

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Максим Сергеевич
Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
Дата подписания: 05.10.2026 17:35:53
Уникальный программный ключ:
ас103ес627087а9е59е034d124а15f779f2с5а5е

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»
Кафедра АНАТОМИИ

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления
канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко

«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

«23» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАТОМИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»
Б1.О.06**

**Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль «Педагог-психолог в системе образования»

**Квалификация выпускника
Бакалавр**

**Форма обучения:
очная**

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета физической культуры,
канд.пед.наук, доцент
Марандыкина О.В.
«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
заочной формы обучения,
канд. пед. наук., профессор
В.Х Шнайдер
«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол №10,
«25» мая 2026г.)
Зав. кафедрой,
д-р.мед.наук., проф.
Крикун Е.Н.
«25» мая 2026 г.

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N122 от 22 февраля 2018 г.

Составители рабочей программы:

Крикун Е.Н. – д-р.мед.наук., проф., зав.каф. анатомии МГАФК

Александрова Н.Е. – канд.пед.наук., доц. кафедры анатомии МГАФК

Киселева М.Г. – доц. кафедры анатомии МГАФК

Логинова Т.А. – ст. преподаватель кафедры анатомии МГАФК

Рецензенты:

Стрельникова И.В., канд.биол.наук., проф., зав. кафедрой физиологии и биохимии МГАФК

Ашихмин И.А., канд.мед.наук., доц. кафедры анатомии МГАФК

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 44.03.02):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Минтруда России	Аббрев. исп. в РПД
01 Образование и наука			
01.001	"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)	П

1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знания/Умения /Опыт	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания	П.А/01.6	ОПК - 8
Основные закономерности роста и развития организма. Критерии биологического возраста. Анатомическое строение и функционирование различных систем организма человека в зависимости от пола и возраста.		
Умения		
Работать со справочной литературой по анатомии и возрастной физиологии. Определять индивидуальные и возрастные особенности организма человека		
Навыки и/или опыт деятельности:		
Анализа данных научной и учебной литературы по анатомии и возрастной физиологии с учетом их воздействий на функциональные и двигательные возможности человека и укрепление здоровья. Использования анатомической и физиологической терминологией в процессе осуществления педагогической деятельности.		

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к обязательной части образовательной программы. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 72 часа изучается в 1-ом семестре в очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа преподавателя с обучающимися	24	24
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Промежуточная аттестация	экзамен	+
Самостоятельная работа	28	28

Консультация		2	2
Контроль		18	18
Общая трудоемкость:	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел	Содержание раздела
1.	Анатомия и возрастная физиология опорно-двигательного аппарата	Введение в предмет. Уровни организации живого организма. Общие закономерности роста и развития организма. Анатомия и физиология костной системы. Соединения костей. Анатомия и биомеханика суставов. Общая и функциональная миология Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата
2.	Анатомия и возрастная физиология систем обеспечения и регуляции организма	Анатомия и возрастная морфология внутренних органов и желез внутренней секреции. Анатомия и возрастная морфология сердечно-сосудистой и иммунной систем. Анатомия и возрастная физиология нервной системы и органов чувств. Возрастные особенности систем обеспечения и регуляции организма

5. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	ПЗ	СРС	
1.	Анатомия и возрастная физиология опорно-двигательного аппарата	4	8	14	26
2.	Анатомия и возрастная физиология систем обеспечения и регуляции организма	4	8	14	26
	Всего	8	16	28	52
	Консультация				2
	Контроль				18
	Итого:				72

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины:

6.1. Основная литература.

