

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степанов Максим Сергеевич

Должность: Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности

Дата подписания: 14.10.2026 16:32:32

Уникальный программный ключ:

ас103ес627087а9е59е034d124a15f779f2с5а5е

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»
Кафедра теории и методики спорта

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-

методического управления

канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко

«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и научно-исследовательской деятельности

канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

«23» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»
Шифр дисциплины Б1.О.03**

Направление подготовки

49.04.03 Спорт

Профиль обучения:

«Подготовка спортивного резерва»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная/заочная

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

магистерской подготовки

канд. фармацевт. наук, доцент

Н.А. Воцинина

«17» июня 2026 г.

Программа рассмотрена и

одобрена на заседании кафедры
(протокол №11 от 05.06.2026г.)

Заведующий кафедрой,

д-р пед. наук, профессор

К.С. Дунаев

Малаховка 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 947 от 19.09.2017 г.

Составители рабочей программы:

Дунаев К. С., д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой теории и методики спорта

Морозов А.П., канд. пед. наук, зав. кафедрой теории и методики легкой атлетики

Рецензент:

Димитров И.Л., канд. экон. наук, доцент кафедры управления, экономики и истории физической культуры и спорта

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):

Код ПС	Профессиональный стандарт	Приказ Минтруда России	Аббрев. исп. в РПД
05 Физическая культура и спорт			
05.003	«Тренер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 362н	Т
05.008	«Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	Приказ Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 363н	Р

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

ПК-4 Способен проводить научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта, анализировать полученные данные и применять их в практической деятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания: • средства и способы освоения новых методик научного познания,	Т: D /02.7, D/03.7 D/04.7 Р: C/06.7	УК-2
Умения: • практически реализовывать ранее освоенные методы научного познания и рационально подходить к решению профессиональных задач		
Навыки и/или опыт деятельности: • необходимыми для полноценной и продуктивной профессиональной деятельности навыками самообразования, самоанализа, конструктивного и творческого подхода к освоению и применению новых методов исследования		
Знания: структуру и логику сбора и анализа информации, данных исследований отечественных и зарубежных ученых, способы их применения и совершенствования в профессиональной деятельности	Т: D /02.7, D/03.7 D/04.7 Р: C/06.7	ПК-1
Умения: • объективно определять наиболее значимые вопросы, стоящие в данный момент в избранном виде профессиональной деятельности		
Навыки и/или опыт деятельности: • комплексным подходом к осуществлению научного поиска наиболее эффективных средств, методов и технологий повышения результативности в избранном виде профессиональной деятельности		
Знания: • <i>современные</i> средства и методы научного познания, особенности их применения в профессиональной деятельности для повышения ее эффективности. • <i>основные</i> методологические подходы к оценке полученных в результате исследования данных	Т: D /02.7, D/03.7 D/04.7 Р: C/06.7	ПК-4
Умения: • выбирать и оправданно применять инновационные технологии в научных исследованиях		

• <i>формировать</i> логически построенные научные исследования в области физической культуры и спорта		
Навыки и/или опыт деятельности: • теоретические и практические знания и навыки применения инновационных технологий, современных средств и методов научных исследований; • анализ полученных данных, умением гибко и точно формировать выводы в результате проведенных исследований		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре в очной форме обучения, во 2 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			3
Контактная работа преподавателя с обучающимися		48	48
В том числе:			
Лекции		16	16
Семинары		32	32
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Самостоятельная работа студента		96	96
Общая трудоемкость	часы	144	144
	зачетные единицы	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			2
Контактная работа преподавателя с обучающимися		16	16
В том числе:			
Лекции		4	4
Семинары		12	12
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		+	+
Самостоятельная работа студента		96	96
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Организация и проведение научных исследований по	Функциональные пробы и тесты, педагогические и биомеханические исследования, психологический контроль	72

	виду спорта		
2	Разработка практических рекомендаций и формирование выводов	Дифференцированный анализ и оценка полученных данных. Методические и практические рекомендации.	72
	Итого		144

5. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	С	СРС	
1.	Организация и проведение научных исследований по виду спорта	8	16	48	72
2	Разработка практических рекомендаций и формирование выводов	8	16	48	72
	Итого	16	32	96	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	С	СРС	
1.	Организация и проведение научных исследований по виду спорта	2	6	64	72
2.	Разработка практических рекомендаций и формирование выводов	2	6	64	72
	Итого	4	12	128	144

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

6.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотек а	кафедра
1.	Чесноков, Н. Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н. Н. Чесноков, А. П. Морозов. - Москва, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-126. - ISBN 978-5-905395-43-7 : 300.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.	9	6
2.	Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 263 с.: ил. - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167-4 : 391.60.	10	-
3.	Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с.	89	-

4.	Попов Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г. И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 188 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 186. - ISBN 978-5-4468-1047-5 : 910.00.	50	-
5.	Чесноков Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2011. - 396 с. - Библиогр.: 41 назв. - ISBN 978-5-9746-0149-1 : 550.00.	11	-
6.	Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93804.html (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
7.	Фискалов, В. Д. Теоретические основы и организация подготовки спортсменов : учебное пособие / В. Д. Фискалов ; ВГАФК. - Волгоград, 2010. - ил. - Библиогр.: в конце каждой главы. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
8.	Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие / Е. Ю. Андриянова ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2014. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
9.	Кошкарёв, Л. Т. Спортивная метрология (основы статистики, измерений, комплексного контроля в тренировочном процессе спортсменов) : учебное пособие / Л. Т. Кошкарёв ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2014. - Библиогр.: с. 208-210. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
10.	Романова С.П. Научно-исследовательская работа обучающихся в магистратуре: учебно-методическое пособие/ С.П. Романова, А.С. Солнцева. – Малаховка: МГАФК, 2024. – 152 с.	5	15
11.	Темерева, В. Е. Теория комплексного контроля в физической культуре и спорте : учебное пособие. Ч. 2 / В. Е. Темерева, О. В. Ольхова, Г. Е. Шульгин ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра

1.	Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2490-1 : 156.80: 183.68.	10	-
2.	Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 23 с.	11	-
3.	Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
4.	Ким, С. В. Основы научно-методической деятельности педагога сферы физкультурного образования : учебно-методическое пособие / С. В. Ким ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2003. - Библиогр.: с. 194-197. - ISBN 5-94988-022-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	1	-
5.	Васильков А. А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14231-8 : 281.37.	2	-
6.	Коренберг В. Б. Спортивная метрология: учебник / В.Б. Коренберг. – М.: Физическая культура, 2008. – 324 с.	12	-
7.	Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 287 с.: ил. - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 5-89349-899-2 : 91.81.	54	-
8.	Тихомиров А. К. Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373 с. – Библиогр.: с. 318-371. – б/ц.	1	-
9.	Пономарев Н. А. Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. А. Пономарев; СПбГУФК. - СПб., 2008. - 163 с. - Библиогр.: с. 161-162.	1	-
10.	Солопов И. Н. Функциональная подготовка спортсменов: монография / И. Н. Солопов, А. И. Шамардин; ВолгоградГАФК. – Волгоград: Прин Терра-Дизайн, 2003. – 262 с. : ил. – ISBN 5-98424-002-5 : 172.00.	1	-
11.	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 243 с. - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 220.59.	3	-
12.	Дёшин, Р. Г. Диагностика в клинической и спортивной медицине : справочник / Р. Г. Дёшин. - М. : Спорт, 2016. - 139 с. - Библиогр.: с.136-137. - ISBN 978-5-906839-22-0	3	-
13.	Смирнов, Ю. И. Комплексная оценка и контроль спортивной подготовленности : учебное пособие / Ю. И. Смирнов ; МОГИФК. - Малаховка, 1986. - Текст : электронный //	1	-

	Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
14.	Смирнов, Ю. И. Основные свойства и показатели спортивной подготовленности : учебное пособие / Ю. И. Смирнов ; МОГИФК. - Малаховка, 1987. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
15.	Коренберг В. Б. Кинезиологический контроль в спорте : учебное пособие / В. Б. Коренберг ; МГАФК. - Малаховка, 2004. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-
16.	Тихомиров А. К. Проблема интегративного контроля в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2005. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1	-

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

- поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);
- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком

с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);

- электронная информационно-образовательная среда (с удаленным доступом в том числе);
- учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

- принтер Брайля;

- портативное устройство для чтения и увеличения.

