Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степанов Максим Сергеевич
Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
Дата подписания: 06.11.2026 10:16:24
Уникальный программный ключ:
ac103ec627087a9e59e034d124a15f779f2c5a5e

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики футбола и хоккея

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического управления
канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко
«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТРЕНЕРСКАЯ) Б2.В.01 (П)

Направление подготовки
49.04.03 Спорт

ОПОП «Управление спортивной подготовкой в футболе и хоккее»

Квалификация выпускника
Магистр

Факультет
магистерской подготовки

Форма обучения
очная / заочная

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета Декан факультета магистерской подготовки,
к.фарм.н., доцент
Н.А. Вощинина
«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета заочной формы обучения,
канд. пед. наук., профессор
В.Х Шнайдер
«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 11, от «7» апреля 2026 г.)
И.о. заведующего кафедрой,
к.п.н. доцент
Н.В. Иванов
«15» мая 2026 г.

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 947 от 19 сентября 2017 г.)

Составители:

И.Ю. Шишков, к.п.н., доцент кафедры ТиМ футбола и хоккея

Н.В. Иванов к.п.н., доцент кафедры ТиМ футбола и хоккея

Рецензенты:

Чубанов Е.В., к.п.н.. доцент

Лаптев А.В. к.п.н., доцент

Ссылки на используемые в разработке РП практики профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Минтруда России	Аббрев. исп. в РПД
05 Физическая культура и спорт			
05.003	"Тренер"	утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный N 73442);	Т
05.012	«Тренер-преподаватель»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н (в редакции Приказа Минтруда России от 30.08.2023 N 686н) (зарегистрировано в Минюсте России 25 января 2021 г. N 62203);	Т-П
	«Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд, аналитик»	Приказ Минтруда России от 21 апреля 2025 г. № 267н (зарегистрировано в Минюсте России 27 мая 2025 г. N 82340).	

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.

Формирование профессиональных компетенций необходимых для решения научно-практических задач по направлению подготовки, выполнение основных профессиональных функций работника в сфере физической культуры и спорта в реальных условиях производственной деятельности и формирование профессионально значимых качеств и психических свойств личности будущего магистра в соответствии с современными требованиями к работникам в сфере физической культуры и спорта. При решении конкретных практических задач профессиональной деятельности тренерского и аналитического типа.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- сформировать исследовательский подход к деятельности тренера по избранному виду спорта;
- совершенствовать педагогические навыки в профессиональной деятельности тренера с различными контингентами занимающихся;
- научиться использовать на практике разные методы исследования: изучение межличностных отношений в малой социальной группе (секции, команде); выявление уровня физического развития, технико-тактической подготовленности, оценка соревновательной деятельности и др.;

3. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-1 Способность и готовность корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена

ПК-2 Способность и готовность осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учётом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной работы

ПК-5 Способность и готовность осуществлять спортивный отбор на этапе совершенствования спортивного мастерства

ПК-6 Способность и готовность организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации

ПК-7 Способность и готовность применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности

ПК-8 способен и готов использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований

ПК-11 способен и готов использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения.

ПК-13 Способность планировать процесс и прогнозировать результаты профессиональной деятельности.

ПК-16 Способность и готовность использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ:

В результате прохождения практики студент должен:	**Компетенции**
Знать	
Методы научного исследования. Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами, в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта. Основные функции, формы, методы, объекты и содержание контроля,	**УК-4**

