

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Московская государственная академия
физической культуры»



Утвержден на заседании
Ученого совета «27марта» 2020 года
Протокол № 45



С.Г.Сейранов

Отчет о самообследовании

Малаховка, 2020 год

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сейранов Сергей Германович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2020 16:57:05
Уникальный программный ключ:
a928d5c2e32461dafba5f8f5b648757f2fb49f9a999b1a03aa2d5e66ca8462e49

Оглавление

	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ _____	3
1. Общие сведения об образовательной организации _____	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности _____	3
1.2. Структурные подразделения и система управления в академии _____	6
2. Образовательная деятельность _____	12
2.1. Реализуемые образовательные программы _____	12
2.2 Содержание подготовки выпускников _____	14
2.3. Качество подготовки обучающихся _____	60
2.4. Методическая работа _____	65
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ _____	96
2.6. Совершенствование содержания и организации производственных практик студентов _____	119
2.7. Профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный состав _____	123
2.8. Организация повышения квалификации _____	125
3. Научно-исследовательская деятельность _____	128
4. Международная деятельность _____	154
4.1. Участие представителей МГАФК в международных научных конференциях, конгрессах, форумах в 2018 году _____	156
4.2. Участие МГАФК в выставочной и научно-деловой программе международных выставок и фестивалей в 2018 г. _____	165
5. Внеучебная работа _____	166
5.1. Воспитательная работа _____	166
5.2. Спортивная работа _____	172
6. Материально-техническое обеспечение _____	179
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию _____	185
7. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию _____	185

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" по показателям деятельности, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Самообследование проводилось в соответствии с «Планом мероприятий по подготовке к проведению самообследования и государственной аккредитации ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»», утвержденным на заседании Ученого совета академии 26 ноября 2019 г. (протокол № 41).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» функционирует с 1977 года под первоначальным названием – «Московский областной государственный институт физической культуры» на основании Приказа Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров РСФСР от 4.03.1977 г. № 412, изданного в соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР от 25.12.1976 г. № 680.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму от 1.12.1994 г. № 89, изданным на основании Приказа Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 14.11.1994 г. № 1093, вуз переименован в «Московскую государственную академию физической культуры».

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Действующая редакция Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» утверждена приказом Министерства спорта

Российской Федерации от 03 ноября 2015 г. № 1005. Согласно Уставу, полное наименование академии на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры», сокращенное наименование академии на русском языке: ФГБОУ ВО МГАФК. Полное наименование ВУЗа на английском языке Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Moscow State Academy of Physical Education», сокращенное наименование ВУЗа на английском языке: FSBEI HE MSAPE.

МГАФК является унитарной некоммерческой организацией - государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, созданным для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Учредителем Академии является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Академии от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: Россия, 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 18.

Академия руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, и Уставом.

Академия является юридическим лицом с момента ее государственной регистрации, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, закрепленным за ней в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельными участками, предоставляемыми ей в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование.

Академия имеет самостоятельный баланс, может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в качестве истца и ответчика в суде, арбитражном и третейском судах.

Академия имеет лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, открытие и ведение которых осуществляется в порядке, установленном Федеральным казначейством.

Академия имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки и иные реквизиты юридического лица и товарный знак.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) академии: 140032, Российская Федерация, Московская область, Люберецкий район, поселок Малаховка, улица Шоссейная, дом 33.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» является образовательной организацией высшего образования федерального подчинения, имеет статус юридического лица и реализует в соответствии с лицензией образовательные программы высшего (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) и дополнительного профессионального образования.

Академия осуществляет свою организационно-правовую и образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 10.06.2016 г. Серия 90Л01 № 0009228, регистрационный № 2186, срок действия лицензии - бессрочно, Свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения от 03.07.2019 г. Серия 90А01 № 0003332, регистрационный № 3171 действительного до 03.07.2025 года по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки согласно Приложению, нормативными актами Минобрнауки России, Министерства спорта Российской Федерации, Уставом Академии, а также с локальными нормативными актами и положениями, регулирующими деятельность академии по всем направлениям деятельности вуза.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации в области образования, практики системы образования, академией ежегодно проводится работа по анализу соответствия организационно-правовой

документации МГАФК действующему законодательству и нормативным актам. Академией подготовлен и утвержден ряд локальных нормативных актов, регулирующих деятельность МГАФК по всем направлениям деятельности вуза: учебной, научной, спортивной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и др. Ранее принятые локальные акты МГАФК прошли правовую экспертизу и в необходимых случаях в них были внесены поправки и изменения.

1.2. Структурные подразделения и система управления в академии

В состав структурных подразделений академии входят:

- **факультеты** - дневной формы обучения, заочной формы обучения, повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту, с 1 февраля 2019 года отдел магистратуры решением Ученого совета академии 29.01.2019 г. (протокол № 31) преобразован в факультет магистерской подготовки;

- **кафедры общеподготовительные и выпускающие:**

философских, исторических и социальных наук;

биомеханики и информационных технологий;

лингвистических дисциплин;

анатомии;

физиологии и биохимии;

педагогике и психологии;

адаптивной физической культуры и спортивной медицины;

управления, экономики и истории физической культуры и спорта;

теории и методики физической культуры и спорта;

теории и методики:

гимнастики;

футбола и хоккея;

спортивных единоборств и тяжелой атлетики;

зимних видов спорта;

легкой атлетики;

спортивных игр;

плавания, гребного и конного спорта;

- **лаборатории:**

межкафедральная научно-исследовательская лаборатория;

учебно-исследовательская лаборатория кафедры адаптивной физической культуры и спортивной медицины;

лаборатория технических средств обучения в спортивных играх;

- служба качества образовательной деятельности;

- учебно-вспомогательные подразделения:

библиотека;

- административно-управленческие подразделения:

ректорат;

деканаты;

учебно-методическое управление: учебный отдел, отдел практик, отдел информационных технологий;

управление кадров и делопроизводства: отдел кадров, канцелярия, архив,

административно-хозяйственное управление: эксплуатационно-технический отдел, автохозяйство;

- отделы:

аспирантуры и докторантуры;

научно-организационный;

научно-исследовательской работы студентов;

охраны и безопасности;

бухгалтерия;

медицинский пункт;

музей;

студенческая столовая и буфет.

- научно-исследовательский институт информационных технологий.

Каждое структурное подразделение осуществляет свою деятельность на основании Положения, которое утверждено Ученым советом академии и введено в действие приказом ректора.

В академии осуществляют свою деятельность следующие общественные организации и объединения: Московская областная Олимпийская академия, профсоюзная организация преподавателей и сотрудников, профсоюзная организация студентов.

В академии функционируют советы по различным направлениям ее деятельности, в том числе: учебно-методическая комиссия, научно-методический совет, по олимпийскому образованию, учебно-дисциплинарная комиссия и др. Комиссии выполняют консультативную и координационную роль, разрабатывают рекомендации и предложения по различным вопросам совершенствования учебного, научного и воспитательного процессов.

Управление МГАФК осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом академии и договором с Учредителем на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган - **Ученый Совет**, который является высшим законодательным органом управления и наделен правом принимать обязательные решения в пределах полномочий, представленных действующим законодательством и Уставом МГАФК.

Целями деятельности Ученого Совета являются выработка приоритетов и принципов развития академии, создание законодательного механизма для сохранения целостности вуза, качественной подготовки выпускников, сохранения и наращивания материальных ресурсов и квалификации работников, эффективной деятельности коллектива.

В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению Ученого совета – деканы факультетов. Другие члены Ученого совета (заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, ведущие ученые и специалисты, представители других категорий работников и обучающихся) избираются на конференции МГАФК путем тайного голосования. Действующий состав Ученого совета избран в апреле 2016 года и включает в себя 36 человек.

Непосредственное руководство деятельностью академии осуществляет **ректор** (Сейранов Сергей Германович, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор), избранный конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, сроком на 5 лет и прошедший соответствующее утверждение в Министерстве спорта Российской Федерации (приказ № 297 от 22 марта 2016 года).

Ректор несет ответственность за выработку стратегии деятельности вуза в целом и отдельных его подразделений, за соответствие действующих в академии правил работы и учебы требованиям законов РФ, за сохранение и развитие материально-технических ресурсов, за сохранение традиций вуза, содействует росту авторитета и престижа академии как учебного и научного центра, расширению роли вуза в регионе и в РФ, развитию международных связей академии, становлению научных школ ученых вуза, повышению качества образования выпускников. Ректор является председателем Ученого Совета академии.

В соответствии с Уставом МГАФК руководство основными направлениями работы академии осуществляют **проректоры** (по учебной работе, по общим вопросам, по научно-исследовательской работе, по безопасности, спортивной и воспитательной работе). Проректоры являются штатными работниками структуры управления вуза. Распределение обязанностей между проректорами и их полномочия установлены приказом ректора. В своей деятельности проректоры обеспечивают координацию решений и реализуют единое комплексное управление вузом под руководством ректора. Проректоры содействуют расширению самостоятельности и ответственности в деятельности руководителей структурных подразделений и факультетов, не допуская должностного вмешательства в их сферу ответственности.

