Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник учебно-  методического управления  к.б.н., доцент И.В. Осадченко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» июня 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Председатель УМК,  и.о. проректора по учебной работе  к.п.н., доцент А.П. Морозов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» июня 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Б1.В.ДВ.04.02**

**Направление подготовки**

*49.04.01 Физическая культура*

**ОПОП *«Образование в области физической культуры и спорта»***

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма**

**обучения/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан факультета  магистерской подготовки,  канд.фармацевт.наук, доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина  «20» июня 2023 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол №8 от 08.06.2023 г.)  Заведующий кафедрой,  д.п.н., профессор К.С. Дунаев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «08» июня 2023 г. |

**Малаховка 2023**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)" утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 944 от 19.09.2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Чесноков Николай Николаевич

д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морозов Антон Павлович

к.п.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Афанасьева И.В.,

доцент, к.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кафедры ТиМ физической

культуры и спорта МГАФК

Беляев В.С.,

д.б.н., профессор, зав. кафедрой ТиМ

спортивных единоборств и тяжелой атлетики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.003 | ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 362н | **Т** |
| 05.008 | ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363н | **Р** |
| 05.012 | Тренер-преподаватель | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н | **Т-П** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК 1 Способен рационально применять современные педагогические технологии в практической деятельности при работе с различным контингентом

ПК-3 Способен осуществлять планирование и формирование учебно-методического обеспечения в области физической культуры и спорта

ПК-4 Способен разрабатывать и применять эффективные технологии и методы педагогического контроля, оценки и интерпретации результатов профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| Знания:   * основы образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности | *Т 05.003*  G/02.7  Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)  Р 05.008  G/02.7  [Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087)  Т-П 05.012  В/01.7  Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | *УК-4* |
| Умения:   * планировать и проектировать профессиональную деятельность | *Т 05.003*  G/02.7  Р 05.008  G/02.7  Т-П 05.012  В/01.7 | *УК-4* |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * индивидуальным подходом к планированию образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности | *Т 05.003*  G/02.7  Р 05.008  G/02.7  Т-П 05.012  В/01.7 | *УК-4* |
| Знания:   * Принципы прогнозирования запросов и потребностей участников рекреационной деятельности | *Т 05.003*  G/02.7  Р 05.008  G/02.7  Т-П 05.012  В/01.7 | *ПК-1* |
| Умения:   * Определять наиболее перспективные оздоровительные технологии с учетом специфики профессиональной деятельности | *Т 05.003*  G/02.7  Р 05.008  G/02.7  Т-П 05.012  В/01.7 | *ПК-1* |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * Знаниями в сфере анализа запросов и потребностей участников рекреационной деятельности | *Т 05.003*  G/02.7  Р 05.008  G/02.7  Т-П 05.012  В/01.7 | *ПК-1* |
| Знания:   * основные формы и методики рекреационно-оздоровительной физической культуры | *Т 05.003*  G/02.7  Р 05.008  G/02.7  Т-П 05.012  В/01.7 | *ПК-3* |
| Умения:   * использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить коррективы в процесс занятий | *Т 05.003*  G/02.7  Р 05.008  G/02.7  Т-П 05.012  В/01.7 | *ПК-3* |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * актуальными приемами обучения и воспитания, разнообразными формами занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности, состояния здоровья | *Т 05.003*  G/02.7  Р 05.008  G/02.7  Т-П 05.012  В/01.7 | *ПК-3* |
| Знания:   * Пути решения нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности на основе анализа различных источников информации * Основы логики, математического и статистического анализа данных, получаемых в результате профессиональной деятельности и их интерпретации | *Т 05.003*  G/02.7  Р 05.008  G/02.7  Т-П 05.012  В/01.7 | *ПК-4* |
| Умения:   * Рационально подходить к реализации профессиональных знаний и навыков и нести ответственность за принятые решения * Определять необходимые для повышения уровня профессионального роста методы и средства самообразования | *Т 05.003*  G/02.7  Р 05.008  G/02.7  Т-П 05.012  В/01.7 | *ПК-4* |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * Полноценное взаимодействие с различными социальными категориями населения знаниями и навыками * логическим подходом к получению необходимых для профессиональной деятельности данных | *Т 05.003*  G/02.7  Р 05.008  G/02.7  Т-П 05.012  В/01.7 | *ПК-4* |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 2 семестре в очной форме обучения, в 4 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **72** | **72** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Семинары | | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
| 4 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **72** | **72** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Семинары | | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