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		в библ.	на ка-

			федре
1.	Беленко, И. С. Анатомо-физиологические особенности человека в возрастном аспекте : учебно-методическое пособие / И. С. Беленко ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2012. - ил. - Библиогр.: с. 175. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 28.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
2.	Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена : учебное пособие / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 398 с. — ISBN 978-5-379-02027-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65272.html (дата обращения: 28.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
3.	Иваницкий М.Ф. Анатомия человека: учебник для высших учебных заведений физической культуры/ М.Ф.Иваницкий; под ред. Б.А.Никитюка, А.А.Гладышевой, Ф.В.Судзиловского- Изд. 14-е.- М.: Сполрт, 2018.- 623 с.: ил- ISBN 978=5=9500179-2-6	22	-
4.	Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник для институтов физической культуры / М. Ф. Иваницкий ; под редакцией Б. А. Никитюк, А. А. Гладышева, Ф. В. Судзиловский. — 14-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74290.html (дата обращения: 28.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
5.	Красноруцкая, И. С. Возрастные особенности человека : учебное пособие / И. С. Красноруцкая ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2014. - ил. - Библиогр.: с. 141-142. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 28.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
6.	Лысов П. К. Анатомия человека (с основами спортивной морфологии) В 2 т.: учебник Т 1 / П. К. Лысов, М. Р. Сапин. – 2-е изд., перераб. и доп.. - М., 2015. – 234 с.: ил.- (Высшее образование. Бакалавриат.) Т.1. – ISBN 978-5-4468-1116-8	17	-
7.	Лысов П. К. Анатомия человека (с основами спортивной морфологии). В 2 –х т. Учебник Т.2/ П. К. Лысов, М. Р. Сапин. - 2-е изд. перераб. и доп; н. - М. : Академия, 2015. – 287 с.: ил.- (Высшее образование. Бакалавриат). – Т.2 – ISBN 978-5-4468-1117-5	17	-
8.	Лысов, П. К. Анатомия человека с основами спортивной морфологии. В 2 т. : учебник. Т. 1 / П. К. Лысов, М. Р. Сапин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва, 2015. - ил. - Текст : электронный // Элек-	1	-

	тронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 28.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей		
9.	Лысов, П. К. Анатомия человека с основами спортивной морфологии. В 2 т. : учебник. Т. 2 / П. К. Лысов, М. Р. Сапин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва, 2015. - ил. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 28.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
10.	Миология : учебно-методическое пособие / Н. Е. Александрова, Е. Н. Крикун, М. Г. Киселева, Т. А. Логинова ; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка, 2020. - 91 с. : ил. - 220.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	50	5
11.	Миология : учебно-методическое пособие / Н. Е. Александрова, Е. Н. Крикун, М. Г. Киселева, Т. А. Логинова ; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка, 2020. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 28.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
12.	Остеология : учебно-методическое пособие / Н. Е. Александрова, Е. Н. Крикун, М. Г. Киселева, Т. А. Логинова ; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка, 2020. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 8-11. - 244.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	50	5
13.	Остеология : учебно-методическое пособие / Н. Е. Александрова, Е. Н. Крикун, М. Г. Киселева, Т. А. Логинова ; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка, 2020. - ил. - Библиогр.: с. 8-11. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 28.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
14.	Солодков, А. С. Возрастная физиология : учебное пособие / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2001. - Библиогр.: с. 187. - ISBN 5-7065-0435-0. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 28.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей доп	1	-
15.	Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. — 8-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-3-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74306.html (дата обращения: 28.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
16.	Страдина, М. С. Возрастная морфология : учебно-методическое пособие / М. С. Страдина ; СПбГУФК. - Санкт-Петербург, 2005. - Библиогр.: с. 205-207. - Текст : электронный // Электронно-	1	-

	библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 28.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей доп		
17.	Страдина, М. С. Возрастная морфология человека : учебно-методическое пособие / М. С. Страдина ; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2012. - Библиогр.: с. 187-188. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 28.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
18.	Челноков, А. А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие для бакалавров / А. А. Челноков, И. Н. Бучацкая ; ВлГАФК. - Великие Луки, 2015. - 148 с. - Библиогр.: с. 146-148. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 28.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
19.	Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник для институтов физической культуры / М. Ф. Иваницкий ; под редакцией Б. А. Никитюка, А. А. Гладышевой, Ф. В. Судзиловского. — 16-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-907225-77-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116355.html (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
20.	Анатомия человека = Human Anatomy : учебное пособие / Е. С. Околокулак, Ф. Г. Гаджиева, С. А. Сидорович, Д. А. Волчкевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 416 с. — ISBN 978-985-06-3304-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119959.html (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
21.	Тулякова, О. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Исследование и оценка физического развития детей и подростков : учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-0493-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93803.html (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/93803		
22.	Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 574 с. — ISBN 978-5-222-35193-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102169.html (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		

