Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Максим Сергеевич
Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
Дата подписания: 14.10.2026 15:34:03
Уникальный программный ключ:
ac103ec627087a9e59e034d124a15f779f2c5a5e

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики спорта

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического управления
канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко
_____
«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент
М.С. Степанов
_____
«23» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**
**Б2. О.01 (У)**

**Направление подготовки** 49.03.04 Спорт

***Профиль подготовки: Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании, Спортивная подготовка в индивидуальных и командных видах спорта***

**Квалификация выпускника - бакалавр**

**Форма обучения:**
**очная, заочная**

СОГЛАСОВАНО
Декан тренерского факультета,
канд. пед. наук, доцент
_____А.В. Завьялов
«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета заочной формы обучения, к.пед.н., профессор
_____ В.Х. Шнайдер
«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 11, 5 июня 2026 г.)
Заведующий кафедрой,
д-р пед. наук, профессор
К.С. Дунаев
_____

**Малаховка 2026**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 г., приказ № 942, в редакции от 27 февраля 2023 г.

**Составители рабочей программы:**

С.В. Лепешкина, канд. пед. наук, доцент

**Рецензенты:**

В.Х. Шнайдер, канд. пед. наук, профессор
И.В. Осадченко, канд. пед. наук, доцент

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01):**

| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
|---|---|---|---|
| **01 Образование и наука** | | | |
| 01.001 | "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н *(с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)* | **П** |
| 01.003 | "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н | **ПДО** |

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования
ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся
ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

| В результате изучения дисциплины студент должен проявить: | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| **Знания:** | | |
| - преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и ООП, содержание нормативно-правовых документов образования | ПС 01.001 П: А/01.6, В/02.6, В/03.6 | УК-2 |
| - стадии профессионального развития педагогических работников, методику развития физических качеств | ПС 01.001 П: В/01.5<br>ПС 01.003 ПДО: С/03.6 | УК-7 |
| - основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий | ПС 01.001 П: А/01.6, В/02.6, В/03.6 | ОПК-1 |
| - теорию и методику физического воспитания | ПС 01.001 П: В/02.6, В/03.6 | ОПК-3 |
| - пути достижения образовательных результатов | ПС 01.001 П: А/01.6, В/02.6, В/03.6 | ОПК-13 |
| - правила по охране труда и требования по охране образовательной среды | ПС 01.001 П: В/03.6 | ОПК-14 |
| **Умения:** | | |
| - ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение в образовательных учреждениях разного | ПС 01.001 П: А/01.6, В/02.6, В/03.6 | УК-2 |

| | | |
|---|---|---|
| уровня, определять методы обучения и организации занимающихся | | |
| - регулировать физическую нагрузку, определить уровень физической подготовленности | ПС 01.001 П: В/01.5<br>ПС 01.003 ПДО: С/03.6 | УК-7 |
| - применять средства и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий; организовывать различные виды внеурочной деятельности | ПС 01.001 П: А/01.6, В/02.6, В/03.6 | ОПК-1 |
| - разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся | ПС 01.001 П: В/02.6, В/03.6 | ОПК-3 |
| - определять средства, методы физического воспитания и организации педагогического процесса | ПС 01.001 П: А/01.6, В/02.6, В/03.6 | ОПК-13 |
| - осуществлять страховку и помощь при выполнении физических упражнений | ПС 01.001 П: В/03.6 | ОПК-14 |
| **Навыки и/или опыт деятельности:** | | |
| - организации учебной деятельности, выбора средств и методов обучения | ПС 01.001 П: А/01.6, В/02.6, В/03.6 | УК-2 |
| - развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач | ПС 01.001 П: В/01.5<br>ПС 01.003 ПДО: С/03.6 | УК-7 |
| - разработки документации для проведения занятий, соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий | ПС 01.001 П: А/01.6, В/02.6, В/03.6 | ОПК-1 |
| - планирования специализированного образовательного процесса для группы, класса и отдельных контингентов обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе типовых программ с учетом специфики состава обучающихся | ПС 01.001 П: В/02.6, В/03.6 | ОПК-3 |
| - планирования учебной деятельности и проведения учебных занятий | ПС 01.001 П: А/01.6, В/02.6, В/03.6 | ОПК-13 |
| - владения приемами безопасной организации урока физической культуры и физкультурно-массовых мероприятий | ПС 01.001 П: В/03.6 | ОПК-14 |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к обязательной части.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 5-м семестре в очной, 5-м и 6-м семестрах заочной форм обучения, в 3-м и 4-м семестрах в заочной (ускоренной) форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой – очная и заочная ускоренная формы обучения.

**ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:**

Вид практики – учебная, тип практики – педагогическая, по способу организации - стационарная/выездная, форма проведения практики – дискретная.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*очная форма обучения*

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры |
|---|---|---|---|
| | | | 5 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **32** | **32** |
| В том числе: | | | |
| Методические занятия | | 32 | 32 |
| Промежуточная аттестация | | зачет с оценкой | зачет с оценкой |
| **Самостоятельная работа студента.** | | **32** | **32** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **216** | **216** |
| | **зачетные единицы** | **6** | **6** |

*заочная форма обучения*

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 6 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **1** | | **1** |
| В том числе: | | 1 | | 1 |
| Методические занятия | | | | |
| Промежуточная аттестация | | зачет с оценкой | - | зачет с оценкой |
| **Самостоятельная работа студента.** | | 215 | | 215 |
| **Общая трудоемкость** | **216** | **216** | **216** | **180** |
| | **6** | **6** | **6** | **5** |

*заочная (ускоренная) форма обучения*

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 6 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **1** | | **1** |
| В том числе: | | 1 | | 1 |
| Методические занятия | | | | |
| Промежуточная аттестация | | зачет с оценкой | - | зачет с оценкой |
| **Самостоятельная работа студента.** | | 215 | | 215 |
| **Общая трудоемкость** | **216** | **216** | **180** | **180** |
| | **6** | **6** | **5** | **5** |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

**Очная форма обучения**

| № п/п | Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий) | Трудоемкость (в час.) по видам работы | | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | В том числе: Контакт работа | В том числе: СР | |
| **1** | **ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** | **74** | **10** | **64** | |
| 1.1. | Участие в установочной конференции по организации и проведению практики | 4 | | 4 | Опрос |
| 1.2. | Изучение программы практики и требований руководителя практики по организации работы бригады во время практики | 6 | | 6 | Опрос |
| 1.3. | Знакомство с материально-технической базой школы и педагогическим коллективом, и учащимися прикрепленного класса | 4 | 2 | 2 | Письменно* |
| 1.4. | Формирование индивидуального плана работы практиканта | 6 | | 6 | Письменно* |
| 1.5. | Знакомство с документами, регламентирующими организацию педагогического процесса по Физической культуре в СОШ | 14 | 2 | 12 | Письменно* |
| 1.6. | Знакомство с документами, регламентирующими внеурочную работу с обучающимися по Физической культуре в СОШ | 12 | 2 | 10 | Письменно* |
| 1.7. | Просмотр и анализ уроков физической культуры | 14 | 2 | 12 | Устный анализ уроков ФК |
| 1.8. | Участие в методических и отчетно-контрольных совещаниях бригады практикантов | 14 | 2 | 12 | Анализ посещаемости и выполнения заданий |
| **2** | **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭТАП** | | | | |
| | ***УЧЕБНАЯ РАБОТА*** | ***90*** | ***16*** | ***74*** | |
| 2.1. | Проведение отдельных частей урока физической культуры в качестве помощника учителя: подготовительной, основной, заключительной | 16 | 2 | 14 | Самоанализ, план-конспект части урока |
| 2.2. | Проведение уроков физической культуры в начальной, основной, средней школе в качестве учителя физической культуры | 36 | 4 | 32 | Самоанализ, план-конспект урока* |
| 2.3. | Проведение физкультурного мероприятия в СОШ | 12 | 4 | 8 | Самоанализ, положение о мероприятии* |
| 2.4. | Оценка физической нагрузки, получаемой школьником на уроке ФК (пульсометрия) | 8 | 2 | 6 | Письменно* |
| 2.5. | Педагогическое наблюдение за ходом урока физической культуры. Расчет и анализ плотности урока ФК (хронометрирование урока ФК) | 8 | 2 | 6 | Письменно* |
| 2.6. | Анализ урока ФК | 10 | 2 | 8 | Письменно* |
| | ***МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА*** | ***56*** | ***6*** | ***50*** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.8. | Разработка и оформление планов-конспектов отдельных частей урока ФК и (в качестве помощника учителя) | 12 | 2 | 10 | Самоанализ, план-конспект части урока |
| 2.9. | Разработка и оформление планов-конспектов уроков физической культуры | 32 | 2 | 30 | Письменно* |
| 2.10. | Разработка и оформление положения о физкультурном мероприятии | 12 | 2 | 10 | Письменно* |
| ***3*** | **ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП** | **16** | | **16** | |
| 3.1. | Оформление отчетного материала по педагогической практике | 12 | | 12 | Письменно* |
| 3.2. | Участие в итоговой конференции | 4 | | 4 | Отчетные материалы |
| | **ВСЕГО:** | **216** | 32 | 184 | |