Непосредственная реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования, учебный процесс по дисциплинам учебных планов осуществляется на факультетах дневной и заочной форм обучения, магистерской подготовки, повышения квалификации. Руководство факультетами осуществляют деканы. В их обязанности входит:

- организация исполнения распоряжений администрации вуза и контроль хода их выполнения;
- организация подготовки и реализация учебных планов и учебных программ, контроль качества их выполнения;
- руководство составлением расписания учебных занятий и осуществление контроля за его исполнением;

- осуществление контроля за учебным процессом, использованием технических средств и технологий обучения;
- управление приемом на первый курс, формирование учебных групп;
- организация целевого и контрактного обучения студентов;
- организация учета успеваемости студентов, представление студентов к переводу на очередной курс, допуск к промежуточной аттестации, сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ;
- представление студентов к назначению на государственную академическую и государственную социальную стипендии (факультет дневной формы обучения), на академический отпуск, на индивидуальный график обучения, представление на отчисление из академии;
- контроль выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, качества их выполнения, использования их результатов для совершенствования учебного процесса;
- организация работы государственных экзаменационных комиссий;
- развитие форм самоуправления среди студентов, поддержание связи с общественными организациями;
- проведение работы по трудоустройству выпускников, связи с выпускниками;
- контроль учебной нагрузки преподавательского состава и качества ее исполнения;
- осуществление планирования издания учебной и методической литературы, контроль методического обеспечения на кафедрах;
- издание указаний и распоряжений по факультету.

Вся учебная, методическая и научно-исследовательская работа осуществляется непосредственно на 16 кафедрах академии. Кафедры совместно с другими подразделениями вуза ведут подготовку студентов и аспирантов, участвуют в переподготовке и повышении квалификации работников других организаций и предприятий. На кафедрах ведется нормативно-организационная документация, отражающая содержание, организацию и методику реализации образовательного процесса. Главными задачами кафедры являются:

- разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- проведение всех видов учебной работы, закрепленных за кафедрой;

- проведение научных исследований;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в повышении уровня профессиональных и культурных знаний;
- подготовка учебников, учебных пособий, монографий, научных трудов;
- подготовка высококвалифицированных специалистов с глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями;
- изучение и применение новейших достижений теоретической науки и практики;
- повышение квалификации персонала кафедры;
- повышение качества методического обеспечения учебного процесса;
- разработка новых технологий обучения;
- удовлетворение потребностей организаций и предприятий в повышении квалификации их персонала;
- организации и проведение по заказам организаций и предприятий научных исследований и выполнение опытно-конструкторских работ;
- распространение научных, технических и культурных знаний среди населения.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления академией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в академии действуют:

- Студенческий совет, который сформирован из числа представителей общественных студенческих объединений академии. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов.
- первичная профсоюзная организация студентов и первичная профсоюзная организация работников академии.

Администрация академии активно сотрудничает с первичными профсоюзными организациями студентов и работников академии. На конференции работников и обучающихся академии 16 июня 2017 года был заключен Коллективный договор на 2017-2020 гг. между администрацией академии и первичной профсоюзной организацией работников ФГБОУ ВО МГАФК.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Академии осуществляется в соответствии с предусмотренной Приложением 1.2 к Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 10.06.2016 г. Серия 90Л01 № 0009228, регистрационный № 2186, срок действия лицензии - бессрочно, номенклатурой направлений (специальностей), уровнями подготовки, переподготовки, программами дополнительного образования и контрольными нормативами условий осуществления образовательного процесса.

Академия осуществляет подготовку кадров на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего образования по следующим направлениям:

1. 49.03.01 «Физическая культура», уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр.

Направленность ОПОП: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Физкультурное образование», «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики», «Спортивный менеджмент».

2. 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр.

Направленность ОПОП: «Физическая реабилитация», «Лечебная физическая культура», «Адаптивный спорт» (только заочная форма обучения).

3. 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр.

Направленность ОПОП «Психолого-педагогическое образование» (только очная форма обучения).

4. 38.03.02 «Менеджмент», уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр.

Направленность ОПОП «Менеджмент организации».

5. 49.04.01 «Физическая культура», уровень образования – магистратура (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), квалификация, присваиваемая по завершении образования – магистр.

Образовательные программы: «Образование в области физической культуры и спорта», «Психолого-педагогический аспект культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры» (только очная форма обучения), «Естественнонаучные проблемы физической культуры».

6. 49.04.03 «Спорт», уровень образования – магистратура (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), квалификация, присваиваемая по завершении образования – магистр.

Образовательные программы: «Концепции и технологии спортивных игр», «Спортивная подготовка в футболе и хоккее», «Подготовка спортивного резерва».

7. 49.06.01 «Физическая культура и спорт», уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, нормативный срок освоения – 3 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

8. 44.06.01 «Образование и педагогические науки» уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, нормативный срок освоения – 3 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – Исследователь. Преподаватель-исследователь;

9. профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – свыше 250 часов.

10. повышение квалификации по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – от 72 до 250 часов.

11. дополнительное образование детей и взрослых.

2.2. Содержание подготовки выпускников

Рабочие учебные планы и графики учебного процесса МГАФК составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки бакалавров составляет 4 года по очной форме обучения (трудоемкость 240 зачетных единиц), 4,5 года по заочной форме обучения. Занятия лекционного типа составляют около 30 процентов аудиторных занятий.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки магистров составляет 2 года по очной форме обучения (трудоемкость 120 зачетных единиц), 2,5 года по заочной форме обучения. Занятия лекционного типа не превышают 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока Б 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость каждой дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся и факультативов). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

Основные профессиональные образовательные программы содержат дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части рабочего учебного плана. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен локальным актом МГАФК.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, как правило, не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основных образовательных программ в очной форме обучения, как правило, не

превышает 27 академических часов. В указанный объем не входят практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) в очной форме обучения, а также в качестве элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. По заочной форме обучения предусматривается только теоретическая подготовка.

Все реализуемые в Академии основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, утверждены Ученым советом и аккредитованы.

Каждая основная профессиональная образовательная программа имеет свою направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

При осуществлении образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам обеспечивается проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям), проведение практик, проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

В структуру основных профессиональных образовательных программ входят базовая и вариативная части. Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом, дисциплины (модули) и практики,

установленные Академией, государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные в рабочих учебных планах. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательных программ обеспечивается возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Каждая реализуемая в Академии основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик: объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонд оценочных средств, методические материалы для обучающихся.

В основных профессиональных образовательных программах определяются: планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем реализуемых в Академии основных профессиональных образовательных программ и их составных частей определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной

деятельности, предусмотренные рабочим учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося используется зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ). Зачетная единица трудоемкости для реализуемых в академии образовательных программ эквивалентна 36 академическим часам (продолжительность академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. При заочной форме обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, годовой объем программы составляет не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость перезачтенных дисциплин (модулей и практик,) и может различается для каждого учебного года.

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам), периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам (2 семестра в рамках курса). До начала периода обучения формирует расписание учебных занятий в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

По основным профессиональным образовательным программам проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким

дисциплинам (модулям), групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой), самостоятельная работа обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в Академии формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости в одну учебную группу объединяются обучающиеся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки объединяются в учебные потоки. При необходимости в один учебный поток объединяются учебные группы по различным направлениям подготовки.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения

соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами Академии.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5-10 лет, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

За отчетный период улучшилась оснащенность кафедр академии современной учебной и научной аппаратурой, используемой как на учебных занятиях, так и в самостоятельной работе студентов для проведения исследований по тематике выпускных квалификационных работ.

Большое внимание в академии уделяется внедрению в учебный процесс элементов дистанционного обучения. На сайте академии представлена информация для студентов дневной и заочной форм обучения, в большей степени информационного характера, однако, созданная среда позволяет создавать учебно-методические модули – электронные курсы, а также проводить учебные мероприятия и дистанционный контроль знаний обучаемых посредством сети Интернет. Эффективность разработанной системы определяется сочетанием важных факторов: надежность в эксплуатации, интерактивность, запоминаемость, удобство и гибкость в использовании, доступность.

В академии ведется разработка концепций, методик и технологий использования дистанционного обучения, создаются электронные учебно-методические материалы с использованием мультимедиа технологий. Дистанционное обучение сегодня востребовано, и, следовательно, будет быстро развиваться.

В настоящее время в академии имеется 367 персональных компьютера, вся вычислительная техника позволяет использовать современное лицензионное программное обеспечение. Для организации учебного процесса студентов и аспирантов, а также для решения общеузовских задач используются пять специальных компьютерных классов и электронный читальный зал в библиотеке академии.

