

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чесноков Николай Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 14.02.2025 16:03:03
Уникальный программный ключ:
5e9ae4b60d16915751e63381ecd1d5aaaaf99f38

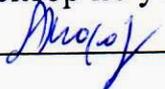
Министерство спорта Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

ОДОБРЕНА

на заседании УМК МГАФК
от «18» ноября 2024 г.
протокол № 7/24
Председатель УМК
Проректор по учебной работе

 А.П. Морозов

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МГАФК
от «25» ноября 2024 г.
протокол № 45
Председатель Ученого совета
Ректор



 Н.Н. Чесноков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

Направление подготовки

49.03.01 «Физическая культура»

(уровень высшего образования – бакалавриат)

**Основная профессиональная образовательная программа
«Физкультурное образование»**

форма обучения

очная/заочная

р.п. Малаховка

2024

Соответствие испытаний государственной итоговой аттестации компетенциям ФГОС ВО по направлению 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 943 от 19 сентября 2017 года (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 83 от 08.02.2021 г.

1.1. Государственный экзамен

1.1.1. Примерный перечень экзаменационных вопросов:

1. Физиологическая характеристика работы в зоне умеренной мощности (ОПК-1, ОПК-5).
2. Сущность процесса воспитания, его особенности и принципы. Базовая культура личности как предмет воспитания (ОПК-4, ОПК-12).
3. Физиологическая характеристика работы в зоне большой мощности (ОПК-1, ОПК-5).
4. Понятие о коллективе, стадии его развития и воспитательная функция. Методы формирования коллектива (УК-3, ПК-32).
5. Физиологическая характеристика работы в зоне субмаксимальной мощности (ОПК-1, ОПК-5).
6. Стили педагогической деятельности. Их реализация и оценка в деятельности спортивного педагога (ОК-8).
7. Физиологическая характеристика предстартового состояния спортсменов и его регулирования (ОПК-1, ОПК-5, ПК-28).
8. Педагогический такт, речь и этикетные нормы в общении спортивного педагога (ОК-6).
9. Физиологические основы утомления спортсменов (ОПК-1, ОПК-5, ПК-8).
10. Потребности и мотивы при занятиях спортом (ПК-9).
11. Физиологическая характеристика восстановительных процессов (ОПК-1, ОПК-5).
12. Предсоревновательные психические состояния, методы их регулирования (ПК-5).
13. Функциональные резервы организма спортсмена (ОПК-1, ОПК-11).
14. Психолого-педагогические особенности личности тренера и его деятельности (ОПК-4).
15. Физиологические механизмы и закономерности развития мышечной силы (ОПК-1, ОПК-5, ПК-28).
16. Понятие волевых качеств спортсмена (ОК-7).
17. Физиологические механизмы и закономерности развития быстроты (ОПК-1, ОПК-5, ПК-28).
18. Самовоспитание личности в спорте (ОК-7).
19. Физиологическая характеристика и роль разминки (ОПК-1, ОПК-5, ПК-28).
20. Лидеры в спортивной группе или команде (ОПК-9).
21. Физиологические особенности спортивной тренировки женщин (ОПК-1, ОПК-5, ПК-28).

22. Основные направления деятельности спортивных организаций, осуществляющих менеджмент физической культуры и спорта на федеральном уровне управления (Министерство спорта РФ, ОКР, Общероссийские Федерации по видам спорта и др.). (ОК-2, ПК-31).

23. Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека (ОК-8, ОПК-11).

24. Контрактная система в сфере физической культуры и спорта. Содержание контракта, порядок заключения и расторжения контракта. (ПК-24)

25. Физиологические механизмы и закономерности формирования двигательных навыков (ОПК-5, ОПК-11, ПК-28).

26. Трудовые ресурсы сферы физической культуры и спорта и характеризующие их показатели. Формы и определение размера оплаты труда работников отрасли. Факторы, влияющие на размер оплаты труда работников бюджетной и внебюджетной сфер (ОК-3).

27. Развитие функций внешнего дыхания и газообмена при спортивной тренировке (ОПК-5, ОПК-11, ПК-30).