Примечание: задания (документы), отмеченные * должны быть представлены в отчетном материале по практике.

**Заочная форма обучения (в том числе ускоренная)**

| **№ п/п** | **Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)** | **Трудоемкость (в час.) по видам работы** | | | **Формы текущего контроля** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | В том числе: | | |
| | | | Контакт работа | СР | |
| **1** | **ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** | **74** | | **74** | |
| 1.1. | Изучение программы практики и требований по организации работы во время практики | 10 | | 10 | Устный опрос |
| 1.2. | Знакомство с материально-технической базой школы и педагогическим коллективом, и учащимися прикрепленного класса | 10 | | 10 | Письменно* |
| 1.3. | Формирование индивидуального плана работы практиканта | 12 | | 12 | Письменно* |
| 1.4. | Знакомство с документами, регламентирующими организацию педагогического процесса по Физической культуре в СОШ | 16 | | 16 | Письменно* |
| 1.5. | Знакомство с документами, регламентирующими внеурочную работу с обучающимися по Физической культуре в СОШ | 14 | | 14 | Письменно* |
| 1.6. | Просмотр и анализ уроков физической культуры | 12 | | 12 | Анализ уроков |
| **2** | **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭТАП** | | | | |
| | ***УЧЕБНАЯ РАБОТА*** | ***60*** | | ***60*** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.1. | Проведение отдельных частей урока физической культуры в качестве помощника учителя: подготовительной, основной, заключительной | 10 | | 10 | Самоанализ, план-конспект части урока |
| 2.2. | Проведение уроков физической культуры в начальной, основной, средней школе в качестве учителя физической культуры | 24 | | 24 | Самоанализ, план-конспект урока* |
| 2.3. | Проведение физкультурного мероприятия в СОШ | 8 | | 8 | Самоанализ, положение о мероприятии* |
| 2.4. | Оценка физической нагрузки, получаемой школьником на уроке ФК (пульсометрия) | 6 | | 6 | Письменно* |
| 2.5. | Педагогическое наблюдение за ходом урока физической культуры. Расчет и анализ плотности урока ФК (Хронометрирование урока ФК) | 6 | | 6 | Письменно* |
| 2.6. | Педагогический анализ урока ФК | 6 | | 6 | Письменно* |
| | ***МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА*** | ***110*** | | ***110*** | |
| 2.7. | Разработка и оформление планов-конспектов отдельных частей урока ФК и (в качестве помощника учителя) | 18 | | 18 | Самоанализ, план-конспект части урока |
| 2.8. | Разработка и оформление планов-конспектов уроков физической культуры | 40 | | 40 | Письменно* |
| 2.9. | Разработка и оформление положения о физкультурном мероприятии | 8 | | 8 | Письменно* |
| ***3*** | **ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП** | **16** | | **16** | |
| 3.1. | Оформление отчетного материала по педагогической практике | 12 | | 12 | Письменно* |
| 3.2. | Собеседование с руководителем практики | 4 | 1 | 3 | Самоанализ* |
| | **ВСЕГО:** | **216** | 1 | **215** | |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для прохождения педагогической (учебной) практики

