

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Максим Сергеевич

Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности

Дата подписания: 22.09.2026 13:16:38

Уникальный программный ключ:

ас103ес627087а9е59е034d124а15f779f2с5а5е

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра философии и истории

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического управления
канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко

«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности, канд. философ. Наук, доцент М.С. Степанов

«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»
Б1.О.01

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

профиль «Менеджмент организации»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана факультета
физической

культуры, канд. пед. наук,
О.В. Марандыкина
«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета
Заочной формы обучения,
канд. пед. наук, профессор
В.Х. Шнайдер
«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
(протокол № 11, «08» июня 2026
г.) Заведующий кафедрой, канд.
социол. наук, доцент

Е. Ю. Митрохина

Малаховка 2026 год

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки «Менеджмент» 38.03.02, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г. N регистрационный номер № 59449).

Составители рабочей программы:

Рыбалкин В. П. канд. ист. наук, доцент, кафедры истории и философии

Горелова Е.И. канд. ист. наук, кафедра истории и философии

Рецензенты:

Митрохина Е. Ю канд. социол. наук, доцент, заведующий кафедры истории и философии.

1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	Формируемые компетенции
Знания: -закономерностей и особенностей развития исторического процесса, его движущих силах роли человека в нем; основных исторических формах взаимодействия человека и общества, политических концепциях; различных подходах к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основных этапов и важнейших событий истории России; выдающихся деятелей отечественной истории и их роли в историческом развитии России; геополитического положения страны, ее национальных задач во внешней политике; роли и места российской цивилизации во всемирном историческом процессе. Умения: - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации; выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; систематизировать и анализировать полученную информацию; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. Навыки и/или опыт деятельности: - объективного, беспристрастного анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; ведения дискуссии и полемики; владения методами историографического анализа, позволяющего оценивать последствия политических решений, действий исторических политических деятелей, организаций, общественных сил и формировать собственное обоснованное суждение; командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств;	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

организация участия обучающихся в мероприятиях патриотического характера	
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История России» в структуре ОП относится к обязательной части.

Дисциплина изучается в 2 семестрах на очной форме обучения. Объем дисциплины составляет 144 часов (4 з.е.). Вид промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	семестры
		1	2
Контактная работа преподавателя с обучающимися	118	54	64
В том числе:			
Лекции	42	22	20
Семинары	76	32	44
Консультации	2	-	2
Самостоятельная работа студента	28	22	6
Общая трудоемкость	часы	144	-
	зачетные единицы	4	72

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Краткое содержание раздела (изучаемые темы)
1.	История как наука	1. Историческая наука и принцип историзма. 2. Критерии оценки значимости исторических событий. 3. Вспомогательные исторические дисциплины. 4. Роль истории в воспитании гражданственности и патриотизма.
2.	История как процесс.	1. Закономерности и особенности исторического развития. Объективное и субъективное в истории. 2. Формации, классы, классовая борьба. 3. Понятие «социальной революции». 4. Роль народных масс и личности. 5. Знаменитые историки России
3	Киевская Русь.	1. Восточные славяне: расселение, основные занятия. 2. Причины образования Киевской Руси. «Норманнская теория». 3. Первые князья Киевской Руси. 4. Киевская Русь при князе Ярославе Мудром, Ярославичах и князе Владимире Мономахе. «Русская Правда». 5. Причины распада Киевской Руси.
4	Русь в период феодальной раздробленности.	1. Новгородская феодальная республика. 2. Владимиро-Суздальское княжество. 3. Галицко-Волынское княжество. 4. Развитие удельных княжеств.
5	Борьба русских земель за независимость в XIII-XV веках.	1. Монголо-татарское нашествие. Монголо-татарское иго. 2. Борьба русских земель против шведских и немецких агрессоров. 3. Борьба с монголо-татарским игом и его падение. 4. Возвышение Москвы, Начало собирания земель вокруг Москвы.