28. Общая характеристика правовых основ физкультурно-спортивного движения в России (Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»). (ОК-4).

29. Развитие функций кровообращения при спортивной деятельности (ОПК-5, ОПК-11, ПК-30).

30. Физическая культура и спорт как социальная система, ее структура, цель, задачи и принципы функционирования в обществе (ОК-8; ПК-2)

31. Аэробная и анаэробная производительность спортсмена. (ОПК-5, ОПК-11, ПК-28, ПК-30)

32. Содержание оздоровительных технологий физической культуры для укрепления здоровья (ОПК-6; ОПК-7; ОПК-12; ПК-6).

33. Понятие о лечебной физической культуре (ЛФК). Современная классификация физических упражнений в ЛФК. Особенности методики ЛФК при травмах (на примере избранного вида спорта) (ОК-7; ОПК-7; ПК-5, ПК-7, ПК-18, ПК-30)

34. Классификация видов и разновидностей спорта (ОПК-2; ОПК-3).

35. Основные функциональные пробы для определения функционального состояния и работоспособности, используемые в спортивной медицине. Классификация проб (простые пробы: комбинированная, проба Летунова, проба Руфье, гарвардский степ-тест; сложные пробы: PWC 170; пробы с максимальными нагрузками и тест Новаки). (ОК-9; ОПК-1, ОПК-7; ПК-25)

36. Факторы, определяющие результативность занятий физическими упражнениями (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-10; ПК-15).

37. Функциональные показатели тренированности спортсменов в покое, при выполнении различных видов нагрузок. Оценка функционального состояния спортсменов (сердечно-сосудистой, центральной нервной, дыхательной систем и др.). (ОПК-1, ОПК-11, ПК-28, ПК-30).

38. Спорт. Его структура и функции (ОПК-12).

39. Роль рационального двигательного режима. Основные двигательные режимы в зависимости от пола, возраста, уровня подготовленности (щадящий, оздоровительно-восстановительный, общей физической подготовки, тренировочный, поддержания тренированности и спортивного долголетия). (ОК-9; ОПК-1, ОПК-7; ПК-25).

40. Методы оценки эффективности спортивной тренировки (ОПК-5; ОПК-11; ПК-1; ПК-31).

41. Заболевания у спортсменов (опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, центральной и периферической нервной системы и т.д.). Причины и основные характерные заболевания в избранном виде спорта. (ОК-9; ОПК-1, ОПК-7, ОПК-10; ПК-19, ПК-25).

42. Методы подготовки спортсменов (ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-11).

43. Врачебно-педагогические наблюдения за спортсменами. Задачи, организация и содержание. Совместная работа врача и тренера в управлении тренировочным процессом. (ОК-9; ОПК-1; ПК-25).

44. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура. (ПК-17; ПК-18; ПК-19).

45. Утомление, переутомление, перетренированность, физическое перенапряжение. Признаки, особенности тренировки, реабилитация, профилактика. (ОК-9; ОПК-1, ОПК-7; ПК-8, ПК-12, ПК-25).

46. Физическая нагрузка, способы ее контроля и регулирования на занятиях физическими упражнениями (ОПК-5; ПК-15).

47. Понятие о болезни и ее основные причины. Составные части патогенеза (механизмы развития болезни). Формы возникновения, течения и стадии болезни). (ОК-9; ОПК-1, ОПК-7, ОПК-10; ПК-19, ПК-25).

48. Структура, цель и задачи процесса обучения двигательным действиям (ОПК-3; ПК-4).

49. Основные причины спортивного травматизма, их характеристика (на примере избранного вида спорта). Доврачебная помощь при спортивной травме. Профилактика спортивных травм. (ОК-9; ОПК-1, ОПК-7; ПК-25)

50. Особенности организации урочных и неурочных форм занятий физическими упражнениями (ОПК-2; ОПК-6; ПК-5).