### 5.1 Основная литература

| № пп | Наименование | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|
| | | библиотека | кафедра |
| 1. | Федеральный государственный стандарт начального общего образования | | |
| 2. | Федеральный государственный стандарт основного общего образования | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. | Федеральный государственный стандарт среднего общего образования | | |
| 4. | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Физическая культура (для 1-4 классов общеобразовательных организаций) | | |
| 5. | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физическая культура (для 5-9 классов общеобразовательных организаций) | | |
| 6. | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Физическая культура (для 10, 11 классов общеобразовательных организаций) | | |
| 7. | Александров А. Ю. Педагогическая практика в общеобразовательной школе: организационно-методические указания / А. Ю. Александров; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 85 с. | 237 | 2 |
| 8. | Арзуманов, С. Г. Физическое воспитание в школе учащихся 5-9 классов / С.Г. Арзуманов. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 672 с. | 30 | |
| 9. | Барчуков И. С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров; под ред. Н. Н. Маликова. - М.: Академия, 2006. - 528 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). | 10 | 1 |
| 10. | Безруких М. М. Возрастная физиология (физиология развития ребенка) : учебное пособие / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер. - М. : ACADEMIA, 2002. - 416 с. | 58 | |
| 11. | Блинова, А. В. Педагогическая практика: учебное пособие для студентов 3 курса вузов физической культуры / А.В. Блинова, Г. Л. Шубина. - Малаховка: МГАФК, 2010. - 84 с. | 150 | 1 |
| 12. | Гордияш, Е. Л. Физическое воспитание в школе / С.Г. Гордияш. - Волгоград: Учитель, 2008. - 379 с. | 50 | |
| 13. | Железняк Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 268 с. | 5 | |
| 14. | Ильин Е. П. Психология физического воспитания : учебник / Е. П. Ильин. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2000. - 486 с. | 14 | |
| 15. | Каинов А. Н. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Ляха, А. А. Зданевича / А. Н. Каинов, Г. И. Курьерова. - Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2013. - 169 с. | 100 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 16. | Кудлин В. Я. Методика преподавания общеразвивающих упражнений: учебно-методическое пособие / В. Я. Кудлин, Н. В. Захарова; МГАФК. - Малаховка, 2007. - 43 с. | 49 | |
| 17. | Максименко А. М. Теория и методика физической культуры: учебник / А. М. Максименко. - М.: Физическая культура, 2005. - 533 с. | 150 | 2 |
| 18. | Менхин Ю. В. Программно-методические основы подготовки специалиста по физической культуре (педагогическая практика): учебное пособие / Ю. В. Менхин; МГАФК. - 2-е испр. и доп. - Малаховка, 2005. - 69 с. | 478 | |
| 19. | Менхин, Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика: учебное пособие для ИФК / Ю. В. Менхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: СпортАкадемПресс: Физкультура и спорт, 2006. - 310 с. | 198 | 1 |
| 20. | Педагогика физической культуры и спорта: учебник / под ред. С. Д. Неверкович. - М. : Физическая культура, 2006. - 518 с.. | 201 | |
| 21. | Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 3-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2007. - 463 с. | 54 | 1 |
| 22. | Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 5-е изд., стереотип. - М. : ACADEMIA, 2007. - 478 с. | 99 | 1 |

