

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сейранов Сергей Германович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.12.2021 13:27:39

Уникальный идентификатор документа:

a928d5c2e32461dafba5f8f3b648757f22fb49f9a99b1a03aa2d5e6ca8462e49

**Министерство спорта Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**ОДОБРЕНА**

на заседании УМК МГАФК

от 16 ноября 2021 г.

протокол № 11/21

Председатель УМК

  
А.Н. Таланцев

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор профессор

  
С.Г. Сейранов

«30» ноября 2021 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ**

**высшего образования**

**Направление подготовки  
49.03.01 Физическая культура  
(уровень бакалавриата)**

**Основная профессиональная образовательная программа:  
Спортивная тренировка в избранном виде спорта**

Малаховка,  
2021

**Министерство спорта Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

ОДОБРЕНА

на заседании УМК МГАФК

от 16 ноября 2021 г.

протокол № 11/21

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ А.Н. Таланцев

УТВЕРЖДАЮ

Ректор профессор

\_\_\_\_\_ С.Г. Сейранов

«30» ноября 2021 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ**

**высшего образования**

**Направление подготовки  
49.03.01 Физическая культура  
(уровень бакалавриата)**

Основная профессиональная образовательная программа:  
**«Спортивная тренировка в избранном виде спорта»**

Малаховка,  
2021

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК  
Протокол № 19 от «28» ноября 2017 г.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК  
Протокол № 29 от «27» ноября 2018 г.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК  
Протокол № 41 от «26» ноября 2019 г.

Программа государственной итоговой аттестации обновлена на основании решения Ученого совета МГАФК  
Протокол № 50 от «24» ноября 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК  
Протокол №7 от «30» ноября 2021 г.

Составитель:

*Лепешкина Светлана Викторовна, к.пед.н., доцент, декан тренерского факультета*

Рецензент:

*Вайнштейн Борис Викторович, к.п.н., директор муниципального учреждения г. Подольска «Спортивная школа «Пахра».*

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы**

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению 49.03.01 Физическая культура (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 935);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636).
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГАФК, утвержденным Ученым советом.

### **1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению 49.03.01 Физическая культура.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверить уровень сформированности у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата);
- оценить уровень теоретической и практической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата);
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы сформированные возможности профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников при анализе и решении актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта.

### **1.3. Объем и продолжительность ГИА.**

В соответствии с ФГОС ВО общий объем ГИА составляет 6 зачетных единиц, продолжительность - 4 недели, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 216

**1.4. Область профессиональной деятельности выпускников,** освоивших ОПОП, включает профессиональную деятельность в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации

**1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

**1.6. Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП:

- педагогическая;
- тренерская;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская.

**2.2. Требования к уровню подготовленности бакалавра:**

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими компетенциями:

**а) общекультурными (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

- способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК5);

- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

- способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

- способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК10);

- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

- способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики

девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

**в) профессиональными (ПК): педагогическая деятельность:**

- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

- способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

- способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);

**тренерская деятельность:**

- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

- способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);

- способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать

восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

- способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

- способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

- способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);

#### **рекреационная деятельность:**

- способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16);

- способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17);

- способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18);

- способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19);

- способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК-20);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21);

- способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22);

- способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23);

- способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24);

- способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25);



- способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК-26);

- способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27);

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);

- способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);

- способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30);

**культурно-просветительская деятельность:**

- способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31);

- способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-32);

- способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33).

В ходе ГИА выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, владения компетенциями), освоенные в процессе подготовки по данной ОПОП.

### **3. ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ**

Аттестационные испытания выпускников ФГБОУ ВО МГАФК по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль – спортивная тренировка в избранном виде спорта включают:

- подготовку и сдачу государственного экзамена;

- защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

#### **3.1. Государственный экзамен**

Государственный экзамен бакалавра является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, в том числе умения использовать знания, полученные в процессе изучения различных дисциплин (медико-биологических, психолого-педагогических, гуманитарных, социально-экономических и других) для решения практических задач.

Государственный экзамен демонстрирует сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, носят комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы сформированности научных знаний.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам или модулям основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

### **3.1.1. Процедура экзамена**

Государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии. После того, как выпускник берет экзаменационный билет, который включает в себя 3 вопроса профильной направленности (часть вопросов представлена в форме практических задач), ему предоставляется время для подготовки. Далее выпускник представляет членам ГЭК результат выполнения заданий. После ответа ему задают дополнительные вопросы либо просят пояснить отдельные фрагменты ответов или алгоритм решения практических задач.

Каждым членом ГЭК на каждого выпускника заполняется оценочная ведомость согласно вопросам и задачам в билете. На закрытом заседании членов ГЭК проводится определение общего уровня подготовленности выпускника и принимается решение об оценке за экзамен. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

### **3.1.2. Критерии оценки государственного экзамена**

*Государственный экзамен* оценивается по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник показывает высокий уровень компетентности, знание материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия и анализирует их. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. На вопросы членов комиссии отвечает уверенно, по существу.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник показывает достаточный уровень компетентности, знание лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Ответ построен логично, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе выпускник допускает некоторые ошибки в теоретической части. Уверенно, профессионально, грамотно, ясно, четко излагает содержание вопроса. Выпускник знает материал, но при ответе допускает несущественные погрешности при решении практических задач. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник показывает недостаточные знания лекционного и практического материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает ошибки. В ответе не всегда присутствует логика, приводятся недостаточно веские доказательства. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если выпускник показывает слабые знания лекционного и практического материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение содержания вопросов. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

### **3.1.3. Примерный перечень экзаменационных вопросов**

1. Физиологическая характеристика работы в зоне умеренной мощности.
2. Сущность процесса воспитания, его особенности и принципы реализации.
3. Физиологическая характеристика работы в зоне большой мощности.
4. Понятие о коллективе, стадии его развития и воспитательная функция. Методы формирования коллектива.
5. Физиологическая характеристика работы в зоне субмаксимальной мощности.
6. Стили педагогической деятельности. Их реализация и оценка в деятельности спортивного педагога.
7. Физиологическая характеристика предстартового состояния спортсменов.

8. Педагогический такт, речь и этикетные нормы в общении спортивного педагога.
9. Физиологические основы утомления спортсменов.
10. Потребности и мотивы при занятиях спортом.
11. Физиологическая характеристика восстановительных процессов.
12. Предсоревновательные психические состояния, методы их регулирования.
13. Функциональные резервы организма спортсмена.
14. Психолого-педагогические особенности личности тренера и его деятельности.
15. Физиологические механизмы и закономерности развития мышечной силы.
16. Понятие волевых качеств спортсмена.
17. Физиологические механизмы и закономерности развития быстроты.
18. Самовоспитание личности в спорте.
19. Физиологическая характеристика и роль разминки.
20. Лидеры в спортивной группе или команде.
21. Физиологические особенности спортивной тренировки женщин.
22. Основные направления деятельности спортивных организаций, осуществляющих менеджмент физической культуры и спорта на федеральном уровне управления (Министерство спорта РФ, ОКР, Общероссийские Федерации по видам спорта и др.).
23. Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека.
24. Контрактная система в сфере физической культуры и спорта. Содержание контракта, порядок заключения и расторжения контракта.
25. Физиологические механизмы и закономерности формирования двигательных навыков.
26. Современная система управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.
27. Развитие функций внешнего дыхания и газообмена при спортивной тренировке.
28. Общая характеристика правовых основ физкультурно-спортивного движения в России (Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).
29. Развитие функций кровообращения при спортивной деятельности.
30. Физическая культура как социальная система, ее структура, цель, задачи и принципы функционирования в обществе.
31. Аэробная и анаэробная производительность спортсмена.

32. Содержание оздоровительных технологий физической культуры для укрепления здоровья.

33. Не допинговые фармакологические препараты в спортивной практике. Альтернатива допинга (группа разрешенных препаратов).

34. Классификация видов и разновидностей спорта.

35. Основные функциональные пробы для определения функционального состояния и работоспособности спортсмена.

36. Факторы, определяющие результативность занятий физическими упражнениями.

37. Функциональные показатели тренированности спортсменов в покое, при выполнении различных видов нагрузок. Оценка функционального состояния спортсменов (сердечно-сосудистой, центральной нервной, дыхательной систем и др.).

38. Спорт. Его структура и функции.

39. Роль рационального двигательного режима. Основные двигательные режимы в зависимости от пола, возраста, уровня подготовленности.

40. Методы оценки эффективности спортивной тренировки.

41. Общая характеристика заболеваний у спортсменов. Причины и основные характерные заболевания.

42. Методы подготовки спортсменов.

43. Врачебно-педагогические наблюдения за спортсменами. Задачи, организация и содержание. Совместная работа врача и тренера в управлении тренировочным процессом.

44. Физическая рекреация и реабилитация в системе физического воспитания.

45. Перетренированность, физическое перенапряжение. Признаки, особенности тренировки, профилактика.

46. Физическая нагрузка, способы ее контроля и регулирования на занятиях физическими упражнениями.

47. Понятие о болезни и ее основные причины. Составные части патогенеза (механизмы развития болезни). Формы возникновения, течения и стадии болезни).

48. Структура, цель и задачи процесса обучения двигательным действиям.

49. Основные причины спортивного травматизма, их характеристика (на примере избранного вида спорта). Первая помощь при спортивной травме.

50. Особенности организации урочных и неурочных форм занятий физическими упражнениями.

51. Неотложные состояния в спорте. Основные причины возникновения, симптомы, профилактика.

52. Определение ошибок, возникающих при обучении двигательным действиям и способы их устранения.

53. Суть понятия «допинг». Процедурные вопросы проведения допинг-контроля в спорте.

54. Общая характеристика Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года.

55. Восстановительные средства в спорте. Основные принципы использования восстановительных средств в спорте.

56. Обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями.

57. Организация врачебно-физкультурной службы. Цель, задачи, содержание и построение врачебно-физкультурной службы. Медицинское обеспечение занятий физической культурой, тренировок и соревнований.

58. Виды и методы педагогического контроля в физическом воспитании.

59. Здоровье человека (индивидуальное и общественное). Понятие об уровнях здоровья. Признаки и факторы, формирующие здоровье. Факторы риска, снижающие уровень здоровья. Переходные состояния.

60. Цель, задачи, структура и содержание ВФСК ГТО.

### **3.1.4 Вопросы и типовые контрольные задания (практические задания/ситуационные задачи) по теории и методике избранного вида спорта:**

#### **Теория и методика спортивной тренировки в баскетболе**

1. Возникновение и развитие игры баскетбол в Море и в России (СССР). Основные даты, выдающие спортсмены и тренеры. Достижения национальных сборных и клубных команд.

2. Баскетбол в системе физического воспитания населения. Баскетбол в развитии массовой физической культуры и спорта.

3. Организация и проведение соревнований по баскетболу: виды соревнований, способы проведения, положение о соревнованиях, календарь.

4. Структура системы подготовки баскетболистов. Цели подготовки, прогнозирование, моделирование.

5. Взаимосвязь видов подготовки в баскетболе.

6. Теоретическая подготовка баскетболистов на различных этапах спортивной подготовки (начальной подготовки, тренировочном этапе).

7. Классификация техники игры баскетбол. Общие положения. Основные понятия. Фазовая структура технических приемов (на примере любого технического приема). *Практическая задача: составить комплекс*

*упражнений (не менее шести), направленный на совершенствование техники передач.*

8. Техническая подготовка баскетболистов. Задачи технической подготовки. Техника защиты. Этапы и последовательность обучения техническим приемам защиты. Принципы непрерывности и систематичности при обучении техническим приемам в баскетболе. *Практическая задача: составить комплекс упражнений, направленный на обучение или совершенствование одному из технических элементов защиты.*

9. Техника нападения. Этапы и последовательность обучения техническим приемам нападения в баскетболе. Принцип последовательности и сознательности при обучении техническим приемам нападения в баскетболе. *Практическая задача: составить комплекс упражнений, направленный на обучение или совершенствование одному из технических элементов нападения.*

10. Классификация тактики игры в баскетбол. Общие положения. Основные понятия. Тактика защиты и нападения. Понятия тактика и стратегия. *Практическая задача: составить комплекс упражнений на обучение одному из индивидуальных тактических действий.*

11. Тактическая подготовка баскетболистов. Задачи тактической подготовки. Тактика защиты. Индивидуальные и групповые тактические действия в защите. Общие и частные тактические задачи. *Практическая задача: составить комплекс подводящих упражнений на один из способов противодействия пик-энд-ролла.*

12. Тактика защиты. Командные тактические действия в защите. Виды взаимодействий. *Практическая задача: составить комплекс подводящих упражнений на обучение одному из вариантов зонной защиты.*

13. Тактика нападения. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении. Общие и частные тактические задачи. *Практическая задача: составить комплекс упражнений на один из вариантов групповых взаимодействий.*

14. Тактика нападения. Командные тактические действия в нападении. Фазы нападения. Современные подходы к изучению командных тактических действий. *Практическая задача: составить комплекс подводящих упражнений на обучение одному из вариантов транзитного нападения.*

15. Физическая подготовка баскетболистов (общая и специальная), как составная часть многолетнего процесса подготовки в баскетболе. Основные понятия. Задачи, средства и методы физической подготовки баскетболистов. *Практическая задача: составить тренировочное задание, направленное на развитие скоростной выносливости.*

16. Силовые способности баскетболистов. Общие и частные задачи развития силы. Основные положения методики развития силовых способностей и особенности их проявления у баскетболистов. *Практическая задача: составить тренировочное задание, направленное на развитие взрывной силы мышц ног.*

17. Скоростные способности баскетболистов. Общие и частные задачи развития скоростных способностей. Основные положения методики развития скоростных способностей и особенности их проявления у баскетболистов. *Практическая задача: составить тренировочное задание, направленное на развитие стартовой скорости.*

18. Выносливость (общая и специальная). Общие и частные задачи развития выносливости. Основные положения методики развития выносливости и особенности проявления у баскетболистов. *Практическая задача: Составить тренировочное задание, направленное на развитие общей выносливости.*

19. Психологическая подготовка баскетболистов. Задачи, роль и значение в процессе многолетней подготовки баскетболистов. Психологические качества и свойства личности. Эмоциональные состояния баскетболистов.

20. Особенности организации и проведения учебно-тренировочных сборов в различные периоды подготовки баскетболистов. Классификация, содержание. *Практическая задача: Составить тренировочное задание, направленное на развитие скоростной выносливости.*

21. Интегральная и игровая подготовка баскетболистов. Задачи, средства и методы. Роль интегральной и игровой подготовки в процессе многолетней подготовки баскетболистов. *Практическая задача: Составить тренировочное задание, направленное на совершенствование быстрого прорыва.*

22. Структура, содержание и основы построения учебно-тренировочного процесса в микроциклах подготовки тренировочных занятий в баскетболе.

23. Структура, содержание и основы построения учебно-тренировочного процесса в мезоциклах подготовки тренировочных занятий в баскетболе. Типы мезоциклов.

24. Периодизация спортивной тренировки. Подготовительный, соревновательный и переходный периоды годового цикла подготовки баскетболистов.

25. Система отбора детей для занятий баскетболом в ДЮСШ, СДЮШОР. Этапы отбора и ориентация.

26. Координационные способности баскетболистов. Основные положения методики развития координационных способностей и особенности их



проявления у баскетболистов. *Практическая задача: Составить тренировочное задание, направленное на развитие двигательно-координационных способностей.*

27. Задачи и содержание процесса подготовки в ДЮСШ, СДЮШОР. Организация, структура и содержание тренировочных занятий по баскетболу. *Практическая задача: Составить тренировочное задание, направленное на развитие активной и пассивной гибкости.*

28. Основы планирования учебно-тренировочного процесса. Перспективное, годовое и оперативное планирование в баскетболе. Документы планирования. *Практическая задача: рассчитать количество игр и составить схему проведения соревнований (количество команд и система розыгрыша указывается экзаменатором).*

29. Система комплексного контроля и оценка специальной подготовленности юных баскетболистов. Цели, задачи, виды контроля и оценки подготовленности баскетболиста. *Практическая задача: Составить тренировочное задание, направленное на развитие специальной выносливости.*

30. Применение и значение технических средств обучения и тренажеров в подготовке баскетболистов. *Практическая задача: составить комплекс упражнений (не менее шести), направленный на развитие силовой выносливости мышц ног.*

### **Теория и методика спортивной тренировки в боксе**

1. Отечественные боксёры на Олимпийских играх
2. Бокс в отечественной системе физического воспитания
3. Техника бокса. Общие понятия. Техника нападения и техника обороны
4. Атака, как одно из основных действий боксёра
5. Контратака, как одно из основных действий боксёра
6. Маневренные действия (дистанционные, фронтальные, фланговые) боксёра
7. Тактика бокса. Общие понятия. Тактические (подготовительные, разведывательные, обманные) действия боксёра
8. Классификация техники нападения в боксе. Составьте конспект основной части учебно-тренировочного занятия, где решается задача: обучить технике нанесения прямых ударов в голову
9. Опишите классификацию техники обороны в боксе. Составьте конспект основной части учебно-тренировочного занятия, где решается задача: обучить боксёров технике защитных действий от прямых ударов в голову

10. Перечислите средства и методы развития быстроты в боксе. Составьте комплекс упражнений для развития быстроты боксера.

11. Перечислите средства и методы развития общей выносливости в боксе. Составьте комплекс упражнений для развития общей выносливости боксера.

12. Перечислите средства и методы развития координационных способностей в боксе. Составьте комплекс упражнений для развития координационных способностей боксера.

13. Перечислите средства и методы развития скоростно-силовых качеств в боксе. Составьте комплекс упражнений для развития скоростно-силовых качеств боксера.

14. Перечислите средства и методы развития гибкости в боксе. Составьте комплекс упражнений для развития гибкости боксера.

15. Перечислите средства и методы развития специальной выносливости в боксе. Составьте комплекс упражнений для развития специальной выносливости боксера

16. Перечислите средства и методы развития силовых способностей в боксе. Составьте комплекс упражнений для развития силовых способностей боксера.

17. Направленность и содержание общеподготовительного этапа предсоревновательной подготовки боксёров. Составьте план 14-дневного обще-подготовительного этапа предсоревновательного мезоцикла для боксеров тренировочной группы.

18. Направленность и содержание специально-подготовительного этапа предсоревновательной подготовки боксёров. Составьте план 14-дневного специально-подготовительного этапа предсоревновательного мезоцикла для боксеров тренировочной группы.

19. Индивидуальная манера ведения боя. Особенности формирования индивидуальной манеры ведения боя. Составьте план-конспект основной части учебно-тренировочного занятия с задачей – бой против боксера-темповика.

20. Кратко опишите систему жеребьевки боксеров. Составьте регламент проведения поединков для любой весовой категории на 4 дня для 11 боксеров

21. Питание боксёров на предсоревновательном этапе подготовки. Составьте план питания на мезоцикл (7 дней) по подготовке к основным соревнованиям по боксу.

22. Особенности ведения боя на дальней и средней дистанции. Составьте комплекс подводящих упражнений для ведения боя на ближней дистанции.

23. «Школа бокса», как основной методический приём обучения техники бокса.

24. Раскройте значение и содержание игрового и соревновательного методов в боксе. Приведите примеры подвижных игр для развития физических качеств боксера, для совершенствования технической и тактической подготовленности в боксе.

25. Раскройте последовательность обучения двигательным действиям по этапам. Составьте конспект основной части учебно-тренировочного занятия где решается задача – обучить технике передвижений.

26. Раскройте задачи психологической подготовки в боксе. Перечислите и кратко охарактеризуйте средства и методы психологической подготовки боксера.

27. Основные методические приёмы обучения техники бокса в группах начальной подготовки. Охарактеризуйте методику обучения вашему излюбленному удару на примере одного тренировочного занятия.

28. Требования к результатам реализации программы на этапе начальной спортивной подготовки боксёров. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта бокс. Перечислите и дайте характеристику основным разделам Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта бокс.

29. Требования к результатам реализации программы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) подготовки боксёров. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта бокс.

30. Требования к материально-технической базе и инфраструктуре организаций осуществляющих спортивную подготовку боксёров. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта бокс.

### **Теория и методика спортивной тренировки в греко-римской борьбе**

1. Многолетняя спортивная подготовка спортсменов-борцов. Краткая характеристика этапов многолетней подготовки (начальной, тренировочного, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства)

2. Общая характеристика современной спортивной борьбы. Спортивная борьба как средство гармоничного физического развития и воспитания человека. Прикладное значение спортивных видов борьбы

3. Общая характеристика национальных видов борьбы. Роль национальных видов борьбы в развитии спортивных видов (вольная, греко-римская, самбо, дзюдо)

4. Цели и задачи спортивной подготовки борцов на начальном этапе, характеристика основных сторон подготовки (физической, технической, теоретической, психологической и др.)

5. Цели и задачи подготовки борцов на тренировочном этапе. Учет возрастных особенностей занимающихся при планировании тренировочных нагрузок на данном этапе

6. Характеристика основных сторон спортивной подготовки высококвалифицированных борцов

7. Система набора и отбора в спортивной борьбе. Критерии отбора на различных этапах многолетней подготовки

8. Формы организации и содержание занятий по борьбе. Оборудование мест занятий, комплектование групп, гигиенические требования. Структура и содержание отдельных частей занятий по борьбе.

*-Практическое задание:* составить план-конспект тренировочного занятия с группой начальной подготовки 1-го года с основной задачей - изучение перевода в партер рывком за руку

9. Методика обучения и совершенствования технико-тактических действий (характеристика этапов ознакомления, формирования двигательного умения, формирования двигательного навыка)

10. Специально-подготовленные упражнения и их значение в подготовке борцов. Роль упражнений в страховке и само страховке, упражнений с партнером, упражнений на мосту и с манекеном, акробатических и гимнастических упражнений.

*-Практическое задание:* составить комплекс упражнений на укрепление мышц шеи для борцов тренировочных групп 2-3 года 14-15 лет

11. Особенности физической подготовки борцов на начальном этапе. Характеристика гибкости, ловкости и скоростных способностей как базовых физических (двигательных) качеств и их значение в овладении техникой приемов борьбы.

*-Практическое задание:* практические (педагогические) методы оценки и средства развития гибкости и подвижности суставов юных борцов (представить комплекс упражнений)

12. Характеристика физической подготовки квалифицированных борцов. Соотношение средств ОФП и СФП в годичном цикле.

*-Практическое задание:* представить графически динамику процентного соотношения средств ОФП и СФП для борцов тренировочных групп 4-5 года 16-17 лет в годичном цикле

13. Характеристика общей и специальной выносливости борца. Средства и методы развития специальной выносливости. Показатели и способы измерения специальной выносливости.

*-Практическое задание:* педагогическая оценка специальной выносливости у борцов КМС и МС по 3-х минутному тесту с бросками манекена прогибом

14. Классификация, систематика и терминология техники греко-римской борьбы

15. Техническая подготовка – как основной компонент достижения спортивного результата. Характеристика базовой и индивидуальной техники спортсмена – борца

16. Особенности формирования арсенала «коронных» приемов и стиля ведения борьбы у квалифицированных спортсменов-борцов. Критерии оценки технической подготовленности борцов.

*–Практическое задание:* педагогическая оценка технической подготовленности квалифицированных борцов по амплитуде, длине броска и т.д. в условиях тренировочного зала борьбы

17. Тактическая подготовка борцов – как основа высшего спортивного мастерства. Общая характеристика основных разделов тактики (тактические подготовки проведения отдельных приемов, тактика ведения поединка, тактика участия в соревнованиях.

*-Практическое задание:* охарактеризовать различные манеры тактики ведения поединка высококвалифицированных борцов

18. Роль соревнований в подготовке борцов. Виды соревнований и их характеристика. Анализ соревновательной деятельности как основа построения системы подготовки борца

19. Планирование подготовки борцов. Общая характеристика оперативного, текущего, перспективного планирования

20. Периодизация годичного цикла подготовки борцов. Задачи и содержание подготовительного, соревновательного и переходного периода годичного цикла

21. Сгонка веса в системе подготовки борцов. Характеристика методов сгонки веса

22. Параметры тренировочных нагрузок в спортивной борьбе. Понятие «ударные нагрузки» и их роль в повышении функциональных возможностей борца

23. Проблема травматизма в спортивной борьбе. Классификация травм и их характеристика. Специфические травмы борцов. Меры предупреждения травматизма

24. Классификация средств тренировки борцов. Характеристика обще-подготовленных, специально-подготовленных и соревновательных упражнений

25. Восстановительные мероприятия в спортивной борьбе. Характеристика средств и методов восстановления работоспособности борцов

26. Организация и проведение соревнований по спортивной борьбе. Современные Правила соревнований, основные положения.

*-Практическое задание:* дать сравнительную характеристику действующих Правил соревнований по взрослым. Оценка арбитром действий борцов в схватке и «слабые» места в Правилах, где возможно проявление им субъективизма (предвзятости)

27. Влияние изменений в Правилах соревнований по борьбе на тренировочный процесс борцов. Содержание тренировок квалифицированных борцов в связи с изменениями правил

28. Средства и методы развития специальной выносливости у квалифицированных борцов. Методы оценки уровня специальной выносливости.

*-Практическое задание:* составить план комплексной специализированной круговой тренировки для развития специальной выносливости борцов-юниоров 18-20 лет КМС и МС

29. Особенности методики подготовки женщин в спортивных видах борьбы. Учет анатомо-физиологических особенностей женщин при планировании тренировочных нагрузок в спортивной борьбе

30. Скоростно-силовая подготовка борцов. Средства и методы развития скоростно-силовых способностей борцов. Взаимосвязь скоростно-силовой подготовки с техникой приемов.

*-Практическое задание:* составить план комплексной специализированной круговой тренировки для развития скоростно-силовых качеств у борцов-кадетов 16-17 лет

### **Теория и методика спортивной тренировки в волейболе**

1. Возникновение и развитие игры волейбол в Мире и в России (СССР). Основные даты, выдающиеся спортсмены и тренеры. Достижения национальных сборных и клубных команд

2. Волейбол в системе физического воспитания населения. Волейбол в развитии массовой физической культуры и спорта

3. Организация и проведение соревнований по волейболу: виды соревнований, способы проведения, положение о соревнованиях, календарь

4. Структура системы подготовки волейболистов. Цели подготовки, прогнозирование, моделирование

5. Взаимосвязь видов подготовки в волейболе

6. Теоретическая подготовка волейболистов. Задачи теоретической подготовки

7. Классификация техники игры в волейбол. Общие положения. Основные понятия. Фазовая структура технических приемов (на примере любого технического приема)

8. Техническая подготовка волейболистов. Задачи технической подготовки. Техника защиты. Этапы и последовательность обучения техническим приемам защиты в волейболе. *Практическая задача: составить комплекс упражнений, направленный на обучение или совершенствование одному из технических элементов защиты.*

9. Техника нападения. Этапы и последовательность обучения техническим приемам нападения в волейболе. *Практическая задача: составить комплекс упражнений, направленный на обучение или совершенствование одному из технических элементов нападения.*

10. Классификация тактики игры в волейбол. Общие положения. Основные понятия. Тактика защиты и нападения. Понятие тактика и стратегия

11. Тактическая подготовка волейболистов. Задачи тактической подготовки. Тактика защиты. Индивидуальные тактические действия в защите. Общие и частные тактические задачи. *Практическая задача: составить комплекс подводящих упражнений, направленный на совершенствование одному из вариантов защиты.*

12. Тактика защиты. Групповые и командные тактические действия в защите. Виды взаимодействий. *Практическая задача: составить комплекс подводящих упражнений, на совершенствование одному из вариантов групповых взаимодействий в защите.*

13. Тактика нападения. Индивидуальные тактические действия в нападении. Общие и частные тактические задачи. *Практическая задача: составить комплекс упражнений, направленный на совершенствование одного из вариантов индивидуальных тактических действий.*

14. Тактика нападения. Групповые и командные тактические действия в нападении. *Практическая задача: составить комплекс упражнений, направленный на совершенствование одного из вариантов групповых взаимодействий.*

15. Физическая подготовка волейболистов (общая и специальная), как составная часть многолетнего процесса подготовки в волейболе. Основные понятия. Задачи, средства и методы физической подготовки волейболистов

16. Силовые способности волейболистов. Общие и частные задачи развития силы. Основные положения методики развития силовых способностей и особенности их проявления у волейболистов. *Практическая задача: Составить тренировочное задание, направленное на развитие силовых способностей волейболистов.*

17. Скоростные способности волейболистов. Общие и частные задачи развития скоростных способностей. Основные положения методики развития скоростных способностей и особенности их проявления у волейболистов. *Практическая задача: составить тренировочное задание, направленное на развитие скоростных способностей волейболистов*

18. Выносливость (общая и специальная). Общие и частные задачи развития выносливости. Основные положения методики развития выносливости и особенности проявления у волейболистов. *Практическая задача: составить тренировочное задание, направленное на развитие специальной выносливости волейболистов*

19. Психологическая подготовка волейболистов. Задачи, роль и значение в процессе многолетней подготовки волейболистов. Психологические качества и свойства личности. Эмоциональные состояния волейболистов

20. Особенности организации и проведения учебно-тренировочных сборов в различные периоды подготовки волейболистов. Классификация, содержание

21. Интегральная и игровая подготовка волейболистов. Задачи, средства и методы. Роль интегральной и игровой подготовки в процессе многолетней подготовки волейболистов

22. Структура, содержание и основы построения учебно-тренировочного процесса в микроциклах подготовки тренировочных занятий в волейболе

23. Структура, содержание и основы построения учебно-тренировочного процесса в мезоциклах подготовки волейболистов. Типы мезоциклов

24. Периодизация спортивной тренировки. Подготовительный, соревновательный и переходный периоды

25. Система отбора детей для занятий волейболом в ДЮСШ, СДЮШОР. Этапы отбора и ориентация

26. Координационные способности волейболистов. Основные подходы в развитии координационных способностей и особенности их проявления у волейболистов. *Практическая задача: составить тренировочное задание, направленное на развитие способности ориентации в пространстве у волейболистов.*

27. Задачи и содержание процесса подготовки в ДЮСШ, СШОР. Организация, структура и содержание тренировочных занятий по волейболу

28. Основы планирования учебно-тренировочного процесса. Перспективное, годовое и оперативное планирование в волейболе. Документы планирования

29. Система комплексного контроля и оценка специальной подготовленности юных волейболистов. Цели, задачи, виды контроля и оценки подготовленности волейболистов



30. Применение и значение технических средств обучения и тренажеров в подготовке волейболистов

### **Теория и методика спортивной тренировки в спортивной гимнастике**

1. Характеристика необходимого оборудования современных гимнастических залов.

2. Соревнования по спортивной гимнастике как часть учебно-тренировочного процесса.

3. Документы соревнований, состав судейской коллегии, церемонии открытия и закрытия.

4. Средства гимнастики, применяемые на разных этапах многолетней подготовки

5. Место и роль акробатических упражнений в многолетней подготовке гимнастов

6. Особенности скоростно-силовой подготовки в спортивной гимнастике

7. Формирование двигательного навыка как основа процесса обучения упражнениям спортивной гимнастики

8. Методы обучения в спортивной гимнастике, их характеристика  
*Педагогическая ситуация:* обучение темповому перевороту вперёд проходит расчленённым методом. Обоснуйте подбор подводящих и подготовительных упражнений

9. Методические приёмы обучения гимнастическим упражнениям различной трудности

10. Характеристика базовых навыков и профилирующих упражнений в спортивной гимнастике

*Педагогическая ситуация:* для качественного освоения двойного сальто (на дорожке, в соскок с перекладины или колец), необходимо владеть базовыми упражнениями. Перечислите упражнения и последовательность их освоения

11. Особенности работы тренера на этапе отбора и начальной подготовки. Характеристика этапа

*Педагогическая ситуация:* в процессе начального отбора необходимо обращать внимание на определённые морфологические показатели. Какие?

12. Методические особенности обучения упражнениям различных структурных групп

*Педагогическая ситуация:* гимнаст нестабильно выполняет «перелёт Ткачёва». Приведите перечень упражнений, позволяющих качественно и стабильно выполнять упражнение

13. Виды подготовки в спортивной гимнастике и их характеристика

14. Специальная физическая подготовка как основа общедвигательной подготовки в гимнастике

*Педагогическая ситуация:* при обучении перевороту назад с места (фляк), ученик совершает серьёзную ошибку, связанную с плохим развитием скоростно- силовых качеств. Подберите упражнения для исправления ошибки

15. Особенности проявления силы, гибкости, быстроты и выносливости в спортивной гимнастике

*Педагогическая ситуация:* гимнаст, имеющий квалификацию КМС, плохо «держит» «крест». Подберите комплекс упражнений для освоения этого положения

16. Методы развития физических качеств в гимнастике

17. Цикличность подготовки. Характеристика циклов различной направленности

18. Особенности использования различных методов организации УТП на разных этапах спортивного мастерства

*Педагогическая ситуация:* гимнаст, готовившийся выступать на соревнованиях и выполнять норму КМС, заболел и пропустил 10 дней тренировок. Внесите коррективы в план подготовки

19. Значение музыкального сопровождения в УТП гимнастов разной квалификации

*Педагогическая ситуация:* группа гимнастов 7-8 лет выполняет ОРУ на разминке. Подберите адекватный способ проведения и обоснуйте его эффективность

20. Многолетняя система подготовки в гимнастике. Характеристика и особенности

21. Планирование в многолетней системе подготовки. Виды планирования

*Педагогическая ситуация:* Ваш спортсмен (спортсменка) готовится к соревнованиям, которые состоятся через 8 дней. Дайте характеристику упражнениям и особенностям проведения тренировок в этом микроцикле.

