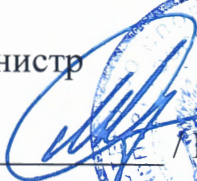




УТВЕРЖДЕНА

Министерство спорта
Российской Федерации

Министр


М.В. Дегтярев
«18» мая 2026 г.

Программа развития
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Московская государственная академия физической
культуры»
на период до 2035 года

Малаховка, 2026 год

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» представлена в составе заявки на участие в конкурсе на финансовое обеспечение программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минспорту России, за счет средств федерального бюджета субсидий, предоставляемых образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минспорту России (далее – Конкурс).

Программа направлена на содействие увеличению вклада федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» в достижение национальных целей, связанных со сферой физической культуры и спорта, а также в выполнение показателей профильных федеральных и национальных проектов.

Программа развития может быть доработана с учетом рекомендаций Конкурсной комиссии и Совета.

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Краткая характеристика вуза и ключевые результаты развития за предыдущий период	5
1.2. Анализ современного состояния вуза и имеющийся потенциал	7
1.3. Вызовы, стоящие перед вузом	9
2. Стратегия развития вуза	11
2.1. Миссия вуза, целевая модель развития вуза	11
2.2. Стратегические цели	13
3. Планы по достижению целевой модели: политики академии по основным направлениям деятельности	15
3.1. Образовательная политика	15
3.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок	20
3.3. Спортивная деятельность	27
3.4. Студенческий спорт и внеучебная деятельность	28
3.5. Кадровая политика и развитие профессорско-преподавательского состава	32
4. Проекты трансформации вуза	37
5. Управление реализацией программы развития	50
6. Условия и порядок внесения изменений в программу развития	52
7. Заключение	53
Приложения	54
Приложение 1. Показатели текущего потенциала вуза	54
Приложение 2. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение	56
Приложение 2.1. Показатели результата предоставления субсидии	56
Приложение 2.2. Целевые показатели эффективности	56
Приложение 3. Мероприятия по достижению целевой модели развития вуза	59
Приложение 4. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития	69

...Вы знаете, надо бы на что выйти. Это сложная работа, это работа Олимпийского комитета и Министерства спорта. Чего бы нужно добиваться, чего бы нужно добиться? Чтобы учёба была организована для таких спортсменов, для молодых людей, особенно для подростков, на особых условиях. Надо создать условия для того, чтобы они могли получать нормальное образование.

*Президент России Владимир Владимирович Путин,
Международный форум «Россия – спортивная держава», 2025 год*

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика вуза и ключевые результаты развития за предыдущий период

Московская государственная академия физической культуры (МГАФК) является одним из старейших и наиболее авторитетных профильных вузов России, обладающим богатой историей и значительным наследием. Основанная в 1931 году, академия за десятилетия своего существования подготовила свыше 30 тысяч специалистов для спортивной сферы, включая более 200 докторов и кандидатов наук. Имена ее выпускников, среди которых более 1270 чемпионов и призеров Олимпийских игр, чемпионатов мира и Европы, таких как Ринат Дасаев, Егор Титов, Владимир Викулов и Александр Завьялов, стали символами отечественного спорта и сформировали мощный нематериальный актив – бренд «кузницы чемпионов». В настоящее время в академии обучается 2684 человек (доля обучающихся по программам магистратуры составляет 18%), в том числе по очной форме 1387 человек. Кроме того, ежегодно на базе академии повышают квалификацию и проходят переподготовку по программам дополнительного профессионального образования более 700 специалистов в сфере физической культуры и спорта. Важным направлением развития академии является проведение научных исследований и научно-методического обеспечения физической культуры и спорта на федеральном и региональном уровне совместно с федерациями по видам спорта. В 2024 году объем выполненных научных исследований - 25177 т.р., (173,6 тыс. руб. на 1 НПР). Общий объем доходов вуза из всех источников в 2024 году составил 601,5 млн. рублей. Доля приносящей доход деятельности в общем объеме - 27,2 %.

Конкурентными преимуществами академии является:

– развитая спортивная инфраструктура. Учебно-тренировочный комплекс академии имеет плавательный бассейн длиной 25 м с комплексом прыжковых трамплинов и вышками на 3 и 5 м, бассейн для реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, ледовый дворец для хоккея с

шайбой с трибуной на 200 посадочных мест, тренажёрный зал, универсальные спортивные залы. Также академия располагает спортивным ядром (футбольное поле, легкоатлетические дорожки, секторы для прыжков, манеж), залы спортивной и художественной гимнастики, спортивные залы для игровых видов спорта, залы тяжёлой атлетики, спортивной борьбы, бокса, спортивный тир 50 м. Все спортивные объекты академии полностью соответствуют требованиям доступной среды;

– наличие центра спортивной подготовки и спортивного клуба, обеспечивающих спортивную подготовку студентов сборных команд академии по приоритетным видам спорта и являющихся основным полигоном для внедрения инновационных технологий научно-методического обеспечения спортсменов высокой квалификации и спортивного резерва. Баскетбольные студенческие сборные академии, как среди мужчин, так и среди женщин, по праву считаются лучшими в стране, на протяжении многих лет являясь основой сборных команд России – четырёхкратные победители кубка России, пятнадцатикратными чемпионами Ассоциации студенческой баскетбольной лиги 6-кратные чемпионы АСБ, 4-кратные чемпионы Студенческой лиги ВТБ, 3-х кратные чемпионы Студенческой лиги РЖД, 2-кратный чемпион МСБЛ, победители кубка МСБЛ, 13-кратные Победители дивизиона «Москва» АСБ, чемпионы III и IV Всероссийских Универсиад. Результаты мирового уровня регулярно показывают спортсмены сборных академии по плаванию, тяжёлой атлетике, гребному спорту, спортивным единоборствам, теннису, волейболу и многим другим видам спорта;

– возможность обучения по индивидуальному учебному плану для студентов-спортсменов, позволяющая успешно осваивать образовательные программы и выступать в составе сборных команд страны, регионов на соревнованиях различного уровня, не прерывая обучения;

– наличие заключённых договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами Китая, Республики Беларусь, Узбекистана, Казахстана, Сербии, соглашение о сетевой форме реализации образовательных программ

заключённых с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» (МГЮА), с ФГБОУ ВО «Подольский спортивно-социальный институт», с Академией РФС, с Федерацией хоккея России;

– территориальное положение академии. Рабочий посёлок Малаховка находится в 12 км от Москвы с высокой транспортной доступностью до центральных вокзалов столицы (Казанский, Ленинградский, Ярославский) и аэропортов (Жуковский, Домодедово), учебно-тренировочных центров сборных команд Российской Федерации (УТЦ ГУОР г. Бронницы, УТЦ «Новогорск»).

1.2. Анализ современного состояния вуза и имеющийся потенциал

Московская государственная академия физической культуры заслужила широкое признание профессионального сообщества благодаря известным в России и за рубежом научным школам, и сегодня академия является одним из лидеров кадрового обеспечения сферы физической культуры и спорта в России.

Общее количество реализуемых в академии образовательных программ (бакалавриат, магистратура, аспирантура) – 26, количество профилей (направленностей) образовательных программ – 45, программ повышения квалификации – 75, программ профессиональной переподготовки – 10, программ спортивной подготовки 1. Общее количество обучающихся иностранных граждан – 35. Важным направлением развития академии является проведение научных исследований и научно-методического обеспечения физической культуры и спорта на федеральном и региональном уровне. Академия является членом Международной ассоциации университетов физической культуры и спорта. Научно-педагогические работники академии ежегодно участвуют в проводимых Международной ассоциацией университетов физической культуры и спорта Международных научных Конгрессах «Спорт, Человек, Здоровье», «Олимпийский спорт и

спорт для всех». а также участия студентов, магистрантов и аспирантов Академии в Международных научных конференциях студентов и молодых ученых «Университетский спорт: Здоровье и процветание нации».

Научное обоснование системы подготовки спортсменов высокой квалификации и резерва в МГАФК проводится с 80-х годов прошлого века и по настоящее время. В структуру МГАФК входит научно-исследовательский институт «Проблем физической культуры и спорта», включающий лаборатории: «Научно-методического обеспечения спортивной подготовки», «Информационных технологий», «Оздоровительных технологий», «Правового мониторинга и социологии спорта» и межкафедральную научно-исследовательскую лабораторию. Лаборатории оснащены соответствующим профилю современным научным оборудованием. Ученые МГАФК принимают участие в научных проектах Минспорта России как в рамках государственного задания, так и на договорной основе с разными субъектами физкультурно-спортивной деятельности. В период 2024-2025 гг. по заданию Министерства спорта Российской Федерации были разработаны предложения по повышению эффективности подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, на основе изучения зарубежного опыта и разработана концепция развития профессионального спорта в Российской Федерации, направленная на совершенствование существующей системы организации и проведения профессиональных спортивных соревнований.

Научные сотрудники академии реализуют программы научно-методического обеспечения спортсменов сборных команд России по гребному спорту, гребле на байдарках и каноэ, велосипедному спорту, стрельбе из лука, хоккею на траве, участвуют в разработке Целевых комплексных программ подготовки спортсменов сборных команд России к Играм XXXIV Олимпиады в Лос-Анджелесе (США), чемпионатам мира и другим крупнейшим международным соревнованиям. В данной работе активно привлекаются студенты и аспиранты.

1.3. Вызовы, стоящие перед вузом

– инфраструктурный износ и функциональная недостаточность материально-технической базы. Несмотря на ввод нового учебно-тренировочного комплекса, значительная часть материально-технического обеспечения, включая спортивные залы, стадион, общежитие и спортивные залы, морально и физически устарела. Это не только снижает качество образовательного и тренировочного процесса, но и ограничивает возможности для проведения крупных соревнований в том числе с международным участием и привлечения внебюджетных средств;

– цифровое отставание. Академия демонстрирует низкий уровень внедрения цифровых технологий в образовательные, научные и управленческие процессы. Отсутствие единой цифровой платформы (LMS), неразвитость дистанционных форматов обучения и недостаточная цифровизация библиотечного фонда и архивов тормозят развитие и снижают конкурентоспособность;

– дефицит инноваций. Недостаточное финансирование научно-исследовательской деятельности препятствует созданию современных лабораторий и проведению прорывных междисциплинарных исследований. Научный потенциал используется не в полной мере, а коммерциализация разработок находится на начальном уровне;

– слабая интеграция. Отмечается недостаточный уровень интеграции академии в национальное и международное профессиональное сообщество, количества совместных проектов со спортивными федерациями, клубами и бизнесом, а также слабое участие в международных программах обмена и конференциях ведут к изоляции и отставанию в спортивной сфере от мировых трендов;

– разрыв с запросами государства. Существует некоторый диссонанс между текущим состоянием и потенциалом академии и масштабом задач, поставленных государством в рамках «Стратегии развития физической культуры и спорта до 2030 года» и национальных проектов: «Демография» и

«Здравоохранение». Академия, обладающая уникальным потенциалом, пока не является эффективным инструментом реализации национальной политики в сфере спорта и здоровья нации;

– дисбаланс между количеством возрастных и молодых преподавателей в пользу первых, недостаточное количество остепенённых преподавателей.