их особенности при реализации тренировочного и соревновательного процесса спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации. Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина, и показатели, используемые для контроля нагрузок спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.	
Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по футболу и хоккею. Методы корректировки индивидуальных планов спортсменов спортивной сборной команды	**ПК-1**
Требования к материальному оснащению спортивной сборной команды, нормативы обеспечения спортивной сборной команды инвентарём, оборудованием, спортивной базой и методы разработки таких нормативов	**ПК-2**
Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку, кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды, методики спортивной ориентации и отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды	**ПК-5**
Объем индивидуальной спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации. Специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований	**ПК-6**
Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды, в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта,	**ПК-7**
Основных функций, форм, методов, объекта и содержания контроля, их особенности при реализации тренировочного и соревновательного процесса спортивной сборной команды. Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина и показатели, используемые для контроля нагрузок спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу и хоккею.	**ПК-8**
Основные функции, формы, методы, объекты и содержание контроля, их особенности при реализации тренировочного и соревновательного процесса спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина и показатели, используемые для контроля нагрузок спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).	**ПК-11**
Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды, методы корректировки индивидуальных планов спортсменов, порядок составления и ведения учетно-отчетной документации	**ПК-13**
Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей	**ПК-16**

тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды, требования к материальному оснащению спортивной сборной команды	
Уметь:	
Выполнять анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявлять причины его неэффективности. Собирать информацию о тренировочном и соревновательном процессе из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы (при необходимости и на иностранном языке), статистических сборников, иных отчётных данных. Предлагать и обосновывать решение проблемы на основе собранных данных либо собственного опыта. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций. Использовать информативную систему нормативов и методик контроля для оценки подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации. Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учёта результатов спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ. Проводить сбор, оценивание, анализ и учёт необходимой информации о ходе тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации. Вести первичную и сводную учетно-отчетную документацию по реализации тренировочного и соревновательного процесса спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации. Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности.	**УК-4**
Ставить цели и определять задачи тренерско-преподавательской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды, определять самостоятельно или с привлечением иных специалистов достоинства и недостатки новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса	**ПК-1**
Оценивать и обосновывать сравнительные преимущества и недостатки новых образцов материального оснащения для спортивных сборных команд, пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	**ПК-2**
Проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды, собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды, выявлять уровень подготовки, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды.	**ПК-5**
Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки,	**ПК-6**

эффективности тренировочного процесса, учёта адаптационных перестроек функций организма спортсменов.	
Обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок спортсменов спортивной сборной команды, пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учёта адаптационных перестроек функций организма спортсменов	**ПК-7**
Использовать информативную систему нормативов и методик контроля для оценки подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учёта результатов спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) с использованием информативных средств и методов. Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о ходе тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), их спортивных результатов и поведения. Вести первичную и сводную учетно-отчетную документацию по реализации тренировочного и соревновательного процесса спортивной сборной команды. Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности.	**ПК-8**
Использовать информативную систему нормативов и методик контроля для оценки подготовленности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учёта результатов спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) с использованием информативных средств и методов. Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о ходе тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине), их спортивных результатов и поведения. Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности.	**ПК-11**

Ставить цели и определять задачи тренерско-преподавательской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды, определять самостоятельно или с привлечением иных специалистов достоинства и недостатки новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса	**ПК-13**
Организовывать разработку планов материально-технического обеспечения спортивных сборных команд, оценивать и обосновывать сравнительные преимущества и недостатки новых образцов материального оснащения	**ПК-16**
Иметь навыки или опыт деятельности	
определения причины возникновения проблемы в осуществлении в тренировочном и соревновательном процессе. выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса. предложения решения проблемы по вопросам компетенции и обоснование на основе собранных данных либо собственного опыта. Использования информационных технологий, в том числе текстовых редакторов, электронных таблиц, электронной почты, в своей деятельности. Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации. Систематический первичный учет результатов тренировочного и соревновательного процесса спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации. Оценки эффективности подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации. Внесение необходимых коррективов в дальнейшую подготовку спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.	**УК-4**
Определения на каждом этапе подготовки целей и задач спортивной сборной команды. Организации, составления и реализации сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды	**ПК-1**
Разработки рекомендаций по внедрению новых образцов материального оснащения в подготовку спортивных сборных команд по футболу и хоккею.	**ПК-2**
Организации контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды, контрольных нормативов по видам подготовки. Анализом информации о спортсменах, включённых в резерв спортивной сборной команды.	**ПК-5**
Проведения со спортсменами спортивной сборной команды (по футболу, хоккею) тренировок, соответствующих специфике соревновательной деятельности вида спорта, спортивной дисциплины, с целью развития всех сторон подготовленности. Определения режима тренировочного процесса спортсменов.	**ПК-6**
Проведения со спортсменами спортивной сборной команды тренировок, соответствующих деятельности вида спорта, с целью развития всех сторон подготовленности. Определения и установления режима тренировочного процесса спортсменов. Контроля выполнения	**ПК-7**