23.	Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. — 10-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-907225-83-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119190.html (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
24.	Ермоленко, Е.К. Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата человека : [учебник] / Т.Г. Гричанова; Е.К. Ермоленко. — Москва : Советский спорт, 2021. — 750 с. : ил. — ISBN 978-5-00129-091-9. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/713607 (дата обращения: 30.05.2022).		
25.	Артросиндесмология : учебно-методическое пособие / Е. Н. Крикун, Н. Е. Александрова, М. Г. Киселева, Т. А. Логинова ; Московская государственная академия физической культуры. — Малаховка, 2020. — ил. — Библиогр.: с. 137. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 31.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	
26.	Спланхнология : учебно-методическое пособие по разделу дисциплины "Анатомия" / М. Г. Киселева, Е. Н. Крикун, Н. Е. Александрова, Т. А. Логинова ; Московская государственная академия физической культуры. — Малаховка, 2020. — Библиогр.: с. 88. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 31.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		

6.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		в библи.	на кафедре
1.	Анатомия и физиология центральной нервной системы : учебное пособие / Ф. В. Орлов, Л. П. Романова, Н. Н. Ланцова, В. О. Романов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 141 с. — ISBN 978-5-4486-0230-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72795.html (дата обращения: 27.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
2.	Анатомия центральной нервной системы : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Киселев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 66 с. — ISBN 978-5-7996-1239-9. — Текст : электронный // Электронно-	11	-

	библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68421.html (дата обращения: 27.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
3.	Возрастная анатомия человека : учебное пособие / Л. М. Железнов, Г. А. Попов, О. В. Ульянов, И. М. Яхина. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21795.html (дата обращения: 27.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
4.	Грибанова, О. В. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы : учебное пособие / О. В. Грибанова, Е. И. Новикова, Т. Г. Щербакова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 77 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57763.html (дата обращения: 20.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	1	-
5.	Красноперова, Н. А. Возрастная анатомия и физиология : практикум / Н. А. Красноперова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-4263-0459-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72485.html (дата обращения: 28.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
6.	Лысов П. К. Практикум по анатомии (с основами спортивной морфологии) : учебное пособие. Ч. 1 / П. К. Лысов, Т. И. Вихрук, М. Г. Ткачук ; МГАФК, СПбГАФК. - М., 2005. - 75 с. : ил. - ISBN 5-900871-73-8 : 21.80.	396	20
7.	Лысов П. К. Практикум по анатомии (с основами спортивной морфологии) : учебное пособие. Ч. 1 / П. К. Лысов, Т. И. Вихрук, М. Г. Ткачук ; МГАФК, СПбГАФК. - Москва, 2005. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
8.	Лысов П. К. Практикум по анатомии (с основами спортивной морфологии) : учебное пособие. Ч. 2 / П. К. Лысов, Т. И. Вихрук, М. Г. Ткачук ; МГАФК, СПбГАФК. – М., 2005. – 117 с. : ил. – ISBN 5-900871-73-8 : 21.80.	399	20
9.	Лысов П. К. Практикум по анатомии (с основами спортивной морфологии) : учебное пособие. Ч. 2 / П. К. Лысов, Т. И. Вихрук, М. Г. Ткачук ; МГАФК, СПбГАФК. - Москва, 2005. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