4.Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела | Всего часов |
| 1 | Роль и функции прикладной физической культуры в обществе | Понятие «прикладная физическая культура». Виды прикладной физической культуры. | 24 |
| 2 | Структура занятий физической культурой в различных организациях | Особенности организации и проведения прикладной физической культуры с различным контингентом | 24 |
| 3 | Контроль и дозировка физической нагрузки на занятиях прикладной физической культурой | Средства и методы контроля и самоконтроля. | 24 |

5.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ:

очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | | | | Всего  часов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Роль и функции прикладной физической культуры в обществе | 2 |  |  | 2 |  | 20 | 24 |
| 2. | Структура занятий физической культурой в различных организациях | 2 |  |  | 2 |  | 20 | 24 |
| 3. | Контроль и дозировка физической нагрузки на занятиях прикладной физической культурой |  |  |  | 4 |  | 20 | 24 |
|  | итого | 4 |  |  | 8 |  | 60 | 72 |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | | | | Всего  часов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Роль и функции прикладной физической культуры в обществе | 2 |  |  |  |  | 22 | 24 |
| 2. | Структура занятий физической культурой в различных организациях |  |  |  | 4 |  | 20 | 24 |
| 3. | Контроль и дозировка физической нагрузки на занятиях прикладной физической культурой |  |  |  | 4 |  | 20 | 24 |
|  | итого | 2 |  |  | 8 |  | 62 | 72 |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины**

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование издания** | **Количество** | |
| Кафедра | Библиотека |
|  | Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/453927](https://urait.ru/bcode/453927%20) (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/453952](https://urait.ru/bcode/453952%20) (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для вузов / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06290-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452807> (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Германов, Г. Н.  Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04548-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454033> (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12478-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/448444](https://urait.ru/bcode/448444%20) (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Кудашова, Л. Т.Использование средств современных видов гимнастики в профессионально-прикладной физической подготовке студентов : учебно-методическое пособие / Л. Т. Кудашова, Г. Р. Айзятуллова ; СПбГУФК. - Санкт-Петербург, 2007. - Библиогр.: с. 44-45. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 25.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/453592](https://urait.ru/bcode/453592%20) (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Никитушкин, В. Г.  Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453592> (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Олимпийское образование в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 793 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07450-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/457470](https://urait.ru/bcode/457470%20) (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Олимпийское образование в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09298-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455928> (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12268-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457206> (дата обращения: 25.01.2021). | 1 | - |
|  | Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте : учебное пособие / составители И. Н. Калинина, С. Ю. Калинин. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 110 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64984.html> (дата обращения: 20.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование издания** | **Количество** | |
| Кафедра | Библиотека |
|  | Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/453951](https://urait.ru/bcode/453951%20) (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/453953](https://urait.ru/bcode/453953%20) (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Германов, Г. Н. Физическая культура школьника : учебное пособие для школьников и абитуриентов / Г. Н. Германов, М. М. Кубланов, М. Е. Злобина. — Воронеж : Истоки, 2008. — 341 c. — ISBN 978-5-88242-590-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/27262.html](http://www.iprbookshop.ru/27262.html%20) (дата обращения: 20.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/457514](https://urait.ru/bcode/457514%20) (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки уровня физического состояния : учебное пособие / Б. Х. Ланда. - Казань, 1999. - 52 с. - 40.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 1 | - |
|  | Мельникова, Ю. А. Основы прикладной физической культуры : учебное пособие / Ю. А. Мельникова, Л. Б. Спиридонова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. — 68 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64995.html> (дата обращения: 20.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Предметные олимпиады. 7-11 классы. Физическая культура / авт.-сост. А. А. Никифоров, Н. С. Середа. - Волгоград : Учитель, 2015. - 79 с. : табл. - Библиогр.: с. 78. - ISBN 978-5-7057-4085-7 : 59.40. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 1 | - |
|  | Становов, В. В.Профессионально-прикладная физическая подготовка как фактор качественного образования молодежи : монография / В. В. Становов ; СГАФК. - Смоленск, 2009. - 128 с. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 1 | - |
|  | Теоретическая подготовка юных спортсменов : пособие для тренеров ДЮСШ / под ред. Ю. Ф. Буйлина, Ю. Ф. Курамшина. - Москва : Физкультура и спорт, 1981. - 192 с. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 9 | - |
|  | Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442509> (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/456546](https://urait.ru/bcode/456546%20) (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Физическая культура. 9-11 классы. Организация и проведение олимпиад. Рекомендации, тесты, задания / авт.-сост. А. Н. Каинов. - Волгоград : Учитель, 2014. - 139 с. : табл. - Библиогр.: с. 138. - ISBN 978-5-7057-2345-4 : 87.30. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 1 | - |
|  | Чесноков, Н. Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету "Физическая культура" : методическое пособие / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. - Москва : Физическая культура, 2016. - 89 с. : ил. - ISBN 978-5-9746-0177-4 : 300.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 1 | - |
|  | Чесноков, Н. Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету "Физическая культура" / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. - Москва : Физическая культура, 2014. - 138 с. - ISBN 978-5-9746-0189-7 : 300.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 1 | - |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**
2. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
4. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
5. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
6. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
7. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
11. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
12. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
13. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
14. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
15. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