51. Неотложные состояния, возникающие у спортсменов и занимающихся физической культурой, их характеристики (спазм сосудов головного мозга, гравитационный шок, обморок гипогликемического состояния и т.д.). (ОК-9; ОПК-1, ОПК-10; ПК-19, ПК-25).

52. Определение ошибок, возникающих при обучении двигательным действиям и способы их устранения. (ОПК-2)

53. Суть понятия «допинг». Процедурные вопросы проведения допинг-контроля в спорте (ОПК-8; ПК-8, ПК-9, ПК-13).

54. Общая характеристика Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года. (ПК-21; ПК-27).

55. Восстановительные средства в спорте (основные и дополнительные средства восстановления, группы дополнительных средств). Основные принципы

использования восстановительных средств в спорте. (ОК-8, ОК-9; ОПК-1, ОПК-7; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12).

56. Обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями (ОПК-7; ПК-31).

57. Организация врачебно-физкультурной службы. Цель, задачи, содержание и построение врачебно-физкультурной службы. Медицинское обеспечение занятий физической культурой, тренировок и соревнований (участие в работе мандатной комиссии, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и т.д.). (ОК-9; ОПК-1; ПК-25)

58. Виды и методы педагогического контроля в физическом воспитании (ОПК-6; ПК-5).

59. Здоровье человека (индивидуальное и общественное). Понятие об уровнях здоровья. Признаки и факторы, формирующие здоровье. Факторы риска, снижающие уровень здоровья. Переходные состояния. (ОК-1,2,9; ОПК-1, ОПК-7, ОПК-10; ПК-6, ПК-12, ПК-17, ПК-19, ПК-25).

60. Цели, задачи, структура и содержание ВФСК ГТО (ОК- 1,2,4,8; ОПК – 10,11,12; ПК-2,8, 28,31).

61. Основные средства и методы при обучении двигательным действиям детей дошкольного возраста (УК-1, ОПК-16, ПК-8).

62. Виды планирования и педагогический контроль в физическом воспитании в общеобразовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-9).

63. Моторная плотность урока физической культуры (УК-6, ОПК-9, ПК-7).

64. Плотность урока физической культуры, как способ оценки качества работы преподавателя (УК-6, ОПК-9, ПК-7).

65. Подготовительные и подводящие упражнения применительно к основному упражнению (упражнения по выбору) (ОПК-1, ПК-15).

66. Использование физических упражнений, обладающих комплексным (интегральным) воздействием на развитие физических качеств школьников (ОПК-3, ПК-8).

67. Характеристика школьных программ по физической культуре (ОПК-6, ПК-9).

68. Профессиональные требования к личности преподавателя физического воспитания (УК-8, ОПК-5, ОПК-12, ПК-6).

69. Роль мотивации при обучении и совершенствовании двигательных действий на уроках физической культуры (УК-5, ОПК-6).

70. Специфические методы физического воспитания учащихся и их использование в педагогической работе (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-14, ПК-8).

71. Основные документы планирования физкультурно-массовой работы учителя физической культуры (положение о соревнованиях, смета, заявка на соревнование и т.д.) (УК-2, ОПК-1, ПК-9, ПК-12).

72. Представить пример общешкольного плана физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (ОПК-3, ОПК- 10, ОПК-13, ПК-9).

73. Организационные формы проведения занятий физическими упражнениями в общеобразовательных учреждениях (УК-2, ОПК-3, ОПК-12, ПК-8, ПК-15).

74. Представить пример конспекта основной части урока физической культуры ведущей задачей которого является обучение двигательному действию (содержание учебного материала и класс по выбору студента) (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-9, ОПК-14, ПК-10).

75. Представить пример конспекта основной части урока физической культуры ведущей задачей которого является развитие физических качеств (содержание учебного материала и класс по выбору студента) (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-9, ОПК-14, ПК-10).

76. Составить комплекс упражнений утренней гимнастики для детей младшего школьного возраста (ОПК-1, ПК-8, ПК-10).

77. Разработать план тренировочного занятия школьной секции по одному из базовых видов спорта функциональной направленности (ОПК-1, ОПК-4, ПК-10).