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица	Значение
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	130
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	86
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	29
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	33.7
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	1032
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	25.6
III. Распределение учебной нагрузки по годам			

Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Физкультурно-оздоровительные технологии

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица	Значение
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	130
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	86
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины(модули)"		зачетные единицы	29
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины(модули)"		%	33.7
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	1032
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	25.8
III. Распределение учебной нагрузки по годам			

Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная

Сведения
о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Физкультурное образование

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица	Значение
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	130
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	86
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	29
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	33.7
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	1032
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	25.6
III. Распределение учебной нагрузки по годам			

Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Оздоровительные виды аэробики и гимнастики

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица	Значение
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	130
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	86
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	29
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	33.7
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	1032
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	25.8
III. Распределение учебной нагрузки по годам			

Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная

Сведения
о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивный менеджмент

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица	Значение
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	130
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	86
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины(модули)"		зачетные единицы	35
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины(модули)"		%	40.6
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	1132
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	28.8
III. Распределение учебной нагрузки по годам			

Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), профиль Физическая реабилитация

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	108
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	105
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	32
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	30.4
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	1070

Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	27.4
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная

Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), профиль Лечебная физическая культура

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	108
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	105
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	32
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	30.4
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	1070

Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	27.4
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная

Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), профиль Адаптивный спорт (заочная форма обучения)

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	108
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	105
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	32
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	30.4
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	320

Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	36,1
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	36
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	53
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	57
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	52
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	42
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная

Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная

Сведения
о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица	Значение
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	204
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	75
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	129
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	30
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям)			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	45
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	34.8
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	878
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	29.5

III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организации

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица	Значение
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	123
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	90
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям)			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	38
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	42.2
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	918
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	28.1

III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры направление подготовки 49.04.01 Физическая культура, ОПОП Образование в области физической культуры и спорта

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица	Значение
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	60
	Базовая часть	зачетные единицы	21
	Вариативная часть	зачетные единицы	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	54
	Вариативная часть	зачетные единицы	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	6
	Базовая часть	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям)			
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	16
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	41
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	168
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	25,2

III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; НИР
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры направление подготовки 49.04.01 Физическая культура, ОПОП Психолого-педагогический аспект культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица	Значение
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	60
	Базовая часть	зачетные единицы	21
	Вариативная часть	зачетные единицы	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	54
	Вариативная часть	зачетные единицы	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	6
	Базовая часть	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям)			
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	16
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	41
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	100
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	18,6

III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; НИР
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры направление подготовки 49.04.01 Физическая культура, ОПОП Естественнонаучные проблемы физической культуры

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица	Значение
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	60
	Базовая часть	зачетные единицы	21
	Вариативная часть	зачетные единицы	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	54
	Вариативная часть	зачетные единицы	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	6
	Базовая часть	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям)			
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	16
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	41
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	100
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	18,6

III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; НИР
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
направление подготовки 49.04.03 Спорт, ОПОП Концепции и технологии спортивных игр

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица	Значение
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	60
	Базовая часть	зачетные единицы	21
	Вариативная часть	зачетные единицы	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	51
	Вариативная часть	зачетные единицы	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям)			
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	14
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	35,8
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	98
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	18,4

III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; НИР
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
направление подготовки 49.04.03 Спорт, ОПОП Спортивная подготовка в футболе и хоккее

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица	Значение
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	60
	Базовая часть	зачетные единицы	21
	Вариативная часть	зачетные единицы	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	51
	Вариативная часть	зачетные единицы	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям)			
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	14
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	35,8
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	98
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	18,4

III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; НИР
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
направление подготовки 49.04.03 Спорт, ОПОП Подготовка спортивного резерва

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица	Значение
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	60
	Базовая часть	зачетные единицы	21
	Вариативная часть	зачетные единицы	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	51
	Вариативная часть	зачетные единицы	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям)			
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	14
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	35,8
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	132
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	24,7

III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; НИР
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, ОПОП Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	16
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	5
Блок 2	Практики	зачетные единицы	21
	Вариативная часть	зачетные единицы	21
Блок 3	"Научно-исследовательская работа"	зачетные единицы	120
	Вариативная часть	зачетные единицы	120
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
III. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных			

Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
IV. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики	Научно-исследовательская практика; Педагогическая практика
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, ОПОП Теория и методика профессионального образования

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	11
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	10
Блок 2	Практики	зачетные единицы	21
	Вариативная часть	зачетные единицы	21
Блок 3	"Научно-исследовательская работа"	зачетные единицы	120
	Вариативная часть	зачетные единицы	120
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
III. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных			

Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
IV. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики	Научно-исследовательская практика; Педагогическая практика
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	стационарная

2.3. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов в академии зависит от ряда факторов:

- уровня знаний, приобретенных студентами в общеобразовательной организации;
- прочности усвоения учебного материала по образовательным и специальным программам вуза;
- умений и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- умения анализировать, обобщать и использовать в практической деятельности различные виды специальной информации;
- спортивного мастерства в избранном виде спорта;
- физического статуса выпускника.

Подготовленность выпускников. Оценка подготовленности выпускников академии производилась на основании результатов:

- промежуточной (текущей) аттестации знаний, умений и навыков в период обучения в вузе;
- государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов ГЭК;
- прохождения студентами практик;
- отзывов с мест работы выпускников.

Промежуточная аттестация знаний студентов по пройденному учебному материалу проводится с использованием как традиционных методов (на основе контрольных опросов по утвержденным формам билетов, входящих в фонд оценочных средств), так и с использованием рейтинговой системы оценки знаний, компьютерных тестовых заданий, группового тестирования по всем пройденным темам учебных дисциплин. При этом полностью учитываются требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Оценка качества знаний студентов по результатам текущей аттестации свидетельствует о достаточном уровне усвоения ими учебного материала по дисциплинам всех блоков ФГОС ВО. По ряду дисциплин (по наиболее сложным темам) проводились дополнительные лекции и методические занятия, а для студентов, обучающихся по индивидуальным графикам - индивидуальные консультации. В академии повышены требования к аттестации студентов, пропустивших учебные занятия без уважительных причин. По всем изученным

разделам дисциплин таких студентов экзаменовали члены специально созданных предметных комиссий.

Необходимо отметить достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков студентов по теории и методике избранных видов спорта (деятельности). Средний балл успеваемости студентов по этому разделу равняется 4,5. Это подтверждается также результатами оценки их профессиональных знаний и умений по итогам учебной (педагогической) практики (на 3 курсе) и производственной (профессионально-ориентированной) практики (на 4 курсе).

Высокий уровень физической подготовленности выпускников - это одно из основных условий, обеспечивающих дальнейшую успешную профессиональную деятельность выпускников академии. Ежегодное тестирование и определение уровня физической подготовленности студентов позволяет скорректировать их индивидуальную физическую подготовку, проследить в динамике развитие физических качеств студентов, определить эффективность учебных тренировочных программ. Анализ данных по тестированию студентов за период обучения в вузе свидетельствует, что уровень физической подготовленности основной массы студентов не имеет тенденции к повышению. Это объясняется, прежде всего, тем, что большинство обучающихся прекращают в вузе активную спортивную деятельность, а объем и режим учебно-тренировочных занятий не позволяет обеспечить повышение спортивного мастерства.

Уровень спортивной подготовленности студентов оценивается как достаточный. Однако следует отметить, что в целом уровень спортивного мастерства значительной части студентов факультета дневной формы обучения в период обучения в академии имеет тенденцию к снижению. Это объясняется тем, что в период обучения в академии студенты в основном принимают участие только в вузовских и региональных соревнованиях, что явно не способствует повышению их спортивного статуса.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников академии свидетельствует, что студенты, выполнившие учебный план и допущенные к государственным экзаменам и испытаниям, имеют достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков по теории и методике избранного вида спорта (деятельности). Профессионализм будущих специалистов апробировался

непосредственно на местах прохождения выпускниками заключительной профессионально-ориентированной практики, а результаты государственного экзамена свидетельствовали об умении будущих специалистов использовать полученные знания по педагогике и психологии, теории физического воспитания и спорта, медико-биологическим, общепрофессиональным и специальным дисциплинам в контексте с избранной специализацией (направленности ОПОП).

В последние годы в академии постоянно повышаются требования к уровню выполнения выпускных квалификационных работ. Государственные экзаменационные комиссии на протяжении последних лет отмечали достаточно высокий методический и научный уровень представленных к защите работ.

Особое внимание государственные экзаменационные комиссии обращали на целесообразность и перспективность подготовки выпускных квалификационных работ на стыке учебно-научных дисциплин, а также использование в процессе защиты выпускных квалификационных работ демонстрационных технических средств. В Академии сформирована компьютерная база данных «Выпускные квалификационные работы», содержащая тематику и содержание выпускных квалификационных работ.

Рекомендации государственных экзаменационных комиссий анализировались на заседаниях Ученого совета, заседаниях Учебно-методической комиссии, заседаниях кафедр.

Анализируя направления и тематику квалификационных работ, следует отметить, что кафедры используют более 800 тем, более чем по 10 направлениям. Тематика многоаспектна и разнообразна. Основные направления это – детский и юношеский спорт, методика тренировки, подготовка высококвалифицированных спортсменов, развитие физических качеств, оценка работоспособности, функциональных состояний, спортивный травматизм, психолого-педагогические аспекты личности спортсмена, спортивного коллектива, адаптивного спорта и т.д.

Направления и тематика научных исследований кафедр определяются темами, разработку которых вели или ведут кафедры, поэтому тематика квалификационных работ вполне устоявшаяся и отработанная. Пересмотр тематики квалификационных работ – процесс довольно сложный, кропотливый, требующий достаточно долгого

времени. В этом кроется одна из главных причин, влияющая на снижение уровня квалификационных работ.

В целом комплексный анализ знаний, профессиональных умений и навыков студентов по данному разделу позволяет сделать вывод, что уровень подготовленности выпускников за весь период обучения в вузе соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В академии создана и эффективно действует **внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов** на всех этапах образовательного процесса. При этом используются следующие формы контроля:

- текущий контроль через систему практических и семинарских занятий, оценку рефератов, контрольных заданий и др.;
- промежуточный контроль, который включает в себя проверку знаний студентов в форме зачетов и экзаменов при завершении дисциплинарных курсов;
- государственная итоговая аттестация, включающая защиту выпускных квалификационных работ и сдачу междисциплинарного экзамена;
- компьютерный тестовый контроль (по материалам разработанных собственных тестовых заданий).