22. Отбор как часть многолетней системы подготовки. Виды отбора

23. Роль, место и значение тренера на разных этапах подготовки гимнастов

24. Учебно-тренировочные сборы как часть годовичного плана

*Педагогическая ситуация:* приведите пример распорядка дня для юных гимнастов 9-10 лет во время летних УТС

25. Педагогический контроль в УТП по спортивной гимнастике

26. Биомеханические основы техники гимнастических упражнений
27. Фазовая структура гимнастических упражнений
28. Особенности опорных взаимодействий при выполнении гимнастических упражнений
29. Биомеханическая характеристика безопорных движений
30. Биомеханика вращений

### **Теория и методика спортивной тренировки в художественной и эстетической гимнастике**

1. Истоки зарождения художественной гимнастики как вида спорта.
2. История развития художественной гимнастики в России.
3. История развития эстетической гимнастики в России.
4. Современные тенденции развития мировой и отечественной художественной гимнастики.
5. Особенности содержания и организации учебно-тренировочного процесса на этапе начальной подготовки.
6. Особенности содержания и организации учебно-тренировочного процесса на этапе специализированной подготовки.
7. Особенности содержания и организации учебно-тренировочного процесса на этапе углубленной специализированной подготовки.
8. Особенности содержания и организации учебно-тренировочного процесса на этапе спортивного совершенствования.
9. Медико-биологический контроль за состоянием здоровья и тренированностью в художественной и эстетической гимнастике.
10. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки в художественной гимнастике. Специфика отбора в эстетической гимнастике.
11. Общая характеристика физической подготовки в художественной гимнастике. Цель и задачи. Основные разновидности и компоненты.
12. Общая характеристика технической подготовки в художественной гимнастике. Цель и задачи. Основные разновидности и компоненты.
13. Особенности обучения упражнений с предметами. Характеристика предметов в художественной гимнастике. Требования к их безопасному применению.
14. Возрастные особенности гимнасток, их учет на занятиях художественной и эстетической гимнастикой.
15. Методика развития гибкости на занятиях художественной и эстетической гимнастикой.

Педагогическая ситуация. На занятиях в группе начальной подготовки (возраст занимающихся – 5-6 лет) отмечается недостаточный уровень подвижности в тазобедренных суставах, девочки не могут показать шпагаты на правую (левую) ногу. Необходимо подобрать методы развития гибкости, определить выполняемые упражнения, их последовательность, дозировку, а также способы оценки уровня развития гибкости.

16. Методика развития быстроты на занятиях художественной и эстетической гимнастикой.

Педагогическая ситуация. На занятиях в группе начальной подготовки (возраст занимающихся – 6 лет) девочки испытывают затруднения в выполнении движений в максимально короткий отрезок времени: при выполнении одного или двух кувырков. Необходимо подобрать методы развития быстроты, определить выполняемые упражнения, их последовательность, дозировку, а также способы оценки уровня развития быстроты.

17. Методика развития ловкости на занятиях художественной и эстетической гимнастикой.

Педагогическая ситуация. На занятиях в группе начальной подготовки (возраст занимающихся – 8 лет) гимнастки испытывают затруднения при выполнении упражнений на согласование движений различными частями тела, а именно удержание равновесия в «аттитюде». Необходимо подобрать методы развития ловкости, определить выполняемые упражнения, их последовательность, дозировку, а также способы оценки уровня развития ловкости.

18. Методика развития выносливости на занятиях художественной и эстетической гимнастикой.

Педагогическая ситуация. На занятиях в группе начальной подготовки (возраст занимающихся – 7-8 лет) гимнастками- «художницами» с трудом решается задача целостного выполнения соревновательной комбинации: наблюдается технические ошибки, затрудненное дыхание и т.д. Необходимо подобрать методы развития выносливости, определить выполняемые упражнения, их последовательность, дозировку, а также способы оценки уровня развития выносливости.

19. Методика развития силы на занятиях художественной и эстетической гимнастикой.

Педагогическая ситуация. На занятиях в учебно-тренировочной группе (возраст занимающихся – 9 лет) при выполнении прыжковых движений, а именно высоте отталкивания во время прыжка «шагом». Важно увеличить взрывную силу, для этого следует подобрать методы развития силы,

определить выполняемые упражнения, их последовательность, дозировку, а также способы оценки уровня развития силы.

20. Методика проведения уроков совершенствования движений со скакалкой.

Педагогическая ситуация. На занятиях в группе начальной подготовки (возраст занимающихся – 6-7 лет) наблюдаются затруднения при выполнении «эшапэ» скакалкой. Необходимо подобрать методы и приемы обучения, определить комплекс подводящих упражнений, их последовательность, дозировку.

21. Методика проведения уроков совершенствования движений с обручем.

Педагогическая ситуация 7. На занятиях в группе начальной подготовки (возраст занимающихся – 6-7 лет) наблюдаются затруднения при выполнении броска обруча двумя руками. Необходимо подобрать методы и приемы обучения, определить комплекс подводящих упражнений, их последовательность, дозировку.

22. Методика проведения уроков совершенствования движений с мячом.

Педагогическая ситуация. На занятиях в группе начальной подготовки (возраст занимающихся – 6-7 лет) наблюдаются затруднения при выполнении переката мяча с кистей рук до поясницы. Необходимо подобрать методы и приемы обучения, определить комплекс подводящих упражнений, их последовательность, дозировку.

23. Методика проведения уроков совершенствования движений с булавами.

Педагогическая ситуация. На занятиях в группе начальной подготовки (возраст занимающихся – 9-10 лет) наблюдаются затруднения при выполнении броска булавы разгибанием локтевого сустава. Необходимо подобрать методы и приемы обучения, определить комплекс подводящих упражнений, их последовательность, дозировку.

24. Методика проведения уроков совершенствования движений с лентой.

Педагогическая ситуация. На занятиях в группе начальной подготовки (возраст занимающихся – 9-10 лет) наблюдаются затруднения при выполнении горизонтальной змейки в лицевой плоскости с передачей. Необходимо подобрать методы и приемы обучения, определить комплекс подводящих упражнений, их последовательность, дозировку.

25. Организация и проведение соревнований по художественной гимнастике (по эстетической гимнастике).

26. Основные задачи обучения упражнениям в художественной и эстетической гимнастике. Структура обучения.

27. Планирование и учет работы в художественной и эстетической гимнастике.

28. Особенности построения композиции в индивидуальных упражнениях гимнастического многоборья в художественной гимнастике.

29. Особенности построения композиции и тренировки в групповых упражнениях в художественной гимнастике, а также в эстетической гимнастике.

30. Содержание психологической подготовки к соревнованиям гимнасток различной квалификации.

### **Теория и методика спортивной тренировки в тяжелой атлетике**

1. Классификация упражнений в тяжелоатлетических видах спорта

2. Методы развития силовых способностей в тяжелоатлетических видах спорта. *Составьте* перечень педагогических тестов для оценки силовых способностей в избранном виде спорта (ИВС)

3. Параметры тренировочных нагрузок при различных методах развития силовых способностей в тяжелоатлетических видах спорта. *Составьте* комплекс упражнений и обоснуйте методику развития силовых способностей (собственно силовые, взрывная сила, силовая выносливость)

4. Мышечная сила. Морфофункциональные особенности и физиологические механизмы проявления мышечной силы

5. Методы обучения технике соревновательных упражнений в тяжелоатлетических видах спорта. *Составьте* комплекс упражнений для обучения одному из соревновательных упражнений в ИВС

6. Принципы спортивной тренировки в тяжелоатлетических видах спорта

7. Особенности планирования тренировочной нагрузки в группах начальной подготовки тяжелоатлетов

8. Связь спортивных достижений в классических упражнениях с результатами в специально-подготовительных упражнениях в тяжелой атлетике

9. Профилактика травматизма и техника безопасности во время проведения атлетических занятий. Классифицируйте типичные травмы и их локализацию в ИВС. Охарактеризуйте причины и методику практической реализации мероприятий по предупреждению травм

10. Подготовка тяжелоатлетов в тренировочных группах ДЮСШ и СШОР

11. Методические особенности тренировки тяжелоатлетов и силовых троеборцев

12. Использование дидактических принципов в обучении технике тяжелоатлетических упражнений

13. Структура тренировочных занятий в тяжелоатлетических видах спорта. *Составьте* план-конспект основной части занятия для тренировочной группы с основной задачей – исправление типичных ошибок техники выполнения одного из соревновательных упражнений в ИВС

14. Особенности методики тренировки и планирования тренировочной нагрузки женщин, занимающихся тяжелой атлетикой

15. Объем тренировочной нагрузки в тяжелой атлетике и пауэрлифтинге

16. Интенсивность тренировочной нагрузки в тяжелой атлетике и пауэрлифтинге

17. Соотношение объема и интенсивности тренировочной нагрузки в подготовительном и соревновательном мезоциклах в подготовке тяжелоатлетов. *Представьте графически* и обоснуйте динамику соотношения основных параметров тренировочной нагрузки (объем и интенсивность) на подготовительном и соревновательном этапах подготовки в группе совершенствования спортивного мастерства

18. Виды планирования тренировочной нагрузки в тяжелой атлетике и пауэрлифтинге. *Составьте* план соревновательного микроцикла (7 дней) по подготовке к основным соревнованиям квалифицированных атлетов

19. Средства и методы регулирования собственного веса в тяжелоатлетических видах спорта. *Составьте и обоснуйте* комплекс упражнений основной части тренировочного занятия для увеличения собственного веса и для «сгонки» собственного веса. Дайте общие рекомендации по питанию

20. Отбор в тяжелой атлетике. Этапы, средства, методы

21. Использование упражнений с различным режимом мышечных напряжений в тренировке тяжелоатлетов.

22. Физические способности и их взаимосвязь в тренировке тяжелоатлетов

23. Гигиенические основы спортивной тренировки в тяжелоатлетических видах спорта

24. Средства и методы восстановления спортивной работоспособности тяжелоатлетов

25. Физическая подготовка тяжелоатлетов Динамика соотношения тренировочной нагрузки в ОФП и СФП в процессе многолетней подготовки. *Представьте графически и обоснуйте* динамику процентного соотношения средств ОФП и СФП в процессе многолетней подготовки

26. Организация и проведение соревнований в тяжелой атлетике. Перечислите основные разделы Положения о соревновании

27. Характеристика способов регистрации траектории движения штанги

28. Фазовая структура техники рывка в тяжелой атлетике. Перечислите типичные ошибки, причины возникновения и *составьте* комплекс упражнений для их устранения

29. Фазовая структура техники толчка в тяжелой атлетике. Перечислите типичные ошибки, причины возникновения и *составьте* комплекс упражнений для их устранения

30. Организация многолетней подготовки юных тяжелоатлетов в СШОР. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность спортивных школ. Перечислите и дайте характеристику основным разделам Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта тяжелая атлетика

### **Теория и методика спортивной тренировки в легкой атлетике**

1. Физическая подготовка как часть процесса подготовки легкоатлета. Назовите педагогические тесты для оценки физической подготовленности в избранном виде легкой атлетики.

2. Структура годичного цикла подготовки легкоатлетов, задачи и содержание. Варианты планирования годичного цикла подготовки в легкой атлетике.

3. Направленность и содержание тренировочного процесса легкоатлетов на этапе спортивной специализации.

4. Основы методики обучения технике видов легкой атлетики (определение «техники», методы и этапы обучения).

5. Прыжки в высоту с разбега: характеристика, сравнительный анализ техники. Перечислите основные упражнения для обучения переходу через планку и приземлению в прыжке в высоту способом «фосбюри-флоп».

6. Основы техники легкоатлетических метаний. Ведущие факторы, обеспечивающие результативность в метаниях.

7. Бег на короткие дистанции: характеристика, анализ техники. Перечислите основные упражнения для обучения стартовому разгону в спринтерском беге.

8. Тренировочное занятие по легкой атлетике. Структура, содержание, последовательность решения задач в занятии.

9. Основы техники ходьбы и бега. Ведущие факторы, обеспечивающие результативность в ходьбе и беге.



10. Направленность и содержание тренировочного процесса легкоатлетов на этапе начальной подготовки.

11. Основы техники легкоатлетических прыжков. Ведущие факторы, обеспечивающие результативность в прыжках.

12. Метание копья: характеристика, анализ техники, методика обучения.

13. Техническая подготовка как часть процесса подготовки легкоатлета. Назовите педагогические тесты для оценки технической подготовленности в одном из технических видов легкой атлетики.

14. Метание диска: характеристика, анализ техники. Перечислите основные упражнения для обучения финальному усилию и выпуску снаряда в метании диска.

15. Прыжки в длину с разбега: характеристика, анализ техники. Перечислите основные упражнения для обучения отталкиванию в прыжке в длину.

16. Многолетняя тренировка в легкой атлетике (содержание, этапы, виды планирования и т.д.)

17. Толкание ядра: характеристика, сравнительный анализ техники, методика обучения.

18. Виды выносливости. Средства и методы развития общей и специальной выносливости в легкой атлетике.

19. Барьерный бег: разновидности, характеристики, сравнительный анализ техники. Перечислите основные упражнения для обучения переходу через барьер.

20. Характеристика физических качеств: гибкости и ловкости. Их значимость в различных видах легкой атлетики. Перечислите основные упражнения для развития гибкости легкоатлета.

21. Бег на средние и длинные дистанции: характеристика, сравнительный анализ техники, методика обучения.

22. Характеристика физических качеств: быстроты и силы. Их значимость в различных видах легкой атлетики. Перечислите основные упражнения для развития скоростно-силовых качеств легкоатлета.

23. Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания. Легкоатлетические упражнения в составе комплекса ГТО.

24. Легкоатлетические многоборья. Особенности тренировочного процесса и соревновательной деятельности в легкоатлетических многоборьях.

25. Динамика тренировочной нагрузки в годичном цикле подготовки в избранном виде легкой атлетики.

26. Теоретическая, тактическая и психологическая подготовка. Содержание, место и значение в тренировочном процессе легкоатлета.

27. Классификация и содержание легкоатлетических упражнений (видов легкой атлетики).

28. Контроль и управление тренировочным процессом в избранном виде легкой атлетики.

29. Технический прогресс и его влияние на тренировочный процесс и соревновательные результаты в лёгкой атлетике.

30. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность спортивных школ. Организация многолетней подготовки юных легкоатлетов в ДЮСШ. Критерии отбора для занятий легкой атлетикой в ДЮСШ.

### **Теория и методика спортивной тренировки в лыжном спорте**

1. Понятие о классификации и терминологии в лыжном спорте. Классификация способов передвижения на лыжах.

2. Виды лыжного спорта и их краткая характеристика.

3. Методы тренировки, направленность их воздействия на организм лыжника. Продолжительность и интенсивность выполнения упражнения, число повторений, характер и продолжительность отдыха.

4. Утомление в процессе спортивной деятельности лыжников-гонщиков. Особенности развития утомления при нагрузках различной величины и направленности.

5. Техническая подготовка как составная часть комплексной подготовки лыжника. Кинематические показатели техники лыжных ходов, скорость и её составляющие

6. Структура годичного цикла тренировочного процесса лыжников-гонщиков разной квалификации и в различных климатических зонах.

7. Технические средства, используемые в подготовке лыжников-гонщиков.

8. Критерии технического мастерства лыжников-гонщиков – стабильность и вариативность. Требования к рациональной технике. Способы анализа техники.

9. Психологическая подготовка лыжников-гонщиков. Характерные предстартовые состояния.

10. Содержание тактической подготовки, распределение сил на различных по длине дистанциях.

11. Система отбора и спортивной ориентации в процессе многолетней подготовки лыжников-гонщиков.

12. Классификация соревнований. Документы планирования и проведения соревнований по лыжным гонкам.

13. Физическая подготовка как составная часть многолетнего процесса подготовки лыжника-гонщика. Критерии оценки физической подготовленности.

14. Разновидности контроля нагрузок и подготовленности лыжников-гонщиков (оперативный, текущий, этапный). Их содержание и задачи.

15. Закономерности спортивной тренировки: единство общей и специальной подготовки, непрерывность, вариативность, возрастающая специализированность тренировочных нагрузок.

16. Средства восстановления спортивной работоспособности лыжника-гонщика.

17. Моделирование подготовленности лыжников-гонщиков в зависимости от пола, возраста, квалификации.

18. Планирование тренировочного процесса в лыжном спорте: типы микроциклов, мезоциклов, их характеристика.

19. Документы планирования учебно-тренировочного процесса в лыжном спорте: задачи, содержание.

20. Понятие о физической нагрузке и её тренировочном эффекте: срочный, отставленный, кумулятивный.

21. Составить комплекс специальных упражнений, направленный на обучение технике передвижения на лыжах классическим стилем.

22. Составить комплекс специальных упражнений, направленный на обучение технике передвижения на лыжах свободным стилем.

23. Составить план тактических действий в спринтерской гонке с учетом рельефа трассы и внешних условий.

24. Подобрать средства и методы тренировки, направленные на развития специальной выносливости в подготовительном периоде в группах спортивной специализации.

25. Составить тренировочный план микроцикла развивающей направленности в соревновательном периоде подготовки для групп спортивной специализации.

26. Составить Положение о проведении первенства СШ по лыжным гонкам.

27. Составить комплекс специальных упражнений для развития скоростно-силовых способностей в группах спортивной специализации на летнем этапе подготовительного периода подготовки.

28. Составить комплекс упражнений, направленный на развитие скоростных способностей в тренировочном занятии с использованием игрового метода тренировки в группах начальной подготовки.

29. Подобрать упражнения, способствующие развитию силовых способностей в тренировочном занятии с использованием кругового метода тренировки в группе спортивной специализации.

30. Составить Программу соревнования на первенство СШ по избранному виду спорта для двух возрастных групп.

### **Теория и методика спортивной тренировки в фигурном катании**

1. Возникновение и развитие фигурного катания. Формирование фигурного катания как вида спорта. Развитие отечественного фигурного катания.

2. Способы диагностики состояний и подготовленности фигуристов (педагогическое наблюдение, тестирование, результаты соревновательной деятельности).

3. Начальное обучение фигурному катанию. Цели, задачи, содержание начального обучения. Методика начального обучения.

4. Эстетические основы фигурного катания. Хореография. Музыка. Подбор костюмов.

5. произвольного катания (шаги и спирали, вращения, прыжки во вращения).

6. Педагогическое наблюдение и контроль в фигурном катании.

7. Особенности методики подготовки в парном фигурном катании и спортивных танцах на льду, групповом катании - «по точным линиям».

8. Требования к содержанию современных коротких и произвольных программ фигуристов. Методика составления программ и тактика построения.

9. Современная методика оценивания выступлений фигуристов на соревнованиях.

10. Многооборотные прыжки в фигурном катании (особенности техники исполнения и методика обучения основным многооборотным прыжкам).

11. Особенности техники и методики обучения в парном фигурном катании и спортивных танцах на льду.

12. Организация и методика многолетней подготовки фигуристов в спортивных школах.

13. Массовые формы работы по фигурному катанию. Особенности проведения занятий. Организация праздников и показательных выступлений.

14. Инвентарь фигуриста. Коньки. Точка коньков. Ботинки. Требования к ледовой площадке, подготовка льда.

15. Требования к координационным способностям в фигурном катании.

16. Требования к силовым способностям в фигурном катании.

17. Средства и методы тренировки высококвалифицированных фигуристов.

18. Понятия объема и интенсивности в фигурном катании на коньках. Соотношение объема и интенсивности в различных периодах годичного цикла подготовки фигуристов.

19. Особенности физической подготовки в одиночном и парном фигурном

катании.

21. Особенности техники исполнения и методика обучения прыжкам Аксель и Лутц.

22. Подобрать общеподготовительные упражнения, направленные на развитие силовых и скоростных способностей фигуристов, занимающихся в группах ДЮСШ.

23. Подобрать специально-подготовительные упражнения, направленные на развитие координационных способностей фигуристов в группах ДЮСШ.

24. Подобрать средства и методы тренировки, направленные на развитие выносливости в соревновательном периоде подготовки фигуристов в группах ДЮСШ.

25. Подобрать средства и методы тренировки, направленные на развитие выносливости в подготовительном периоде подготовки фигуристов в группах ДЮСШ.

26. Подобрать тесты для контроля за технической и физической подготовленностью фигуристов юношеских разрядов.

27. Подобрать упражнения для развития специальной выносливости фигуристов юношеских разрядов.

28. Подобрать упражнения, направленные на развитие физических качеств в подготовительном периоде тренировки фигуристов юношеских разрядов.

29. Подобрать средства и методы, направленные на развитие силовых способностей фигуристов – парников и танцоров.

30. Подобрать тесты для контроля за физической подготовленностью фигуристов одиночного катания взрослых разрядов.

21. Подобрать тесты для контроля за технической и физической подготовленностью фигуристов взрослых разрядов, специализирующихся в парном катании.

### **Теория и методика спортивной тренировки в плавании**

1. Основы техники спортивных способов плавания: гидростатика и гидродинамика плавания. Определение плавучести, обтекаемости и равновесия тела в воде по тестам.

2. Определение понятия «техника плавания». Цикл, периоды и фазы движений пловца. Кинематические и динамические характеристики движений пловца. **Практическое задание: Разобрать фазовую структуру техники спортивного способа плавания (одного на выбор).**

3. Формирование двигательных умений и навыков при обучении плаванию. Механизм образования двигательного навыка.

4. Дидактические принципы обучения и их реализация в процессе овладения детьми плавательными навыками. Методы и средства обучения.

5. Влияние плавания на сердечно-сосудистую, дыхательную и нервно-мышечную системы человека. Оздоровительное и реабилитационное плавание.

6. Виды прикладного плавания и их характеристика. Спасение утопающих, приемы транспортировки. **Практическое задание: Рассмотреть последовательность применения приемов оказания первой доврачебной помощи при утоплении.**

7. Организация и проведение соревнований по плаванию. Положение о соревновании, содержание его статей. Состав и функции судейской бригады. **Практическое задание: Составить техническую заявку на участие в соревнованиях по плаванию и карточку участника соревнований по плаванию.**

8. Организация работы по плаванию в детском оздоровительном лагере. Требования к оборудованию места занятий по плаванию. Методические особенности обучения плаванию детей разного возраста и уровня плавательной подготовленности в условиях оздоровительного лагеря.

9. Методика обучения плаванию детей дошкольного возраста: методы и средства обучения плаванию дошкольников; задачи и характеристика групп упражнений на ознакомление с водной средой.

10. Методика обучения плаванию детей школьного возраста; средства обучения, инвентарь. Последовательность освоения элементов техники плавания и способов. **Практическое задание: На примере обучения одному из элементов техники плавания показать не менее 6 – 8 упражнений.**

11. Специфика обучения плаванию взрослых. Выбор способа плавания в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся. Основные группы упражнений по обучению плаванию на суше и в воде.

12. Психологические аспекты обучения плаванию: характеристика эмоционального состояния обучающихся при контакте с водной средой. Влияние эмоционального состояния занимающихся на эффективность процесса обучения. Приемы устранения водобоязни на практике.

13. Организация и планирование процесса обучения плаванию. Плавание в комплексе ГТО.

14. Общая характеристика прыжков в воду. Виды прыжков в воду и их классификация. Краткая характеристика правил соревнований и выставления оценок. (ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-31)

15. Общая характеристика водного поло. Особенности плавательной и технической подготовки ватерполиста. Правила соревнований.

16. Общая характеристика синхронного плавания. Техника синхронного плавания: основные движения, гребки и передвижения. Фигуры в синхронном

плавании. Краткая характеристика правил соревнований и выставления оценок.

17. Общая характеристика аквааэробики. Основной инвентарь применяемый на занятиях. Средства аквааэробики и методика их применения с учетом контингента занимающихся: дети, женщины, мужчины и пожилые люди.

18. Общая характеристика подводного плавания. Дайвинг и снорклинг: снаряжение и обеспечение безопасности при погружениях. Типичные травмы у подводников.

19. Развитие выносливости как основного физического качества в плавании. Виды выносливости. Методы и средства развития выносливости. Контроль за уровнем развития выносливости, определение ИСВ.

20. Развитие быстроты и скоростных качеств пловца. Виды проявления быстроты в плавании. Средства и методы развития быстроты. Тесты оценки скоростных качеств в плавании.

21. Развитие силы пловца, методы и средства. Виды проявления силовых качеств в плавании. Оценка силовых качеств пловцов: КИСВ, скоростно-силовой выносливости и силовой выносливости.

22. Развитие гибкости пловца. Проявление гибкости пловца в зависимости от способа плавания. Возрастные аспекты развития гибкости пловца. Методы и средства развития гибкости. Тесты для определения гибкости.

23. Содержание и методика совершенствования технической подготовки пловцов. Оценка техники плавания для начинающих и квалифицированных пловцов. Факторы, влияющие на изменения техники плавания в процессе многолетней тренировки. **Практическое задание: Показать не менее 3-4 упражнений на исправление наиболее часто встречающихся ошибок в технике плавания (по выбору) у занимающихся в группе начальной подготовки.**

24. Содержание и методика совершенствования тактической психологической и интеллектуальной подготовки в плавании.

25. Характеристика дистанционного равномерного и переменного методов спортивной тренировки в плавании. Расчет тренировочных нагрузок по 5-ти компонентам нагрузки и отдыха на примере тренировочного задания.

26. Характеристика интервального, повторного и контрольно-соревновательного методов тренировки. Расчет тренировочных нагрузок по 5-ти компонентам нагрузки и отдыха на примере тренировочного задания.

27. Годовое планирование подготовки пловца. Определение макроциклов в зависимости от календаря соревнований в году. Типы мезоциклов и микроциклов и их содержание.

28. Контроль в подготовке пловца. Характеристика этапного и текущего контроля. Оценка состояния спортсмена по оперативному контролю. Анализ результатов оперативного контроля.

29. Общая характеристика этапов отбора и ориентации пловцов. Методика отбора перспективных пловцов.

30. Управление подготовкой пловца. Основные элементы управления: сведения о спортсмене, прогнозирование, моделирование, планирование, контроль и коррекция. ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15.

### **Теория и методика спортивной тренировки в гребном спорте**

1. Гидродинамическое сопротивление движению лодки. Механизмы возникновения сопротивления трения, вихреобразования и волнообразования при движении лодки.

2. Взаимодействие сил, возникающих на лопасти весла в различных фазах гребка.

3. Техника гребли на байдарке или каноэ. Определение понятия «техника». Цикл, периоды и фазы движений. Траектория движения лопасти весла. Основные характеристики фаз гребка.

4. Характеристика современной техники гребли на байдарках или каноэ и критерии ее оценки.

5. Правила плавания по внутренним водным путям России. Особенности организации занятий гребным спортом.

6. Организация и проведение соревнований по гребному спорту. Состав и функции судейской бригады. Положение о соревновании. Содержание статей положения. *Ситуационная задача:* На соревнованиях, после финиша одного из заездов, из-за неявного нарушения был поднят красный флаг (дисквалификация) в сторону одного из участников вашей команды. Какие действия следует предпринять в таком случае, и кто из членов команды должен заниматься этим.

7. Структура и содержание разминки. Особенности предсоревновательной разминки. *Ситуационная задача:* Представьте и обоснуйте структуру и содержание предсоревновательной разминки для спортсменов-гребцов, находящихся в разном предстартовом состоянии (апатия, предстартовая лихорадка, боевая готовность).

8. Дидактические принципы обучения и их реализация в процессе овладения техникой гребли. Методы и средства обучения.

9. Методика обучения технике гребли на начальном и углубленном этапах обучения. Последовательность обучения технике гребли. Технические средства обучения. *Ситуационная задача:* Представьте, что у



юных гребцов в группе начальной подготовки второго года обучения грубые ошибки в технике выполнения гребка. Раскройте причину ошибок и обоснуйте методику обучения технике гребли (задачи, методы, средства).

10. Методика закрепления и дальнейшего совершенствования техники гребли. Основные задачи, методы, средства, оценка и контроль техники гребли.

11. Организация спортивно-массовой работы по гребному спорту, водному туризму среди населения.

12. Структура занятия в гребном спорте. Характеристика занятий избирательной и комплексной направленности.

13. Типы микроциклов и их содержание. Общие основы чередования занятий по гребному спорту с различными по величине и направленности нагрузками в микроцикле. *Ситуационная задача:* Обоснуйте построение ударного микроцикла по величине и направленности тренировочной нагрузки в подготовительном периоде для квалифицированных гребцов.

14. Типы мезоциклов в гребном спорте. Сочетание микроциклов в мезоцикле.

15. Тренировочная нагрузка в гребном спорте. «Внешняя» и «внутренняя» стороны нагрузки. Величина нагрузки. Характеристика нагрузки аэробной, анаэробной, анаэробно - алактатной направленности.

16. Физическая подготовка гребца в процессе тренировки.

17. Методы тренировки в гребле. Педагогическая и физиологическая; характеристика равномерного и переменного методов тренировки

18. Методы тренировки в гребле. Педагогическая и физиологическая характеристика повторного, интервального и контрольно-соревновательного методов. Составьте план-конспект тренировочного занятия для группы совершенствования спортивного мастерства (ССМ) с использованием равномерного и переменного метода в тренировке для развития аэробных возможностей в подготовительном периоде

19. Построение годичного цикла подготовки высококвалифицированных гребцов. Периодизация подготовки в годичном цикле. Распределение объема и интенсивности. Закономерности развития спортивной формы

20. Развитие быстроты гребца. Формы проявления быстроты: латентное время двигательной реакции, время одиночного движения, частота движений. Средства и методы развития быстроты гребца

21. Развитие силовых способностей. Проявление силовых способностей в гребле. Методика развития максимальной силы, силовой выносливости и скоростно-силовых качеств гребца. *Ситуационная задача:* Представьте, что у

ребца группы совершенствования спортивного мастерства низкий уровень развития силовой выносливости. Объясните, как проявляется в гребле недостаточность развития этого качества. Составьте план-конспект основной части тренировочного занятия для его развития

22. Гибкость и методика ее совершенствования. Виды и значение гибкости в гребле. Методика развития гибкости

23. Развитие общей и специальной выносливости гребца. Методы и средства развития выносливости. Контроль за уровнем развития выносливости. *Ситуационная задача:* Объясните, как проявляется недостаточность развития специальной выносливости у гребца. Составьте план-конспект основной части тренировочного занятия для развития специальной выносливости у спортсменов, занимающихся в группе совершенствования спортивного мастерства

24. Общая структура многолетней подготовки гребцов. Содержание различных этапов многолетней подготовки

25. Тактическая подготовка гребца в процессе тренировки

26. Управление подготовкой гребца. Элементы управления: сведения о спортсмене, прогнозирование, моделирование, планирование, контроль и коррекция

27. Средства восстановления гребцов, их характеристика (педагогические, медико-биологические, психологические)

28. Система и критерии отбора в гребном спорте

29. Методика построения микроциклов на этапе непосредственной подготовки квалифицированных гребцов к главным соревнованиям сезона

30. Контроль в спортивной тренировке гребца. Виды и формы контроля (оперативный, текущий, этапный, итоговый; самоконтроль, педагогический и медицинский контроль) в подготовке гребцов.

### **Теория и методика спортивной тренировки в конном спорте**

1. Современный конный спорт, многообразие видов, их классификация и популярность в мире и в России

2. Организация и проведение соревнований по выездке. Обеспечение объективности оценки выступления спортсменов. Определение результатов соревнования. *Практическое задание:* Схематически изобразить площадку, необходимую для проведения соревнований по выездке

3. Организация и проведение соревнований по троеборью. Особенности судейства и определения результатов выступления спортсменов.

*Практическое задание:* Схематически изобразить площадки, необходимые для проведения соревнований по троеборью

4. Влияние верховой езды на системы организма человека. Оздоровительная верховая езда и иппотерапия

5. Конный туризм и его характеристика. Особенности организации и составления туристических маршрутов. Обеспечение безопасности туристов. *Практические задания:* схематически изобразить линейный и круговой маршруты для конного туризма

6. Организация и проведение соревнований по конкуру. Состав и функции судейской бригады. Многообразие видов конкурров. *Практическое задание:* Схематически изобразить площадку, необходимую для проведения соревнований по конкуру

7. Этапы подготовки спортсмена-конника. Краткое содержание, цели и задачи каждого этапа подготовки

8. Этапы подготовки спортивной лошади. Краткое содержание, цели и задачи каждого этапа подготовки

9. Цели, задачи и содержание подготовки спортсменов-конников на этапе начального обучения

10. Цели, задачи и содержание подготовки спортсменов-конников на тренировочном этапе.

11. Цели, задачи и содержание подготовки спортсменов-конников на этапе совершенствования спортивного мастерства

12. Общая характеристика вольтижеровки. Особенности организации учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности. Краткая характеристика правил соревнований и определение победителя.

13. Общая характеристика конного поло. Особенности подготовки спортсменов и спортивных лошадей для игры в поло. Правила игры.

14. Общая характеристика драйвинга. Организация и проведение соревнований по драйвингу. Особенности развития этого вида спорта в России.

15. Общая характеристика джигитовки. Особенности подготовки спортсменов и спортивных лошадей. Правила соревнований. *Практическое задание:* Схематически изобразить площадку, необходимую для проведения соревнований по джигитовке.

16. Общая характеристика дистанционных пробегов. Особенности развития этого вида спорта в мире и в России. Система квалификации и ограничений

(по весу, по возрасту) в этом виде спорта. *Практическое задание:* Схематически изобразить площадку, необходимую для проведения соревнований по дистанционным конным пробегам.

17. Общая характеристика пони-спорта. Организация работы пони-клуба. Соревнования в пони-спорте, особенности их проведения.

18. Техническая подготовка в ИВС. Содержание и методика совершенствования технической подготовки спортсмена и спортивной лошади в ИВС.

19. Содержание и методика совершенствования тактической подготовки в ИВС.

20. Развитие выносливости и ее значение в ИВС. Средства и методы воспитания выносливости спортсмена и спортивной лошади, особенности их применения в ИВС.

21. Развитие быстроты и скоростных качеств спортсмена и спортивной лошади в ИВС. Средства и методы воспитания быстроты и особенности их использования в ИВС.

22. Содержание и методика совершенствования психологической и интеллектуальной подготовки в конном спорте.

23. Развитие силы спортсмена и спортивной лошади в ИВС. Роль силы в повышении результатов ИВС. Средства и методы развития силы, применяемые в ИВС на различных этапах подготовки.