спортсменами спортивной сборной индивидуальных и групповых планов спортивной подготовки	
выявления и оценки уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды. оценки эффективности подготовки спортсменов спортивной сборной команды. оценки уровня достижения спортивного результата на основе итогов выступления спортсменов спортивной сборной команды. систематического первичного учёта результатов тренировочного и соревновательного процесса спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу и хоккею	**ПК-8**
выявления и оценки уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации. Систематического первичного учёта результатов тренировочного и соревновательного процесса спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации. учёта результатов тренировочного и соревновательного процесса спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации. Оценки уровня достижения спортивного результата на основе итогов выступления спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.	**ПК-11**
определения на каждом этапе подготовки целей и задач спортивной сборной команды, Организация составления и реализации сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов	**ПК-13**
Разработки и представления на утверждение в установленном порядке планов обеспечения спортивных сборных команд, разработки рекомендаций по внедрению новых образцов материального оснащения в подготовку спортивных сборных команд	**ПК-16**

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Производственная (тренерская) практика в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочими учебными планами практика проводится на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения, на 3 курсе в 5 семестре заочной формы обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

5. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Вид практики – производственная, тип производственной практики – тренерская, по способу организации – стационарная/выездная, форма проведения практики – дискретная

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

6.1 Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Трудоемкость (в часах) по видам работы, на практике включая	Формы текущего контроля

		самостоятельную работу			
		Всего	В том числе		
			Контактная работа	СР	
I	**ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**	**56**	**6**	**50**	
1.1.	Участие в установочной конференции по организации и проведению практики	2	2	-	Контроль посещаемости
1.2.	Изучение программы практики и требований по организации работы во время практики.	4	2	2	Устный опрос
1.3.	Разработка индивидуального плана работы в период прохождения тренерской практики.	4	2	2	Индивидуальный план (письменно)
1.4.	Знакомство с материально-технической базой спортивного объекта, научно-педагогическим и тренерским составом и вспомогательным персоналом спортивной команды.	2	-	2	Анализ материально-технической базы спортивного объекта Анализ тренерского, медицинского и вспомогательного состава (письменно)
1.5.	Просмотр тренировочных занятий и наблюдение за соревновательным процессом отдельных спортсменов и спортивных команд.	32	-	32	Педагогический анализ (письменно)
1.6.	Участие в собраниях и спортивных команд.	12	-	12	Анализ рассматриваемых вопросов
II	**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП**	**246**	**22**	**224**	
2.1.	Участие в методических занятиях.	14	2	12	Контроль посещаемости
2.2.	Выполнение задания в соответствии с планом работы в период прохождения тренерской практики:	232	20	212	Анализ выполнения задания (письменно):
	А. Сравнительный анализ соревновательной деятельности игроков различных амплуа в календарной игре чемпионата КХЛ или ПФЛ. Б. Сравнительный анализ соревновательной деятельности вратарей противоположенных команд-соперниц в календарной игре чемпионата КХЛ или ПФЛ.				Показатели игроков: индивидуальные, групповые и командные ТТД (таблицы) и анализ (письменно)
	В. Выявление путей повышения эффективности выполнения технико-тактических действий в				Анализ индивидуальной подготовки игроков и

