

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чесноков Николай Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 14.02.2025 15:29:26
Уникальный программный ключ:
5e9ae4b60d16915751e63381ecd1d5aaaaf99f38

Министерство спорта Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

ОДОБРЕНА

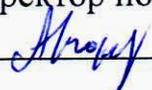
на заседании УМК МГАФК

от «18» ноября 2024 г.

протокол № 7/24

Председатель УМК

Проректор по учебной работе

 А.П. Морозов

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МГАФК

от «25» ноября 2024 г.

протокол № 45

Председатель Ученого совета

Ректор

 Н.Н. Чесноков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

Направление подготовки

49.03.01 «Физическая культура»

(уровень высшего образования – бакалавриат)

**Основная профессиональная образовательная программа
«Физкультурно-оздоровительные технологии»**

форма обучения

очная/заочная

р.п. Малаховка

2024

Соответствие испытаний государственной итоговой аттестации компетенциям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 940 (с изменениями и дополнениями от 08.02.2021 г. № 83)

1.1. Государственный экзамен

1.1.1. Примерный перечень экзаменационных вопросов:

1. Физиологическая характеристика работы в зоне умеренной мощности (ОПК-1, ПК-1).
2. Сущность процесса воспитания, его особенности и принципы. Базовая культура личности как предмет воспитания (ОПК-5, ОПК-6).
3. Физиологическая характеристика работы в зоне большой мощности (ОПК-1, ПК-1).
4. Понятие о коллективе, стадии его развития и воспитательная функция. Методы формирования коллектива (УК-3, ОПК-5).
5. Физиологическая характеристика работы в зоне субмаксимальной мощности (ОПК-1, ПК-1).
6. Стили педагогической деятельности. Их реализация и оценка в деятельности спортивного педагога (УК-3, ОПК-6, ОПК-12).
7. Физиологическая характеристика предстартового состояния спортсменов и его регулирования (ОПК-1, ОПК-9, ПК-1).
8. Педагогический такт, речь и этикетные нормы в общении спортивного педагога (УК-3, УК-5, УК-10, ОПК-6, ОПК-12).
9. Физиологические основы утомления спортсменов (ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-6).
10. Потребности и мотивы при занятиях спортом (ОПК-5).
11. Физиологическая характеристика восстановительных процессов (ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-3).
12. Предсоревновательные психические состояния, методы их регулирования (ОПК-1, ОПК-9).
13. Функциональные резервы организма спортсмена (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9).
14. Психолого-педагогические особенности личности тренера и его деятельности (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10).
15. Физиологические механизмы и закономерности развития мышечной силы (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-14, ПК-1, ПК-6).
16. Понятие волевых качеств спортсмена (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6).
17. Физиологические механизмы и закономерности развития быстроты (ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-3).
18. Самовоспитание личности в спорте (УК-5, УК-6, УК-8).
19. Физиологическая характеристика и роль разминки (ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-3).
20. Лидеры в спортивной группе или команде (УК-3, УК-5, ОПК-5).

21. Физиологические особенности спортивной тренировки женщин (ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-3).

22. Основные направления деятельности спортивных организаций, осуществляющих менеджмент физической культуры и спорта на федеральном уровне управления (Министерство спорта РФ, ОКР, Общероссийские Федерации по видам спорта и др.) (УК-2, ОПК-10, ОПК-12, ПК-2).

23. Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1).

24. Контрактная система в сфере физической культуры и спорта. Содержание контракта, порядок заключения и расторжения контракта (УК-2, ОПК-12, ПК-2).

25. Физиологические механизмы и закономерности формирования двигательных навыков (ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-3).

26. Трудовые ресурсы сферы физической культуры и спорта и характеризующие их показатели. Формы и определение размера оплаты труда работников отрасли. Факторы, влияющие на размер оплаты труда работников бюджетной и внебюджетной сфер (УК-2, УК-9, ОПК-10, ПК-2).