10.	Лысов, П. К. Анатомия (с основами спортивной морфологии) : учебник для студентов вузов в 2 т. Т. 1 / П. К. Лысов, М. Р. Сапин. - Москва : Академия, 2010. - 247 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5955-6 : 501.94. - Текст (визуальный) : непосредственный.	5	2
11.	Лысов, П. К. Анатомия (с основами спортивной морфологии) : учебник для студентов вузов в 2 т. Т. 2 / П. К. Лысов, М. Р. Сапин. - Москва : Академия, 2010. - 320 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6054-5 : 611.04. - Текст (визуальный) : непосредственный.	5	2
12.	Миология : учебно-методическое пособие для студентов вузов / Т. А. Логинова, П. К. Лысов, В. П. Мисник, М. В. Мищенко ; МГАФК ; под ред. П. К. Лысова. - Малаховка, 2008. - 69 с. : ил. - Библиогр.: с. 69. - 125.15. - Текст (визуальный) : непосредственный.	69	5
13.	Миология : учебно-методическое пособие для студентов вузов / Т. А. Логинова, П. К. Лысов, В. П. Мисник, М. В. Мищенко ; МГАФК ; под ред. П. К. Лысова. - Малаховка, 2008. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
14.	Мисник В. П. Спланхнология. Учение о внутренностях. Пищеварительная система : учебно-методическое пособие / В. П. Мисник, П. К. Лысов, М. В. Мищенко ; МГАФК. - Малаховка, 2009. - 35 с. : ил. - Библиогр.: с. 35. - 67.76. - Текст (визуальный) : непосредственный.	91	5
15.	Мисник В. П. Спланхнология. Учение о внутренностях. Пищеварительная система : учебно-методическое пособие / В. П. Мисник, П. К. Лысов, М. В. Мищенко ; МГАФК. - Малаховка, 2009. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
16.	Остеология / Т. А. Логинова, П. К. Лысов, В. П. Мисник, М. В. Мищенко ; МГАФК. - Малаховка, 2008. - 46 с. : ил. - 48.04. - Текст (визуальный) : непосредственный.	69	5
17.	Остеология / Т. А. Логинова, П. К. Лысов, В. П. Мисник, М. В. Мищенко ; МГАФК. - Малаховка, 2008. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
18.	Попова, Н. П. Анатомия центральной нервной системы : учебное пособие для вузов / Н. П. Попова, О. О. Якименко. — Москва : Академический Проект, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-8291-1790-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36732.html	1	-

	(дата обращения: 27.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
19.	Синдесмология : учебно-методическое пособие к практическому занятию / Т. А. Логинова, П. К. Лысов, В. П. Мисник, М. В. Мищенко ; МГАФК. - Малаховка, 2008. - 25 с. : ил. - 28.67. - Текст (визуальный) : непосредственный.	34	5
20.	Синдесмология : учебно-методическое пособие к практическому занятию / Т. А. Логинова, П. К. Лысов, В. П. Мисник, М. В. Мищенко ; МГАФК. - Малаховка, 2008. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
21.	Человек: анатомия, физиология, психология : энциклопедический иллюстрированный словарь / под ред. А. С. Батуева, Е. П. Ильина, Л. В. Соколовой. - СПб. : Питер, 2011. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-4237-0233-5 : 929.50.	5	-

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <https://obrnadzor.gov.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

8.1. Перечень аудиторий и оборудование:

1. Специализированные аудитории.
2. Анатомические музейные и учебные препараты.
3. Муляжи.
4. Планшеты.
5. Таблицы.
6. Антропометрические инструменты.
7. Мультимедийные лекции.
8. Мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук)

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office.

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС»

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 121, 122).

*Приложение к рабочей программе дисциплины
«Анатомия и возрастная физиология»*

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра АНАТОМИИ

**Фонд оценочных средств по дисциплине
«АНАТОМИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль «Психолого-педагогическое образование»

Форма обучения:
Очная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 10 от 25.05.26 г.)
Зав. кафедрой,
д-р.мед.наук., проф. Крикун Е.Н.

«25» мая 2026 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Трудовые функции	ЗУНы	Индикаторы достижения (проверяемые действия)
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ПС: 01.001 П ("Педагог») П.А/01.6 - Общепедагогическая функция. Обучение.	Знает основные закономерности роста и развития организма. Критерии биологического возраста. Анатомическое строение и функционирование различных систем организма человека в зависимости от пола и возраста. Умеет работать со справочной литературой по анатомии и возрастной физиологии. Учитывать индивидуальные и возрастные особенности организма человека, определяющие его двигательные возможности и гармоничное физическое развитие. в своей профессиональной деятельности. Имеет опыт анализа данных научной и учебной литературы по анатомии и возрастной физиологии.Использования анатомической и физиологической терминологией в процессе осуществления педагогической деятельности.	Учитывает основные закономерности роста и развития организма в своей профессиональной деятельности. Анализирует показатели биологического возраста. Оценивает анатомическое строение и функционирование различных систем организма человека в зависимости от пола и возраста. Работает со справочной литературой по анатомии и возрастной физиологии. Учитывает индивидуальные и возрастные особенности организма человека, определяющие его двигательные возможности и гармоничное физическое развитие в своей профессиональной деятельности. Анализирует данные научной и учебной литературы по анатомии и возрастной физиологии. (контрольная работа) Владеет анатомической и физиологической терминологией в процессе осуществления педагогической деятельности.