В начале каждого учебного года составляются графики текущей аттестации студентов по всем дисциплинам учебного плана с указанием сроков и форм текущего контроля, а также конкретного содержания заданий. В середине каждого из учебных семестров проводится этапный контроль с подведением итогов посещаемости и текущей успеваемости каждой учебной группы и каждого студента в отдельности. По результатам контроля деканатом факультета дневной формы обучения по согласованию со спортивно-педагогическими кафедрами принимаются управленческие решения по каждому студенту, имеющему задолженности. Итоги этапных контролей заслушиваются на заседаниях Ученого совета академии.

В 2018-2019 учебном году продолжилось активное использование такой формы контроля как внутривузовское тестирование студентов с использованием компьютерных технологий. По решению Ученого совета успешное прохождение тестирования является одним из условий допуска к экзамену по соответствующей дисциплине.

В компьютерном тестировании приняли участие студенты 1, 2 и 3 курсов факультета дневной формы обучения. Как и в предыдущие годы, тестирование проводилось по всем основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, реализуемым в академии, по дисциплинам, изучение которых заканчивалось сдачей экзамена. Тестирование по всем дисциплинам проходило по тестовым заданиям, разработанным преподавателями МГАФК. Фонд тестовых заданий, разработанных преподавателями академии, пополнился двумя тестами по дисциплинам «Зарубежная психология спорта» и «Основы психологии спорта». На сегодняшний день база академии располагает тестовыми заданиями по 170 дисциплинам.

В целях повышения контроля качества подготовки выпускных квалификационных работ студентами академии в отчет году использовалась система «Антиплагиат.ВУЗ». Обеспечен доступ к системе «Антиплагиат.ВУЗ» преподавателей и сотрудников академии (получение логина и пароля), разработаны методические рекомендации для преподавателей по использованию в учебном процессе системы, проведены рабочие семинары по обучению преподавателей и сотрудников академии использованию данной системы. В 2019 году внесены в базу проверки системы «Антиплагиат.ВУЗ» электронные тексты выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций выпускников факультета дневной и заочной форм обучения и магистратуры, проведен анализ содержания ВКР студентов с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ»: проверены и проиндексированы (занесены в базу проверки) все выпускные квалификационные работы, защищенные на ГИА на положительную оценку; общая статистика по академии и статистика проверенных студенческих работ по факультетам и кафедрам свидетельствует о достаточно высокой активности использования возможностей системы «Антиплагиат.ВУЗ» в учебном процессе.

2.4. Методическая работа

В методической работе академии четко прослеживаются два основных направления: учебно-методическая и научно-методическая работа, направленные на повышение квалификации научно-педагогического состава, на повышение качества учебно-методического обеспечения, на использование достигнутого научного потенциала для подготовки высококвалифицированных спортсменов. Координируют работу данного направления Учебно-методическая комиссия и Научно-методический совет, которые проводят свою работу по утвержденным планам.

Учебно-методическая комиссия является постоянно действующим рабочим органом при проректоре по учебной работе. К функциям УМК относятся:

- выработка рекомендаций по принципам и правилам ведения методической работы в вузе, по предпочтительным направлениям ведения учебной и научной работы, по внедрению отдельных разработок в учебный процесс;
- обобщение опыта методической работы отдельных преподавателей, кафедр и других вузов;
- анализ издаваемых и используемых учебников и учебно-методических пособий;
- экспертиза рабочих программ дисциплин и рабочих учебных планов по реализуемым направлениям подготовки;
- контроль уровня методического обеспечения и учебной деятельности по отдельным дисциплинам, кафедрам и факультетам и подготовка соответствующих предложений для решений Ученого Совета по ее улучшению;

За отчетный период Учебно-методической комиссией были рассмотрены следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы УМК на 2018/2019 учебный год;
- об итогах летней и зимней экзаменационных сессий на факультетах дневной и заочной форм обучения;
- проведение экспертиз учебно-методических материалов и изданий на предмет их научной состоятельности, практической значимости и определения рациональности их использования в образовательном процессе;

- обсуждение содержания билетов Государственного экзамена для студентов, обучающихся по реализуемым в академии направлениям подготовки;
- о результатах анализа деятельности кафедр и подразделений академии;
- о программно-методическом обеспечении учебного процесса студентов заочной формы обучения;
- о результатах педагогической практики студентов 3 курса (эффективность принятых мер по подготовке студентов к прохождению практики, ее организации и непосредственному участию студентов и методистов в выполнении программы практики, пути ее дальнейшего совершенствования);
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников дневной и заочной форм обучения;
- о мерах совершенствования системы внутривузовского контроля и аттестации;
- об использовании в учебном процессе системы «Антиплагиат.ВУЗ».

Научно-методическая работа в академии проводится под руководством проректора по НИР и возглавляемого им научно-методического совета. Основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях НМС в отчетном году, являлись:

- о планировании НИР на 2019–2020 годы;
- тематика НИР и НИОКР выдвинутых на конкурс для выполнения в 2019 году (финансируемых на конкурсной основе);
- о финансировании НИР и работе КНГ по видам спорта;
- о работе совета молодых ученых МГАФК;
- организация и проведение научно-методических конференций.
- о работе студенческого научного общества МГАФК;
- о подготовке кафедральных студенческих научно-методических конференций;
- о подготовке кафедральных отчетов по НИР и тематических отчетов (или справок) по выполняемым НИР, о кафедральных отчетных конференциях по НИР за 2019 г.;
- о плане НИР кафедр на 2019–2020 гг.;
- о результатах аттестации аспирантов;
- о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава.
- о ходе формирования сводного отчета МГАФК по НИР за 2019 г.;

- о подготовке отчетной за НИР в 2019 г. научно-методической конференции МГАФК;
- о подготовке учебников и учебных пособий в МГАФК;
- о плане научных мероприятий в МГАФК в 2020 г.
- отчет об итогах НИР в МГАФК в 2019 г. и отчетной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава;
- о подготовке к проведению научно-методической конференции студенческого научного общества;
- о подготовке и проведении кафедральных студенческих научно-методических конференций;
- об итогах научно-методической конференции молодых ученых МГАФК;
- об итогах студенческой научно-методической конференции МГАФК;
- о подготовке научно-методической конференции молодых ученых в июне 2019 г.;
- о подготовке раздела «Научно исследовательская и научно-методическая работа» в кафедральных отчетах за 2018-2019 учебный год;
- о плане работы НМС и намеченных научных мероприятиях на период сентябрь–декабрь 2019 г.;
- об итогах конференций (март, июнь) молодых ученых МГАФК.

В академии отмечается положительная тенденция по увеличению количества и повышению качества учебных и учебно-методических изданий, а также увеличению общего количества публикаций.

В академии реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования по 3 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки. Рациональная организация учебного процесса в академии требует определенной унификации как ОПОП, так и условий их реализации.

Каждая основная профессиональная образовательная программа направления подготовки разрабатывалась на основе соответствующих ФГОС ВО, а также нормативных документов МГАФК.

Структура ОПОП и содержание ее разделов учитывают сложившуюся практику планирования и организации учебного процесса, а также традиции научных школ академии.

При разработке ОПОП учитывалось, что не все, заявленные в ФГОС ВО направлений подготовки, компетенции, могут быть сформированы привычными видами и формами учебных занятий, а требуют применения новых технологий и форм реализации учебной работы. В первую очередь необходим переход от информативных к активным формам и методам обучения, переориентация от знаниевого к деятельностному подходу, поиск возможностей соединения теоретических знаний студентов с их практическими потребностями.

Учебно-методическое обеспечение направлений подготовки представлено соответствующими ОПОП, включающими в себя учебно-методические комплексы (далее УМК) учебных дисциплин (модулей), рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации (далее ГИА), фонды оценочных средств и т.д. Состав и требования к содержанию УМК устанавливаются ОПОП направлений подготовки, порядок разработки и реализации – положением об организации учебного процесса. УМК учебных дисциплин (модулей), рабочие программы практик и ГИА по всей ОПОП разрабатываются в полном объеме.

Кадровое обеспечение учебного процесса должно соответствовать требованиям ФГОС ВО конкретного направления подготовки.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы программы бакалавриата направление подготовки 49.03.01
Физическая культура, профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	97.7
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	66.3
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	67,74
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	12.3

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы - программы бакалавриата направление подготовки 49.03.01
Физическая культура, профиль Физкультурно-оздоровительные технологии

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	97.6
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	74.9
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	67,74
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	6.5

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Физкультурное образование

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	97.6
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	74.3
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	67,74
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	6.5

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Оздоровительные виды аэробики и гимнастики

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	97.5
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	59.9
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	67,74
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	7.8

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивный менеджмент

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	96
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	70
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	67,74
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	7.6

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы - программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая
культура), профиль Физическая реабилитация

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	96.1
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	68.5
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	67,74
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	9.2

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая
культура), профиль Лечебная физическая культура

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	96.1
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	68.8
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	67,74
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	6.4

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая
культура), профиль Адаптивный спорт (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	96.9
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	80.7
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	67,74
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	9

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы бакалавриата
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	98.8
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	76.3
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	67,74
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	11.2

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы бакалавриата
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организации

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	96.56
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	71.1
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	67,74
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	12.1

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы магистратуры
направление подготовки 49.04.01 Физическая культура, ОПОП Образование в области физической культуры и спорта

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	96.6
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	77.7
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	86.52
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	33.9
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	3.85

6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	208.6
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		Дунаев Константин Степанович
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	доктор педагогических наук
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	9
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	14

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы магистратуры
направление подготовки 49.04.01 Физическая культура, ОПОП Психолого-педагогический аспект культурно-просветительской
деятельности в сфере физической культуры