27. Развитие функций внешнего дыхания и газообмена при спортивной тренировке (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1).

28. Общая характеристика правовых основ физкультурно-спортивного движения в России (Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации») (УК-2, УК-9, ОПК-12, ПК-2).

29. Развитие функций кровообращения при спортивной деятельности (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1).

30. Физическая культура и спорт как социальная система, ее структура, цель, задачи и принципы функционирования в обществе (УК-2; УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-12).

31. Аэробная и анаэробная производительность спортсмена. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-11, ПК-6).

32. Содержание оздоровительных технологий физической культуры для укрепления здоровья (ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-11, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7).

33. Понятие о лечебной физической культуре (ЛФК). Современная классификация физических упражнений в ЛФК. Особенности методики ЛФК при травмах (на примере избранного вида спорта) (ОПК-1, ОПК-3, ПК-3).

34. Классификация видов и разновидностей спорта (ОПК-3; ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14).

35. Основные функциональные пробы для определения функционального состояния и работоспособности, используемые в спортивной медицине. Классификация проб (простые пробы: комбинированная, проба Летунова, проба Руфье, гарвардский степ-тест; сложные пробы: РВС 170; пробы с максимальными нагрузками и тест Новаки) (ОПК-1, ОПК-9; ОПК-11, ОПК-14; ПК-6).

36. Факторы, определяющие результативность занятий физическими упражнениями (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-14; ПК-1, ПК-6).

37. Функциональные показатели тренированности спортсменов в покое, при выполнении различных видов нагрузок. Оценка функционального состояния спортсменов (сердечно-сосудистой, центральной нервной, дыхательной систем и др.) (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-14; ПК-1, ПК-6).

38. Спорт. Его структура и функции (УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-12).

39. Роль рационального двигательного режима. Основные двигательные режимы в зависимости от пола, возраста, уровня подготовленности (щадящий, оздоровительно-восстановительный, общей физической подготовки, тренировочный, поддержания тренированности и спортивного долголетия). (УК-1; УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7; ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8).

40. Методы оценки эффективности спортивной тренировки (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9; ОПК-14; ОПК-16, ПК-1; ПК-6).

41. Заболевания у спортсменов (опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, центральной и периферической нервной системы и т.д.). Причины и основные характерные заболевания в избранном виде спорта (ОПК-1, ОПК-7, ОПК-14; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8).

42. Методы подготовки спортсменов (УК-2; ОПК-1; ОПК-4, ОПК-12, ОПК-14, ПК-1; ПК-6).

43. Врачебно-педагогические наблюдения за спортсменами. Задачи, организация и содержание. Совместная работа врача и тренера в управлении тренировочным процессом (УК-3; ОПК-1, ОПК-4; ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-3, ПК-6).

44. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-9, ОПК-14).

45. Утомление, переутомление, перетренированность, физическое перенапряжение. Признаки, особенности тренировки, реабилитация, профилактика (ОПК-1, ОПК-7; ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-6, ПК-8).

46. Физическая нагрузка, способы ее контроля и регулирования на занятиях физическими упражнениями (ОПК-1; ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ОПК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

47. Понятие о болезни и ее основные причины. Составные части патогенеза (механизмы развития болезни). Формы возникновения, течения и стадии болезни (ОПК-1; ОПК-7, ОПК-9, ПК-8).

48. Структура, цель и задачи процесса обучения двигательным действиям (ОПК-1; ОПК-3, ПК-1).

49. Основные причины спортивного травматизма, их характеристика (на примере избранного вида спорта). Доврачебная помощь при спортивной травме. Профилактика спортивных травм (ОПК-3; ОПК-7, ОПК-14; ПК-8).

50. Особенности организации урочных и неурочных форм занятий физическими упражнениями (ОПК-1; ОПК-3, ОПК-11; ОПК-14, ПК-2).