1. Типовые контрольные задания:

1.1. Перечень вопросов для экзамена.

1. Основные закономерности роста и развития. Возрастная периодизация. Акселерация роста и развития.
2. Рост, развитие и их изменения в отдельные возрастные периоды.
3. Понятие о скелете. Отделы скелета, их строение. Функции скелета. Классификация костей. Строение костной ткани, остеон. Кость как орган. Химический состав костей. Функции костей.
4. Строение длинной трубчатой кости. Надкостница, зоны роста. Строение губчатых костей. Красный костный мозг. Окостенение. Рост костей в длину и ширину. Зависимость роста и развития костей от внешних и внутренних факторов.
5. Позвонки, классификация и строение позвонков. Позвоночный столб в целом. Рост позвоночника. Позвоночник взрослого и ребенка.
6. Грудная клетка, кости ее образующие. Строение ребер и грудины. Развитие грудной клетки. Функции грудной клетки.
7. Скелет верхней конечности (отделы). Строение костей верхней конечности. Особенности развития.
8. Скелет нижней конечности (отделы). Строение костей нижней конечности. Особенности развития.
9. Череп в целом. Строение и особенности роста и развития костей черепа.
10. Классификация соединений костей. Классификация суставов (примеры). Обязательные и вспомогательные элементы суставов. Факторы, обеспечивающие подвижность в суставах.
11. Соединения позвонков. Возрастные особенности соединений позвонков.
12. Соединения ребер с грудиной и позвонками. Возрастные особенности.
13. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Возрастные особенности.
14. Соединения костей плечевого пояса. Строение, движения, возрастные особенности.
15. Плечевой сустав. Строение, движения, возрастные особенности.
16. Локтевой сустав. Строение, движения, возрастные особенности.
17. Лучезапястный сустав. Строение, движения, возрастные особенности.
18. Суставы кисти. Строение, движения, возрастные особенности.
19. Соединения костей пояса нижней конечности. Таз как целое. Строение, возрастные особенности.
20. Тазобедренный сустав. Строение, движения, возрастные особенности.
21. Коленный сустав. Строение, движения, возрастные особенности.
22. Голеностопный сустав. Строение, движения, возрастные особенности.
23. Суставы стопы. Стопа как целое. Строение, движения, возрастные особенности.
24. Строение мышечной ткани. Механизм сокращения мышечного волокна. Мышца как целое. Классификация мышц. Рост и работа мышц.
25. Роль мышечных движений в развитии организма.
26. Мышцы туловища и головы. Строение, возрастные особенности.
27. Мышцы верхней конечности. Строение, возрастные особенности.
28. Мышцы нижней конечности. Строение, возрастные особенности.
29. Возрастные особенности мышечной системы.
30. Полость рта, язык, зубы, слюнные железы, глотка. Строение, функции, возрастные особенности.
31. Пищевод, желудок. Строение, функции, возрастные особенности.