## 5.2 Дополнительная литература

| № пп | Наименование | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|
| | | библиотека | кафедра |
| 1. | Аксенов А. В. Инклюзивное физическое воспитание в начальной школе: учебное пособие / А. В. Аксенов. - М.: Арис, 2013. - 115 с. | 10 | |
| 2. | Веревкин М. П. Мини-футбол на уроке физической культуры / М. П. Веревкин. - 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. - 95 с. | 15 | |
| 3. | Власова Е. М. Подвижные игры и игровые упражнения в школьной системе физического воспитания: учебное пособие / Е. М. Власова; ВлГАФК. - Великие Луки, 2011. - 125 с. | 1 | |
| 4. | Елизарова Е. М. Физическая культура. 2-4 классы. Уроки двигательной активности / Е. М. Елизарова. - Волгоград: Учитель, 2014. - 95 с. | 15 | |
| 5. | Земсков, Е. А. Гимнастика: типология уроков физической культуры в школе: учебное пособие / Е. А. Земсков. - М.: Физическая культура, 2008. - 181 с. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6. | Кузнецов В. К. Основы техники и обучение способам передвижения на лыжах: учебное пособие / В. К. Кузнецов, М. В. Артёменко; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 153 с. | 38 | |
| 7. | Кузьмичева, Е. В. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста: учебное пособие для студентов вузов / Е. В. Кузьмичева. - М.: Физическая культура, 2008. | 1 | |
| 8. | Кузьмичева, Е. В. Подвижные игры для детей среднего и старшего школьного возраста: учебное пособие для студентов вузов / Е. В. Кузьмичева. - М.: Физическая культура, 2008. - 121 с. | 1 | |
| 9. | Левченко А. Н. Игры, которых не было: сборник спортивно-подвижных игр / А. Н. Левченко, В. Ф. Матысон. - М.: Пед. общ-во России, 2007. - 127 с. | 5 | |
| 10. | Леонидов Б. С. Организация и управление деятельностью учащихся при повышении качества уроков физической культуры: методические указания / Б. С. Леонидов. - Орджоникидзе: Северо-Осетин: ГУ, 1989. - 32 с. - д/ц. | 2 | |
| 11. | Лукьяненко В. П. Физическая культура: основы знаний: учебное пособие / В. П. Лукьяненко. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2005. - 224 с. | 5 | 1 |
| 12. | Максименко А. М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательной школе: учебное пособие / А. М. Максименко; РГАФК. - М., 2002. - 87 с. | 1 | |
| 13. | Мансуров И. И. Основы методики физкультуры в школе: учебное пособие / И. И. Мансуров. - Ставрополь: Ставропольское книжное изд-во, 1991. - 220 с. | 1 | |
| 14. | Матвеев, А. П. Подготовка младших школьников к выполнению нормативных требований ГТО: методическое пособие / А. П. Матвеев, А. Н. Тяпин, Н. И. Назаркина. - М., 2015. - 98 с. | 1 | 10 |
| 15. | Менхин А. В. Рекреативно-оздоровительная гимнастика: учебное пособие / А. В. Менхин. - М.: Физическая культура, 2007. - 149 с. | 20 | |
| 16. | Мамедов, К. Р. Физкультура для учащихся 1-11 классов специальных медицинских групп: тематическое планирование, игры и упражнения / К. Р. Мамедов. - Волгоград: Учитель, 2008. - 83 с. | 30 | 1 |
| 17. | Найминова Э. Физкультура. Спортивные игры: методика преподавания / Э. Найминова. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 248 с. | 1 | |
| 18. | Петров П. К. Методика преподавания гимнастики в школе: учебник для студентов высших учебных заведений / П. К. Петров. - М.: Владос, 2003. - 447 с. | 18 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19. | Сираковская, Я. В. Основы теории и методики физической культуры: учебное пособие ... для бакалавриата / Я. В. Сираковская, Ф. А. Киселёв; Моск. гос. акад. физ. культуры. - Малаховка, 2017. - 298 с. | 3 | 2 |