24. Развитие гибкости спортсмена и спортивной лошади в ИВС. Методы и средства развития гибкости, применяемые в ИВС на разных этапах подготовки.

25. Характеристика методов спортивной тренировки используемых в ИВС на разных этапах подготовки.

26. Выбор лошади для конного спорта. Критерии отбора и их значимость в зависимости от ИВС.

27. Годовое планирование подготовки спортивной пары всадник-лошадь. Периодичность и зависимость от календаря соревнований в составлении плана подготовки.

28. Контроль в подготовке спортивной пары всадник-лошадь. Характеристика этапного и текущего контроля. Оценка состояния спортсмена и лошади по оперативному контролю. Анализ результатов оперативного контроля.

29. Ветеринарный и медицинский контроль в конном спорте.

30. Управление подготовкой спортивной пары всадник-лошадь.

### **Теория и методика спортивной тренировки в теннисе**

1. История возникновения тенниса и этапы ее развития

2. Профессиональный теннис. Характеристика мужской (АТР) и женской (WTA) профессиональных теннисных ассоциаций

3. Российский теннисный тур, как главная система соревнований по теннису России. Виды, разряды, категории, классы и рейтинги турниров

4. Силовые способности теннисиста. Методика воспитания. Примеры тренировочных упражнений для воспитания взрывной силы у теннисистов

5. Скоростные способности теннисиста. Методика воспитания. Примеры тренировочных упражнений для воспитания комплексных форм быстроты реакции у теннисистов

6. Гибкость теннисиста. Методика воспитания. Примеры тренировочных упражнений для воспитания активной гибкости у теннисистов

7. Специальная выносливость в теннисе. Методика воспитания. Примеры тренировочных упражнений для воспитания скоростной выносливости у теннисистов

8. Координационные способности теннисиста. Методика воспитания. Примеры тренировочных упражнений для воспитания динамического равновесия у теннисистов

9. Организационные основы проведения турнира РТТ (на примере турнира 4-ой категории)

10. Возрастные особенности юных теннисистов и их учет при планировании тренировочного процесса по теннису

11. Технический прием «Подача» в теннисе. Фазовый состав технического приема. Специально-подготовительные упражнения при обучении крученой подаче

12. Технический прием «Удар с отскока» в теннисе. Фазовый состав технического приема. Специально-подготовительные упражнения при обучении крученому удару с отскока двумя руками

13. Технический прием «Удар с лета» в теннисе. Фазовый состав технического приема. Специально-подготовительные упражнения при обучении плоскому удару с лета справа и слева

14. Технический прием «Прием подачи» в теннисе. Фазовый состав технического приема. Специально-подготовительные упражнения при обучении плоскому приему подачи справа и слева

15. Технический прием «Свеча» в теннисе. Фазовый состав технического приема. Специально-подготовительные упражнения при обучении крученой свече справа и слева

16. Технический прием «Укороченный удар» в теннисе. Фазовый состав технического приема. Специально-подготовительные упражнения при обучении резаному укороченному удару справа и слева

17. Технический прием «Удар над головой» в теннисе. Фазовый состав технического приема. Специально-подготовительные упражнения при обучении крученому удару над головой

18. Техничко-тактическое действие - комбинация «Треугольник». Содержание комбинации. Пример целесообразности ее реализации. Методика обучения. Примеры упражнений при обучении комбинации «Треугольник»

19. Техничко-тактическое действие - комбинация «Восьмерка». Содержание комбинации. Пример целесообразности ее реализации. Методика обучения. Примеры упражнений при обучении комбинации «Восьмерка»

20. Технология планирования спортивной подготовки в теннисе. Формы планирования. Документы перспективного планирования

21. Основы проведения тренировочных сборов для теннисистов на тренировочном этапе

22. Спортивный отбор и ориентация в процессе подготовки теннисистов

23. Контроль и учет спортивной подготовки в теннисе

24. Спортивная подготовка в теннисе как многолетний процесс и ее структура (этапы, годы занятий, стадии)

25. Характеристика травм, заболеваний и функциональных отклонений в процессе спортивной подготовки по теннису. Основы профилактики травматизма в теннисе

26. Цели, задачи и преимущественная направленность спортивной подготовки теннисистов на этапе начальной подготовки

27. Цели, задачи и преимущественная направленность спортивной подготовки теннисистов на тренировочном этапе

28. Цели, задачи и преимущественная направленность спортивной подготовки теннисистов на этапе совершенствования спортивного мастерства

29. Основы техники безопасности при проведении тренировочных занятий по теннису

30. Методика составления тактического плана выступления спортсмена на соревнованиях

### **Теория и методика спортивной тренировки в фехтовании**

1. Характеристика современного фехтования на рапирах. Содержание технико-тактической подготовки

2. Характеристика современного фехтования на шпагах. Содержание технико- тактической подготовки

3. Характеристика современного фехтования на саблях. Содержание технико- тактической подготовки

4. Виды фехтования и их технико-тактические особенности. Характеристика спортивного фехтования как вида спорта и средства физического воспитания

5. Организация и проведение соревнований по фехтованию. Состав и функции судейской бригады. Составьте Положение открытого Всероссийского турнира по фехтованию среди детей

6. Виды подготовки фехтовальщиков. Критерии оценки технической подготовленности

7. Виды подготовки фехтовальщиков. Критерии оценки тактической подготовленности. Опишите комбинацию боевых действий, применяемых для противника, который имеет маневренно- атакующий стиль ведения боя

8. Содержание процесса формирования взаимоотношений между тренером и спортсменом в фехтовании

9. Периодизация годичного цикла подготовки фехтовальщика. Задачи и содержание соревновательного периода

10. Обеспечение безопасности занятий фехтованием. Основные причины травматизма на занятиях. Врачебный и педагогический контроль за состоянием здоровья занимающихся. Самоконтроль спортсмена

11. Классификация технических приемов и боевых действий. Терминология в фехтовании

12. Этапы многолетней подготовки юных фехтовальщиков. Цели, задачи и содержание этапа начальной подготовки. Составьте план-конспект тренировочного занятия для группы начальной подготовки 1-го года обучения

13. Этапы многолетней подготовки юных фехтовальщиков. Цели, задачи и содержание тренировочного этапа. Составьте план-конспект тренировочного занятия для группы тренировочного этапа 2-го года обучения

14. Этапы многолетней подготовки юных фехтовальщиков. Цели, задачи и содержание этапа совершенствования спортивного мастерства. Составьте план-конспект тренировочного занятия для группы совершенствования спортивного мастерства 1-го года обучения

15. Содержание и последовательность действий арбитра в технологии судейства. Определение инициативы в действиях спортсменов (при судействе боев на рапирах и саблях). Продемонстрируйте жестикуляцию судьи на дорожке

16. Характеристика средств и методов восстановления спортивной работоспособности фехтовальщиков

17. Характеристика общей и специальной физической подготовки фехтовальщиков. Развитие и совершенствование физических качеств.

Представить графически динамику соотношения нагрузки по ОФП и СФП в процессе многолетней спортивной подготовки

18. Организация и методика тренировки. Специфические методы тренировки и методы технико-тактического совершенствования. Составьте план-конспект (основная часть) тренировочного занятия для совершенствования атак

19. Виды соревнований по фехтованию. Обязанности главного судьи и главного секретаря. Расчертите протокол предварительного тура (пульки) соревнований на 6 участников

20. Специализированный зал для соревнований по фехтованию. Расположение дорожек, систем электрофиксации уколов, требование к оружию, экипировке

21. Принципы построения тренировки фехтовальщиков

22. Периодизация годичного цикла подготовки фехтовальщиков. Задачи и содержание соревновательного периода

23. Специальные нагрузки фехтовальщиков, проблемы восстановления и предупреждения травматизма

24. Характеристика парных упражнений как одного из основных методов обучения и совершенствования приемов и действий в фехтовании и их место в групповом уроке. Разновидность и содержание парных упражнений. Представьте и обоснуйте 2-3 упражнения для совершенствования действий с переключением

25. Система санкций «Международных правил соревнований». Анализ причин введения тех или иных санкций, их целесообразность и эффективность

26. Цель и задачи подготовки фехтовальщиков на этапе совершенствования спортивного мастерства. Учет индивидуальных особенностей спортсменов

27. Периодизация годичного цикла подготовки фехтовальщиков. Задачи и содержание переходного периода

28. Организация работы в ДЮСШ, СШОР, ее структура. Нормативно-правовая документация. Перечислите и дайте характеристику основным разделам Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спортивное фехтование. Представьте таблицу нормативов максимального объёма тренировочной нагрузки по этапам многолетней подготовки

29. Виды подготовки фехтовальщиков. Значение теоретической подготовки фехтовальщиков

30. Система набора и спортивного отбора в фехтовании. Критерии отбора на различных этапах многолетней подготовки. Представьте комплекс контрольно-переводных упражнений (тестов) по ОФП и СФП для



тренировочных групп согласно Федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта спортивное фехтование

## **Теория и методика спортивной тренировки в футболе**

1. Физическая подготовка, как составляющая часть многолетнего процесса подготовки в футболе. Виды физической подготовки

2. Выносливость как компонент моторного потенциала в футболе. Определение понятия, виды (типы) выносливости. Средства и методы развития общей и специальной выносливости

3. Силовые способности как компонент моторного потенциала в футболе. Виды силы и силовые проявления. Средства и методы развития силовых способностей

4. Скоростные способности как компонент моторного потенциала в футболе. Определение понятий «быстрота» и «скоростные способности». Основные средства и методы развития скоростных способностей в футболе

5. Координационные способности как компонент моторного потенциала в футболе. Определение понятия. Основные средства и методы, направленные на развитие координационных способностей в футболе

6. Организация и программа многолетней подготовки юных спортсменов в футболе. Характеристика этапов. Основные задачи и направленность многолетней подготовки юных спортсменов ДЮСШ и СДЮШОР

7. Структура и организация начального отбора в футболе

8. Занятия как основная форма построения микроциклов, структура. Задачи и педагогическая направленность

9. Особенности методики построения микроциклов на этапах подготовительного периода. Структура и содержание тренировочного процесса .

10. Структура, содержание и основы построения УТЗ в годичном цикле подготовки в футболе. Характеристика периодов подготовки: подготовительного, соревновательного и переходного

11. Особенности построения микроциклов в соревновательном периоде. Построение межигровых циклов в зависимости от календаря соревнований. Особенности построения микроциклов на промежуточных этапах

12. Техническая подготовка в футболе. Задачи, средства и методы. Этапы обучения техническому приему

13. Тактическая подготовка в футболе. Определение понятий: тактическая подготовка, тактическая подготовленность. Цели и задачи тактической

подготовки. Реализация тактических действий и их связь с технической, физической и психологической подготовленностью в футболе

14. Теоретическая подготовка в футболе. Содержание теоретической подготовки. Формы проведения занятий по теоретической подготовке

15. Средства и методы обучения и совершенствования индивидуальных, групповых и командных тактических действий в футболе в атаке и обороне. Современные схемы построения командных тактических действий

16. Психологическая подготовка в футболе, общая и специальная. Цели, задачи, средства и методы психологической подготовки. Особенности методики психологической подготовки к конкретному соревнованию

17. Педагогический контроль и оценка подготовленности в футболе. Цели, задачи, виды контроля. Оценка двигательных качеств в футболе

18. Планирование тренировочного процесса в футболе. Виды планирования учебно-тренировочного и воспитательного процесса. Структура, содержание и особенности различных видов планирования

19. Тренер и его роль в организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности в футболе

20. Особенности подготовки вратаря в футболе

21. Составить комплекс упражнений (не менее шести), направленный на развитие точности передач

22. Составить комплекс упражнений (не менее шести), направленный на быстрый переход из обороны в атаку

23. Составить комплекс упражнений (не меньше шести), направленный на развитие взрывной силы мышц ног

24. Составить комплекс упражнений (не менее шести), направленный на развитие активной и пассивной гибкости

25. Составить комплекс упражнений (не менее шести), направленный на развитие двигательных-координационных способностей

26. Составить календарь игр для 8 команд по круговой системе розыгрыша

27. Составить календарь игр для 15 команд по системе розыгрыша с выбыванием

28. Составить комплекс упражнений (не менее шести), направленный на совершенствование технико-тактических действий при розыгрыше стандартных положений

29. Составить комплекс упражнений (не менее шести), направленный на совершенствование технико-тактических действий футболистов при позиционном нападении

30. Составить комплекс упражнений (не менее шести), направленный на обучение обманным движениям футболистов групп начальной подготовки

### **Теория и методика спортивной тренировки в мини-футболе**

1. Физическая подготовка, как составляющая часть многолетнего процесса подготовки в ИВС. Виды физической подготовки.

2. Выносливость как компонент моторного потенциала в ИВС. Определение понятия, виды (типы) выносливости. Средства и методы развития общей и специальной выносливости.

3. Силовые способности как компонент моторного потенциала в ИВС. Виды силы и силовые проявления. Средства и методы развития силовых способностей.

4. Скоростные способности как компонент моторного потенциала в ИВС. Определение понятий «быстрота» и «скоростные способности». Основные средства и методы развития скоростных способностей в ИВС

5. Координационные способности как компонент моторного потенциала в ИВС. Определение понятия. Основные средства и методы, направленные на развитие координационных способностей в ИВС

6. Характеристика тренировочного этапа подготовки в ИВС

7. Структура и организация начального отбора в ИВС.

8. Занятия как основная форма построения микроциклов, структура. Задачи и педагогическая направленность.

9. Особенности методики построения микроциклов на этапах подготовительного периода. Структура и содержание тренировочного процесса.

10. Структура, содержание и основы построения УТЗ в годичном цикле подготовки в ИВС. Характеристика периодов подготовки: подготовительного, соревновательного и переходного

11. Особенности построения микроциклов в соревновательном периоде. Построение межигровых циклов в зависимости от календаря соревнований. Особенности построения микроциклов на промежуточных этапах

12. Техническая подготовка в ИВС. Задачи, средства и методы. Этапы обучения техническому приему

13. Тактическая подготовка в ИВС. Определение понятий: тактическая подготовка, тактическая подготовленность. Цели и задачи тактической подготовки. Реализация тактических действий и их связь с технической, физической и психологической подготовленностью в футболе

14. Теоретическая подготовка в ИВС. Содержание теоретической подготовки. Формы проведения занятий по теоретической подготовке
15. Средства и методы обучения и совершенствования индивидуальных, групповых и командных тактических действий в ИВС в атаке и обороне. Современные схемы построения командных тактических действий
16. Психологическая подготовка в ИВС, общая и специальная. Цели, задачи, средства и методы психологической подготовки. Особенности методики психологической подготовки к конкретному соревнованию
17. Педагогический контроль и оценка подготовленности в ИВС. Цели, задачи, виды контроля. Оценка двигательных качеств в ИВС
18. Планирование тренировочного процесса в ИВС. Виды планирования учебно-тренировочного и воспитательного процесса. Структура, содержание и особенности различных видов планирования
19. Тренер и его роль в организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности в ИВС
20. Особенности подготовки вратаря в ИВС
21. Составить комплекс упражнений (не меньше шести), направленный на развитие точности передач
22. Составить комплекс упражнений (не меньше шести), направленный на быстрый переход из обороны в атаку
23. Составить комплекс упражнений (не меньше шести), направленный на развитие взрывной силы мышц ног
24. Составить комплекс упражнений (не менее шести), направленный на развитие активной и пассивной гибкости
25. Составить комплекс упражнений (не менее шести), направленный на развитие двигательно-координационных способностей
26. Составить календарь игр для 8 команд по круговой системе розыгрыша
27. Составить календарь игр для 15 команд по системе розыгрыша с выбыванием
28. Составить комплекс упражнений (не менее шести), направленный на совершенствование технико-тактических действий при розыгрыше стандартных положений
29. Составить комплекс упражнений (не менее шести), направленный на совершенствование технико-тактических действий футболистов при позиционном нападении
30. Составить комплекс упражнений (не менее шести), направленный на обучение обманным движениям футболистов групп начальной подготовки

1. Физическая подготовка, как составляющая часть многолетнего процесса подготовки в ИВС. Виды физической подготовки.
2. Выносливость как компонент моторного потенциала в ИВС. Определение понятия, виды (типы) выносливости. Средства и методы развития общей и специальной выносливости.
3. Силовые способности как компонент моторного потенциала в ИВС. Виды силы и силовые проявления. Средства и методы развития силовых способностей.
4. Скоростные способности как компонент моторного потенциала в ИВС. Определение понятий «быстрота» и «скоростные способности». Основные средства и методы развития скоростных способностей в ИВС
5. Координационные способности как компонент моторного потенциала в ИВС. Определение понятия. Основные средства и методы, направленные на развитие координационных способностей в ИВС
6. Характеристика тренировочного этапа подготовки в ИВС
7. Структура и организация начального отбора в ИВС.
8. Занятия как основная форма построения микроциклов, структура. Задачи и педагогическая направленность.
9. Особенности методики построения микроциклов на этапах подготовительного периода. Структура и содержание тренировочного процесса.
10. Структура, содержание и основы построения УТЗ в годичном цикле подготовки в ИВС. Характеристика периодов подготовки: подготовительного, соревновательного и переходного
11. Особенности построения микроциклов в соревновательном периоде. Построение межигровых циклов в зависимости от календаря соревнований. Особенности построения микроциклов на промежуточных этапах
12. Техническая подготовка в ИВС. Задачи, средства и методы. Этапы обучения техническому приему
13. Тактическая подготовка в ИВС. Определение понятий: тактическая подготовка, тактическая подготовленность. Цели и задачи тактической подготовки. Реализация тактических действий и их связь с технической, физической и психологической подготовленностью в футболе
14. Теоретическая подготовка в ИВС. Содержание теоретической подготовки. Формы проведения занятий по теоретической подготовке
15. Средства и методы обучения и совершенствования индивидуальных, групповых и командных тактических действий в ИВС в атаке и обороне. Современные схемы построения командных тактических действий

16. Психологическая подготовка в ИВС, общая и специальная. Цели, задачи, средства и методы психологической подготовки. Особенности методики психологической подготовки к конкретному соревнованию

17. Педагогический контроль и оценка подготовленности в ИВС. Цели, задачи, виды контроля. Оценка двигательных качеств в ИВС

18. Планирование тренировочного процесса в ИВС. Виды планирования учебно-тренировочного и воспитательного процесса. Структура, содержание и особенности различных видов планирования

19. Тренер и его роль в организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности в ИВС

20. Особенности подготовки вратаря в ИВС

21. Составить комплекс упражнений (не менее шести), направленный на развитие точности передач и бросков шайбы

22. Составить комплекс упражнений (не менее шести), направленный на быстрый переход из обороны в атаку

23. Составить комплекс упражнений (не меньше шести), направленный на совершенствование технико-тактических действий хоккеистов при позиционной атаке

24. Составить комплекс упражнений (не менее шести), направленный на совершенствование завершающей стадии атаки (добивание, подправление, помехи).

25. Составить комплекс упражнений (не менее шести), направленный на совершенствование технико-тактических действий хоккеистов при игре в неравно численных составах

26. Составить комплекс упражнений (не менее шести), направленный на развитие активной и пассивной гибкости

27. Составить комплекс упражнений (не менее шести), направленный на развитие двигательных-координационных способностей

28. Составить комплекс упражнений (не менее шести), направленный на развитие скоростной выносливости

29. Составить комплекс упражнений (не менее шести), направленный на развитие силы и силовой выносливости хоккеиста

30. Составить комплекс упражнений (не менее шести), направленный на развитие стартовой и дистанционной скорости

## **3.2 Выпускная квалификационная работа**

### **3.2.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) предназначена для определения исследовательских умений выпускника,

глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессиональной направленности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом ректора МГАФК.

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы включая инициативную (собственную) тематику с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки в соответствующей области профессиональной деятельности.

В работе выпускник должен показать умение выявлять и грамотно формулировать цели и задачи исследования значимые для теории и практики физической культуры и спорта. На основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности; подбирать адекватные поставленным задачам методы и методики исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; организовывать и проводить аналитическую работу по материалам методических разработок; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; оформлять результаты исследования; делать выводы и давать практические рекомендации.

Работа должна включать разделы с обоснованием выбора темы, ее актуальности. Необходимо указать объект, предмет, цель и рабочую гипотезу, сформулировать задачи исследования. Выпускная квалифицированная работа бакалавра должна включать главы (разделы) с литературным обзором по теме исследования, описанием методов исследования и порядком организации исследования, результатами исследования, выводами и списком использованной литературы. ВКР бакалавра по направлению «Физическая культура» может также представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного реферата с анализом новейших, малодоступных научных работ, связанных единой тематикой и личного опыта. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное и (или) практическое значение и применение.

### **3.2.2 Процедура защиты**

Защита ВКР проходит публично на открытом (т. е. допускается присутствие всех желающих) заседании государственной экзаменационной комиссии, в которую входят представители разных кафедр, а также приглашенные специалисты отрасли.

Для защиты выпускной квалификационной работы студент должен подготовить демонстрационный материал, основанный на содержащихся в ВКР данных. Иллюстративный материал представляется с использованием мультимедиа проекционного и компьютерного оборудования. На защите ВКР допустимо представление демонстрационного материала в виде отдельных

буклетов в качестве раздаточного материала для каждого члена Государственной экзаменационной комиссии.

Весь материал, представленный в электронных презентациях или в буклетах, должен быть идентичен иллюстрациям, содержащимся в выпускной квалификационной работе.

Защита ВКР представляет собой четко регламентированную процедуру:

- секретарь Государственной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество студента, название темы ВКР и научного руководителя;
- студент делает доклад с изложением основных положений своей работы;

- члены Государственной экзаменационной комиссии и присутствующие, предварительно ознакомившись с выпускной квалификационной работой и отзывом научного руководителя, выслушав доклад, задают (при необходимости) вопросы, либо просят пояснить отдельные фрагменты положений и выводов по представленной работе. Число вопросов не ограничивается, но они должны касаться только темы ВКР.

- студент отвечает на вопросы сразу и имеет право пользоваться своей работой. Ответы на вопросы должны быть доказательными, теоретически аргументированными и подкреплены фактическим материалом. Полнота ответов в значительной степени влияет на оценку работы;

- ход защиты выпускной работы оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы, заданные выпускнику, выступления, особые мнения членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих;

- обсуждение работ и принятие решения об оценке проводится на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры защиты всей группы студентов-выпускников;

Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

В этот же день по результатам государственной итоговой аттестации ГЭК принимает решение о присвоении выпускникам квалификации бакалавр. Все решения ГЭК оформляются отдельными протоколами.

### **3.2.3. Критерии оценки ВКР**

Выпускная квалификационная работа бакалавра оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При оценке защиты ВКР используются следующие критерии:

- **«отлично»** заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы с учетом отраслевых особенностей, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, и при этом формулировать собственные выводы;

- **«хорошо»** оценивается работа, отвечающая основным предъявляемым к ней требованиям. Выпускник показывает владение материалом, однако, не на все вопросы членов комиссии дает исчерпывающие и аргументированные ответы;



· **«удовлетворительно»** заслуживает работа, если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные задачи. Выпускник посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на заданные ему во время защиты вопросы;

· **«неудовлетворительно»** оценивается работа, содержание которой не раскрывает выбранную тему, а также, если в отзыве руководителя имеются принципиальные замечания по ее содержанию, ответы на вопросы членов комиссии неправильны и не отличаются аргументированностью.

### **3.2.3. Примерная тематика ВКР**

1. Средства и методы отбора и спортивной ориентации в ИВС.
2. Методика обучения двигательным действиям в ИВС.
3. Виды подготовки (физическая, техническая, психологическая, интегральная) спортсменов различного пола, возраста и квалификации.
4. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта.
5. Физическая подготовка спортсменов на различных этапах многолетнего тренировочного процесса (на примере ИВС).
6. Мотивация школьников к занятиям ИВС.
7. Средства и методы восстановления спортивной работоспособности спортсменов различной спортивной квалификации в ИВС.
8. Специальная физическая подготовка как средство развития двигательных способностей спортсменов на различных этапах многолетней тренировки в ИВС.
9. Структура тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле подготовки с учетом возрастных особенностей в ИВС.
10. Воспитание физических качеств на различных этапах спортивного совершенствования в ИВС.
11. Исследование взаимосвязи технической и физической подготовки спортсменов в ИВС на различных этапах многолетней тренировки.
12. Изучение влияния тренировочных нагрузок на проявление двигательных качеств спортсменов в ИВС.
13. Изучение влияния тренировочных нагрузок на морфофункциональное состояние спортсменов в ИВС.
14. Индивидуализация подготовки квалифицированных спортсменов в зависимости от особенностей стиля деятельности.
15. Подготовка спортсменов в избранном виде спорта в зависимости от индивидуальных особенностей.
16. Физическая подготовка спортсменов с использованием тренажерных устройств на различных этапах многолетнего тренировочного процесса. (Повторение 5).
17. Построение учебно-тренировочного процесса в различных периодах годичного цикла.
18. Предсоревновательная подготовка спортсменов различной квалификации в ИВС.

19. Подготовка спортсменов различной квалификации в соревновательном периоде в ИВС.
20. Техничко-тактическая подготовка спортсменов на различных этапах многолетнего совершенствования (в группах начальной подготовки, в тренировочных группах, в группах совершенствования спортивного мастерства, в группах высшего спортивного мастерства).
21. Подготовка и соревновательная деятельность спортсменов высшей квалификации в различных природно-географических условиях.
22. Влияние занятий избранным видом спорта на физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние занимающихся (на примере ИВС).
23. Причины и профилактика травматизма при занятиях ИВС.
24. Инновационные направления совершенствования методики тренировки спортсменов в ИВС на разных этапах многолетней подготовки.
25. Дифференцированный подход к обеспечению психологической подготовленности спортсменов в ИВС к различным условиям соревновательной деятельности.
26. Биомеханический анализ техники двигательных действий в ИВС с использованием информационных технологий.
27. Инновационные технологии управления соревновательной деятельностью в ИВС.
28. Спортивные соревнования как средство подготовки спортсмена
29. Критерии отбора для занятий ИВС
30. Методические основы спортивной подготовки девушек
31. Использование информационно-коммуникационных технологий в тренировочном процессе спортсменов в ИВС
32. Инициативная тема по выбору студента.

#### **4. Список рекомендованной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Авдеева Т. Г. Введение в детскую спортивную медицину. / Т. Г. Авдеева, Л. В. Виноградова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия. Спортивная медицина). - Библиогр.: с. 172-176 на рус. и ин. яз. - ISBN 978-5-9704-1168-1 : 232.00.
2. Алексеев, С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте / С.В. Алексеев. – М.: ЮНИТИ, 2014. - 647 с.
3. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент организации", "Юриспруденция" и "Физическая культура и спорт" / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 678 с. - Библиогр. с. 675-677. - ISBN 978-5-238-02540-7: 1570.80
4. Барчуков И. С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров; под ред. Н. Н. Маликова. - М.: Академия, 2006. - 528

с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2421-9 : 445.95.

5. Бурякин, Ф. Г. Физическая культура зрелого и пожилого контингентов населения (общие основы теории и практики): учебное пособие / Ф. Г. Бурякин. - М.: Русайнс, 2017. - 367 с. - Библиогр. с. 359-367. - ISBN 978-5-4365-1947-0 : 300.00.

6. Бурякин Ф. Г. Теория и методика физической культуры и спорта: учебная программа для студентов заочной формы обучения / Ф. Г. Бурякин ; МГАФК. - Малаховка, 2008. - 41 с. . - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Бурякин Ф. Г. Квалификационная работа выпускников вузов по специальностям и направлениям в области физической культуры и спорта (подготовка, оформление и защита) : учебное пособие / Ф. Г. Бурякин ; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка, 2013. - Библиогр.: с. 152-154. - ISBN 978-5-900871-88-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Веснин, В.Р. Основы менеджмента: учебник / В. Р. Веснин. - М.: Проспект, 2014. - 320 с.

9. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие. -М.: Гардарики, 2007.

10. Виленский, М. Я. Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 3-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2018. - 213 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. с. 213. - ISBN 978-5-406-06038-4

11. Гришина Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учебное пособие / Ю. И. Гришина. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 248 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр. с. 244-245. - ISBN 978-5-222-21447-3.

12. Карпман В. Л. Кардиогемодинамика и физическая работоспособность у спортсменов : сборник / авт.-сост. Р. А. Меркулова. - М.: Советский спорт, 2012. - 187 с.: ил. - Библиогр.: с.183-185. - ISBN 978-5-9718-0541-0 : 606.10.

13. Курс лекций по спортивной медицине : учебное пособие / под ред. А. В. Смоленского. - М. : Физическая культура, 2011. - 280 с. : ил. - Библиогр.: с.

14. Максименко А. М. Теория и методика физической культуры : учебник / А. М. Максименко. - М. : Физическая культура, 2005. - 533 с. – ISBN 5-9746-0029-0 : 145.00.

15. Менхин Ю. В. Физическое воспитание: теория, методика, практика : учебное пособие для ИФК / Ю. В. Менхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : СпортАкадемПресс: Физкультура и спорт, 2006. - 310 с. : ил. - Библиогр.: с. 294 - 309. - ISBN 5-813-40151-2 : 141.30.

16. Нормативное, правовое и программно-методическое обеспечение сферы физической культуры и спорта: Документы и материалы (2011-2014 годы). – М.: Советский спорт. 2014. - 1280 с.

17. Павлов С. Е. Физиологические основы подготовки квалифицированных спортсменов : учебное пособие ... для студентов ВУЗов физической культуры / С. Е. Павлов. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Порядок оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий. - М. : Советский спорт, 2010. – 56 с. - ISBN 978-5-9718-0505-2 : 165.00.

19. Починкин А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие /А. В. Починкин. – М.: Спорт, 2017. - 384 с.

20. Кривощёков, С. Г. Психофизиология : учебное пособие / С. Г. Кривощёков, Р. И. Айзман. - Москва : Инфра-М, 2018. - 247 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 244-246. - ISBN 978-5-16-009649-0 : 1500.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

21. Розанова, Н. М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. - М.: Кнорус, 2018. - 254 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 251-252. - ISBN 978-5-406-06118-3

22. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник для высших учебных заведений физической культуры. – Изд. 5-е, испр. и доп. – М. : Спорт, 2015.

23. Солодков А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник для высших учебных заведений физической культуры /А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. - Изд. 4-е, исп. и доп. - М.: Советский спорт, 2012. - 619 с.: ил. - ISBN 978-5-9718-0568-7: 880.00.

24. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. — 8-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-3-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74306.html> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

25. Таланцев, А. Н. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие / А. Н. Таланцев, А. С. Солнцева ; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка, 2017. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

26. Теория и методика физической культуры : учебник / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 3-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2007. - 463 с. : ил. - Библиогр.: с. 450-456. - ISBN 5-85009-888-7 : 611.57. - ISBN 978-5-9718-0192-4: 611.57.

27. Тихомиров А. К. Управление подготовкой в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

28. Федотова В. Г. Допинг и противодействие его применению в спорте : учебно-методическое пособие / В. Г. Федотова, Е. В. Федотова ; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

29. Холодов Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-е изд. - М.: Академия, 2012. - 478 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр. с. 472-473. - ISBN 978-5-7695-8798-6: 457.00.

30. Ципин Л. Л. Физическая культура с основами биомеханики оздоровительных упражнений : учебное пособие / Л. Л. Ципин ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2011. - ил. - Библиогр.: с. 170. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительная литература:**

1. Алексеев С. В. Олимпийское право: Правовые основы олимпийского движения / С. В. Алексеев ; Крашенинников П. В., ; М-во образования и науки РФ. - М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2010. - 687 с.

2. Барчуков И. С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров; под ред. Н. Н. Маликова. - М.: Академия, 2006. - 528 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2421-9: 445.95.

3. Батоцыренова, Е. Г. Допинг-контроль в спорте : учебное пособие / Е. Г. Батоцыренова, В. А. Кашуро ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2014. - Библиогр.: с. 92-93. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Белоцерковский З. Б. Сердечная деятельность и функциональная подготовленность у спортсменов (норма и атипичные изменения в нормальных и измененных условиях адаптации к физическим нагрузкам): монография. - М.: Советский спорт, 2012. - 547 с.

5. Биохимия мышечной деятельности: учебник для студентов вузов физической культуры / Н. И. Волков [и др.]. - Киев: Олимпийская литература, 2000. - 503 с.

6. Бурякин, Ф. Г. Выпускная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф. Г. Бурякин. - М.: Кнорус, 2015. - 121 с.: ил. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр.: с. 121-122. - ISBN 978-5- 406-03437-8.

7. Введение в теорию физической культуры: учебное пособие для ИФК / под ред. Л. П. Матвеева. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 128 с.: ил. - 0.35.26-ISBN 978-5-7695-4787-4: 264.00.
8. Верхало Ю. Н. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов. - М.: Советский спорт, 2004.
9. Волокитина Т. В. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2011. - 224 с.
10. Городничев, Р. М. Физиология силы: монография / Р. М. Городничев, В. Н. Шляхтов; ВЛГАФК. - М.: Спорт, 2016. - 227 с.: ил. - Библиогр.: с. 205-227. - ISBN 978-5-906839-71-8
11. Граевская, Н. Д. Спортивная медицина: курс лекций и практические занятия /Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. - М.: Спорт и человек, 2018. - 707 с.
12. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. - М.: Человек, 2015. - 283 с.
13. Губа В. П. Лечебно-оздоровительный туризм: учебник для вузов / В. П. Губа, Ю. С. Воронов, В. Ю. Карпов. - М.: Физическая культура, 2010. -117 с.
14. Долматова Т. И. Спортивная медицина: учебное пособие / Т. И. Долматова; МГАФК. - Малаховка, 2015. - 315 с.
15. Допинг в спорте: от А до Я: учебное пособие / Т. И. Долматова [и др.] ; МГАФК. - Малаховка, 2017. - 164 с.
16. Железняк Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. Д.
17. Зулаев И. И. Организация и методика проведения занятий по физическому воспитанию в специальном учебном отделении вуза : учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов и вузов физической культуры / И. И. Зулаев, М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка, 2009. - 76 с.
18. Зуев В. Н. Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта (история и современность) : учебное пособие для вузов / В. Н. Зуев, В. А. Логинов. - М.: Советский спорт, 2008. - 194 с.
19. Карпман В. Л. Кардиогемодинамика и физическая работоспособность у спортсменов: сборник / авт.-сост. Р. А. Меркулова. - М.: Советский спорт, 2012. - 187 с.
20. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: учебник.- М.: Советский спорт, 2004.
21. Курс лекций по спортивной медицине: учебное пособие / под ред. А. В. Смоленского. - М.: Физическая культура, 2011. - 280 с.
22. Мартынихин, В. С. Лечебная физкультура и врачебный контроль у неврологических больных с разными формами двигательных расстройств: учебное пособие / В. С. Мартынихин, К. В. Мартынихин, М. Л. Гинзбург; МГАФК. - Малаховка, 2016. - 212 с.
23. Мартынихин В. С. Лечебная физкультура и другие методы немедикаментозного воздействия при некоторых заболеваниях опорно-

двигательного аппарата у детей и подростков: учебное пособие / В. С. Мартынихин ; МГАФК. - Малаховка, 2007. - 110 с.

24. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры) : учебник для институтов физической культуры / Л. П. Матвеев. - М. : Физкультура и спорт, 1991. - 544 с. : ил. - ISBN 5-278-00326-X : 20.00.

25. Лечебная физическая культура: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. С. Н. Попова. - 12-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 412 с.

26. Миллер Л. Л. Спортивная медицина: учебное пособие / Л. Л. Миллер. - М.: Человек, 2015. - 183 с.

27. Михайлов, С. С. Биохимия двигательной деятельности: учебник для вузов и колледжей физической культуры / С. С. Михайлов. - М.: Человек: Спорт, 2018. - 290 с.

28. Починкин, А.В. История физической культуры и спорта в вопросах и ответах с кратким комментарием автора: учебное пособие // А.В. Починкин. – Малаховка: МГАФК, 2014. – 176 с.

29. Павлов С. Е. Физиологические основы подготовки квалифицированных спортсменов : учебное пособие ... для студентов вузов физической культуры / С. Е. Павлов. - Малаховка : ВИНТИ, 2010. - 87 с.

30. Попов Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г. И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 188 с.

31. Психофизиология: учебник для вузов / под ред. Ю. И. Александрова. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Питер, 2012. - 464 с.

32. Сопов В. Ф. Психические состояния в напряженной профессиональной деятельности: учебное пособие / В. Ф. Сопов; РГУФК. - М.: Академический Проект: Трикта, 2005. - 128 с.

33. Спортивная медицина: учебник для студ. учреждений высшего образования / А. В. Смоленский, А. В. Михайлова, О. И. Беличенко; под ред. А. В. Смоленского. - М.: Академия, 2015. - 318 с.

34. Синайский М. М. Практикум по физиологии спорта : учебное пособие / М. М. Синайский, Т. И. Лактионова, Е. С. Курочкина ; МГАФК. - Малаховка, 2011. - 48 с. : ил. - Библиогр.: с. 48. - 44.25.

35. Твой олимпийский учебник: учебное пособие / В. С. Родиченко [и др.]. - 26-е изд., перераб. и доп. - М.: Спорт, 2017. - 220 с. : ил. - ISBN 978-5-9500178-9-6

36. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 2-е изд., испр. - М. : Советский спорт, 2004. - 463 с. : ил. – ISBN 5-85009-888-7 : 275.52.

37. Теория и методика физического воспитания: учебник для институтов физической культуры. Т. 2 : Специализированные направления и особенности основных возрастных звеньев системы физического воспитания / под ред. Л. П. Матвеева, А. Д. Новикова. - 2-е изд., испр. и доп. –

38. М.: Физкультура и спорт, 1976. - 256 с. : ил. - 0.82.

39. Физиология человека: учебник / под ред. Е. К. Аганянц. - М.: Советский спорт, 2005. - 336 с. - ISBN 5-85009-991-3 : 322.61. - 372.25.
40. Федотова В. Г. Допинг и противодействие его применению в спорте: учебно-методическое пособие / В. Г. Федотова, Е. В. Федотова ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 172 с.
41. Федотова, И. В. Медицинские средства восстановления [Макрообъект]: сборник материалов для самоподготовки: учебное пособие / И. В. Федотова, И. Б. Грецкая ; ВГАФК. - Волгоград, 2013. – 114 с.
42. Холодов Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-е изд. - М.: Академия, 2012. - 478 с.
43. Хойя, Р. Спортивный менеджмент: принципы и применение / Р. Хойя – Австралия: La Troub, 2013. – 409 с.
44. Шульговский В. В. Физиология высшей нервной деятельности с основами нейробиологии : учебник / В. В. Шульговский. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2008. - 528 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 520-522. - ISBN 978-5-7695-5092-8 : 825.00.
45. Яковлев, Б. П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности: учебное пособие / Б. П. Яковлев. - М.: Советский спорт, 2014. - 311 с.

#### **4.1 Список рекомендуемой литературы по теории и методике избранного вида спорта**

##### **Спортивная тренировка баскетболе**

###### ***Основная литература:***

1. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - 7-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2012. - 517 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-8775-7 : 869.00.
2. Рзаев Т. М. Атлетическая подготовка баскетболиста : учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Т. М. Рзаев ; МГАФК. - Малаховка, 2008. - 62 с.
3. Рзаев, Т. М. Атлетическая подготовка баскетболиста : учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Т. М. Рзаев ; МГАФК. - Малаховка, 2008. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Орлан, И. В. Баскетбол. Основы обучения : учебное пособие / И. В. Орлан ; ВГАФК. - Волгоград, 2011. - табл. - Библиогр.: с. 134-135. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол / . — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 28 с. — ISBN 978-5-



906839-02-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65585.htm> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Адейеми, Д. П. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении : учебно-методическое пособие / Д. П. Адейеми, О. Н. Сулейманова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 40 с. — ISBN 978-5-7996-1175-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65915.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Лаптев, А. В. Основы нападения. Рывки, заслоны в баскетболе : учебно-методическое пособие / А. В. Лаптев, И. В. Коник, В. А. Рыженко. - Малаховка, 2017. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 77-78. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Яхонтов, Е. Р. Общая характеристика игры в баскетбол : систематизация содержания учебной дисциплины / Е. Р. Яхонтов ; ГДОИФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 1993. - Библиогр.: с. 24-25. - ISBN 5-7065-0298-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Яхонтов, Е. Р. Физическая подготовка баскетболистов : учебно-методическое пособие / Е. Р. Яхонтов ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2004. - Библиогр.: с. 72-73. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Черемисин, В. П. Начальная подготовка баскетболистов : учебное пособие / В. П. Черемисин, Ю. А. Ермолаев, В. Б. Гаптов ; МОГИФК. - Малаховка, 1986. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Методические рекомендации и практические советы для судей по баскетболу / Ф. Б. Дмитриев, М. П. Григорьев, И. К. Латыпов, Р. С. Хайрулин. - Малаховка : Наука, 2014. - Библиогр.: с. 103. - ISBN 978-5-9999-2078-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### ***Дополнительная литература:***

1. Баскетбол (Школа тренера). Ю.Н. Клещев. Физкультура и спорт,2005.-399с.:ил.

2. Нестеровский Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Д. И.

Нестеровский. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2006. - 335 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 334. - ISBN 5-7695-2904-0 : 295.66.

3. Роуз Ли. Баскетбол чемпионов: основы : пер. с англ. / Роуз Ли. - М. : Человек, 2014. - 271 с. : ил. - ISBN 978-5-906131-22-5 : 1260.00.

4. Дмитриев Ф. Б. Программа подготовки начинающих судей по баскетболу : программа / Ф. Б. Дмитриев, М. П. Григорьев, И. К. Латыпов. - М., 2013. - 30 с. : табл. - Библиогр.: с. 28. - 150.00.

5. Сортэл Н. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков / Н. Сортэл. - М. : Астрель : АСТ, 2005. - 237 с. : ил. - (Первые шаги в спорте). - ISBN 5-271-04786-5 : 393.00. - ISBN 5-17-014555-1 : 393.00.

6. Краузе Джерри В. Баскетбол - навыки и упражнения / Краузе Джерри В., Мейер Дон. - М. : АСТ, 2006. - 399.00. - ISBN 5-17-024731-1 : 399.00.

7. Губа В. П. Особенности отбора в баскетболе / В. П. Губа, С. Г. Фомин. - М. : Физкультура и спорт, 2006. - 144 с. : ил. - ISBN 5-278-00708-7 : 174.00.

8. Баскетбол: учебник для институтов и академий физической культуры : Под.ред. А.В.Беляева, М.В.Савина. - М.Физкультура образование и наука,2000.-368.Тоже-М.:СпортАкадемПресс,2002.-368с.

9. Баскетбол : методическое пособие по обучению игре / Ю. Д. Железняк, В. А. Кунянский, А. В. Чачин. - М. : Terra-Спорт : Олимпия Пресс, 2005. - 110 с. : ил. - (Библиотечка тренера). - ISBN 5-93127-244-5 : 76.00.

10. Теория и методика спортивных игр : сборник лекций. Вып. 4, ч. 1 / МГАФК; сост. В. П. Черемисин. - Малаховка, 2006. - 175 с. - 187.00.

11. Спорт в школе. Организационно-методические основы преподавания физической культуры. В 2 т. Т. 1 / сост. И. П. Космина, А. П. Паршиков, Ю. П. Пузырь. - М. : Советский спорт, 2003. - 253 с. : ил. - Библиогр.: с. 250-253. - ISBN 5-85009-788-0 : 282.08:306.88.

12. Бомпа Т. Подготовка юных чемпионов : программы и тесты: от 6 до 18 / Т. Бомпа. - М. : АСТ : Астрель, 2003. - 258 с. : ил. - Библиогр.: с. 255-258. - ISBN 5-17-020038-2 : 204.80.

13. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства : учебник / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М. : Академия, 2004. - 397 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1411-6 : 304.48.

14. Теория и методика спортивных игр : сборник лекций. Вып. 4, ч. 1 / МГАФК; сост. В. П. Черемисин. - Малаховка, 2006. - 175 с.

15. Теория и методика спортивных игр : сборник лекций. Вып. 4, ч. 2 / МГАФК ; сост. В. П. Черемисин. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 05.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Баскетбол (Школа тренера). Ю.Н. Клещев. Физкультура и спорт,2005.-399с.:ил.

17. Нестеровский Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Д. И.

Нестеровский. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2006. - 335 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 334. - ISBN 5-7695-2904-0 : 295.66.

18. Золотавина, И. В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования : учебно-методическое пособие / И. В. Золотавина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0131-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70784.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Подковырова, Н. Н. Подвижные игры в системе обучения баскетболу : методические рекомендации / Н. Н. Подковырова, Е. Г. Иванова. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 52 с. — ISBN 978-601-247-822-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59860.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

20. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко, Е. Ю. Ковыршина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

21. Игры в тренировке баскетболистов : учебное пособие / Ю. И. Портных, Б. Е. Лосин, Л. С. Кит [и др.] ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 1999. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

22. Кит, А. С. Организация и проведение соревнований по баскетболу : учебно-методическое пособие / А. С. Кит, В. П. Баканов ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2003. - табл. - ISBN 5-85976-248-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

23. Яхонтов, Е. Р. Психологическая подготовка баскетболистов : учебное пособие / Е. Р. Яхонтов ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2000. - Библиогр.: с. 51-53. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

24. Березина, Л. А. Моделирование средств развития силы на занятиях по баскетболу : методическая разработка / Л. А. Березина, В. Е. Калинин ; ВГАФК. - Волгоград, 2011. - ил. - Библиогр.: с. 48. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru>

(дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

25. Болгов, А. Н. Управление соревновательной деятельностью баскетболистов : монография / А. Н. Болгов, И. В. Орлан, В. Н. Зайченко ; ВГАФК. - Волгоград, 2013. - 147 с. - Библиогр.: с. 145-147. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

26. Грошев, А. М. Обеспечение надежности бросков мяча в баскетболе : учебно-методическое пособие для студентов вузов физической культуры / А. М. Грошев ; МГАФК. - Малаховка, 2012. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **Спортивная тренировка в волейболе**

### ***Основная литература:***

1. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - 7-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2012. - 517 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-8775-7 : 869.00.
2. Обучение технике игры в волейбол и ее совершенствование : методическое пособие / А. В. Беляев. - М. : Человек, 2009. - 54 с. - (Библиотечка тренера). - ISBN 978-5-903508-58-7 : 80.30.
3. Волейбол: учебник для студентов высших учебных заведений : Под ред. А.В.Беляева, М.В.Савина. 4-е изд.-М: ТВТ Дивизион, 2009.-360с.:ил.
4. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 517 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5517-6 : 294.80.
5. Психологические и педагогические аспекты подготовки волейболистов : учебное пособие для бакалавров вузов физической культуры / В. П. Черемисин, А. В. Лаптев, О. В. Шкирева ; МГАФК. - Малаховка, 2014. - 168 с. - Библиогр.: с.165-167. - 233.70.
6. Техника и техническая подготовка волейболистов : учебное пособие / А.А. Гурьев, В.В. Рыцарев; Моск. гос. акад. физ. культуры. – Малаховка, 2013. -248с. . - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Макаров, Ю. М. Дидактические аспекты начальной тактической подготовки в спортивных играх : учебное пособие / Ю. М. Макаров, А. А. Чуркин ; СПбГУФК. - Санкт-Петербург : Олимп-СПб, 2008. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 113-117. - ISBN 5-91021-015-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL:

<http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Курамшин, Ю. Ф. Отбор и прогнозирование потенциальных возможностей волейболистов на этапе начальной подготовки : учебное пособие / Ю. Ф. Курамшин, А. Н. Першин, В. М. Поповский ; ГДОИФК. - Ленинград, 1985. - табл. - Библиогр.: с. 32. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Черемисин, В. П. Психологические и педагогические аспекты подготовки волейболистов : учебное пособие для бакалавров вузов физической культуры / В. П. Черемисин, А. В. Лаптев, О. В. Шкирева ; МГАФК. - Малаховка, 2014. - Библиогр.: с. 165-166. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Овчаров, В. А. Рабочая тетрадь. Теория и методика избранного вида спорта (волейбол) : учебно-методическое пособие / В. А. Овчаров, Л. Г. Гаврилова, И. А. Петров ; ВГАФК. - Волгоград, 2013. - табл. - Библиогр.: с. 39. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Основы обучения технике игры в волейбол : учебное пособие / Б. П. Сокур, А. А. Гераськин, И. А. Рогов, Т. А. Колупаева ; СибГУФК. - Омск, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр.: с. 274-278. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Железняк Ю. Д. Волейбол : программа / Ю. Д. Железняк, А. В. Чачин, Ю. П. Сыромятников ; МГАФК. - Москва, 2003. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Организация и проведение соревнований по волейболу : методические указания / Ю. Н. Эртман, Д. А. Бобровский, А. А. Гераськин ; СибГУФК. - Омск, 2017. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Юрьев, Ю. Н. Методика использования подвижных игр в спортивной тренировке (на примере волейбола) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Юрьев, Н. И. Добейко, В. В. Щеголев ; МГАФК. - Москва, 2015. - Библиогр.: с. 44-45. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Волейбол: теория и практика : учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / С. С. Даценко, К. А. Дашаев, Т. А. Злищева [и др.] ; под редакцией В. В. Рыцарев. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 456 с. — ISBN 978-5-9906734-7-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43905.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
16. Основы обучения технике игры в волейбол : учебное пособие / А. А. Гераськин, И. А. Рогов, Б. П. Сокур, Т. А. Колупаева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 280 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65006.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
17. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол / . — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 24 с. — ISBN 978-5-906839-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65586.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
18. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №680 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 26 с. — ISBN 978-5-4487-0582-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87561.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### ***Дополнительная литература:***

1. Волейбол (Школа тренера). Ю.Н. Клещев. Физкультура и спорт, 2005.- 399с.:ил.
2. Волейбол: учебник для институтов и академий физической культуры : Под. ред. А. В. Беляева, М. В. Савина. - М. Физкультура образование и наука, 2000.-368. Тоже-М.:СпортАкадемПресс, 2002.-368с.
3. Волейбол : методическое пособие по обучению игре / Ю. Д. Железняк, В. А. Кунянский, А. В. Чачин. - М. : Терра-Спорт : Олимпия Пресс, 2005. - 110 с. : ил. - (Библиотечка тренера). - ISBN 5-93127-244-5 : 76.00.
4. Теория и методика спортивных игр : сборник лекций. Вып. 4, ч. 1 / МГАФК; сост. В. П. Черемисин. - Малаховка, 2006. - 175 с. - 187.00.
5. Спорт в школе. Организационно-методические основы преподавания физической культуры. В 2 т. Т. 1 / сост. И. П. Космина, А. П. Паршиков, Ю. П. Пузырь. - М. : Советский спорт, 2003. - 253 с. : ил. - Библиогр.: с. 250-253. - ISBN 5-85009-788-0 : 282.08:306.88.
6. Бомпа Т. Подготовка юных чемпионов : программы и тесты: от 6 до 18 / Т. Бомпа. - М. : АСТ : Астрель, 2003. - 258 с. : ил. - Библиогр.: с. 255-258. - ISBN 5-17-020038-2 : 204.80.

7. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства : учебник / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М. : Академия, 2004. - 397 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1411-6 : 304.48.
8. Волейбол: попытка причинного истолкования приёмов игры и процесса подготовки волейболистов / В. В. Рыцарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Физкультура и спорт, 2009. - 400 с. : ил. - ISBN 978-5-278-00874-3 : 300.00.
9. Волейбол на уроке физической культуры : учебное пособие / А. В. Беляев. - М. : СпортАкадемПресс, 2004. - 143 с. : ил. - (Физическая культура и спорт в школе). - Библиогр.: с. 142. - ISBN 5-8134-0142-3 : 161.12.
10. Волейбол : учебник для институтов физической культуры / Ю. Д. Железняк, А. В. Ивойлов. - М. : Физкультура и спорт, 1991. - 239 с. : ил. - ISBN 5-278-00325-1 : 3.50.
11. Шулятьев, В. М. Студенческий волейбол : учебное пособие / В. М. Шулятьев. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2011. — 196 с. — ISBN 978-5-209-03544-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11555.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Шулятьев, В. М. Волейбол : учебное пособие / В. М. Шулятьев, В. С. Побыванец. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 204 с. — ISBN 978-5-209-04350-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22165.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина, В. Ф. Кириченко ; СибГУФК. - Омск, 2014. - с. 136 : ил. - Библиогр.: с. 128-130. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
14. Луткова, Н. В. Изучение спортивно-педагогической дисциплины на основе теории структурирования учебного материала (разделы Волейбол и Спортивные игры) : учебно-методическое пособие / Н. В. Луткова, Л. Н. Минина ; СПбГУФК. - Санкт-Петербург, 2007. - Библиогр.: с. 210. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
15. Луткова, Н. В. Способы оценки эффективности соревновательной деятельности в волейболе : учебно-методическое пособие / Н. В. Луткова, О. В. Дакшевич ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2009. - табл. - Библиогр.: с. 40-41. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Овчаров, В. А. Волейбол: Рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие / В. А. Овчаров, Л. Г. Гаврилова, Т. П. Чуксева ; ВГАФК. - Волгоград, 2012. - Библиогр.: в конце каждой главы. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Железняк Ю. Д. Волейбол : методическое пособие по обучению игре / Ю. Д. Железняк, В. А. Кунянский, А. В. Чачин. - Москва, 2005. - (Библиотечка тренера). - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **Спортивная тренировка в легкой атлетике**

### ***Основная литература:***

1. Легкая атлетика: учебник / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова,
2. В. Г. Никитушкина. – М.: Физическая культура, 2010. – 448 с.
3. Литвиненко, Л. В. Легкая атлетика : учебное пособие / Л. В. Литвиненко, В. А. Ермакова ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. - 188.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Литвиненко, Л. В. Легкая атлетика : учебное пособие / Л. В. Литвиненко, В. А. Ермакова ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Маркина, И.С. Легкая атлетика: судейство без ошибок : практикум / И. С. Маркина, Л. В. Литвиненко, В. А. Ермакова ; МГАФК. - Малаховка, 2020. - 56 с. : ил. - Библиогр.: с. 53. - 293.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
6. Маркина, И.С. Легкая атлетика: судейство без ошибок : практикум / И. С. Маркина, Л. В. Литвиненко, В. А. Ермакова ; МГАФК. - Малаховка, 2020. - 56 с. : ил. - Библиогр.: с. 53. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Жилкин, А. И. Легкая атлетика : учебное пособие для студентов вузов / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 464 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 461. - ISBN 978-5-7695-5400-1 : 396.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
8. Литвиненко Л. В. Методика обучения технике видов легкой атлетики : учебно-методическое пособие / Л. В. Литвиненко. - Малаховка, 2007. - 25 с. - 26.08. - Текст (визуальный) : непосредственный.



9. Литвиненко Л. В. Методика обучения технике видов легкой атлетики : учебно-методическое пособие / Л. В. Литвиненко. - Малаховка, 2007. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Литвиненко Л. В. Теория и методика избранного вида спорта (легкая атлетика) : учебное пособие / Л. В. Литвиненко ; МГАФК. - Малаховка, 2007. - 102 с. : ил. - Библиогр.: с. 99-100. - 81.51. - Текст (визуальный) : непосредственный.
11. Литвиненко Л. В. Теория и методика избранного вида спорта (легкая атлетика) : учебное пособие / Л. В. Литвиненко ; МГАФК. - Малаховка, 2007. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Литвиненко, Л. В. Лёгкая атлетика : учебное пособие / Л. В. Литвиненко, В. А. Ермакова ; МГАФК. - 2-е изд. - Малаховка, 2017. - 119 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. - 233.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
13. Литвиненко, Л. В. Лёгкая атлетика : учебное пособие / Л. В. Литвиненко, В. А. Ермакова ; МГАФК. - 2-е изд. - Малаховка, 2017. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с.116-117. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
14. Литвиненко, Л. В. Теория и методика избранного вида спорта (спортивная тренировка в легкой атлетике) : учебное пособие / Л. В. Литвиненко, И. С. Маркина ; МГАФК. - Малаховка, 2019. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 114-116. - 238.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
15. Литвиненко, Л. В. Теория и методика избранного вида спорта (спортивная тренировка в легкой атлетике) : учебное пособие / Л. В. Литвиненко, И. С. Маркина ; МГАФК. - Малаховка, 2019. - Библиогр.: с. 114-116. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
16. Ершов, Е. Ю. Обязанности судей при проведении соревнований по легкой атлетике : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Ершов, Е. А. Михайлова ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2011. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
17. Маркина, И.С. Подготовительная часть урока по легкой атлетике : практикум / И. С. Маркина, Л. В. Литвиненко, В. А. Ермакова ; МГАФК. - Малаховка, 2020. - 60 с. : ил. - Библиогр.: с. 56. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК)

- : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
18. Быченков, С. В. Легкая атлетика : учебное пособие / С. В. Быченков, С. Ю. Крыжановский. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4497-0161-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85500.html> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
19. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24 апреля 2013 г. №220 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 34 с. — ISBN 978-5-4487-0580-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87568.html> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
20. Врублевский, Е. П. Легкая атлетика. Основы знаний (в вопросах и ответах) : учебное пособие / Е. П. Врублевский. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9907240-3-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55556.html> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### ***Дополнительная литература:***

21. Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. - М. : Юрайт, 2017. - 459 с.
22. Верхошанский Ю. В. Физиологические основы и методические принципы тренировки в беге на выносливость. - М. : Советский спорт, 2014. - 80 с.
23. Тер-Ованесян И. А. Подготовка легкоатлета: современный взгляд / И. А. Тер-Ованесян. - Москва : Терра-Спорт, 2000. - 128 с. - (Библиотека легкоатлета). - ISBN 5-93127-084-1 : 36-50. - Текст (визуальный) : непосредственный.
24. Попов, В. Б. 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов / В. Б. Попов. - Изд. 2-е, стер. - Москва : Человек, 2012. - 219 с. : ил. - (Библиотека легкоатлета). - ISBN 978-5-904885-47-2 : 323.40. - Текст (визуальный) : непосредственный.
25. Бурке, Л. Питание легкоатлета : Рекомендации по питанию для сохранения здоровья и достижения высоких результатов в легкой атлетике / Л. Бурке, Р. Моган. - Москва : Человек, 2012. - 63 с. : ил. - ISBN 978-5-904885-48-9 : 222.75. - Текст (визуальный) : непосредственный.

26. Буханцов К. И. Метание диска / К. И. Буханцов. - 2-е изд., доп. - Москва : Физкультура и спорт, 1977. - 56 с. : ил. - (Библиотечка легкоатлета). - 0.15. - Текст (визуальный) : непосредственный.
27. Томпсон, Питер Дж. Л. Введение в теорию тренировки : официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / Томпсон Питер Дж. Л. - Москва : Человек, 2014. - 191 с. : ил. - ISBN 978-5-904885-18-2 : 588.50. - Текст (визуальный) : непосредственный.
28. Ковальчук, Г. И. Отбор легкоатлетов-прыгунов и спринтеров на начальных этапах спортивной подготовки : монография / Г. И. Ковальчук ; СибГУФК. - Омск, 2009. - 219 с. - Библиогр.: с. 201-210. - Текст (визуальный) : непосредственный.
29. Бегай! Прыгай! Метай! : официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / под ред. В. В. Балахничева, В. Б. Зеличенка. - Москва : Человек, 2013. - 212 с. : ил. - ISBN 978-5-904885-96-0 : 690.80. - Текст (визуальный) : непосредственный.
30. Сафронов, Е. Л. Легкоатлетические прыжки : учебное пособие / Е. Л. Сафронов ; СГАФК. - Смоленск, 2011. - 94 с. : ил. - Библиогр.: с. 87-93. - 100.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
31. Озолин Э. С. Спринтерский бег / Э. С. Озолин. - Москва : Человек, 2010. - 175 с. : ил. - (Библиотека легкоатлета). - ISBN 978-5-904885-13-7 : 159.50. - Текст (визуальный) : непосредственный.
32. Ершов, Е. Ю. Интегративный подход к обучению легкой атлетике : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Ершов, Е. А. Михайлова ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2013. - Библиогр.: с. 98-99. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
33. Кокорина, Е. А. Морфологические критерии спортивного отбора в циклических, скоростно-силовых видах спорта и единоборствах : учебное пособие / Е. А. Кокорина ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2014. - ил. - Библиогр.: с. 89. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
34. Спирина, И. К. Методика преподавания дисциплины "Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика" : учебное пособие / И. К. Спирина ; ВГАФК. - Волгоград, 2013. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК)

- : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
35. Артамонова, Т. В. Подготовка конспекта школьного урока по легкой атлетике : учебно-методическое пособие / Т. В. Артамонова ; ВГАФК. - Волгоград, 2013. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
36. Литвиненко, Л. В. Легкая атлетика : учебное пособие / Л. В. Литвиненко, В. А. Ермакова ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
37. Коновалов В. Н. Физическая подготовка легкоатлетов-спринтеров с использованием технических средств : учебно-методическое пособие / В. Н. Коновалов, А. И. Табаков, И. В. Руденко ; СибГУФК. - Омск, 2018. - ISBN 978-5-91930-096-0. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
38. Морозов, А. И. Легкая атлетика в программе подготовки студентов факультета физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / А. И. Морозов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 78 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70477.html> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
39. Зеличенко, В. Б. Легкая атлетика. Том 2. О - Я : энциклопедия / В. Б. Зеличенко, В. Н. Спичков, В. Л. Штейнбах ; под редакцией В. В. Балахничев. — Москва : Человек, 2013. — 832 с. — ISBN 978-5-904885-81-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27565.html> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
40. Зеличенко, В. Б. Легкая атлетика. Том 1. А - Н : энциклопедия / В. Б. Зеличенко, В. Н. Спичков, В. Л. Штейнбах ; под редакцией В. В. Балахничев. — Москва : Человек, 2012. — 707 с. — ISBN 978-5-904885-80-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27564.html> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **Спортивная тренировка в лыжном спорте**

### **Основная литература:**

1. Сенченко, В. М. Лыжный спорт в высшем учебном заведении : учебное пособие для преподавателей, тренеров и студентов высших учебных заведений / В. М. Сенченко ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2013. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кизько, А. П. Физическая культура: лыжные гонки : учебное пособие / А. П. Кизько, В. В. Бородин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 124 с. — ISBN 978-57782-2801-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91573.html> (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Лыжная подготовка : учебно-методическое пособие / под редакцией С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65710.html> (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Мелентьева, Н. Н. Обучение классическим лыжным ходам : учебно-методическое пособие / Н. Н. Мелентьева, Н. В. Румянцева. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-9907240-1-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55561.html> (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Кузнецов, В. К. Основы техники и обучение способам передвижения на лыжах : учебное пособие / В. К. Кузнецов, М. В. Артёменко ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Федотова В. Г. Основы обучения в лыжном спорте : лекция / В. Г. Федотова, В. Н. Федотов ; МОГИФК. - Малаховка, 1988. - Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

*Дополнительная литература:*

7. Каширцев Ю.А. Любителям бегать на лыжах: практическое руководство / Ю.А. Каширцев ; МГАФК. – Малаховка, 2009.
8. Каширцев, Ю. А. Любителям бегать на лыжах : практическое руководство / Ю. А. Каширцев ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - Библиогр.: 15 назв. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 23.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Кузнецов В.К. Основы техники и обучение способам передвижения на лыжах: учебное пособие / В.К. Кузнецов, М.В. Артеменко; МГАФК. – Малаховка, 2010.
10. Федотов В.Н. Психологическая подготовка лыжников-гонщиков: учебно-методическое пособие / В.Н. Федотов, В.Г. Федотова; МГАФК. – Малаховка, 2011
11. Федотов, В. Н. Психологическая подготовка лыжников-гонщиков : учебно-методическое пособие / В. Н. Федотов, В. Г. Федотова ; МГАФК. - Малаховка, 2011. - Библиогр.: с. 58-59. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Чукардин, Г. Б. Лыжный спорт. Технологии физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / Г. Б. Чукардин, Н. И. Семенов ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2001. - ISBN 5-7065-0477-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Лыжный спорт: учебник для институтов физической культуры / под ред. М.А. Аграновского. – М.: Физкультура и спорт, 1980.
14. Манжосов В.Н. Тренировка лыжников-гонщиков: (Очерки теории и методики) / В.Н. Манжосов. – М.: Физкультура и спорт, 1986.
15. Раменская Т.И. Лыжный спорт: учебник / Т.И. Раменская, А.Г. Баталов. – М.: Флинта: Наука, 2004.
16. Федотов В.Н. Анализ и совершенствование техники лыжников-гонщиков: учебное пособие / В.Н. Федотов; МГАФК. – Малаховка, 2004

17. Федотов В. Н. Анализ и совершенствование техники лыжников-гонщиков : учебное пособие / В. Н. Федотов ; МГАФК. - Малаховка, 2004. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 23.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
18. Федотова В.Г. Основы обучения в лыжном спорте: лекция / В.Г. Федотова, В.Н. Федотов; МОГИФК. – Малаховка, 1988

## **Спортивная тренировка в фигурном катании**

### ***Основная литература:***

1. Апарин В.А. Фигурное катание на коньках. Одиночное катание. Техника и методика обучения: учебное пособие / В.А. Апарин; СПбГУФК. – СПб, 2008. – 132 с.
2. Тузова, Е. Н. Обучение базовым элементам фигурного катания : учебно-методическое пособие / Е. Н. Тузова ; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - М. : Человек/Sport, 2016. - 92 с. : табл. - (Библиотечка тренера). - Библиогр.: с. 75-77.
3. Тузова, Е. Н. Обучение базовым элементам фигурного катания : учебно-методическое пособие / Е. Н. Тузова. — Москва : Издательство «Спорт», Человек, 2015. — 96 с. — ISBN 978-5-906131-63-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43909.html> (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Тихомиров, А. К. Современная спортивная подготовка : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2016. - 227 с. : ил. - Библиогр.: с. 217-225.
5. Тихомиров, А. К. Современная спортивная подготовка : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2016. - Библиогр.: с. 217-225. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 23.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Тихомиров А.К. Управление подготовкой в спорте: монография / А.К. Тихомиров; МГАФК: «Книга и бизнес». – Малаховка, 2010.
7. Тихомиров, А. К. Управление подготовкой в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 23.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Вагушева, Т. Н. Основы обучения подкруткам и выбросам в парном фигурном катании на коньках : учебное пособие / Т. Н. Вагушева ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2014. - ил. - Библиогр.: с 57-58. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Тузова, Е. Н. Унифицированное обучение детей катанию на коньках : учебное пособие / Е. Н. Тузова ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2000. - табл. - Библиогр.: с. 42-43. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Тихомиров А. К. Проблема интегративного контроля в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2005. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Апарин, В. А. Фигурное катание на коньках. Одиночное катание. Техника и методика обучения : учебно-методическое пособие / В. А. Апарин ; СПбГУФК. - Санкт-Петербург, 2007. - 132 с. : ил. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Тихомиров, А. К. Планирование и комплексный контроль в фигурном катании на коньках : учебное пособие / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 1996. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках» : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 января 2018 г. №38 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 25 с. — ISBN 978-5-4487-0555-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87553.html> (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

*Дополнительная литература:*



1. Абсалямова И.В. Синхронное фигурное катание на коньках (точные линии) / И.В. Абсалямова, А.Ю. Беляева, Е.В. Жгун; ГЦОЛИФК. – Москва, 1992.
2. Абсалямова И.В. Фигурное катание на коньках: программы подготовки / И.В. Абсалямова. – М.: Советский спорт, 2006.
3. Гришина М.В. Подготовка фигуристов: основы управления / М.В. Гришина. – М.: Физкультура и спорт, 1986.
4. Витте В. Фигурное катание : самоучитель / В. Витте. – М. : Эксмо, 2011. – 181 с.
5. Тузова Е.Н. Фигурное катание на коньках: методические указания Ч.1 / Е.Н. Тузова; СПбГУФК. – СПб, 2008.
6. Тузова Е.Н. Фигурное катание на коньках: методические указания Ч. 2 / Е.Н. Тузова; СПбГУФК. – СПб, 2008.
7. Тузова, Е. Н. Развитие физических способностей у юных фигуристов : учебно-методическое пособие / Е. Н. Тузова ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2012. - табл. - Библиогр.: с. 54-57. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Средства предварительной подготовки для овладения основами катания на коньках : методические указания / СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 1995. - Библиогр.: с. 30. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Соловых М.В. Структура построения произвольных программ фигуристов-подростков (12-16 лет) на этапе спортивного совершенствования: лекция / М.В. Соловых, О.В. Попова; МГАФК. – Малаховка, 2001.
10. Соловых, М. В. Структура построения произвольных программ фигуристов-подростков (12-16 лет) на этапе спортивного совершенствования : лекция / М. В. Соловых, О. В. Попова ; МГАФК. - Малаховка, 2001. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 23.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Терзи К. Г. Теория, методика и практика занятий в тренажерном зале : учебное пособие для студентов вузов физической культуры / К. Г. Терзи ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - 297 с.