78. Разработать план тренировочного занятия школьной секции по одному из базовых видов спорта технико-тактической направленности (ОПК-1, ОПК-4, ПК-10).

79. Разработать положение о соревнованиях на первенство школы по одному из базовых видов спорта (УК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-13, ПК-9, ПК-13).

80. Разработать сценарий физкультурно-спортивного мероприятия для школьников младших классов (УК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-13, ПК-9, ПК-11).

81. Задачи и формы физической культуры в период основной трудовой деятельности (УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-15).

82. Типы урочных занятий, их особенности и факторы, определяющие их эффективность (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-14, ПК-10).

83. Критерии оценки освоения учебного материала по физической культуре в образовательной организации (ОПК-9, ПК-3, ПК-8, ПК-15).

84. Разработать сценарий динамической перемены для школьников средних классов продолжительностью 15 минут (УК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-13, ПК-9, ПК-13).

85. Всероссийские соревнования школьников: Президентские состязания и Президентские спортивные игры (УК-1, ОПК-6, ОПК-13, ПК-5, ПК-9).

86. Методические основы регулирования массы тела у детей школьного возраста (ОПК-1, ОПК-9, ПК-10).

87. Особенности организации и проведения занятий физическими упражнениями на открытых площадках (ОПК-3, ОПК-15, ПК-9, ПК-12).

88. Система физического воспитания и ее структура в образовательных организациях (УК-5, УК-7, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-16, ПК-8, ПК-9).

89. Разработать инструкцию по технике безопасности на уроках физической культуры по одному из разделов школьной программы (УК-8, ОПК-7, ОПК-12, ПК-15).

90. Средства и содержание профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) (УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-12, ПК-9, ПК-15).

1.2. Таблица соответствия испытания компетенциям ФГОС

Формулировка компетенции	№ экзаменационного вопроса
Универсальные:	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	61,68,85
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	62,71,73,79
УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	81
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	68,69,88
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	63,64,68,69
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	88
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	81
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Общепрофессиональные:	

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	1,3,5,7,9,11,13,15,17,19,21,35,36,37,39,41,43,45,47,49,51,53,55,57,59,62,65,71,81,82,86
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	34,36,42,50,52
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	34,36,42,48,73,82,87,90
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	2,14
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	1,3,5,7,9,11,15,17,19,21,25,27,29,31,36,40,46,68,70,88
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	32,50,58,67,69,70,81,85,90
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	32,33,35,39,41,45,47,49,55,56,59,84,90
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	20,63,64,83,86
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	36,41,47,51,59,60,88
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	13,23,25,27,29,37,40,60
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	2,32,38,60,68,73,88,90

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	70,82
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	87
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	61,85,88
Профессиональные:	
тренерская деятельность	
ПК-1 - Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	40
ПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор, спортивную ориентацию в процессе занятий и оценку перспективности занимающихся на различных этапах многолетней спортивной подготовки	60
ПК-3 - Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	42,83
ПК-4 - Способен организовывать участие спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	48
ПК-5 - Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	33,50,55,58,85
ПК-6 - Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико- тактическими действиями, средствами выразительности	32,55,59
ПК-11 - Способен осуществлять организацию, проведение и судейство соревнований по избранному виду спорта	42
ПК-14 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно- массовых мероприятий	
ПК-15 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, предупреждение и профилактику случаев травматизма, занимающихся в физкультурно-спортивных организациях	36,46,65,73,81,83,90
научно- исследовательская деятельность	

ПК-7 - Способен проводить научные исследования, применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	33,63,64
педагогическая деятельность	
ПК-8 - Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организационной деятельности обучающихся	45,53,55,60,61,66,68,70,73,83,88
ПК-9 - Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа	53,62,67,68,71,72,79,81,85,87,88,90
рекреационная деятельность	
ПК-10 - Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	81,82,86
организационно-методическая деятельность	
ПК-12 - Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением	45,55,59,71,81,87
ПК-13 - Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение оказания услуг по спортивной подготовке в физкультурно- спортивных организациях.	53

1.1.2. Перечень типовых практических задач:

Практическое задание №1. Представить пример общешкольного плана физкультурно- оздоровительной и спортивной работы (ОПК-3, ОПК-10, ОПК-13, ПК-9).