		5. Куликовская битва и её значение. 6. Завершение создания Русского централизованного государства во второй половине XV-первой трети XVI века.
6	Русское государство при Иване IV.	1. Внутренняя политика и реформы Ивана IV. 2. Опричнина: цели, способы осуществления, итоги, значение. 3. Ливонская война и её итоги. 4. Казанские и Астраханский походы. Начало освоения Сибири.
7	Смута и интервенция в начале XVII века	1. Причины и характеристика Смутного времени. 2. Осада Смоленска. 3. Первое и Второе народные ополчения. 4. Итоги польско-литовской и шведской интервенции революционных демократов.
8	Русское государство при первых Романовых	1. Земский Собор и установление династии Романовых. 2. Смоленская война 1632-1634 гг. 3. Борьба украинского народа за независимость. Воссоединение Левобережной Украины с Россией. 4. Русское государство в 1613-1682 гг. Соборное Уложение 1649 года.
9	Россия при Петре Первом	1. Северная война. 2. Оформление абсолютизма в России. 3. Соратники Петра Первого. 4. Оценка историками личности Петра Первого.
10	Развитие России в 1725-1801 гг.	1. Характеристика «дворцовых переворотов». 2. Внутренняя политика Екатерины Второй. 3. Радищев – первый русский революционер. 4. Внешняя политика при Екатерине Второй. 5. Внутренняя и внешняя политика России при Павле Первом.
11	Крестьянские войны и городские восстания в XVII-XVIII веках.	1. Первая крестьянская война в начале XVII века. 2. «Соляной» и «медный» бунты. 3. Крестьянская война под руководством С.Т. Разина. 4. Астраханское восстание. 5. Булавинское восстание. 6. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва.
12	Внутренняя политика первой половины XIX века.	1. Проект реформ М.М. Сперанского. 2. Аракчеевщина и создание военных поселений. 3. Декабристы. 4. Внутренняя политика второй четверти XIX века. 5. Западники и славянофилы. 6. Революционные демократы
13	Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века.	1. Внешняя политика России до Отечественной войны 1812 года. 2. Отечественная война 1812 года. 3. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс и его решения. 4. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. 5. Крымская война.
14	Реформы и контрреформы второй половины XIX века .	1. Аграрная реформа Александра Второго. 2. Земская и городская реформы 1860-1870-х годов. 3. Судебная и военная реформы. 4. Контрреформы Александра Третьего.
15	Российская	1. Революционное народничество.

	империя во второй половине XIX – начале XX веков.	2. Группа «Освобождение труда». 3. Рабочее движение во второй половине XIX – начале XX века. 4. Либеральное народничество.
16	Россия в начале XX века.	1. Первая русская революция. 2. Восстания в армии и на флоте в ходе первой русской революции. 3. Столыпинская аграрная реформа. 4. Зарождение русского парламентаризма.
17	Россия в Первой мировой войне.	1. Предпосылки и причины Первой мировой войны. Противоборствующие блоки. 2. Участие России в Первой мировой войне. 3. Экономическое положение России во время войны. 4. Нарастание социально-политического кризиса в стране.
18	Россия в 1917 году.	1. Февральская революция. 2. Россия в период двоевластия. 3. Кризисы Временного правительства. 4. Корниловский мятеж.
19	Октябрь 1917 года и укрепление Советской власти.	1. Общенациональный кризис в российской республике. 2. Второй Всероссийский съезд Советов и его решения. 3. Учредительное Собрание. Третий Всероссийский съезд Советов. 4. Поход Керенского – Краснова на Петроград. 5. Установление Советской власти на местах.
20	Первый этап гражданской войны в России.	1. Брестский мир. 2. Причины Гражданской войны и цели сторон. 3. Мятеж белочехов. 4. Левозсеровский мятеж. 5. Поход Краснова и оборона Царицына.
21	Борьба с белогвардейцами и интервентами в 1919 году.	1. Поход Колчака и борьба против него. 2. Поход Деникина на Москву и его крах. 3. Походы Юденича на Петроград. 4. Политика «военного коммунизма».
22	Окончание гражданской войны.	1. Советско-польская война. Рижский мирный договор. 2. Поход Врангеля и его разгром. 3. ДВР и освобождение Дальнего Востока от интервентов. 4. Восстановление Советской власти в Закавказье и Туркестане. 5. Итоги гражданской войны. Причины победы Советской России.
23	Развитие нашей страны в 1920-е годы.	1. Экономическое положение Советской России в начале 1920-х годов. 2. Новая экономическая политика. 3. Участие России на Генуэзской мирной конференции. Рапалльский мирный договор. 4. Образование СССР. 5. Дипломатическое признание нашей страны в 1920-е годы.
24	Социально-экономическое развитие СССР в межвоенный период.	1. Индустриализация страны. Первые пятилетки. 2. Коллективизация деревни. 3. Конституции СССР 1924 и 1936 годов. 4. Внутренняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны. 5. Расширение границ СССР перед Великой Отечественной войной и первые мероприятия на новых территориях.