12. Терзи, К. Г. Теория, методика и практика занятий в тренажерном зале : учебное пособие / К. Г. Терзи ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 23.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Тихомиров А.К. Планирование и комплексный контроль в фигурном катании на коньках: учебное пособие / А.К. Тихомиров; ГКФКТРФ, МГАФК. – Малаховка, 1996.
14. Тихомиров, А. К. Планирование и комплексный контроль в фигурном катании на коньках : учебное пособие / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 1996. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 23.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
15. Тихомиров А.К. Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А.К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005.
16. Тихомиров А.К. Проблема управления спортивной подготовкой: учебное пособие / А.К. Тихомиров, Б.А. Куранов; ГКФКТРФ, МГАФК. – Малаховка, 1999. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 23.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
17. Фигурное катание на коньках: учебник / под общей ред А.Н. Мишина. – М.: Физкультура и спорт, 1985.
18. Чайковская Е.А. Фигурное катание / Е.А. Чайковская. – М.: Физкультура и спорт, 2-е издание переработ. и дополнен., 1986.

## **Спортивная тренировка в спортивной гимнастике**

### ***Основная литература:***

1. Гавердовский Ю. К. Теория и методика спортивной гимнастики : учебник в 2 т. Т.1 / Ю. К. Гавердовский. - М. : Советский спорт, 2014. - 368 с. : ил. - Библиогр.: с. 363.
2. Гавердовский Ю. К. Теория и методика спортивной гимнастики : учебник в 2 т. Т. 2 / Ю. К. Гавердовский, В. М. Смолевский. - М. : Советский спорт, 2014. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 223-224.
3. Епишин, Н. Д. Методика формирования навыков управления движениями гимнастов : учебное пособие / Н. Д. Епишин ; МГАФК. - Малаховка, 2016. - Библиогр.: с.133-135. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Кайдаш, С. И. Основные средства гимнастики : учебное пособие для студентов вузов физической культуры / С. И. Кайдаш ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 140-141. - 183.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
5. Кайдаш, С. И. Основные средства гимнастики : учебное пособие для студентов вузов физической культуры / С. И. Кайдаш ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 140-141. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Лисицкая, Т. С. Хореография в гимнастике : учебное пособие для вузов / Т. С. Лисицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 163 с. : ил. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 163. - ISBN 978-5-534-04343-3 : 904.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
7. Лисицкая, Т. С. Хореография в гимнастике : учебное пособие для вузов / Т. С. Лисицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07250-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453734> (дата обращения: 06.11.2020).
8. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика : учебник / под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. - 2-е изд. - М. : Академия, 2013. - 282 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).
9. Терехина, Р. Н. Профессионально важные качества судьи по спортивной гимнастике : монография / Р. Н. Терехина, Л. К. Серова. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-907225-53-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98640.html> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Тихонов, В. Н. Современное состояние и развитие видов гимнастики : учебное пособие для студентов вузов физической культуры / В. Н. Тихонов ; МГАФК. - Малаховка, 2007. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика» : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 октября 2017 г. №935 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 27 с. — ISBN 978-5-4487-0565-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87550.html> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

***Дополнительная литература:***

1. Баршай, В. М. Гимнастика : учебник / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И. Б. Павлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2017. - 312 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 304-305. - ISBN 978-5-406-02356-3 : 1010.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Спорт высших достижений. Спортивная гимнастика : учебное пособие / Л. А. Савельева, Р. Н. Терехина, К. М. Иванов [и др.] ; под редакцией Л. А. Савельева, Р. Н. Терехина. — Москва : Человек, 2014. — 148 с. — ISBN 978-5-906131-33-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27600.html> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Спорт высших достижений: спортивная гимнастика : учебное пособие / под ред. Л. А. Савельевой, Р. Н. Терехиной. - М. : Человек, 2014. - 148 с. : ил. - (Библиотечка тренера). - Библиогр.: с. 131-144.
4. Спортивная гимнастика : учебник для институтов физической культуры / под ред. Ю.К. Гавердовского и В.М. Смолевского. - М. : Физкультура и спорт, 1979. - 327 с. : ил. - 1.10.
5. Смолевский В. М. Спортивная гимнастика : учебник / В. М. Смолевский, Ю. К. Гавердовский. - Киев : Олимпийская литература, 1999. - 462 с. -
6. Спортивная гимнастика : энциклопедия / сост. В. М. Смолевский; под ред. Л. Я. Аркаева. - М. : Анита Пресс, 2006. - 378 с. : ил.
7. Гавердовский, Ю. К. Техника гимнастических упражнений: популярное учебное пособие / Ю. К. Гавердовский. - М. : Terra-Спорт, 2002. - 508 с. : ил.
8. Спортивная гимнастика (мужчины и женщины) : примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ / Ю. К. Гавердовский [и др.]. - М. : Советский спорт, 2005. - 417 с. : ил.

## **Спортивная тренировка в художественной и эстетической гимнастике**

### ***Основная литература:***

1. Карпенко, Л. А. Методика оценки и развития физических способностей у занимающихся художественной гимнастикой : учебное пособие / Л. А. Карпенко, И. А. Винер, В. А. Сивицкий ; СПбГУФК. - Санкт-Петербург, 2007. - Библиогр.: с. 70-73. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Теория и методика художественной гимнастики. Артистичность и пути ее формирования : учебно-методическое пособие / И. А. Винер-Усманова, Е. С. Крючек, Е. Н. Медведева, Р. Н. Терехина ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Москва : Человек, 2014. - 118 с. : табл. - Библиогр.: с. 45-48. - ISBN 978-5-906131-25-6 : 434.50. - Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Вишнякова, С. В. Эстетическая гимнастика : учебно-методическое пособие / С. В. Вишнякова ; ВГАФК. - Волгоград, 2011. - табл. -

- Библиогр.: с. 89. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Супрун, А. А. Технологический подход к процессу технической подготовки в художественной гимнастике : монография / А. А. Супрун, Е. Н. Медведева ; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2017. - Библиогр.: с. 96-115. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  5. Артамонова, И. Е. Организация и проведение соревнований по художественной гимнастике : учебно-методическое пособие для студентов вузов физической культуры / И. Е. Артамонова ; МГАФК. - Малаховка, 2011. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  6. Теория и методика художественной гимнастики. Артистичность и пути ее формирования : учебно-методическое пособие / И. А. Винер-Усманова, Е. С. Крючек, Е. Н. Медведева, Р. Н. Терехина ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - 2-е изд. - Москва : Человек, 2015. - 118 с. : табл. - Библиогр.: с. 45-48. - ISBN 978-5-9906734-1-0 : 387.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
  7. Теория и методика художественной гимнастики. Артистичность и пути её формирования / И. А. Винер-Усманова, Е. С. Крючек, Е. Н. Медведева, Р. Н. Терехина. — Москва : Человек, Издательство «Спорт», 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-9906734-1-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52105.html> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  8. Лисицкая, Т. С. Хореография в гимнастике : учебное пособие для вузов / Т. С. Лисицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07250-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453734> (дата обращения: 06.11.2020).
  9. Теория и методика художественной гимнастики. Подготовка спортивного резерва : учебное пособие / Р. Н. Терехина, И. А. Винер-Усманова, Е. Н. Медведева [и др.]. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-9500181-3-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77243.html> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  10. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта

художественная гимнастика : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 5 февраля 2013 г. №40 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 33 с. — ISBN 978-5-4487-0534-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87585.html> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Теория и методика художественной гимнастики: «волны» : учебное пособие / Р. Н. Терехина, И. А. Винер-Усманова, Е. Н. Медведева [и др.]. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-907225-22-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94131.html> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### *Дополнительная литература:*

1. Биндусов, Е. Е. Совершенствование скоростно-силовой подготовки в художественной гимнастике: методическое пособие для студенток, специализирующихся в художественной гимнастике / Е. Е. Биндусов, Ю. В. Менхин, Ф. Р. Сибгатулина. — Малаховка : МГАФК, 2006. — 28 с.
2. Биндусов Е. Е. Совершенствование скоростно-силовой подготовки в художественной гимнастике : методическое пособие для студенток ... специализирующихся в художественной гимнастике / Е. Е. Биндусов, Ю. В. Менхин, Ф. Р. Сибгатулина ; МГАФК. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Пшеничникова, Г. Н. Обучение элементам без предмета на этапе начальной подготовки в художественной гимнастике : учебное пособие / Г. Н. Пшеничникова, О. П. Власова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 189 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65033.html> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Художественная гимнастика: история, состояние и перспективы развития / И. А. Винер-Усманова, Е. С. Крючек, Е. Е. Медведева, Р. Н. Терехина. - Москва : Человек, 2014. - 198 с. : ил. - ISBN 978-5-906131-29-4 : 882.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
5. Шевчук, Н. А. Развитие двигательной выразительности девочек, занимающихся художественной гимнастикой : учебно-методическое пособие / Н. А. Шевчук ; ВГАФК. - Волгоград, 2014. - Библиогр.: с. 43-45. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Карпенко, Л.А. Художественная гимнастика: учебник для вузов физической культуры / Л.А. Карпенко. - М.: ВФХГ, 2003 – 382 с.
7. Тихонов, В.Н. Подготовка студентов к учебной практике проведения урока гимнастики в школе / В.Н. Тихонов. -
8. Малаховка: МГАФК, 2007. – 80 с.
9. Тихонов, В. Н. Подготовка студентов к учебной практике проведения урока гимнастики в школе : методические рекомендации для студентов вузов физической культуры / В. Н. Тихонов ; МГАФК. - Малаховка, 2007. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 17.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Менхин, Ю.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика / Ю.В. Менхин, А.В. Менхин. –Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. – 382 с.
11. Тихонов, В.Н. Современное состояние и развитие видов гимнастики: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / В.Н. Тихонов. - Малаховка: МГАФК. 2007. – 175 с.
12. Тихонов, В. Н. Современное состояние и развитие видов гимнастики : учебное пособие для студентов вузов физической культуры / В. Н. Тихонов ; МГАФК. - Малаховка, 2007. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 17.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Назарова, О.М. Методика проведения занятий по художественной гимнастике с детьми 5-6 лет: методическая разработка для тренеров / О.М. Назарова. – М.: ВФХГ, 2001. – 39 с.
14. Винер-Усманова, И.А. Художественная гимнастика: история, состояние и перспективы развития /И.А. Винер-Усманова, Е.С. Крючек, Е.Е. Медведева, Р.Н. Терехина. – М.: Человек, 2014. – 200 с.
15. Артамонова, И.Е. Организация и проведение соревнований по художественной гимнастике /И.Е.Артамонова. – Малаховка: МГАФК, 2011. – 56 с.
16. Артамонова, И. Е. Организация и проведение соревнований по художественной гимнастике : учебно-методическое пособие для студентов вузов физической культуры / И. Е. Артамонова ; МГАФК. - Малаховка, 2011. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 17.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
17. Крючек, Е.С. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика /Е.С.Крючек, Р.Н.Терехина. – М.: Академия, 2013. – 282 с.

## **Спортивная тренировка в тяжелой атлетике**

### ***Основная литература:***

1. Бударников, А. А. Методические основы пауэрлифтинга в вузе : учебное пособие / А. А. Бударников. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-209-04193-1. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11406.html> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дворкин Л. С. Тяжелая атлетика : учебник для студентов высших учебных заведений / Л. С. Дворкин. - Москва : Советский спорт, 2005. - 598 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 5-85009-896-8 : 575.52. - Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07522-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453756> (дата обращения: 03.12.2020).

4. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07657-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453608> (дата обращения: 03.12.2020).

5. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07487-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453723> (дата обращения: 03.12.2020).

6. Ибель, Д. В. Терминология атлетических упражнений в бодибилдинге : учебно-методическое пособие / Д. В. Ибель ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2004. - Библиогр.: с. 60-63. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Мишустин, В. Н. Тяжелая атлетика. Организационно-методические особенности многолетней подготовки в системе ДЮСШ, ДЮСШОР, ШВСМ : учебно-методическое пособие / В. Н. Мишустин ; ВГАФК. - Волгоград, 2012. - табл. - Библиогр.: с. 117. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Поляков В. А. Гиревой спорт : учебно-методическое пособие / В. А. Поляков, В. И. Воропаев. - Москва : Физкультура и спорт, 1988. - 80 с. : ил. - ISBN 5-278-00049-X : 0.20. - Текст (визуальный) : непосредственный.

9. Сулейманов, Н. Л. Основные направления совершенствования системы подготовки тяжелоатлетов : учебное пособие / Н. Л. Сулейманов ; ВГАФК. - Волгоград, 2012. - Библиогр.: с. 65-68. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



10. Талибов, А. Х. Индивидуализация тренировочной нагрузки тяжелоатлетов высокой квалификации на основе комплексного контроля : учебное пособие / А. Х. Талибов ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2010. - Библиогр.: с. 74-76. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Теория, методика и практика занятий в тренажерном зале : учебное пособие / К. Г. Терзи ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Терзи, К. Г. Тренажерный зал: принципы комплектования и эксплуатации : учебно-методическое пособие / К. Г. Терзи ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - Библиогр.: с. 98. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Терзи, К. Г. Теория, методика и практика занятий в тренажерном зале : учебное пособие для студентов вузов физической культуры / К. Г. Терзи ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - 297 с. : ил. - Библиогр.: с. 292-293. - 217.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

14. Терзи, К. Г. Тренажерный зал: принципы комплектования и эксплуатации : учебно-методическое пособие / К. Г. Терзи ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 98. - 97.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

15. Тяжелая атлетика : учебник для институтов физической культуры / под ред. А. Н. Воробьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Физкультура и спорт, 1988. - 238 с. : ил. - ISBN 5-278-00029-5 : 0.65. - Текст (визуальный) : непосредственный.

16. Тяжелая атлетика и методика преподавания : учебник для институтов физической культуры / под общ. ред. А. С. Медведева. - Москва : Физкультура и спорт, 1986. - 110 с. : ил. - 0.25. - Текст (визуальный) : непосредственный.

17. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта тяжелая атлетика : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 21 февраля 2013 г. №73 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 26 с. — ISBN 978-5-4487-0579-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87580.html> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### ***Дополнительная литература:***

1. Болховских Р. Н. Техника тяжелоатлетических упражнений (в исполнении чемпионов Олимпийских игр) : учебное пособие / Р. Н.

Болховских ; МГАФК. - Малаховка, 2003. - 64 с. : ил. - Библиогр.: с. 59-64. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Воробьев А. Н. Тренировка. Работоспособность. Реабилитация / А. Н. Воробьев. - М. : Физкультура и спорт, 1989. - 272 с. : ил. - ISBN 5-278-00324-3 : 5.00.

3. Воробьев А. Н. Тяжелоатлетический спорт. Очерки по физиологии и спортивной тренировке / А. Н. Воробьев. - 2-е изд. - М. : Физкультура и спорт, 1977. - 255 с. : ил. - 1.11.

4. Горулев П. С. Женская тяжелая атлетика. Проблемы и перспективы : учебное пособие / П. С. Горулев, Э. Р. Румянцева. - Москва : Советский спорт, 2006. - 164 с. : ил. - ISBN 5-9718-0074-4 : 177.97. - Текст (визуальный) : непосредственный.

5. Горулев П. С. Тяжелая атлетика. Женская : программа для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ / П. С. Горулев. - Москва : Советский спорт, 2005. - 103 с. : ил. - Библиогр.: с. 101. - ISBN 5-9718-0075-2 : 142.38. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6. Горулев П. С. Тяжелая атлетика. Женская : программа для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ / П. С. Горулев. - М. : Советский спорт, 2005. - 103 с. : ил. - Библиогр.: с. 101. - ISBN 5-9718-0075-2 : 142.38.

7. Дворкин Л. С. Тяжелая атлетика : учебник для студентов высших учебных заведений / Л. С. Дворкин. - М. : Советский спорт, 2005. - 598 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 5-85009-896-8 : 575.52. - 350.00.

8. Дворкин, Л. С. Силовые единоборства. Атлетизм, культуризм, пауэрлифтинг, гиревой спорт / Л. С. Дворкин. - Ростов на Дону : Феникс, 2001. - 384 с. - ISBN 5-222-01940-3 : 77.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

9. Жеков И. П. Биомеханика тяжелоатлетических упражнений / И. П. Жеков. - М. : Физкультура и спорт, 1976. - 192 с. : ил. - 0.50.

10. Лапутин Н. П. Специальные упражнения тяжелоатлета / Н. П. Лапутин. - М. : Физкультура и спорт, 1973. - 136 с. : ил. - 0.26.

11. Назаренко Ю. Ф. Методика обучения соревновательным упражнениям в силовом троеборье (пауэрлифтинге) / Ю. Ф. Назаренко, С. Ю. Тё, С. В. Матук ; СибГУФК. - Омск, 2003. - 44 с. : ил. - Библиогр.: с. 43. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.

12. Назаренко Ю. Ф. Техника соревновательных упражнений в силовом троеборье : учебное пособие / Ю. Ф. Назаренко, С. Ю. Тё ; СибГУФК. - Омск, 2003. - 26 с. : ил. - Библиогр.: с. 24-25. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.

13. Назаренко, Ю. Ф. Методика обучения соревновательным упражнениям в силовом троеборье (пауэрлифтинге) / Ю. Ф. Назаренко, С. Ю. Те, С. В. Матук. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64996.html> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Роман Р. А. Тренировка тяжелоатлета / Р. А. Роман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Физкультура и спорт, 1986. - 174 с. - 1.00.
15. Сёмин, Н. И. Тяжелоатлетический спорт в олимпийских играх современности 1896-2008 гг. : учебное пособие / Н. И. Сёмин, В. М. Тарасенко ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
16. Семин, Н. И. Тяжелоатлетический спорт в олимпийских играх современности 1896-2012 гг. : учебное пособие для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлению подготовки "Физическая культура" / Н. И. Семин, В. М. Тарасенко ; МГАФК. - Малаховка, 2014. - ил. - Библиогр.: с. 128. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
17. Ткачев В. В. Основы техники, терминология и классификация упражнений, применяемых в тренировочном процессе в тяжелой атлетике, пауэрлифтинге и гиревом спорте : учебное пособие / В. В. Ткачев ; ДВГАФК. - Хабаровск, 2004. - 33 с. : ил. - Библиогр.: с. 31-32. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.
18. Тяжелая атлетика (мужчины и женщины) : примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ и училищ олимпийского резерва / сост. В. Ф. Скотников, В. Е. Смирнов, Я. Э. Якубенко. - М. : Советский спорт, 2005. - 106 с. : ил. - Библиогр.:105-106. - ISBN 5-9718-0005-1 : 109.98.
19. Тяжелая атлетика : справочник. - М. : Советский спорт, 2006. - 436 с. - ISBN 5-9718-0131-7 : 447.48.
20. Тяжелая атлетика : учебник для институтов физической культуры / под ред. А. Н. Воробьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Физкультура и спорт, 1981. - 256 с. - 0.85.
21. Шикунов А. Н. Пропаганда и популяризация гиревого спорта : научное издание / А. Н. Шикунов. - Тамбов, 2012. - 172 с. : ил. - Библиогр.: с. 163-172.
22. Юст В. В. Особенности подготовки юных тяжелоатлетов : учебное пособие / В. В. Юст ; ДВГАФК. - Хабаровск, 2003. - 68 с. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.
23. Юст В. В. Управление работоспособностью тяжелоатлета методами фармакологической коррекции : учебное пособие / В. В. Юст, Е. С. Лещенко ; ДВГАФК. - Хабаровск, 2004. - 72 с. : ил. - Библиогр.: с. 68-69. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.

## **Спортивная тренировка в фехтовании**

### ***Основная литература:***

1. Бычков Ю. М. Тренер в уроке фехтования : монография / Ю. М. Бычков. - Москва : Физическая культура, 2006. - 169 с. : ил. - Библиогр.: с. 148-168. - ISBN 5-9746-0053-3 : б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский. — 5-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-906132-49-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98647.html> (дата обращения: 26.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мовшович, А. Д. Фехтование : дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта для реализации в организациях дополнительного образования в группах спортивно-оздоровительного этапа подготовки / А. Д. Мовшович, Ю. М. Бычков, Л. Г. Рыжкова. — Москва : Человек, 2015. — 56 с. — ISBN 978-5-906131-69-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65587.html> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Мовшович, А. Д. Фехтование. Начинающему тренеру : методическое пособие / А. Д. Мовшович. — Москва : Академический Проект, 2011. — 122 с. — ISBN 978-5-8291-1320-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36622.html> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Спортивное фехтование : учебник для институтов физической культуры / под ред. Д. А. Тышлера. - Москва : Физкультура, образование и наука, 1997. - 385 с. : ил. - ISBN 5-89022-049-7 : 30000.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
6. Тышлер, Д. А. Фехтование. Начальное обучение. Техничко-тактические приоритеты. Методики и упражнения / Д. А. Тышлер, Г. Д. Тышлер. — Москва : Академический Проект, 2010. — 142 с. — ISBN 978-5-8291-1212-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36621.html> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Тышлер, Д. А. Двигательная подготовка фехтовальщиков / Д. А. Тышлер, А. Д. Мовшович. - Москва : Академический проект, 2007. - 152 с. : ил. - (Технологии спорта). - ISBN 978-5-8291-0890-8 : 232.60. - Текст (визуальный) : непосредственный.
8. Тышлер, Д. А. Фехтование на саблях. Техника. Тактика. Обучение. Тренировка / Д. А. Тышлер, Г. Д. Тышлер. - Москва : Академический проект, 2007. - 180 с. : ил. - (Технологии спорта). - ISBN 978-5-8291-0909-7 : 315.13. - Текст (визуальный) : непосредственный.

9. Тышлер, Д. А. Фехтование. Начальное обучение. Техничко-тактические приоритеты. Методики и упражнения / Д. А. Тышлер, Г. Д. Тышлер. - Москва : Академический проект, 2010. - 133 с. - (Технологии спорта). - ISBN 978-5-8291-1212-7 : 330.14. - Текст (визуальный) : непосредственный.
10. Тышлер, Д. А. Фехтование. Техничко-тактическая и функциональная тренировка : методическое пособие / Д. А. Тышлер, Л. Г. Рыжкова. - Москва : Академический проект, 2010. - 183 с. : ил. - (Технологии спорта). - ISBN 978-5-8291-1221-9 : 360.15. - Текст (визуальный) : непосредственный.
11. Тышлер, Д. А. Физическая подготовка юных фехтовальщиков / Д. А. Тышлер, А. Д. Мовшович. - Москва : Советский спорт, 1996. - 80 с. : ил. - ISBN 5-85009-454-7 : б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.
12. Тышлер, Е. Г. Терминология спортивного фехтования в тренировке и соревнованиях : монография / Е. Г. Тышлер. — Москва : Человек, Олимпия, 2012. — 176 с. — ISBN 978-5-903639-29-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27611.html> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта фехтование : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 января 2018 г. №40 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 29 с. — ISBN 978-5-4487-0556-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87582.html> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
14. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98630.html> (дата обращения: 26.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
15. Шаламова, О. В. Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений (фехтование) : учебное пособие / О. В. Шаламова, Э. А. Фактор ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2014. - табл. - Библиогр.: с. 98-103. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*Дополнительная литература:*

1. Бурякин, Ф. Г. Физическая культура зрелого и пожилого контингентов населения (общие основы теории и практики): учебное пособие / Ф. Г. Бурякин. - М.: Русайнс, 2017. - 367 с. - Библиогр. с. 359-367. - ISBN 978-5-4365-1947-0 : 300.00.
2. Мовшович, А. Д. Фехтование на шпагах. Научные данные и спортивная тренировка : учебно-методическое издание / А. Д. Мовшович. — Москва : Академический Проект, 2008. — 160 с. — ISBN 978-5-8291-1094-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36620.html> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мовшович, А. Д. Тренировка юных фехтовальщиков : монография (по материалам научных исследований) / А. Д. Мовшович. - Москва : Физическая культура, 2013. - 113 с. - Библиогр.: с. 106-114. - ISBN 978-5-9746-0164-4 : 300.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12268-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457206> (дата обращения: 26.11.2020).
5. Турецкий, Б. В. Обучение фехтованию : учебное пособие для вузов / Б. В. Турецкий. - Москва : Академический проект, 2007. - 430 с. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 430-431. - ISBN 978-5-8291-0828-1 : 315.13. - Текст (визуальный) : непосредственный.
6. Тышлер, Д. А. Фехтование на саблях. Техника. Тактика. Обучение. Тренировка / Д. А. Тышлер, Г. Д. Тышлер. — Москва : Академический Проект, 2007. — 224 с. — ISBN 978-5-8291-0909-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36619.html> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Чесноков, Н. Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов : монография / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин, А. П. Морозов. - М., 2017. - 247 с.

## **Спортивная тренировка в боксе**

### ***Основная литература:***

1. Бокс. Теория и методика : учебник / под ред. Ю. А. Шулики. - М. : Советский спорт, 2009. - 767 с. : ил.
2. Теория и методика бокса : учебник / под ред. Е. В. Калмыкова. - М.: Физическая культура, 2009.- 264 с.: ил.
3. Киселев В. А. Совершенствование спортивной подготовки высококвалифицированных боксеров : учебное пособие / В. А.

- Киселев. - М. : Физическая культура, 2006. - 119 с. : ил. - библиогр.: с. 100-119. - ISBN 5-9746-0026-6 : 106.00.
4. Санников В. А. Теоретические и методические основы подготовки боксера : учебное пособие / В. А. Санников, В. В. Воропаев. - М. : Физическая культура, 2006. - 271 с. : ил. - Библиогр.: с. 245-249. - ISBN 5-9746-0047-9 : 186.00: 28.52.
  5. Калмыкова Е. В. Теория и методика бокса : учебник / под ред. Е. В. Калмыкова. - М. : Физическая культура, 2009. - 264 с. : ил.
  6. Ширяев А. Г. Бокс и кикбоксинг : учебное пособие для студентов вузов / А. Г. Ширяев, В. И. Филимонов. - М.: Академия, 2007. - 234 с. : ил.
  7. Акопян А. О. Бокс: примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР / А. О. Акопян [и др.]. - 2-е изд., стереотип. - М. : Советский спорт, 2007. - 71 с. : ил.
  8. Качурин А. И. Бокс в системе физической культуры студента : учебное пособие для студентов вузов / А. И. Качурин. - М. : Физкультура и Спорт, 2006. - 342 с. : ил. - Библиогр.: с. 341-342. - ISBN 5-278-00804-0 : 684.20.
  9. Горюнов, А. И. Бокс: ретроспектива, достижения и перспективы развития : учебно-методическое пособие / А. И. Горюнов ; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2008. - Библиогр.: с. 42. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 14.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  10. Бакулев, С. Е. Индивидуально-типологическое прогнозирование результатов в боксе : учебное пособие / С. Е. Бакулев ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2000. - Библиогр.: с. 47-50. - ISBN 5-7065-0462-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 14.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  11. Бакулев, С. Е. Методика формирования технического арсенала боксеров на этапе начальной подготовки : учебно-методическое пособие / С. Е. Бакулев, А. Е. Бакулев ; СПбГУФК. - Санкт-Петербург, 2007. - 55 с. - Библиогр.: с. 53-54. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 14.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  12. Горюнов, А. И. Профессиональный и любительский бокс история возникновения, развития и сравнительный анализ : учебное пособие / А. И. Горюнов ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2010. - Библиогр.: с. 112. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 14.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Бакулев, С. Е. Рациональное питание и регулирование веса в боксе : учебно-методическое пособие / С. Е. Бакулев, А. И. Горюнов, А. В. Калинин ; СПбГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2006. - ил. - Библиогр.: с. 68-69. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 14.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
14. Попов, В. П. Формирование предстартовых состояний боксеров : учебное пособие / В. П. Попов ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2001. - табл. - Библиогр.: с. 59-67. - ISBN 5-7065-0472-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 14.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
15. Соловьев, П. Ю. Совершенствование подготовки юных боксеров : учебно-методическое пособие / П. Ю. Соловьев ; ВГАФК. - Волгоград, 2010. - табл. - Библиогр.: с. 45-50. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 14.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
16. Осколков, В. А. Методика обучения боксеров сильному встречному удару, основанная на повышении специфического суставного и мышечного чувства "опорности" : учебно-методическое пособие / В. А. Осколков ; ВГАФК. - Волгоград, 2014. - Библиогр.: с. 60-74. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 14.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
17. Психология в современном боксе : учебное пособие / Каз. акад. спорта и туризма. - Алматы, 2017. - Библиогр.: с. 137-138. - ISBN 978-601-7601-52-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 14.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
18. Быченков, С. В. Бокс. Страницы истории любительского бокса СССР (1926–1992 гг.) : учебное пособие / С. В. Быченков. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4487-0593-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87201.html> (дата обращения: 14.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
19. Бокс в трёх стойках : учебно-методическое пособие для тренеров-преподавателей и боксёров высшей квалификации / С. П. Селезнёв, А. И. Качурин, В. В. Созинов, В. В. Гаврилов. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-9500182-0-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :



- [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78354.html> (дата обращения: 14.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
20. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта бокс : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. №348 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 25 с. — ISBN 978-5-4487-0574-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87560.html> (дата обращения: 03.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
21. Тактика атакующих и контратакующих действий боксёров. Обучение и совершенствование : учебно-методическое пособие / З. М. Хусьянов, А. И. Гарамян, К. Н. Копцев, О. В. Меньшиков. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-906846-952. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71683.html> (дата обращения: 13.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
22. Байкулбаев, Б. С. Восстановительные средства в боксе : учебное пособие / Б. С. Байкулбаев. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 66 с. — ISBN 978-601-04-0439-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58632.html> (дата обращения: 13.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### ***Дополнительная литература:***

1. Филимонов В. И. Бокс. Педагогические основы обучения и совершенствования : учебник / В. И. Филимонов. - М. : Инсан, 2001. - 396 с. : ил.
2. Атилов А. А. Школа бокса для начинающих / А. А. Атилов. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 221 с. : ил.
3. Бокс: учебник для институтов физической культуры / под ред. И. П. Дегтярева. - М. : Физкультура и спорт, 1979. - 287 с. : ил.
4. Романов В. М. Бой на дальней, средней и ближней дистанциях / В. М. Романов. - М.: Физкультура и спорт, 1979. - 189 с. : ил
5. Лаптев А. П. Управление тренированностью боксеров / А. П. Лаптев, В. А. Лавров, П. Г. Левитан. - М.: Физкультура и спорт, 1973. - 104 с.
6. Котешев В. Е. Теория и практика бокса : учебное пособие / В. Е. Котешев, В. А. Макаров ; КубГАФК. - Краснодар : Юг, 2001. - 158 с.
7. Бокс : энциклопедия : А-Я / сост. В. А. Марков, В. Л. Штейнбах. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Человек, 2011. - 655 с. : ил.
8. Бурякин, Ф. Г. Физическая культура зрелого и пожилого контингентов населения (общие основы теории и практики): учебное пособие / Ф. Г.