| 20. | Сланко В. А. Управляемое обучение упражнениям основной гимнастики в школе / В. А. Сланко; Ин-т физ. культуры и дзюдо Адыг. гос. ун-та// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2011. - № 5. - С. 16-19. | 1 | |
| 21. | Спорт в школе. Организационно-методические основы преподавания физической культуры. В 2 т. / сост. И. П. Космина, А. П. Паршиков, Ю. П. Пузырь. - Советский спорт, 2003. - 256 с. | 9 | 1 |
| 22. | Техника безопасности на уроках физкультуры / сост. В. А. Муравьев, Н. А. Созинова. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 94 с. | 2 | 1 |
| 23. | Технология формирования профессионально-педагогических умений на занятиях по гимнастике: учебно-методическое пособие / Е. Н. Медведева [и др.]. - М.: Физическая культура, 2005. - 127 с. | 5 | |
| 24. | Тихонов В. Н. Подготовка студентов к учебной практике проведения урока гимнастики в школе: методические рекомендации для студентов вузов физической культуры / В. Н. Тихонов; МГАФК. - Малаховка, 2007. - 79 с. | 144 | |
| 25. | Тихонов, В. Н. Технология урока гимнастики в школе: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / В.Н. Тихонов, С.В. Лепешкина, Л.М. Орлова. - Малаховка: МГАФК, 2011. - 116 с. | 35 | 1 |
| 26. | Трайнев В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - М.: Дашков и К, 2009. - 320 с. | 1 | |
| 27. | Тяпин, А. Н. Комплекс ВФСК ГТО - как программная и нормативная основа системы физического воспитания школьников России (Анализ проблем и перспектив внедрения ВФСК ГТО в образовательные организации России): монография / А. Н. Тяпин, Н. И. Назаркина, И. С. Решетников; под ред. А. Н. Тяпина. - М., 2015. - 195 с. | 1 | 1 |
| 28. | Тяпин, А. Н. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к сдаче нормативов ВФСК ГТО в системе начального общего образования Москвы с использованием автоматизированного комплекса "АРМ преподавателя ВФСК ГТО" / А. Н. Тяпин, Н. И. Назаркина, И. С. Решетников; под ред. А. Н. Тяпина. - М., 2015. - 95 с. | 1 | 1 |
| 29. | Урок физкультуры в современной школе: методические рекомендации для учителей. Вып. 3: Легкая атлетика / сост. Г. А. Баландин. - М.: Советский спорт, 2004. - 71 с. | 5 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 30. | Урок физкультуры в современной школе: методические рекомендации для учителей. Вып. 4: Спортивная гимнастика / сост. Г. А. Баландин. - М.: Советский спорт, 2004. - 70 с. | 5 | 2 |
| 31. | Черемисин, В. П. Народные игры в системе воспитания детей и подростков: учебно-методическое пособие / В. П. Черемисин, А. Г. Демирчоглян, В. В. Буторин; МГАФК. - Малаховка, 2017. - 136 с. - Библиогр.: с. 134. | 50 | |
| 32. | Чесноков, Н. Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету "Физическая культура": методическое пособие / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. - М.: Физическая культура, 2016. - 89 с. | 1 | |
| 33. | Чесноков, Н. Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету "Физическая культура" / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. - М.: Физическая культура, 2014. - 138 с. | 1 | 1 |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в общеобразовательных учреждениях, имеющих необходимые условия для организации практики: материально-техническую базу (спортивные залы, спортивные площадки, бассейны, оборудование и инвентарь) и высококвалифицированных специалистов, способных выполнять обязанности руководителей практики.

