Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Биомеханики и информационных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник Учебно-  методического управления  канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «19» мая 2025 г. | УТВЕРЖДЕНО  Председатель УМК  проректор по учебной работе  канд. пед. наук, доцент А.П. Морозов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «19» мая 2025 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»**

**Б1.В.12**

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

***ОПОП «Менеджмент организации»***

**Квалификация выпускника** *-* **бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан факультета физической культуры  канд. юрид. наук, доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.С. Полянская  «19» мая 2025 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 10  от «14» мая 2025 г.)  Заведующий кафедрой,  д-р пед. наук, профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н Фураев  «14» мая 2025 г. |

**Малаховка 2025**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 года с учетом изменений внесенных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26 ноября 2020 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

**Составители рабочей программы:**

Зубарев Н.С. преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Фураев А.Н. д-р пед. наук, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Димитров И. Л. канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **08 Финансы и экономика** | | | |
| 08.006 | ["Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2022 г. N 731н | **ФЭ** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК-1. Способен к организации и планированию работы структурного подразделения организации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗУН | Соотнесенные  профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| **Знания:**  Принципов системного подхода при планировании и организации работы структурного подразделения предприятия в форме уникального проекта, содержащего все разделы и этапы, обеспечивающие правильные постановки целей, эффективные алгоритмы действий и получение итоговых результатов. Методов принятия управленческих решений,  инфокоммуникационных технологий и программно-аппаратных средств решения проективных задач в профессиональной практике менеджмента.  **Умения:**  Определять круг задач в рамках менеджмент организации, выбирать оптимальные способы их решения: осмыслить, установить причинно-следственные связи в менеджменте организации, спланировать исследование, детализировать задачи и исследование на конкретные действия, реализовать исследования, сформулировать выводы и обобщить результаты. Применять управления организацией, инфокоммуникационные технологии и программное обеспечение решения проектных задач в менеджменте.  **Навыки и/или опыт деятельности:**  Планирования и реализации проектной деятельностью на основе информационно-компьютерного эксперимента, предполагающего следующие этапы:  - Сетевое планирование деятельности структурного подразделения предприятия и моделирование процессов функционирования его элементов.  - Реализация информационно-компьютерного эксперимента.  - Обобщение результатов реализации эксперимента, выводы и рекомендации по деятельности структурного подразделения. | **08.006** **ФЭ:**  С/01.6,  С/03.6 | **УК-2**  **УК-3**  **ПК-1** |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина по выбору в структуре образовательной программы относится к вариативной части.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 5-ом семестре очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры |
| 5 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **40** | **40** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 12 | 12 |
| Практические занятия | | 28 | 28 |
| Консультации | | - | - |
| Промежуточная аттестация: зачет | | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента** | | **68** | **68** |
| В том числе: | |  |  |
| Самостоятельная работа | | 68 | 68 |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **3** | **3** |

1. Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела | Всего часов |
| 1 | Управленческое решение и методы принятия управленческих решений | Понятие «решение». Общая характеристика управленческих решений. Основы общей теории выбора. Принятие решений в условиях природной неопределенности. Теоретико-игровые модели принятия решений. Общая схема решения матричных игр. Коллективное принятие решений. Классификация методов многопараметрического многокритериального принятия решений. | 72 |
| 2 | Риск и эффективность управленческих решений | Общая характеристика и постановка многопараметрических многокритериальных задач принятия решений. Экспертная оценка управленческих решений. Математическое программирование. Линейное программирование. Симплекс-метод. Понятие о стохастическом программировании. | 36 |
| Итого: | |  | 108 |

1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего час. |
| Л | ПЗ | СРС |
| 1 | Управленческое решение и методы принятия управленческих решений | 8 | 16 | 48 | 72 |
| 2 | Риск и эффективность управленческих решений | 4 | 12 | 20 | 36 |
|  | Итого | 12 | 28 | 68 | 108 |

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины (модуля)