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	96
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	82.2
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	86.52
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	6.3
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	3.85

6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	208.6
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		Буторин Владимир Владимирович
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	кандидат педагогических наук
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	6
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	16

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы магистратуры
направление подготовки 49.04.01 Физическая культура, ОПОП Естественнонаучные проблемы физической культуры

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	96
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	82.3
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	86.52
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	13.2
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	3.85

6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	208.6
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		Стрельникова Ирина Владимировна
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	кандидат биологических наук
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	5
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	10

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы магистратуры
направление подготовки 49.04.03 Спорт, ОПОП Концепции и технологии спортивных игр

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	95.7
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	80.3
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	86.52
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	20.6
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	3.85

6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	208.6
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		Лаптев Анатолий Владимирович
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	кандидат педагогических наук
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	5
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	2

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы магистратуры
направление подготовки 49.04.03 Спорт, ОПОП Спортивная подготовка в футболе и хоккее

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	95.7
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	89.4
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	86.52
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	16
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	3.85

6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	208.6
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		Портнов Александр Васильевич
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	кандидат педагогических наук
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	3
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	8

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы магистратуры
направление подготовки 49.04.03 Спорт, ОПОП Подготовка спортивного резерва

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	95.9
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	94.4
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	86.52
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	36.4
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	3.85

6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	208.6
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		Дунаев Константин Степанович
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	доктор педагогических наук
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	9
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	14

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, ОПОП Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	71.59
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	3.85
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	208.6

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, ОПОП Теория и методика профессионального образования

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	71.59
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	3.85
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	208.6

Для профессорско-преподавательского состава академии были созданы условия и предоставлена возможность прохождения обучения по программам повышения квалификации в области организации образовательного процесса на основе ФГОС ВО, владения современными образовательными технологиями (в первую очередь интерактивными), по основам коррекционной педагогики и коррекционной психологии, по технологиям обучения студентов с нарушениями слуха, а также оказания первой помощи.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно удовлетворять требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки. Каждая кафедра проанализировала пригодность своих кабинетов, лабораторий и т.д. для реализации образовательного процесса на основе ФГОС ВО по направлениям подготовки и при необходимости составила план их модернизации.

В процессе обновления Учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с новыми редакциями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в академии осуществлены следующие мероприятия:

- проведены рабочие совещания для профессорско-преподавательского состава по вопросам модернизации ОПОП для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3++);
- определен список ведущих преподавателей кафедр и специалистов для организационно-методической поддержки организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- организована координация деятельности кафедр по направлениям подготовки высшего образования;
- подготовлены предложения (контрольные цифры приема на 2020 и на 2021 гг.) по объему и структуре подготовки бакалавров, магистров и аспирантов;
- проведены семинары-совещания для деканов факультетов, заведующих кафедрами, заместителей заведующих кафедрами по учебной работе: по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и разработке на их основе новых редакций основных профессиональных образовательных программ вуза;

- разработаны правила приема граждан, перечень дополнительных испытаний и условий зачисления в академию (для обучения по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры);

- организованы консультации абитуриентов по вопросам поступления и обучения в вузе в условиях уровневой системы высшего образования (на сайте вуза и по электронной почте);

- организовано переоснащение кафедр учебно-лабораторным оборудованием, учебно-методической литературой и современными программными продуктами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- сформирован перечень профилей бакалавриата по направлениям подготовки, имеющимся в приложении к лицензии вуза;

- составлен и передан на кафедры и подразделения академии сборник нормативно-правовой и организационно-методической базы обеспечения реализации Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- разработаны и утверждены рабочие учебные планы по основным профессиональным образовательным программам для бакалавриата и магистратуры, рабочие программы дисциплин, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов; календарные учебные графики;

- разработаны фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

В настоящее время кафедры академии активно внедряют в учебный процесс современные компьютерные технологии на базе систем электронных презентаций.

В целях координации создания электронных презентаций и мультимедийного оформления лекций в академии работает специальный отдел информационных технологий. Техническое оснащение отдела позволяет создавать и тиражировать современные компьютерные презентации, видеофильмы, лекции.

Компьютерная компоновка лекций, других методических материалов с возможностями использования современных форм информации, включая INTERNET, позволяет значительно повысить как содержательность, так и наглядность предлагаемого учебного материала, способствует более быстрому

усвоению его при значительной экономии учебного времени по сравнению с традиционными методами проведения занятий.

В академии функционирует электронная информационная образовательная среда, в том числе локальная внутривузовская компьютерная сеть с оптоволоконным подключением к INTERNET. В целях автоматизации управленческой деятельности вуза, документооборота и делопроизводства в академии в отчетном году продолжено внедрение лицензионного Программного комплекса «1С:Университет.Проф».

Все шире используется вычислительная техника в тренерско-педагогической и научно-исследовательской сфере не только для ставшей уже привычной статистической обработки полученных данных, но и для автоматизированной регистрации биомеханических и физиологических характеристик. Такого рода информация позволяет не только интенсифицировать процесс получения необходимых данных, но и перейти к оперативному управлению выбранными параметрами, выводя их на заранее заданный уровень. Решается задача создания стационарного автоматизированного стенда, позволяющего регистрировать наиболее часто используемые в сфере физической культуры и спорта показатели. Перспектива применения такого стенда видится не только в его широком использовании в научной области, но и в различных лабораторных работах, а также непосредственно в образовательном и учебно-тренировочном процессе.

Вопросы использования в учебном процессе современных информационных технологий постоянно обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого совета академии, дальнейшее оснащение кафедр академии современной вычислительной техникой проводится с учетом результатов внедрения информационных технологий в учебный и учебно-тренировочный процесс.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

Библиотека – это неотъемлемая составная часть академии. Сегодня она является не только источником знаний и информационно-документальной составляющей учебного процесса, но и стратегическим партнером вуза, который находится в непрерывном взаимодействии с различными структурами внутри вуза и за его пределами: обменивается информацией, привлекает различного рода информационные ресурсы, развивает сотрудничество. Качество подготовки специалистов напрямую зависит от эффективности работы библиотеки, полноты ее учебных и научных фондов, компьютерной оснащенности.

Все категории читателей обслуживаются дифференцированно на абонементе учебной и научной литературы, читальном зале на 100 посадочных мест, электронном читальном зале, справочно-библиографическом отделе. Общая площадь библиотеки 525,1 кв.м.

Относительные показатели обслуживания читателей:

Читаемость – 48, посещаемость – 15.

Число читателей по единому читательскому билету 3508, в т. ч. студентов 2453.

Обслужено всеми структурными подразделениями 6657 читателей.

Основной показатель статистики книжных фондов, обращаемость – 1,2.

Одним из важнейших направлений работы библиотеки является научно-обоснованное, полное и оперативное комплектование фонда и многоаспектное раскрытие фонда через систему каталогов (традиционных и электронных) в целях удовлетворения читательских запросов. Библиотека сегодня аккумулирует не только фонд печатных изданий, но и располагает большим спектром электронных ресурсов: полнотекстовыми базами учебной и научной литературы, библиографическими базами, информационными базами данных для обеспечения научно-исследовательской деятельности академии.

Единый библиотечный фонд формируется в соответствии с Положением о формировании фондов библиотеки МГАФК от 01.03.2017 г., Тематическим планом комплектования (ТПК) и электронной картотекой книгообеспеченности учебного процесса. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого студента не ниже минимума обязательной учебной литературы по всем

реализуемым образовательными программам.

Анализ обеспеченности учебной литературой показал значительное улучшение показателей за счет приобретения базовых учебников, издания учебно-методических пособий, разработанных профессорско-преподавательским составом вуза, а также создания фонда электронных ресурсов, в том числе электронной библиотечной системы (ЭБС).

Библиотека является частью электронной информационной образовательной среды вуза. Поэтому современный этап развития библиотеки вуза характеризуется изменением основных ее приоритетов. К традиционным, вековым задачам сохранности и приумножения книжных фондов добавились функции информационного центра, обладающего электронными образовательными базами данных и обеспечивающего использование мировых информационных сетей и банков данных.

Информационно-библиотечная система «MARC-SQL» позволила осуществить комплексную автоматизацию библиотечной деятельности и реализацию полных технологических циклов от заказа литературы до выдачи ее читателю на основе новейших информационных технологий. На текущий момент электронный каталог содержит около 45 тыс. названий, что дает возможность автоматизированного поиска по читательским запросам в отделе справочно-библиографической и информационной работы. Количество выданных справок - 6657, в том числе тематические - 692.

Информационная подготовка читателей является важным фактором для эффективного использования информационных ресурсов библиотеки. С целью формирования информационной культуры своих читателей библиотека проводит обзоры, лекции-экскурсии, консультации.

Ведется информационное обслуживание по системе ИРИ и ДОР.

Библиотека ведет электронную выдачу учебной литературы студентам дневного и заочного форм обучения, что позволяет быстро и качественно исследовать обращаемость как всего фонда, так и отдельного издания.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается библиотекой вуза индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам, электронным библиотекам.

Для обеспечения учебного и научно-исследовательского процессов академии библиотека располагает следующими информационно-образовательными источниками:

- электронная библиотечная система МГАФК в рамках ЭБС Руконт предоставляет доступ к цифровым научным и образовательным ресурсам академии на основе ИТС «Контекстум»;

- электронная библиотека МГАФК занимает достойное место на сайте академии и обеспечивает доступом к электронным ресурсам удаленно через сеть Интернет. Фонд электронных образовательных ресурсов по данным суммарного учета составляет 45596 документов;

- электронная библиотечная система Elibrary предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий, включенных в состав базы данных Научная Электронная Библиотека, дистанционно с любого компьютера вуза;

- электронная библиотечная система «Руконт» предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям ЭБС, а также межотраслевой коллекции изданий по физической культуре и спорту вузов, подведомственных Министерству спорта РФ;

- электронная библиотечная система «Лань» предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств;

- электронная библиотечная система «IPR books» предоставляет доступ к своим издательским коллекциям.