25	Внешняя политика СССР в межвоенный период.	1. Борьба СССР за коллективную безопасность. 2. Внешняя политика СССР на Дальнем Востоке. 3. Интернациональная помощь СССР Испании и Китаю. 4. Советско-финляндская война. 5. Укрепление обороноспособности СССР накануне Великой Отечественной войны.
26	Изгнание захватчиков с территории СССР и освобождение Европы.	1. План «Барбаросса» и соотношение сил накануне Великой Отечественной войны. 2. Приграничные сражения. 3. Битва за Москву. 4. Сталинградская битва – начало коренного перелома в Великой Отечественной войне. 5. Битва за Кавказ.
27	Изгнание захватчиков с территории СССР и освобождение Европы.	1. Курская битва – завершение коренного перелома. 2. Битва за Днепр. 3. Решающие удары Красной Армии 1944 года и начало освобождения Европы. 4. Блокада Ленинграда. 5. Берлинская операция и крах фашизма. 6. Участие СССР в разгроме милитаристской Японии.
28	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.	1. Партизаны и подпольщики Великой Отечественной войны. 2. Вклад тыла в победу в Великой Отечественной войне. 3. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. 4. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и её сателлитов.
29	СССР в 1945-1953 годах.	1. Начало восстановления советской экономики и социальной сферы в годы Великой Отечественной войны. 2. СССР в восстановительный период. 3. Политическая жизнь после войны. 4. Укрепление обороноспособности СССР.
30	СССР в период «оттепели».	1. Освоение целины. 2. Начало освоения космоса. 3. Развитие экономики в период «оттепели». 4. Развитие социальной сферы в 1953 – 1964 годах.
31	СССР в 1964-1982 годах.	1. Экономические реформы А.Н. Косыгина. 2. Экономическое развитие СССР. 3. Конституция 1977 года – конституция «развитого социализма». 4. Успехи СССР в освоении космоса.
32	Развитие СССР с конца 1982 до конца 1991 года.	1. Борьба с коррупцией и укрепление трудовой дисциплины при Ю.В. Андропове. 2. «Перестройка» и её итоги. 3. Социально-экономическое развитие страны во второй половине 1980-х гг. 4. Парад «суверенитетов». 5. События августа 1991 года. 6. «Беловежское соглашение».
33	Развитие нашей	1. «Шоковая терапия» и социально-экономическое развитие страны

	страны в 1990-е годы.	в 1990-е годы. 2. Политическое противостояние Президента России и Верховного Совета. События сентября - октября 1993 года. 3. Конституция РФ 1993 года. 4. Процесс суверенизации республик в составе России и военный конфликт на Северном Кавказе.
34	Развитие России в 2000-2014 годах	1. Курс на укрепление вертикали власти в начале XXI века. 2. Экономическое развитие России в 2000-2008 годах. 3. Внутриполитическая жизнь России в 2008-2012 годах. 4. Референдум в Крыму и возвращение Крыма в состав России.
35	Развитие России в 2014-2023 гг.	1. Национальные проекты и социально-экономическое развитие России с 2015 года по настоящее время. 2. Развитие российского парламентаризма в первой четверти XXI века. 3. Экономические и политические вызовы современной России.
36	Внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	1. Международное положение в 1945 – 1964 годах. 2. Борьба СССР за мир и разоружение. 3. СССР и война в Корее. 4. СССР и события в Венгрии в 1956 году. 5. СССР и Берлинский кризис. 6. Карибский кризис 1962 года.
37	Внешняя политика нашей страны в 1965-1991 гг.	1. Политика «разрядки международной напряжённости» в середине 1970-х годов. 2. СССР и события в Чехословакии в 1968 году. 3. СССР и война во Вьетнаме. 4. Общеввропейское совещание в Хельсинки в 1975 году. 5. СССР и революция в Афганистане.
38	Внешняя политика России в 1992 году - первой четверти XXI века.	1. Внешнеполитические приоритеты России в начале XXI века. 2. Мировой экономический кризис 2008-2010 гг. и его последствия для России. 3. Международные организации с участием России: СНГ, ОДКБ, Совет Европы, БРИКС, ЕврАзЭС и другие. 4. Политический кризис на Украине и начало специальной военной операции. 5. Геополитические вызовы для России в 2020-х годах.

5. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	С	СРС	
1.	История как наука.	2	2	1	3
2	История как процесс.	-	2	1	3
3	Киевская Русь.	2	2	1	5
4	Русь в период феодальной раздробленности.	2	2	1	5
5	Борьба русских земель за независимость в XIII-XV веках.	2	2	2	7
6	Русское государство при Иване IV.	2	2	2	6
7	Смута и интервенция в начале XVII века.	2	2	2	6
8	Русское государство при первых Романовых.	2	2	2	6

9	Россия при Петре Первом.	2	2	2	6
10	Развитие России в 1725-1801г.	2	2	2	6
11	Крестьянские войны и городские восстания в XVII-XVIII веках.	-	2	1	3
12	Внутренняя политика первой половины XIX века.1	2	2	2	6
13	Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века.	-	2	2	4
14	Реформы и контрреформы второй половины XIX века	-	2	3	5
15	Российская империя во второй половине XIX – начале XX веков	2	2		4
16	Россия в начале XX века	-	2		2
17	Россия в Первой мировой войне	-	2		2
18	Россия в 1917 году.	2	2	1	5
19	Октябрь 1917 года и укрепление Советской власти	-	2	1	3
20	Первый этап гражданской войны в России	-	2		2
21	Борьба с белогвардейцами и интервентами в 1919 году	-	2		2
22	Окончание гражданской войны.	-	2		2
23	Развитие нашей страны в 1920-е годы	2	2	1	5
24	Социально-экономическое развитие СССР в межвоенный период	-	2		2
25	Внешняя политика СССР в межвоенный период	-	2		2
26	Нападение фашистов на СССР и начало коренного перелома в Великой Отечественной войне.	2	2		4
27	Изгнание захватчиков с территории СССР и освобождение Европы.	-	2		2
28	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны	-	2		2
29	СССР в 1945-1953 годах.	2	2		4
30	СССР в период «оттепели».	2	2		4
31	СССР в 1964-1982 годах.	2	2		4
32	Развитие СССР с конца 1982 до конца 1991 года.	2	2	1	5
33	Развитие нашей страны в 1990-е годы.	2	2		4
34	Развитие России в 2000-2014 годах.	2	2		4
35	Развитие России в 2014-2023 гг.	-	2		3
36	Внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	-	2		2
37	Внешняя политика нашей страны в 1965-1991 гг.	-	2		2
38	Внешняя политика России в 1992 году - первой четверти XXI века	-	2		2
Консультации					2
Всего:					