8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

- «ElBrailleW14J G2;

- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики спорта

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной и научно-
исследовательской деятельности
канд. филол. наук, доцент М.С. Степанов

23 июня 2026 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»

Шифр дисциплины Б1.В.04

**Направление подготовки
49.04.03 Спорт**

**Профиль обучения:
«Подготовка спортивного резерва»**

**Форма обучения
очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № 11 от «05» июня 2026 г.)
Зав. кафедрой, д-р пед. наук, профессор
_____ К.С. Дунаев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Формируемые компетенции	Трудовая функция	Индикаторы достижения
УК -2	Т: D/02.7 Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду РФ, субъекта РФ по виду спорта	УК-2.1. Формулирует цели, задач, значимость, ожидаемых результатов проекта
ПК-1	D/03.7 Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации	ПК-1.1. Проводит анализ требований федеральных нормативно-правовых актов и стандартов спортивной подготовки, целевых комплексных программ развития видов спорта; анализ опыта подготовки спортивного резерва и спортивных команд. ПК-1.2. Разрабатывает стратегию, структуру и содержание программ и передовых технологий спортивной подготовки по виду спорта, прогнозирует развитие спортивной формы членов сборной команды. ПК-1.5. Организует и проводит мониторинг подготовки членов сборной команды и её спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплина, группе спортивных дисциплин), составляет методически обоснованные рекомендации для тренеров и спортсменов.
ПК-4	Р: С/06.7 Взаимодействие от имени организации бюджетной сферы с государственными органами и внешними организациями	ПК-4.1. Знает правила работы с аналитическими, справочными, правовыми системами. ПК-4.2. Владеет технологией пользования поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта. ПК-4.3. Разрабатывает критерии и параметры оценки и тестирования перспективности спортсменов для зачисления в состав сборной команды РФ с учетом специфики вида спорта ПК-4.4. Использует и модифицирует методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта, (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

**Вопросы для зачета
по дисциплине
«Научно-методический семинар»**

1. Назовите основные этапы научного исследования?
 2. Охарактеризуйте методы научного исследования, которые вы использовали в своей работе?
 3. Методы математической статистики?
 4. Каково значение системного подхода в методологии педагогики?
 5. Какие этапы проходят логика и динамика исследовательского поиска?
 6. Какие виды педагогического эксперимента часто применяются в педагогических исследованиях?
 7. Что представляют собой диагностические тесты?
 8. Назовите и раскройте теоретические методы исследования.
 9. Краткая характеристика научных исследований в сфере физической культуры и спорта.
 10. Тема диссертационного исследования магистранта и причины её выбора (на своём примере).
 11. Документы, определяющие требования к магистерской диссертации (её содержанию и оформлению). Характеристика предъявляемых требований.
 12. Сущность требований к актуальности научного исследования, его проблеме и цели.
 13. Задачи исследования, их взаимосвязь с целью и гипотезой исследования.
 14. Роль гипотезы в исследовании, проблема её доказательности, подтверждения или не подтверждения.
 15. Проблема научной новизны и теоретической значимости научного исследования.
 16. Структура диссертации, разработка проспекта исследования.
 17. Требования к научному докладу на защите диссертации.
 18. Основные этапы исследовательского поиска. Выбор темы исследования
 19. Обзор литературных и иных информационных источников по теме исследования.
- Методы работы с массивами данных.
20. Структура и содержание научной работы.
 21. Методы исследований в физической культуре и спорте: классификация и краткая характеристика
 22. Значение системного подхода в методологии научного исследования
 23. Педагогический эксперимент, его основные характеристики. Оценка и интерпретация полученных результатов.
 24. Виды тестирований в физической культуре и спорте
 25. Выводы и практические рекомендации по результатам исследования

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если полностью раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один и недостаток: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

- оценка **«удовлетворительно»** ставится, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

- оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

Вопросы для коллоквиума по дисциплине «Научно-методический семинар»

Раздел 1. Организация и проведение научных исследований в спорте

1. Какова тема вашего диссертационного исследования и какие у вас причины для её выбора?
2. Каким документом определяются общие требования к магистерской диссертации и к её оформлению? В чём они заключаются?
3. Какова структура и темы для изучения учебной дисциплины «Научный семинар»?
4. Каково содержание актуальности, проблем и целей научных исследований в сфере физической культуры и спорта?
5. Как формулируются актуальность, проблема и цель научных исследований, посвящённых деятельности тренеров?
6. В чём заключается сущность гипотез и задач научных исследований в сфере физической культуры и спорта?
7. Как формулируется и определяется научная новизна, теоретическая и практическая значимость научных исследований в сфере физической культуры и спорта?
8. Структура и основные этапы литературного обзора по проблеме исследования
9. Содержание и основные этапы экспериментальной части
10. Формирование выводов по результатам научного исследования
11. Отчеты, статьи и методические рекомендации как оформленные результаты научного исследования.

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется если студент правильно и развернуто ответил на поставленные вопросы; построил ответ логично, последовательно, привел примеры, показал владение терминологическим аппаратом; сумел объяснять сущность, явлений, процессов, событий, проявил свободное владение монологической речью, при этом допуская стилистические неточности. Допускается наличие одной-двух неточностей при употреблении терминологического аппарата;

- **оценка «не зачтено»** если студент не ответил на вопрос или при ответе обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, незнание основных вопросов теории, не умеет давать аргументированные ответы, слабо владеет монологической речью. В ответе отсутствует логичность и последовательность. Допускаются серьезные ошибки при употреблении терминологического аппарата.

Темы презентаций по дисциплине «Научно-методический семинар»

Раздел 1. Организация и проведение научных исследований в спорте

Задания:

1. Современное научное оборудование в спорте
2. Виды и формы научных исследований в спорте
3. Тестирование как необходимый элемент научных исследований
4. Деятельность специалиста в сфере физической культуры и спорта
5. Требования к организации исследования при работе с различным контингентом.

Раздел 2. Разработка практических рекомендаций и формирование выводов

Задания:

1. Практические рекомендации и выводы по результатам исследования (таблицы, графики, схемы)
2. Составить доклад к защите проведённого научного исследования.
3. Подготовить статью по материалам собственного исследования.
4. Написать рецензию на диссертационное исследование.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если представленное задание выполнено самостоятельно, является адекватным, связным и логичным изложением требуемого содержания, написано ясно, грамотно, с соблюдением научного стиля речи.
- оценка «не зачтено» выставляется, если: обучающийся проигнорировал данный вид работы; представил задание, выполненное другим лицом, или представленный текст не соответствует требованиям адекватности, связности, логичности, грамотности и научности изложения.

Требования к оформлению презентации, предъявляемой как иллюстрация к докладу

1. Количество слайдов в презентации должно соответствовать содержанию и продолжительности выступления, должны иметься титульный лист и слайды, отражающие актуальность, цель, объект, предмет, гипотезу, задачи, научную новизну и практическую значимость, основные результаты, иллюстрации (рисунки и таблицы), соответствующие требованиям, хорошего качества, с чётким изображением.

1. Оформление слайдов должно соответствовать теме, не препятствовать восприятию содержания, для всех слайдов презентации должен использоваться один и тот же шаблон оформления

2. Презентация должна содержать наиболее полную, понятную информацию по теме работы, в ней отсутствуют стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки.

3. Выступающий должен свободно владеть содержанием, ясно и грамотно излагать материал, отвечать на вопросы и замечания аудитории.

Критерии оценки презентации:

- оценка «зачтено» выставляется, если представленная с докладом презентация соответствует предъявленным требованиям к её оформлению и изложению;
- оценка «не зачтено» выставляется, если: студент проигнорировал данный вид работы; представленная с докладом презентация не отвечает предъявленным требованиям к её оформлению или изложению.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой.

По результатам освоения дисциплины магистрант получает оценку, отражающую качество выполнения программных заданий.

Магистрант, не выполнивший программу дисциплины по уважительной причине, может получить дополнительное задание к указанным в рабочей программе, и выполнить зачетные требования в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по академии.

Магистрант, не выполнивший программу освоения дисциплины без уважительной причины или не получивший зачета в установленный срок, может быть отчислен из академии как имеющий академическую задолженность.