**6.1. Основная литература.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпл.** | |
| Библ | Каф |
|  | Фураев, А. Н. Теоретические и методические особенности компьютерного контроля и коррекции спортивной техники : монография / А. Н. Фураев ; Московская государственная академия физической культуры. – Малаховка, 2021. – 211 с. : ил. – Библиогр.: с. 189-210. – ISBN 978-5-00063-089-1 : 211.00. – Текст : непосредственный. | 45 | 5 |
|  | Фураев, А. Н. Теория вероятностей и математическая статистика в ФКиС : учебное пособие / А. Н. Фураев, Г. А. Шмелева, С. Н. Зубарев, ; Московская государственная академия физической культуры ; Малаховка : МГАФК, 2025. – 176 с.: ил. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 |  |
|  | Фураев, А. Н. Теоретические и методические особенности компьютерного контроля и коррекции спортивной техники : монография / А. Н. Фураев ; Московская государственная академия физической культуры. – Малаховка, 2021. – 211 с. : ил. – Библиогр.: с. 189-210. – ISBN 978-5-00063-089-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Зубарев, С. Н. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / С. Н. Зубарев, А. Н. Фураев ; Московская государственная академия физической культуры ; под ред. Г. А. Шмелевой. – Малаховка : МГАФК, 2022. – 178 с. | 45 | 5 |
|  | Зубарев, С. Н. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / С. Н. Зубарев, А. Н. Фураев ; Московская государственная академия физической культуры ; под ред. Г. А. Шмелевой. – Малаховка : МГАФК, 2022. – 178 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | 1 | - |
|  | Зубарев, С. Н. Математические методы исследования и оптимизации : учебное пособие / С. Н. Зубарев, А. Н. Фураев ; Московская государственная академия физической культуры ; под ред. Г. А. Шмелевой. - Малаховка, 2021. - 146 с. : ил. - ISBN 978-5-00063-047-1 : 170.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 50 | 10 |
|  | Зубарев, С. Н. Математические методы исследования и оптимизации : учебное пособие / С. Н. Зубарев, А. Н. Фураев ; Московская государственная академия физической культуры ; под ред. Г. А. Шмелевой. - Малаховка, 2021. - ил. - ISBN 978-5-00063-047-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Шмелева Г. А. Сборник индивидуальных заданий по математике : учебно-методическое пособие для студентов / Г. А. Шмелева, А. Н. Фураев ; МГАФК. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Нестеров, С. А.  Базы данных : учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18107-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536687> (дата обращения: 12.05.2025). | 1 | - |
|  | Костенко, Е. Г. Анализ и статистическая обработка данных спортивно-педагогических исследований : монография / Е. Г. Костенко, Е. В. Мирзоева, В. В. Лысенко. – Чебоксары : Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2019. – 132 с. . — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт]. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41303226> (дата обращения: 12.05.2025). |  |  |

**6.2. Дополнительная литература.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпл.** | |
| Библ | Каф |
| 1. | Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для студентов вузов. – 9-е изд., стереотип. – М.: Высшая школа, 2003. – 480 с. : ил. – ISBN 5-06-004214-6:57.04. | 2 | 5 |
| 2. | Катранов, А. Г. Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований : учебное пособие / А. Г. Катранов, А. В. Самсонова ; СПбГУФК. - Санкт-Петербург, 2005. - Библиогр.: с. 120-122. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля). Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных.

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>

4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>

5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>

6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>

7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>

8. Федеральный портал «Российское образование» [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) [http://lib.mgafk.ru](http://lib.mgafk.ru/)

10. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

11. Электронно-библиотечная система Elibrary [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

12. Электронно-библиотечная система IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)

13. Электронно-библиотечная система РУКОНТ [https://lib.rucont.ru](https://lib.rucont.ru/)

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

*8.1. перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники.*

Лекции проходят в специальных лекционных залах с хорошей видимостью, акустикой и информационно-коммуникационным оборудованием. Практические занятия проходят в специальных аудиториях, закрепленных за кафедрой Биомеханики и информационных технологий, с использованием учебного информационно-коммуникационного оборудования.

Занятия с использованием ПЭВМ проходят в компьютерных классах с программным обеспечением, отмеченным в разделах 7, 8: ауд. 104 (15), ауд. 225 (16), ауд. 229 (20), ауд. 231 (15).

***8.2. Перечень информационных систем, используемых в образовательном процессе:***

1. Официальный сайт MGAFK.RU (mgafk.ru) **-** *единый личный кабинет обучающихся, расписание, учебные материалы.*
2. SAKAI (edu.mgafk.ru) **-** *тестирование студентов, учебные материалы.*
3. Jitsi Meet (vks.mgafk.ru) **-** *система видеоконференций.*
4. ProffMe (pruffme.com) **-** *сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров,* *онлайн-конференций, интерактивные доски.*
5. Антиплагиат (antiplagiat.ru) - *система проверки текстов на плагиат.*
6. Яндекс.Формы (forms.yandex.ru) - *конструктор форм, опросов и тестов.*
7. MarkSQL (lib.mgafk.ru) - *библиотечная система.*

***8.3. программное обеспечение дисциплины***

1) В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office.