	40	76	28	144
--	----	----	----	-----

6. Перечень основной и дополнительной литературы:

6.1. Основная литература

№ пп	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Курс отечественной истории IX-XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. Л. И. Олштынского. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИТРК, 2012. - 655 с. Библиогр.: с. 651-655. - ISBN 978-5-88010-290-7 : 286.00	100	-
2.	Сахаров А. Н. Новейшая история России : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков. - М. : Проспект, 2015. - 478 с. - ISBN 978-5-392-16394-6 : 693.00	200	-
5.	История: учебное пособие / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта; сост. Ю.В. Ворожко. – Омск, 2021. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК): [сайт]. – URL: http://lib.mgafk.ru		
6.	Горелова, Е.И. Основные вехи отечественной истории с древнейших времён до октября 1917 года (по дисциплине «Отечественная история»): учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Е.И. Горелова: Московская государственная академия физической культуры. – Малаховка, 2018. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК): [сайт]. – URL: http://lib.mgafk.ru	123	
7.	История России : учебник для студентов высших учебных заведений / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина: Мос. Гос. Ун-т им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2021.	150	

6.2. Дополнительная литература

№ пп	Наименование издание	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Исторический опыт трех российских революций т.1, Москва, 1985	2	1
2.	Рыбалкин В.П. Некоторые вопросы истории Отечества советского периода 1917-1940 гг. в современных учебниках/ Современность как предмет исследования социальных наук. Малаховка 2001г.	10	10
3.	Захаревич А. В. История Отечества : учебник / А. В. Захаревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 766 с. : ил. - ISBN 978-5-91131-579-5 : 513.00	10	-
4.	Барсенков А. С. История России 1917-2009 : учебное пособие / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - Изд. 3-е, расшир. и перераб. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 845 с. - ISBN 978-5-7567-0575-1 : 679.00	1	-
5.	Дейниченко П. Г. Эпоха Рюриковичей. От древних князей до Ивана Грозного / П. Г. Дейниченко. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-373-02054-1 : 200.00	1	-
6.	История России с древних времен до наших дней : учебник для студентов неисторических специальностей / ред. Н. Д. Козлов. - М. : Проспект, 2010. - 695 с. ISBN 978-5-392-01323-4 : 228.01	2	-
7.	Рыбалкин В.П., Бой у острова Сухо/ Материалы научно-	9	-

	методической конференции профессорско-преподавательского и научного состава МГАФК, Малаховка 2008г.		
8.	Исторический опыт трех российских революций. Кн. 1. Коренной поворот в истории человечества: Великая Октябрьская социалистическая революция. - М. : Политиздат, 1987. - 655 с.	2	-
9.	Народ-богатырь. IX-XIII вв. - М. : Воениздат, 1948. - 98 с. : ил. -	1	-
10.	Муратов Х. И. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева (1773-1775) : пособие для учащихся / Х. И. Муратов. - 2-е изд., дораб. и доп. - М. : Просвещение, 1980. - 175 с. : ил.	2	-
11.	Павленко Н. И. Птенцы гнезда Петрова / Н. И. Павленко. - М. : Мысль, 1984. - 332 с. : ил.	1	-
12.	Павлова Л. Я. Декабристы - участники войн 1805-1814 гг. / Л. Я. Павлова. - М. : Наука, 1979. - 127 с. - (Страницы истории нашей Родины). - 0.25.	1	-
13.	Минц И. И. История Великого Октября : В 3 т. Т. 1. Свержение самодержавия / И. И. Минц ; АН СССР. - Изд. 2-е. - М. : Наука, 1977. - 784 с.	2	-
14.	Минц И. М. История Великого Октября : В 3 т. Т. 2. Свержение Временного правительства. Установление диктатуры пролетариата / И. М. Минц ; АН СССР. - Изд. 2-е. - М. : Наука, 1978. - 850 с.	2	-
15.	Минц И. И. История Великого Октября : В 3 т. Т. 3. Триумфальное шествие советской власти / И. И. Минц ; АН СССР. - Изд. 2-е. - М. : Наука, 1979. - 867 с.	2	-
16.	Митрофанов Н. Н. Дни великого штурма : Повесть - хроника о событиях первых дней Октябрьской революции / Н. Н. Митрофанов. - 2-е изд., доп. - М. : Советская Россия, 1987. - 224 с.	1	-
17.	Россия под скипетром Романовых, 1613-1913. - М. : Интербук, 1991. - 238 с. :	2	-
18.	Тарле Е. В. Бородино / Е. В. Тарле. - М., 1962. - 96 с.	1	-
19.	Смирнов Н. Н. Третий Всероссийский съезд Советов: история созыва, состав, работа : монография / Н. Н. Смирнов ; под ред. С. Н. Знаменского. - Л. : Наука, 1988. - 126 с.	1	-
20.	Со шпагой и факелом. Дворцовые перевороты России в 1725-1825 / сост. М. А. Бойцов. - М. : Современник, 1991. - 590 с. - ISBN 5-270-01369-X	2	-
21.	Кобрин В. Б. Иван Грозный / В. Б. Кобрин. - М. : Московский рабочий, 1989. - 175 с. - (История Москвы: портреты и судьбы). - ISBN 5-239-00265-5	2	-
22.	Династия Романовых. Три века российской истории [Электронный ресурс] : историческая энциклопедия. - Электрон. дан. - М. : Коминфо, 2002.	1	-
23.	Чураков, Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы: учебное пособие. / Д.О. Чураков. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL:// http://www.ipr.bookshop.ru/70007.html	.1	