	различные отрезки игрового времени.				план перспективного развития (письменно)
	Г. Выявление путей улучшения эффективности ТТД, в т.ч. на фоне усталости.				Анализ индивидуальной подготовки игроков (с использованием системы *polar* и план перспективного развития (письменно)
	Д. Анализ тактической подготовленности игроков различных амплуа в футболе (звеньев в хоккее)				Анализ статистических показателей (письменно), подборка видеофрагментов
	Е. Проведение тренировки помощником главного тренера, объяснить игрокам системы тактики защиты (нападения) команды в футболе (хоккее).				Рисунок схем (письменно)
	Ж. Аналитическая работа: тактика игры команды в конце игры.				Аналитический отчёт на примере нескольких игр (письменно)
	З. Проведение соревнований: составление положения о соревновании, его организация и проведение.				Положение о соревновании (письменно)
III.	**ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП**	**58**	**8**	**50**	
3.1.	Оформление отчетного материала по тренерской практике	50	4	46	Отчет по итогам практики (письменно)
3.2.	Защита материалов по практике.	4	4	-	Зачет с оценкой
3.3.	Самоанализ и самооценка результатов прохождения тренерской практики.	4	-	4	Раздел в отчёте о практике (письменно)
	ИТОГО	**360**	**36**	**324**	

6.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Трудоемкость (в часах) по видам работы, на практике включая самостоятельную работу магистрантов				Формы текущего контроля
		Всего	В том числе			
			Контактная работа	консульт.	СР	
I ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП						
1.1.	Изучение программы практики и требований по организации работы во время практики.	4			4	Устный опрос
1.2	Разработка индивидуального	4	2		2	Индивидуальный план

.	плана работы в период прохождения тренерской практики.					(письменно)
1.3.	Знакомство с материально-технической базой спортивного объекта, научно-педагогическим и тренерским составом и вспомогательным персоналом спортивной команды.	4			4	Анализ материально-технической базы спортивного объекта Анализ тренерского, медицинского и вспомогательного состава (письменно)
1.4.	Просмотр тренировочных занятий и наблюдение за соревновательным процессом отдельных спортсменов и спортивных команд.	32			32	Педагогический анализ (письменно)
1.5.	Участие в собраниях спортивных команд.	14			14	Анализ рассматриваемых вопросов
II ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП						
2.1.	Участие в методических занятиях.	18	4		14	Контроль посещаемости
2.2.	Выполнение задания в соответствии с планом работы в период прохождения тренерской практики:	226			226	Анализ выполнения задания (письменно):
	И. Сравнительный анализ соревновательной деятельности игроков различных амплуа в календарной игре чемпионата КХЛ или ПФЛ. К. Сравнительный анализ соревновательной деятельности вратарей противоположенных команд-соперниц в календарной игре чемпионата КХЛ или ПФЛ.					Показатели игроков: индивидуальные, групповые и командные ТТД (таблицы) и анализ (письменно)
	Л. Выявление путей повышения эффективности выполнения технико-тактических действий в различные отрезки игрового времени.					Анализ индивидуальной подготовки игроков и план перспективного развития (письменно)
	М. Выявление путей улучшения эффективности ТТД, в т.ч. на фоне усталости.					Анализ индивидуальной подготовки игроков и план перспективного развития (письменно)
	Н. Анализ тактической подготовленности игроков различных амплуа в футболе (звеньев в хоккее)					Анализ статистических показателей (письменно), подборка видеофрагментов
	О. Модификации или новые системы тактики защиты					Рисунок схем (письменно)

	(нападения) команды в футболе (мини-футболе, хоккее).					
	П. Аналитическая работа: тактика игры команды в конце игры.					Аналитический отчёт на примере нескольких игр (письменно)
	Р. Проведение соревнований: составление положения о соревновании, его организация и проведение.					Положение о соревновании (письменно)
III. ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП						
3.1.	Оформление отчётного материала по тренерской практике	52		2	50	Отчёт по итогам практики (письменно)
3.2.	Защита материалов по практике	2	2			Зачёт с оценкой
3.3.	Самоанализ и самооценка результатов прохождения тренерской практики	4			4	Раздел в отчёте о практике (письменно)
	ИТОГО:	**360**	**8**	**2**	**350**	

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

7.1. Основная литература.