**8.** **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);

**-**электронная информационно-образовательная среда (с удаленным доступом в том числе);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

*«Прикладная физическая культура»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 6/23 от «20» июня 2023г.

Председатель УМК,

и. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Морозов

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«Прикладная физическая культура»**

**Направление подготовки**

**49.04.01 – Физическая культура**

Уровень высшего образования - магистратура

ОПОП «Образование в области физической культуры и спорта**»**

**Форма обучения**

**очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №8 от 08.06.2023 г.)

заведующий кафедрой, д.п.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.С. Дунаев

**Малаховка, 2023 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
| *УК-4* | Р 05.008  G/01.7  [Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)  Т 05.003  G/02.7  Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)  Т-П 05.012  В/01.7  Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | применяет комплексные и эффективные мер по предупреждению и профилактике физического и психологического перенапряжения, форсирования тренировочного процесса |
| *ПК-1* | Р 05.008  G/01.7  [Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)  Т 05.003  G/02.7  Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)  Т-П 05.012  В/01.7  Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Определяет параметры физической нагрузки исходя из индивидуальных особенностей занимающихся, проводит оперативную оценку уровня подготовленности |
| *ПК-3* | Р 05.008  G/01.7  [Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)  Т 05.003  G/02.7  Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)  Т-П 05.012  В/01.7  Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Организует непрерывный процесс повышения уровня работоспособности, профилактику неблагоприятного воздействия различных факторов на состояние здоровья |
| *ПК-4* | Р 05.008  G/01.7  [Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)  Т 05.003  G/02.7  Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)  Т-П 05.012  В/01.7  Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Применяет современные форматы проведения практических занятий с различными группами занимающихся |

**Вопросы к зачёту**

по дисциплине «Прикладная физическая культура»

* 1. Понятия «прикладная физическая культура» и «производственная физическая культура»
  2. Законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Трудовой кодекс.
  3. Особенности прикладной физической культуры в различных сферах человеческой деятельности
  4. Виды и формы физических упражнений
  5. Базовые и региональные виды спорта
  6. Малые формы занятий физическими упражнениями на производстве
  7. Прикладная физическая культура как ведущий элемент подготовки в вооруженных силах и силовых структурах
  8. Значение занятий прикладной физической культурой в тяжелой промышленности
  9. Значение занятий прикладной физической культурой в легкой промышленности
  10. Дозирование физической нагрузки в зависимости от пола и возраста. Группы здоровья
  11. Структура и содержание занятий по прикладной физической культуре
  12. Работоспособность и ее изменение под влиянием рационально построенной физической нагрузки
  13. Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры
  14. Контроль физической нагрузки и оценка влияния на организм
  15. Рекомендации по применению средств физической культуры в суточном режиме в зависимости от вида профессиональной деятельности.
  16. Занятия физической культурой во внерабочее время. Современные виды двигательной активности.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**Вопросы для коллоквиума**

по дисциплине «**Прикладная физическая культура**»

**Раздел 1. Роль и функции прикладной физической культуры в обществе**

1. Законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Трудовой кодекс.
2. Особенности прикладной физической культуры в различных сферах человеческой деятельности
3. Виды и формы физических упражнений
4. Базовые и региональные виды спорта

**Раздел 3. Контроль и дозировка физической нагрузки на занятиях прикладной физической культурой**

1. Дозирование физической нагрузки в зависимости от пола и возраста. Группы здоровья
2. Работоспособность и ее изменение под влиянием рационально построенной физической нагрузки
3. Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры
4. Контроль физической нагрузки и оценка влияния на организм
5. Планирование физической нагрузки на рабочем месте
6. Планирование физической нагрузки и двигательной активности в многолетнем трудовом процессе
7. Контроль и самоконтроль воздействия физической нагрузки на организм
8. Коррекция программ физической подготовки для работников различных специальностей

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**Темы рефератов**

по дисциплине «**Прикладная физическая культура**»

**Раздел 2. Структура занятий физической культурой в различных организациях**

1. Прикладная физическая культура для педагогических работников
2. Прикладная физическая культура для людей занятых умственным трудом
3. Прикладная физическая культура для людей занятых в сфере транспортных услуг.
4. Прикладная физическая культура для людей работающих в тяжелых условиях труда (медицина, машиностроение, добывание природных ресурсов)
5. Прикладная физическая культура для сотрудников силовых ведомств, вооруженных сил
6. Организация занятий физической культуры и спорта в организации
7. Правила техники безопасности и дозирования физической нагрузки на производстве
8. План-график занятий физическими упражнениями в течение рабочего процесса (пример)
9. Работоспособность и ее изменение под влиянием рационально построенной физической нагрузки
10. Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры

**Критерии оценки:**

**- оценка «5 баллов»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в подаче доклада отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте и список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «4 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте и список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в тексте;

**- оценка «3 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но есть логические нарушения материала; не представлен анализ найденного материала, в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и орфографические, пунктуационные, грамматические в тексте;

**- оценка «2 балла»** выставляется обучающемуся если в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть регулярные лексические, стилистические и иные ошибки в изложении, орфографические, пунктуационные, грамматические в тексте;

**Темы для презентаций**

по дисциплине «**Прикладная физическая культура**»

**Раздел 1. Роль и функции прикладной физической культуры в обществе**

1. Структура и содержание занятий по прикладной физической культуре
2. Роль и значение прикладной физической культуры
3. Малые формы занятий физическими упражнениями на производстве
4. Прикладная физическая культура как ведущий элемент подготовки в вооруженных силах и силовых структурах
5. Значение занятий прикладной физической культурой в тяжелой промышленности
6. Значение занятий прикладной физической культурой в легкой промышленности
7. Оценка влияния на организм занятий физическими упражнениями на рабочем месте

Критерии оценки:

* оценка «зачтено» выставляется, если представленное задание выполнено самостоятельно, является адекватным, связным и логичным изложением требуемого содержания, написано ясно, грамотно, с соблюдением научного стиля речи.
* оценка «не зачтено» выставляется, если: обучающийся проигнорировал данный вид работы; представил задание, выполненное другим лицом, или представленный текст не соответствует требованиям адекватности, связности, логичности, грамотности и научности изложения.

**Требования к оформлению презентации, предъявляемой как иллюстрация к докладу**

1. Количество слайдов в презентации должно соответствовать содержанию и продолжительности выступления, должны иметься титульный лист и слайды, отражающие актуальность, цель, объект, предмет, гипотезу, задачи, научную новизну и практическую значимость, основные результаты, иллюстрации (рисунки и таблицы), соответствующие требованиям, хорошего качества, с чётким изображением.

1. Оформление слайдов должно соответствовать теме, не препятствовать восприятию содержания, для всех слайдов презентации должен использоваться один и тот же шаблон оформления
2. Презентация должна содержать наиболее полную, понятную информацию по теме работы, в ней отсутствуют стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки.
3. Выступающий должен свободно владеть содержанием, ясно и грамотно излагать материал, отвечать на вопросы и замечания аудитории.