Информационно-технические средства (аудио-, видеозаписывающая и воспроизводящая аппаратура, мультимедийное обеспечение) для проведения внеклассных занятий, бесед и спортивно-массовых мероприятий.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля). ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований https://antiplagiat.ru/
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
3. Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/
4. Московская государственная академия физической культуры https://mgafk.ru/
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) https://edu.mgafk.ru/portal
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК https://vks.mgafk.ru/
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/
8. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
9. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
10. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) http://lib.mgafk.ru
11. Электронно-библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
13. Электронно-библиотечная система РУКОНТ https://lib.rucont.ru

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины «Методика преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях»

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и
научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент
М.С. Степанов

_____
«23 июня» июня 2026 г.

Министерство спорта Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики спорта

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
**Б2.О.02 (У)**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (общеобразовательная школа)**

**Направление подготовки** 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

***Профили подготовки: Физическая реабилитация, Лечебная физическая культура, Адаптивный спорт (заочно)***

**Квалификация выпускника - бакалавр**

**Форма обучения:**
очная/заочная

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
(протокол № 11, от 04.06.2026 г.)
Заведующий кафедрой,
док.пед.наук, профессор,
К.С. Дунаев

_____

**Малаховка, 2026**

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции | Трудовые функции | ЗУНы | Индикаторы достижения ***(проверяемые действия)*** |
|---|---|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | ПС 01.001 П Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)<br>П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6)<br>П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6) | ***Знает:***<br>- преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и ООП, содержание нормативно-правовых документов образования<br><br>***Умеет:***<br>- ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение в образовательных учреждениях разного уровня, определять методы обучения и организации занимающихся<br>***Имеет опыт:***<br>- организации учебной деятельности, выбора средств и методов обучения | Формулирует цели и задачи учебного процесса в соответствии с возрастом обучающихся. Определяет методические подходы к организации учебного процесса на основе образовательных программ |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | ПС 01.001 П Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (В/01.5)<br><br>ПС 01.003 ПДО С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности | ***Знает:***<br>- стадии профессионального развития педагогических работников, методику развития физических качеств<br>***Умеет:***<br>- регулировать физическую нагрузку, определить уровень физической подготовленности<br>***Имеет опыт:***<br>- развития профессионально | Владеет методами развития физических качеств, приемами регулирования физической нагрузки. Анализирует влияние физических упражнений на организм занимающихся |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач | |
| ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья | ПС 01.001 П Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)<br>П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6)<br>П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6) | ***Знает:***<br>- основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий<br>***Умеет:***<br>- применять средства и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий; организовывать различные виды внеурочной деятельности<br>***Имеет опыт:***<br>- разработки документации для проведения занятий, соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий | Разрабатывает конспекты урока. Организует урок ФК. Осуществляет выбор средств, методов обучения ДД и развития физических качеств, способов организации учеников. Анализирует общую и моторную плотность урока |
| ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего | ПС 01.001 - П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)<br>Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6)<br>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6) | Знать: - основные принципы педагогики, виды и приемы современных педагогических технологий; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи с отклонениями в состоянии здоровья<br>Уметь: - организовывать образовательный процесс по Физической культуре | Отбирает и обосновывает методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья |

| | | | |
|---|---|---|---|
| профессионального образования | | в общеобразовательных организациях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья<br>Иметь навык: - осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного, среднего общего образования | |
| ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся | ПС 01.001 П<br>Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)<br>П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6)<br>П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6) | *Знает:*<br>- пути достижения образовательных результатов<br>*Умеет:*<br>- определять средства, методы физического воспитания и организации педагогического процесса<br>*Имеет опыт:*<br>- планирования учебной деятельности и проведения учебных занятий | Планирует учебный материал модуля и урока<br>Определяет средства и методы, используемые в уроке для решения поставленных задач |
| ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. | ПС 01.001 П<br>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6) | ***Знает:***<br>- правила по охране труда и требования по охране образовательной среды<br>***Умеет:***<br>- осуществлять страховку и помощь при выполнении физических упражнений<br>***Имеет опыт:***<br>- владения приемами безопасной организации урока физической культуры | Владеет способами страховки и помощи, приемами организации обучающихся на уроке.<br>Организовывает и проводит уроки ФК и внеурочные мероприятия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | и физкультурно-массовых мероприятий | |

## 2. Отчетный материал студента

Отчетный материал студента по педагогической практике включает следующие виды документов:

1. Индивидуальный план работы студента на период практики
2. Общие сведения об общеобразовательной организации
3. Календарно-тематический план уроков физической культуры на период практики
4. Планы-конспекты уроков физической культуры в прикрепленном классе
5. Оценка физической нагрузки на уроке физической культуры (пульсометрия)
6. Хронометрирование урока физической культуры
7. Педагогический анализ урока физической культуры
8. Психолого-педагогическая характеристика прикрепленного класса
9. Отчет об организации и проведении физкультурно-массового мероприятия
10. Самоанализ результатов прохождения педагогической практики
11. Отзыв-характеристика о результатах прохождения практики

## 3.Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций при промежуточной аттестации

***Указываются требования к оцениванию контрольных заданий и промежуточной аттестации.***

Формой промежуточной аттестации студентов очной и заочной (ускоренной) форм обучения является **зачет с оценкой.** Для студентов заочной формы обучения – **зачет.**

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики, которые оформляются в журнале «Материалы по педагогической практике». Оценку за практику выставляет специалист вуза, обсуждая её со специалистом базы практики и учитывая:

- отношение студента к практике (самостоятельность, деловая активность, ответственность, своевременность представления документов специалисту);
- уровень теоретической подготовленности студента;
- степень овладения профессионально-педагогическими навыками и умениями, качество проведения уроков физической культуры, в том числе и зачетного урока в прикрепленном классе, а также организации и проведения внеурочных и спортивно-массовых мероприятий;
- качество составления документов планирования учебной работы;
- качество и своевременность предоставления отчетной документации.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Итоговая оценка осуществляется специалистом вуза, руководившим бригадой практикантов на основании анализа отчетных материалов по практике, характеристики специалиста базы практики и собеседования со студентом.