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1	Губа, В. Тестирование и контроль подготовленности футболистов : монография / В. Губа, А. Скрипко, А. Стула. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-9907239-8-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55568.html (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	1	
2	Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 7-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2012. - 517 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-8775-7 : 869.00.	100	-
3	Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 263 с.	10	-
4	Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с.	89	-
5	Попов Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г. И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 188 с.	50	-
6	Чесноков Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2011. - 396 с.	11	-
7	Щенникова, М. Ю. Рамка квалификаций тренерской деятельности в спорте: международный опыт : учебное пособие / М. Ю. Щенникова, В. В. Ермилова, В. А.	1	-

	Турянская ; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2018. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2020). —Режим доступа: для авторизир. пользователей		
8	Бондарчук, А. П. Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса / А. П. Бондарчук. — Москва : Человек, Олимпия Пресс, 2007. — 272 с. — ISBN 5-94299-110-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/27613.html (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
9	Шаруненко, Ю. М. Проблемы управления подготовкой спортсменов высокой квалификации : монография / Ю. М. Шаруненко. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 168 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/33435.html (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
10	Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа,2019. —131 c. —ISBN 978-5-4497-0149-7. —Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85832.html (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
11	Савин В. П. Теория и методика хоккея : учебник для студентов академий и вузов физической культуры / В. П. Савин. - Москва : ACADEMIA, 2003. - 398 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 394. - ISBN 5-7695-1031-5 : 150.00: 349.94. - Текст (визуальный) : непосредственный.	61	
12	Смирнов, Ю. И. Основные свойства и показатели спортивной подготовленности : учебное пособие / Ю. И. Смирнов ; МОГИФК. - Малаховка, 1987. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	

7.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра

1	Губа, В. Подготовка футболистов в ведущих клубах Европы : монография / В. Губа, А. Стула, К. Кромке. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-906839-75-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63653.html (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	
2	Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с.	10	-
3	Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка,2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
4	Ким, С. В. Основы научно-методической деятельности педагога сферы физкультурного образования : учебно-методическое пособие / С. В. Ким ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2003. - Библиогр.: с. 194-197. - ISBN 5-94988-022-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
5	Васильков А. А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с.	2	-
6	Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 287 с.	54	-
7	Пономарев Н. А. Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. А. Пономарев; СПбГУФК. - СПб., 2008. - 163 с.	1	-
8	Тихомиров А. К. Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373с.	1	-
9	Тихомиров А. К. Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373с.: ил. - Библиогр.: с. 318-371. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.10.2020). —Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
10	Солопов И. Н. Функциональная подготовка спортсменов: монография / И. Н. Солопов, А. И. Шамардин; ВолгоградГАФК.– Волгоград: Прин Терра-Дизайн, 2003. – 262 с.	1	-

11	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 243 с.	3	-
12	Николаев, А. Н. Тренер и его деятельность: методики психодиагностики : методические рекомендации / А. Н. Николаев; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2005. - табл. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
13	Сысоев, Ю. В. Педагогические основы организации и сплочения спортивного коллектива : учебное пособие / Ю. В. Сысоев; МГАФК. - Москва, 1997. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
14	Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства : учебник / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - М. : Академия, 2004. - 397 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1411-6 : 304.48.	9	-
15	Савин, В. П. Контроль в системе подготовки хоккеистов высокой квалификации : методическая разработка для слушателей ВШТ / В. П. Савин, Н. Н. Урюпин ; ГЦОЛИФК. - Москва, 1991. - 40 с. : ил. - Библиор.: с. 39. - 0.20. - Текст (визуальный) : непосредственный.	1	