2) Цифровые образовательные технологии реализованы на основе Информационно-образовательной системы МГАФК (ИОС МГАФК).

Состоит из 2 частей:

1. ВКС МГАФК (vks.mgafk.ru) – развернута на базе ПО с открытым кодом на платформе Jitsi Meet

2. Образовательная платформа МГАФК (edu.mgafk.ru) - развернута на базе ПО с открытым кодом Sakai

Jitsi Meet – бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом для проведения видеоконференций, защищенных шифрованием данных.

Функциональные возможности платформы:

- Презентация рабочего стола участникам видеоконференции

- Приглашение к участию в видеоконференции с рассылки адреса доступа

- Встроенный чат для обмена сообщениями между участниками видеоконференции

В соответствии с потребностями МГАФК платформа адаптирована включением следующих функций:

1. Сохранения чата и выгрузка в файл

2. Записи и сохранения вебинара

3. Нормального завершения видеозаписи при некорректном закрытии программы преподавателем

4. Отключения лишних элементов интерфейса

5. Оповещения модератора о включении режима демонстрации экрана и остальных функций

6. Предупреждения преподавателя об отсутствии презентации при записи демонстрации экрана

Sakai представляет собой набор программных инструментов, предназначенных для обеспечения помощи преподавателям и студентам в поддержке очного учебного процесса или организации дистанционного обучения; кроме того, Sakai служит средой для взаимодействия исследовательских и иных групп. При работе с учебными курсами Sakai предоставляет дополнительные возможности для интенсификации и повышения эффективности процесса преподавания и обучения. Для организации совместной работы в Sakai реализован набор инструментов, обеспечивающих коммуникацию и групповую деятельность как на рабочем месте, так и удаленно.

В соответствии с потребностями МГАФК платформа адаптирована включением следующих процедур и функций:

1. Доработка внешнего вида пользовательского интерфейса ПО

2. Редактирование и устранение недочетов при автоматическом переводе с английского языка

3. Настройка функциональных блоков ПО Сакай: Тесты, Задания, Занятия, Учебные материалы, Оценки.

***8.4* *изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.4.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.4.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.4.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

***«Методы принятия управленческих решений»***

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Биомеханики и информационных технологий

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 12/24 от «19» мая 2025 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Морозов

«19» мая 2025 г.

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**Методы принятия управленческих решений**

**Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент**

*(уровень высшего образования – бакалавриат)*

***ОПОП*** *«Менеджмент организации»*

**Форма обучения**

Очная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 10 от «14» мая 2025.)

Зав. кафедрой, д-р пед. наук, профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Фураев

«14» мая 2025.

Малаховка, 2025 год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
| **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  **УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.  **ПК-1.** Способен к организации и планированию работы структурного подразделения организации | **08.006** **ФЭ:**  С/01.6 Организация работы структурного подразделения.  С/03.6 Планирование работы структурного подразделения. | **Действия:**  Определяет сущность проблемы в менеджменте организации или ее структурного подразделения на основе системного подхода и методов принятия управленческих решений; выполняет сетевое планирование этапов разрешения проблемы и их реализации.  Определяет цифровое инфокоммуникационное, программно-аппаратное обеспечение реализации проекта.  **Знать:**  Методы системного анализа при декомпозиции сложного объекта на отдельные обозримые элементы; сетевые методы планирования и управления, инфокоммуникационные технологии и численные методы реализации этапов проекта; методы теории приближения функций и статистического прогнозирования; методы оптимизации: линейное программирование, оптимальное управление.  **Уметь:**  С применением инфокоммуникационных технологий определить программное обеспечение реализации проекта, составить сетевой план мероприятий реализации проекта, перечни промежуточных и результирующих, входных, выходных данных, выполнить их анализ, подготовить выводы. |