32. Печень, желчевыводящие пути, желчный пузырь. Строение, функции, возрастные особенности.
33. Тонкая и толстая кишка. Отделы. Строение, функции, возрастные особенности.
34. Возрастные особенности пищеварительной системы.
35. Полость носа, гортань, трахея. Строение, функции, возрастные особенности.
36. Главные бронхи, легкие. Строение и функции. Бронхиальное и альвеолярное дерево. Ацинус.
37. Возрастные особенности дыхательной системы.
38. Почка. Нефрон. Строение, функции, возрастные особенности.
39. Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Строение, функции, возрастные особенности.
40. Мужские половые органы. Строение, функции, возрастные особенности.
41. Женские половые органы. Строение, функции, возрастные особенности.
42. Возрастные особенности мочеполовой системы.
43. Иммунная и лимфатическая системы. Строение, функции, возрастные особенности.
44. Сердце. Проводящая система сердца. Физиологические показатели миокарда. Перикард. Строение, функции, возрастные особенности.
45. Сосуды малого круга кровообращения. Строение, функции, возрастные особенности.
46. Аорта, ее отделы, ветви аорты, области кровоснабжения. Строение, функции, возрастные особенности.
47. Система верхней и нижней полых вен. Сосуды, области дренажа. Строение, функции, возрастные особенности.
48. Система воротной вены, ее функциональное значение.
49. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы.
50. Железы внутренней секреции. Строение, функции, возрастные особенности.
51. Строение нервной системы. Нейроны, их классификация, строение и функция. Возрастные изменения морфофункциональной организации нейрона.
52. Спинной мозг. Строение, функции, возрастные особенности. Сегмент спинного мозга, образование спинномозгового нерва. Оболочки спинного мозга.
53. Головной мозг, отделы. Строение, функции, возрастные особенности.
54. Развитие больших полушарий. Строение коры головного мозга. Борозды и извилины. Распределение функций в коре полушарий головного мозга.
55. Проводящие пути головного и спинного мозга. Их классификация и функциональное значение.
56. Условные и безусловные рефлексы (И.П.Павлов). Торможение условных рефлексов.
57. Аналитико-синтетическая деятельность коры больших полушарий. Первая и вторая сигнальные системы. Типы высшей нервной деятельности.
58. Образование спинномозговых нервов, их ветви. Нервные сплетения, области их иннервации. Возрастные особенности спинномозговых нервов.
59. Черепные нервы. Названия, топография, области иннервации. Возрастные особенности.
60. Вегетативная нервная система. Строение, функциональное значение. Возрастные особенности.
61. Возрастные особенности нервной системы.
62. Понятие о сенсорных системах. Строение, функциональное значение, возрастные особенности.
63. Орган слуха. Строение, функция. Слуховой анализатор. Орган зрения. Строение, функция. Световой режим в учебных заведениях.

64. Орган гравитации. Строение, функция. Анализатор гравитации. Органы обоняния и вкуса. Строение, функция. Анализаторы обоняния и вкуса.

1.2. Тестовые задания. (примеры)

Тестовые задания 1-ого уровня

1. В костях взрослого человека органические вещества составляют:

- 1) 12%
- 2) 63%
- 3) 90%
- 4) До 30%

2. Полное созревание скелета завершается:

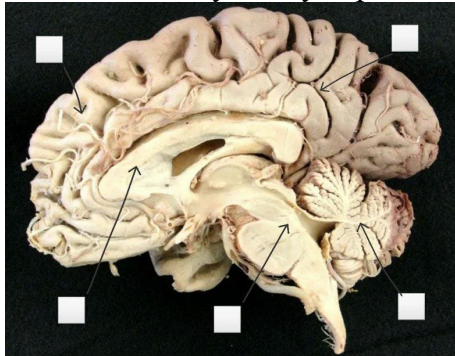
- 1) На 7-8 году жизни.
- 2) На 21-24 году жизни.
- 3) На 33-35 году жизни.
- 4) После 50 лет.

3. Каковы особенности строения позвоночника у новорожденного:

- 1) почти прямой, имеется небольшой крестцовый изгиб;
- 2) имеется только шейный изгиб;
- 3) имеется только поясничный изгиб;
- 4) имеется только грудной изгиб.

Тестовые задания 2-ого уровня

Укажите анатомическое образование конечного мозга, посредством которого осуществляется связь двух полушарий между собой.



Тестовые задания 3-его уровня

1. Соотнесите признаки индивидуального развития с возрастным периодом:

Период первого детства	Появление первых молочных зубов
	Начинается смена молочных зубов на постоянные
	Ростовой скачок
	Развитие вторичных половых признаков
	Формирование сводов стопы
	Выраженная диспропорциональность частей тела
	Повышенный гормональный фон
	Полное созревание скелета
	Развитие моторики

	Развитие фразовой речи
	Максимальная интенсивность ростовых процессов
	Начало речевого развития
	Завершение процесса прорезывания молочных зубов
	Снижение интенсивности ростовых процессов
	Активная смена молочных зубов на постоянные
	Эмоциональная нестабильность
	Окончание интенсивного роста и созревание организма
	Стабилизация деятельности эндокринных желез
	Окончательное формирование типа высшей нервной деятельности
	Формирование изгибов позвоночного столба

2. Определите по фото соматотип ребенка, используя схему В.Б.Штефко и А.Д.Островского



Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» ставится при положительных ответах на тестовые задания не менее 60%;
- оценка «**не зачтено**» ставится, если положительные ответы на тестовые задания составляют менее 60%.