2. Стратегия развития вуза

2.1. Миссия вуза, целевая модель развития вуза

Миссия академии состоит во всестороннем удовлетворении потребности государства в высококвалифицированных и конкурентноспособных специалистах в сфере физической культуры и спорта (тренеров, инструкторов, методистов, администраторов), способных эффективно готовить спортсменов высшей квалификации и спортивного резерва, тем самым обеспечивая укрепление позиций России на мировой спортивной арене, а также решать задачи реабилитации и оздоровления различного контингента населения, содействовать развитию массового спорта в Российской Федерации.

Целевая модель развития академии предполагает создание инновационного многопрофильного учебно-научно-спортивного комплекса мирового уровня, обеспечивающего сферу физической культуры и спорта кадрами, способными решать на высоком профессиональном уровне поставленные государством задачи.

В результате реализации программы развития Московская государственная академия физической культуры должна стать моделью специализированной образовательной организации высшего образования, выпускающей высококвалифицированных тренеров по олимпийским, неолимпийским и паралимпийским видам спорта, а также специалистов в сфере управления и научно-методического обеспечения спортивной подготовки.

К 2035 году Московская государственная академия физической культуры должна трансформироваться в инновационный многопрофильный образовательно-научно-спортивный комплекс, соответствующий следующим характеристикам:

- Инновационный учебно-научно-спортивный хаб №1. Академия является признанным лидером в сфере физической культуры, спорта и здоровьесбережения, задающим тренды в прикладной спортивной науке, цифровых технологиях и подготовке кадров нового поколения. Ее

образовательные программы и научные разработки востребованы на международном уровне.

- Современный открытый кампус — центр притяжения. Инфраструктура Академии полностью модернизирована и представляет собой единое, технологичное и безбарьерное пространство. Кампус интегрирован в городскую среду, являясь центром притяжения для студентов, ученых, спортсменов, а также жителей региона, предлагая им современные возможности для занятий спортом и активного отдыха.

- Ключевой партнёр государства и бизнес-сообщества. Академия является ведущей образовательной, экспертно-аналитической и научно-методической площадкой для реализации национальных проектов и государственных программ в области спорта и здоровья. Она активно сотрудничает с бизнесом, создавая совместные лаборатории, реализуя коммерческие проекты и готовя специалистов по заказу индустрии.

- Финансово устойчивый вуз. Академия обладает диверсифицированной и стабильной моделью финансирования. Доля внебюджетных доходов, полученных от научной, образовательной и коммерческой деятельности, составляет не менее 40% от общего бюджета, что обеспечивает финансовую независимость и возможность для стратегических инвестиций в развитие.

Ключевыми ценностями Академии являются:

- Лидерство: стремление быть первыми в образовании, науке и спорте, формировать повестку дня и готовить лидеров для сферы.

- Инновации: постоянный поиск и внедрение передовых технологий, методик и управленческих решений во всех сферах деятельности.

- Традиции: бережное сохранение и приумножение уникального наследия и научных школ Академии, передача опыта от поколения чемпионов к будущим лидерам.

- Открытость: готовность к сотрудничеству, интеграции в российское и мировое сообщество, прозрачность в управлении и коммуникациях.

- Социальная ответственность: осознание своей роли в укреплении здоровья нации, развитии массового спорта и формировании инклюзивной среды.

2.2. Стратегические цели

Стратегической целью деятельности вуза является формирование кадрового резерва сферы физической культуры и спорта через интеграцию передовых образовательных, научных и спортивных практик, при модернизации образовательных программ разной направленности и реализацию принципа «двойной карьеры».

Представленная программа развития «Энергия Будущего: к инновациям через традиции» является комплексным и системным планом трансформации Московской государственной академии физической культуры на период до 2035 года. Она основана на честном и критическом анализе текущего состояния, который выявил разрыв между славным историческим наследием и современными академическими реалиями, и в рамках реализации поставленной стратегической цели предполагает решение следующих задач:

1. Инфраструктурная трансформация: полностью преодолеть проблему морально и физически устаревшей инфраструктуры, проведя комплексную реновацию и создав многофункциональный кампус мирового уровня.

2. Научно-образовательное лидерство: достичь роста международного признания по качеству образования и объему прикладных исследований.

3. Интеграция и кадровый суверенитет: стать ведущим центром кадрового и научного обеспечения национальной спортивной отрасли, решив проблему нехватки молодых специалистов и обеспечив тесную интеграцию с профессиональным сообществом и работодателями.

4. Финансовая устойчивость и эффективность: создать диверсифицированную и устойчивую модель финансирования, активно развивая партнёрские отношения с бизнесом и увеличивая долю внебюджетных средств для обеспечения долгосрочного развития.

Основные показатели реализации программы развития Академии на период 2026–2035 гг. представлены в приложениях 1 и 2.

3. Планы по достижению целевой модели: политики академии по основным направлениям деятельности

3.1. Образовательная политика

Московская государственная академия физической культуры осуществляет последовательную работу по максимизации потенциала обучающихся посредством их оснащения актуальным набором компетенций с погружением в передовые профессиональные среды и активным вовлечением в перспективные профессиональные практики через все формы спортивной деятельности.

Основными механизмами реализации образовательной политики являются:

1. Развитие системы непрерывного образования в академии (программы спортивной подготовки, основные профессиональные образовательные программы, программы дополнительного профессионального образования).

2. Диверсификация и модернизация основных профессиональных образовательных программ, интенсификация получения и генерации знаний, коллективных компетенций и воспроизводства высококвалифицированного исследовательского и преподавательского состава.

3. Трансформация образовательных технологий и образовательной структуры.

4. Развитие сетевого взаимодействия и реализация межрегиональных и международных образовательных программ, программ спортивного сотрудничества с федерациями по видам спорта.

Стратегической задачей образовательной политики вуза, на решение которой направлены все виды его деятельности, является подготовка нового поколения высококвалифицированных тренерских кадров на основе достижений ими в период обучения в академии высокого уровня спортивного мастерства, научных, теоретических знаний и практических навыков и умений. Основой для этого является реализация принципа «двойной карьеры»,

в рамках которого студенты-спортсмены имеют возможность продолжать свою спортивную карьеру в течение всего периода обучения. Итоговым продуктом образовательной деятельности будет выпускник, способный готовить высококвалифицированных спортсменов, работать с различными контингентами населения, вести научно-исследовательскую деятельность, участвовать в социально-значимых проектах.

Выполнению этой задачи может способствовать создание на базе Академии совместно с заинтересованными организациями, прежде всего Министерства спорта Российской Федерации, органами государственного управления Московской области и других заинтересованными организациями, Учебно-научно-спортивного комплекса, предназначенного для:

- организации подготовки спортсменов международного класса посредством реализации программ спортивной подготовки в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта; реализация принципа «двойной карьеры», позволяющего готовить высококвалифицированных тренеров будущих чемпионов;

- приобретения студентами практических навыков тренерской деятельности со спортсменами различного уровня подготовленности, практических навыков оздоровительной работы на различных возрастных группах населения, практических навыков работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

- привлечения высококвалифицированных тренеров и специалистов к проведению практических занятий со студентами, а преподавателей вуза к научно-методическому, психологическому и медико-биологическому обеспечению подготовки спортсменов, разработке на этой основе соответствующих программ, средств и методов обеспечения подготовки сборных команд по видам спорта;

- проведения повышения квалификации тренеров по видам спорта по согласованным учебным программам с учётом запросов слушателей;

- поиска наиболее прогрессивных форм спортивной подготовки

спортсменов на основе проводимых преподавателями, магистрантами, аспирантами, соискателями и студентами академии научных исследований, детального анализа учебно-тренировочного и соревновательного процессов.

Продолжится дальнейшая систематическая работа по совершенствованию образовательных программ нового поколения, сопряжённых с профессиональными стандартами, их согласования с профильными работодателями и их объединениями, что позволит в полной мере реализовать компетентностный подход на всех уровнях подготовки обучающихся.

Развитие новых образовательных технологий (в том числе дистанционных) в контексте решения государственных задач по цифровизации всех отраслей, позволит обеспечить обучающимся прохождение дополнительных модулей обучения, в том числе повышение квалификации, возможность принимать участие в грантах, научно-исследовательских проектах, а профессорско-преподавательскому составу – возможность быстро получать информацию об уровне подготовленности, корректировать индивидуальную образовательную траекторию. Повышение роли самостоятельной работы студентов обеспечит сокращение учебной аудиторной нагрузки преподавателей, высвободив их время для консультаций, наставничества, работы в совместных проектах. Цифровизация учебного процесса также будет способствовать решению следующих задач:

- обеспечение дистанционной поддержки всех учебных дисциплин, включая возможность самостоятельной проверки знаний студентами с помощью открытых систем компьютерного тестирования;
- усиление индивидуальной работы со студентами посредством функционирования институтов кураторства, тьюторства, в том числе уделение особого внимания к вопросам профессионального ориентирования и сопровождения участников СВО, их детей, членов семей, обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья;
- обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и

навыков использования цифровых технологий у обучающихся через внедрение в образовательное пространство модулей, формирующих цифровые компетенции у обучающихся; внедрение в исследовательскую и проектную работу студентов и преподавателей цифровых протоколов; установка современного оборудования, разработка и/или внедрение передового программного обеспечения, прежде всего для улучшения электронной ресурсной базы академии – ЭИОС МГАФК – а также создания современного образовательного портала; создание внешнего цифрового контура через участие в виртуальных партнёрских сетях.

Современные требования развития системы высшего образования в области физической культуры и спорта предполагают расширение спектра образовательных программ, реализацию новых направлений подготовки. Одним из приоритетов развития образовательной деятельности в Академии является создание новых школ подготовки специалистов по инновационным и интеллектуальным видам спорта, включающих в себя фиджитал спорт, киберспорт, пилотирование беспилотных летальных аппаратов, с одной стороны, а с другой стороны развитие классических и популярных в стране и мире шахмат, прикладных видов спорта (автомобильный спорт, мотоспорт, стрелковый спорт, современное пятиборье и других).