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

- Электронный каталог АИБС "Марк-SQL" НПО "Информ-система". Электронная библиотека предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям. Для авторизации необходимо получить логин и пароль в библиотеке.
- Электронная библиотечная система "Руконт" Контракт № 3001/2222 - 2014 г. от 5 ноября 2014 г. предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям ЭБС, а также межотраслевой коллекции изданий по физической культуре, спорту и туризму вузов, подведомственных Министерству спорта РФ. Для авторизации в системе "Руконт" необходимо получить логин и пароль в библиотеке. www.rucont.ru
- Электронная библиотечная система Elibrary. Договор №SU-19-11/2014-3 от 19.11.2014 г. предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий, включенных в состав базы данных Научная Электронная Библиотека, дистанционно с любого компьютера вуза. Для авторизации в системе Elibrary необходимо получить логин и пароль в библиотеке. https://elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система издательства "Лань". Соглашение № 106 от 17.11.2014 г. предоставлен доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Для авторизации в системе "Лань" необходимо получить инструкцию в читальном зале библиотеки. www.lanbook.com

- Электронная библиотечная система МГАФК в рамках ЭБС Руконт. Договор № ДС-212 от 1.10.2013 г. предоставляет доступ к цифровым научным и образовательным ресурсам академии на основе ИТС "Контекстум". Для авторизации в системе необходимо получить логин и пароль в библиотеке.
- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru
- Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
- Министерство спорта Российской Федерации https://minsport.gov.ru/
- База данных научного цитирования Web of Science http://wokinfo.com/
- Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
- Информационный спортивный портал «Спортс.ру» http://www.sports.ru/
- Информационный спортивный портал «Чемпионат» http://www.championat.com/

9. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

Изучение программы практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания созданы следующие специальные условия:

9.1. *для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению*:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации)
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

9.2. *для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху*:

- акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

9.3. *для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. № 120, 122)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, необходимая для проведения практики

Проведение практики предусматривает наличие специального инвентаря и оборудования, информационно-технических средств для проведения тестирования различных сторон подготовленности спортсменов, спортивных команд и/или физкультурно-

оздоровительных групп на базе физкультурно-спортивного или спортивно-оздоровительного комплекса, комплектов необходимой нормативной, программной и методической литературы.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчетный материал студента включает следующие виды документов (формы отчетности):

1. Индивидуальный план работы магистранта на период тренерской практики.
2. Анализ материально-технической базы спортивного объекта.
3. Анализ научно-педагогического, тренерского состава, и вспомогательного персонала.
4. Педагогический анализ наблюдения за тренировочным и соревновательным процессом спортсменов, спортивных команд.

В зависимости от задания дополняется следующими видами документов (формы 5 - 14):

Задание А (п.2.2.) Сравнительный анализ соревновательной деятельности игроков различных амплуа в календарной игре чемпионата КХЛ или ПФЛ. (таблицы)

Задание Б. Сравнительный анализ соревновательной деятельности вратарей противоположенных команд-соперниц в календарной игре чемпионата КХЛ или ПФЛ.

Задание В. (п.2.2.) Выявление путей повышения эффективности выполнения технико-тактических действий в различные отрезки игрового времени.

5. Анализ индивидуальной подготовки игроков и план перспективного развития

Задание Г. (п.2.2.) Выявление путей улучшения эффективности ТТД, в т.ч. на фоне усталости.

6. Рабочий план подготовки тренировочной группы.

Задание Д. (п.2.2.) Анализ тактической подготовленности игроков различных амплуа в футболе (звеньев в хоккее)

7. План-конспекты тренировочных занятий со схемами.

Задание Е. Модификации или новые системы тактики защиты (нападения) команды в футболе (мини-футболе, хоккее).

8. Аналитический отчёт по теме

Задание Ж. Аналитическая работа: тактика игры команды в конце игры.

9. Положение о соревнованиях.

Задание З. Проведение соревнований: составление положения о соревновании, его организация и проведение.

5. Отчёт магистранта по итогам тренерской практики с самоанализом и самооценкой.
6. Отзыв-характеристика о результатах прохождения тренерской практики магистрантом.