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

№ пп	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1	Овсянников А. А. История двух тысячелетий в датах : справочное пособие для учащихся средних школ и студентов вузов / А. А. Овсянников. - Тула : Автограф, 1996. - 640 с. : ил. ISBN 5-89201-003-1 : 24	1	-
2	Октябрьская революция : вопросы и ответы / сост. Ю. И. Кораблев. -	3	-

	М. : Политиздат, 1987. - 480 с.		
3	Россия. Энциклопедический словарь: Репринт. изд. / К. К. Арсеньев, Ф. Ф. Петрушевский ; ред. И. Е. Андреевский. - Л. : Лениздат, 1991. - 922 с.	2	-
4	Степанищев А. Т. История России в вопросах, задачах, графике : учебное пособие / А. Т. Степанищев. - М. : Интерпракс, 1995. - 240 с. – Библиогр.: с. 235. - ISBN 5-85235-176-8	3	-
5	Страницы истории советского общества : Факты, проблемы, люди / ред. А. Т. Кинкулькина. - М. : Политиздат, 1989. - 448 с.- Библиогр.: с. 431-445. - ISBN 5-250-01044-X	2	-
6	Первая Российская : справочник о революции 1905-1907 гг. / сост. С. В. Тютюкин. - М. : Политиздат, 1985. - 302 с.	2	-
7	Пятецкий Л. М. Справочник по истории России с древнейших времен до наших дней / Л. М. Пятецкий. - 3-е изд., доп. - М., 1996. - 276 с. Библиогр.: с. 273. - ISBN 5-7611-0050-9	1	-
8	Справочник по отечественной истории / Л.Б. Яковер. – М.: Сфера, 1996. – 144 с. - ISBN 5-89144-001-6	1	-
9	Рыбалкин В. П. Отечественная история в вопросах и ответах : учебное пособие / В. П. Рыбалкин ; МГАФК. - Малаховка, 2007. - 67 с.	47	-
10	Энциклопедия истории России 862-1917 [Электронный ресурс] . - Электрон. дан. - М. : Коминфо, 2004. - (Интерактивный мир).	1	-
11	Энциклопедия истории России [Электронный ресурс] . - Электрон. дан. - М. : Коминфо, 2007.	1	-
12	Войны России [Электронный ресурс] : большая энциклопедия России. - Электрон. дан. - М., 2008.	1	-
13	Жукова Л. В. История России в датах : справочник / Л. В. Жукова, Л. А. Кацва. - М. : Проспект, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-392-01692-1	2	-
14	Данилов А. А. Краткий исторический словарь / А. А. Данилов. - М. : Проспект, 2010. - 250 с. - ISBN 5-978-5-392-00971-8	2	-
16.	Малахова, Л.П. История России 1900-1937 : учебное пособие. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование: направленность : История и обществознание / Л.П. Малахова – Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2016. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/86992.html		

6.4. Программное обеспечение.

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС»

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>

8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafrk.ru>
10. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
13. Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1 Перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники

№ п\п	Наименование дисциплины в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	История России	Аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 1, № 2)	Электронно-интерактивная доска, мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущей и промежуточной аттестации (1-110)	Мультимедийное оборудование, экран; демонстрационные учебно-наглядные пособия
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (1-213)	Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература
		Помещение для самостоятельной работы (1-213)	Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература

8.2 Программное обеспечение:

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий «Microsoft Office».