- Бурякин. - М.: Русайнс, 2017. - 367 с. - Библиогр. с. 359-367. - ISBN 978-5-4365-1947-0 : 300.00.
9. Таланцев, А. Н. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов вузов физической культуры / А. Н. Таланцев, А. С. Солнцева; Моск. гос. акад. физ. культуры. - Малаховка, 2017. - 48 с. - Библиогр.: с. 44-45.
  10. Таланцев, А. Н. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие / А. Н. Таланцев, А. С. Солнцева. - Малаховка, 2017. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 14.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  11. Чесноков, Н. Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов : монография / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин, А. П. Морозов. - М., 2017. - 247 с.
  12. Бакулев, С. Е. Основы приемов бокса для подразделений специального назначения МВД РФ : учебное пособие / С. Е. Бакулев, П. И. Заев, В. М. Князев ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2001. - ISBN 5-7065-0321-X. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 14.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  13. Филиппов, С. С. Менеджмент в профессиональном боксе : монография / С. С. Филиппов, С. И. Микаэлян. - Санкт-Петербург, 2011. - ил. - Библиогр.: с. 162-175. - ISBN 978-5-91021-024-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 14.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  14. Кузьмин, В. А. Специфика и особенности занятий физической культурой со студентами различного уровня двигательной подготовленности (на примере бокса) : монография / В. А. Кузьмин, М. Д. Кудрявцев. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-7638-3942-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84135.html> (дата обращения: 03.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  15. Бокс : энциклопедия / Е. Н. Богоявленский, В. А. Марков, Л. Д. Гончаров [и др.] ; составители В. А. Марков, В. Л. Штейнбах. — Москва : Человек, Олимпия, 2011. — 688 с. — ISBN 978-5-903639-26-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27596.html> (дата

обращения: 14.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **Спортивная тренировка в греко-римской борьбе**

### ***Основная литература:***

1. Абульханов, А. Н. Система начальной подготовки борцов греко-римского стиля : учебное пособие / А. Н. Абульханов ; МГАФК. - Малаховка, 2018. - 179 с. : ил. - Библиогр.: с. 176-179. - 264.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Абульханов, А. Н. Система начальной подготовки борцов греко-римского стиля : учебное пособие / А. Н. Абульханов ; МГАФК. - Малаховка, 2018. - Библиогр.: с. 176-179. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Греко-римская борьба : учебник для высших учебных заведений физической культуры / под ред. А. Г. Семенова, М. В. Прохоровой. - Москва : Олимпия Пресс : Терра-Спорт, 2005. - 254 с. : ил. - Библиогр.: с. 248-252. - ISBN 5-94299-049-2
4. Апойко, Р. Н. Греко-римская борьба : учебное пособие / Р. Н. Апойко, С. В. Коваленко, А. В. Шевцов ; СПбГУФК. - Санкт-Петербург, 2012. - 136 с. - Библиогр.: с. 135-136. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебник для вузов / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05910-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454804> (дата обращения: 03.12.2020).
6. Крикуха, Ю. Ю. Техничко-тактическая подготовка борцов греко-римского стиля на этапе спортивного совершенствования : учебное пособие / Ю. Ю. Крикуха. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 136 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65038.html> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### ***Дополнительная литература:***

1. Крикуха Ю. А. Греко-римская борьба: основы подбора и планирования учебного материала в группах подготовки юных борцов : учебное пособие / Ю. А. Крикуха, Г. М. Грузных ; СибГАФК. - Омск,

1999. - 72 с. : табл. - Библиогр.: с. 39-41. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Грузных Г. М. Основы педагогического контроля в греко-римской борьбе : учебное пособие / Г. М. Грузных ; ОГИФК. - Омск, 1990. - 72 с. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.
  3. Борьба греко-римская : учебник для СДЮШОР, спортивных факультетов педагогических институтов, техникумов физической культуры и училищ олимпийского резерва / под ред. Ю. А. Шулики. - Ростов на Дону : Феникс, 2004. - 796 с. : ил. - (Образовательные технологии в массовом и олимпийском спорте). - Библиогр.: с. 776-787. - ISBN 5-222-04987-6 : 698.88. - Текст (визуальный) : непосредственный.
  4. Греко-римская борьба : программа ... для [ДЮСШ, СДЮСШ олимпийского резерва]. - Москва : Советский спорт, 2004. - 270 с. : ил. - Библиогр.: с. 265-267. - ISBN 5-85009-916-6 : 168.96: 142.24. - Текст (визуальный) : непосредственный.
  5. Абульханова, М. В. Компоненты структуры двигательных способностей и условия их формирования в спортивной борьбе : монография / М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка, 2013. - 135 с. : ил. - Библиогр.: с. 115-135. - ISBN 978-5-900871-87-5. - Текст (визуальный) : непосредственный.
  6. Воробьев, В. А. Подготовка юных борцов вольного стиля на основе оптимального сочетания средств из различных видов борьбы : монография / В. А. Воробьев. - Санкт-Петербург : Олимп-СПб, 2008. - Библиогр.: с. 90-103. - ISBN 5-91021-009-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  7. Абульханова, М. В. Компоненты структуры двигательных способностей и условия их формирования в спортивной борьбе : монография / М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка, 2012. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  8. Крикуха, Ю. Ю. Комплексный контроль в греко-римской борьбе : учебное пособие / Ю. Ю. Крикуха, Ю. В. Корягина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 150 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65035.html> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **Спортивная тренировка в мини-футболе**

### ***Основная литература:***

1. Алиев, Э. Г. Мини-футбол (футзал) : учебник / Э. Г. Алиев, С. Н. Андреев, В. П. Губа. - Москва : Советский спорт, 2012. - 548 с. : ил. - Библиогр.: с. 548-549. - ISBN 978-5-9718-0595-3 : 400.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Алиев, Э. Г. Основы технологии планирования, контроля и учёта спортивной подготовки в мини-футболе (футзале) : учебное пособие / Э. Г. Алиев, С. Н. Андреев. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-9500183-1-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83622.html> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Андреев, С. Н. Мини-футбол (футзал). Упражнения по физической и технико-тактической подготовке : учебно-методическое пособие / С. Н. Андреев. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-9500179-5-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94124.html> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Веревкин, М. П. Мини-футбол на уроке физической культуры / М. П. Веревкин. - 2-е изд. - Москва : ТВТ Дивизион, 2006. - 96 с. : ил. - ISBN 5-98724-018-2 : б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.
5. Гилленберг, Ю. Ю. Техника и тактика игры в мини-футбол : учебное пособие / Ю. Ю. Гилленберг, И. Ф. Межман. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73840.html> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / В. П. Губа. - Москва : Спорт, 2016. - 199 с. : ил. - Библиогр.: с. 199-197. - ISBN 978-5-906839-28-2 : 478.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
7. Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / В. П. Губа. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 200 с. — ISBN 978-5-906839-28-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65583.html> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Иванов, О. Н. Мини-футбол. Программа для ДЮСШ. Тактика : учебно-методическое пособие / О. Н. Иванов, А. В. Портнов ; МГАФК. - Малаховка, 2019. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата

- обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Левин, В. С. Мини-футбол (футзал): тактика игры в атаке и обороне : учебное пособие / В. С. Левин, С. С. Соколов ; МГАФК. - Малаховка, 2016. - 96 с. : ил. - Библиогр.: с. 90-94. - 250.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
  10. Левин, В. С. Мини-футбол (футзал): тактика игры в атаке и обороне : учебное пособие / В. С. Левин, С. С. Соколов ; МГАФК. - Малаховка, 2016. - 96 с. : ил. - Библиогр.: с. 90-94. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  11. Левин, В. С. Отбор и подготовка юных футболистов в мини-футболе : научно-методическое пособие / В. С. Левин, В. П. Губа, А. С. Чудин ; МГАФК. - Москва, 2009. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  12. Тихомиров, Ю. В. Основные элементы техники выполнения точностных ударов по мячу в мини-футболе : учебно-методическое пособие / Ю. В. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2011. - 32 с. : ил. - Библиогр. : с. 32. - 50,00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Андреев С. Н. Мини-футбол. Подготовка юных футболистов в спортивных школах и любительских командах : методическое пособие / С. Н. Андреев, В. С. Левин. - Липецк : Липецкая газета, 2004. - 494 с. : ил. - Библиогр.: с. 493-494. - ISBN 5-94286-043-2 : 220.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Андреев, С. Н. Мини-футбол в школе / С. Н. Андреев, Э. Г. Алиев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2006. - 221 с. : ил. - ISBN 5-9718-0106-6 : б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Веревкин М. П. Мини-футбол в школе : учебное пособие / М. П. Веревкин. - Москва : СпортАкадемПресс, 2004. - 100 с. : ил. - (Физическая культура и спорт в школе). - ISBN 5-8134-0143-1 : 132.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Ежов, П. Ф. Теория и методика мини-футбола : учебная программа / П. Ф. Ежов, А. В. Портнов ; МГАФК. - Малаховка, 2012. - 100 с. - Библиогр.: с. 96-98. - 85.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
5. Ежов, П. Ф. Теория и методика мини-футбола : учебная программа / П. Ф. Ежов, А. В. Портнов ; МГАФК. - Малаховка, 2012. - 100 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Зайцев А. А. Тип телосложения и темпы индивидуального развития организма спортсменов командно-игровых видов : учебное пособие / А. А. Зайцев, Г. Н. Паскин ; МГАФК. - Москва, 2006. - 120 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Левин, В. С. Отбор и подготовка юных футболистов в мини-футболе : научно-методическое пособие / В. С. Левин, В. П. Губа, А. С. Чудин ; МГАФК. - Москва, 2009. - 88 с. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.
8. Левин, В. С. Отбор и подготовка юных футболистов в мини-футболе : научно-методическое пособие / В. С. Левин, В. П. Губа, А. С. Чудин ; МГАФК. - Москва, 2009. - 88 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Мутко, В. Л. Мини-футбол (футзал) в высших учебных заведениях : учебно-методическое пособие / В. Л. Мутко, С. Н. Андреев, Э. Г. Алиев. - Москва : Советский спорт, 2010. - 316 с. : ил. - Библиогр.: с. 314-315. - ISBN 978-5-9718-0432-1 : б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.
10. Силованова, И. М. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий с использованием средств мини-футбола с женщинами 30-40 лет : монография / И. М. Силованова, И. А. Грец ; СГАФК. - Смоленск, 2010. - 129 с. : ил. - Библиогр.: с. 74-94. - Текст (визуальный) : непосредственный.
11. Смирнов, А. А. Мини-футбол в вузе / А. А. Смирнов. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2007. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16986.html> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **Спортивная тренировка в футболе**

### ***Основная литература:***

1. Губа, В. Методология подготовки юных футболистов : учебно-методическое пособие / В. Губа, А. Стула. — Москва : Издательство «Спорт», Человек, 2015. — 184 с. — ISBN 978-5-906131-55-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43907.html> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Губа, В. П. Теория и методика футбола : учебник / В. П. Губа, А. В. Лексаков. - Москва : Советский спорт, 2013. - 534 с. : табл. - Библиогр.: с. 530-531. - ISBN 978-5-9718-0680-6 : 975.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Губа, В. П. Теория и методика футбола : учебник / В. П. Губа, А. В. Лексаков. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2018. - 621 с. : ил. - Библиогр.: с. 618-621. - ISBN 978-5-9500179-8-8 : 1180.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Губа, В. Тестирование и контроль подготовленности футболистов : монография / В. Губа, А. Скрипко, А. Стула. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-9907239-8-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55568.html> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Иванов, О. Н. Начальная подготовка вратаря в футболе : учебно-методическое пособие / О. Н. Иванов, А. В. Портнов ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Лапшин, О. Б. Учим играть в футбол. Планы уроков / О. Б. Лапшин. — 2-е изд. — Москва : Человек, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-906132-20-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74305.html> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Неретин, А. В. Контроль подготовленности юных футболистов : учебно-методическое пособие / А. В. Неретин ; ВГАФК. - Волгоград, 2014. - Библиогр.: с. 30. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Нетерин, А. В. Планирование и организация тренировочного процесса юных футболистов в ДЮСШ и СДЮСШОР : учебно-методическое пособие / А. В. Нетерин ; ВГАФК. - Волгоград, 2014. - Библиогр.: с. 20. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Теория и методика футбола : учебник / В. П. Губа, А. В. Лексаков, М. С. Полишкис [и др.] ; под редакцией В. П. Губа. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-8-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74304.html> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 января 2018 г. №34 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 26 с. — ISBN 978-5-4487-0576-2. — Текст : электронный // Электронно-



- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87583.html> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Футбол : учебник для институтов физической культуры / под ред. М. С. Полишкиса и В. А. Выжгина. - Москва : Фарлонг, 2009. - 249 с.
  12. Шамардин, А. И. Техничко-тактическая подготовка футбольного вратаря : учебно-методическое пособие / А. И. Шамардин, В. А. Пармузин ; ВГАФК. - Волгоград, 2013. - Библиогр.: с. 44-45. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### ***Дополнительная литература:***

1. Голомазов, С. В. Футбол. Основы и организация тренировки точности технических приемов : методические разработки для тренеров / С. В. Голомазов, Б. Г. Чирва. — Москва : ТВТ Дивизион, 2013. — 51 с. — ISBN 978-5-98724-146-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20731.html> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Губа, В. Подготовка футболистов в ведущих клубах Европы : монография / В. Губа, А. Стула, К. Кромке. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-906839-75-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63653.html> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Корягина, Ю. В. Комплексный контроль в футболе : учебное пособие / Ю. В. Корягина, В. А. Блинов, В. А. Сиренко ; СибГУФК. - Омск, 2012. - 135 с. : ил. - Библиогр.: с. 134-135. - 150.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Парастаев, С. А. Питание спортсменов. Рекомендации для практического применения (на примере футбола) : методическое пособие / С. А. Парастаев. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-9500180-7-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77238.html> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Футбол : программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва / В. П. Губа, А. В. Антипов, В. А. Блинов [и др.] ; под редакцией В. П. Губа. — Москва : Издательство «Спорт», Человек, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-906131-61-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

- <http://www.iprbookshop.ru/43924.html> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Чирва, Б. Г. Футбол. Освоение техники перемещений с мячом в стиле «касания мяча каждым шагом одной и той же ноги» : методические разработки для тренеров / Б. Г. Чирва. — Москва : ТВТ Дивизион, 2013. — 52 с. — ISBN 978-5-98724-137-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20730.html> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  7. Чирва, Б. Г. Футбол. Игра в обороне при схеме "3:5:2" при вводе мяча в игру максимально сильным "ударом от ворот" / Б. Г. Чирва, Ф. А. Щербаченко. - Москва, 2013. - 40 с. : ил. - 100.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
  8. Чирва, Б. Г. Футбол. Концепция технической и тактической подготовки футболистов : монография / Б. Г. Чирва. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дивизион, 2015. - 351 с. - (Теория и практика футбола). - Библиогр.: с. 268-302. - ISBN 978-5-98724-049-6 : 800.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
  9. Чирва, Б. Г. Футбол. Модельные весоростовые характеристики защитников разных амплуа. Вып. 37 / Б. Г. Чирва ; РГУФКСМиТ, Высшая школа тренеров по футболу. - Москва, 2012. - 44 с. : ил. - 150.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
  10. Чирва, Б. Г. Футбол. Обучение базовым элементам тактики зонного прессинга / Б. Г. Чирва. - Москва : ТВТ Дивизион, 2011. - 214 с. : ил. - (Теория и практика футбола). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-98724-083-0 : 250.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
  11. Чирва, Б. Г. Футбол. Освоение техники перемещений с мячом в стиле "касания мяча каждым шагом одной и той же ноги" / Б. Г. Чирва. - Москва, 2012. - 52 с. - Библиогр.: с. 51-52. - 100.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
  12. Чирва, Б. Г. Футбол. Подготовка и проведение разбора игр с футболистами : методические разработки для тренеров / Б. Г. Чирва, Ю. А. Красножан. - Москва, 2012. - 44 с. : ил. - 100.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
  13. Чирва, Б. Г. Футбол. Предыгровая разминка вратарей : учебно-методическое пособие / Б. Г. Чирва. - Москва : ТВТ Дивизион, 2014. - 179 с. : ил. - Библиогр.: с. 172-174. - ISBN 978-5-98724-117-2 : 350.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
  14. Чирва, Б. Г. Футбол. Предыгровая разминка вратарей команд Российской премьер-лиги в 2011 г. : методическая разработка для тренеров / Б. Г. Чирва. - Москва, 2011. - 92 с. : ил. - 100.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
  15. Чирва, Б. Г. Футбол. Предыгровая разминка профессиональных футболистов / Б. Г. Чирва. - Москва : ТВТ Дивизион, 2011. - 127 с. : ил.

- Библиогр.: с. 124-127. - ISBN 978-5-98724-091-5 : 200.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
16. Чирва, Б. Г. Футбол. Программа 30-дневной летней предсоревновательной подготовки профессиональной команды : методические разработки для тренеров. Вып. 48 / Б. Г. Чирва ; РГУФК. - Москва, 2015. - 63 с. : табл. - Библиогр.: с. 60-63. - 150.00. - Текст (визуальный) :
17. Чирва, Б. Г. Футбол. Программа 40-дневной летней предсоревновательной подготовки профессиональной команды : методические разработки для тренеров. Вып. 47 / Б. Г. Чирва ; РГУФК. - Москва, 2014. - 68 с. : табл. - Библиогр.: с. 65-68. - 150.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
18. Чирва, Б. Г. Футбол. Программа 50-дневной зимней предсоревновательной подготовки профессиональной команды : методические разработки для тренеров / Б. Г. Чирва ; РГУФКСМиТ. - Москва, 2014. - 72 с. : ил. - Библиогр.: с. 70-72. - 150.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
19. Чирва, Б. Г. Футбол. Программа 60-дневной зимней предсоревновательной подготовки команды Премьер-Лиги : методические разработки для тренеров / Б. Г. Чирва ; РГУФКСМиТ. - Москва, 2014. - 76 с. : ил. - Библиогр.: с. 74-76. - 150.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
20. Чирва, Б. Г. Футбол. Программа 75-дневной зимней предсоревновательной подготовки профессиональной команды : методические разработки для тренеров / Б. Г. Чирва ; РГУФКСМиТ. - Москва, 2014. - 84 с. : ил. - Библиогр.: с. 82-84. - 150.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
21. Чирва, Б. Г. Футбол. Программы предсоревновательной подготовки профессиональных команд / Б. Г. Чирва. - Москва : Дивизион, 2015. - 215 с. : ил. - Библиогр.: с. 210-215. - ISBN 978-5-98724-126-4 : 700.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
22. Чирва, Б. Г. Футбол. Тактические ресурсы игры вратарей : методические разработки для тренеров. Вып. 43 / Б. Г. Чирва ; РГУФК. - Москва, 2014. - 48 с. : ил. - Библиогр.: с. 38-40. - 100.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
23. Чирва, Б. Г. Футбол. Теоретическая подготовка вратарей : учебно-методическое пособие / Б. Г. Чирва. - Москва : ТВТ Дивизион, 2014. - 79 с. : ил. - (Теория и практика футбола). - Библиогр.: с. 72-73. - ISBN 978-5-98724-116-5 : 350.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

## **Спортивная тренировка в хоккее**

### ***Основная литература:***

1. Быстров В. А. Основы обучения и тренировки юных хоккеистов : учебное пособие / В. А. Быстров. - Москва : Терра-Спорт, 2000. - 64 с.

- : ил. - (Библиотечка тренера). - ISBN 5-93127-095-7 : 15.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Быстров, В. А. Основы обучения и тренировки юных хоккеистов : учебное пособие / В. А. Быстров ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 1998. - табл. - Библиогр.: с. 63. - ISBN 5-7065-0434-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 26.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  3. Кокорина, Е. А. Морфологические критерии спортивного отбора : учебное пособие / Е. А. Кокорина ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2014. - ил. - Библиогр.: с. 77. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 26.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  4. Никонов, Ю. В. Подготовка юных хоккеистов : учебное пособие для студентов Республики Беларусь по специальности "Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по хоккею)" / Ю. В. Никонов. - Минск : Ансар, 2008. - 319 с. : ил. - Библиогр.: с. 317. - ISBN 978-985-6711-35-3 : 583.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
  5. Павлова, Н. В. Совершенствование общей и специальной подготовки юных хоккеистов в многолетнем тренировочном цикле : методические рекомендации / Н. В. Павлова ; СибГУФК. - Омск, 2017. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 26.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  6. Руководство по медико-биологическому сопровождению подготовки в детско-юношеском хоккее / И. В. Левшин, Л. В. Михно, А. Н. Поликарпочкин, Д. Г. Елистратов. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-906839-48-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55589.html> (дата обращения: 26.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  7. Савин В. П. Теория и методика хоккея : учебник для студентов академий и вузов физической культуры / В. П. Савин. - Москва : АCADEMIA, 2003. - 398 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 394. - ISBN 5-7695-1031-5 : 150.00: 349.94. - Текст (визуальный) : непосредственный.
  8. Савин, В. П. Хоккей : учебник для институтов физической культуры / В. П. Савин. - Москва : Физкультура и спорт, 1990. - 320 с. : ил. - ISBN 5-278-00204-2 : 1.10. - Текст (визуальный) : непосредственный.
  9. Технология управления тренировочным процессом и соревновательной деятельностью юных хоккеистов на этапах многолетней спортивной подготовки : методические рекомендации / Н. В. Павлова, О. М. Куликова, И. Т. Лысаковский, И. А. Кузнецова ; СибГУФК. - Омск, 2018. - Текст : электронный // Электронно-

- библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 26.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
10. Тузова, Е. Н. Унифицированное обучение детей катанию на коньках : учебное пособие / Е. Н. Тузова ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2000. - табл. - Библиогр.: с. 42-43. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 26.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  11. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта хоккей : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15 мая 2019 г. №373 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 30 с. — ISBN 978-5-4487-0573-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87584.html> (дата обращения: 26.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  12. Хоккей (Программа для детско-юношеских спортивных школ) : учебное пособие / В. А. Быстров, С. Н. Бобров, Е. Г. Головкин, К. В. Меньшиков ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 1999. - табл. - Библиогр.: с. 87-98. - ISBN 5-7065-0353-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 26.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  13. Хоккей. Книга-тренер. - Москва : Эксмо, 2017. - 255 с. : ил. - 1440.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
  14. Шестаков, М. П. Специальная физическая подготовка хоккеистов : учебное пособие для студентов ИФК / М. П. Шестаков, А. П. Назаров, Д. Р. Черенков. - Москва : СпортАкадемПресс, 2000. - 141 с. : ил. - ISBN 5-8134-0018 : 30.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

### ***Дополнительная литература:***

1. Быстров, В. А. Хоккей : программа для студентов заочного факультета / В. А. Быстров, Л. В. Михно ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2003. - табл. - Библиогр.: с. 70-71. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 26.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Вишнякова, Ю. Ю. Хоккей на полу : учебное пособие / Ю. Ю. Вишнякова, И. Г. Ненахов ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2015. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 26.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Зайцев, В. К. Технологии тренировки функциональных систем организма хоккеиста. Теория и практика профессионального спорта :

- учебное пособие для вузов / В. К. Зайцев. - Москва : Академический проект, 2006. - 222 с. : ил. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 218-221. - ISBN 5-8291-0680-9 : 315.13. - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Занковец, В. Э. Хочешь закончить с хоккеем - убей своё тело / В. Э. Занковец. - Минск : Издатель А. Н. Вараксин, 2014. - 159 с. : ил. - (Более другое). - ISBN 978-985-7092-23-9 : 832.01. - Текст (визуальный) : непосредственный.
  5. Михно, Л. В. Профессионализм игрока и тренера в хоккее : учебно-методическое пособие / Л. В. Михно ; СПбГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2008. - Библиогр.: с. 49-50. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 26.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  6. Мудрук, А. В. Координационная подготовка хоккеистов / А. В. Мудрук ; СибГУФК. - Омск, 2007. - 84 с. - Библиогр.: с. 79-82. - ISBN 5-88487-018-3 : б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.
  7. Мудрук, А. В. Оценка и регистрация индивидуальных технико-тактических действий хоккеистов : учебное пособие для студентов, преподавателей ИФК / А. В. Мудрук ; СибГАФК. - Омск, 1998. - 15 с. : ил. - Библиогр.: с.14 (5 назв.). - 5.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
  8. Никитушкин, В. Г. Методы отбора в игровые виды спорта / В. Г. Никитушкин, В. П. Губа. - Москва, 1998. - 284 с. - Библиогр.: с. 273-284. - ISBN 5-87453-016-9 : б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.
  9. Савин, В. П. Контроль в системе подготовки хоккеистов высокой квалификации : методическая разработка для слушателей ВШТ / В. П. Савин, Н. Н. Урюпин ; ГЦОЛИФК. - Москва, 1991. - 40 с. : ил. - Библиогр.: с. 39. - 0.20. - Текст (визуальный) : непосредственный.
  10. Савин, В. П. Психологическая подготовка хоккеистов : методическая разработка для слушателей ВШТ, ФПК и студентов ГЦОЛИФК / В. П. Савин, В. В. Медведев. - Москва, 1992. - 29 с. - Библиогр.: с. 28. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.
  11. Сарсания С. К. Физическая подготовка в спортивных играх (хоккей на траве) : учебное пособие для студентов / С. К. Сарсания, В. И. Селуянов ; ГЦОЛИФК. - Москва, 1990. - 86 с. : ил. - 0.25. - Текст (визуальный) : непосредственный.
  12. Технология моделирования программ подготовки юных хоккеистов. Теория и практика детско-юношеского спорта : учебное пособие / В. К. Зайцев, О. А. Иванов, М. В. Зайцев, П. А. Слепцов. - Москва, 2009. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 119-120. - Текст (визуальный) : непосредственный.
  13. Точицкий, А. В. Профессионально-правовое самообразование специалистов по хоккею с шайбой : информационно-дидактический курс. Ч. 2 / А. В. Точицкий, Л. В. Михно ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта.

- Санкт-Петербург, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 26.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

14. Хоккей : примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР / В. П. Савин, Г. Г. Удилов, Ю. В. Королев, В. С. Львов. - Москва : Советский спорт, 2006. - 98 с. : ил. - Библиогр.: 12 назв. - ISBN 5-9718-0159-9 : 142.38. - Текст (визуальный) : непосредственный.

## **Спортивная тренировка в плавании**

### ***Основная литература:***

1. Лаврентьева Д. А. Формирование спортивной техники плавания с учетом моторной асимметрии у детей младшего школьного возраста / Д. А. Лаврентьева. – Малаховка, 2016. – 169 с.
2. Обучение плаванию спортивным и самобытным способам на основе двигательной готовности: учебно-методическое пособие / Л. С. Малыгин и др.; МГАФК. – Малаховка, 2014. – 124 с. : ил. – Библиогр. : 121 – 123
3. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание : учебное пособие для студентов вузов / Н.Ж. Булгакова М.: Академия, 2008. – 432с.
4. Плавание: техника, методика обучения и тренировки: Курс лекций. учебное пособие. 1 часть /А.Ю.Александров, Е.Л.Фаворская, Д.А.Лаврентьева, А.В.Бакеев. МГАФК. – Малаховка 2016. – 116с.
5. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студентов высшего профессионального образования / под ред. А.А.Литвинова. \_ М.: Акадкмия, 2013. – 267с. : ил.- (Бакалавриат)
6. Теория и методика плавания: учебник для студентов учреждений высшего образования / Н. Ж. Булгакова, О.И. Попов, Е.А. Распопова – 2-е издание., М. : «Академия», 2014. \_ 320с. (сер. Бакалавриат)
7. Водные виды спорта : учебник / Н.Ж. Булгакова М. : Академия, 2003. – 315с.
8. Плавание : учебное пособие /Ю. Ф. Скворцов, Л. С. Малыгин, Е. Л. Фаворская, Александров А.Ю. Малаховка, 2001.- 120с.
9. Обучение плаванию спортивным и самобытным способами на основе двигательной готовности : учебно-методическое пособие / Л. С. Малыгин, Е. Л. Фаворская, Д. А. Раевский, Д. А. Лаврентьева ; МГАФК. - Малаховка, 2014. - ил. - Библиогр.: с. 121-123. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Козлов, А. В. Технологии спортивной тренировки в плавании: подготовка олимпийского резерва в спортивном плавании : учебное пособие / А. В. Козлов ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2014. - табл. - Библиогр.: с. 132-134. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. —

- URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Крохина, Т. А. Особенности подготовки пловцов в высших учебных заведениях : учебно-методическое пособие / Т. А. Крохина, Е. Г. Прыткова, И. М. Сазонова ; ВГАФК. - Волгоград, 2012. - Библиогр.: с. 70. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  12. Плавание: техника, методика обучения и тренировка : курс лекций : учебное пособие. Ч. 1 / А. Ю. Александров, Е. Л. Фаворская, Д. А. Лаврентьева, А. В. Бакеев ; МГАФК. - Малаховка, 2016. - ил. - библиогр.: с.112-113. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  13. Инновационные технологии в подготовке высококвалифицированных пловцов : учебное пособие / В. И. Григорьев, А. И. Крылов, А. А. Литвинов, Е. В. Ивченко ; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2014. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  14. Школьников, Л. Е. Организация занятий по плаванию в ВУЗе : учебное пособие / Л. Е. Школьников, А. И. Морозов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70481.html> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  15. Техничко-тактическая подготовка пловца в паралимпийском спорте : монография / НГУ им. П. Ф. Лесгафта ; под ред. Д. Ф. Мосунова. - Санкт-Петербург, 2018. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  16. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта плавание : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 января 2018 г. №41 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 25 с. — ISBN 978-5-4487-0557-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87571.html> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  17. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «синхронное плавание» : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 января 2018 г. №41 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 25 с. — ISBN 978-5-4487-0557-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87571.html> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



- Федерации от 19 января 2018 г. №25 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 26 с. — ISBN 978-5-4487-0548-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87548.html> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
18. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «водное поло» : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 января 2018 г. №32 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 25 с. — ISBN 978-5-4487-0551-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87539.html> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
19. Чертов, Н. В. Теория и методика плавания : учебник / Н. В. Чертов. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 452 с. — ISBN 978-5-9275-0929-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47154.html> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
20. Максимова, М. Н. Теория и методика синхронного плавания : учебник / М. Н. Максимова. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-906839-76-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63656.html> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

***Дополнительная литература:***

1. Бурякин, Ф. Г. Физическая культура зрелого и пожилого контингентов населения (общие основы теории и практики): учебное пособие / Ф. Г. Бурякин. - М.: Русайнс, 2017. - 367 с. - Библиогр. с. 359-367. - ISBN 978-5-4365-1947-0 : 300.00.
2. Давыдов В.Ю. Отбор и ориентация пловцов по показателям телосложения в системе многолетней подготовки. Теоретические и практические аспекты: монография /В. Ю. Давыдов, В.Б. Авдиенко. – М.: Советский спорт, 2015. – 264с.: ил
3. Ганчар И. Л. Плавание. Теория и методика преподавания : учебник / И. Л. Ганчар. - Минск : Четыре четверти: Экоперспектива, 1998.- 350с.
4. Ганчар И. Л. Методика преподавания плавания: технологии обучения и совершенствования: учебник ч. 2 /И. Л. Ганчар. – Одесса: Друк, 2006 – 695с. : ил.
5. Обучение плаванию самобытными способами : учебно-методическое пособие /Александров А. Ю.МГАФК. - Малаховка : ВИНТИ, 2007. – 44с.
6. Педагогическая технология плавательной подготовки и оздоровления студентов высших учебных заведений физической культуры : монография /В. А. Быков, А. Б. Куделин СГАФК. - Смоленск, 2009.-248с.