Планируется реализация обучения по новым магистерским программам, отвечающим на существующие вызовы, в том числе:

- «Спортивная аналитика и менеджмент»: подготовка аналитиков и управленцев, способных работать с Big Data в спорте.
- «Спортивная нутрициология и генетика»: подготовка специалистов по персонализированному сопровождению спортсменов на стыке медицины, генетики и диетологии.
- «Тренер-дипломат»: уникальная программа для подготовки специалистов для работы в международных спортивных организациях (МОК, ФИФА), способных представлять интересы страны на глобальном уровне.
- «Специалист по школьному и студенческому спорту», первая

программа, направленная на формирование компетенций в школьном и студенческом спорте.

– «Спортивная инженерия», программа, направленная на обеспечение технологического лидерства в спорте.

Реализация новых направлений и профилей подготовки на уровне базового высшего образования – 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» («Управление в рекреации и туризме»)

Планируется подготовка и реализация актуальных программ профессиональной переподготовки, включение в их перечень в том числе востребованных в настоящее время по направлениям «Спортивная журналистика», «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций».

Увеличение экспорта образовательных услуг за счёт привлечения обучающихся из Республик Белоруссия, Таджикистан, Кыргызстан, Казахстан, а также Китайской народной республики, развитие международной академической мобильности студентов и научно-педагогических работников, международного сетевого взаимодействия Академии и создания совместных образовательных программ является одним из факторов, который является одним из ключевых векторов образовательной политики Академии.

Реализация образовательной политики повысит востребованность выпускников на рынке труда и позволит занять высокое место в Национальном рейтинге трудоустройства.

Целевые показатели реализации образовательной политики:

1. Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, должно достигать значений 1450 в 2030 году, 1600 в 2035 году.

2. Прирост численности обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения – на 15% к 2030 году, на 30% к 2035 году.

3. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся в вузе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения, должна составлять не менее 15% к 2030 году, не менее 20% к 2035 году.

4. Доля профессорско-преподавательского состава возрастной категории моложе 40 лет должна составлять 20% к 2030 году, 30% к 2035 году.

5. Позиция вуза в Национальном рейтинге по трудоустройству выпускников образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в предшествующем отчётному периоду году должна находиться на уровне 160-170 к 2030 году, 140-150 к 2035 году.

3.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

Ресурсы и стратегические ориентиры

Московская государственная академия физической культуры выстраивает свою научно-исследовательскую политику в строгом соответствии с национальными приоритетами, определёнными Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, а также национальным проектом «Наука и университеты» и федеральными проектами «Развитие физической культуры и массового спорта» и «Развитие спорта высших достижений».

Механизмы реализации научно-исследовательской политики включают в себя:

- формирование условий для фундаментальных и прикладных исследований;
- развитие цифровых и аппаратно-программных решений в спорте;

- создание новых методик спортивной подготовки, реабилитации и адаптивной физической культуры;
- обеспечение интеграции науки, образования и практики;
- коммерциализацию перспективных разработок через патенты, лицензии и совместные проекты.

С учётом уникальных компетенций, многолетнего опыта и существующего инновационного задела определены ключевые стратегические направления научных исследований:

- совершенствование системы спортивной подготовки (научно-методическое обеспечение сборных команд, технологии отбора и прогнозирования талантов, междисциплинарные исследования в области физиологии, биохимии, психологии спорта);
- развитие цифровых технологий и аналитики в спорте (спортивная аналитика Big Data, системы поддержки принятия тренерских решений, экспертные системы, математическое и биомеханическое моделирование);
- оздоровительные и реабилитационные технологии (физиотерапия, адаптивная физическая культура (АФК), технологии восстановления и повышения работоспособности спортсменов и разных категорий граждан);
- социально-правовые исследования в сфере физической культуры и спорта (мониторинг законодательства, социология спорта, управление в сфере физической культуры и спорта).

Результатом работы научных подразделений МГАФК является создание конкурентоспособной инновационной продукции и методик в следующих направлениях:

- системы поддержки принятия тренерских решений и экспертные системы – разработка и внедрение программных комплексов для планирования и контроля тренировочного процесса;
- биомеханический анализ и мониторинг – применение микропроцессорной техники и высокоскоростной видеосъемки (до 1000 к/с), специализированного программного обеспечения для детального анализа

кинематических и динамических характеристик техники движений спортсменов высшей квалификации;

- мониторинг функционального состояния и здоровья – создание методик и протоколов контроля состояния спортсменов, включая сбор данных с носимых устройств для оценки уровня нагрузки и восстановления;

- образовательные технологии и оборудование – разработка специализированных программных продуктов, тренажёров для образовательного процесса, подготовки спортсменов, реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Внедрение информационных технологий в области спортивной антропологии, биомеханики и физиологии позволило МГАФК достичь значимых результатов в исследовании резервов организма человека, оптимизации тренировочного процесса и трансляции фундаментальных знаний в практику профессионального спорта (спорта высших достижений), подготовки спортивного резерва, а также массового оздоровления населения.

На основе научных разработок в области спортивной медицины и физиологии в академии разрабатываются и апробируются аппаратно-программные комплексы для реабилитации и повышения работоспособности, включающие в себя:

- методики низкоинтенсивного магнитолазерного воздействия для коррекции иммунитета и повышения работоспособности у спортсменов;

- средства и методы диагностики зрительных функций высококвалифицированных спортсменов различных видов спорта;

- перспективные физиотерапевтические и эргономические средства и методы сопровождения подготовки спортсмена.

К настоящему времени в МГАФК накоплен значительный опыт в диагностике, контроле техники, биомеханике, применении цифровых инструментов и методов в тренировочном процессе. Реализация подхода, заключающегося в управлении деятельностью на основе результатов анализа релевантных данных, подразумевает использование методов биоинформатики,

биомеханики, работы с большими массивами данных и позволяет решать широкий спектр задач в области спортивной подготовки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. По данным мониторинга деятельности, МГАФК укрепляет свой научный потенциал, что проявляется в публикационной активности, участии в выполнении государственных заданий (например, для Минспорта России и академии наук Российской Федерации) и росте количества практических внедрений.

Ожидаемые результаты реализации научно-исследовательской деятельности:

- реализация управленческих решений, направленных на повышение эффективности научных исследований, увеличение грантовой активности, в том числе с привлечением ведущих отечественных и зарубежных ученых в области физической культуры и спорта;

- разработка и внедрение стандартизированных протоколов оценки функционального состояния спортсменов, согласованных с ведущими спортивными федерациями и Минспортом России, с обязательной верификацией на больших когортах спортсменов;

- создание центра компетенций по компьютерному спорту – разработка научно-методических основ подготовки киберспортсменов (управление тренировкой, мониторинг психофизиологического и физического состояния);

- создание центра компетенций по фиджитал-спорту – разработка научно-методических основ подготовки фиджитал-спортсменов (управление тренировкой, мониторинг психофизиологического и физического состояния);

- формирование инфраструктуры, позволяющей сопровождать научные разработки на всех стадиях – от идеи до опытного образца и внедрения в практику (полный инновационный цикл), с привлечением внешних заказчиков (федерации, клубы, производители инвентаря);

- предоставление базы и разработка программ для подготовки конкурентоспособных научных и тренерских кадров в области

междисциплинарных направлений: спортивная аналитика, биомеханика, спортивная медицина, менеджмент в спорте.

Полученные результаты научной деятельности планируется коммерциализировать, следуя принципам:

- развития внутренней инновационной среды: системное вовлечение профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов в проектную деятельность, проведение хакатонов, конкурсов инновационных идей;

- развития компетенций сотрудников и студентов: внедрение курсов по инновационному проектированию, коммерциализации разработок, основам предпринимательства в спортивной индустрии; поддержка молодежных научных лабораторий;

- развития финансовых инструментов: выстраивание отношений с внешними инвесторами и индустриальными партнёрами (производители спортивного оборудования, IT-компании, сети фитнес-клубов); организация механизмов внутреннего финансирования перспективных проектов и бизнес-идей;

- развития внешних коммуникаций: активное продвижение и маркетинг создаваемых решений, участие в отраслевых выставках, развитие стратегического партнерства с реальным сектором экономики, государственными и негосударственными общественными организациями.

К 2035 году планируется достижение следующих ключевых результатов:

- количество запатентованных решений и зарегистрированных программных продуктов – не менее 5 единиц ежегодно.

- количество лицензионных соглашений и коммерческих контрактов на использование разработок МГАФК – не менее 3-5 в год.

- запуск и внедрение аналитической платформы не менее чем в 50% тренировочных групп по пилотным видам спорта в системе подготовки академии и партнёрских организаций.

- рост количества публикаций в журналах, индексируемых в

официально утвержденных базах данных, на 30% к базовому периоду.

Для достижения поставленных целей МГАФК опирается на имеющуюся материально-техническую базу и структурирует работу вокруг ключевых центров компетенций:

- в рамках НИИ проблем физической культуры и спорта: лаборатория научно-методического обеспечения спортивной подготовки; лаборатория информационных технологий; лаборатория оздоровительных технологий; лаборатория правового мониторинга и социологии спорта. Это ядро разработки в области спортивной аналитики, экспертных систем, математического моделирования и биомеханики, центр междисциплинарных исследований по повышению работоспособности и восстановлению.

- создание инжинирингового центра - будущий центр ответственности за коммерциализацию, патентование, взаимодействие с промышленностью и вывод продуктов на рынок.

- Создание НОЦ – заключены соглашения с ВНИИФК и Академией наук Владикавказа о начале совместной научно-исследовательской деятельности по вопросам оптимизации научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва, что лежит в основе работы академии и создания новых направлений в профессиональном образовании в области физической культуры и спорта.

Механизмы управления и поддержки:

- Система управления научно-инновационной деятельностью: координацию осуществляет руководство академии и профильные проректоры. Планируется усиление роли проектного офиса для управления комплексными проектами.

- Стимулирование публикационной и грантовой активности: внедрение системы мотивации для профессорско-преподавательского состава и исследователей за публикации в журналах высоких квартилей, победы в грантовых конкурсах.

- Правовая и административная поддержка: развитие службы,

отвечающей за оформление и защиту интеллектуальной собственности, подготовку лицензионных договоров, юридическое сопровождение.

- Развитие партнёрской сети (сотрудничество):
- органы власти: Минспорт России, Институты академии наук Российской Федерации, Минобрнауки России – для участия в выполнении государственных заказов и программ;
- спортивные организации: РФС, КХЛ, РСС, федерации по видам спорта, профессиональные клубы – для пилотирования и внедрения разработок;
- научные и образовательные учреждения: Федеральный научный центр физической культуры и спорта, другие спортивные вузы и ведущие университеты – для совместных исследований;
- промышленные партнеры: производители спортивного оборудования, IT-компании, фармацевтические и медицинские фирмы.

