISBN 978-5-9718-0648-6: 751.00.	131	-
3.	Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - М.: Дашков и К, 2012. - 308 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01350-8 : 434.50.	20	-
4.	Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры: учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова; СибГУФК. - Изд. 2-е. -	47	-

	Омск: Изд-во СибГУФК, 2015. - 295 с. - Библиогр.: с. 271-274. - ISBN 978-5-91930-041-0 : 945.00.		
5.	Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебник / Л. И. Лубышева. - 4-е изд., перераб. - М.: Академия, 2016. - 269 с. - (Высшее образование.Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-2035-1: 999.00.	80	-
6.	Мурзинова Р. М. Воспитание как составляющая деятельности спортивного педагога: учебное пособие / Р. М. Мурзинова, В. В. Воропаев. - М.: КНОРУС, 2011. - 93 с. - Библиогр.: с. 93-94. - ISBN 978-5-406-00671-9 : 385.00.	6	-
7.	Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / Н. Г. Закревская, Е. Ю. Комева, Н. Б. Николаев, Е. В. Утишева ; НГУФК им. П. Ф. Легсафта. - Санкт-Петербург, 2014. - Библиогр.: с. 87-97. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 10.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
8.	Чесноков Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник для магистров высших учебных заведений/ Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин.-М.: Физическая культура, 2011.-396 с.- Библиогр.: 41 назв.-ISBN 978-5-9746-0149-1:550.00.	11	-

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Кошкарёв Л. Т. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. Т. Кошкарёв, И. А. Филина; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2010. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-350-00227-0.	1	-
2.	Кошкарёв, Л. Т. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. Т. Кошкарёв, И. А. Филина ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2010. - Библиогр.: с. 141-143. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 10.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	1	-
3.	Масалова О. Ю. Физическая культура: педагогические основы ценностного отношения к здоровью: учебное пособие / О. Ю. Масалова. - М.: КНОРУС, 2012. - 183 с. - Библиогр.: с. 168-170. - ISBN 978-5-406-01030-3 : 282.05.	3	-
4.	Воронов, И. А. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебно-методическое пособие / И. А. Воронов ; СПбГУФК. - Санкт-Петербург, 2005. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 10.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	1	-
5.	Педагогика физической культуры: учебник / под ред. В. И. Криличевского, А. Г. Семёнова. - М.: КноРус, 2012. - 319 с. - Библиогр.: с. 289-293. - ISBN 978-5-406-00760-0 : 563.20.	5	-
6.	Захаров М. А. Социология спорта: учебно-методическое пособие / М. А. Захаров; СГАФК. - Смоленск, 2007. - 212 с. - б/ц.	1	-

7.	Майнберг Э. Основные проблемы педагогики спорта: вводный курс / Э. Майнберг. - М.: Аспект Пресс, 1995. - 318 с. - ISBN 5-7567-0014-5 : б/ц.	72	-
8.	Медведева Е. Н. Педагогическое мастерство специалиста по физической культуре и современные подходы к технологии его формирования: монография / Е. Н. Медведева; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2007. - 279 с. - ISBN 978-5-350-00138-9 : б/ц.	1	-
9.	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебное пособие / В. А. Кашкаров, И. П. Кравцевич, Е. В. Черных; под ред. Ю. Д. Железняка. - М.: Академия, 2002. - 378 с. - ISBN 5-7695-0573-7 : 115.50.	8	-
10.	Серигов В. В. Обучение как вид педагогической деятельности: учебное пособие / В. В. Серигов; под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. - М.: Академия, 2008. - 254 с. - (Профессионализм педагога). - ISBN 978-5-7695-4443-9: 396.00.	3	-
11.	Сидоров А. А.. Педагогика: учебник для студентов, аспирантов, преподавателей и тренеров по дисциплине "Физическая культура" / А. А. Сидоров, М. В. Прохорова, Б. Д. Синюхин. - М.: Терра-спорт, 2000. - 272 с.: ил. - ISBN 5-93127-062-0: 50.00.	49	-
12.	Сидоров А. А. Педагогика: учебник для студентов, аспирантов, преподавателей и тренеров по дисциплине "Физическая культура" / А. А. Сидоров, М. В. Прохорова, Б. Д. Синюхин. - М.: Терра-спорт, 2000. - 272 с.: ил. - ISBN 5-93127-062-0: 50.00.	49	-
13.	Хозяинов Г. И. Мастерство педагога в процессе образования и обучения: монография / Г. И. Хозяинов. - М.: Физическая культура, 2006. - 206 с.: ил. - Библиогр.: с. 201-203. - ISBN 5-9746-0020-7: 168.00.	1	-
14.	Образовательный процесс в современной высшей школе. Инновационные технологии обучения : сборник статей научно-методической конференции / А. Т. Анисимова, А. В. Белоусова, А. Л. Болтава [и др.]. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 162 с. — ISBN 978-5-93926-258-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25976.html (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
15.	Мошляк, Г. А. Современный стратегический анализ: высшее образование : учебное пособие / Г. А. Мошляк ; под редакцией В. М. Филиппова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-209-08664-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91072.html (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>

3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
10. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
11. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
12. База данных научного цитирования Web of Science <http://wokinfo.com/>
13. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

- поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);
- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);
- электронная информационно-образовательная среда (с удаленным доступом в том числе);
- учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и научно-
исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

«23» июня 2026 г

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
Б1.В.04**

**Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура**

Уровень высшего образования - магистратура

Профиль оучения
«Образование в области физической культуры и спорта»

Форма обучения
очная / заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол №_____ от _____ 2026 г.)