Практическое задание № 2. Представить пример конспекта основной части урока физической культуры, ведущей задачей которого является обучение двигательному действию (содержание учебного материала и класс по выбору студента) (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-9, ОПК-14, ПК-10).

Практическое задание № 3. Представить пример конспекта основной части урока физической культуры, ведущей задачей которого является развитие физических качеств (содержание учебного материала и класс по выбору студента) (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-9, ОПК-14, ПК-10).

Практическое задание № 4. Составить комплекс упражнений утренней гимнастики для детей младшего школьного возраста ОПК-1, ПК-8, ПК-10).

Практическое задание № 5. Разработать план тренировочного занятия

школьной секции по одному из базовых видов спорта функциональной направленности (ОПК-1, ОПК-4, ПК-10).

Практическое задание № 6. Разработать план тренировочного занятия школьной секции по одному из базовых видов спорта технико-тактической направленности (ОПК-1, ОПК-4, ПК-10).

Практическое задание № 7. Разработать положение о соревнованиях на первенство школы по одному из базовых видов спорта (УК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-13, ПК-9, ПК- 11).

Практическое задание № 8. Разработать сценарий физкультурно-спортивного мероприятия для школьников младших классов (УК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-13, ПК-9, ПК-11).

Практическое задание № 9. Разработать сценарий динамической перемены для школьников средних классов продолжительностью 15 минут (УК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-13, ПК-9, ПК-11).

Практическое задание № 10. Разработать инструкцию по технике безопасности на уроках физической культуры по одному из разделов школьной программы (УК-8, ОПК-7, ОПК-12, ПК-15).

1.1.3. Таблица соответствия испытания компетенциям ФГОС

Формулировка компетенции	№ практической задачи
Универсальные:	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	72,74,76,77,78, 79,80,84,89
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	72,74,75,76,77, 78,79,80,84,89
УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	80,
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	72,80,
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

УК-7. Способен поддерживать должный уровень Физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	77,78,79,80,
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	72,74,75,77,78, 79,80,84,89
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	72,74,80,
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Общепрофессиональные:	
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	72,75,76,77,78, 79,80,84,89
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	77,78,79,
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	72,74,75,76,77, 78,79,80,84,89
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	72,74,75,76,77, 78,79,84,
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	72,75,76,77,78, 79,80,84,
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	72,75,76,77,78, 79,80,84,
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	72,74,75,76,77, 78,79,80,84,89
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	77,78,79,
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития,	77,78,79

технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	72,75,76,77,78,79,80,84,89
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	72,77,78,79
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	78,79,80,84
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	72,77,78,79,80,84,
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	72,80,84
Профессиональные:	
тренерская деятельность	
ПК-1 - Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	72,74,75,77,78,79,89
ПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор, спортивную ориентацию в процессе занятий и оценку перспективности занимающихся на различных этапах многолетней спортивной подготовки	77,78,79
ПК-3 - Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	74,75,76,77,78,79
ПК-4 - Способен организовывать участие спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	
ПК-5 - Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	77,78,79
ПК-6 - Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико- тактическими действиями, средствами выразительности	77,78,79

ПК-11 - Способен осуществлять организацию, проведение и судейство соревнований по избранному виду спорта	72,77,78,79
ПК-14 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно- массовых мероприятий	72,77,78,79,80,
ПК-15 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, предупреждение и профилактику случаев травматизма, занимающихся в физкультурно-спортивных организациях	72,74,75,77,78, 79,80,89
научно- исследовательская деятельность	
ПК-7 - Способен проводить научные исследования, применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	
педагогическая деятельность	
ПК-8 - Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	72,74,75,77,78, 79,80,84,89
ПК-9 - Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа	72,75,77,78,79, 80,84,89
рекреационная деятельность	
ПК-10 - Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	76,77,78,79,80,84
организационно-методическая деятельность	
ПК-12 - Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением.	
ПК-13 - Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение оказания услуг по спортивной подготовке в физкультурно- спортивных организациях	

2.2. Выпускная квалификационная работа

2.2.1. Примерная тематика ВКР:

1. Исследование влияния занятий физической культурой на динамику функционального состояния организма занимающихся с учетом особенности их профессиональной деятельности.