Заключены прямые договора об обмене электронными ресурсами с вузами: ВГАФК – библиотека Волгоградской государственной академии физической культуры; ВГИФК – библиотека Воронежского государственного института физической культуры; ВЛГАФК – библиотека Великолукской государственной академии физической культуры и спорта; НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург – библиотека Национального государственного университета им. П. Ф. Лесгафта; СибГУФК – Сибирский государственный университет физической культуры и спорта; Казахская академия спорта и туризма.

Нормы обеспеченности вуза библиотечно-информационными ресурсами соответствуют утвержденным Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Посещаемость Web модуля библиотеки на сайте академии составляет около 100 тыс. заходов.

Компьютерная сеть библиотеки состоит из сервера и 32 рабочих станций. Все библиотечно-информационные ресурсы доступны читателям, для работы с ними создан электронный читальный зал на 10 рабочих мест, где можно работать как с информационными базами данных, так и в Интернет. Здесь предоставляется различная информация на электронных носителях.

Библиотека осуществляет поддержку и наполнение информационными материалами сайта академии в Интернете. На сайте размещен электронный каталог фонда, электронные ресурсы библиотеки, выставляется информация о новой литературе, поступившей в библиотеку, виртуальные тематические книжные выставки и другая полезная информация.

В соответствии с нормативными требованиями в электронном читальном зале библиотеки оборудованы рабочие места для лиц с ограниченными возможностями, в частности слабовидящих. Фонды библиотеки пополнены литературой со шрифтом Брайля и так называемой Говорящей литературой со звукозаписью. С помощью разработанной Инструкции по настройке браузеров с учетом особых потребностей инвалидов по зрению возможно пользоваться удаленно электронной библиотекой академии. Кроме этого, академия заключила договор об обслуживании этой категории студентов с Российской библиотекой для слепых, крупнейшей в стране специализированной библиотекой универсального профиля. Вся информация о библиотеке РГБС, Инструкция и списки литературы для незрячих студентов доступна на сайте академии.

Издан третий выпуск «Библиографического указателя публикаций преподавателей и аспирантов МГАФК из фондов библиотеки». Третий выпуск ретроспективного библиографического указателя содержит около 1500 библиографических записей и предназначен для преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов физкультурных вузов и всех, кто занимается вопросами физкультурного образования. Значение указателя сводится не только к чисто

информативной функции – это представительское издание, характеризующее различные направления образовательной, научной деятельности профессорско-преподавательского состава вуза и формирующее для читателей образ библиотеки.

Повышению квалификации библиотечных работников, их профессиональной компетенции способствовали регулярные обзоры специальной научно-методической литературы, участие в семинарах и конференциях, проводимых в Научной библиотеке РГГУ разработчиком АИБС «MARC-SQL» ООО Информсистема, Методическим центром для библиотек вузов Научной библиотекой МГУ им. М. В. Ломоносова, участие в семинарах с использованием дистанционных образовательных технологий Интернета (вебинарах), организованных Межотраслевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Библиотека академии выполняет не только образовательно-просветительскую функцию, но и воспитательную. Как культурно-информационный центр академии и в рамках «Клуба интересных встреч» были организованы экскурсионные поездки по историческим местам Москвы и Подмосковья, посещения культурных центров, театров.

Библиотека академии принимает участие во всех мероприятиях, проводимых в академии: научных, спортивных и массовых; оказывает помощь в создании Музея академии. В соответствии с календарем Знаменательных дат оформлялись тематические книжные выставки, проводились литературные обзоры. Все культурные мероприятия, проводимые библиотекой, подробно освещались на сайте академии.

Поддерживая и развивая сложившиеся в академии традиции, библиотека знакомит студентов с историей академии, деятельностью кафедр, с жизнью и исследованиями ученых МГАФК.

Перспективным направлением работы библиотеки является создание в вузе при минимальных финансовых затратах собственной востребованной электронной библиотечной системы, полностью удовлетворяющей всем требованиям и являющейся примером реализации инновационных образовательных инициатив вуза.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура,
профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	770
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	881
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	35978
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	870
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	51883
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	981
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Физкультурно-оздоровительные технологии

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	772
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	888
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	36715
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	872
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	52305
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	988
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Физкультурное образование

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	777
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	886
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	36529
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	877
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	53282
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	986
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура,
профиль Оздоровительные виды aerобики и гимнастики

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	754
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	881
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	36079
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	854
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	52889
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	981
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивный менеджмент

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	815
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	927
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	35327
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	915
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	49800
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	1027
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы бакалавриата направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), профиль Физическая реабилитация

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	727
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	895
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	32326
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	827
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	48516
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	995
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы бакалавриата направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), профиль Лечебная физическая культура

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	740
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	907
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	32387
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	840
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	49574
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	1007
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы бакалавриата направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), профиль Адаптивный спорт (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	722
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	904
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	31583
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	822
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	44345
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	1004
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы бакалавриата
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	568
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	635
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	24619
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	668
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	21285
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	735
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы бакалавриата
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организации

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	469
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	621
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	20861
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	569
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	22414
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	721
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы магистратуры
направление подготовки 49.04.01 Физическая культура,
ОПОП Образование в области физической культуры и спорта

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	105
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	201
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	4240
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	205
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	4511
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	301
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы магистратуры направление подготовки 49.04.01 Физическая культура, ОПОП Психолого-педагогический аспект культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	108
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	161
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	4797
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	208
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	5423
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	261
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы магистратуры
направление подготовки 49.04.01 Физическая культура,
ОПОП Естественнонаучные проблемы физической культуры

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	77
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	342
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	3628
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	177
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	5124
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	442
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы магистратуры
направление подготовки 49.04.03 Спорт, ОПОП Концепции и технологии спортивных игр

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	117
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	208
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	5381
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	217
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	6109
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	308
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы магистратуры
направление подготовки 49.04.03 Спорт, ОПОП Спортивная подготовка в футболе и хоккее

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	102
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	201
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	5061
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	202
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	5594
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	301
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы магистратуры
направление подготовки 49.04.03 Спорт, ОПОП Подготовка спортивного резерва

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	269
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	308
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	9207
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	369
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	9333
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	408
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, ОПОП Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	122
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	151
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2310
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	172
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	2802
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	201
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, ОПОП Теория и методика профессионального образования

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	120
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	116
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2095
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	170
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1988
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	166
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

2.6. Совершенствование содержания и организации производственных практик студентов

Большое внимание в академии уделяется формированию у студентов умений и навыков в профессиональной деятельности с учетом направленности основных профессиональных образовательных программ. Эта работа ведется по следующим основным направлениям:

- совершенствованию содержательной части практик, методическому их обеспечению;
- выбору типовых мест проведения практик;
- подбору квалифицированных кафедральных (вузовских) методистов и специалистов-практиков на местах, их взаимодействию.

Отделом практики МГАФК совместно с Учебно-методической комиссией проведена работа по организации и управлению практикой студентов, как составной частью учебного процесса, регламентированного Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

С целью качественной подготовки специалистов, профессиональной ориентации студентов, академией в качестве баз производственной практики использовались лучшие образовательные организации (ДОУ, общеобразовательные школы, лицеи, колледжи), объекты дополнительного образования (ДЮСШ, СДЮШОР, УОР и т.д.), ведущие организации отрасли (ОСОО «Олимпийский комитет России», Министерство физической культуры и спорта Московской области и т.д.).

При проведении научно-исследовательской практики студентов, обучающихся по программам магистратуры использовались научные базы: ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, ГКУ «ЦСТиСК» Москомспорта, ГБУ г. Москвы «ФСО «Юность Москвы»».

Для подготовки специалистов по адаптивной физической культуре использовались объекты медицинских и лечебно-профилактических учреждений, таких как: ГАУЗ «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины (филиал №3)» г. Москва, ООО Центр красоты и здоровья «Версаль» (спортивно-оздоровительный медицинский центр «ДЭМА») МО, г.Жуковский, ООО «Беби Кинг», г.Москва. Со всеми организациями, обеспечивающими проведение производственной практики

студентов академии, заключены долгосрочные (на 5 лет, с возможностью продления) договора о сотрудничестве.

Профессионально-ориентированная практика в спортивной школе (СШ) или других учреждениях дополнительного образования спортивной направленности предполагает обеспечить знакомство студентов с системой современной организации работы СШ. Обеспечивает их практическое включение в реальный педагогический процесс тренировочной деятельности в избранном виде спорта (ИВС). Нацеливает студентов на системно-целостный подход к профессиональной деятельности. Модель такого подхода универсальна для осуществления профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту в самом широком диапазоне организационных форм.

В процессе прохождения профессионально-ориентированных практик решаются следующие задачи:

- формирование профессиональных компетенций и приобретение студентами практических умений в планировании и проведении тренировочной, спортивно-массовой работы, в организации и проведении соревнований для успешного выполнения профессиональных функций тренера;

- практическое апробирование, полученных студентами знаний, выявление и ликвидация возможных недостатков в профессиональной подготовленности будущих специалистов;

- формирование устойчивого интереса к профессии, творческого отношения к тренерской деятельности, потребности в профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

В формах заданий отчетных методических материалов студентов заложена такая конструкция, которая предусматривает включение практиканта в конкретный многолетний процесс подготовки занимающихся спортом на конкретном этапе с учетом логики этого процесса.