Ключевые задачи:

1. Создание необходимых условий для реализации высококачественных научных исследований и экспериментальных разработок в области физической культуры и спорта, в том числе условий внедрения и коммерциализации интеллектуальной деятельности.
2. Повышение эффективности и качества научно-исследовательской и инновационной деятельности академии, в том числе за счёт заключения договоров о научных консорциумах с ведущими вузами, участия в региональных и отраслевых кластерах, междисциплинарных научно-технологических программах, отвечающих на вызовы, стоящие перед отраслью физической культуры и спорта Российской Федерацией.
3. Совершенствование научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре.
4. Увеличение объема средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг, в расчёте на одного научно-педагогического работника – не

менее 346,7 тыс. руб. к 2035 году.

3.3. Спортивная деятельность

Академия осуществляет спортивную деятельность по трём основным направлениям – спортивная, спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная, которые реализуются в соответствии с утверждённым календарным планом и направлены на подготовку студентов непосредственно в вузе через повышение спортивно-педагогического мастерства, освоение базовых видов спорта, подготовку и участие в личных и командных (в составе сборных команд академии) внутривузовских соревнованиях, студенческих соревнованиях, проводимых РССС, спортивными организациями и федерациями г. Москвы и Московской области, привлечение населения, прежде всего подрастающего поколения, к регулярным занятиям массовым спортом. Студенческий спортивный клуб академии во взаимодействии с всероссийскими и региональными спортивными федерациями проводит комплексную работу по развитию массового спорта, подготовке спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации.

Более 200 студентов и магистрантов академии являются в настоящее время членами сборных и кандидатами в члены сборных команд страны.

МГАФК ведёт активную работу по обеспечению возможности заниматься спортом студентам, имеющим отклонения в состоянии здоровья, в том числе с военными травмами. Среди студентов и выпускников Академии многократные чемпионы и призёры паралимпийских и сурдлимпийских игр: ЗМС Н. Новиков (лёгкая атлетика), О. Сундукова, А. Жеманен (футбол), К. Чулков (греко-римская борьба) и многие другие.

Студенты и преподаватели академии участвуют в организации, проведении и судействе соревнований различного уровня, являясь членами общественных спортивных организаций, союзов федераций.

Параллельно образовательному и тренировочному процессам активно ведётся работа по получению студентами в рамках повышения квалификации компетенций не только как тренеров, но и судей, специалистов по спортивному оборудованию.

Академия определила перечень приоритетных видов спорта, в которых осуществляется реализация поставленных задач по подготовке спортсменов высшей квалификации и спортивного резерва: баскетбол, волейбол, футбол, футзал, хоккей, тяжёлая атлетика, лёгкая атлетика, плавание, лыжные гонки, фигурное катание, спортивная борьба, велосипедный спорт, гребной спорт, гребля на байдарках и каноэ, конный спорт, компьютерный спорт, фиджитал спорт, настольный теннис, художественная гимнастика, теннис, спортивная гимнастика, фехтование.

Целевые показатели политики по улучшению показателей спортивной деятельности:

1. Доля студентов, включённых в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта, в общей численности студентов: 9,5% к 2030 году, 15% к 2035 году.
2. Доля студентов, обладающих званиями «Мастер спорта России», «Мастер спорта России международного класса», «Заслуженный мастер спорта России»: 6% к 2030 году, 9% к 2035 году.
3. Число ветеранов специальной военной операции, после возвращения из зоны военных действий вовлечённых в адаптивный спорт на базе вузов, подведомственных Минспорту России, 100 человек к 2035 году.

3.4. Студенческий спорт и внеучебная деятельность

В Московской государственной академии физической культуры уделяется значительное внимание формированию мировоззрения выпускника как гармонично развитой, социально-активной и патриотически-ориентированной личности, основной вклад в которое вносит студенческий спорт. Студенты активно участвуют в спортивной жизни вуза – организуют

и проводят соревнования по различным видам спорта. Для реализации задач привлечения населения в массовый спорт и реализацию социальных проектов региона, мероприятий, направленных популяризацию принципов олимпизма и развитие системы олимпийского образования, планируется продемонстрировать вклад Академии в популяризацию здорового образа жизни, олимпийских ценностей и вовлечение широких слоёв населения в занятия физической культурой. Студент приобретает понимание реальных требований рынка труда и перспектив своей будущей специальности. В рамках данного направления будут проводиться следующие мероприятия:

- встречи с экспертами, мастер-классов и семинаров с участием известных тренеров, спортивных менеджеров, представителей спортивных СМИ, руководителей волонтёрских центров и организаторов спортивных мероприятий;
- обмен опытом, мотивация студентов и популяризация спортивных профессий;
- викторины, квизов и конкурсов на знание истории олимпийского движения, развития спорта в стране и в мире в оффлайн и онлайн форматах;
- запись цикла подкастов "Экскурсия по кафедрам МГАФК", знакомящих слушателей с деятельностью кафедр вуза, достижениями преподавателей и студентов, а также с перспективами обучения и трудоустройства в сфере физической культуры и спорта.

Развитие вузовской, и прежде всего – студенческой инфраструктуры, как необходимого условия привлечения в Академии наиболее способных студентов России, ближнего и дальнего зарубежья, организации полноценного и эффективного образовательного процесса.

Воспитательная работа в Академии ведётся в соответствии с Указом Президента РФ №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»: жизнь; достоинство; права и свободы человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу;

высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России. В соответствии с календарным планом общее количество мероприятий в сфере молодёжной политики и воспитательной деятельности составляет более 150 в год.

Развитие студенческого самоуправления в различных областях, создание условий повышения общественной активности и формирования гражданских инициатив студентов, степени их участия в решении задач, стоящих перед Академией, повышение их самостоятельности и ответственности в принятии и реализации значимых для них решений. Для реализации данного показателя необходимо обеспечить активное участие студентов МГАФК в инициативах, способствующих их всестороннему развитию, патриотическому воспитанию и формированию гражданской позиции. В частности, вклад Академии в реализацию национального проекта "Молодёжь и дети" и федеральной программы "Обучение служением". Это предполагает следующие виды деятельности:

- участие в конкурсах и форумах: продвижение студенческих проектов и заявок для участия во всероссийских конкурсах, форумах и фестивалях, организуемых Министерством спорта РФ, РССС «Буревестник», «Россия страна возможностей», «Росмолодёжь»;

- разработка и реализация студентами социально значимых проектов, направленных на развитие физической культуры и спорта, спортивного волонтерства, инклюзии в спорте, а также на развитие системы наставничества в спортивной сфере.

Патриотическое воспитание

Академия видит свою миссию в воспитании гражданина и патриота России. Это фундаментальная задача, решению которой в вузе подчинены содержание и деятельность всей системы воспитания. Академия ставит задачу подготовки не только специалистов, востребованных рыночной экономикой,

но и политической культурной, духовной элиты России. Конкурентоспособность выпускников Академии должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается в Академии как залог профессионального и жизненного успеха. Цель воспитательной работы со студентами Академии состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально устойчивую личность, готовую в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, способную самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми. Воспитание студентов Академии осуществляется в процессе обучения и во внеучебное время. Это разделение носит условный характер, так как эффективное воспитание, может быть, только во взаимосвязи учебных занятий, самостоятельной работы студентов, системы внеаудиторных мероприятий в течение учебного года, всех лет обучения. Важным является учёт оправдавшего себя опыта воспитания молодёжи, студенчества в прошлом, сохранение в определённой степени исторической преемственности между поколениями, как условие успешного развития российского общества. Основным воспитательным ресурсом Академии является учебный процесс. Его главным субъектом выступает преподаватель, который должен в полной мере раскрыть и использовать тот воспитательный потенциал, который таится в знании, заложен в процессе обучения, нескольких тысячах часов общения со студентом.

Доступная среда для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья

Создание и дальнейшее совершенствование условий для систематических занятий физической культурой и спортом обучающихся, имеющих инвалидность, в том числе участников СВО, является одним из приоритетных направлений деятельности академии. Все учебные корпуса и спортивные объекты имеют паспорта доступности, сотрудники профильных кафедр академии регулярно проходят курсы повышения квалификации и

переподготовки по адаптивной физической культуре, физической реабилитации и адаптивному спорту.

Поддержка студенческих семей

Поставленные Президентом и Правительством РФ задачи по укреплению в обществе традиционных ценностей, прежде всего семьи, является одной из ключевых задач молодёжной политики Академии. Положительный опыт работы в данном направлении имеется – только в 2025 году в среде обучающихся было заключено 6 браков. В качестве мер поддержки в Академии существует возможность выделения отдельных комнат в общежитии, направление летний отдых в санаториях и оздоровительных центрах, материальная помощь.

Целевая модель развития студенческого спорта и внеучебной деятельности Академии:

1. Количество проектов вузов в рамках программ развития, направленных на развитие физической культуры, спорта и спортивной медицины (в том числе адаптивных) должно составлять не менее 30 к 2035 году.
2. Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание – 100% к 2035 году.
3. Охват просветительских и игровых мероприятий, направленных на популяризацию принципов олимпизма и развитие системы олимпийского образования, реализуемых совместно с Олимпийской академией 4000 человек к 2035 году.

3.5. Кадровая политика и развитие профессорско-преподавательского состава

Ресурсы и стратегические ориентиры

Кадровая политика Московской государственной академии физической культуры реализуется в соответствии со Стратегией развития физической

культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года, национальными проектами «Наука и университеты», «Молодёжь и дети», а также задачами формирования кадрового суверенитета отрасли.

Современное состояние кадрового состава характеризуется дисбалансом возрастной структуры, недостаточной долей молодых преподавателей и необходимостью усиления научной и грантовой активности. Указанные обстоятельства требуют системных управленческих решений, направленных на формирование устойчивой модели воспроизводства научно-педагогических кадров.

Омолождение профессорско-преподавательского состава рассматривается не как формальный количественный показатель, а как инструмент повышения инновационного потенциала, цифровой зрелости и научной конкурентоспособности академии.

Стратегическая цель

Формирование современной, сбалансированной и динамичной кадровой системы, обеспечивающей:

- устойчивое воспроизводство научно-педагогических кадров;
- поэтапное омоложение профессорско-преподавательского состава;
- развитие научных школ и преемственности поколений;
- рост публикационной и грантовой активности;
- интеграцию науки, образования и спортивной практики.

