

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Максим Сергеевич

Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности

Дата подписания: 14.10.2026 16:32:32

Уникальный программный ключ:

ac103ec627087a9e59e034d124a15f779f2c5a5e

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики спорта

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-

методического управления

канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко

«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и научно-

исследовательской деятельности

канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СИСТЕМЕ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ О СПОРТЕ»

Шифр дисциплины Б1.О.03

Направление подготовки

49.04.03 Спорт

Профиль обучения:

«Подготовка спортивного резерва»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная/заочная

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

магистерской подготовки

канд. фармацевт. наук, доцент

Н.А. Воцинина

«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и

одобрена на заседании кафедры
(протокол №11 от 05.06.2026г.)

Заведующий кафедрой,

д-р пед. наук, профессор

К.С. Дунаев

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 947 от 19.09.2017 г.

Составители рабочей программы:

Дунаев К. С., д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой теории и методики спорта

Рецензенты:

Таланцев А.Н., канд. пед. наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры

Буторин В.В., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Минтруда России	Аббрев. исп. в РПД
05 Физическая культура и спорт			
05.003	«Тренер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 362н	Т
05.008	«Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	Приказ Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 363н	Р

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.

ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
ЗНАНИЯ:		
подходов к проведению критического анализа и формированию оценки об основных изменениях в системе спорта на современном этапе; актуальных проблем теории и методики физической культуры и спорта; требований к планированию тренировочной и соревновательной деятельности в многолетнем процессе подготовки; основных форм и методов научного познания, логики построения научных исследований; основных методов математико-статистической обработки экспериментальных данных и моделирования основных параметров профессиональной деятельности.	Т: D /02.7, D/03.7 D/04.7 Р: C/06.7	УК-1; ОПК-8, ОПК-9
УМЕНИЯ:		
определять наиболее значимые для данного периода времени тенденции и особенности развития спортивной отрасли; использовать в профессиональной деятельности актуальные технологии поиска и обработки информации; подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;	Т: D /02.7, D/03.7 D/04.7 Р: C/06.7	УК-1; ОПК-8; ОПК-9

проводить анализ и обработку полученных результатов, применяя новейшие технологии, рассчитывать и внедрять их в процесс спортивной подготовки.		
НАВЫКИ И/ИЛИ ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:		
владеть методами комплексного анализа и прогнозирования развития сферы спорта; иметь навыки быстро и качественно вносить необходимые для повышения эффективности профессиональной деятельности коррективы; иметь опыт разработки и реализации алгоритма планирования многолетнего тренировочного процесса; иметь опыт планирования, проведения и оценки результатов исследований в сфере спорта; владеть навыками применения методов математического моделирования в профессиональной деятельности; иметь опыт использования комплексного подхода к осуществлению научного поиска наиболее эффективных средств, методов и технологий повышения результативности спортивной подготовки на различных этапах.	T: D /02.7, D/03.7 D/04.7 P: C/06.7	УК-1; ОПК-8; ОПК-9

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к ее базовой части. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во 2 семестре в очной форме обучения и в 1 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестр
			2
Контактная работа преподавателя с обучающимися		48	48
В том числе:			
Лекции		16	16
Семинарские занятия		32	32
Самостоятельная работа студента		96	96
Промежуточная аттестация		+	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	часы	144	144
	зачетные единицы	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестр 1
Контактная работа преподавателя с обучающимися		16	16
В том числе:			
Лекции		6	10
Семинарские занятия		10	10
Самостоятельная работа студента		128	128
Промежуточная аттестация		+	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	часы	144	144
	зачетные единицы	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела
1	Общее представление о системе научного знания о физической культуре и спорте.	Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура. Науки, изучающие физическую культуру и спорт, и специфика их знаний. Понятийный аппарат и терминологические проблемы в сфере физической культуры. Глобализация и физкультурно-спортивная сфера. Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных социальных явлений в сфере физической культуры. Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии спорта
2	Социальная сущность физической культуры и спорта	Гуманистическая ценность отрасли «физическая культура и спорт». Коммерциализация физкультурно-спортивной сферы. Физическая культура и спорт как социальный феномен и проблемы реализации их потенциала. Формирование прикладных двигательных умений и безопасности жизнедеятельности средствами ФКиС.. Классификация спорта как социального явления. Современные проблемы спорта и массовой физической культуры. Современные представления и проблемы многолетней подготовки спортсменов.
3	Роль интегрированного научного знания в сфере физической культуры и спорта	Научное сопровождение развития отрасли «физическая культура и спорт». Междисциплинарная интеграция комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных. Методология и технология прогнозирования физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов. Инновации в отрасли ФКиС. Конвенционный подход в системе наук о физической культуре и

		спорте. Становление и развитие науки в сфере физической культуры и спорта.
4	Физкультурное образование и физическое воспитание	Международное олимпийское движение и олимпийское образование. Реформирование отечественной системы образования и отрасли физическая культура и спорт. Специальное и непрофильное физкультурное образование, проблемы и пути их решения. Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания и спорта. Дидактическая проблематика в сфере физической культуры. Закономерности оптимизации процесса физического воспитания индивида.