7. Плавание : примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР /Кашкин А. А.М. : Советский спорт, 2006. – 215с.
8. Плавание : учебник для педагогических факультетов ИФК /Н. Ж. Булгакова М. : Физкультура и спорт, 1984. – 288с.
9. Плавание : учебник /В.Н. Платонов Киев : Олимпийская литература, 2000. -495с.
- 10.Плавание : учебник /Н.Ж. Булгакова М. : Физкультура и спорт, 2001. -398с.
- 11.Плавание : учебное пособие /Викулов А. Д. М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.-367с.
- 12.Спортивное плавание : учебник для институтов физической культуры / Н. Ж. Булгакова М. : Физкультура, образование и наука, 1996. – 430с.
- 13.Таланцев, А. Н. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов вузов физической культуры / А. Н. Таланцев, А. С. Солнцева; Моск. гос. акад. физ. культуры. - Малаховка, 2017. - 48 с. - Библиогр.: с. 44-45.
- 14.Спортивное плавание: путь к успеху : пер. с англ. Кн. 1 /В.Н. Платонов М. : Советский спорт, 2012.-479с.
- 15.Спортивное плавание: путь к успеху : пер. с англ. Кн. 2 /В.Н. Платонов М. : Советский спорт, 2012.-543с.
- 16.Основы техники спортивных способов плавания : учебное пособие / А. С. Казызаева, О. Б. Галеева; СибГУФК. - Омск, 2010. – 152с.
- 17.Павлова Т.Н. Обучение плаванию детей дошкольного возраста: методические рекомендации / Т.Н. Павлова. – М., 2013. – 44с.
- 18.Плавание. Теория и методика избранного вида спорта : курс лекций : учебное пособие /А. И. Погребной Краснодар, 2008. – 446с.
- 19.Общие закономерности активного обучения спортивным двигательным действиям студентов вуза физической культуры : учебно-методическое пособие /Быков В. А.; СГАФКСТ. - Смоленск, 2011. – 87с.
- 20.Ганчар И. Л. Плавание. Теория и методика преподавания : учебник / И. Л. Ганчар. - Минск : Четыре четверти: Экоперспектива, 1998. – 350с.
- 21.Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: учебное пособие для студентов вузов./ Н.Ж. Булгакова М.: Академия, 2008. – 432с.
- 22.Основы техники спортивных способов плавания: учебное пособие. /А. С. Казызаева, О. Б. Галеева СибГУФК. - Омск, 2010. – 152с.
- 23.Козлов, А. В. Теория и методика плавания: ныряние, спасание утопающих и переправы вплавь : учебное пособие / А. В. Козлов ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2014. - ил. - Библиогр.: с. 82. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата

- обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
24. Козлов, А. В. Теория и методика плавания: основы и техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов : учебное пособие / А. В. Козлов ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2014. - ил. - Библиогр.: с. 131. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
25. Основы подготовки спортсменов-пловцов с отклонениями в состоянии здоровья : учебное пособие / В. Ю. Дубинина, И. В. Клешнев, М. Д. Мосунова [и др.] ; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2015. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
26. Рекреационные занятия плаванием с различным контингентом занимающихся : учебное пособие / Е. В. Ивченко, Р. В. Кууз, А. Ю. Липовка, Е. В. Ивченко ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2014. - Библиогр.: с. 120-122. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
27. Карась, Т. Ю. Теоретико-методические основы оздоровительного плавания : учебное пособие / Т. Ю. Карась. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-4497-0092-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86455.html> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
28. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание : учебное пособие / А. С. Казызаева, О. Б. Галеева, Е. С. Жукова, М. Д. Бакшеев. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. — 120 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74280.html> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
29. Иванов, И. Н. Методические основы применения аквааэробики как средства адаптивной физической культуры для коррекции сколиоза у подростков с укороченной нижней конечностью : учебно-методическое пособие / И. Н. Иванов, Л. А. Емельянова, Л. О. Паршутина ; ВГАФК. - Волгоград, 2011. - табл. - Библиогр.: с. 43-44. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

30. Айкина Л. И. Оздоровительное плавание : учебно-методическое пособие / Л. И. Айкина ; СибГУФК. - Омск, 2018. - ISBN 978-5-91930-095-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **Спортивная тренировка в гребном спорте**

### **Основная литература:**

1. Гребной спорт: учебник для институтов физической культуры / А. К. Чупрун. - Москва, . : Физкультура и спорт, 1987 – 288 с.
2. Подготовка квалифицированных гребцов на байдарках и каноэ: учебное пособие. / Ежова Н.М., Каверин В.Ф., Докучаев О.Е.; МГАФК, - Малаховка, 2016г. 140 с.
3. Учебник. Гребной спорт / Михайлова Т.В. - Москва, АСАДЕМА, 2006. – 399 с.
4. Ежова, Н. М. Построение годичного цикла подготовки высококвалифицированных гребцов на байдарках и каноэ : учебное пособие / Н. М. Ежова ; МГАФК. - Малаховка, 2000. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Чертов, Н. В. Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (гребля на байдарках и каноэ) : учебное пособие / Н. В. Чертов, О. В. Чертов. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2012. — 148 с. — ISBN 978-5-9275-1045-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46980.html> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «гребной спорт» : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 января 2018 г. №21 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 27 с. — ISBN 978-5-4487-0544-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87543.html> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Рыжов, В. Г. Методика обучения технике гребли на байдарках : учебно-методическое пособие / В. Г. Рыжов ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2003. - 51 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Егоренко, Л. А. Общие основы методики обучения в гребном спорте : учебное пособие / Л. А. Егоренко ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. -

- Санкт-Петербург, 2001. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 5-7065-0335-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Егоренко, Л. А. Теория и методика гребного спорта: организация и проведение соревнований : учебное пособие / Л. А. Егоренко ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2014. - Библиогр.: с. 69. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  10. Егоренко, Л. А. Система отбора в гребном спорте : учебно-методическое пособие / Л. А. Егоренко, Е. Н. Ильина ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2004. - табл. - Библиогр.: с. 44-45. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  11. Апариева, Т. Г. Специальная силовая подготовка гребцов на байдарках и каноэ : учебно-методическое пособие / Т. Г. Апариева, Ю. П. Корнилов, А. М. Гребенников ; ВГАФК. - Волгоград, 2012. - табл. - Библиогр.: с. 36. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  12. Апариева, Т. Г. Специальные упражнения гребца : учебно-методическое пособие / Т. Г. Апариева, А. М. Гребенников ; ВГАФК. - Волгоград, 2013. - Библиогр.: с. 50. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  13. Ежова Н. М. Гребля на байдарках и каноэ : учебное пособие для студентов ИФК / Н. М. Ежова, И. В. Стрельникова, С. В. Тарасов ; МГАФК. - Малаховка, 2003. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### ***Дополнительная литература:***

1. Гребной спорт: учебник для институтов физической культуры / А. К. Чупрун. - Москва, . : Физкультура и спорт, 1987 – 288 с.
2. Гребля на байдарках и каноэ. Примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ / В.Ф.Каверин; Москва. Советский спорт, 2004 – 119 с.
3. Движения гребной механической системы в различных фазах гребного цикла: учебное пособие / Сасс А.Ф.; МОГИФК.- Малаховка, 1987 – 42 с

4. Основы обучения в гребном спорте: учебное пособие / А. К. Чупрун, Ю. К. Шубин ; ВЛГИФК. – Волгоград, 1983 – 72 с.
5. Методы тренировки гребцов-академистов: лекция / Сасс А.Ф.; МОГИФК. – Малаховка, 1989 – 27 с.
6. Сасс А. Ф. Методы тренировки гребцов-академистов : лекция / А. Ф. Сасс ; МОГИФК. - Малаховка, 1989. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 10.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Восстановление работоспособности спортсменов при занятиях гребным спортом / ВГАФК ; Лебедева С.А., Тяглова Е.В., Корнилов Ю.П., Кошель Т.А. - Волгоград, ФГБОУ ВПО, 2011.- 114 с.
8. Очерки по теории и методике гребли на байдарках и каноэ / С.В. Верлин, В.Ф. Каверин, П.В. Квашук, Г.Н. Семаева.- Воронеж, ОАО «Центральное черноземное книжное издательство», 2007
9. Специальная силовая подготовка гребцов на байдарках и каноэ / Т. Г. Апариева, Ю. П. Корнилов, А. М. Гребенников ; ВГАФК. – Волгоград, 2012. - 36 с.
10. Системный подход в подготовке гребцов – слаломистов высокой квалификации / С. А. Живодров.- Тюмень: Вектор Бук, 2011. – 114 с.
11. Гребля на байдарках и каноэ. Слалом, примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ / М.А. Булаев., Слотина Ю.В. Советский спорт, 2006
12. Апариева, Т. Г. Неолимпийские виды гребного спорта : учебное пособие / Т. Г. Апариева, Д. А. Брюханов ; ВГАФК. - Волгоград, 2010. - ил. - Библиогр.: с. 52. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Егоренко, Л. А. Организация и проведение соревнований в гребном спорте : учебное пособие / Л. А. Егоренко ; СПбГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2006. - табл. - Библиогр.: с. 82 . - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
14. Построение годичного цикла подготовки высококвалифицированных гребцов на байдарках и каноэ: учебное пособие /Н. М. Ежова. - Малаховка, МГАФК, 2000
15. Спортивная гребля на байдарках: учебное пособие / Ю.П. Корнилов. - Волгоград, ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2003
16. Учебник. Гребной спорт / Михайлова Т.В. - Москва, АСАДЕМА, 2006.

## **Спортивная тренировка в конном спорте**

### **Основная литература:**

1. Филлис Д. Основы выездки и езды / Д. Филлис. - Изд. адапт., доп. - Москва : Центрполиграф., 2001. - 384 с. : ил. - ISBN 5-227-01077-3 : 150.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Мясоедова И. Е. Теоретико-методологические основы современного конного спорта : сборник лекций / И. Е. Мясоедова, О. О. Соболева ; МГАФК. - Малаховка, 2000. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Бакеев, А. В. Основы начального обучения верховой езде на лошадях в холке до 150 сантиметров : учебно-методическое пособие / А. В. Бакеев, А. Ю. Александров ; МГАФК. - Малаховка, 2012. - 59 с. - 50,00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Бакеев, А. В. Основы начального обучения верховой езде на лошадях в холке до 150 сантиметров : учебно-методическое пособие / А. В. Бакеев, А. Ю. Александров ; МГАФК. - Малаховка, 2012. - 59 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 10.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт» : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 18 июня 2013 г. №402 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 43 с. — ISBN 978-5-4487-0542-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87544.html> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Бакеев, А. В. Верховая езда для детей : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / А. В. Бакеев, Ю. Ф. Скворцов ; МГАФК. - Малаховка, 2007. - 22 с. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.
7. Бакеев, А. В. Верховая езда для детей : учебно-методическое пособие. Ч. 2 / А. В. Бакеев, Ю. Ф. Скворцов ; МГАФК. - Малаховка, 2007. - 60 с. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.
8. Бакеев, А. В. Верховая езда для детей : учебное пособие. Ч. 3. Техника безопасности при езде на лошадях. Должностные инструкции работников пони-клуба / А. В. Бакеев, Ю. Ф. Скворцов. - Малаховка, 2008. - 49 с. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.
9. Бакеев, А. В. Верховая езда для детей : учебно-методическое пособие. Ч. 4. Регламент для всадников на пони / А. В. Бакеев, Ю. Ф. Скворцов. - Малаховка, 2008. - 28 с. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.
10. Бакеев, А. В. Верховая езда для детей : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / А. В. Бакеев, Ю. Ф. Скворцов ; МГАФК. - Малаховка, 2007. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК)

- : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 10.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Бакеев, А. В. Верховая езда для детей : учебно-методическое пособие. Ч. 2 / А. В. Бакеев, Ю. Ф. Скворцов ; МГАФК. - Малаховка, 2007. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 10.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  12. Бакеев, А. В. Верховая езда для детей : учебное пособие. Ч. 3. Техника безопасности при езде на лошадях. Должностные инструкции работников пони-клуба / А. В. Бакеев, Ю. Ф. Скворцов. - Малаховка, 2008. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 10.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  13. Бакеев, А. В. Верховая езда для детей : учебно-методическое пособие. Ч. 4. Регламент для всадников на пони / А. В. Бакеев, Ю. Ф. Скворцов. - Малаховка, 2008. - б/ц. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 10.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### *Дополнительная литература:*

1. Петушкова Е. В. Характеристика международного конного спорта : учебное пособие / Е. В. Петушкова ; МГАФК. - Малаховка, 2000. - 65 с. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Урусов С. П. Книга о лошади : настольная книга коннозаводчика, коневода, коневладельца и любителя лошади / С. П. Урусов. - Москва : Центрполиграф, 2000. - 1020 с. : ил. - ISBN 5-227-00927-9 : б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Диллон Д. М. Конный спорт. Техника и стиль прыжка / Д. М. Диллон. - Москва : Аквариум, 2002. - 160 с. : ил. - ISBN 5-85684-604-4 : б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Климке Р. Выездка молодой спортивной лошади. От воспитания жеребенка до первого соревнования / Р. Климке. - Москва : Аквариум, 2002. - 224 с. : ил. - ISBN 5-85684-641-9 : б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.
5. Выездка и конкур. Советы профессионалов : практическое руководство. - Москва : Аквариум, 2002. - 272 с. : ил. - ISBN 5-85684-609-5 : б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.
6. Гуревич Д. Я. Справочник по конному спорту и коневодству / Д. Я. Гуревич. - Москва : Центрполиграф, 2000. - 325 с. : ил. - ISBN 5-227-00733-0 : 100.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
7. Гуревич Д. Я. Словарь-справочник по коневодству и конному спорту / Д. Я. Гуревич, Г. Т. Рогалев. - Москва : Росагропромиздат, 1991. - 240 с. : ил. - ISBN 5-26000573-2 : 1.70. - Текст (визуальный) : непосредственный.



8. Вопросы и ответы : пособие по терапевтической верховой езде / Ф. Джосвик, М. Киттредж, Л. Макковен. - Москва : Московский конноспортивный клуб инвалидов, 2000. - 231 с. : ил. - ISBN 5-93903-002-5 : 121.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
9. Вогель К. Дж. Ветеринарная помощь лошадям / Вогель К. Дж. - Москва : Аквариум, 2000. - 366 с. : ил. - ISBN 5-85684-449-1 : 80.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
10. Хоффман К. Школа верховой езды для начинающих / К. Хоффман. - Москва : Аквариум, 2003. - 174 с. : ил. - ISBN 5-85684-499-8 : 41.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
11. Хэсти С. Полный справочник по уходу за лошадьми / С. Хэсти, Шарплз Дж. - Москва : Аквариум, 2000. - 381 с. - ISBN 5-85684-500-5 : 57.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
12. Варианты тренировочных и соревновательных нагрузок годовичного цикла подготовки в конном троеборье : методические рекомендации / БГОИФК; сост. Д. В. Петриченко. - Минск, 1989. - 20 с. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.
13. Дитце С. Равновесие в движении. Посадка всадника / С. Дитце. - Москва : Московский конноспортивный клуб инвалидов, 2001. - 203 с. : ил. - ISBN 5-93903-005-х : 49.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
14. Петушкова Е. В. Характеристика международного конного спорта : учебное пособие / Е. В. Петушкова ; МГАФК. - Малаховка, 2000. - 65 с. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.
15. Петушкова Е. В. Путешествие в седле по маршруту "Жизнь" / Е. В. Петушкова. - Москва : ФиС, 1985. - 192 с. - 0.65. - Текст (визуальный) : непосредственный.
16. Конный спорт : программа для ДЮСШ, специализированных ДЮШ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства (нормативная часть). - Москва : Советский спорт, 1989. - 15 с. - 0.05. - Текст (визуальный) : непосредственный.
17. Конный спорт : пособие для тренеров, преподавателей, коневодов и спортсменов / под ред. Э. Эзе. - Москва : Физкультура и спорт, 1983. - 255 с. - 1.70. - Текст (визуальный) : непосредственный.
18. Соотношение средств тренировки годовичного цикла в конном троеборье : методические рекомендации / сост. Д. В. Петриченко. - Минск, 1989. - 18 с. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.
19. Специализированная подготовка лошадей и всадников (выездка, конкур, троеборье) в 6 томах : практическое руководство по конному спорту. Т. 2 / Федерация конного спорта Германии; пер. с нем И. Л. Коган. - 12 изд. - Москва : Федерация конного спорта России, 2012. - 264 с. : ил. - ISBN 978-3-88542-283-9 : 50,00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
20. Петушкова Е. В. Характеристика международного конного спорта : учебное пособие / Е. В. Петушкова ; МГАФК. - Малаховка, 2000. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК)

: [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 10.06.2020). —  
Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **Спортивная тренировка в теннисе**

### **Основная литература:**

1. Иванова, Т. С. Организационно-методические основы подготовки юных теннисистов : учебное пособие / Т. С. Иванова. – М.: Физическая культура, 2007. – 128 с.
2. Губа, В. П. Особенности подготовки юных теннисистов / В. П. Губа, Ш. А. Тарпищев, А. Б. Самойлов. – М. : Физкультура и спорт, 2006. – 180 с.
3. Ермакова К.П. Теория и методика тенниса: учебно-методическое пособие / К.П. Ермакова, В.С. Гаврилица– МГАФК, Малаховка, 2009. – 88 с.  
Козерский А.В. Теннис. Практика судейства на вышке / А.В. Козерский. – М: Физкультура и Спорт, 2006. – 58 с.
4. Роутер, П. Анатомия тенниса / П. Роутер, М. Ковач; пер. с англ. П.А. Самсонов. – Минск: Попурри, 2012. – 224 с.: ил.
5. Иванова, Г. П. Биомеханика тенниса : учебное пособие / Г. П. Иванова. – СПб., 2008. – 120 с.
6. Скородумова, А.П. Теннис: учебник для ВУЗов ФК, часть 2 / А.П. Скородумова, Ш.А. Тарпищев, О.И. Жихарева, Т.С. Иванова, В.И. Гуцин, А.Г. Виноходова, В.А. Горелов. – М: Физкультура и спорт, 2011. – 2800 с.
7. Кокорина, Е. А. Морфологические критерии спортивного отбора в циклических, скоростно-силовых видах спорта и единоборствах : учебное пособие / Е. А. Кокорина ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2014. - ил. - Библиогр.: с. 89. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Иванова, Г. П. Теннис-XXI век : программа по теннису для детских и юношеских спортивных школ / Г. П. Иванова, Т. И. Князева, Е. В. Комарова ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2002. - табл. - Библиогр.: с. 28. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Иванова, Г. П. Биомеханика тенниса : учебное пособие / Г. П. Иванова ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2008. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Гаврилица, В. С. Методика развития общей и специальной быстроты у теннисистов : учебно-методическое пособие / В. С. Гаврилица ; МГАФК. - Малаховка, 2012. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Николаев, И. В. Основы техники и методики обучения теннису : учебное пособие / И. В. Николаев, О. Н. Степанова. — Москва : Прометей, 2012. — 60 с. — ISBN 978-5-4263-0109-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18598.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Быченков, С. В. Теннис : методический сборник / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 93 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49866.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта теннис : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 18 июня 2013 г. №403 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 26 с. — ISBN 978-5-4487-0543-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87578.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
14. Затолокина, Г. В. Физическая культура. Теннис : учебное пособие / Г. В. Затолокина, Н. Н. Чеснокова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-7782-3583-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91472.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительная литература:**

1. Лазарев, В.А. Регламент Российского теннисного тура / В.А. Лазарев, Ш.А. Тарпищев, В. М. Солнцев. – М: Теннис Матчбол, 2008. – 128 с.
2. Лазарев, В.А. Правила игры в теннис / В.А. Лазарев, Ш.А. Тарпищев. – М: Теннис Матчбол, 2008. – 96 с.
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Теннис» - 2013
4. Инновационные технологии в спортивных играх: теория и практика : учебное пособие : сборник лекций / В. П. Черемисин, П. Ф. Ежов, Т. В. Подольская, А. В. Лаптев ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Николаев, И. В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом : монография / И. В. Николаев. — Москва : Прометей, 2013. — 140 с. — ISBN 978-5-7042-2436-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24034.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Иванова, Г. П. Теннис. Воспитание чемпиона : монография / Г. П. Иванова ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2010. - ил. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Шаповалова, О.А. Теннис для начинающих / О.А. Шаповалова. – М.: Вече, 2002. – 384 с.
8. Белиц-Гейман, С. П. Анализ и оценка соревновательной деятельности теннисиста / С. П. Белиц-Гейман. - М., 1982. – 8 с.
9. Белиц-Гейман, С. П. Теннис : Школа чемпионской игры и подготовки / С. П. Белиц-Гейман. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2001. - 224 с.
10. Белиц-Гейман, С. П. Теннис для родителей и детей / С. П. Белиц-Гейман. - М. : Педагогика, 1988. - 224 с.
11. Боллетьеры, Н. Теннис мирового класса : пер. с англ. / Н. Боллетьеры. - М. : ЭКСМО, 2003. - 304 с.
12. Боллетьеры, Н. Теннисная академия : пер. с англ. / Н. Боллетьеры. - М. : ЭКСМО, 2003. - 450 с
13. Воробьев, Г. П. Физическая подготовка в современном теннисе / Г. П. Воробьев // Матчбол-Теннис. – 2001. - № 3. - С. 65-68.
14. Голенко, В. А. Анализ и обоснование современной техники игры в теннис / В. А. Голенко. – М. : Минссовполиграф, 1997. - 120 с
15. Голенко, В. А. Азбука тенниса / В. А. Голенко, А. П. Скородумова, Ш. А. Тарпищев. – М. : Terra-спорт, 1999. - 300 с.
16. Янчук, В.Н. 12 уроков тенниса: методическое пособие / В.Н. Янчук. - М.: Terra-спорт, 1999. - 30 с.
17. Ермакова К.П. Теннис. Теория и методика тенниса: рабочая программа / К.П. Ермакова, В.С. Гаврилица. – МГАФК, Малаховка, 2003. – 74 с.
18. Харченко, Н.Д. Теннис. Техника XXI века / Н.Д. Харченко. М.: -2001.- 112 С
19. Crespo, M., Advanced coaches manyal/ M. Crespo, D. Miley. – International tennis federation, 1998. – p.327.
20. Фоменко, Б.И. История Лаун-тенниса в России / Б.И. Фоменко. – М: Большая Российская энциклопедия, 2000. – 224 с.

**4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
10. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
11. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>

## **5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения государственной итоговой аттестации, групповых предэкзаменационных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Калькуляторы, ручки, бумага.

## **6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- 1) проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- 2) присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- 3) пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение

следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на

20 минут;

– продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

### **7. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми академией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план (или индивидуальный учебный план) по конкретной ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в Московской государственной академии физической культуры включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного по нескольким дисциплинам и (или) модулям конкретной ОПОП ВО, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Московской государственной академии физической культуры».

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки установлены локальным нормативным актом Московской государственной академии физической культуры - «Положение о выпускной квалификационной работе».

Результаты каждого государственно аттестационного испытания определяются оценками: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

### ***Особенности организации и проведения аттестационных испытаний***

Порядок проведения и программы государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся всех форм обучения не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки условия: проводятся обзорные лекции и консультации по вопросам утвержденной программы государственных экзаменов в объеме, не менее 6 часов.

По результатам освоения ОПОП деканаты факультетов / отдел магистратуры готовят проекты приказов о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации. Списки студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются приказом ректора Московской государственной академии физической культуры.

Списки студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, объявляются не позднее, чем за 7 дней до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания государственной итоговой аттестации устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

За каждой государственной экзаменационной комиссией закрепляется аудитория, которая соответственно оформляется: оборудуются места для членов комиссии, определяются места для студентов.

В день экзамена списки студентов по экзаменационным комиссиям вывешиваются специалистами деканатов/отдела магистратуры на двери аудитории, где работает экзаменационная комиссия. Единоновременно в аудиторию приглашаются студенты в количестве 6-8 человек.

Во время проведения государственных аттестационных испытаний обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Также запрещается применение сдающими государственный экзамен, конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств, средств передачи информации и подсказок.

### ***Государственные аттестационные испытания***

#### ***Государственный экзамен***

Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.



Государственный экзамен демонстрирует сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы сформированности научных знаний.

### ***Процедура экзамена***

Государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК). После того как выпускник берет экзаменационный билет, который включает в себя 3 (три) вопроса: 2 (два) общетеоретических и 1 (один) - профильной направленности, ему предоставляется время для подготовки. После подготовки выпускник в устной форме отвечает на вопросы билета, члены государственной экзаменационной комиссии в случае необходимости задают ему дополнительные вопросы либо просят пояснить отдельные фрагменты ответа.

Каждым членом ГЭК на каждого выпускника заполняется оценочная ведомость согласно вопросам в билете. По окончании государственного аттестационного испытания, на закрытом заседании членов ГЭК проводится определение общего уровня подготовленности выпускника и принимается решение об оценке за экзамен.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

### ***Критерии оценки государственного экзамена***

Государственный экзамен оценивается по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник показывает высокий уровень компетентности, знание материала, учебной и научной литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. На вопросы членов комиссии отвечает уверенно, по существу.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник показывает достаточный уровень компетентности, знание лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Ответ построен логично, но при ответе выпускник допускает некоторые ошибки в теоретической части. Уверенно, профессионально, грамотно, ясно, четко излагает содержание вопроса. Выпускник знает материал, но при ответе допускает несущественные погрешности при решении

практических задач. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник показывает недостаточные знания лекционного и практического материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает ошибки. В ответе не всегда присутствует логика, приводятся недостаточно веские доказательства. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если выпускник показывает слабые знания лекционного и практического материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение содержания вопросов. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций и решения задач. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

*При ответе на тот или иной вопрос необходимо раскрыть:*

- существенные признаки, касающиеся явлений и процессов, отмеченных в вопросе; обозначить основные понятия, связанные с ними, дать их качественную характеристику. Важно осознанно использовать разнообразные определения рассматриваемого понятия, сопоставляя их;

- круг явлений, связанных с обозначенной в вопросе проблемой. Показать роль и значимость проблемы в науке и практике;

- историческую логику и аспекты разработки конкретной проблемы, о которой идет речь в вопросе;

- систему объективных и субъективных влияний (факторов, форм, методов, средств, условий и др.) для проявления тех или иных социально – педагогических явлений и развития проблемы;

- конкретные примеры, иллюстрирующие изложение вопроса (материалы, исследования, факты, ситуации и т.п.).

Таким образом, опираясь на знания, полученные в ходе обучения студенты должны раскрыть основные понятия, обосновать актуальность проблемы в связи с современным видением ее решения.

### ***Рекомендации по подготовке к ответу***

После того как Вы взяли экзаменационный билет займите свое место за учебным столом и начинайте подготовку. Подготовка к ответу составляет 30-40 минут:

1. Внимательно прочтите содержание вопроса, остановитесь на ключевых словах. Постарайтесь вспомнить суть информации, раскрывающей вопрос, стараясь зрительно представить все элементы системы, о которой идет речь,

их функции, связи между ними, нормы функционирования и основные свойства системы.

2. Сделайте краткие записи, структурируйте информацию и мысленно проговорите ответ. Составьте письменный план ответа, наметив ключевые моменты и их взаимосвязь. Наполните план конкретными фактами.

3. Если не все удастся вспомнить, можно использовать следующий прием: страница делится на две части: один столбец – «Знаю», второй – «Не знаю». Запишите в левой части страницы любые сведения (имеющие отношение к вопросу), которые удалось вспомнить. По мере вспоминания – переносите содержание в правый столбик. После 10 – 15 минут такой работы – все перепишите на чистовик, выстраивая ответ в логической последовательности и мысленно проектируя свой ответ.

4. Обратите внимание на то, что скажете в начале ответа. Лучше начинать изложение с того, в чем есть глубокая уверенность. Этим можно произвести благоприятное впечатление на экзаменаторов.

5. Продумайте заключительные фразы ответа. Хорошо, если удастся подытожить то, что уже было сказано.

### ***Рекомендации к ответу на экзаменационный билет***

Продолжительность ответа на экзамене – как правило, составляет 20 минут.

1. Отвечайте по существу вопроса, а не подменяйте его ответом на другой вопрос. В противном случае экзаменаторы заметят, что речь идет не о том, о чем спрашивается и сделают вывод о плохом знании курса или не понимании сути вопроса.

2. Не молчите. Лучше несколько раз повторить одну и ту же мысль в разных вариантах, конкретизируя ее практическими примерами, чем безмолвствовать. Длинные паузы, молчание вместо ответа – воспринимаются экзаменаторами как свидетельство плохой подготовки и отсутствия необходимых знаний.

3. Проявляйте уважение к экзаменационной комиссии:

- если вопрос не понятен, переспросите или уточните его;
- внимательно, не перебивая, выслушивайте реплики экзаменаторов;
- демонстрируйте знание правил ведения деловой беседы, умение выслушивать собеседника и вести диалог, что также является свидетельством качества Вашей профессиональной подготовленности.

### ***Организация подготовки к государственному экзамену***

К экзамену и подготовке к нему нужно относиться как к важной части обучения, как к возможности саморазвития, а не как к препятствию, которое нужно преодолеть:

- постройте свой режим дня таким образом, чтобы было достаточно времени для полноценного отдыха. Не экономьте время на сне, так как это может снизить продуктивность интеллектуальной деятельности;

- определите для себя кратковременные периоды для отдыха (10-15 минут) при проведении подготовки. Отвлекитесь, сделайте несколько простых

физических упражнений, что позволит лучше усвоить материал, ежели Вы будете сидеть несколько часов за учебником, не вставая с места;

- учите (повторяйте) материал последовательно, возвращаясь к каждому вопросу до трех раз (ознакомление – подробное изучение - повторение) – так более эффективно усваивается информация;

- если есть возможность, готовьтесь к экзамену группой в 3-4 человека, так как можно распределить вопросы, которые каждый индивидуально подготовит, чтобы позже заниматься взаимообучением. Можно также зачитывать ответы вслух, а затем – поочередно их проговаривать;

- учить материал эффективнее не по вопросам, а по смысловым разделам. Обратите внимание на связь различных вопросов, – какие знания можно применять к ответам на самые разные вопросы в рамках курса;

- полезно делать мини – ответы, схематичные изображения и краткие записи ответов для осмысления и систематизации содержания вопросов;

- настройтесь на успех – это повышает уверенность и отражается на качестве ответа.

### ***Работа с учебной литературой (конспектом)***

1. Подготовьте необходимую информационно-справочную (словари, справочники) и рекомендованную научно-методическую литературу (учебники, учебные пособия) для получения исчерпывающих сведений по каждому экзаменационному вопросу.

2. Уточните наличие содержания и объем материала в лекциях и учебной литературе для раскрытия вопроса (беглый просмотр записей лекций или учебных пособий). Подготовка к раскрытию проблемы по разным источникам – залог глубокой и основательной подготовки.

3. Дополните конспекты недостающей информацией по отдельным аспектам, без которых невозможен полный ответ, используйте цветные, шрифтовые выделения, а также схемы, графики, таблицы – это помогает лучше запомнить материал.

4. Распределите весь материал на части с учетом их сложности, составьте график подготовки к экзамену, предусматривающий переключение с труда на отдых.

5. Подготовьте рабочее место для занятий: порядок, чистота, удобство, наличие канцелярских принадлежностей в хорошем состоянии и в нужном количестве.

6. Перенесите по возможности все дела и встречи, отвлекающие от подготовки на после экзаменационный период.

7. Внимательно прочтите материал конспекта, учебника или другого источника информации, с целью уточнений отдельных положений, структурирования информации, дополнения рабочих записей.

8. Повторно прочтите содержание вопроса, пропуская или бегло просматривая те части материала, которые были усвоены на предыдущем этапе.

9. Прочтите еще раз материал с установкой на запоминание. Запоминать следует не текст, а его смысл и его логику. В первую очередь необходимо запомнить термины, основные определения, понятия, законы, принципы, аксиомы, свойства изучаемых процессов и явлений, основные влияющие факторы, их взаимосвязи.

10. Многократное повторение материала с постепенным «сжиманием» его в объеме способствует хорошему усвоению и запоминанию.

11. В последний день подготовки к экзамену проговорите краткие ответы на все вопросы, а на тех, которые вызывают сомнения, остановитесь более подробно.

12. Накануне дня экзамена обеспечьте нормальный режим сна. Утром – бегло просмотрите все вопросы, мысленно кратко ответьте на них и уверенно идите на экзамен.

### ***Выпускная квалификационная работа***

Защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) – это завершающий этап государственной итоговой аттестации выпускников. Она проходит в соответствии с расписанием с участием той же экзаменационной комиссии, которая принимала государственный экзамен.

Под защитой выпускной квалификационной работы понимается защита научной проблемы, теоретического или экспериментально-практического исследования одной из актуальных тем в области будущей профессиональной деятельности.

Защита ВКР – это открытое мероприятие, на котором могут присутствовать студенты и преподаватели академии, представители работодателей и организаций, деятельность которых связана с проблемами, рассматриваемыми в работе.

Защита квалификационных работ осуществляется на открытом (публичном) заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с применением презентационных технологий.

### ***Процедура защиты ВКР***

Защита ВКР проходит публично на открытом (т.е. допускается присутствие всех желающих) заседании Государственной экзаменационной комиссии, в которую входят представители разных кафедр, а также приглашенные специалисты отрасли.

Для защиты выпускной квалификационной работы студент должен подготовить демонстрационный материал, основанный на содержащихся в ВКР данных. Иллюстративный материал представляется с использованием мультимедиа проекционного и компьютерного оборудования. На защите ВКР допустимо представление демонстрационного материала в виде отдельных буклетов в качестве раздаточного материала для каждого члена Государственной экзаменационной комиссии.

Весь материал, представленный в электронных презентациях или в буклетах, должен быть идентичен иллюстрациям, содержащимся в выпускной квалификационной работе.

Процедура защиты представляет собой четко регламентированную процедуру:

Выпускник передает в комиссию раздаточный материал (аппаратура для презентаций уже настроена и предварительно на «рабочий стол» компьютера скопирован материал доклада) и занимает место за кафедрой;

- секретарь Государственной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество студента, название темы ВКР и научного руководителя;

- студент делает доклад с изложением основных положений своей работы в течении 7-10 минут;

- члены Государственной экзаменационной комиссии и присутствующие, предварительно ознакомившись с выпускной квалификационной работой и отзывом научного руководителя, выслушав доклад, задают (при необходимости) вопросы, либо просят пояснить отдельные фрагменты положений и выводов по представленной работе. Число вопросов не ограничивается, но они должны касаться только темы ВКР.

- студент отвечает на вопросы сразу и имеет право пользоваться своей работой. Ответы на вопросы должны быть доказательными, теоретически аргументированными и подкреплены фактическим материалом. Полнота ответов в значительной степени влияет на оценку работы.

- после того, как все вопросы членов комиссии исчерпаны, председатель объявляет, что защита закончена;

- выпускник по своему желанию может выйти из аудитории или остаться на защиту своих сокурсников;

- обсуждение работ проводится на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры защиты всей группы студентов-выпускников.

Результаты защиты объявляются в день ее проведения.

### ***Подготовка к защите ВКР***

Защита выпускной квалификационной работы представляет собой доклад, который содержит наиболее важные тезисы и выводы работы. Содержание доклада строится в соответствии с логикой и последовательностью изложения материала в квалификационной работе. Доклад необходимо подготовить заранее.

Для написания доклада в защиту выпускной квалификационной работы обычно используются введение (с указанием предмета и объекта исследования, рабочей гипотезы, задач и методов исследования) и заключение работы. Поэтому целесообразно особенно тщательно проработать именно введение и заключение, затем пройтись по тексту работы, тезисно выбирая моменты, важные для раскрытия темы ВКР.

Готовясь к защите выпускной квалификационной работы, полезно также сделать раздаточный материал для членов Государственной экзаменационной комиссии. Для этого, наиболее интересные графики и таблицы Вашей работы

отпечатайте, сброшюруйте в красивую папку, сделав титульный лист «Раздаточный материал к выпускной квалификационной работе по теме «...» студента (Ф.И.О.)». В папку с раздаточным материалом входят наиболее значимые графические материалы работы, а также приложения. Всего должно быть пять папок с раздаточными материалами, по одной на каждого члена комиссии.

### *Структура доклада*

Доклад при защите выпускной квалификационной работы состоит из трех частей:

- вступление;
- основная часть;
- заключение.

Вступление должно занимать 10-15% всего времени защиты выпускной квалификационной работы. Доклад должен начинаться со слов «Уважаемые председатель и члены Государственной экзаменационной комиссии, разрешите представить Вам выпускную квалификационную работу на тему...

Во вступлении Вы должны отразить следующие вопросы:

- Представление темы ВКР;
- Предмет исследования;
- Объект исследования;
- Рабочая гипотеза;
- Цель и задачи работы;
- Методы исследования и организация.

Основная часть содержит тезисы выпускной квалификационной работы. Основную часть доклада не следует перегружать подробным рассмотрением теоретических аспектов. Следует лишь обозначить основу и высказать свое мнение по теоретическим положениям выпускной квалификационной работы. В основной части доклада при защите выпускной квалификационной работы необходимо отразить следующие вопросы:

- Краткая характеристика исследуемого объекта;
- Результаты анализа исследуемого объекта в рамках темы выпускной квалификационной работы;
- Выводы по результатам анализа проблемы;
- Основные направления совершенствования или решения проблемы в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы;
- Мероприятия по внедрению рекомендаций, разработанных в выпускной квалификационной работе;
- Оценка эффективности предлагаемых мероприятий в результате реализации решений, разработанных в выпускной квалификационной работе;
- Перспективность развития направления;
- Научная и практическая значимость исследования.

Основная часть доклада занимает примерно 70% всего времени выступления на защите выпускной квалификационной работы.

Заключение содержит основные выводы, полученные в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

На заключение в докладе на защите выпускной квалификационной работы отводится 5-10% всего времени выступления.

