МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОРешение Ученого советаФГБОУ ВО «МГАФК»от « » 2022 г.протокол №Председатель Ученого совета и.о. ректора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Таланцев   |

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ

НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**5.8.5. Теория и методика спорта**

Форма обучения

очная

Малаховка 2022

*Программа разработана д.п.н., профессором С.К. Дунаевым – профессором кафедры теории и методики физической культуры и спорта МГАФК*

*Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ТМФКиС от « » 2022 г., протокол № .*

*Заведующий кафедрой К.С. Дунаев*

*Одобрена на заседании научно-методического совета от « » 2022 г., протокол №*

**1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1 Назначение и основное содержание программы**

1.1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее соответственно – программа аспирантуры) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» (далее - ФГБОУ ВО МГАФК) в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (далее – федеральные государственные требования).

1.1.2. Программа аспирантуры разрабатывается по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – научные специальности).

1.1.3 Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы). Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом организации.

**1.2. Нормативные документы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Федеральный закон о внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ;

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 (в ред. от 27.09.2021) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональны образовательные программы высшего образования» (с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 15.12.2017 №1225);

6. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «20» октября 2021 г. №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

7. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;

8. Устав ФГБОУ ВО МГАФК;

9. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса в аспирантуре ФГБОУ ВО МГАФК.

**1.3. Общая характеристика программы**

**1.3.1. Цель программы**

Программа аспирантуры по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта, имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование знаний, умений и навыков в соответствии с федеральными государственными требованиями и паспортом научной специальности.

В области воспитания целью является развитие у аспирантов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью программы аспирантуры по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта, является формирование знаний, умений, навыков, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда, выпускник должен

знать:

– способы определения и формулирования актуальных научных проблем в области планируемого исследования;

 – приемы оценки теоретической и практической значимости темы научного исследования;

– основные методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов исследовательской части;

– правила оформления научного отчета, статьи или доклада;

– основные принципы, подходы и технологии изучаемого исследования.

 – современные тенденции развития физической культуры и спорта;

– роль спортивной науки в повышении качества процесса физического воспитания и спортивной тренировки;

– основные подходы к организации научного исследования по профилю подготовки;

– методы научного исследования.

уметь:

**–**  применять традиционные и современные научные концепции, подходы инаправления исследований в сфере физической культуры и спорта;

– обосновывать методологию научного исследования;

 – подбирать методы исследования, адекватные цели и задачам исследования;

**–** выполнять научные исследования, с применением современных информационныхтехнологий;

– выполнять научные исследования в образовательной деятельности использовать их результаты в целях повышения эффективностипедагогического деятельности;

**–** творчески решать современные научные проблемы и практические задачи вобласти физической культуры и спорта.

владеть:

**–** навыками поиска и работы с информационными источниками;

**–** методами математической статистики;

**–** технологиями оценки научной и практической значимости выбранногонаправления исследования;

**–** технологиями проведения самостоятельных научных исследований;

**–** приемами доведения результатов исследований до широкого круга научнойобщественности.

**1.3.2 Структура и содержание программы**

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Программа аспирантуры (адъюнктуры) включает в себя научный компонент,образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

**Научный компонент** программы аспирантуры включает:

**–** научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации насоискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;

**–** подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результатыдиссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научныхизданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus имеждународных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшейаттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования РоссийскойФедерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базеданных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения,полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства огосударственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, базданных, топологий интегральных микросхем;

**–** промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

**Образовательный компонент** программы аспирантуры включает дисциплины(модули) и научно-исследовательскую практику, а также промежуточную аттестацию поуказанным дисциплинам (модулям) и практике.

2.1 Дисциплины (модули) образовательного компонента программы:

2.1.1 История и философия науки

2.1.2Теория и методика спорта

2.1.3 Иностранный язык

2.1.4 Физиологические аспекты развития тренированности спортсмена

2.1.5 Научный стиль речи

2.1.6 Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте

2.1.7.Психолого-педагогические аспекты профессионального мастерства преподавателей вуза

2.1.8 Дисциплины по выбору:

2.1.8.1 Методы статистического анализа в физической культуре и спорте

2.1.8.2 Цифровые образовательные технологии

2.2.Практика

2.2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

**Итоговая аттестация**по программам аспирантуры проводится в форме оценкидиссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии сФедеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственнойнаучно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации,1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).

**1.3.3. Срок освоения программы**

В соответствии с федеральными государственными требованиями по даннойнаучной специальности нормативный срок освоения программы по очной формеобучения составляет 3 года.При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченнымивозможностями здоровья академия вправе продлить срок освоения такой программыне более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствиис пунктом 7 федеральных государственных требований.