**Критерии оценки для зачета с оценкой:**

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- посещаемость студентом практики составляет 80% и более;
- студент проявил высокий уровень теоретической подготовленности
- студентом самостоятельно и методически, верно, проведено 12-15 уроков физической культуры
- студентом проявлен высокий уровень владения профессионально-педагогическими умениями при проведении уроков физической культуры
- студент умеет анализировать и вносить коррективы в ход проведения занятия
- реализует индивидуальный подход к обучающимся при прохождении практики
- владеет методами обучения двигательным действиям
- владеет методами развития двигательных способностей
- владеет методикой организации и проведения урока
- владеет методикой организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий
- владеет приемами страховки учеников в ходе проведения урока физической культуры и физкультурно-массовых соревнований
- владеет способами регулирования нагрузки в ходе урока физической культуры
- умеет осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование учебной работы по физической культуре
- своевременно готовит и утверждает планы-конспекты занятий
- умеет вести отчётную документацию, имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по педагогической практике
- студентом осуществлялась своевременная сдача отчетного материала по практике

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- посещаемость студентом практики составляет 70% – 79%;
- студент имеет средний уровень теоретической подготовленности
- студентом проведено самостоятельно 10-12 уроков физической культуры
- студент умеет определять и обосновывать цели, содержание, средства и методы работы, но при этом, испытывая незначительные затруднения; владеет теоретическим материалом, но допускает незначительные ошибки
- умеет осуществлять анализ работы коллектива; умеет анализировать собственную деятельность, оценивать ее эффективность, вносить необходимые коррективы, но испытывает незначительные трудности при анализе различных подходов и позиций и обосновании своих суждений
- испытывает трудности при реализация индивидуального подхода к обучающимся
- владеет методами обучения двигательным действиям, но методические приемы, применяемые на уроке физической культуры, не всегда соответствуют этапу обучения
- затрудняется в выборе средств и планировании нагрузки при развитии двигательных способностей в ходе урока физической культуры
- владеет методикой организации и проведения урока
- владеет приемами страховки учеников в ходе проведения урока физической культуры и физкультурно-массовых соревнований

- испытывает трудности при работе с детьми разного возраста, но преодолевает их
- умеет осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование деятельности в организации, но при этом не всегда проявляет самостоятельность и инициативу
- подготовка и утверждение конспектов уроков физической культуры не всегда своевременна
- умеет вести отчётную документацию, имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по педагогической практике, но аналитический материал представлен формально

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- посещаемость практики студентом составляет 50% – 69%;
- имеет средний уровень теоретической подготовленности
- знания, полученные в вузе, затрудняется использовать в практической работе
- проведено самостоятельно 8-10 уроков физической культуры
- умеет анализировать проведенные занятия, но не может вносить коррективы
- испытывает большие трудности при реализация индивидуального подхода к обучающимся
- испытывает затруднения в выборе методических приемов обучения в соответствии с этапом обучения и возрастом учеников
- испытывает затруднения при показе двигательного действия ученикам
- затрудняется в выборе средств и планировании нагрузки при развитии двигательных способностей в ходе урока физической культуры
- владеет методикой организации и проведения урока, но испытывает затруднения при руководстве занимающимися
- не владеет приемами страховки учеников в ходе проведения урока физической культуры и физкультурно-массовых соревнований
- испытывает трудности при работе с детьми разного возраста, но преодолевает их
- подготовка конспектов уроков физической культуры формальна, утверждение их специалистом вуза не всегда своевременно
- имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по педагогической практике, оформлены небрежно, с замечаниями, аналитический материал представлен формально и несвоевременно
- проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- студент не выполнил большинство заданий, предусмотренных программой практики
- посещаемость практики составляет менее 50%
- проведено самостоятельно менее 8 уроков физической культуры
- не владеет методикой организации и проведения урока физической культуры и физкультурно-массового мероприятия
- показал полное отсутствие необходимых организаторских способностей и готовности к проведению учебно-воспитательной и физкультурно-спортивной работы
- отчетную документацию не представил или представил не полностью и не отвечающую основным требованиям
- проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности

**Критерии оценки для зачета студентам заочной формы обучения:**

Оценка «зачтено» ставиться если студент выполнил все задания практики и отразил результаты в журнале «Материалы по педагогической практике».