Ключевые задачи

- увеличение доли профессорско-преподавательского состава в возрасте до 40 лет;
- формирование кадрового резерва через аспирантуру и целевую подготовку;
- развитие института наставничества;
- повышение уровня острепенённости молодых преподавателей;
- внедрение цифровых компетенций в деятельность ППС;
- создание эффективной системы мотивации и оценки деятельности.

Механизмы реализации кадровой политики

Формирование кадрового резерва

- развитие целевой аспирантуры по приоритетным научным направлениям;
- заключение договоров о подготовке научно-педагогических кадров с последующим трудоустройством;
- создание программы «Молодой преподаватель МГАФК»;
- сопровождение подготовки кандидатских и докторских диссертаций.

Омоложение состава

- поэтапное обновление штатной структуры;
- внедрение контрактной модели с KPI по научной результативности;
- привлечение выпускников академии и действующих спортсменов к педагогической деятельности;
- создание гибких условий совмещения тренерской, научной и образовательной работы.

Система наставничества

- закрепление молодых преподавателей за ведущими профессорами;
- разработка индивидуальных планов профессионального развития;
- формирование межкафедральных научных групп.

Система мотивации

- стимулирование публикаций в журналах, индексируемых в утвержденных базах данных;
- материальное поощрение за привлечение грантов и выполнение НИОКР;
- поддержка участия в научных конференциях;
- внедрение прозрачной системы оценки эффективности деятельности.

Цифровизация кадрового управления

- внедрение цифровых инструментов мониторинга деятельности ППС;
- создание единой базы профессиональных достижений сотрудников;
- развитие дистанционных форматов повышения квалификации.

Финансово-экономическое обеспечение

Реализация кадровой политики предусматривает:

- формирование целевого фонда кадрового развития;
- направление части внебюджетных доходов на стимулирование ППС;
- участие в федеральных программах поддержки молодых ученых;
- оптимизацию распределения учебной нагрузки с учетом научной

активности.

Рост доли молодых преподавателей напрямую увязывается с увеличением объёмов НИОКР, публикационной активности и укреплением финансовой устойчивости академии.

Этапность реализации

Год	Доля ППС до 40 лет
2026	12–15%
2027	16–18%
2028	18–20%
2030	20%
2035	30%

Целевые показатели реализации кадровой политики

1. Доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 40 лет – 20% к 2030 году, 30% к 2035 году.
2. Доля молодых преподавателей, имеющих ученую степень, – не менее 70% от числа ППС до 40 лет к 2035 году.
3. Рост количества публикаций в журналах, индексируемых в официально утвержденных базах данных, – не менее 30% к 2035 году.
4. Увеличение объема средств от выполнения НИР в расчете на одного НПП – не менее 346,7 тыс. руб. к 2035 году.

Ожидаемые результаты

- формирование устойчивой возрастной структуры кадров;
- усиление научного потенциала академии;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ;
- обеспечение кадрового суверенитета отрасли физической культуры и спорта;
- улучшение позиций академии в национальных рейтингах.

4. Проекты трансформации вуза

4.1. Университет «Буревестник» — единое образовательное пространство студенческого спорта

1. Общие положения и актуальность проекта

Студенческий спорт является динамично развивающимся направлением государственной молодёжной политики и одним из ключевых векторов достижения национальной цели «Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи». Межотраслевая программа развития студенческого спорта до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ №881-р от 10 апреля 2025 года, ставит одной из главных задач развитие кадрового потенциала. Для этого необходимо формирование единого образовательного пространства с непрерывными траекториями от обучения до академической среды.

2. Цели и стратегические задачи

Стратегическая цель: Создание на базе МГАФК «Университета «Буревестник»», объединяющего образовательные проекты, многотрековые программы, индивидуальные траектории, программы переподготовки, магистратуру, сетевые программы, лидерские курсы и акселераторы в единую экосистему.

Задачи проекта:

- Формирование системы «образовательный лифт», включая разработку модульных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для тренеров и менеджеров.
- Создание Центра компетенций, путем формирования сети «базовых кафедр», методического хаба и системы независимой оценки квалификации.
- Открытие исследовательской лаборатории социологии и экономики студенческого спорта для проведения ежегодного мониторинга рынка.
- Новые формы наставничества, путём внедрения цифровой платформы «Равный – равному» для карьерного сопровождения молодых специалистов.

3. Институциональные и организационные изменения

Для обеспечения лидерской позиции МГАФК проект предусматривает следующие изменения:

- Переход от модели классического вуза к статусу **сетевого оператора**, который осуществляет аттестацию студенческих спортивных лиг и клубов.
- Внедрение профессиональных стандартов и системы независимой оценки квалификации (НОК) для ключевых должностей отрасли.

4. Повышение востребованности и интереса к студенческому спорту

В ответ на ключевые вызовы сферы проект предлагает:

- Запуск магистерских программ по цифровым медиа и маркетингу для создания качественного медиапродукта вокруг спорта.
- Акселерация стартапов: Организация деятельности акселераторов — от подготовки студенческих стартапов до программ развития конкретных проектов.
- Лидерские программы: Формирование управленческого резерва («Ректорский резерв») и развитие лидерских компетенций у тренеров и капитанов команд.
- Открытые коммуникации: Организация лектория с участием ведущих спикеров сферы и бизнес-структур для привлечения потенциальных работодателей и молодёжи.

Выводы:

Характеристика	Традиционная методика (ФКиС)	Проект «Университет «Буревестник»»	Показатель результативности (KPI/Эффект)
1. Профильность и специализация	Подготовка преподавателей и тренеров широкого профиля с общими знаниями менеджмента.	Запуск программ с узким фокусом: менеджмент лиг, цифровые медиа, тренерская работа в ССК. Учитывает юридическую специфику вузовской среды.	Полное соответствие учебных планов актуальным запросам работодателей (лиг и ССК).

1. Непрерывность («Образовательный лифт»)	Обучение заканчивается получением диплома; выпускник ищет работу самостоятельно.	Создание системы непрерывного образования для роста действующих кадров до «Ректорского резерва».	Количество выпускников, ежегодно включаемых в управленческий кадровый резерв отрасли.
2. Сетевой принцип и практика	Преподавание ведётся штатными академическими кадрами на базе учебных аудиторий.	Сетевые программы с ведущими вузами и лигами (АССК, РССС). Стажировки в Минспорте и на «базовых кафедрах» ССК.	Доля практических занятий на базе реальных спортивных организаций (не менее 50% программы).
3. Методическая новизна	Классическая вертикальная передача знаний от преподавателя к студенту.	Система наставничества «Равный – равному» на базе цифровой платформы для решения прикладных задач.	Количество решённых кейсов и реализованных проектов под руководством практиков.
5. Инкубация и востребованность	Образование отделено от бизнес-процессов и предпринимательской деятельности.	Работа акселераторов: от подготовки студенческих стартапов до продвижения спортивных брендов.	Количество запущенных и профинансированных студенческих стартапов в сфере спорта.
6. Институциональное лидерство	Вуз выступает как стандартное образовательное учреждение.	МГАФК как сетевой оператор, осуществляющий аттестацию лиг и независимую оценку квалификаций.	Статус Методического хаба и центра сертификации компетенций в масштабах страны.

4.2. Научный кластер «Геном Чемпиона»:

Центр персонализированной спортивной подготовки

4.2.1. Стратегическая цель проекта - создание на базе новой лаборатории спортивной генетики высокотехнологичного научного кластера, оказывающего комплексные услуги по персонализированному

сопровождению спортсменов на основе анализа генетических, биохимических и физиологических данных.

Задачи проекта:

- Оснащение лаборатории современным оборудованием для генетического тестирования, биохимического мониторинга и анализа данных.
- Разработка и патентование методик гиперперсонализированной подготовки.
- Создание пакета услуг для профессиональных клубов, сборных команд и спортсменов-любителей: генетическое тестирование для определения предрасположенности к видам спорта и риска травм.

4.2.2. Участники проекта: предусматривается кооперация с ФГБУ Научный центр психического здоровья МГУ имени М.В. Ломоносова.

Участие МГУ им. М.В. Ломоносова к разработке темы «Геном Чемпиона»

МГУ привлекается как научный партнёр, обеспечивающий фундаментальную и прикладную базу для генетической составляющей проекта, включая:

- молекулярно-генетические исследования (генотипирование, выявление маркеров, связанных с предрасположенностью к типам нагрузок, восстановлению и рискам травматизма);
- биоинформатику и анализ больших массивов биологических данных (обработка результатов, построение моделей и алгоритмов интерпретации);
- научную верификацию результатов и методик (стандартизация лабораторных процедур, контроль качества данных);
- трансляцию результатов в прикладные протоколы для спорта (формирование «генетического профиля» спортсмена как основы персонализированных рекомендаций).

Таким образом, участие МГУ обеспечивает научную достоверность и технологичность генетического блока проекта и позволяет перейти от «идеи

генома» к воспроизводимым протоколам и данным, пригодным для внедрения.

Участие ФГБУ «Научный центр психического здоровья» к разработке темы «Геном Чемпиона»

ФГБУ НЦПЗ привлекается для формирования психофизиологического и нейрокогнитивного контура проекта, поскольку «геном чемпиона» в прикладной модели подготовки включает не только биологическую предрасположенность, но и устойчивость психики к нагрузкам и стрессу. Центра разрабатывает:

- оценку психофизиологической устойчивости (стрессоустойчивость, восстановление после напряжения, адаптация к соревновательным воздействиям);
- нейropsychологические и когнитивные профили (внимание, скорость принятия решений, саморегуляция, устойчивость к ошибкам);
- разработку и верификацию диагностических протоколов для сопровождения спортсменов высокой квалификации;
- методики психофизиологического сопровождения тренировочного и соревновательного процесса (профилактика эмоционального выгорания, управление состояниями).

Таким образом, участие ФГБУ НЦПЗ обеспечивает измеряемую и научно подтверждённую часть «психологической компоненты чемпиона», необходимую для полноценной персонализации подготовки.

Итоговая логика консорциума в рамках «Генома Чемпиона»

МГАФК, МГУ имени М.В. Ломоносова и ФГБУ «Научный центр психического здоровья» сформируют междисциплинарную модель персонализированной спортивной подготовки. МГУ обеспечивает фундаментальный генетико-молекулярный контур проекта, включая проведение генотипирования, анализ биомаркеров, биоинформатическую обработку данных и научную верификацию полученных результатов. Это позволяет формировать воспроизводимые протоколы интерпретации

генетической предрасположенности спортсмена к определённым типам нагрузок, особенностям восстановления и рискам травматизма.