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	С	СРС	
1.	Общее представление о системе научного знания о физической культуре и спорте	4	8	24	36
2.	Социальная сущность физической культуры и спорта	4	8	24	36
3.	Роль интегрированного научного знания в сфере физической культуры и спорта	4	8	24	36
4.	Физкультурное образование и физическое воспитание	4	8	24	36
	Итого	16	32	96	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	С	СРС	
1.	Общее представление о системе научного знания о физической культуре и спорте.	2	2	32	36
2.	Социальная сущность физической культуры и спорта	2	2	32	36
3.	Роль интегрированного научного знания в сфере физической культуры и спорта	-	4	32	36
4.	Физкультурное образование и физическое воспитание	2	2	32	36
	Итого	6	10	128	144

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

№ пп	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1.	Выдрин В. М. Современные проблемы теории физической культуры как вида культур : учебное пособие / СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - СПб., 2001- Текст : электронный. // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. - URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 30.05.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
2.	Неверкович С.Д. Педагогика физической культуры и спорта: учебник /под. ред.С.Д. Неверковича – М.: Физическая культура, 2006. - С. 206.-528	192	1
3.	Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. - 7-е изд. - Москва : Издательство «Спорт», 2020. - 344 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/98646.html (дата обращения: 16.05.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
4.	Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Издательство «Спорт», 2021. – 520 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/104667.html (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
5.	Столяров В. И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта: учебник. - М.: Советский спорт, 2015. – 461 с.	10	-

6.2. Дополнительная литература

№ пп	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
1	Выдрин В. М. История и методология науки о физической культуре : монография / СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2002. - Библиогр.: с. 147-149. - Текст : электронный. // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. - URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

2	Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорту: Учеб. пособие /Ю.Д.Железняк, П.К.Петров. –2-е изд. перераб. и доп.–М.: «Академия», 2005. –272 с.	9	1
3	Кошкарев Л. Т. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. Т. Кошкарев, И. А. Филина ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2010. – с. 141-143. –Текст : электронный. // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. - URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
4	Курамшин, Ю. Ф.Высшие спортивные достижения как объект системного анализа : монография / Ю. Ф. Курамшин ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург, 2002. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. – URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 06.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
5	Платонов, В. Н. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте : настольная книга тренера. Т. 1 / В. Н. Платонов. - Москва : Принтлето, 2021. - 891 с.	10	2
6	Столяров, В. И. Актуальные проблемы содержания массовой физкультурно-спортивной работы : монография /МГАФК. - Малаховка, 2020. - 264 с. - Текст : электронный. // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. - URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
7	Столяров В. И. Теория физической культуры (критический анализ современного состояния, технология и результаты модернизации) : монография / В. И. Столяров, С.Г. Сейранов. – МГАФК. - Малаховка, 2021. - Текст : электронный. // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. - URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
8	Темерева, В. Е. Теория комплексного контроля в физической культуре и спорте : учебное пособие. Ч. 2 / В. Е. Темерева, О. В. Ольхова, Г. Е. Шульгин ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. - URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
9	Холодов Ж. К.Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва :	114	1

	ACADEMIA, 2012. - 478 с.- Текст (визуальный) : непосредственный.		
10	Чесноков, Н. Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов : монография / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин, А. П. Морозов. - Москва, 2017. - 247 с.	6	1

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Наименование и оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

- поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);
- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 110, № 421);
- электронная информационно-образовательная среда (с удалённым доступом в том числе);
- учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2 Программное обеспечение

1) В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или лицензионная версия Microsoft Office.