51. Неотложные состояния, возникающие у спортсменов и занимающихся физической культурой, их характеристики (спазм сосудов головного мозга,

гравитационный шок, обморок гипогликемического состояния и т.д.) (УК-2; ОПК-1, ОПК-7; ОПК-9, ПК-8).

52. Определение ошибок, возникающих при обучении двигательным действиям и способы их устранения (УК-2, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9, ПК-6, ПК-8).

53. Суть понятия «допинг». Процедурные вопросы проведения допинг-контроля в спорте (УК-2; ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-12).

54. Общая характеристика Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7).

55. Восстановительные средства в спорте (основные и дополнительные средства восстановления, группы дополнительных средств). Основные принципы использования восстановительных средств в спорте (УК-2, ОПК-1, ОПК-3).

56. Обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями (ОПК-7; ПК-8, ПК-9).

57. Организация врачебно-физкультурной службы. Цель, задачи, содержание и построение врачебно-физкультурной службы. Медицинское обеспечение занятий физической культурой, тренировок и соревнований (участие в работе мандатной комиссии, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и т.д.) (ОПК-1; ОПК-4, ПК-2).

58. Виды и методы педагогического контроля в физическом воспитании (ОПК-9; ОПК-14, ОПК-16, ПК-1, ПК-6).

59. Здоровье человека (индивидуальное и общественное). Понятие об уровнях здоровья. Признаки и факторы, формирующие здоровье. Факторы риска, снижающие уровень здоровья. Переходные состояния (УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-12, ОПК-14; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8).

60. Методы научных исследований в сфере физической культуры и спорта (УК- 1, УК-2, УК-6, ОПК-9, ОПК –14, ОПК-16, ПК-6, ПК-10).

61. Место и роль физкультурно-оздоровительных технологий в формировании здорового образа жизни различных контингентов населения (УК- 1, УК-2, УК-7, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4).

62. Содержание физической активности человека на разных этапах онтогенеза (УК-2, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-14, ПК – 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

63. Структура, содержание и принципы дозирования физической нагрузки в тренировках с оздоровительной направленностью (УК-2; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

64. Классификация средств, применяемых в физкультурно-оздоровительных технологиях (УК- 1; ОПК- 1, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1, ПК-3).

65. Оздоровительное значение циклических и ациклических физических упражнений, применяемых в физкультурно-оздоровительных технологиях (УК- 8, ОПК –1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7).

66. Методика проведения индивидуальной тренировки в тренажерном зале с лицами, имеющими избыточную массу тела (*практическое задание № 1*) (УК-2,

ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

67. Методика проведения занятий, направленных на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата, с различным контингентом населения (**практическое задание № 2**) (УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-14, ПК – 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

68. Методика проведения занятий, направленных на профилактику заболеваний сердечно - сосудистой системы, с различным контингентом населения (**практическое задание № 3**) (УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-14, ПК – 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

69. Характеристика современных фитнес-технологий: табата (УК-2, УК-6, УК-7, ОПК – 1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9).

70. Характеристика производственной гимнастики для различных групп труда (УК-2, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-3).

71. Характеристика программ аквафитнеса различной направленности для занимающихся с высоким, средним и/или низким уровнями физической подготовленности (по выбору студента) (**практическое задание № 4**) (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

72. Методика развития выносливости в тренировках оздоровительной направленности у занимающихся 18-19 лет (**практическое задание № 5**) ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

73. Методика совершенствования силовых способностей в процессе занятий с оздоровительной направленностью у лиц среднего возраста (**практическое задание № 6**) (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

74. Характеристика современных фитнес-технологий: стретчинг (**практическое задание № 7**) (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

75. Методика поддержания гибкости и подвижности суставов у лиц пожилого возраста на оздоровительных занятиях по программе «Активное долголетие» (**практическое задание № 8**) (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

76. Методика развития координационных способностей школьников 7-10 лет на занятиях по программе дополнительного образования для детей и взрослых (**практическое задание № 9**) (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8).

77. Методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста (**практическое задание № 10**) (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8).