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС»

8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120,

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московская государственная академия физической культуры

Кафедра философии и истории

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и
научно-исследовательской деятельности
канд. филос. наук, доцент М.С. Степанов,

«23» июня 2026 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ИСТОРИЯ РОССИИ

**Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент**

**Профиль обучения:
«Менеджмент организации и аналитика»**

Уровень высшего образования - Бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
(протокол № 11,
«08» июня 2026 г.)
Заведующий кафедрой,
канд. социол. наук, доцент

_____/Е.Ю. Митрохина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
1. Паспорт фонда оценочных средств

Формируемые компетенции	ЗУНы	Индикаторы достижения (проверяемые действия)
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает: - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы и роль человека в нем; основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и важнейшие события истории России; выдающихся деятелей отечественной истории и их роль в историческом развитии России; геополитическое положение страны, ее национальные задачи во внешней политике; роль и места российской цивилизации во всемирном историческом процессе. Умеет: - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации; выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; систематизировать и анализировать полученную информацию; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапов, исторического деятелей; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся и исторической и культурной общности. Навыки и/или опыт деятельности: - объективного, беспристрастного	Владеет большим количеством исторических источников, активно участвует в дискуссии по всем вопросам, четко формулирует выводы и аргументированно их обосновывает, анализирует точки зрения оппонентов, всестороннее участвует в работе научных конференций: выступает с докладами, активно участвует в дискуссиях.

	анализа исторических источников, политических программ партий, организаций, движений, общественных процессов; ведения дискуссии и полемики; владения методами историографического анализа, позволяющего оценивать последствия политических решений, действий исторических политических) деятелей, организаций, общественных сил и формировать собственное обоснованное суждение; командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств; организация участия обучающихся в мероприятиях патриотического характера	
--	---	--

2. Типовые контрольные задания:

2.1. *Перечень вопросов для промежуточной аттестации*

1. Начало пролетарского этапа освободительного движения.
2. Первая русская революция.
3. Столыпинская аграрная реформа.
4. Государственные Думы дореволюционной России.
5. Россия в 1907 – 1914 годах.
6. Россия в Первой мировой войне.
7. Вторая русская революция.
8. Россия в период двоевластия.
9. Россия в июле – октябре 1917 года.
10. Второй Всероссийский съезд Советов и его решения.
11. Поход Керенского – Краснова на Петроград.
12. Установление Советской власти в Москве.
13. Разгром Каледина и Дутова.
14. Триумфальное шествие Советской власти.
15. Учредительное собрание и Третий Всероссийский съезд Советов.
16. Брестский мир.
17. Советская Россия в годы гражданской войны и военной интервенции.
18. Экономика Советской России в годы гражданской войны и военной интервенции.
19. Левозсеровский мятеж.
20. Поход Краснова и оборона Царицына.
21. Поход Деникина на Москву.
22. Поход Юденича на Петроград.
23. Советско – польская война. Рижский мирный договор.
24. Борьба с Врангелем.
25. Дальневосточная республика и освобождение Дальнего Востока
26. Восстановление Советской власти в Закавказье и Туркестане.
27. Кронштадтский мятеж и антоновщина.
28. Советская Россия на Генуэзской конференции. Рапалльский договор.
29. Советская Россия в восстановительный период. Переход к НЭПу. Образование СССР.
30. Индустриализация.
31. Коллективизация.
32. Расширение границ СССР накануне Великой Отечественной войны. Первые преобразования на присоединённых территориях.
33. Борьба СССР против угрозы Второй мировой войны. Укрепление обороноспособности СССР в предвоенный период.
34. Участие СССР в локальных военных конфликтах 20 – х 40 – х годов 20 века.

35. Первый период Великой Отечественной войны.
36. Второй период Великой Отечественной войны.
37. Московская битва.
38. Сталинградская битва.
39. Битва за Кавказ.
40. Курская битва. Битва за Днепр.
41. Белорусская операция.
42. Висло – Одерская операция.
43. Белградская, Будапештская, Венская операции.
44. Берлинская операция.
45. Пражская операция.
46. Освободительная миссия Советских Вооружённых Сил в Европе.
47. Советско – японская война.
48. План «Ост» и оккупационный режим.
49. Партизаны и подпольщики Великой Отечественной войны.
50. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны и военной интервенции.
51. Участие СССР в антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.
52. СССР в 1945 – 1952 годах.
53. СССР в 1953 – 1964 годах.
54. СССР в 1965 – 1982 годах. И
55. СССР в 1983 – 1991 годах.
56. Международное положение в 1945 - 1964 годах.
57. Борьба СССР за мир и разоружение в 50 -х – 80 – х годах XX века.
58. СССР и локальные военные конфликты 50 – х - 80 –х годов XX века.
59. События 1991 года. Распад СССР.
60. Россия в 1992 – 1993 годах. События сентября – октября 1993 года.
61. Экономика России в 1994 – 2023 годах.
62. Внутриполитическая жизнь России в 1994 – 2023 годах.
63. Россия в современном мире.
64. Россия и события на Украине начала XXI века.

Критерии оценки:

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если прозвучал полный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы;
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при ответе на оба вопроса экзаменационного билета, но при этом допущены незначительные ошибки;
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при ответе на один вопрос экзаменационного билета.
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии знаний по обоим вопросам экзаменационного билета.