1.3 Практические задания.

1.4.1 Составить словарь терминов по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология»

Для лучшего усвоения изучаемого материала необходимо составление словаря терминов и понятий по анатомии и возрастной физиологии. Студент должен составить словарь терминов, используемых в каждом разделе дисциплины объемом не менее 200 терминов.

Пример словарной статьи:

Скелет человека – совокупность костей, пассивная часть опорно-двигательного аппарата. Служит опорой мягким тканям, точкой приложения мышц (рычажная система),местилищем и защитой внутренних органов.

1.4.2 Подготовить альбом рисунков по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология»

По мере изучения отдельных тем студент в рабочей тетради подготавливает рисунки, схемы и таблицы, в соответствии с приведенным ниже перечнем.

Раздел 1. АНАТОМИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

1. Строение остеона.

2. Строение позвонка.
3. Строение крестца
4. Строение ребра.
5. Строение грудины.
6. Строение костей плечевого пояса.
7. Строение костей свободной верхней конечности.
8. Строение таза.
9. Строение костей свободной нижней конечности.
10. Строение костей черепа (клиновидной, височной, затылочной, решетчатой).
11. Мышцы туловища (таблица с указанием названия мышцы, ее начала, места прикрепления и функции).
12. Мышцы головы и шеи. (таблица)
13. Мышцы верхней конечности (таблица)
14. Мышцы нижней конечности (таблица).
15. Классификация соединений.
16. Общая схема строения сустава.
17. Своды стопы (продольные, поперечный, точки опоры).

Раздел 2. АНАТОМИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ И РЕГУЛЯЦИИ ОРГАНИЗМА

1. Схема строения зуба.
2. Ворсинка тонкой кишки.
3. Долька печени.
4. Полость брюшины (сагиттальный разрез).
5. Схема строения бронхиального дерева, дольки легкого.
6. Схема строения ацинуса.
7. Схема сегментов легкого.
8. Внутреннее строение почки. Схема строения коркового и юкстамедуллярного нефрона.
9. Строение стенки мочевого пузыря.
10. Схема строения стенок матки.
11. Схема строения кругов (малого и большого) кровообращения.
12. Схема организации лимфатической системы.
13. Схема строения камер и стенок сердца.
14. Схема проводящей системы сердца.
15. Схема строения лимфатического узла.
16. Схема строения микроциркуляторного кровеносного русла.
17. Артериальная часть ССС.
18. Система верхней и нижней полых вен.
19. Кровоснабжение головного мозга.
20. Система воротной вены.
21. Схема внутреннего строения спинного мозга (топография серого и белого вещества) на уровне шейных, грудных и поясничных сегментов.
22. Схема внутреннего строения отделов ствола головного мозга (продолговатого мозга; моста; среднего мозга) и мозжечка. Топография серого и белого вещества на поперечном разрезе.
23. Рельеф поверхности и топография ядер в ромбовидной ямке.
24. Схема строения глазного яблока на сагиттальном разрезе.
25. Схема образования сплетений и спинномозговых нервов (ветви).
26. Схемы и зоны кожной иннервации руки, ноги, туловища.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если работа выполнена в полном объеме и рукописной форме.
- оценка «не зачтено» ставится при отсутствии работы выполненной в полном объеме

1.4 Контрольная работа

Тема контрольной работы соответствует первой букве фамилии студента, выполняется в виде реферата или презентации. В контрольной работе необходимо охарактеризовать анатомо-физиологические особенности различных систем организма человека в определенный возрастной период (опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистая система, дыхательная система, пищеварительная система, моче-половой аппарат, нервная и эндокринная системы). В конце работы необходимо указать список используемой литературы.