78. Организация, средства и особенности методики проведения оздоровительных занятий во внеурочное время со школьниками, имеющими ослабленное здоровье (**практическое задание № 11**) (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

79. Методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий с учетом возрастно-половых особенностей (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

80. Особенности методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий с людьми пожилого возраста. Характеристика программы «Активное долголетие» (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

81. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик: степ-аэробика (*практическое задание № 12*). (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

82. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик: атлетическая гимнастика (*практическое задание № 13*) (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

83. Характеристика современных фитнес-технологий: кроссфит (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

84. Организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий (*практическое задание № 14*). (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

85. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик: калланетика (*практическое задание № 15*) (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

86. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик: скандинавская ходьба (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

87. Характеристика современных фитнес-технологий: бодифлекс (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

88. Характеристика авторской системы оздоровления Бубновского С.М. (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

89. Организация и проведение массовых спортивных мероприятий с учащейся молодежью (*практическое задание № 16*) (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

90. Характеристика современных фитнес-технологий: сайкл (*практическое задание № 17*) (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

1.1.2. Таблица соответствия испытания компетенциям ФГОС

Формулировка компетенции	№ экзаменационного вопроса
Универсальные	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	39,54,60,61,64
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	22,24,26,28,30,38,42,51,52,53,54,55,60,61,62,63,69,70
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	4,6,8,14,20,38,43
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	8,17,20,30,54
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	18,54,59,60
УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	39,52,59,61,62
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	18,59,65
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	26,28
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	8,14

Общепрофессиональные	
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	1,2,5,7,9,11,12,13,14,15,19,21,23,25,27,29,30,31,32,33,34,35,36,37,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,50,51,52,54,55,57,59,62,63,64,65,66,67,68,69,70,79,80,86,87,88
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	36,37,38
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	13,14,23,27,29,30,33,34,36,37,39,44,48,49,50,52,55,59,62,63,64,65,79,80,83,86,87,88
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	14,16,31,34,40,42,43,47,62
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	2,4,10,14,16,20,30,38,61
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	2,6,8,14,16,32,61,69,70,79,80,86,87,88
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	11,13,16,17,19,21,25,39,45,46,47,49,51,52,56,59,63,79,80,83,86,87,88
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	38,53
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	7,9,11,12,13,14,17,19,21,25,27,29,31,35,36,37,39,40,43,44,45,46,47,51,52,58,60,62,63,64,69,70,79,80,83,86,87,88
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности	22,26,30,54

в области физической культуры и спорта.	
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	31,32,35,39,50
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	6,8,22,24,28,30,32,38,42,59
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	34
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.	15,34,35,36,37,40,41,42,43,44,45,46,49,50,58,59,60,62,63,69,70,79,80,83,86,87,88
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	40,46,58,60
Профессиональные	
педагогическая деятельность:	
ПК-1 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, средства и приемы организации деятельности обучающихся, методы контроля и оценки результатов освоения дополнительной образовательной программы.	1,3,5,7,9,15,23,27,29,32,36,37,39,40,41,42,43,45,46,48,54,59,61,62,63,64,65,69,79,80,86,87,88
рекреационная деятельность:	
ПК-2 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в организациях различного типа.	22,24,26,28,32,50,54,57,62,70,79,80,83,86,87,88
ПК-3 Способен применять средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности.	11,19,21,25,32,33,41,43,46,54,59,62,63,64,65,69,70
организационно –методическая деятельность:	
ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы детей и взрослых.	54,61,62,63,69,79,80,86
ПК-5 Способен осуществлять методическое	79,80

сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	
ПК-6 Способен проводить периодический и текущий контроль функционального состояния занимающихся; осуществлять оценку эффективности тренировочного процесса для различного контингента населения и вносить коррективы в содержание программ занятий физической культурой и спортом.	9,15,31,35,36,37,40,41,42,43,45,46,52,58,59,60,63,66
ПК-7 Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.	13,16,32,39,46,54,63,65,66,69,79,80,83,86,87,88
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-8 Способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	39,41,45,46,47,49,51,52,56,59,66,79,80,83,86,87,88
ПК-9 Способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях.	56,69,79,80,83,86,87,88
научно-исследовательская деятельность	
ПК-10 Способен использовать методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, формулировать и представлять обобщения и выводы о достижениях в сфере физической культуры и спорта.	60

1.1.3. Перечень типовых практических задач:

Практическое задание №1. Вы - инструктор тренажерного зала в фитнес-клубе. К Вам обратился за помощью клиент. Самостоятельные занятия в течение 3-х месяцев с целью снижения избыточного веса не дали ожидаемого результата. **Данные клиента:** возраст-53 года, рост- 178,5 см, вес 94 кг. **Задание:** составьте индивидуальную программу тренировок для снижения избыточной массы тела и дайте необходимые рекомендации по питанию (УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

Практическое задание № 2. Вы - инструктор групповых программ в фитнес-клубе по степ-аэробике, пилатесу, фитнес-йоге и аквааэробике. Какие из перечисленных программ будут отвечать задачам профилактики заболеваний

опорно-двигательного аппарата у женщин зрелого возраста? Обоснуйте свой выбор (УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-14, ПК – 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

Практическое задание № 3. Задание: Вы ведете занятия в группе ОФП в физкультурно-оздоровительном комплексе. Составьте конспект основной части оздоровительного занятия (8 упражнений), направленного на профилактику заболеваний сердечно - сосудистой системы занимающихся в возрасте 45-50 лет. **Оборудование:** спортивный зал, бодибары весом 3-9 кг, медицинболы весом 3-5 кг, фитболы диаметром 75 см (УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-14, ПК – 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

Практическое задание № 4. Вы работаете инструктором по аквафитнесу. **Задание:** составьте конспект (8 упражнений) основной части занятия аквааэробикой по программе Aqua Advance. **Материально-техническое обеспечение:** бассейн, аксессуары для аквааэробики: аква-гантели, перчатки (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

Практическое задание № 5. Задание: составьте комплекс (6-8 упражнений) основной части оздоровительного занятия в бассейне, направленного на развитие общей выносливости. **Оборудование:** бассейн (25 м x 6 дорожек), ласты, лопатки, нудлы (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

Практическое задание № 6. Вы работаете инструктором в тренажерном зале в физкультурно - спортивном комплексе. **Задание:** составьте конспект (7-8 упражнений) основной части тренировочного занятия для женщин 35-40 лет, направленного на развитие силовых способностей. **Материально-техническое обеспечение:** тренажерный зал, кардио тренажеры, блочные тренажеры, свободные веса (штанга, гантели) (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

Практическое задание № 7. Задание: составьте комплекс из 6-8 упражнений основной части занятия по программе «Стретчинг», для девушек 16-18 лет на занятиях по программе дополнительного образования детей и взрослых. **Материально-техническое обеспечение:** спортивно-игровой зал, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, гимнастические палки (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

Практическое задание № 8. Вы работаете инструктором групповых программ по аэробике (пилатес, фитнес-йога, анти-гравити-йога, стретчинг) и аква-фитнесу в фитнес-клубе. Какие из перечисленных программ отвечают задачам поддержания подвижности в суставах у занимающихся пожилого возраста? Обоснуйте свой выбор (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

Практическое задание № 9. Задание: составьте комплекс упражнений, направленный на развитие координационных способностей школьников 7-10

лет на дополнительных занятиях физической культурой. **Материально-техническое обеспечение:** гимнастический зал с зеркалами, балансировочные платформы и/или диски, гимнастические мячи диаметром 26-28 см, гимнастические скакалки (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8).