Приложение к рабочей программе практики
«Производственная практика (Тренерская)»

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики футбола и хоккея

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ТРЕНЕРСКАЯ)
Б2.В.01(П)

Направление подготовки
49.04.03 Спорт

ОПОП «*Управление спортивной подготовкой в футболе и хоккее*»

Рассмотрен и одобрен
на заседании кафедры (протокол № 11, от «07» апреля 2022 г.)
Заведующий кафедрой к.п.н., профессор Портнов А.В.

Малаховка 2026

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Компе-тенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения (проверяемые действия)	Наименование оценочного средства
УК-4	**ТП 05.003** **В/04.7** Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции **В/06.7** Контроль, учёт и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу, хоккею	Определение причины возникновения проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса. Выполнение поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса. Решение проблемы по вопросам компетенции и обоснование на основе собранных данных либо собственного опыта. Использование информационных технологий. Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды	Отчётный материал по производственной практике. *Формы отчётности 1, 15* *Составить протокол контроля тренировки и игры*
ПК-1	**ТП- 05.003** **В/06.7** Контроль, учёт и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой по футболу и хоккею.	Проведение сбора информации, оценки, анализа о ходе тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов. Использование информативной системы нормативов и методик контроля для оценки подготовленности спортсменов спортивной сборной команды	Отчётный материал по производственной практике. *Формы отчётности 1.4; 2.2. Составить протокол контроля тренировки, рекомендации по улучшению тренировочного процесса*

ПК-2	**ТП- 05.003 С/08.7** Организация материально-технического обеспечения спортивных сборных команд Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Сравнение преимуществ и недостатков новых образцов материального оснащения для спортивных сборных команд Использование информационно-коммуникационных технологий и средств связи в тренировочном процессе	Отчётный материал по производственной практике. *Формы отчётности 1.3. реферат*
ПК-5	**ТП- 05.003 В/08.7** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	Применение методов оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом - кандидатом на зачисление в резерв спортивной сборной команды. Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов.	Отчётный материал по производственной практике. *Формы отчётности 1.4.протокол контроля по тестам ОФП и СФП*
ПК-6	**ТП- 05.003 В/01.7** Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу, хоккею	Выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации с использованием информационно-коммуникационных технологий и средств связи.	Отчётный материал по производственной практике. *Формы отчётности 2.2.Г. протокол индивидуального контроля тренировки с использованием системы Polar*
ПК-7		Обучение спортсмена (спортсменов) спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ приёмам и методам тренировок для достижения спортивного результата	Отчётный материал по производственной практике. *Формы отчётности 2.2.Е. план-конспект тренировки*

ПК-8	**ТП 05.003** **В/06.7** Контроль, учёт и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) **С/04.7** Контроль, учёт и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации	Оценка эффективности подготовки спортсменов спортивной сборной команды. Оценка уровня достижения спортивного результата на основе итогов выступления спортсменов спортивной сборной команды. Первичный учётом результатов тренировочного и соревновательного процесса спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу и хоккею.	Описание выполнения задания в соответствии с планом работы. Педагогический анализ. *Формы отчётности 2.2.А в зависимости от задания*
ПК-11	**ТП 05.003** **С/04.7** Контроль, учёт и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации по футболу и хоккею.	Первичный учёт результатов тренировочного и соревновательного процесса спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации. Оценка уровня достижения спортивного результата на основе итогов выступления спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.	Описание выполнения задания в соответствии с планом работы. Педагогический анализ. *Формы отчётности 4, 5* *Формы 5-14 в зависимости от задания*
ПК-13	**ТП 05.003** **В/05.7** Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации	Составление сводного перспективного, текущего и индивидуального планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.	Отчётный материал по производственной практике. *Формы отчётности 1. Составить план текущего и перспективного планирования подготовки команды. Реферат.*
ПК-16	**ТП 05.003** **В/10.7** Организация материально-технического обеспечения спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской	Составление плана обеспечения спортивных сборной команды. Подбор новых образцов материального оснащения в подготовку спортивных сборных команд.	Отчётный материал по производственной практике. *Формы отчётности 1. Составить план* обеспечения спортивной сборной по футболу (хоккею)

	Федерации, физкультурно-спортивных обществ		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ.

Промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

По результатам практики магистрант получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения программных заданий практики, которые оформляются в отчетном материале по тренерской практике. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Итоговую оценку за практику выставляет руководитель практики от вуза, обсуждая её с руководителем практики от базы практики.

Руководитель базы практики или Академии (*если практика проводится на ее базе*) оформляет письменный отзыв-характеристику о результатах прохождения тренерской практики каждого магистранта и выставляет итоговую оценку за практику.

При выставлении оценки за практику учитывается:

- отношение магистранта к практике (деловая активность, ответственность, своевременность представления документов);
- уровень теоретической и практической подготовленности;
- качество составления научно-методической и отчетной документации;
- объем и качество проведенных исследований, организационной и научно-методической работы.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требований программы практики или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

В случае не выполнения требований программы практики по уважительной причине магистранты направляются на практику повторно, в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по академии.

Оценка «**отлично**» выставляется, если:

- регулярное посещение практики (не менее 80% посещений);
- полностью выполнена программа практики;
- высокий уровень теоретической подготовленности;
- проявлен высокий уровень владения профессиональными умениями при самостоятельном проведении практических занятий;
- умеет анализировать основные результаты профессиональной деятельности;
- умеет осуществлять самоанализ и вносить коррективы в ходе профессиональной деятельности;
- реализует индивидуальный подход к спортсменам разных возрастов;
- корректно проведены сбор, обработка и анализ данных;
- умеет анализировать основные параметры деятельности и документальных материалов по обеспечению тренировочного и соревновательного процесса спортсменов и/или спортивных команд;
- умеет вести отчётную документацию, имеются в наличии все требуемые документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по производственной (тренерской) практике;
- осуществлялась своевременная сдача отчетного материала по практике.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если:

- регулярное посещение практики (не менее 70% посещений);
- полностью выполнена программа практики;
- имеет хороший уровень теоретической подготовленности;
- умеет определять и обосновывать цели, содержание, средства и методы работы, но при этом, испытывая незначительные затруднения; владеет теоретическим материалом, но допускает незначительные ошибки;
- умеет осуществлять анализ собственной деятельности, оценивать эффективность, вносить необходимые коррективы, но испытывает некоторые трудности при анализе различных подходов и позиций, в обосновании своих суждений.
- испытывает трудности при проведении самостоятельных практических занятий, но преодолевает их;
- сбор, обработка и анализ данных не всегда проводилась корректно;
- умеет вести отчётную документацию, имеются в наличии все требуемые документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по производственной (тренерской) практике, но оформлены небрежно, аналитический материал представлен формально;
- не всегда осуществлялась своевременная сдача отчетного материала по практике.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если:
- регулярное посещение практики (не менее 50% посещений);
- не до конца выполнена программа практики;
- имеет средний уровень теоретической подготовленности;
- затрудняется применять профессиональные умения при самостоятельном проведении практических занятий;
- умеет анализировать основные результаты профессиональной деятельности, но не может вносить коррективы;
- испытывает большие трудности при реализации индивидуального подхода к спортсменам разных возрастов;
- испытывает затруднения в выборе методических приемов;
- испытывает трудности при сборе, обработке и анализе данных;
- имеются в наличии не все требуемые документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по производственной (тренерской) практике, оформлены небрежно, с замечаниями, аналитический материал представлен формально и несвоевременно;
- проявляет пассивное отношение к работе.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если:
- посещение практики менее 50%;
- магистрант не выполнил большинство заданий, предусмотренных программой практики;
- не может применять профессиональные умения при самостоятельном проведении практических занятий;
- не умеет осуществлять анализ собственной деятельности;
- показал полную неспособность собирать, обрабатывать и анализировать данные;
- необходимую отчетную документацию не представил или представил не полностью и не отвечающую основным требованиям,
- проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности.