Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-

исследовательской работе

ФГБОУ ВО «МГАФК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Крикун

« » 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТА

**Специальность 5.8.5. «Теория и методика спорта»**

 **Форма обучения**

 Очная

Малаховка 2022

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика спорта» составлена в соответствии с ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

**Составители:**

Романова Светлана Павловна,

кандидат педагогических наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Шнайдер Валерий Хаимович,

кандидат педагогических наук, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чесноков Николай Николаевич,

доктор педагогических наук, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спорта (протокол № от « » 2022 г.)*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой, д.п.н., профессор Дунаев К.С.*

*« » 2022 г.*

*Одобрена на заседании научно-методического совета ФГБОУ ВО «МГАФК»*

*от « » 2022 года, протокол №*

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель – формирование широкой научной эрудиции в области спорта как отрасли научно-прикладных знаний, кругозора аспирантов по многообразным проблемам теории и методики спорта, развитие умений применять научные достижения в сфере спорта для решения исследовательских и практических задач.

Задачи:

– обеспечить усвоение знаний в области спорта, профессиональное понимание ключевых проблем в сфере теории и методики спорта и путей их решения, сути профессиональной деятельности различных специалистов данной области;

– развить умения анализировать и оценивать современные методы, средства, методики и технологий в области детско-юношеского спорта, спорта взрослых, студенческого спорта, спорта ветеранов, спорта высших достижений, профессионального спорта, в подготовке контингентов, обеспечивающих процесс спортивной тренировки и соревновательную деятельность;

– формировать широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам спорта, убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения задач привлечения населения к занятиям различными видами спорта, стимулировать развитие творческих способностей для нахождения путей их решения;

– воспитывать педагогическое мышление, познавательную активность, дисциплинированность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности.

**2. Требование к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Теория и методика спорта» аспирант должен

Знать:

современные проблемы и направления развития теории и методики спорта, выполняемые научные исследования в данной области, процессы интеграции и дифференциации научных знаний в сфере спорта, методы и технологии управления системой совершенствования спортсмена, специфику спортивной подготовки и соревновательной деятельности, влияние внетренировочных и внесоревновательных факторов в спорте.

Уметь:

 анализировать и оценивать применяемые для занятий с различным контингентом методики и технологии спортивной тренировки, генерировать новые идей при решении исследовательских и практических задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Владеть:

методологией исследований в области теории и методики спорта, способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в сфере подготовки спортсмена.

**3.Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и методика спорта» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 5.8.5. «Теория и методика спорта». Изучается на 3 курсе (5 семестр). Форма промежуточной аттестации – экзамен (5 семестр). Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов (6 з.е.).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всегочасов** | **Семестр** |
| 5 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 42 | 42 |
| В том числе: |  |  |
| Лекции (Л) | 20 | 20 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 22 | 22 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 154 | 154 |
| Вид промежуточной аттестации: экзамен | 20 | 20 |
| Общая трудоемкость  | часызачётные единицы | 2166 | 2166 |

**5.Содержание дисциплины**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Краткое содержание раздела | ФормаКонтроля |
| 1. | Общие основы теории спорта  | Современные представления о генезисе спорта. Функции спорта. Виды спорта. Спортивно-технические результаты, факторы достижения и тенденции их динамики. Спорт в структуре современного общества. Массовый (общедоступный) спорт. Спорт высших достижений. Детско-юношеский спорт. Студенческий спорт. Профессиональный спорт. Тенденции развития научных знаний в области теории и практики спорта. Проблемы и перспективы международного олимпийского движения. | Устный опрос, письменная работа, участие в работе круглого стола  |
| 2 | Характеристика системы соревнований и соревновательной деятельности | Соревнование как один из основополагающих факторов существования спорта. Содержание и особенности соревновательной деятельности спортсмена. Моделирование соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Структура общей и индивидуальной системы соревнований. Особенности системы соревнований в связи с коммерциализацией и профессионализацией спорта. | Устный опрос, письменная работа |
| 3. | Основы спортивной подготовки | Цели, задачи, средства спортивной подготовки. Классификация методов спортивной подготовки. Педагогические закономерности и принципы спортивной подготовки. Нагрузка, утомление, восстановление и адаптация к спортивной тренировке. Виды подготовки спортсмена: теоретическая, интеллектуальная, физическая, техническая, тактическая, психологическая, интегральная. Концепция подготовки спортивного резерва. Проблемы спортивной ориентации и отбора. Мотивация к занятиям спортом. Особенности развития и реализации возможностей одаренных спортсменов. Биомеханические аспекты технологии подготовки спортсменов. | Устный опрос, дискуссия |
| 4. | Основы структуры тренировочного процесса  | Современные представления о периодизации спортивной тренировки. Структура отдельного тренировочного занятия, микро-, мезо-, макроцикла подготовки спортсменов. Основные направления интенсификации многолетней подготовки. Особенности спортивной подготовки на различных этапах (предварительной подготовки, начальной и углубленной специализации, спортивного совершенствования, высших достижений, сохранения достижений, поддержания тренированности). | Устный опрос, письменная работа,дискуссия |
| 5. | Управление системой совершенствования спортсмена | Управление тренировочным процессом в годичном цикле и на этапах многолетней подготовки, прописанных в федеральных стандартах. Структурные компоненты тренировочного процесса. Постановка цели и прогнозирование. Роль и место моделирования в системе управления. Планирование, программирование и контроль как компоненты тренировочного процесса. Принятие решения об уровне подготовленности спортсмена и внесение корректив в тренировочные программы. | Устный опрос |
| 6. | Внетренировочные и внесоревновательных факторы в спорте | Средства восстановления и стимуляции работоспособности в системе подготовки, их классификация и направления использования. Особенности тренировочного процесса в экстремальных условиях горного, жаркого, холодного климата и в связи с изменением географического пояса и погодных условий. Десинхронизация и ресинхронизация циркадных ритмов у спортсменов. Особенности питания в зависимости от направления тренировочного процесса и развития двигательных качеств. | Устный опрос |