Практическое задание № 10. Задание: составьте конспект основной части занятия с оздоровительной направленностью для детей старшего дошкольного возраста. **Материально-техническое обеспечение:** зал для физкультурных занятий, оборудованный гимнастической стенкой; спортивный инвентарь: гимнастические обручи, малые мячи (диаметр 20 см), гимнастические скамейки (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8).

Практическое задание № 11. Задание: составьте комплекс из 8 упражнений, направленный на профилактику нарушений функций опорно-двигательного аппарата, учащихся младшего школьного возраста. **Материально-техническое обеспечение:** гимнастическая стенка, гимнастические палки и скамейки, медицинболы (весом 1,2,3 кг), фитболы (диаметр 55-60 см), балансировочные платформы (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

Практическое задание № 12. Задание: составьте комплекс упражнений (8-12) из программы степ-аэробики. **Материально-техническое обеспечение:** гимнастический зал с зеркалами, гимнастические коврики, степ-платформы (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

Практическое задание № 13. Задание: составить комплекс упражнений основной части занятия атлетической гимнастикой, направленный на увеличение мышечной массы у мужчин 25-30 лет, используя блочные силовые тренажеры и свободные веса (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

Практическое задание № 14. Задание: перечислите необходимые документы для проведения мероприятия «День здоровья» с учащимися 9-11 классов в общеобразовательной школе. Составьте программу данного мероприятия (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

Практическое задание № 15. Задание: составьте комплекс из 8 упражнений программы калланетики для девушек 17-19 лет, занимающихся в группе ОФП в физкультурно-оздоровительном комплексе. **Материально-техническое обеспечение:** гимнастический зал с зеркалами, гимнастические коврики, гимнастические палки, медицинболы весом 2-5 кг (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

Практическое задание № 16. Задание: составьте программу организации и проведения физкультурно-спортивного мероприятия в вузе (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

Практическое задание № 17. Задание: составить план-конспект занятия по программе «Сайкл», направленного на совершенствование скоростно-силовых способностей, занимающихся 18-22 лет, имеющих средний уровень физической подготовленности. **Материально-техническое обеспечение:** тренажерный зал, сайкл-тренажеры (ОПК-1, ОПК– 3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

1.1.3. Таблица соответствия испытания компетенциям ФГОС

Формулировка компетенции	№ практической задачи
Универсальные	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1,2,3
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
Общепрофессиональные	
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
Профессиональные	
педагогическая деятельность:	
ПК-1. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, средства и приемы организации деятельности обучающихся, методы контроля и оценки результатов освоения дополнительной образовательной программы.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17
рекреационная деятельность:	
ПК-2. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в организациях различного типа.	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17
ПК-3. Способен применять средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности.	1,2,3
организационно-методическая деятельность:	
ПК-4. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы детей и взрослых.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12,15,16,17
ПК-5. Способен осуществлять методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	
ПК-6. Способен проводить периодический и текущий контроль функционального состояния занимающихся; осуществлять оценку эффективности тренировочного	1,2,3

процесса для различного контингента населения и вносить коррективы в содержание программ занятий физической культурой и спортом.	
ПК-7. Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-8. Способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17
ПК-9. Способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях.	1,2,3,4,5,6,7,8,11,12,13,14,15,16,17
научно-исследовательская деятельность:	
ПК-10. Способен использовать методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, формулировать и представлять обобщения и выводы о достижениях в сфере физической культуры и спорта.	

1.2. Выпускная квалификационная работа

1.2.1. Примерная тематика ВКР:

1. Миофасциальный релиз как средство повышения уровня физической подготовленности различного контингента занимающихся.
2. Комплексное использование средств аквафитнеса в оздоровительной тренировке занимающихся различных возрастных групп.
3. Исследование влияния занятий физической культурой на динамику функционального состояния организма занимающихся с учетом особенности их профессиональной деятельности.
4. Технология физического воспитания старших школьников с использованием средств аэробики.
5. Повышение уровня физической подготовленности детей младшего школьного возраста средствами фитнеса.
6. Физкультурно-оздоровительные технологии для профилактики нарушений функций внешнего дыхания у дошкольников, школьников и студентов в образовательном процессе.