Обеспечивается это путем требования к формулированию последовательной цепочки задач - от задач спортивной школы (СШ), задач тренировочного этапа конкретного контингента в многолетнем аспекте, в конкретном периоде годичного цикла совпадающего с периодом практики, до конкретных задач конкретного тренировочного занятия (в плане-конспекте). Формами отчетных материалов

студентов предусмотрено требование, указывать средства и методы, выбранные для решения поставленных задач.

Относительно новым, с методической точки зрения, стало нацеливание студентов-практикантов на интегрированный целостный подход к педагогическому процессу путем уравнивания требований к учету и конструированию (планированию) разных составляющих моделируемого педагогического процесса. В частности, требование обеспечивать постановку и решение задач обучения, развития и воспитания, занимающихся и предусматривать соответствующие каждой задаче средства, методы, организационные формы.

Студентам предлагается предусматривать педагогические воздействия не только в направлении физического, но и интеллектуального развития занимающихся.

Учебно-методической комиссией МГАФК и отделом практики организованы конференции студентов и методистов перед началом практик с освещением организационных вопросов и методическими установками, а в конце - с обсуждением процесса практики и ее результатов.

По окончании практики осуществлен сбор, проверка и анализ отчетной документации студентов, отчетов методистов и изучение мнения спортивно-педагогических кафедр относительно выявленных проблем и путей совершенствования практики студентов.

Обращая внимание студентов на диалектическую связь теории и практики, следует ориентировать их на выявленную ситуацию как проблемное поле для будущей профессионально-преобразующей деятельности.

Такая работа организована отделом практики МГАФК в форме консультативных совещаний с методистами – преподавателями специализаций, специально оформленными заданиями для выполнения в курсе (модуле) специализации. Сконструированы такие задания по итогам анализа, и выявленных систематических затруднений студентов в ходе проведенной практики.

Проблема перевода студентов с уровня хорошего знания отдельных дисциплин на уровень развитой способности интегрировать знания и применять в соответствующих системных конструкциях является объектом специального внимания вузовских специалистов.

Студенты академии за показанные в процессе прохождения практик профессиональные умения и навыки получают, как правило, высокую оценку. Высокая профессиональная подготовленность выпускников академии подтверждается также и положительными отзывами с мест их работы.

2.7. Профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный состав

Анализ штатного профессорско-преподавательского состава академии показывает, что его научный потенциал соответствует лицензионным требованиям. В последние годы, к сожалению, стала более выраженной негативная тенденция, характерная в целом для системы российского высшего образования, - старение научно-педагогических кадров, что нашло свое отражение и в вузе. В связи с этим руководством академии предпринимаются конкретные меры по исправлению сложившейся ситуации, выражающиеся в целенаправленной работе по омоложению научно-педагогического потенциала. На протяжении всех лет обучения студенты активно вовлекаются в научно-исследовательскую работу, а по окончании вуза наиболее способные в научном отношении продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре академии с последующим привлечением их к научно-педагогической работе в вузе.

Кроме этого, создаются необходимые организационные, методические, материально-технические и социально-педагогические условия для повышения научно-педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава.

Руководство кафедрами осуществляют заведующие, выбранные на должность Ученым советом академии. В составе кафедр имеются следующие должности: профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, аспирант, учебно-вспомогательный персонал. Штатное расписание кафедры создается и ежегодно корректируется приказом ректора. В рамках выделенного штатного расписания подбор кандидатур, их расстановку, представление сотрудников на увольнение, перевод, награждение осуществляет заведующий кафедрой.

Качественный состав заведующих кафедрами

Всего:	из них:	
	доктора наук и (или) профессора (чел./%)	кандидаты наук и (или) доценты (чел./%)
16	9/56	7/44

Кроме Устава академии, в вузе издаются внутренние локальные акты, регламентирующие деятельность и взаимоотношения подразделений и должностных лиц, а также обучающихся. Это решения Ученого совета академии и ректората, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила проживания в общежитии, Кодекс профессиональной этики педагогических работников, приказы, распоряжения, указания, должностные инструкции и положения по конкретным вопросам организации учебного и научного процессов, финансово-хозяйственной деятельности, кадровой работы, а также различные договоры и др. Внутренние акты академии не противоречат законодательству РФ, Уставу академии. Они утверждаются Ученым советом академии и введены в действие приказом ректора.

Образовательный процесс в академии осуществляется высококвалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами. Численность штатных научно-педагогических работников составляет 151 человек, численность научно-педагогических работников в пересчете на полную занятость составляет 128,6 единиц. Более 63% штатных научно-педагогических работников имеют ученые степени и звания, а также почетные спортивные звания, отмечены отраслевыми наградами.

Штатный состав учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, прочего обслуживающего персонала, куда входят заведующие методическими кабинетами кафедр, заведующие лабораториями, специалисты по учебно-методической работе, лаборанты и старшие лаборанты, библиографы и библиотекари, коменданты зданий и общежития, инженеры и т.д., насчитывает 182 человек.

В академии постоянно ведется работа по повышению профессиональной квалификации преподавателей. За предыдущие три года 100% сотрудников из числа ППС прошли специальную подготовку на курсах повышения квалификации или стажировку.

2.8. Организация повышения квалификации

За отчетный период деятельность факультета повышения квалификации (далее – факультет) Академии проходила в соответствии с приказами, постановлениями, методическими рекомендациями Минобрнауки РФ, Минспорта России, с решениями Ученого Совета и указаниями руководства Академии.

Основным направлением деятельности факультета за отчетный период являлась организация учебной работы по программам дополнительного профессионального образования. В данном разделе работы деятельность факультета была направлена на совершенствование учебного процесса по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по профилю основных образовательных программ Академии. Был сформирован учебный план работы факультета Академии на 2018 -2019 учебный год. За отчетный период в соответствии с планом работы на факультете реализовывалось 48 учебных программ для различных категорий слушателей.

Для проведения учебных занятий со слушателями привлекались наиболее квалифицированные преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава Академии, из которых 36% (доктора наук и профессора), 50% (кандидаты наук и доценты), 14% (без уч. степени).

Совместно профессорско-преподавательским составом кафедр: управления, экономики и истории физической культуры и спорта (зав. каф. А.В. Починкин); теории и методики гимнастики (зав. каф. Е.Е. Биндусов); адаптивной физической культуры и спортивной медицины (зав. каф. И.В.Осадченко); физиологии и биохимии (зав. каф. И.В. Стрельникова); педагогики и психологии (зав. каф. В.В. Буторин); теории и методики физической культуры и спорта (зав. каф. К.С. Дунаев); теории и методики футбола и хоккея (зав. каф. А.В. Портнов); теории и методики легкой атлетики (зав. каф. Н.Л. Семиколенных) теории и методики зимних видов спорта (зав. каф. Чубанов Е.В.); теории и методики плавания, гребного и конного спорта

(зав. каф. Е.Л. Фаворская); теории и методике спортивных игр (зав. каф. А.В. Лаптев); биомеханики и информационных технологий (зав. каф. А.Н. Фураев); теории и методике спортивных единоборств и тяжелой атлетики (зав. каф. Н.И. Семин) были скорректированы и расширены разделы учебных программ повышения квалификации специалистов и разделы программ профессиональной переподготовки кадров по направлениям подготовки: «Физическая культура» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» с учетом новых достижений науки.

Совместно с учебно-методическим управлением (нач. А.С.Солнцева) обновлялись содержания учебных программ ДПО в соответствии с последними требованиями Минобрнауки РФ и Минспорта России.

Обучение на факультете специалистов из внешних организаций на факультете осуществлялась в форме краткосрочных (72-100 час.) и более длительных (свыше 100 час.) курсов повышения квалификации по профилю основных образовательных программ Академии, а также по программам профессиональной переподготовки по направлениям: «Физическая культура» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Повышение квалификации специалистов в большинстве случаев осуществлялось в форме индивидуальных занятий, а организация обучения слушателей по программам профессиональной переподготовки проходило в форме групповых занятий.

По программам профессиональной переподготовки 2018-2019 уч.г. на факультет было зачислено 43 чел.

После итоговой аттестации дипломы профессиональной переподготовки получили 38 слушателей. За недобросовестное освоение образовательных программ профессиональной переподготовки были отчислены 4 слушателя. Один слушатель не явился на итоговую аттестацию.

Дальнейшая деятельность факультета будет направлена:

- на совершенствование разделов учебных программ, отражающие последние достижения науки и практики в области физической культуры и спорта, и в соответствии с последними требованиями Минобрнауки РФ и Минспорта России;

- на рекламную деятельность с целью привлечения слушателей на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки с использованием:

- объявлений в интернете;
- объявлений в дни «открытых дверей»;
- распространения агитационной информации через обучающихся и выпускников факультета.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская и научно-методическая работа профессорско-преподавательского, научного составов, аспирантов, прикрепленных лиц, магистрантов и студентов бакалавриата МГАФК в 2019 году выполнялась в соответствии с Тематическим планом проведения прикладных научных исследований в области ФКиС в целях формирования государственного задания для подведомственных Минспорту России научных организаций и образовательных организаций высшего образования на 2019-2021 гг. (Приказ Минспорта России № 1034 от 14.12.2018 г.), № гос. задания на 2019 г. 777-00015-19-00 и Планом НИР и НМР МГАФК на 2019 год.