Тема контрольной работы.

№	Тема контрольной работы	Первая буква фамилии студента
1	Индивидуальные возрастные особенности организма человека в период раннего детства, определяющие его двигательные возможности и гармоничное физическое развитие.	А И С Щ
2	Индивидуальные возрастные особенности организма человека в период первого детства, определяющие его двигательные возможности и гармоничное физическое развитие.	Б К Т Э
3	Индивидуальные возрастные особенности организма человека в период второго детства, определяющие его двигательные возможности и гармоничное физическое развитие.	В Л У Ю
4	Индивидуальные возрастные особенности организма человека в подростковом периоде, определяющие его двигательные возможности и гармоничное физическое развитие.	Г М Ф Я
5	Индивидуальные возрастные особенности организма человека в юношеском периоде, определяющие его двигательные возможности и гармоничное физическое развитие.	Д Н Х
6	Индивидуальные возрастные особенности организма человека в первом периоде зрелого возраста, определяющие его двигательные возможности и гармоничное физическое развитие.	Е О Ц
7	Индивидуальные возрастные особенности организма человека во втором периоде зрелого возраста, определяющие его двигательные возможности и гармоничное физическое развитие.	Ж П Ч
8	Индивидуальные возрастные особенности организма человека в пожилом возрасте, определяющие его двигательные возможности и гармоничное физическое развитие.	З Р Ш

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» ставится студенту, если работа выполнена в соответствии с требованиями.
- оценка «**не зачтено**» ставится при отсутствии работы выполненной в соответствии с требованиями

2. Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций.

По дисциплине предусмотрен экзамен. К экзамену допускаются студенты, освоившие в полном объеме программу дисциплины, выполнившие практические задания и защитившие контрольную работу. Экзаменационная программа приведена в разделе 1.1 настоящего ФОС.

В течение семестра на практических занятиях предусмотрен контроль выполнения практических заданий, направленных на закрепление необходимых умений и навыков. Практические задания представлены в разделе 1.3.1 и 1.3.2 настоящего ФОС. Для закрепления знаний по дисциплине и активизации когнитивно-познавательной деятельности предусмотрены контрольные работы в форме реферата или презентации. Темы контрольных работ представлены в разделе 1.4 настоящего ФОС.

Оценка достижения компетенций производится при проведении текущего и промежуточного итогового контроля.

В течение семестра на практических занятиях предусмотрены практические задания, направленные на закрепление необходимых умений и навыков. Практические задания представлены в разделе 1.3 настоящего ФОС. Для закрепления знаний по дисциплине предусмотрены контрольные работы в форме реферата или презентации и являются обязательными в соответствии с утвержденным в образовательной организации порядком промежуточной аттестации. Темы контрольных работ представлены в разделе 1.4 настоящего ФОС.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в форме экзамена. Перед экзаменом обязательно проводится тестирование. К экзамену допускаются студенты, ответившие положительно не менее, чем на 60% тестовых заданий. Примеры тестовых заданий приведены в разделе 1.2 настоящего ФОС.

Демонстрационный билет для экзамена представлен ниже.

МГАФК 20__ - 20__ уч. год	Демонстрационный билет	Утверждаю. Зав. кафедрой
Дисциплина: АНАТОМИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ Направление подготовки: 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование		
1. Основные закономерности роста и развития. Возрастная периодизация. Акселерация роста и развития. 2. Железы внутренней секреции. Строение, функции, возрастные особенности. 3. Аорта, ее отделы, ветви аорты, области кровоснабжения. Строение, функции, возрастные особенности.		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:
 - По всем трем вопросам билета студент даёт верный, чёткий, ясный, краткий ответ, показывает и правильно называет анатомические образования на препаратах, муляжах, планшетах.

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- По двум вопросам билета студент даёт верный, чёткий, ясный, краткий ответ, показывает и правильно называет анатомические образования на препаратах, муляжах, планшетах.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- По одному вопросу билета студент даёт верный, чёткий, ясный, краткий ответ, показывает и правильно называет анатомические образования на препаратах, муляжах, планшетах.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при полном отсутствии ответа на вопросы.