7. Физкультурно-оздоровительные технологии для профилактики нарушения зрения у дошкольников, школьников и студентов.
8. Методика развития выносливости мужчин 25-30 лет на занятиях оздоровительной направленности в условиях тренажерного зала.
9. Физкультурно-оздоровительные технологии для оптимизации функций сердечно - сосудистой системы у дошкольников, школьников и студентов в образовательном процессе.
10. Исследование физического развития и двигательной подготовленности дошкольников, школьников и студенческой молодежи.
11. Роль физкультурно-оздоровительных технологий в повышении качества жизни различных контингентов населения.
12. Методика комплексных занятий силовой и кардио направленности с женщинами первого зрелого возраста.
13. Место и роль ВФСК ГТО в формировании двигательной активности различного контингента населения.
14. Использование фитнес-технологий для совершенствования физических качеств, коррекции телосложения и психоэмоционального состояния занимающихся (молодого, среднего и зрелого возраста).
15. Развитие координационных способностей у младших школьников средствами ритмической гимнастики.
16. Профилактика заболеваний и нарушений функций опорно-двигательного аппарата подростков в пубертатный период средствами оздоровительной физической культуры.
17. Физическая подготовка лиц среднего возраста средствами «Cycle» - тренировок.
18. Физическая подготовка студентов на основе спортивных единоборств и боевых искусств.
19. «Cycle» -тренировки как средство физической подготовки занимающихся в возрасте 18-22 лет.
20. Общая физическая подготовка студенческой молодежи средствами тренировок силовой направленности на основе учета их соматотипа.
21. Танцевальные фитнес-технологии как средство физической подготовки занимающихся различного возраста.
22. Дистанционные фитнес-тренировки как средство физической подготовки различного контингента занимающихся.
23. Фитнес-тренировки на нестабильной опоре как средство развития или совершенствования координационных способностей занимающихся различного возраста.
24. Фитнес-тренировки как средство совершенствования физических качеств и способностей квалифицированных спортсменов годичном цикле на подготовки.

1.2.2. Таблица соответствия испытания компетенциям ФГОС

Формулировка компетенции	ВКР
Универсальные	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
Общепрофессиональные	
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24

занимающихся различного пола и возраста.	
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	13, 18
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-8.Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	13
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,

оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
Профессиональные	
педагогическая деятельность:	
ПК-1. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, средства и приемы организации деятельности обучающихся, методы контроля и оценки результатов освоения дополнительной образовательной программы.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
рекреационная деятельность:	
ПК-2. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в организациях различного типа.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ПК-3. Способен применять средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности.	1,2,3,8,11,12,13,14,17,21,22,23,24
организационно-методическая деятельность:	
ПК-4. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы детей и взрослых.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ПК-5. Способен осуществлять методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ПК-6. Способен проводить периодический и текущий контроль функционального состояния занимающихся; осуществлять оценку эффективности тренировочного процесса для различного контингента населения и вносить коррективы в содержание программ занятий физической культурой и спортом.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ПК-7. Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-8. Способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24

первую доврачебную помощь.	
ПК-9. Способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях.	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,14,17,18,19,20,21,22,23,24
научно-исследовательская деятельность:	
ПК-10. Способен использовать методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, формулировать и представлять обобщения и выводы о достижениях в сфере физической культуры и спорта.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24

1.2.3. Таблица соответствия испытания компетенциям ФГОС

Формулировка компетенции	Вопросы государственного экзамена		ВКР
	теоретические	практические	
Универсальные			
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	39,54,60,61,64		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	22,24,26,28,30,38,42,51,52,53,54,55,60,61,62,63,69,70	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	4,6,8,14,20,38,43		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).			1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	8,17,20,30,54		