2.2 Вопросы для обсуждения по дисциплине

1. Что такое принцип историзма в изучении и оценке исторических событий
2. Критерии оценки значимости исторических событий
3. Кто играет решающую роль в исторических событиях: народные массы или вожди
4. Роль истории в воспитании гражданственности и патриотизма
5. Вспомогательные исторические дисциплины
6. В чем суть норманнской теории
7. Почему Киевская Русь возникла сразу как феодальное государство
8. Причины распада Киевской Руси
9. Какие слои населения и почему поддерживали (или не поддерживали) внутреннюю политику Ивана IV

10. Выгодным ли оказалось народам Поволжья, Урала, Сибири вхождение в состав Русского государства
11. Почему в России на троне была установлена династия именно Романовых
12. Основная причина поражения всех крестьянских войн
13. При каких условиях могут или нет победить крестьянские войны
14. На чьей стороне ваши симпатии в крестьянских войнах
15. Со стороны России Северная война была справедливой или захватнической
16. Интересы какого слоя населения выражал Петр I
17. Менялся ли в России строй при Петре I; если «да», то каким он становился
18. Ваша оценка личности Петра I
19. Имели ли значение для России дворцовые перевороты
20. Почему М.И. Кутузов оставил Москву
21. Разгромив Наполеона, учитывая дальнейшее развитие событий Россия принесла Европе благо или зло
22. Капитализм – прогресс или регресс в истории человечества
23. По какому пути экономического развития пошла Россия после отмены крепостного права
24. Почему буржуазные реформы в России носили половинчатый характер
25. Какие процессы в крестьянской среде ускорились в результате отмены крепостного права
26. Почему Россия стала центром мирового революционного движения на рубеже XIX-XX веков.
27. В чем вы согласны и почему и в чем не согласны и почему с программой Группы «Освобождение труда».
28. Чем и почему отличалась программа социал-демократической партии России от программы таких же партий Западной Европы.
29. В чем и почему Первая Русская революция, будучи буржуазно-демократической, отличалась от подобных революций в Западной Европе
30. В чем суть и причины неудачи столыпинской аграрной реформы
31. Возможно ли было уже весной 1917 года полновластие Советов
32. Почему после июньских событий 1917 года большевики отказались от лозунга «Вся власть Советам!»
33. Почему по Декрету о земле земля не была сразу же обобществлена
34. Ваша оценка Брестского мира
35. Была ли Гражданская война братоубийственной
36. Грозил ли нашей стране реставрация капитализма в условиях НЭПа
37. Есть ли разница, если есть то в чем и почему между социалистическим соревнованием и конкуренцией при капитализме
38. Почему социалистическое соревнование и все его формы носили всесоюзный характер
39. Ваша оценка советско-германского договора о ненападении и пакта о нейтралитете между СССР и Японией
40. Основная причина победы СССР в Великой Отечественной войне
41. Правильно ли поступил СССР, включившись в гонку вооружения после Великой Отечественной войны
42. В чем суть «застоя»
43. Оценка событий августа 1991 года
44. Причины и ваша оценка распада СССР
45. Суть и ваша оценка событий сентября – октября 1993 года
46. Экономическое положение России начала 21 века
47. Россия в современном мире

Критерии оценки:

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если прозвучал полный ответ на обсуждаемые на семинарах вопросы и активное и аргументированное участие по всем обсуждаемым на семинарах вопросам.
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при ответах по многим вопросам, обсуждаемым на семинарах.
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при ответах на небольшое количество обсуждаемых на семинарах при слабой аргументации этих ответов.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при отсутствии знаний по всем обсуждаемым на семинарах вопросам.

-

2.4 Темы докладов к дисциплине

1. Формации, классы, классовая борьба.
2. Понятие «социальной революции».
3. Знаменитые историки России 5. Причины образования Киевской Руси. «Норманнская теория».
4. Первые князья Киевской Руси
5. Киевская Русь при князе Ярославе Мудром, Ярославичах и князе Владимире Мономахе. «Русская Правда».
6. Новгородская феодальная республика.
7. Владимиро-Суздальское княжество.
8. Галицко-Волынское княжество.
9. Монголо-татарское нашествие. Монголо-татарское иго.
10. Борьба русских земель против шведских и немецких агрессоров.
11. Борьба с монголо-татарским игом и его падение.
12. Возвышение Москвы, Начало собирания земель вокруг Москвы.
13. Внутренняя политика и реформы Ивана IV.
14. Опричнина: цели, способы осуществления, итоги, значение.
15. Ливонская война и её итоги.
16. Казанские и Астраханский походы. Начало освоения Сибири.
17. Осада Смоленска.
18. Первое и Второе народные ополчения.
19. Земский Собор и установление династии Романовых.
20. Смоленская война 1632-1634 гг.
21. Борьба украинского народа за независимость. Воссоединение Левобережной Украины с Россией.
22. Русское государство в 1613-1682 гг. Соборное Уложение 1649 года.
23. Северная война.
24. Оформление абсолютизма в России.
25. Сторатники Петра Первого.
26. Оценка историками личности Петра Первого.
27. Внутренняя политика Екатерины Второй.
28. Радищев – первый русский революционер.
29. Внешняя политика при Екатерине Второй.
30. Внутренняя и внешняя политика России при Павле Первом.
31. Первая крестьянская война в начале XVII века.
32. «Соляной» и «медный» бунты.
33. Крестьянская война под руководством С.Т. Разина.
34. Астраханское восстание.
35. Булавинское восстание.
36. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва.
37. Проект реформ М.М. Сперанского.
38. Аракчеевщина и создание военных поселений.
39. Декабристы.
40. Западники и славянофилы.
41. Революционные демократы.
42. Внешняя политика России до Отечественной войны 1812 года.
43. Отечественная война 1812 года.
44. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс и его решения.
45. Крымская война.
46. Аграрная реформа Александра Второго.
47. Земская и городская реформы 1860-1870-х годов.
48. Судебная и военная реформы.