1. **Типовые контрольные задания:**
   1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации.***
2. Понятие о теории и задачах принятия решения (ЗПР), виды задач управления, решаемых в организациях, уровни принятия решений в организации (УПР), определение, признаки, структура УР.
3. Сущность дисциплинирующих факторов, однокритериальных и многокритериальные ЗПР, методы их решения
4. Понятие о проблемах концептуального вида
5. Понятие о проблемах формально-математического вида
6. Характеристика этапов процесса принятия решений, решения, принятые на уровне индивида и на уровне организации
7. Определение количества вариантов для сравнения, чтобы выбрать лучшее управленческое решение, стадии процесса принятия решения, на которых определяется выбор метода решения, оценка степени зрелости проблемы
8. Стандартное решение
9. Бинарное решение
10. Многоальтернативное решение.
11. Инновационное решение.
12. Причины возникновения проблемных ситуаций, методы оценки и критерии важности проблемной ситуации
13. Причинно-следственный анализ (определение и назначение), установление причинно-следственной цепи, процесс и варианты причинно-следственного анализа, условия анализа
14. Цель структуризации и способы структуризации проблемы
15. Типология управленческих проблем по классификации Г.Саймона и М.Мескона
16. Определение метода экспертной оценки, область использования, преимущества и недостатки метода экспертной оценки, опрос экспертов
17. Достоверность оценки при экспертном методе, определение сходимости оценки в экспертном
18. Параметрические методы, методы прогнозирования в задачах принятия решений, их классификация, краткая характеристика, особенности их использования и достоверность
19. Моделирование таблицы решений, «Дерево решений», платежная матрица
20. Порядок анализа сетевой модели в таблице
21. Понятие полного и критического пути, полный резерв, свободный резерв, частный резерв I рода, частный резерв II рода
22. Риск как экономическая категория, классификация рисков, показатели риска и методы его оценки
23. Система управления риском и финансовыми отношениями, проблема формирования эффективной системы управления рисками
24. Эффективное управленческое решение, факторы эффективности управленческих решений
25. Понятие экономической эффективности управленческого решения, причины невыполнения управленческих решений
26. Модель задания по выполнению решения, требования, предъявляемые к модели задания по выполнению управленческого решения
27. Прогноз альтернатив при принятии управленческих решений, требования, путем которых достигается эффективность управленческих решений
28. Критерии эффективности управленческих решений
29. Осуществление анализа результатов реализации управленческих решений
    1. ***Тестовые задания.***

не предусмотрены рабочим учебным планом (РУП)

* 1. ***Кейсы, ситуационные задачи, практические задания.***

(Реферат)

Темы для реферата:

1. Роль решений в процессе управления
2. Значение, сущность и функции решений
3. Параметры и факторы обеспечения качества и эффективности управленческих решений
4. Типология управленческих решений
5. Процесс и процедура принятия решений
6. Цикл принятия решений, его структура и состав элементов
7. Технология разработки управленческого решения
8. Основные этапы разработки управленческих решений
9. Выбор критериев принятия управленческого решения
10. Методы оптимизации управленческих решений
11. Методы решения проблем
12. Поиск решения как трехступенчатый процесс
13. Системный подход к процессу принятия решений
14. Функциональный подход к процессу принятия решений
15. Ситуационный подход к процессу принятия решений
16. Методы анализа управленческих ситуаций
17. Классификация методов анализа управленческих решений
18. Функционально-стоимостной анализ в процессе принятия решений
19. Классификация основных методов прогнозирования управленческих решений
20. Экспертные методы в процессе принятия решений
21. Роль информации в процессе принятия решений
22. Информационное обеспечение процесса принятия решений
23. Разработка управленческих решений в условиях неопределенностей и риска
24. Контроль реализации управленческих решений
25. Интуитивный метод принятия управленческих решений в практике менеджера
26. Модель формирования нового управленческого решения
27. Единоличное принятие решений: преимущества и недостатки
28. Коллективное принятие решений: преимущества и недостатки
29. Применение метода «Дельфи» в практике менеджера
30. Применение метода «мозгового штурма» при принятии управленческих решений

**Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если:

* Выбранная тема полностью раскрыта, структура реферата соответствует рекомендуемой: содержит вступление, основную часть и заключение. По реферату представлена презентация. Доклад студента краткий, чёткий, раскрывает тему реферата. Студент даёт полные, логически верные ответы на заданные вопросы.

- **оценка «хорошо»:**

* Выбранная тема полностью раскрыта, структура реферата соответствует рекомендуемой: содержит вступление, основную часть и заключение. По реферату представлена презентация. Доклад студента краткий, чёткий, раскрывает тему реферата. Студент затрудняется с ответами на некоторые вопросы.

**- оценка «удовлетворительно»:**

* Выбранная тема вцелом раскрыта, структура реферата соответствует рекомендуемой: содержит вступление, основную часть и заключение. По реферату представлена презентация. Доклад студента не полностью раскрывает тему реферата. Студент затрудняется с ответами на вопросы.