8.3 изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
- принтер Брайля;
- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);
- «ElBrailleW14J G2;
- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
- FM-передатчик AMIGO T31;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте»*

Министерство спорта Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»**

Кафедра теории и методики спорта

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и научно-
исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

23 июня 2026 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СИСТЕМЕ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ О СПОРТЕ»**

**Направление подготовки
49.04.03 Спорт**

Шифр дисциплины Б1. О.03

**Профиль обучения:
«Подготовка спортивного резерва»**

**Квалификация выпускника
Магистр**

**Форма обучения
очная/заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 11 от «05» июня 2026 г.)
Зав. кафедрой, д-р пед. наук, профессор
_____ К.С. Дунаев

Малаховка, 2026 год

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Трудовые функции	ЗУНы	Индикаторы достижения (проверяемые действия)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Т 05.003 D /02.7 Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду РФ, субъекта РФ по виду спорта D/03.7 Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды РФ с учётом специализации в виде спорта D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды РФ Р 05.008 С/06.7 Взаимодействие от имени организации бюджетной сферы с государственными органами и внешними организациями	Знает: направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва по виду спорта, научно-методические разработки и методики подготовки высококвалифицированных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); требования к планированию тренировочной и соревновательной деятельности; основы научно-методического обеспечения подготовки сборной команды Российской Федерации, положения хартии Международной олимпийской организации; основные формы и методы научного познания, логику построения научных исследований, основные методы математико-статистической обработки экспериментальных данных, моделирования основных параметров профессиональной деятельности.	УК-1.1. Осуществляет сбор и систематизацию информации по проблеме подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений УК-1.2. Выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации
ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практику		Умеет: организовывать и проводить анкетирования и опросы целевой аудитории по ресурсному обеспечению антидопинговой и (или) методической работы;	ОПК-8.1. Способен проводить критический анализ научно-методической

ю работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.		выполнять анализ существующих и готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, практической значимости использовать актуальные технологии поиска и обработки информации. Имеет опыт: разработки и реализации алгоритма планирования многолетнего тренировочного процесса; оценки результатов исследований в сфере спорта; пользования поисковыми, справочными, аналитическими системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами.	информации, обобщать результаты, формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по результатам НИР ОПК-8.2. Способен использовать актуальные средства, методы, технологии научно- исследовательской деятельности и внедрять в практическую работу результаты НИР, российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использовани ем современны х методов исследовани я, в том числе из смежных областей знаний.			ОПК-9.1. Выявляет в науках о физической культуре и спорте актуальные и дискуссионные проблемы, требующие своего решения в современный период и способен решать их с использованием современных методов исследования

Вопросы к зачету

По дисциплине «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте»

1. Цели и задачи спортивной науки.
2. Исторический аспект теорий и подходов к планированию и учету результатов спортивной деятельности (краткая характеристика).
3. Планирование научных исследований в многолетнем тренировочном процессе.
4. Общие принципы функционирования системы физической культуры и спорта
5. Структура системы комплексного контроля в спорте.
6. Современные научные технологии в спорте (привести конкретные примеры).
7. Требования к показателям, используемым в контроле и их метрологическая проверка.
8. Обследование соревновательной деятельности (пример)
9. Нормативно-правовые документы, регулирующие отрасль физическая культура и спорт.
10. Вклад отечественных ученых в мировую спортивную науку (примеры)
11. Оценка результатов проведенных исследований. Интерпретация, выводы, методические рекомендации.
12. Систематизация полученных данных. Динамика уровня результатов отечественных и зарубежных спортсменов (примеры)
13. Управление спортивной подготовкой на основе объективных данных. Коррекция индивидуальных тренировочных планов.
14. Коррекция средств и методов спортивной подготовки на основании данных комплексного контроля
15. Научная деятельность тренера как непереносимое условие профессионального роста.
16. Обработка полученных данных, их анализ и интерпретация.
17. Формирование перечня средств и методов научного-обеспечения исходя из материально-технических условий
18. Программно-методическое обеспечение спортивной подготовки.
19. Практическое применение полученных результатов научных исследований в спортивной практике.

Критерии оценки:

«Отлично» - студент проявил полные и глубокие знания в объеме программного материала на основе использования основной и дополнительной литературы, свободное владение материалом. Умеет анализировать, способен применять теоретические знания для постановки ситуационных задач и находить пути их решения.

«Хорошо» - студент проявил знания в объеме программного материала на основе использования основной литературы, уверенно владеет материалом, способен приводить примеры практического применения приобретенных знаний.

«Удовлетворительно» – знание основных разделов программного материала, неуверенное его изложение, наличие 2-3 несущественных ошибок.

«Неудовлетворительно» – незнание основных разделов программы курса, неспособность обнаружить и исправить собственные ошибки.

