

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК
от «27» мая 2024 г. протокол № 40
Председатель Ученого совета

Ректор _____ Н.Н. Чесноков



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
по направлению подготовки
49.03.01 «Физическая культура»
(уровень высшего образования – бакалавриат)**

«Физическая культура в образовательных учреждениях»

Форма обучения
очная/заочная

п. Малаховка 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК
от «27» мая 2024 г. протокол № 40
Председатель Ученого совета

Ректор _____ Н.Н. Чесноков

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
по направлению подготовки
49.03.01 «Физическая культура»
(уровень высшего образования – бакалавриат)**

«Физическая культура в образовательных учреждениях»

Форма обучения
очная/заочная

п. Малаховка 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована
Учебно-методической комиссией и утверждена решением
Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК протокол
№ 40 от «27» мая 2024 г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная образовательная программа в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Разработчики:

Лопухина Александра Сергеевна – доцент кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО МГАФК, канд. пед. наук, доцент

Шагова Ольга Вячеславовна - ст. преподаватель кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО МГАФК

Пензенская Светлана Валерьевна - ст. преподаватель кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО МГАФК

Кужелева Марина Сергеевна - ст. преподаватель кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО МГАФК

Рецензент от работодателя:

Плеханова Вера Алексеевна - Директор МУ ДО «ДЮСШ» г. Раменское Московской области, Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа «Физическая культура в образовательных учреждениях» реализуется в ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940;

Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями), утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н *(с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)*;

Профессиональный стандарт 01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652 н.;

Профессиональный стандарт 05.003 "Тренер", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 362 н.;

Профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. № 237н.;

Профессиональный стандарт 05018 «Специалист по школьному и студенческому спорту», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 352 н.;

Профессиональный стандарт 05.010 "Специалист по антидопинговому

обеспечению", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 февраля 2016 г. N 73н (с изменениями и дополнениями от: 27 апреля 2023 г. № 357н);

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО МГАФК.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель программы

Данная программа имеет своей целью создание условий для приобретения обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений навыков, опыта профессиональной деятельности /развития у студентов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е

1.3.4. Квалификация выпускника – бакалавр.

1.4. Требования к абитуриенту

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам

магистратуры в ФГБОУ ВО МГАФК.

При поступлении учитываются результаты:

- ЕГЭ (биология, русский язык);
- вступительных испытаний профессиональной направленности по: общей физической подготовке и по избранному виду спорта (деятельности);
- собеседование по физической культуре.

Для успешного освоения данной образовательной программы подготовки бакалавра абитуриент должен обладать следующими качествами:

- стремиться к саморазвитию и обучению;
- быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации;
- быть способным осуществлять публичные выступления, электронные коммуникации, взаимопонимание в группе и педагогическом коллективе;
- стремиться к физическому самосовершенствованию;
- вести здоровый образ жизни;
- владеть этическими стандартами общей культуры.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- рекреационный;
- организационно-методический;
- научно-исследовательский.

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата:

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Программа бакалавриата устанавливает следующие *универсальные*

компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура (в том числе финансовая грамотность)	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
--	--

Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Организационно-методическое	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

обеспечение	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно- массовых мероприятий
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Программа бакалавриата устанавливает следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

Тип задач - педагогический

ПК-1. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные технологии, средства и методы обучения и воспитания, формы и методические приемы организации деятельности обучающихся образовательных организаций разного уровня и типа

ПК-2. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы

ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта на основе ФГОС и ФГТ

ПК-7. Способен организовывать, координировать, проводить и обеспечивать безопасность физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий в образовательных организациях разного уровня и вида

Тип задач - рекреационный

ПК-4. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа

Тип задач – организационно-методический

ПК-5. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта

ПК-6. Способен к организационно-методическому обеспечению и координации образовательной, тренировочной и методической деятельности

в области физической культуры и спорта в образовательных организациях разного уровня и типа

Тип задач – научно-исследовательский

ПК-8. Способен планировать и выполнять прикладные работы теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.

4. Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает следующих блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

- реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в заочной форме обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

В программе бакалавриата установлены следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- педагогическая практика;

Типы производственной практики:

- профессионально-ориентированная;
- преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2. ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. Требования к кадровым условиям реализации программы

бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами

государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. Воспитательная работа

В состав ОПОП включена рабочая программа воспитания отражающая

основные направления воспитательной деятельности в МГАФК:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое;
- профессионально-трудовое;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное.

Задачи направлений воспитательной работы:

Задачи гражданского и патриотического направлений воспитательной работы:

- формирование активной гражданской позиции, выражающейся в ответственности за собственный моральный и политический выбор, убежденности, стремлении к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества;
- развитие чувства патриотизма национального самосознания, желания участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны, вуза и к деятельности предшествующих поколений;
- развитие чувства ответственности, гражданского долга, дисциплины во всех сферах деятельности;
- формирование патриотических чувств и патриотического самосознания (патриотической идентичности) обучающихся на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям;
- освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе и в образовательном пространстве Академии;
- формирование готовности противостоять правонарушениям.

Задачи духовно-нравственного направления воспитательной работы:

- формирование нравственного сознания;
- развитие таких качеств, как доблесть, мужество, честность, стойкость и благородство, оптимизм, трудолюбие, стремление к успеху.
- уважение к другим людям, душевное признание их достоинств.

Задачи физического направления воспитательной работы:

- развитие потребности к сохранению и укреплению здоровья
- популяризация здорового образа жизни среди студентов, преподавателей и сотрудников Академии;
- организация тренировочного процесса и спортивной подготовки спортсменов и команд Академии по различным видам спорта;
- организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований;
- организация молодёжного досуга путем развития спорта, туризма, пропаганда здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся ответственного выбора траектории своего физического развития.

Задачи профессионально-трудового направления воспитательной работы:

- развитие готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- формирование культуры и этики профессионального общения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентация в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умение работать в команде) и управленческими способностями (навык принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, планирования, критического мышления).

Задачи культурно-творческого направления воспитательной работы:

- создания условий и возможностей для участия студентов и профессорско-преподавательского состава в работе творческих коллективов Академии;
- освоение ценностей отечественной и мировой культуры (литературы, изобразительного искусства, архитектуры, скульптуры, музыки, танца, театра и кино);
- расширению кругозора в области искусства;
- развитию способности к художественному творчеству, возможность творческой реализации
- создание условий для практической деятельности в конкретных видах искусства; выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

Задачи научно-образовательного направления воспитательной работы:

- формирование исследовательского и критического мышления
- мотивация к научно-исследовательской деятельности

Воспитание в рамках студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление обеспечивает обучающимся реализацию права и вовлечения в обсуждение и решение вопросов деятельности Академии, развитие инициативы и самостоятельности, повышение ответственность за качество знаний и профессиональную компетентность будущих специалистов.

Воспитание в рамках студенческого самоуправления реализуется путем:

- взаимодействия со студенческими общественными объединениями; поощрения их инициатив;
- создания условий (в том числе материальных) для осуществления мероприятий культурно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной, патриотической и иной направленности (в соответствии с настоящим Положением);
- развития новых форм студенческого самоуправления (в рамках Студенческого совета, студенческого наставничества и др.).

Волонтерская деятельность обучающихся является элементом как трудового воспитания, так и стимулирования социальной активности молодежи. Она реализуется в Академии через деятельность волонтерского центра.

Воспитание толерантности направлено на формирование культуры межнационального общения, терпимости к другому укладу жизни и вероисповеданию, стремления к диалогу, умения вести дискуссию и объективно оценивать общественные явления.

Воспитание здорового образа жизни направлено на формирование физически и духовно здоровой личности, предполагает отказ от вредных привычек и повышения роли физической культуры и спорта и заключается в реализации:

- программы социально-психологической помощи;
- программы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей;
- программы по профилактике ВИЧ-инфекций;
- программ по профилактике правонарушений.

Программы разрабатываются с учетом вовлечения в их реализацию обучающихся и работников Академии, а также других целевых групп населения: школьников (в том числе абитуриентов), студентов других вузов, молодежи предприятий - стратегических партнеров.