2. Влияние занятий физической культурой на развитие физических качеств дошкольников, школьников младших и средних классов.
3. Развитие координационных способностей старших дошкольников с использованием современного спортивного инвентаря.
4. Элементы художественной гимнастики, как средство физического воспитания девочек 6-7 лет в системе дополнительного образования
5. Методика развития физических способностей у школьников старших классов с применением средств атлетической гимнастики.
6. Развитие физических качеств средствами подвижных игр у младших школьников на уроках физической культуры.
7. Хоккей с шайбой как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста.
8. Развитие двигательных способностей на физкультурных занятиях игровой формы.
9. Игровой метод при подготовке детей младшего школьного возраста к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
10. Применения подвижных игр при обучении плаванию детей дошкольного возраста
11. Использование подвижных игр на занятиях физической культурой в дошкольных образовательных учреждениях
12. Сравнительная характеристика физической подготовленности школьников 9-10 лет и занимающихся в секции дополнительного образования.
13. Организация внеурочных занятий по ритмической гимнастике с детьми младшего школьного возраста.
14. Методика развития гибкости у студентов на факультативных занятиях.
15. Методика развития скоростно-силовых способностей у детей 15-16 лет на внеурочных занятиях по тхэквондо.
16. Силовая подготовка старших школьников на уроках физической культуры
17. Повышение уровня физической подготовленности обучающихся 13-14 лет средствами мини-футбола
18. Физическая и техническая подготовка на внеурочных занятиях по настольному теннису детей 9-10 лет
19. Обучение катанию на коньках дошкольников 6-7 лет в спортивно-оздоровительных группах
20. Идеино-патриотическое воспитание призывников в вооруженные силы Российской Федерации.

21. Физическая подготовка младших школьников с использованием спортивных игр
22. Силовая подготовка студентов старших курсов направления «Физическая культура» на профильных занятиях
23. Обучение броскам баскетбольного мяча мальчиков 11-12 лет на внеурочных занятиях методом сопряженного воздействия
24. Физическая и техническая подготовка футболистов 11-12 лет в условиях спортивного лагеря

2.2.2. Таблица соответствия испытания компетенциям ФГОС

Формулировка компетенции	ВКР
Универсальные:	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	11,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Общепрофессиональные:	
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	1,2,3,7,15,17,18,2 1,23,24
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21,22
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	1,5,7,12,13,15,16, 17,21,22,23,24
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-12.Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	1,2,12,17,18,23,24
ОПК-14.Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
Профессиональные:	
тренерская деятельность	
ПК-1 - Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор, спортивную ориентацию в процессе занятий и оценку перспективности занимающихся на различных этапах многолетней спортивной подготовки	1,15,17,23,24
ПК-3 - Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
ПК-4 - Способен организовывать участие спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	1,15,17,23,24
ПК-5 - Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	15,17,23,24
ПК-6 - Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида	22

спорта техникой движений, технико- тактическими действиями, средствами выразительности	
ПК-11 - Способен осуществлять организацию, проведение и судейство соревнований по избранному виду спорта	15,17,23,24
ПК-14 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно- массовых мероприятий	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24
ПК-15 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, предупреждение и профилактику случаев травматизма, занимающихся в физкультурно-спортивных организациях	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24
научно- исследовательская деятельность	
ПК-7 - Способен проводить научные исследования, применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24
педагогическая деятельность	
ПК-8 - Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организационной деятельности обучающихся	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24
ПК-9 - Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24
рекреационная деятельность	
ПК-10 - Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	4,14,16
организационно-методическая деятельность	
ПК-12 - Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением.	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24
ПК-13 - Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение оказания услуг по спортивной подготовке в физкультурно- спортивных организациях	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24