**1.3.4. Трудоемкость программы**

Трудоемкость освоения программы по научной специальности 5.8.5. Теория иметодика спорта составляет 5184 часа (156 недель) за 3 года обучения по очной форме.Включает все виды контактной и самостоятельной работы, научно-исследовательскуюпрактику и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом программы.Программа аспирантуры по данному направлению реализуется на русском языке.

**1.3.5. Требования к абитуриенту**

Поступающий в академию для обучения по программе аспирантуры должениметь документ государственного образца о высшем образовании (диплом специалиста или магистра).

В соответствии с Правилами приема на обучение в аспирантуру, утверждаемыми ежегодно Ученым советом ФГБОУ ВО МГАФК, абитуриент, поступающий для обучения за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен сдать вступительные испытания по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта, философии и иностранному языку.

Порядок приема на обучение по программе аспирантуры и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами Академии.

**1.3.6 Требования к результатам освоения программы**

Результаты научной (научно-исследовательской деятельности), в результате освоения программы выпускник должен

знать:

– сущность и социальную значимость своей профессии в области научно-исследовательской деятельности, основные проблемы, определяющие конкретную область профессиональной деятельности;

– сущность научно-исследовательской работы аспиранта;

иметь практические умения, навыки:

– анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции изучаемого процесса (объекта исследования);

– навыки публичных выступлений, дискуссий;

– навыки анализа и самоанализа деятельности.

Результаты освоения дисциплин (модулей), в результате освоения дисциплин (модулей) выпускник должен

знать:

– сущность общепедагогических методов и форм воспитания;

– особенности педагогических технологий и механизм их реализации;

– виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе виды учебной работы кафедры;

– цели и задачи учебных дисциплин, по которым проводились занятия в ходе обучения;

– методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.

уметь:

– создавать и развивать отношения, способствующие успешной педагогической деятельности;

– проектировать педагогическую деятельность;

– доходчиво доносить содержание тем изучаемых учебных дисциплин;

– организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;

– осуществлять организацию самостоятельной работы и контролировать ее результаты.

владеть:

– основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;

– инструментарием анализа проблем;

–учебным материалом и содержанием преподаваемых дисциплины;

– методами организации самостоятельной работы.

Результаты прохождения практики

знать:

–методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в области планируемого исследования;

– приемы оценки теоретической и практической значимости темы научного исследования;

– основные методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов исследовательской части;

– правила оформления научного отчета, статьи или доклада;

–основные принципы, подходы и технологии изучаемого исследования.

уметь:

– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере организационных инноваций, а также в сфере исследований и разработок;

– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы;

– самостоятельно проводить исследования в соответствии с разработанной программой или методикой;

– представлять результаты проведенного исследования;

– разрабатывать комплексные программы проведения научно – исследовательских работ.

владеть:

– технологиями поиска и решения актуальных научных проблем;

технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления исследования;

– технологиями проведения самостоятельных научных исследований;

– приемами доведения результатов исследований до широкого круга научной общественности.

**2 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, ФГТ, паспортом научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта, а также локальными нормативными актами Академии по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса, реализация данной программы регламентируется следующими основными документами:

– планом научной деятельности;

– учебным планом;

**–** календарным учебным графиком;

– рабочими программами учебных дисциплин (модулей);

– программой практики.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видовучебной деятельности (последовательность реализации программы аспирантуры погодам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговуюаттестации) и периоды каникул.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, других видов деятельности с указанием их объема в часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Данная программа аспирантуры дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и выполнения диссертационной работы по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1 Требования к кадровому обеспечению**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно- исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

**3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается доступом каждого аспиранта:

– к научно-исследовательской инфраструктуре, к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности 5.8.5 Теория и методика спорта, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне;

– к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

– к учебно-методическим, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам;

– к информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных включают:

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://Lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
13. База данных научного цитирования Web of Science <http://wokinfo.com/>
14. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

**3.3 Требования к материально-техническому обеспечению**

3.3.1 Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

– поточные аудитории с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы № 1, 2)

– учебные аудитории с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории №№ 121, 327, 421, 423,425);

Для самостоятельной работы:

– библиотека, читальный зал МГАФК, (работы с учебно-методической литературой: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература);

– методический кабинет (аудитория № 426);

– кабинет для самостоятельной подготовки студентов (аудитория № 409).

3.3.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

3.3.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для данной категории аспирантов обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия с использованием специального оборудования на первом этаже главного здания.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (слепых и слабовидящих обучающихся):

– электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

– портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

– принтер Брайля;

– портативное устройство для чтения и увеличения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащих и глухих обучающихся):

– акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля); «ElBrailleW14J G2;

– FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

– FM-передатчик AMIGO T31;

– радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (обучающиеся с нарушением ОДА и ДЦП): автоматизированное рабочее место (аудитории №№ 120, 122).