**5.2. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование последующих дисциплин** | **№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | - |  |  |  |  |

**5.3 Разделы дисциплины и виды занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Виды учебной работы** | **Всего****часов** |
| Л | СЗ | СР |
| 1 | Общие основы теории спорта | 4 | 6 | 26 | 36 |
| 2 | Характеристика системы соревнований и соревновательной деятельности | 4 | 4 | 26 | 34 |
| 3 | Основы спортивной подготовки | 2 | 4 | 26 | 32 |
| 4 | Основы структуры тренировочного процесса | 4 | 4 | 26 | 34 |
| 5 | Управление системой совершенствования спортсмена | 4 | 2 | 26 | 32 |
| 6 | Внетренировочные и внесоревновательных факторы в спорте | 2 | 2 | 24 | 28 |
| 7 | Подготовка к экзамену |  |  |  | 20 |
| Итого: | 20 | 22 | 154 | 216 |

**5.4 Лекции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел дисциплины** | **Тематика лекций** | **Трудоемкость (час.)** |
|  1. | Общие основы теории спорта | Тема 1.1 Современные представления о генезисе спорта, основные понятия, функции и виды спорта.  | 2 |
| Тема 1.2 Тенденции развития научных знаний в области спорта. | 2 |
| 2. | Характеристика системы соревнований и соревновательной деятельности | Тема 2.1 Содержание и особенности соревновательной деятельности спортсмена.  | 2 |
| Тема 2.2 Система спортивных соревнований. | 2 |
| 3 | Основы спортивной подготовки | Тема 3.1 Концепция подготовки спортивного резерва: цели, задачи, принципы и пути достижения целей. | 2 |
| 4. | Основы структуры тренировочного процесса | Тема 4.1 Современные представления о периодизации спортивной тренировки, структура подготовки спортсменов. | 2 |
| Тема 4.2 Особенности спортивной подготовки в различных стадиях: базовой подготовки, максимальной реализации возможностей и завершающей. | 2 |
| 5. | Управление системой совершенствования спортсмена | Тема 5.1 Управление тренировочным процессом, его структурные компоненты.  | 2 |
| Тема 5.2. Модельно-целевой подход к построению спортивной подготовки. | 2 |
| 6. | Внетренировочные и внесоревновательных факторы в спорте | Тема 6.1 Особенности тренировочного процесса в условиях горного, жаркого, холодного климата, смены географического пояса и погодных условий.  | 2 |
| Итого: | 20 |

**5.5 Семинарские занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы дисциплины | Тематика семинарских занятий | Формаконтроля | Трудоем- кость (час) |
| 1 | Общие основы теории спорта | Темы 1.1 Направления спортивного движения в обществе: массовый, детско-юношеский, студенческий спорт, спорт высших достижений, профессиональный спорт. | Устный опрос, круглый стол | 4 |
| Тема 1.2 Проблема профессионализации и коммерциализации спорта высших достижений. | 2 |
| 2 | Соревновательная деятельность и система спортивных соревнований | Тема 2.1Моделирование соревновательной деятельности.  | Устный опрос | 2 |
| Тема 2.2 Концепция «искусственной управляющей среды» в физкультурно-спортивной практике. | 2 |
| 3 | Основы спортивной подготовки | Тема 3.1 Проблемы спортивной ориентации и отбора одаренных спортсменов. | Устный опросДискуссия | 2 |
| Тема 3.2 Обеспечение развития и реализации возможностей одаренных спортсменов. | 2 |
| 4 | Основы структуры тренировочного процесса | Тема 4.1 Основные направления интенсификации многолетней подготовки. | Устный опросДискуссия | 2 |
| Тема 4.2 Проблемы ранней специализации в спорте. | 2 |
| 5. | Управление системой совершенствования спортсмена | Тема 5.1 Коррекция в тренировочных маршрутах спортсмена на основе уровня его физической подготовленности. | Устный опрос | 2 |
| 6. | Внетренировочные и внесоревновательных факторы в спорте | Тема 6.1 Десинхронизация и ресинхронизация циркадных ритмов. | Устный опрос | 2 |
| Итого  | 22 |