2.2.3. Таблица соответствия испытания компетенциям ФГОС

Компетенции	Вопросы государственного экзамена		ВКР
	теоретические	практические	
Универсальные:			
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	61,68,85	72,74,76,77,78	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	62,71,73,79	79,80,84,89	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4	72,74,75,76,77	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	81	78,79,80,84,89	
УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	68,69,88	80,	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	63,64,68,69		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	88	72,80,	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	68,81		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			9,20,21,22
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		77,78,79,80,	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	61,68,85	72,74,75,77,78,	
Общепрофессиональные:			
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	1,3,5,7,9,11,13,15,17,19,21,35,36,37,39,41,43,45,47,49,51,53,55,57,59,62,65,71,81,82,86	72,75,76,77,78,	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	34,36,42,50,52	79,80,84,89	1,2,10,13,14,20
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	34,36,42,48,73,82,87,90	77,78,79,	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	2,14,	72,74,75,76,77,	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	1,3,5,7,9,11,15,17,19,21,25,27,29,31,36,40,46,68,70,88	78,79,80,84,89	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на	32,50,58,67,69,70,81,85,90	72,74,75,76,77,	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

ведение здорового образа жизни			9,20,21,22
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	32,33,35,39,41,45,47,49,55,56,59,84,90	78,79,84,	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	53	72,75,76,77,78,	1,2,10,13,14,18,20
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	20,63,64,83,86	79,80,84,	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	36,41,47,51,59,60,88	72,75,76,77,78,	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	13,23,25,27,29,37,40,60	79,80,84,	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	2,32,38,60,68,73,88,90	72,74,75,76,77,	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	85	78,79,80,84,89	1,2,10,13,14,20
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	70,82	77,78,79	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	87	77,78,79	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных	61,85,88		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
Профессиональные:			
тренерская деятельность			
ПК-1 - Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	40	72,74,75,77,78	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
ПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор, спортивную ориентацию в процессе занятий и оценку перспективности занимающихся на различных этапах многолетней спортивной подготовки	60	79,89	1,10,20
ПК-3 - Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	42,83	77,78,79	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
ПК-4 - Способен организовывать участие спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	48	74,75,76,77,78,79	1,13,14,15,20
ПК-5 - Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	33,50,55,58,85		1,2,10
ПК-6 - Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	32,55,59,68	77,78,79	
ПК-11 - Способен осуществлять организацию, проведение и судейство соревнований по избранному виду спорта	42	77,78,79	1,10,13,14,20
ПК-14 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий		72,77,78,79	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22

ПК-15 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, предупреждение и профилактику случаев травматизма, занимающихся в физкультурно-спортивных организациях	36,46,65,73,81	72,77,78,79,80	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
научно- исследовательская деятельность			
ПК-7 - Способен проводить научные исследования, применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	33,63,64	79,80,89	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
педагогическая деятельность			
ПК-8 - Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	9,45,53,55,60,61	72,74,75,77,78,	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
ПК-9 - Способен планировать и проводить физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.	66,68,70,73,83	79,80,84,89	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
рекреационная деятельность			
ПК-10 - Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	81,82,86	79,80,84,89	7,11,19,22
организационно-методическая деятельность			
ПК-12. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением.	45,55,59,71,81,87	80,84,89	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
ПК-13. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение оказания услуг по спортивной подготовке в физкультурно- спортивных организациях	53	79,84	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22

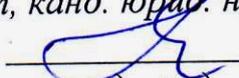
3. Сведения о составителях ФОС программы ГИА:

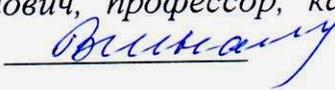
Выпускающая кафедра: Кафедра теории и методики физической культуры

Руководители ОПОП:

Лопухина Александра Сергеевна, доцент, канд. пед. наук 

Полянская Ирина Станиславовна, доцент, канд. юрид. наук,

декан факультета физической культуры 

Шнайдер Валерий Хаимович, профессор, канд. пед. наук, декан факультета
заочной формы обучения 

Дата составления: «31» октября 2024 г.