Темы рефератов

по дисциплине «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте»

Раздел 1 Основные проблемы современной теории и методики физической культуры и спорта

1. Научные исследования в различных видах спорта
2. Специфика проведения научных исследований в различных видах спорта
3. Типы исследования проблем физической культуры и спорта.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- выполнены все требования к написанию реферата: выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;
- обозначена проблема и обоснована ее актуальность;
- сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
- прослеживается умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении;
- допущены недочеты в изложении материала, нарушена логическая последовательность в суждениях и незначительные терминологические неточности;
- не обозначена в тексте реферата личная позиция автора на освещаемую проблематику.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- имеются существенные отступления от оформления требований к написанию реферата;
- тема освещена лишь частично;
- допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;
- не использованы литературные источники последнего десятилетия;
- отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- не обоснованно выбраны литературные источники;
- отсутствуют выводы;
- в тексте допущены ошибки в орфографии, синтаксисе и пунктуации.

Темы для представления презентации

Раздел 5. Анализ проблем в современной теории и методике физической культуры и спорта

1. Особенности построения научного исследования в условиях соревновательной деятельности
2. Особенности построения научного исследования в условиях
3. Естественный или лабораторный эксперимент: положительные и отрицательные стороны
4. Материально-техническое обеспечение научных исследований в условиях

Раздел 6. Анализ полученных данных, интерпретация, выводы

1. Простейшие методы получения информации о текущем уровне спортивной формы (примеры)
2. Анализ полученных данных. Практическое применение в спортивной практике
3. Метод экспертной оценки в спорте: применение, положительные и отрицательные стороны.
4. Теоретические методы познания: индукция, дедукция, анализ, синтез, аналогия, сравнение, моделирование.
5. Понятия интеграция, интерпретация, операционализация, классификация, систематизация и типология.
6. Структурно-функциональный анализ как метод теоретической обработки полученной информации.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется если представлен конспект, написанный студентом собственноручно, представляющий собой краткое связное изложение содержания источника или его части, без подробностей и второстепенных деталей.

- оценка «не зачтено» выставляется, если: студент проигнорировал данный вид работы; предоставил конспект, написанный третьим лицом или в машинописном виде; представленный конспект не отражает сути изучаемого источника, является слишком кратким или излишне подробным.

Темы коллоквиумов

по дисциплине «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте»

Раздел 2. Тенденции развития физической культуры и спорта в мире.

1. Определение понятия «комплексная научная группа», ее значение для повышения качества тренировочной деятельности
2. Состав КНГ, функциональные обязанности ее членов
3. Общие и частные задачи КНГ
4. Материально-техническое и нормативно-правовое обеспечение деятельности
5. Регламент взаимодействия всех субъектов спортивной подготовки

Раздел 4. Тенденции развития отечественной системы физической культуры и спорта

1. Общая характеристика современных тенденций в области физической культуры и спорта
2. Цифровизация спорта
3. Влияние тенденций в спортивной практике на сопутствующие сферы

Критерии оценки

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет с оценкой.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения программных заданий практики, которые оформляются в зачетных требованиях по учебной дисциплине. Оценка по дисциплине приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

По результатам освоения дисциплины магистрант получает оценку, отражающую качество выполнения программных заданий.

Магистрант, не выполнивший программу дисциплины по уважительной причине, может получить дополнительное задание к указанным в рабочей программе, и выполнить зачетные требования в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по академии.

Магистрант, не выполнивший программу освоения дисциплины без уважительной причины или не получивший оценки в установленный срок, может быть отчислен из академии как имеющий академическую задолженность.

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики (не менее 80% посещений);
- высокий уровень теоретической подготовленности в области изучаемой дисциплины;
- проявил умение анализировать требования к уровню профессиональной компетентности специалиста в области физической культуры и спорта;
- высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;
- качественно оформлены и своевременно выполнены все требования, предусмотренные в рабочей программе по дисциплине.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- регулярное посещение (не менее 70% посещений);
- средний уровень теоретической подготовленности в области изучаемой дисциплины;
- средняя степень добросовестности и самостоятельности работы;
- оформлены и своевременно выполнены все требования, предусмотренные в рабочей программе по дисциплине, с небольшими замечаниями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- регулярное посещение (не менее 60% посещений);
- низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы тренера / руководителя спортивной организации;
- умеет вести отчётную документацию, но со значительными замечаниями;
- испытывает большие трудности в самостоятельном выполнении работы;
- отчетная документация сдается не своевременно и с замечаниями;
- отчет и доклад по итогам прохождения практики составлен небрежно и с замечаниями;
- выполнены не все требования, предусмотренные в рабочей программе по дисциплине, а имеющиеся представлены с недочётами.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- посещение менее 50%;
- низкий уровень теоретической подготовленности в области изучаемой дисциплины;
- полная безучастность и несамостоятельность в работе
- зачетные требования выполнены с большим опозданием и замечаниями;