ФГБУ «Научный центр психического здоровья» обеспечивает психофизиологический и нейрокогнитивный контур проекта, включая разработку диагностических методик оценки стрессоустойчивости, когнитивной стабильности, адаптационных возможностей спортсмена в условиях высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, а также методик сопровождения в период интенсивной подготовки.

Интеграция указанных направлений с прикладными исследованиями МГАФК в области физиологии, биомеханики, мониторинга функционального состояния и цифровой аналитики формирует целостную научно обоснованную модель «генома чемпиона», объединяющую биологические, психофизиологические и тренировочные параметры в единую систему персонализированного сопровождения спортсмена.

Полученные результаты предполагается апробировать в тренировочном процессе спортсменов высокой квалификации, стандартизировать в виде протоколов и методических рекомендаций, а также трансформировать в образовательные модули магистратуры и программы дополнительного профессионального образования. Это позволит обеспечить не только научную разработку, но и масштабирование решений через систему подготовки тренерских и управленческих кадров, а также внедрение в деятельность спортивных федераций и центров подготовки.

В результате формируется единый прикладной продукт проекта: персонализированные протоколы подготовки (нагрузки, восстановление, профилактика травм и управление состояниями), прошедшие апробацию и готовые к трансформации в методические рекомендации и программы ДПО.

4.2.3. Институциональные и организационные изменения

Создание лаборатории спортивной генетики и нутрициологии:

- разработка и утверждение положения о лаборатории спортивной

генетики и нутрициологии;

- разработка и утверждение плана мероприятий по реализации проекта, включающего в себя проведение совместных с организацией-партнёром научных исследований, научно-практических конференций, семинаров по проблемам спортивной генетики, отбора талантливых спортсменов, спортивном питании;

- разработка индивидуальных планов питания и тренировок; биохимический мониторинг состояния организма в режиме реального времени.

Показатели результативности: создание уникального научного бренда Академии. Значительный рост внебюджетных доходов за счёт коммерциализации научных разработок. Повышение числа публикаций в ведущих мировых журналах. Внедрение передовых data-driven подходов в практику российского спорта.

4.3. Инновационный хаб «Фиджитал-МГАФК»: Лидерство в спорте будущего

Фиджитал-спорт является новым глобальным трендом и активно поддерживается на государственном уровне в России, что подтверждается проведением первых в истории «Игр Будущего» в Казани в 2024 году и планами по созданию сети из 300 фиджитал-центров по всей стране к 2030 году. Создавая такой хаб, МГАФК занимает стратегически важную и пока свободную нишу, становясь головным научно-методическим и образовательным центром для всей формирующейся индустрии. В Академии создан и успешно выступает на региональном и всероссийском уровне киберспортивный клуб, в настоящее время совместно с Государственным университетом управления реализуется сетевая магистерская программа «Менеджмент в фиджитал спорте и киберспорте», по государственному заданию в Центре спортивных подготовки Академии будет осуществляться подготовка в спортивном программировании, в аспирантуре готовятся

научно-педагогические кадры, работающих в данных направлениях. Это позволит в рамках установленного программой развития срока и консорциума с ведущими вузами решить задачи по формированию нового блока образовательных программ и подготовки специалистов для сферы инновационных видов спорта.

а) Стратегическая цель - создание первого в России комплексного университетского центра компетенций по фиджитал-спорту – инновационному направлению, сочетающему физическую активность и киберспорт.

б) Задачи проекта:

- Оборудование специализированной фиджитал-арены, оснащённой VR-тренажёрами, компьютерными классами и зонами для физической активности.

- Формирование сборной команды МГАФК по фиджитал-спорту и организация на базе Академии всероссийских студенческих турниров.

- Формирование у всех обучающихся цифровых компетенций через внедрение в образовательные программы обязательных модулей по анализу данных, цифровому маркетингу и управлению IT-проектами в спорте.

в) Перечень мероприятий по реализации проекта включает в себя следующее:

- разработка и утверждение положения о инновационном хабе «Фиджитал-МГАФК»;

- создание фиджитал-арены;

- разработка и реализация программ повышения квалификации по фиджитал спорту;

- разработка и реализация магистерской программы «Менеджмент и тренерская деятельность в фиджитал-спорте»;

- разработка документации (положение, регламент) и проведение всероссийских студенческих турниров, в том числе в рамках календаря РССС.

Показатели результативности: получение лидерства в новой,

быстрорастущей спортивной нише, привлечение технологических партнёров (IT-компаний, разработчиков игр) и спонсоров, повышение привлекательности академии для нового поколения абитуриентов.

4.4. «Территория здоровья»: Центр притяжения для общества

Формирование через организацию спортивно-оздоровительных мероприятий с массовым привлечением студенчества и профессорско-преподавательского состава доступной для различных категорий здоровьесберегающей среды, позволит обеспечить как выполнение поставленных Правительством Российской Федерации задач, отображённых в национальных проектах и государственных программах «Молодёжь и дети», Программа «Приоритет-2030», «Продолжительная и активная жизнь», «Новые технологии сбережения здоровья», «Экологическое благополучие», но и успешное овладение профессиональными компетенциями самих студентов.

а) Стратегическая цель проекта - трансформация закрытой ведомственной территории Академии в современное, открытое и инклюзивное общественное пространство, интегрированное в жизнь Люберецкого района и Московской агломерации.

б) Задачи проекта:

- создание условий для проведения регулярных занятий физической культурой и спортом для обучающихся, профессорско-преподавательского состава, населения;
- обеспечение возможности реализовать практикоориентированный подход в процессе подготовки специалистов сферы физической культуры и спорта, в части работы с различными группами населения;
- реализация общественных проектов в области здоровьесбережения, развития массового спорта, адаптивных направлений двигательной активности.

в) Перечень мероприятий по реализации проекта включает в себя следующее:

- реконструкция парковой зоны, создание сети беговых, велосипедных и лыжероллерных трасс;
- организация современных воркаут-площадок и уличных тренажёров;
- организация контролируемого доступа жителей на стадион, в бассейн и другие спортивные объекты в свободное от занятий время;
- запуск социальных программ: бесплатные утренние зарядки, мастер-классы по различным видам спорта с инструкторами и тренерами, группы «активного долголетия», районные и семейные спартакиады, инклюзивные спортивные секции;
- разработка перечня программ по оказанию дополнительных физкультурно-оздоровительных услуг.

Показатели результативности: реализация социальной миссии вуза и прямой вклад в достижение целей нацпроекта «Демография» по вовлечению населения в спорт. Кардинальное улучшение имиджа и узнаваемости академии. Создание дополнительного источника внебюджетных доходов от платных услуг для населения.

4.5. Проект «Золотой стандарт (Стандарт Чемпиона)»

Развитие системы спорта высших достижений требует создания научно обоснованной и стандартизированной модели подготовки спортсменов высокой квалификации, интегрирующей достижения спортивной генетики, биомеханики, психофизиологии, цифровой аналитики и управленческих решений.

Учитывая исторический статус академии как одного из ведущих центров подготовки чемпионов, а также наличие научной инфраструктуры и опыта сопровождения сборных команд Российской Федерации, представляется целесообразным формирование на базе МГАФК комплексного отраслевого стандарта подготовки спортсменов высшей квалификации.

Проект «Золотой стандарт (Стандарт Чемпиона)» направлен на разработку, апробацию и внедрение научно-методической модели подготовки

спортсменов спорта высших достижений с последующей трансформацией полученных результатов в образовательные стандарты и программы дополнительного профессионального образования.

а) Стратегическая цель проекта

Создание на базе академии системы стандартизации подготовки спортсменов высокой квалификации, обеспечивающей:

- апробацию научных разработок в реальных условиях тренировочного процесса;
- интеграцию научных исследований и спортивной практики;
- формирование отраслевых методических стандартов;
- подготовку тренерских кадров нового поколения.

б) Взаимосвязь с проектом «Геном Чемпиона»

Центр спорта высших достижений (СВД) академии становится площадкой для апробации разработок проекта «Геном Чемпиона».

Разработанные в рамках научного кластера решения в области генетики, психофизиологии, биомеханики и цифровой аналитики внедряются в тренировочный процесс спортсменов высокой квалификации с последующей научной верификацией.

Полученные результаты трансформируются:

- в стандартизированные протоколы подготовки;
- в методические рекомендации для спортивных федераций;
- в образовательные модули;
- в программы дополнительного профессионального образования.

Таким образом формируется замкнутый цикл внедрения: исследование – апробация – стандартизация – обучение – масштабирование.

в) Задачи проекта

- разработка и утверждение методического документа «Стандарт Чемпиона»;
- формирование цифровой системы мониторинга подготовки спортсменов;

- создание экспертного совета с участием представителей Минспорта России и профильных федераций;
- внедрение системы научной оценки эффективности тренировочного процесса;
- разработка модульных программ повышения квалификации тренеров спорта высших достижений.

г) Перечень мероприятий по реализации проекта

- разработка и утверждение положения о проекте;
- проведение пилотной апробации методик на базе приоритетных видов спорта;
- формирование банка лучших практик подготовки спортсменов высокой квалификации;
- разработка и реализация программ ДПО «Стандарт Чемпиона»;
- организация ежегодных научно-практических мероприятий по вопросам стандартизации подготовки;
- подготовка методических рекомендаций для спортивных организаций.

Показатели результативности

- разработка и внедрение отраслевых стандартов подготовки спортсменов высокой квалификации;
- внедрение цифровой системы мониторинга в пилотных тренировочных группах;
- реализация программ ДПО по направлению «Стандарт Чемпиона»;
- увеличение объема внебюджетных средств, привлечённых за счёт научно-методического сопровождения;
- расширение сотрудничества с федеральными и региональными спортивными организациями.

Ожидаемые результаты реализации проекта

- повышение эффективности подготовки спортсменов спорта высших достижений;

- интеграция научных разработок в практику сборных команд;
- формирование образовательных стандартов нового поколения;
- укрепление статуса академии как центра научно-методического обеспечения спорта высших достижений;
- создание устойчивой модели трансфера научных разработок в отрасль.

5. Управление реализацией программы развития

Управление программой развития осуществляют: ректор, Конференция работников и обучающихся, Ученый совет, руководители стратегических проектов, руководители отделов и центров, руководитель проектного офиса. Структура управления реализацией программы развития предполагает в рамках каждого стратегического проекта формирование команды для его реализации (в том числе с привлечением внешних соисполнителей из числа работодателей). Проектный офис будет осуществлять планирование, организацию, координирование и контроль всех процессов в рамках проектов развития. Планируемые изменения в системе управления академией для реализации программы развития позволят обеспечить адаптивность и высокую скорость реагирования на изменения; ориентацию на результат; прозрачность – цифровые решения и политика открытых данных; принятие решений на базе аналитики и экспертизы.