*При защите выпускной квалификационной работы:*

- не надо превышать лимит времени, отведенного на выступление;
- не надо углубляться в детали;
- нельзя поднимать в конце выступления новые проблемы;
- никогда не надо признаваться, что забыли о чем-то сказать.

Приготовьтесь к тому, что Вас спросят:

- основные теоретические понятия;
- какой литературой Вы пользовались;
- Ваше собственное мнение по выбранной теме.

### ***Рекомендации выступающему***

При выступлении сосредоточьтесь, дайте себе твердую установку, что Вы знаете свою работу досконально и можете ответить на любой вопрос. Настройтесь позитивно. В ходе выступления варьировать своим голосом. Меняйте темп, тональность и громкость речи. Избегайте монотонности. Внимательно слушайте вопросы членов комиссии. Не волнуйтесь. Будьте логичны и последовательны в своих ответах. Старайтесь говорить без лексических ошибок. Если Вы вынуждены читать по бумаге, отпечатайте свою речь крупным шрифтом с тройным интервалом. Не переворачивайте страницы. Аккуратно сдвигайте их в сторону. Обязательно потренируйтесь в защите своей работы: расскажите о своей работе родителям, друзьям, приятелям, потренируйтесь перед зеркалом, сделайте аудиозапись своего доклада и прослушайте ее (можно несколько раз для исправления интонационных ошибок и неточностей).

### ***Презентация доклада***

Цели презентации:

- демонстрация Ваших возможностей и способностей организации доклада в соответствии с современными требованиями и с использованием современных информационных технологий;
- демонстрация в наглядной форме основных положений Вашего доклада.

Презентация должна помочь Вам рассказать членам Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) о своей выпускной квалификационной работе и продемонстрировать, что Вы можете сделать это профессионально.

Подготовка презентации предполагает следующие пошаговые действия:

1. Подготовка и согласование с научным руководителем текста доклада;
2. Разработка структуры презентации;
3. Создание презентации в программе Power Point.

Для того чтобы презентация была помощником для Вас и членов ГЭК, и не усложняла процесс защиты, используйте при ее создании следующие рекомендации:



- Презентация должна полностью соответствовать тексту доклада;
  - Очередность слайдов должна четко соответствовать структуре доклада.
- Не планируйте в процессе доклада возвращаться к предыдущим слайдам или перелистывать их вперед, это усложнит процесс и может сбить ход Ваших рассуждений;
- Не пытайтесь отразить в презентации весь текст доклада! Слайды должны демонстрировать лишь основные положения Вашего доклада;
  - Слайды не должны быть перегружены графической и текстовой информацией, различными эффектами анимации;
  - Текст на слайдах не должен быть слишком мелким, чтобы члены экзаменационной комиссии могли легко прочитать его;
  - Предложения должны быть короткими, максимум – 7-10 слов;
  - В первую очередь Вам необходимо составить сам текст доклада, во вторую очередь – создать презентацию;
  - Каждая отдельная информация должна быть в отдельном предложении или на отдельном слайде;
  - Тезисы доклада должны быть общепонятными;
  - Не допускаются орфографические ошибки в тексте презентации. Иллюстрации (рисунки, графики, таблицы) должны иметь четкое, краткое и корректное название;
  - В дизайне презентации придерживайтесь принципа «чем меньше, тем лучше»;
  - Не следует использовать более 3 различных цветов на одном слайде;
  - Сочетание цветов фона и текста должно быть таким, чтобы текст легко мог быть прочитан. Лучшее сочетание: светлый фон, черный текст;
  - В качестве основного шрифта рекомендуется использовать черный или темно-синий;
  - Лучше использовать одну цветовую гамму во всей презентации, а не различные стили для каждого слайда;
  - Используйте только один вид шрифта. Лучше использовать простой печатный шрифт вместо экзотических и витиеватых шрифтов;
  - Используйте прописные и строчные буквы, а не только прописные;
  - Размещайте наиболее важные высказывания посередине слайдов;
  - Используйте общеизвестные символы и знаки (неизвестные же Вам придется предварительно разъяснять слушателям).

### ***Структура презентации***

Структура презентации должна соответствовать структуре доклада:

1. Титульный слайд (1 слайд);
2. Предмет и объект исследования, рабочая гипотеза (1-2 слайда);
3. Цель и задачи ВКР (1-2 слайда);
4. Методы и организация исследования (1-2 слайда);
5. Результаты (1-6 слайда);
6. Выводы по результатам исследования (1-2 слайда);
6. Финальный слайд (1 слайд).

Рекомендуемое общее количество слайдов – 10 – 15.

Титульный слайд должен содержать наименование вуза и выпускающей кафедры; тему ВКР; фамилию, имя, отчество докладчика, его курс, факультет и профиль подготовки; фамилию, имя, отчество научного руководителя, его ученая степень и ученое звание.

Цель и задачи ВКР должны быть четко структурированы и представлены в виде иерархической структуры.

В следующих слайдах докладчик должен показать, каким образом решались задачи, поставленные перед ним.

Для того чтобы доклад сохранил свою логику, можно следующими слайдами иллюстрировать как Вы решали поставленные задачи и какие результаты Вы получили.

Целесообразно продемонстрировать динамику некоторых показателей, на основе которых Вы будете делать выводы о состоянии проблемы.

Результаты решения задач могут быть представлены в виде списка или иерархической структуры, соответствующей «дереву целей» и задач.

Финальным слайдом, как правило, благодарят за внимание: *«Спасибо (благодарю) за внимание»*.

### ***Оформление выпускной квалификационной работы***

Выпускником на защиту предоставляется полностью оформленная, переплетенная выпускная квалификационная работа, содержащая: стандартный титульный лист, текст выпускной квалификационной работы с содержанием, списком литературы, приложениями и последним листом, подписанным выпускником, руководителем (консультантом), а также заведующим выпускающей кафедрой МГАФК (лист переплетается с выпускной квалификационной работой).

Также на защиту предоставляются:

- Отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы (вкладывается);

- Справка по результатам проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат ВУЗ» (вкладывается).

Все перечисленные документы передаются в Государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 дня (календарных дня) до защиты. В эти же сроки в деканаты соответствующего факультета/отдел магистратуры выпускники предоставляют электронный вариант выпускной квалификационной работы (CD диск / флэш-карта).

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать следующей структуре:

- титульный лист;
- содержание (оглавление) работы;
- введение, содержащее сформулированные цель, объект и предмет исследования, рабочую гипотезу;
- 1 глава – не менее двух параграфов, название главы и параграфов должны соответствовать теме исследования;

- 2 глава – задачи, методы и организация исследования;
- 3 глава (результаты исследования и их обсуждение) – объем не менее 10 (десяти) страниц:

- выводы (в соответствии с поставленными в работе задачами);
- практические рекомендации (при наличии);
- список литературы;
- приложение.

Объем выпускной квалификационной работы и количество необходимых литературных источников должен составлять:

- для бакалавров – не менее 30 страниц компьютерного текста; список литературы - не менее 20 (двадцати) источников, из них не менее 10 (десяти) должны быть датированы последними 5-ю годами; работа должна содержать не менее 3 (трех) иллюстраций (таблицы, рисунки и пр.);

Текст выпускной квалификационной работы выполняется с помощью компьютерной программы Microsoft Word, шрифт Times New Roman (14 кегль), цвет шрифта должен быть черным, межстрочный интервал – «полуторный», параметры страницы: левое поле – 30 мм, правое поле – 10 мм, верхнее поле – 20 мм, нижнее поле – 20 мм. Полужирный шрифт не применяется. Абзацный отступ - должен быть одинаковым по всему тексту работы.

Выпускная квалификационная работа должна быть отпечатана на стандартных листах белой писчей бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Текст размещается на одной стороне печатного листа. При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. В работе должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки. Опечатки, опiski и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки выпускной квалификационной работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью - рукописным способом.

Повреждения листов выпускной квалификационной работы, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

*Структурные элементы.* Наименования структурных элементов выпускной квалификационной работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ВЫВОДЫ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов работы. Каждый структурный элемент выпускной квалификационной работы начинается с новой страницы.

Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать, прописными буквами, не подчеркивая. Перенос слов в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

*Разделы. Подразделы. Пункты.*

При делении текста работы на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию. Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

*Пример - 1, 2, 3 и т.д.*

Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой.

*Пример - 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.*

Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой.

*Пример - 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3 и т.д.*

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Если текст подразделяют только на пункты, их следует нумеровать, за исключением приложений, порядковыми номерами в пределах всего текста.

Если раздел или подраздел имеет только один пункт, или пункт имеет один подпункт, то нумеровать его не следует.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

*Нумерация страниц.*

Страницы выпускной квалификационной работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре или справа верхней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают, как одну страницу.

*Иллюстрации.*

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы.

Чертежи, графики, диаграммы, схемы, иллюстрации, помещаемые в работе, должны соответствовать требованиям государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной печати. Фотоснимки размером меньше формата А4 должны

быть наклеены на стандартные листы белой бумаги. Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается "Рисунок 1". Слово "рисунок" и его наименование располагают посередине строки (под рисунком).

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово "Рисунок" и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 - Детали прибора.

#### *Таблицы.*

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей по центру, в одну строку.

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в отчете. При ссылке следует писать слово "таблица" с указанием ее номера.

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово "Таблица", ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также по центру пишут слова "Продолжение таблицы" и указывают номер таблицы.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае - боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами "То же", а далее - кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Если в работе одна таблица, то она должна быть обозначена "Таблица 1" или "Таблица В.1", если она приведена в приложении В.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

#### *Примечания и сноски.*

Примечания приводят, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала. Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания. Слово "Примечание" следует печатать с прописной буквы с абзачного отступа и не подчеркивать. Если примечание одно, то после слова "Примечание" ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

При необходимости дополнительного пояснения в работе его допускается оформлять в виде сноски. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски выполняют надстрочно арабскими цифрами со скобкой. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками "\*". Применять более трех звездочек на странице не допускается. Сноску располагают в конце страницы с абзачного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Сноску к таблице располагают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

#### *Формулы и уравнения.*

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак "X".

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всего документа арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (В.1).

### *Список литературы.*

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. К источникам относятся: нормативные правовые акты, локальные акты организаций, научные и учебные издания, статьи из периодических изданий, статистические сборники и другие отчетные и учетные документы, Интернет сайты и любые другие материалы, использованные при написании работы. Список должен быть размещен в конце основного текста. Способ группировки библиографических записей – алфавитный.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий.

Для каждого документа предусмотрены следующие элементы библиографической характеристики: фамилия автора, инициалы; название; подзаголовочные сведения (учебник, учебное пособие, словарь и т. д.); выходные сведения (место издания, издательство, год издания); количественная характеристика (общее количество страниц в книге).

Общая схема библиографической записи отдельно изданного документа, включает обязательные элементы:

- Заголовок (фамилия, имя, отчество одного автора, как правило, первого, если их не более 3-х);

- Заглавие (название книги, указанное на титульном листе)

: сведения, относящиеся к заглавию (раскрывают тематику, вид, жанр, назначение документа и т.д.)

/ сведения об ответственности (содержат информацию об авторах, составителях, редакторах, переводчиках и т.п.; об организациях, от имени которых опубликован документ)

. – сведения об издании (содержат данные о повторности издания, его переработке и т.п.)

. – Место издания

: Издательство или издающая организация, дата издания

. – Объем (сведения о количестве страниц, листов).

Источником сведений для библиографической записи является титульный лист или иные части документа, заменяющие его. Запись составляется под фамилией первого автора, если авторов не более 3-х, и под заглавием, если авторов 4 и более, и авторы указаны не на титульном листе.

Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Примеры оформления библиографических записей документов в списке литературы приведены в Приложении 1.

### *Оформление приложений.*

Материал, дополняющий основной текст выпускной квалификационной работы, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Приложение оформляют как продолжение документа на последующих его листах или оформляют в виде самостоятельного документа. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте выпускной квалификационной работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение", его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Приложения должны быть перечислены в оглавлении выпускной квалификационной работы.

### *Цитаты, сноски.*

Цитата - (лат. cito – привожу), тематически, а также синтаксически или ритмически обособленный речевой фрагмент произведения, используемый в другом произведении как знак «чужой речи», как ссылка на содержание авторитетного источника. Если цитата находится внутри основного текста, она всегда отделяется от собственно авторской речи: пунктуационно (кавычками) или синтаксически (с помощью оборотов «как сказал», «как говорил», «по словам»).

Цитаты должны применяться тактично по принципиальным вопросам и положениям. Не рекомендуется употребление двух и более цитат подряд. Не допускается соединять две цитаты в одну. Цитировать авторов необходимо только по их произведениям. Когда источник не доступен, разрешается воспользоваться цитатой этого автора, опубликованной в каком-либо другом издании. В этом случае ссылке должны предшествовать слова:

Цит. по кн.: ...;

Цит. По ст.: ... .

Например:

Цит. по кн.: Шимони К. Физическая электроника. – М., 1977. – С. 52.

При цитировании нужно соблюдать точное соответствие цитаты источнику. Допустимы лишь следующие отклонения:

- могут быть модернизированы орфография и пунктуация по современным правилам, если это не индивидуальная орфография или пунктуация автора;



- могут быть пропущены отдельные слова, словосочетания, фразы в цитате при условии, что, во-первых, мысль автора не будет искажена пропуском, во-вторых, этот пропуск будет обозначен многоточием.

Цитаты, точно соответствующие источнику, обязательно берутся в кавычки. Кавычки не ставят в стихотворной цитате, выключенной из текста, в цитате, взятой эпиграфом к книге или статье, в перефразированной цитате.

На каждую цитату, оформленную в кавычках или без кавычек, а также любое заимствование из чужой работы (таблицу, схему, карту и т. п.) должна быть дана библиографическая ссылка. Применение чужих идей, фактов, цитат без ссылки на источник заимствования является нарушением авторского права и расценивается как плагиат, т.е. присвоение чужого авторства, выдача чужого произведения или изобретения за собственное.

Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

### ***8. Особенности организации и проведения аттестационных испытаний с использованием дистанционных технологий (ДОТ) (если организация принимает решение о проведении ГИА с применением ДОТ***

**8.1.** Декан тренерского факультета информирует обучающихся о проведении ГИА с применением ДОТ рассылкой посредством электронной почты и путем размещения информации о процедуре защиты ВКР в дистанционной форме, включая процедуру обсуждения и согласования результатов аттестационного испытания, порядок объявления результатов, в электронной информационно-образовательной среде вуза (далее – ЭИОС). Обучающиеся обязаны подтвердить ознакомление с требованиями, необходимыми для прохождения ГИА с применением ДОТ.

Если обучающийся, освоивший образовательную программу в полном объеме, допущен к прохождению ГИА, но не может пройти ГИА в формате ДОТ по техническим причинам (отсутствие по месту его нахождения помещений, аппаратного и/или программного обеспечения, канала связи с сетью интернет, соответствующих требованиям настоящего Регламента), то он вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации, либо по его личному заявлению может быть предоставлен перенос сроков прохождения ГИА.

Обучающийся оформляет заявление о предоставлении ему отсрочки проведения ГИА в связи с невозможностью прохождения аттестационных испытаний с использованием ДОТ с указанием причины. Обучающийся направляет копию заявления декану факультета в электронном виде, оригинал предоставляется лично при возвращении магистранта по месту нахождения Академии и снятия режима самоизоляции.

В состав участников ГИА, проводимой с использованием ДОТ, входят:

- председатель и члены государственной экзаменационной комиссии;
- секретарь государственной экзаменационной комиссии;
- обучающийся, проходящий ГИА.

На ГИА присутствует ответственное лицо, назначенное приказом ректора Академии, за проведение процедуры идентификации личности обучающихся и контроль процесса ГИА в режиме онлайн (далее – проктор).

Проктор следит за ходом ГИА и фиксирует возможные нарушения со стороны обучающегося.

Информация о проведении государственных аттестационных испытаний с применением ДОТ, а также о дате, времени (в том числе резервном времени для случаев, когда проблема с подключением не по вине обучающегося не может быть устранена в момент проведения ГИА) и способе выхода на связь для его прохождения доводится до обучающегося посредством передачи по электронной почте либо путем размещения информации в ЭИОС.

## **8.2. Технические требования к обеспечению ГИА с применением ДОТ**

- 8.2.1 Технические условия и программное обеспечение проведения ГИА с применением ДОТ обеспечивают структурные подразделения Академии с соответствующими компетенциями и полномочиями.

- 8.2.2 Для проведения ГИА в 2021-2022 учебном году с применением ДОТ в рамках ЭИОС Академии использует Zoom.

- Необходимые технические условия проведения ГИА с применением ДОТ для помещения, в котором находится обучающийся, обеспечивает сам обучающийся.

- Программно-аппаратное обеспечение персонального компьютера/ноутбука (далее – ПК) обучающегося должно соответствовать следующим требованиям:

- с предварительно установленным программным обеспечением;
- скорость доступа к сети Интернет – не менее 2 Мбит/с;
- доступ к системе (сервису) проведения видеоконференций посредством сети Интернет.

- Ответственность за организационное сопровождение проведения ГИА с применением ДОТ со стороны вуза, а также за организацию работы с обучающимися и информирование их о порядке проведения ГИА с использованием ДОТ несут деканы факультетов и заведующий выпускающей кафедры.

- Ответственность за техническое сопровождение проведения ГИА с использованием ДОТ на территории Академии возлагается на Отдел информационных технологий (далее – ОИТ) совместно с деканом факультета магистерской подготовки и заведующими выпускающими кафедрами.

- Ответственность за процедуру дистанционного контроля за всем процессом проведения ГИА, а также за тестируемыми в режиме онлайн несет проктор.

- Ответственность за соблюдение процедуры проведения

государственных аттестационных испытаний с применением ДОТ несет председатель ГЭК, секретарь ГЭК, декан факультета магистерской подготовки.

### **8.3. Требования к помещениям и оборудованию помещений для проведения ГИА с применением ДОТ**

- Для проведения ГИА в режиме видеоконференции используются помещения, оборудованные компьютерной техникой, периферийным оборудованием для обеспечения аудио-видеосвязи и доступом к сети Интернет.

- Во время проведения ГИА с применением ДОТ на территории Академии должны находиться секретарь ГЭК, проктор, сотрудник ОИТ. Обучающиеся, председатель ГЭК и члены ГЭК участвуют в ГИА в дистанционном формате.

- Каждый из членов ГЭК самостоятельно обеспечивает техническое оснащение помещения для работы в формате видеоконференции в соответствии с требованиями п.3.6. настоящего Регламента.

- Декан факультета, секретарь ГЭК, проктор совместно со специалистами ОИТ обеспечивают техническое оснащение аудитории для работы ГЭК в формате видеоконференции.

- При проведении ГИА для работы секретаря ГЭК и проктора помещение на территории Академии оборудуется компьютерами и/или ноутбуками с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением, видеопроектором, экраном, широкоугольной веб-камерой, микрофоном, устройством воспроизведения звука, устройством видео- и звукозаписи.

- Помещения членов ГЭК, участвующих в проведении ГИА в дистанционном режиме, независимо от места их нахождения должны быть оснащены:

- персональным компьютером/ноутбуком, подключенным к системе видеоконференцсвязи;

- камерой, направленной на члена ГЭК;

- микрофоном и наушниками (колонками).

- Оборудование и программное обеспечение должны обеспечить возможность:

- непрерывного видео и аудио-наблюдения за обучающимися, видеозапись аттестационных испытаний;

- обмена всех участников сообщениями и текстовыми файлами;

- демонстрации обучающимися презентационных материалов во время защиты ВКР;

- передачу аудиоинформации от членов ГЭК к обучающемуся.

К помещению, в котором располагаются члены ГЭК, устанавливаются следующие требования:

- помещение не должно являться проходным, должно быть

изолированным от источников шума, радио- и световых помех, которые могут влиять на качество связи или восприятие аудио-визуальной информации членами ГЭК;

- веб-камера не должна располагаться напротив источника освещения;
- во время проведения ГИА в помещении не должны находиться посторонние лица;
- в помещении должны отсутствовать настенные рисунки, плакаты и иные демонстрационные материалы, которые могут служить источником информации для обучающегося по вопросам программы государственной итоговой аттестации.

Технические средства по месту нахождения обучающегося, проходящего государственные аттестационные испытания, должны включать:

- персональный компьютер/ноутбук, подключенный к системе видеоконференцсвязи;
  - видеокамеру (веб-камеру), позволяющую продемонстрировать членам ГЭК помещение, в котором находится обучающийся, материалы, которыми он пользуется и обеспечивающую непрерывную трансляцию процедуры государственной итоговой аттестации;
  - микрофон, обеспечивающий передачу аудиоинформации от обучающегося к членам государственной экзаменационной комиссии.
- К помещению, в котором располагается обучающийся, устанавливаются следующие требования:
- помещение должно быть изолированным (иметь стены, потолок и закрывающуюся дверь), не являться проходным, быть изолированным от источников шума, радио- и световых помех, которые могут негативно влиять на качество связи или восприятие аудио-визуальной информации членами ГЭК;
  - во время проведения ГИА в помещении не должны находиться или заходить посторонние лица;
  - в помещении должны отсутствовать настенные рисунки и плакаты; рабочая поверхность стола, на котором установлен ПК обучающегося, должна быть свободна от всех предметов, включая телефоны, карманные компьютеры или другие компьютерные устройства, часы, тетради, книги, блокноты, бумаги с напечатанным текстом;
  - на рабочем столе допускается наличие чистого листа бумаги, ручки и простого калькулятора (по предварительному согласованию с председателем ГЭК, на рабочем столе могут находиться дополнительные материалы, необходимые для защиты ВКР, а на компьютере запущены приложения для демонстрации презентаций и/или результатов разработки);
  - в процессе онлайн связи должен быть подключен режим трансляции экрана.

Требования к оснащению помещений обучающихся, участвующих в ГИА с применением ДОТ, а также системные требования к персональному

компьютеру/портативному персональному компьютеру/планшетному персональному компьютеру (далее – ПК), размещаются в ЭИОС Академии.

Ответственность за информирование обучающихся о требованиях к оснащению помещений для проведения ГИА с применением ДОТ несут деканы факультетов совместно с руководителями образовательных программ и заведующими выпускающими кафедрами.

#### **8.4 Порядок взаимодействия участников образовательного процесса при проведении ГИА с применением ДОТ**

- Взаимодействие между участниками образовательного процесса (членами ГЭК, секретарем ГЭК и обучающимися) осуществляется в режиме двусторонней видео- и аудио связи, позволяющей обеспечить идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

- Не позднее, чем за один рабочий день до проведения государственных аттестационных испытаний в режиме видеоконференции, должна быть обеспечена техническая готовность оборудования и каналов связи.

- В день проведения государственного аттестационного испытания обучающиеся обязаны подключиться к мероприятию в Zoom не позднее, чем за 30 минут до его начала для проверки подключения и функционирования техники (звук, изображение). Не позднее, чем за 10 минут до начала защиты первый подключившийся проходит процедуру идентификации, проверки выполнения требований настоящего Регламента и работоспособности оборудования. В случае невыхода, обучающегося на связь, обучающийся считается неявившимся на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине.

Проктор в день проведения ГИА:

- совместно с сотрудником ОИТ контролирует подключение обучающихся к видеоконференции и при отсутствии подключения у отдельных обучающихся осуществляет соединение с ними посредством телефонной связи по тем номерам, которые заранее были предоставлены обучающимися, и оказывает консультационную помощь обучающимся для устранения возникающих проблем с подключением;

- проводит идентификацию обучающихся.

- Если в течение 20 минут проблема с подключением, возникшая не по вине обучающегося, не устраняется, обучающемуся по телефону объявляется, что ГИА переносится на более поздний срок (с указанием резервного времени), ему в индивидуальном протоколе заседания ГЭК вносится запись «неявка по уважительной причине», в связи с невозможностью установления Интернет-соединения.

- Процедура идентификации обучающегося проводится следующими способами: через двусторонний видео и аудио контакт, через доступ по

учетным данным (логин, пароль), а также через предъявление обучающимся для обозрения членам ГЭК паспорта, позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество, дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи.

- Обучающемуся необходимо показать документы на веб-камеру, при необходимости показать рабочий стол и комнату. При успешной идентификации данные и фотография документа сохраняются в протоколе (скриншот), а испытуемому открывается доступ к аттестационному испытанию. На протяжении всего аттестационного испытания проктор может делать заметки и сохранять скриншоты в своем протоколе, которые могут пригодиться при разрешении спорных моментов в будущем. По окончании аттестационного испытания проктор подписывает протокол и выносит заключение, которое отображается обучающемуся и передается председателю ГЭК. В случае нарушения правил прохождения аттестационного испытания проктор может прервать испытания с указанием причины досрочного завершения. Проктор может одновременно наблюдать за несколькими обучающимися, число одновременных сессий ограничивается возможностями проктора, ресурсами его компьютера и пропускной способностью сети.

- В случае невозможности идентификации, обучающийся отстраняется от дальнейшего прохождения государственного аттестационного испытания, ему в индивидуальном протоколе заседания ГЭК секретарем ГЭК вносится запись «неявка по неуважительной причине», в связи с невозможностью идентификации обучающегося.

- При подтверждении устойчивого соединения со всеми обучающимися и проведения идентификации обучающихся секретарь ГЭК представляет членов комиссии.

- Если в процессе аттестационного испытания и (или) ответа на вопросы ГЭК происходит разрыв связи или другая проблема с подключением, не позволяющая обеспечить целостность процедуры ГИА с соблюдением правил настоящего Регламента, секретарь ГЭК совместно с проктором и сотрудником ОИТ оказывают консультационную помощь обучающимся для устранения возникающих проблем с помощью телефонной связи по тем номерам, которые заранее были предоставлены обучающимися. Если в течение 10 минут проблема с подключением не устраняется, обучающемуся по телефону объявляется, что заседание комиссии в отношении данного обучающегося отменяется, при этом в ведомости вносится запись «неявка по уважительной причине».

- Для обучающихся, которым в случае уважительной причины была перенесена ГИА, решением ректора Академии/ проректора по учебной работе устанавливается дополнительный день проведения аттестационного испытания. Информация о дополнительном дне проведения ГИА доводится до сведения обучающихся по электронной почте и размещается в ЭИОС.

## **8.5 Подготовка к защите и защита ВКР с применением ДОТ**

- После завершения обучающимся ВКР осуществляется подготовка

руководителем отзыва о выпускной работе, проверка ВКР, подготовка рецензии, представление ВКР в деканат осуществляется в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО МГАФК.

- Все документы представляются в электронном виде научным руководителем декану соответствующего факультета и далее – секретарю ГЭК.

- В период подготовки к защите ВКР обучающимся должны быть предоставлены необходимые консультации с использованием ДОТ в соответствии с утвержденным расписанием.

- Ответственность за проведение консультаций несут заведующие кафедрами совместно с руководителями образовательных программ.

- Подготовка к защите проводится в установленном в Академии порядке. Все мероприятия, требующие собеседования с обучающимся (отчет, предзащита и пр.) проводятся в формате видеоконференции в соответствии с требованиями данного Регламента.

- Ответственность за проведение подготовки к защите ВКР несет заведующий выпускающей кафедрой совместно с руководителем образовательной программы.

- ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) в формате PDF, презентация доклада в формате PowerPoint передаются декану факультета и секретарю ГЭК по адресу электронной почты не менее чем за 1 день до защиты ВКР.

- Ответственность за ознакомление членов ГЭК с указанными материалами несет секретарь ГЭК.

- Предоставление в ГЭК бумажных экземпляров ВКР и иных документов (отзывов, рецензий, справок и пр.) осуществляется обучающимся после снятия режима самоизоляции, но до получения диплома.

Порядок проведения защиты ВКР с применением ДОТ:

- Для проведения защиты ВКР с использованием ДОТ секретарь ГЭК совместно с сотрудником ОИТ не позднее 2 календарных дней до начала проведения защиты ВКР в соответствии с графиком проведения создает видеоконференции для каждой ГЭК.

- Секретарь ГЭК проводит распределение обучающихся по времени начала защиты ВКР. Эта информация должна быть доведена по сведения обучающимся не позднее двух рабочих дней до даты проведения защит ВКР путем размещения в ЭИОС списков обучающихся и времени подключения к видеоконференции.

- Секретарь ГЭК совместно с сотрудником ОИТ обязан обеспечить непрерывную запись в Zoom защиты обучающимся ВКР.

- После завершения защит ВКР записи хранятся в архиве видеоконференций секретарем ГЭК до момента завершения всех мероприятий ГИА (включая заседания апелляционных комиссий).

- Секретарь ГЭК и проктор проводят идентификацию каждого обучающегося в соответствии настоящим Регламентом.

- Секретарь ГЭК представляет информацию председателю ГЭК о фактах отсутствия обучающихся по уважительной/неуважительной причине.

До начала государственного аттестационного испытания в форме защиты ВКР производится проверка:

- наличия у обучающегося допуска к прохождению государственного аттестационного испытания в форме защиты ВКР;

- отсутствия посторонних лиц в помещении, в котором находится обучающийся, посредством подключения им видеокамеры, обеспечивающей обзор помещения;

- поверхности стола обучающегося, свободную от посторонних предметов.

По запросу ГЭК обучающийся обязан при помощи веб-камеры (или поднимая и поворачивая ноутбук) показать помещение (окружающие стены, пол, потолок и рабочие поверхности стола, на котором установлен ПК).

- При наличии замечаний со стороны ГЭК к предъявляемому оснащению помещения, обучающийся должен устранить нарушения в течение 10 минут.

- Если выявленные нарушения устранить невозможно, то обучающийся отстраняется от дальнейшего прохождения ГИА, ему в индивидуальном протоколе заседания ГЭК вносится запись «неявка по неуважительной причине», в связи с нарушением требований к помещению, в котором находится обучающийся.

Обучающийся после получения вызова для выступления:

- проверяет включенность микрофона и камеры;
- докладывает основные результаты ВКР (используя показ презентации);

- отвечает на вопросы членов ГЭК по ВКР и докладу.

- Продолжительность доклада определяется в методических рекомендациях по выполнению ВКР.

- Требования к порядку проведения защиты ВКР содержатся в Программе ГИА соответствующей образовательной программы.



По окончании доклада секретарем ГЭК (членом ГЭК) зачитывается отзыв руководителя и рецензия (рецензии) на ВКР, члены ГЭК задают вопросы, на которые обучающийся дает развернутый ответ.

- После ответов на вопросы процедура защиты ВКР считается оконченной, обучающийся может покинуть свое рабочее место.

- Секретарь ГЭК фиксирует ход защиты ВКР с использованием ДОТ в протоколе заседания ГЭК.

- По окончании ответов всеми обучающимися члены ГЭК оценивают итоги защиты каждого по установленной в Академии форме и критериям. Оценки, поставленные каждому обучающемуся, сообщаются членами ГЭК в чате.

- В случае расхождения мнения членов ГЭК по итоговым оценкам на основе оценок, поставленных каждым членом ГЭК в отдельности, решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

- Согласованная итоговая оценка за защиту ВКР в соответствии с утвержденными критериями оценивания обучающегося по результатам обсуждения членами ГЭК заносится секретарем ГЭК в протокол заседания ГЭК.

- Протокол заседания ГЭК подписывает секретарь ГЭК. Председатель и члены ГЭК, участвующие в заседании в дистанционном формате, подтверждают свое согласие в устной форме. После снятия ограничительных мер (самоизоляции / карантина) члены ГЭК подписывают оригиналы протоколов на территории Академии.

- После оформления протоколов заседания ГЭК председатель ГЭК объявляет оценки обучающимся и завершает заседание ГЭК в дистанционном формате, запись заседания останавливается секретарем ГЭК, сеанс видеосвязи с членами комиссии и обучающимися может быть закончен.

- Оценки по результатам защиты ВКР (протоколы) публикуются в ЭИОС и транслируются в личный кабинет обучающегося.

- Обучающийся имеет право на апелляцию в установленном порядке. Подача обучающимся апелляции возможна не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА

## **Сведения о составителях программы ГИА:**

### **Выпускающие кафедры:**

Кафедра теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики

Кафедра теории и методики гимнастики

Кафедра теории и методики зимних видов спорта

Кафедра теории и методики легкой атлетики

Кафедра теории и методики плавания, гребного и конного спорта

Кафедра теории и методики спортивных игр

Кафедра теории и методики футбола и хоккея

### **Руководитель ОПОП:**

Лепешкина Светлана Викторовна, к.пед.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры

---

### **Декан факультета заочной формы обучения:**

Шнайдер Валерий Хаимович, к.пед.н., профессор

---

### **Декан тренерского факультета**

Лепешкина Светлана Викторовна, к.пед.н., доцент

---

### **Рецензент:**

Вайнштейн Борис Викторович, к.пед.н., директор муниципального учреждения г. Подольска «Спортивная школа «Пахра».

**Дата составления:** «26» октября 2021 г.

---

## Сведения о составителях программы ГИА:

### Выпускающие кафедры:

Кафедра теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики

Кафедра теории и методики гимнастики

Кафедра теории и методики зимних видов спорта

Кафедра теории и методики легкой атлетики

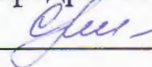
Кафедра теории и методики плавания, гребного и конного спорта

Кафедра теории и методики спортивных игр

Кафедра теории и методики футбола и хоккея

### Руководитель ОПОП:

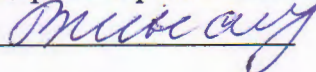
Лепешкина Светлана Викторовна, к.пед.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры



---

### Декан факультета заочной формы обучения:

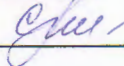
Шнайдер Валерий Хаимович, к.пед.н., профессор



---

### Декан тренерского факультета

Лепешкина Светлана Викторовна, к.пед.н., доцент



---

### Рецензент:

Вайнштейн Борис Викторович, к.пед.н., директор муниципального учреждения г. Подольска «Спортивная школа «Пахра».

Дата составления: «26» октября 2021 г.

---