49. Контрреформы Александра Третьего.
50. Революционное народничество.
51. Группа «Освобождение труда».
52. Рабочее движение во второй половине XIX – начале XX века.
53. Либеральное народничество.
54. Первая русская революция.
55. Восстания в армии и на флоте в ходе первой русской революции.
56. Столыпинская аграрная реформа.
57. Зарождение русского парламентаризма.
58. Корниловский мятеж.
59. Учредительное Собрание. Третий Всероссийский съезд Советов.
60. Поход Керенского – Краснова на Петроград.
61. Установление Советской власти на местах.
62. Брестский мир.
63. Мятеж белочехов.
64. Левозэсеровский мятеж.
65. Поход Краснова и оборона Царицына.
66. Поход Деникина на Москву и его крах.
67. Походы Юденича на Петроград.
68. Политика «военного коммунизма».
69. Оборона Астрахани
70. Поход Врангеля и его разгром.
71. ДВР и освобождение Дальнего Востока от интервентов.
72. Восстановление Советской власти в Закавказье и Туркестане.
73. Участие России на Генуэзской мирной конференции. Рапалльский мирный договор.
74. Расширение границ СССР перед Великой Отечественной войной и первые мероприятия на новых территориях.
75. Внешняя политика СССР на Дальнем Востоке.
76. Интернациональная помощь СССР Испании и Китаю.
77. Советско-финляндская война.
78. План «Барбаросса» и соотношение сил накануне Великой Отечественной войны.
79. Приграничные сражения.
80. Битва за Кавказ.
81. Битва за Днепр.
82. Решающие удары Красной Армии 1944 года и начало освобождения Европы.
83. Берлинская операция и крах фашизма.
84. Участие СССР в разгроме милитаристской Японии.
85. Партизаны и подпольщики Великой Отечественной войны.
86. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.
87. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и её сателлитов.
88. Начало восстановления советской экономики и социальной сферы в годы Великой Отечественной войны.
89. СССР в восстановительный период.
90. Укрепление обороноспособности СССР.
91. Освоение целины.
92. Начало освоения космоса.
93. Развитие социальной сферы в 1953 – 1964 годах.
94. Экономические реформы А.Н. Косыгина.
95. Экономическое развитие СССР.
96. Успехи СССР в освоении космоса.
97. «Перестройка» и её итоги.
98. Социально-экономическое развитие страны во второй половине 1980-х гг.

99. Парад «суверенитетов».
100. События августа 1991 года.
101. Беловежское соглашение».
102. «Шоковая терапия» и социально-экономическое развитие страны в 1990-е годы.
103. Политическое противостояние Президента России и Верховного Совета. События сентября - октября 1993 года.
104. Конституция РФ 1993 года.
105. Процесс суверенизации республик в составе России и военный конфликт на Северном Кавказе.
106. Экономическое развитие России в 2000-2008 годах.
107. Внутриполитическая жизнь России в 2008-2012 годах.
108. Референдум в Крыму и вхождение Крыма в состав России.
109. Развитие российского парламентаризма в первой четверти XXI века
110. Экономические и политические вызовы современной России.
111. СССР и войны в Корее.
112. СССР и события в Венгрии в 1956 году.
113. СССР и Берлинский кризис.
114. Карибский кризис 1962 года.
115. Политика «разрядки международной напряжённости» в середине 1970-х годов.
116. СССР и события в Чехословакии в 1968 году.
117. СССР и войны во Вьетнаме.
118. Общеευропейское совещание в Хельсинки в 1975 году.
119. СССР и революция в Афганистане.
120. Внешнеполитические приоритеты России в начале XXI века.
121. Мировой экономический кризис 2008-2010 гг. и его последствия для России.
122. Международные организации с участием России: СНГ, ОДКБ, Совет Европы, БРИКС, ЕвразЭС и другие.
123. Политический кризис на Украине и начало специальной военной операции
124. Россия и события в Югославии в конце XX века.

Критерии оценки:

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание доклада полностью раскрывает тему, работа носит творческий характер, содержит большое количество использованных источников, копирование в интернете сведено до минимума и наличия глубины и аргументированных выводов и заключений.
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при не глубоком раскрытии темы доклада и недостаточности глубины и аргументации выводов и заключений.
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при не глубокой теме раскрытия доклада и слабой аргументации и отсутствии выводов и заключений по теме доклада
 - Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии доклада.