Ученый совет в части управления и контроля программой развития не реже одного раза в год рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий в части оценки:

- промежуточных результатов реализации мероприятий программы развития целевого и эффективного использования средств;
- выявления проблем в ходе реализации программы развития;
- принятия рекомендаций по повышению эффективности реализации программных мероприятий с учетом хода реализации программы и тенденций социально-экономического развития Российской Федерации.

Оперативное управление программой развития осуществляет ректорат, основная деятельность которого заключается в планировании работ и затрат в рамках программы развития и принятии решений о реализации и корректировке стратегических проектов, оценке и управлении рисками, контроле выполнения мероприятий и проектов, реализуемых в рамках программы развития. Ректорат осуществляет управление деятельностью исполнителей мероприятий, представляет на рассмотрение Ученого совета

отчеты о ходе реализации программы развития и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения.

Текущий контроль выполнения программы развития осуществляется постоянно в течение всего периода ее реализации путем мониторинга показателей результативности программы развития, а также мониторинга эффективности исполнения стратегических проектов, в том числе с привлечением представителей работодателей. Проектный офис в части реализации программы развития выполняют следующие функции:

- разрабатывает внутренние регламенты и положения;
- разрабатывает целевые индикаторы;
- осуществляет внутренний аудит основных мероприятий программы развития и оценку качества результатов процессов академии.

Отдел информационных технологий обеспечивает информационное сопровождение реализации программы развития. Внешний контроль и оценка эффективности реализации программы развития проводится учредителем - Министерством спорта Российской Федерации – согласно утвержденному регламенту, на основании отчетов по соответствующим направлениям и сметам о реализации программы развития Академии.

6. Условия и порядок внесения изменений в программу развития

Внесение изменений и дополнений в программу развития академии осуществляется, при необходимости, один раз в год до 1 марта постановлением Учёного совета вуза после рассмотрения и обсуждения промежуточных результатов реализации. Подготовку предложений по внесению изменений и дополнений в программу развития академии осуществляют проректоры по направлениям деятельности, начальник планово-финансового управления, начальник проектного офиса. Предварительное рассмотрение предложений по внесению изменений и дополнений в программу развития академии проходит на ректорате вуза, который формирует окончательный вариант для рассмотрения на заседании Ученого совета.

7. Заключение

Программа развития предлагает амбициозную, но достижимую цель – преобразование МГАФК в ведущий инновационный образовательный научно-спортивный центр в сфере физической культуры, спорта и здоровья. Этот путь предполагает решение четырёх ключевых задач: полную инфраструктурную трансформацию, достижение научно-образовательного лидерства, обеспечение кадрового суверенитета отрасли и переход к финансовой устойчивости. Ключевым фактором успеха станет реализация пяти прорывных флагманских проектов – «Университет Буревестник», «Геном Чемпиона», «Фиджитал-МГАФК», «Золотой стандарт (Стандарт Чемпиона)». Эти инициативы не только решают внутренние проблемы Академии, но и позволят ей занять лидирующие позиции в новых, перспективных нишах, став эффективным инструментом реализации национальной спортивной политики.

Данная программа – это не догма, а живой инструмент управления, который будет регулярно корректироваться и развиваться. Успех ее реализации зависит от консолидации усилий, энергии и таланта всего коллектива – каждого сотрудника, преподавателя и студента. Объединив бережное отношение к традициям с готовностью к смелым инновациям, академия сможет совершить качественный рывок, вписать новую яркую страницу в свою историю и внести весомый вклад в будущее российского спорта и здоровья нации.

Приложение 1. Показатели текущего потенциала вуза

Индекс	Наименование показателя	Ед. измерения	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
ТП 1.1	Доля студентов, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта, в общей численности студентов.	Процент	7,2	7,5	8	9,5	11	11,5	12,5	13	14	15
ТП 1.2	Доля студентов, обладающих званиями «Мастер спорта России», «Мастер спорта России международного класса», «Заслуженный мастер спорта России»	Процент	5	5,4	5,5	5,7	6	6,9	7,4	7,5	7,8	9
ТП 2.1	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.	Человек	1200	1250	1300	1400	1450	1550	1600	1700	1750	1800
ТП 3.1	Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг, в расчете на одного научно-педагогического работника.	Тысяч рублей	2,7	2,9	3,1	3,3	3,6	3,9	4,2	4,5	4,8	5,1
ТП 4.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения.	Человек	1390	1450	1500	1550	1600	1650	1700	1800	1900	2000
ТП 4.2	Позиция вуза в Национальном рейтинге по трудоустройству выпускников образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в предшествующем отчетному периоду году.	Место	300	250-220	220-210	200-180	180-140	140-120	140-120	140-120	120-100	100-51
ТП 5.1	Доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме доходов вуза.	Процент	45	47	49	51	53	55	57	59	61	63

Индекс	Наименование показателя	Ед. измерения	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
ТП 5.2	Доля профессорско-преподавательского состава возрастной категории моложе 40 лет.	Процент	12	13	15	18	20	22	25	28	30	30

Приложение 2. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение.

Приложение 2.1 Показатели результата предоставления субсидии.

Индекс	Наименование показателя	Ед. измерения	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
РП1	Количество проектов вузов в рамках программ развития, направленных на развитие физической культуры, спорта и спортивной медицины (в том числе адаптивных).	Единиц	4	5	7	10	15	17	20	24	28	30

Приложение 2.2 Целевые показатели эффективности

Индекс	Наименование показателя	Ед. измерения	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
ПЭ 1.1	Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание.	Процент	50	60	75	80	90	100	100	100	100	100
ПЭ 2.1	Доля студентов, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта, в общей численности студентов.	Процент	7,2	7,5	8	9,5	11	11,5	12,5	13	14	15
ПЭ 2.2	Доля студентов, обладающих званиями «Мастер спорта России», «Мастер спорта России международного класса», «Заслуженный мастер спорта России».	Процент	5	5,4	5,5	5,7	6	6,9	7,4	7,5	7,8	9

Индекс	Наименование показателя	Ед. измерения	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
ПЭ 3.1	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.	Человек	1200	1200	1300	1400	1450	1500	1500	1500	1550	1600
ПЭ 3.2	Число ветеранов специальной военной операции, после возвращения из зоны военных действий вовлеченных в адаптивный спорт на базе вузов, подведомственных Минспорту России.	Человек	10	15	20	30	50	80	100	100	100	100
ПЭ 3.3	Охват просветительских и игровых мероприятий, направленных на популяризацию принципов олимпизма и развитие системы олимпийского образования, реализуемых совместно с Олимпийской академией.	Человек	1000	1300	1500	1800	2000	2300	2700	3000	3500	4000
ПЭ 4.1	Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг, в расчете на одного научно-педагогического работника.	Тысяч рублей	2,7	2,9	3,1	3,3	3,6	3,9	4,2	4,5	4,8	5,1
ПЭ 5.1	Прирост численности обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения.	Процент	2	5	7	9	11	12	13	14	18	20
ПЭ 5.2	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам	Процент	15	20	30	35	40	50	60	70	80	90

Индекс	Наименование показателя	Ед. измерения	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
	бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся в вузе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения.											
ПЭ 5.3	Позиция вуза в Национальном рейтинге по трудоустройству выпускников образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в предшествующем отчетному периоду году.	Место	300	250- 220	220- 210	200- 180	180- 140	140- 120	140- 120	140- 120	120- 100	100- 51
ПЭ 6.1	Доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме доходов вуза.	Процент	45	47	49	51	53	55	57	59	61	63
ПЭ 6.2	Доля профессорско- преподавательского состава возрастной категории моложе 40 лет.	Процент	8	10	15	18	20	22	25	28	30	30

Приложение 3. Мероприятия по достижению целевой модели развития вуза (2026 год)

№ п/п	Наименование стратегической цели	Наименование политики/проекта трансформации	Наименование мероприятия/проекта	Ключевой результат мероприятия/проекта	Дата начала	Дата окончания
1.1	Формирование кадрового резерва сферы физической культуры и спорта через интеграцию передовых образовательных, научных и спортивных практик, при модернизации образовательных программ разной направленности и реализацию принципа «двойной карьеры»	Образовательная политика.	Проведение полной ревизии всех реализуемых образовательных программ с обязательным привлечением представителей работодателей – спортивных федераций, лиг, клубов и технологических компаний	Обновлено 45 образовательных программ в соответствии с запросами сферы физической культуры и спорта	01.01.2026	31.12.2026
1.2			Расширение спектра реализуемых образовательных программ	Лицензировано направление подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»	01.01.2026	31.12.2026
1.3.			Организация подготовки спортсменов международного класса посредством реализации программ спортивной подготовки в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта	Подготовлено по программам спортивной подготовки 20 человек	01.01.2026	31.12.2026
1.4.			Реализация принципа «двойной карьеры» для студентов-спортсменов	Обучено по программам повышения квалификации 30 студентов-спортсменов	01.01.2026	31.12.2026
1.5.			Реализация программ ДПО для приобретения студентами практических навыков	Обучено по программам повышения	01.01.2026	31.12.2026

№ п/п	Наименование стратегической цели	Наименование политики/проекта трансформации	Наименование мероприятия/проекта	Ключевой результат мероприятия/проекта	Дата начала	Дата окончания
			тренинговой деятельности со спортсменами различного уровня подготовленности, практических навыков оздоровительной работы на различных возрастных группах населения, практических навыков работы с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья	квалификации 50 студентов		
1.6			Обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки тренеров, инструкторов, методистов по видам спорта по согласованным учебным программам с учетом запросов слушателей	Обучено по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки 1100 человек	01.01.2026	31.12.2026
1.7			Подготовка к реализации программ дополнительного профессионального образования: «Переводчик в сфере спортивной коммуникации», «Спортивная журналистика», «Спортивная психология»	Разработаны программы дополнительного профессионального образования: Переводчик в сфере спортивной коммуникации, «Спортивная журналистика», «Спортивная психология»	01.01.2026	31.12.2026