Зав. кафедрой, д-р.пед. наук, доцент _____ Л.В. Тарасова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
ПК-2	G C/03.7 Управление реализацией кадровой политики и ресурсным обеспечением организации бюджетной сферы	Знание Законодательства в области образования в Российской Федерации и Законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, основные направления государственной политики Умение обеспечить выполнение законодательных и нормативно-правовых документов для повышения эффективности выполняемой деятельности, в частности по обеспечению организации квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, повышению квалификации, карьерному росту Способность применять в профессиональной деятельности действующее законодательных и иные нормативно-правовые документы в осуществлении подбора и оценки персонала для проведения физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, тренировочной и соревновательной деятельности организации
ПК-3	C/04.7 Управление методическим и информационным обеспечением организации бюджетной сферы	Знает законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры, спорта и образования. Руководствуется нормативным документам в области образования и области физической культуры и спорта в профессиональной деятельности при разработке методических материалов для физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, тренировочной и соревновательной деятельности, воспитательной и антидопинговой работы организации

Вопросы к зачёту по дисциплине
Управление образованием в области физической культуры и спорта.

1. Каковы права в социальной и образовательной сфере?
2. В чем заключается законодательно-нормативная база?
3. Какие законы и подзаконные акты регулируют профессиональное образование в РФ?
4. Каким образом осуществляется разграничение полномочий между федеральными, региональными и муниципальными органами управления образованием?
5. Как происходит аттестация образовательных учреждений в РФ?
6. Основы правовой системы и ее структура;
7. Законодательно-нормативная база в области образования в Российской Федерации;
8. Подзаконные акты в системе российского законодательства об образовании;
9. Система правового регулирования профессионального образования в России;
10. Структура органов управления образованием в Российской Федерации;
11. Система нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации;
12. Система прохождения лицензирования, аккредитации и аттестации образовательных учреждений в Российской Федерации.
13. Управление образованием в области физической культуры и спорта на муниципальном уровне
14. Управление образованием в области физической культуры и спорта на региональном уровне
15. Управление образованием в области физической культуры и спорта на федеральном уровне
16. Рынок образовательных услуг и его особенности в области физической культуры и спорта
17. Основные задачи и методы управления образованием в области физической культуры и спорта
18. Критерии оценки эффективности управления образованием в области физической культуры и спорта
19. Виды и формы организации образовательного процесса в области физической культуры и спорта
20. Программно-нормативное обеспечение управления образованием в области физической культуры и спорта
21. Планово-финансовое обеспечение управления образованием в области физической культуры и спорта
22. Методическое обеспечение образования в области физической культуры и спорта

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.
- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

Темы для рефератов
по дисциплине Управление образованием в области физической культуры и спорта.

Раздел 1. Система образования в Российской Федерации.

1. Концепции модернизации российского образования.

2. Права граждан Российской Федерации (касающиеся образования).
3. Нормативно-правовое обеспечение профессионального образования.
4. Возможности субъектов Российской Федерации в области.
5. Профессиональные образовательные программы.
6. Система управления образованием в Российской Федерации.
7. Правовые основы подготовки преподавательских кадров учреждений высшего образования.
8. Применение трудового законодательства в системе образования.
9. Лицензирование образовательного учреждения.
10. Аттестация образовательного учреждения.

Критерии оценки:

- **оценка «5 баллов»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления рефератов; при изложении реферат имеет чёткую композицию и структуру; в подаче реферата отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата и список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

- **оценка «4 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; при изложении реферат имеет чёткую композицию и структуру; в подаче реферата отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата и список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

- **оценка «3 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в подаче реферата есть логические нарушения материала; не представлен анализ найденного материала, в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и орфографические, пунктуационные, грамматические, в тексте;

- **оценка «2 балла»** выставляется обучающемуся если в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; в подаче реферата есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть регулярные лексические, стилистические и иные ошибки в изложении, орфографические, пунктуационные, грамматические в тексте.

Темы для подготовки презентаций по дисциплине Управление образованием в области физической культуры и спорта.

Раздел 2. Образование в области физической культуры и спорта

1. Система управления образованием в области физической культуры и спорта в

Российской Федерации

2. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений.
3. Управленческие функции в деятельности тренера, преподавателя, педагога физической культуры и спорта и т.д.
4. Спортивная организация как самоуправляемая система.
5. Сущность и разделение труда физкультурных работников на труд непосредственно тренерско-преподавательский и управленческий.
6. Понятие и виды социальных целей в физкультурно-спортивной организации.
7. Понятие и характеристика общих функций спортивного менеджмента.
8. Особенности правового статуса организаций профессионального спорта.
9. Трудовые отношения с профессиональными спортсменами.
10. Виды коммерческих организаций физкультурно-оздоровительной направленности.
11. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации.

Требования к оформлению презентации, предъявляемой как иллюстрация к докладу

1. Количество слайдов в презентации должно соответствовать содержанию и продолжительности выступления, должны иметься титульный лист и слайды, отражающие суть проделанной работы, хорошего качества, с чётким изображением.
2. Оформление слайдов должно соответствовать теме, не препятствовать восприятию содержания, для всех слайдов презентации должен использоваться один и тот же шаблон оформления
3. Презентация должна содержать наиболее полную, понятную информацию по теме работы, в ней отсутствуют стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки.
4. Выступающий должен свободно владеть содержанием, ясно и грамотно излагать материал, отвечать на вопросы и замечания аудитории.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» ставится студенту, если содержание презентации соответствует заявленной теме, презентация оформлена с использованием понятных схем и таблиц, при проведении презентации студент ориентируется в материале и отвечает на дополнительные вопросы.

оценка «зачтено» ставится студенту, если содержание презентации не соответствует заявленной теме, презентация оформлена таким образом, что ее очень сложно читать отсутствуют схемы и таблицы материал подан исключительно текстом, при проведении презентации студент не ориентируется в материале и не отвечает на дополнительные вопросы.