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.			
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	18,54,59,60		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	39,52,59,61,62		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	18,59,65		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	26,28		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.			
Общепрофессиональные			
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	1,2,5,7,9,11,12,13,14,15,19,21,23,25,27,29,30,31,32,33,34,35,36,37,39,40,41,42,43,44,45,46,46,47,48,50,51,52,54,55,57,59,62,63,64,65,66,67,68,69,70,79,80,86,87,88	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	36,37,38		
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	13,14,23,27,29,30,33,34,36,37,39,44,48,49,50,52,55,59,62,63,64,65,79,80,83,86,87,88	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	14,16,31,34,40,42,43,47,62		13, 18
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	2,4,10,14,16,20,30,38,61		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	2,6,8,14,16,32,61,69,70,79,80,86,87,88	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	11,13,16,17,19,21,25,39,45,46,47,49,51,52,56,59,63,79,80,83,86,87,88	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-8.Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	38,53		
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	7,9,11,12,13,14,17,19,21,25,27,29,31,35,36,37,39,40,43,44,45,46,47,51,52,58,60,62,63,64,69,70,79,80,83,86,	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24

	87,88		
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	22,26,30,54		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	31,32,35,39,50		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	6,8,22,24,28,30,32,38,42,59		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	34		13
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.	15,34,35,36,37,40,41,42,43,44,45,46,49,50,58,59,60,62,63,69,70,79,80,83,86,87,88	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.			1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	40,46,58,60		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
Профессиональные			
педагогическая деятельность:			
ПК-1. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, средства и приемы организации деятельности обучающихся, методы контроля и	1,3,5,7,9,15,23,27,29,32,36,37,39,40,41,42,43,45,46,48,54,59,61,62,63,64,65,69,79,80,86,87,	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24

оценки результатов освоения дополнительной образовательной программы.	88		
рекреационная деятельность:			
ПК-2. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в организациях различного типа.	22,24,26,28,32,50,54,57,62,70,79,80,83,86,87,88	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ПК-3. Способен применять средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности.	11,19,21,25,32,33,41,43,46,54,59,62,63,64,65,69,70	1,2,3	1,2,3,8,11,12,13,14,17,21,22,23,24
организационно-методическая деятельность:			
ПК-4. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы детей и взрослых.	54,61,62,63,69,79,80,86	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12,15,16,17	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ПК-5. Способен осуществлять методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	79,80		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ПК-6. Способен проводить периодический и текущий контроль функционального состояния занимающихся; осуществлять оценку эффективности тренировочного процесса для различного контингента населения и вносить коррективы в содержание программ занятий физической культурой и спортом.	9,15,31,35,36,37,40,41,42,43,45,46,52,58,59,60,63,66	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ПК-7. Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.	13,16,32,39,46,54,63,65,66,69,79,80,83,86,87,88	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
организационно-управленческая деятельность:			

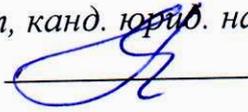
ПК-8. Способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	39,41,45,46,47,49,51,52,56,59,66,79,80,83,86,87,88	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ПК-9. Способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях.	56,69,79,80,83,86,87,88	1,2,3,4,5,6,7,8,11,12,13,14,15,16,17	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,14,17,18,19,20,21,22,23,24
научно-исследовательская деятельность:			
ПК-10. Способен использовать методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, формулировать и представлять обобщения и выводы о достижениях в сфере физической культуры и спорта.	60		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24

3. Сведения о составителях ФОС программы ГИА:

Выпускающая кафедра: Кафедра теории и методики физической культуры

Руководители ОПОП:

Лопухина Александра Сергеевна,
доцент, кандидат педагогических наук 

Полянская Ирина Станиславовна, доцент, канд. юрид. наук,
декан факультета физической культуры 

Шнайдер Валерий Хаимович, профессор, канд. пед. наук,
декан факультета заочной формы обучения 

Дата составления: «31» октября 2024 г.