№ п/п	Наименование стратегической цели	Наименование политики/проекта трансформации	Наименование мероприятия/проекта	Ключевой результат мероприятия/проекта	Дата начала	Дата окончания
1.8			Формирование новой электронно-информационной образовательной системы МГАФК, создание личных кабинетов	Создано 2600 новых личных кабинетов обучающихся	01.01.2026	31.12.2026
1.9			Открытие на базе ЦСП МГАФК нового направления по фиджитал спорту	Открыто направление по фиджитал спорту и подготовлено 7 спортсменов на этапе ССМ	01.01.2026	31.12.2026
1.10			Индивидуализация образовательного процесса для студентов-спортсменов	Разработано 320 индивидуальных учебных планов для студентов-спортсменов	01.01.2026	31.12.2026
1.11			Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями спортивной сферы	Заключено 2 договора о сетевой форме реализации образовательных программ	01.01.2026	31.12.2026
1.12			Введение практики стажировок в ведущих спортивных клубах, федерациях и агентствах для всех студентов, начиная со второго курса	Направлено на стажировки 20 студентов в спортивные клубы для прохождения практики	01.01.2026	31.12.2026
1.13			Привлечение к преподаванию ведущих тренеров и высококвалифицированных спортивных менеджеров	Привлечено 3 ведущих тренера по игровым видам спорта	01.01.2026	31.12.2026

№ п/п	Наименование стратегической цели	Наименование политики/проекта трансформации	Наименование мероприятия/проекта	Ключевой результат мероприятия/проекта	Дата начала	Дата окончания
1.14			Расширение взаимодействия с зарубежными образовательными организациями	Заключено 2 соглашения с иностранными образовательными организациями	01.01.2026	31.12.2026
1.15			Омолождение кадрового состава	На работу принято 3 молодых педагогических работника в возрасте до 35 лет	01.01.2026	31.12.2026
2.1.		Научно-исследовательская деятельность	Реализация управленческих решений, направленных на повышение эффективности научных исследований, увеличение грантовой активности, в том числе с привлечением ведущих отечественных и зарубежных ученых в области физической культуры и спорта	Оформлены 4 заявки на участие в конкурсах на получение грантов по научным направлениям развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.	01.01.2026	31.12.2026
2.2			Внедрение стандартизированных протоколов оценки функционального состояния спортсменов, согласованных с ведущими спортивными федерациями и Минспортом России, с обязательной	Разработаны и зарегистрированы три программных продуктов (компьютерных программ) для оценки функционального состояния спортсменов сборных команд России	01.01.2026	31.12.2026

№ п/п	Наименование стратегической цели	Наименование политики/проекта трансформации	Наименование мероприятия/проекта	Ключевой результат мероприятия/проекта	Дата начала	Дата окончания
			верификацией на больших когортах спортсменов	по циклическим и игровым видам спорта		
2.3.			Создание центра компетенций по компьютерному спорту – разработка научно- методических основ подготовки киберспортсменов (управление тренировкой, мониторинг психофизиологического и физического состояния)	Разработано положение о центре компетенций по компьютерному спорту. Заключен договор о сотрудничестве с Федерацией компьютерного спорта России.	01.01.2026	31.12.2026
2.4			Создание центра компетенций по фиджитал-спорту – разработка научно- методических основ подготовки фиджитал-спортсменов (управление тренировкой, мониторинг психофизиологического и физического состояния)	Разработано положение о центре компетенций по фиджитал-спорту. Заключен договор о сотрудничестве Всероссийской федерацией фиджитал- спорта	01.01.2026	31.12.2026
2.5.			Формирование инфраструктуры, позволяющей сопровождать научные разработки на всех стадиях – от идеи до опытного образца и внедрения в практику (полный инновационный цикл), с привлечением внешних заказчиков (федерации, клубы, производители инвентаря)	Создана лаборатория информационных технологий для разработки, тестирования и внедрения инновационных решений в сфере физической культуры и спорта.	01.01.2026	31.12.2026

№ п/п	Наименование стратегической цели	Наименование политики/проекта трансформации	Наименование мероприятия/проекта	Ключевой результат мероприятия/проекта	Дата начала	Дата окончания
				Подготовлено 2 запатентованных решения по совершенствованию методов анализа функционального состояния спортсменов.		
2.6.			Предоставление базы и разработка программ для подготовки конкурентоспособных научных и тренерских кадров в области междисциплинарных направлений: спортивная аналитика, биомеханика, спортивная медицина, менеджмент в спорте	Рост количества публикаций в журналах, индексируемых в официально утвержденных базах данных на 5%; Проведено 3 защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.5.	01.01.2026	31.12.2026
2.7.			Реализация о совместной научно-исследовательской деятельности по вопросам оптимизации научно-методического обеспечения спортивной подготовки	Создан НОЦ по вопросам оптимизации научно-методического обеспечения подготовки спортсменов сборных команд и спортивного резерва.	01.01.2026	31.12.2026
3.1.	Спортивная деятельность		Расширение количества секций и сборных команд академии по видам спорта	Доля спортсменов, являющихся кандидатами в члены сборных команд страны	01.01.2026	31.12.2026

№ п/п	Наименование стратегической цели	Наименование политики/проекта трансформации	Наименование мероприятия/проекта	Ключевой результат мероприятия/проекта	Дата начала	Дата окончания
				по видам спорта составила 7,2%		
3.2.			Расширение представительства сборных команд МГАФК на соревнования различного уровня	Доля спортсменов, имеющих звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта России международного класса», «Заслуженный мастер спорта России» имеющих звания до 5%	01.01.2026	31.12.2026
3.3.			Привлечение ветеранов специальной военной операции, после возвращения из зоны военных действий вовлеченных в адаптивный спорт, в том числе с применением программ по фиджитал спорту	К занятиям адаптивным спортом на базе академии привлечено 10 человек	01.01.2026	31.12.2026
4.1.		Студенческий спорт и внеучебная деятельность	Охват просветительских и игровых мероприятий, направленных на популяризацию принципов олимпизма и развитие системы олимпийского образования	Проведено 150 мероприятий по воспитательной и патриотической работе	01.01.2026	31.12.2026
4.2			Модернизация деятельности Студенческого спортивного клуба (ССК) как центра организации спортивно- массовой работы.	Разработано новое положение о ССК, проведено изменение штатной структуры	01.01.2026	31.12.2026

№ п/п	Наименование стратегической цели	Наименование политики/проекта трансформации	Наименование мероприятия/проекта	Ключевой результат мероприятия/проекта	Дата начала	Дата окончания
4.3			Реализация программ, направленных на развитие физической культуры, спорта и спортивной медицины	Реализовано 5 программ	01.01.2026	31.12.2026
5.1		Проект трансформации «Университет Буревестник»	Расширение сотрудничества с государственными и общественными организациями в области развития студенческого спорта	Заключено соглашение о сотрудничестве с РССС	01.01.2026	31.12.2026
5.2			Разработка совместно с РССС требований к цифровой платформе «Буревестник 2.0»	Разработано техническое задание о партнерстве с ведущими российскими разработчиками ПО для спортивных лиг	01.01.2026	31.12.2026
5.3			Проведение ежегодного мониторинга развития студенческого спорта	Подготовлен ежегодный отчет о развитии студенческого спорта	01.01.2026	31.12.2026
5.4.			Создание профессиональной медиастудии «МГАФК-Live»	Создана профессиональная медиастудия «МГАФК-Live»	01.01.2026	31.12.2026
5.5			Создание нового узнаваемого в мире бренда студенческого спорта	Разработка нового бренда	01.01.2026	31.12.2026
6.1		Проект трансформации «Спортивный Геном»	Организация взаимодействия с МГУ имени М.В. Ломоносова в рамках консорциума по	Заключено соглашение о консорциуме с МГУ имени М.В. Ломоносова в рамках	01.01.2026	31.12.2026

№ п/п	Наименование стратегической цели	Наименование политики/проекта трансформации	Наименование мероприятия/проекта	Ключевой результат мероприятия/проекта	Дата начала	Дата окончания
			проведению генетических исследований	консорциума по проведению генетических исследований		
6.2			Формирование базовой кафедры по проведению генетических исследований в области спорта, спортивного питания	Сформирована базовая кафедра на базе МГУ имени М.В. Ломоносова	01.01.2026	31.12.2026
6.3			Проведение первичных совместных исследований имени М.В. Ломоносова в рамках консорциума по проведению генетических исследований	Проведены первичные совместные исследования имени М.В. Ломоносова в рамках консорциума по проведению генетических исследований	01.01.2026	31.12.2026
7.1		Проект трансформации «Фиджитал МГАФК»	Разработка и утверждение положения о центре «Фиджитал МГАФК»	Разработано и утверждено положение о центре «Фиджитал МГАФК»	01.01.2026	31.12.2026
7.2			Оснащение фиджитал центра необходимым оборудованием	Закуплены игровые компьютеры с девайсами, VR-тренажеры	01.01.2026	31.12.2026
7.3			Формирование сборной команды МГАФК по фиджитал спорту	Список команды утвержденный приказом	01.01.2026	31.12.2026
7.4			Проведение ежегодного всероссийского турнира по фиджитал спорту	Проведен ежегодный всероссийский турнир	01.01.2026	31.12.2026

№ п/п	Наименование стратегической цели	Наименование политики/проекта трансформации	Наименование мероприятия/проекта	Ключевой результат мероприятия/проекта	Дата начала	Дата окончания
8.1		Проект трансформации «Территория здоровья»	Разработка и утверждение положения о проекте «Территория здоровья»	Разработано и утверждено положение о проекте «Территория здоровья»	01.01.2026	31.12.2026
8.2			Организация контролируемого доступа жителей на стадион, в бассейны и другие спортивные объекты в свободное от занятий время	Оснащение пропускного пункта академии система контроля и управления доступом населения на спортивные объекты академии	01.01.2026	31.12.2026
8.3			Реализация социальных программ: бесплатные оздоровительных занятий для групп лиц «активного долголетия», лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Разработка 4-х программ: оздоровительных занятий для групп «активного долголетия», лиц с отклонениями в состоянии здоровья	01.01.2026	31.12.2026

Приложение 4. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Источник финансирования	2026 (план)	2027 (план)	2028 (план)	2029 (план)	2030 (план)	2031 (план)	2032 (план)	2033 (план)	2034 (план)	2035 (план)
1	Средства федерального бюджета (субсидия на реализацию программы развития), тыс.руб.	100000	100000	100000	100000	100000	100000	100000	100000	100000	100000
2	Иные средства федерального бюджета, тыс.руб.										
3	Средства субъекта Российской Федерации, тыс. руб.										
4	Средства местных бюджетов, тыс. руб.										
5	Средства иностранных источников, тыс. руб.										
6	Внебюджетные источники, тыс. руб. (от 20%-60% от средств ФБ)	20000 (20%)	20000 (20%)	25000 (25%)	25000 (25%)	30000 (30%)	30000 (30%)	35000 (35%)	45000 (45%)	55000 (55%)	60000 (60%)
	ИТОГО	120000	120000	125000	125000	130000	130000	135000	45000	155000	160000