Критерии оценки презентации:

* оценка «зачтено» выставляется, если представленная с докладом презентация соответствует предъявленным требованиям к её оформлению и изложению;
* оценка «не зачтено» выставляется, если: студент проигнорировал данный вид работы; представленная с докладом презентация не отвечает предъявленным требованиям к её оформлению или изложению.

Критерии оценки рецензии:

оценка «зачтено» выставляется, если в рецензии отражены следующие вопросы:

* оценка актуальности выбранной темы;
* соответствие содержания исследования заявленной теме;
* структура представленной работы;
* наличие и качество обзора литературных источников;
* адекватность методов исследования поставленным задачам;
* оценка достоверности результатов исследования;
* степень подтверждения гипотезы полученными результатами;
* соответствие выводов задачам исследования;
* оформление работы и качество иллюстративного материала;
* основные достоинства и недостатки рецензируемой работы;
* указание на степень завершённости исследования.

оценка «не зачтено» выставляется в случае недостаточной полноты проведённого рецензентом анализа, нарушения требований грамотности и научного стиля изложения рецензии.

паспорт компетенций ПО ДИСЦИПЛИНЕ: \_ **ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | Обобщенная трудовая функция | Трудовая  функция | ЗУНы | \*Индикаторы достижения  ***(проверяемое***  ***действие)*** |
| УК-4 | **"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008**  **Тренер 05.003**  ***Тренер-преподаватель 05.012*** | G  Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта  G  Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва  В  Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Р 05.008  G/01.7  [Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)  Т 05.003  G/02.7  Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)  В/01.7  Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания:  основы образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности | применяет комплексные и эффективные мер по предупреждению и профилактике физического и психологического перенапряжения, форсирования тренировочного процесса |
| Умения:  планировать и проектировать профессиональную деятельность |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * индивидуальным подходом к планированию образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности |
| ПК-1 | **"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008**  **Тренер 05.003**  ***Тренер-преподаватель 05.012*** | G  Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта  G  Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва  В  Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Р 05.008  G/01.7  [Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)  Т 05.003  G/02.7  Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)  В/01.7  Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания:  Принципы прогнозирования запросов и потребностей участников рекреационной деятельности | Определяет параметры физической нагрузки исходя из индивидуальных особенностей занимающихся, проводит оперативную оценку уровня подготовленности |
| Умения:  Определять наиболее перспективные оздоровительные технологии с учетом специфики профессиональной деятельности |
| Навыки и/или опыт деятельности:  Знаниями в сфере анализа запросов и потребностей участников рекреационной деятельности |
| ПК-3 | **"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008**  **Тренер 05.003**  ***Тренер-преподаватель 05.012*** | G  Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта  G  Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва  В  Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Р 05.008  G/01.7  [Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)  G/02.7  Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)  В/01.7  Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания:   * • основные формы и методики рекреационно-оздоровительной физической культуры | Организует непрерывный процесс повышения уровня работоспособности, профилактику неблагоприятного воздействия различных факторов на состояние здоровья |
| Умения:  использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить коррективы в процесс занятий |
| Навыки и/или опыт деятельности:  актуальными приемами обучения и воспитания, разнообразными формами занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности, состояния здоровья |
| ПК-4 | **"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008**  **Тренер 05.003**  ***Тренер-преподаватель 05.012*** | G  Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта  G  Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва  В  Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Р 05.008  G/01.7  [Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)  Т 05.003  G/02.7  Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)  В/01.7  Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания:   * Пути решения нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности на основе анализа различных источников информации * Основы логики, математического и статистического анализа данных, получаемых в результате профессиональной деятельности и их интерпретации | Применяет современные форматы проведения практических занятий с различными группами занимающихся |
| Умения:   * Рационально подходить к реализации профессиональных знаний и навыков и нести ответственность за принятые решения * Определять необходимые для повышения уровня профессионального роста методы и средства самообразования |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * Полноценное взаимодействие с различными социальными категориями населения знаниями и навыками * логическим подходом к получению необходимых для профессиональной деятельности данных |