**5.6 Самостоятельная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел дисциплины** | **Наименование работы** | **Форма****контроля** | **Трудоем****кость (час.)** |
| 1 | Общие основы теории спорта  | Выполнение письменной работы, подготовка к устному опросу и участию в работе круглого стола. | Устный опрос, письменная работа, участие в работе круглого стола | 26 |
| 2 | Характеристика системы соревнований и соревновательной деятельности | Выполнение письменной работы, подготовка к устному опросу  | Устный опрос, письменная работа  | 26 |
| 3 | Основы спортивной подготовки | Подготовка к устному опросу, дискуссии | Устный опрос, дискуссия | 26 |
| 4 | Основы структуры тренировочного процесса | Подготовка к устному опросу и дискуссии | Устный опрос, письменная работа, дискуссия | 26 |
| 5 | Управление системой совершенствования спортсмена | Выполнение письменной работы, подготовка к устному опросу | Устный опрос | 26 |
| 6 | Внетренировочные и внесоревновательных факторы в спорте | Подготовка к устному опросу  | Устный опрос | 24 |
| Итого  | 154 |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

 *Приложение № 1 к рабочей программе: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «*Теория и методика спорта*».*

**7. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения дисциплины:**

**7.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| **Библиотека** | **Кафедра** |
| 1 | Бабушкин, Г. Д. Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов : учебник / Г. Д. Бабушкин. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 294 c. - ISBN 978-5-4487-0679-0. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/91118.html (дата обращения: 16.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/91118 | 1 | - |
| 2 | Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. - Москва : Издательство «Спорт», 2016. - 232 c. - ISBN 978-5-906839-25-1. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/55567.html (дата обращения: 16.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 3 | Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. - 7-е изд. - Москва : Издательство «Спорт», 2020. - 344 c. - ISBN 978-5-906132-50-5. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/98646.html (дата обращения: 16.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 4 | Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 279 с. | 88 | 2 |
| 5 | Платонов, В. Н. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте : настольная книга тренера. Т. 1 / В. Н. Платонов. - Москва : Принтлето, 2021. - 891 с.  | 10 | 2 |