**- оценка «неудовлетворительно»:**

* Студент понимает сущность темы реферата, но реферат не оформлен должным образом. Представленный отчёт небрежен.
* Студенту не предоставлена возможность доклада.
* Студент выбрал тему реферата, но не приступил к его выполнению.
  1. ***Контрольные работы***

не предусмотрены рабочим учебным планом (РУП)

* 1. ***Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций.***

По дисциплине предусмотрен зачет. Программа для зачета приведена в разделе 2.1 настоящего ФОС.

Для закрепления и углубления полученных теоретических знаний, развития практических навыков в разработке и обосновании приоритетов деятельности организаций в области методов принятия управленческих решений предложены темы рефератов в разделе 2.3 настоящего ФОС. Для усвоения изучаемого материала, приобретения навыков решения проектных задач в менеджменте обязательна регулярная самостоятельная работа студента, в результате которой выполняются рефераты, подлежащие обязательной сдаче преподавателю на контрольно-итоговых занятиях в семестре.

**Структура билета для зачета.**

Каждый билет содержит 3 пункта, охватывающие все разделы дисциплины.

**Демонстрационный билет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МАФК**  **20\_\_-20\_\_ уч. год** | **Билет №\_\_\_** | **Утверждаю.**  **Зав. кафедрой** |
| **Дисциплина: МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**  **Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент**  **Профиль: Менеджмент организации** | | |
| 1. Причины возникновения проблемных ситуаций, методы оценки и критерии важности проблемной ситуации  2. Определение метода экспертной оценки, область использования, преимущества и недостатки метода экспертной оценки, опрос экспертов  3. Задача (выдается преподавателем на зачете в аудитории) | | |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

-оценка **«зачтено»** ставится если: получены достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины; правильное владение приемами работы с персональным компьютером и стандартным программным обеспечением; четкое и быстрое выполнение основных технологических операций; сдан обязательный отчет по кейс-заданию

-оценка **«не зачтено»** ставится если: отсутствуют знания значительной части программного материала; неправильные ответы на вопросы, существенные и грубые ошибки в ответах, неумение применять теоретические знания при решении практических задач; отсутствуют навыки выполнения типовых практических заданий; отсутствует отчет по кейс-заданию.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные  профессиональные стандарты | Трудовые  функции  (при наличии) | ЗУН | Индикаторы достижения |
| **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  **УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.  **ПК-1.** Способен к организации и планированию работы структурного подразделения организации | **08.006** **ФЭ:**  С/01.6,  С/03.6 | **08.006** **ФЭ:**  С/01.6 Организация работы структурного подразделения.  С/03.6 Планирование работы структурного подразделения. | **Знания:**  Принципов системного подхода при планировании и организации работы структурного подразделения предприятия в форме уникального проекта, содержащего все разделы и этапы, обеспечивающие правильные постановки целей, эффективные алгоритмы действий и получение итоговых результатов. Методов принятия управленческих решений,  инфокоммуникационных технологий и программно-аппаратных средств решения проективных задач в профессиональной практике менеджмента.  **Умения:**  Определять круг задач в рамках менеджмент организации, выбирать оптимальные способы их решения: осмыслить, установить причинно-следственные связи в менеджменте организации, спланировать исследование, детализировать задачи и исследование на конкретные действия, реализовать исследования, сформулировать выводы и обобщить результаты. Применять управления организацией, инфокоммуникационные технологии и программное обеспечение решения проектных задач в менеджменте.  **Навыки и/или опыт деятельности:**  Планирования и реализации проектной деятельностью на основе информационно-компьютерного эксперимента, предполагающего следующие этапы:  - Сетевое планирование деятельности структурного подразделения предприятия и моделирование процессов функционирования его элементов.  - Реализация информационно-компьютерного эксперимента.  - Обобщение результатов реализации эксперимента, выводы и рекомендации по деятельности структурного подразделения. | **Действия:**  Определяет сущность проблемы в менеджменте организации или ее структурного подразделения на основе системного подхода и методов принятия управленческих решений; выполняет сетевое планирование этапов разрешения проблемы и их реализации.  Определяет цифровое инфокоммуникационное, программно-аппаратное обеспечение реализации проекта.  **Знать:**  Методы системного анализа при декомпозиции сложного объекта на отдельные обозримые элементы; сетевые методы планирования и управления, инфокоммуникационные технологии и численные методы реализации этапов проекта; методы теории приближения функций и статистического прогнозирования; методы оптимизации: линейное программирование, оптимальное управление.  **Уметь:**  С применением инфокоммуникационных технологий определить программное обеспечение реализации проекта, составить сетевой план мероприятий реализации проекта, перечни промежуточных и результирующих, входных, выходных данных, выполнить их анализ, подготовить выводы. |