 **6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Волков В. М. Спортивный отбор / В. М. Волков, В. П. Филин. - Москва : Физкультура и спорт, 1983. – 176 с. – Текст (визуальный) : непосредственный. | 16 | 1 |
| 22 | Двейрина О. А. Теория спорта - конспекты лекций, вопросы для самопроверки и задания по УИРС : учебно-методическое пособие / О. А. Двейрина ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - СПб, 2003. **–** Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. – URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 2 | Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорту: Учеб. пособие /Ю.Д.Железняк, П.К.Петров. –2-е изд. перераб. и доп.–М.: «Академия», 2005. –272 с. | 9 | 1 |
| 3 | Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский. - 5-е изд. - Москва : Издательство «Спорт», 2020. - 200 c. - ISBN 978-5-906132-49-9. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/98647.html (дата обращения: 16.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 4 | Ким, С. В. Основы научно-методической деятельности педагога сферы физкультурного образования: учеб.-метод. пособие / С. В. Ким; СПб.ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб.: Шатон, 2003. **–** Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. – URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 5 | Курамшин, Ю. Ф.Высшие спортивные достижения как объект системного анализа : монография / Ю. Ф. Курамшин ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург, 2002. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. – URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 6 | Курамшин Ю. Ф. Планирование, контроль и учет в процессе спортивной подготовки : учебное пособие / Ю. Ф. Курамшин, А. Н. Дитятин ; СПбГУФК. - Санкт-Петербург, 2007. – Текст : электронный. **–** Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. – URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 7 | Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: учебник/Под. ред. проф. Ю.Ф.Курамшина.- М.: Советский спорт, 2003.- 464 С. | 2 | 2 |
| 8 | Неверкович, С.Д. Педагогика физической культуры и спорта: учебник /под. ред.С.Д. Неверковича – М.: Физическая культура, 2006. - С. 206.-528  | 192 | 1 |
| 9 | Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений. Теория и методика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. - Москва : Издательство «Спорт», 2018. - 320 c. - ISBN 978-5-9500178-0-3. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/74302.html (дата обращения: 16.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 10 | Никитушкин, В. Г. Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. - Москва : Издательство «Спорт», 2021. - 328 c. - ISBN 978-5-907225-66-4. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/110431.html (дата обращения: 16.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 11 | Современная система спортивной подготовки : монография / Л. П. Матвеев, В. Н. Платонов, В. П. Филин [и др.] ; под редакцией Б. Н. Шустина. - 2-е изд. - Москва : Издательство «Спорт», 2021. - 440 c. - ISBN 978-5-907225-36-7. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/104666.html (дата обращения: 16.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 12 | Теория спорта : учебник для студентов институтов физической культуры / под ред. В. Н. Платонова. - Киев : Вища школа, 1987. - 424 с. : ил. - 10.00. - Текст (визуальный): непосредственный. | 5 | 1 |
| 13 | Темерева, В. Е. Теория комплексного контроля в физической культуре и спорте : учебное пособие. Ч. 2 / В. Е. Темерева, О. В. Ольхова, Г. Е. Шульгин ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. - URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 14 | Фарфель, В. С.   Управление движениями в спорте / В. С. Фарфель. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2011. - 202 с.: ил. - (Атланты спортивной науки). - Библиогр.: с. 197-201. - ISBN 978-5-9718-0467-3 : 390.50. | 10 | - |
| 15 | Холодов Ж. К.Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : ACADEMIA, 2012. - 478 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 472-473. - ISBN 5-7695-0853-1 : 81.18. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 114 | 1 |
| 16 | Чесноков, Н. Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов : монография / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин, А. П. Морозов. - Москва, 2017. - 247 с. | 6 | 1 |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
13. База данных научного цитирования Web of Science <http://wokinfo.com/>
14. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

**8. Использование современных образовательных технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел****дисциплины** | Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий | **Трудо-****емкость(час.)** |
| 1. | Общие основы теории и методики спорта | Семинар – дискуссия в форме круглого стола (ПЗ) | 4 |
| 2. | Методология спортивной подготовки | Семинар – дискуссия (ПЗ) | 2 |
|  | Структура многолетнего процесса занятий спортом | Семинар – дискуссия (ПЗ) | 2 |

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Организация учебного процесса строиться на основе современной дидактики с использованием интерактивных методов обучения. Процесс реализации рабочей программы планируется осуществлять при помощи разных видов учебных занятий путем индивидуально-группового подхода в аспекте теории деятельности.

Лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа направлены на мотивацию аспирантов к активному творческому диалогу. Лекции планируется излагать в свободной форме, с опорой на интеграцию новых достижений теоретико-методологических концепций научного познания. В лекциях предполагается использовать альтернативный материал, погружая обучающихся в проблемные ситуации, применяя системный подход к анализу механизмов трансформации теоретических положений в практику, показывая разные варианты технологий, интеграции положений теории и ее использования в постановке и решении задач. Приоритет в изложении учебного материала отдается активным методам, стимулирующим познавательную деятельность аспирантов и предполагающим дискуссию, творческое освещение разных методических подходов. Формами изложения лекционного материала определены лекции с обратной связью, лекции-дискуссии, проблемные лекций, лекции с разбором конкретных ситуаций.

Методические и семинарские занятия проводятся с использованием технологий проблемного обучения, моделированием ситуаций профессиональной деятельности. Предполагается проведение семинаров-диспутов, семинаров-дискуссий, семинара-круглого стола с последующим обсуждением и подведением итогов занятия. Индивидуальная готовность студента к диалогу достигается путем проведения предварительной работы в разных формах, например, экспресс-опроса, мини-дискуссии, оперативного контроля – контрольного задания и др. Система оценивания по дисциплине включает:

– выполнение письменных работ по темам учебного материала, с оценкой согласно прописанным критериям (средней оценки по различным формам текущего контроля с учетом выполнения самостоятельных работ);

– участие в дискуссиях по актуальным вопросам теории и методики спорта, с оценкой согласно прописанным критериям;

– участие в научно-практической конференции кафедры, выполнение по инициативе аспиранта контрольного задания на основе его самообразовательной деятельности.

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплин**

На кафедре имеется методический кабинет, литература. Для проведения лекционных и семинарских занятий:

– поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1, 2);

– учебные аудитории с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет ( аудитории №№ 121, 327, 421, 423, 425);

– учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК;

– методический кабинет академии № 426, кабинет для самостоятельной подготовки аспирантов № 409.

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.