Академия подавала заявки на участие в ряде конкурсов на проведение НИР в 2019 году:

- в Минспорт России 8 заявок: от кафедры биомеханики и информационных технологий (1 тема - науч. рук. А.Н. Фураев); МКНИЛ совместно с кафедрой ТМФКиС (4 темы - науч. рук. А.Н. Тамбовский) и НИИТ МГАФК (3 темы науч. рук. Л.А. Хасин);

- в ОКР – 2 заявки на получение целевого гранта: от кафедры биомеханики и информационных технологий (1 тема - науч. рук. А.Н. Фураев); МКНИЛ совместно с кафедрой ТМФКиС (1 тема - науч. рук. А.Н. Тамбовский).

Темы, включенные в Тематический план проведения прикладных научных исследований в области ФКиС (1 тема – НИИТ, 1 тема – МКНИЛ совместно с кафедрой ТМФКиС), выполнены в соответствии с техническими заданиями и календарными планами НИР. Два промежуточных научных отчета за 2019 год по этим темам (науч. рук-ли: Хасин Л.А., Тамбовский А.Н.) приняты комиссией по приемке результатов НИОКР, выполненных по заказу Минспорта России. Финансирование 2-х тем гос. задания осуществлялось из средств федерального бюджета в сумме 13942,3 тыс. руб.

Общий объем внешнего финансирования НИР МГАФК в 2019 г. составил 13 953, 7 тыс. руб. (в 2018 г. – 11 775,2 тыс. руб.), в т.ч. госбюджетное финансирование (гос. задание) – 13 942,3 тыс. руб.; орг. взносы

участников, проведенных в МГАФК всероссийских конференций – 11,4 тыс. руб.

А также по Координационному плану ОКР на проведение Московской областной олимпийской академией на базе МГАФК 3-х всероссийских научных конференций – **300,0 тыс. руб.;**

Затраты на НИР по гос. заданию составили 13 942,3 тыс. руб.: зарплата с начислениями – 13 446,3 тыс. руб., основные средства – 320,6 тыс. руб., материальные запасы – 43,1 тыс. руб., командировочные расходы – 132,3 тыс. руб.

Полные затраты на выполнение финансируемых и инициативных НИР составили 14 863,7 тыс. руб., в том числе за счет собственных средств академии произведены затраты в сумме **921,4 тыс. руб.:** командировочные расходы участников научных конференций различного уровня – **477,9 тыс. руб.,** проведение научных конференций в академии (в т.ч. издание сб. материалов конференций) – **443,5 тыс. руб.**

С учетом инициативных тем академии, профессорско-преподавательским составом, научными сотрудниками НИИТ и МКНИЛ, аспирантами, соискателями, бакалаврами и магистрантами академии **в 2019 г. выполнялись научно-исследовательские работы по 26 темам,** из них: **2** госбюджетные темы НИР - по государственному заданию (**таблица 1**) и **24** темы - на инициативной основе (**таблица 2**).

Научно-исследовательская работа в 2019 г. проводилась на основании технических заданий на темы и календарных планов выполнения НИР (по 22 инициативным темам в 2019 г. – заключительный этап выполнения НИР) по следующим направлениям:

НАПРАВЛЕНИЕ 01. Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека – 3 темы: физиологии и биохимии – 1; АФК и спортивной медицины – 1; МКНИЛ совместно с кафедрой ТМФКиС – 1 тема;

НАПРАВЛЕНИЕ 02. Научные основы спорта высших достижений (Человек в экстремальных условиях двигательной деятельности) – 13 тем:

НИИТ – 3 темы; МКНИЛ совместно с кафедрой ТМФКиС – 1; ТМФКиС совместно с кафедрой АФК и спортивной медицины – 1; ТМФКиС – 1; биомеханики и информационных технологий – 1; ТиМ футбола и хоккея – 1; АФК и спортивной медицины – 1; ТиМ легкой атлетики – 1; ТиМ зимних видов спорта – 1; ТиМ спортивных игр – 1, ТиМ гимнастики – 1;

НАПРАВЛЕНИЕ 03. Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение развития ФКС – 5 тем: НИИТ академии – 3, кафедры управления, экономики и истории – 1; биомеханики и информационных технологий – 1;

НАПРАВЛЕНИЕ 04. Совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта – 4 темы: кафедра лингвистических дисциплин – 1; педагогики и психологии – 1; анатомии – 1; ТиМ плавания, гребного и конного спорта – 1, ТиМ спортивных единоборств – 1;

НАПРАВЛЕНИЕ 05. Исторические, философские и социальные проблемы физической культуры и спорта – 1 тема кафедры философских, исторических и социальных наук.

Выполнялись работы по 18 договорам и соглашениям о творческом сотрудничестве и совместной научной деятельности на безвозмездной основе кафедрами: спортивной медицины – 2; ТиМ легкой атлетики - 1; ТМФКиС – 12 ; ТиМ спортивных единоборств и тяжелой атлетики – 2; Управления, экономики и истории ФКС- 1 (таблица 4).

А также проведение научно-исследовательской работы кафедрами педагогики и психологии, ТМФКиС, ТиМ спортивных игр на 9-ти экспериментальных площадках, утвержденных приказами МГАФК на базе образовательных учреждений: МОУСОШ №47, №23 Люберецкий муниципальный район М.О., МОУ СОШ №27, №19, №52, №54, №14 муниципального образования городской округ Люберцы М.О., МДОУ №16 «Самолетик» городского округа Люберцы М.О., МОУ «Гимназия №1» городского округа Жуковский М.О. (таблица 5).

Научные сотрудники НИИТ МГАФК на протяжении ряда лет **участвуют в научно-методическом обеспечении (НМО) мужской и женской сборных команд России по тяжелой атлетике** (с.н.с., к.п.н. **Андросов П.И.** – руководитель КНГ; к.п.н., доц. **Хасин Л.А.** – научный консультант; с.н.с., к.п.н. **Рафалович А.Б.** и с.н.с. **Дроздов А.Л.** – аналитики).

Педагогический состав кафедры физиологии и биохимии академии в 2019 г. в лице к.б.н., доцента Стрельниковой И.В. и Стрельниковой Г.В. являлись участниками проекта «Анализ и предиктивное определение поведения киберспортсменов в командных Интернет-играх по их психоэмоциональному и нейрофизиологическому состоянию на основе анализа данных при помощи искусственного интеллекта» (АНО ВО «Сколковский институт науки и технологии», Грант РФФИ 18-29-22077мк).

В научных исследованиях приняли участие в текущем году 138 чел. проф.- преподавательского и руководящего состава, сотрудников НИИТ и лабораторий из числа штатных сотрудников академии (162, включая внешних совместителей), **что составило 86,2% от общей численности профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников НИИТ и лабораторий (87,1% вместе с совместителями).** Из них: **25 – докторов наук и/или профессоров (30, включая внешних совместителей), 69– кандидатов наук и/или доцентов (82, включая внешних совместителей), и 45 – без степени и звания (51, включая внешних совместителей).**

В НИР также приняли участие 42 аспиранта и 7 прикрепленных лиц, 416 студентов бакалавриата и магистратуры (255 – бакалавриата, 161- магистратуры), 10 - вспомогательного персонала.

Квалификация научно-педагогических работников (процент НИР с учеными степенями и/или учеными званиями) академии на 1 января 2020 г. составил более 60%.

Результаты НИР:

– 2 промежуточных научных отчета и вся отчетная документация в соответствии с ТЗ на темы, выполненных в 2019 году по гос. заданию НИИТ

и МКНИЛ совместно с каф. ТМФКиС, представлены в Минспорт России (рук. Хасин Л.А., Тамбовский А.Н.);

- 3 заключительных научных отчета за 2015-2019 гг. в соответствии с ТЗ на инициативные темы от кафедр: ТиМ зимних видов спорта (науч. рук. проф. **Тихомиров А.К.**), педагогики и психологии (науч. рук. доц. **Буторин В.В.**), лингвистических дисциплин (науч. рук. доц. **Шнайдер Н.А.**).

– **подготовлено и опубликовано (таблица 9):**

7 сборников материалов конференций различного уровня;

3 монографии, из них 1 издана 2018 годом;

1 глава в монографии (Фадеева С.А.);

2 учебника (Бурякин Ф.Г.; Бурякин Ф.Г., Мартынихин В.С.);

18 учебных, учебно-методических пособий (из них в РИНЦ МГАФК вошли 13);

6 – служебных материалов;

424 научных статей (по данным кафедр и подразделений) (из них в научных журналах – **78**, в т.ч. в изданиях, рекомендованных **ВАК - 64**, в сборниках трудов и материалов конференций - **346**);

3 тезисов докладов;

495 – общее число публикаций МГАФК за 2019 год на портале **elibraru.ru** (по данным на 09.03.2020 г.), из них **411**, имеющих аффилиацию авторов (принадлежность к организации) **МГАФК (495 / 411)**;

из них включенных в **РИНЦ – 399 / 340 публикаций** (из них входящих в ядро **РИНЦ – 12 / 5**), в т.ч. **381/329 научных статей**, из них: **85 /56 – в научных журналах, учитываемых в РИНЦ**, из них **1 / 1 в базе данных Web of Science (WoS) и 7 / 5 - в Scopus**, и **65 /51 - в изданиях, включенных в текущий перечень ВАК**; **296 / 273 – в сборниках трудов и материалов конференций** различного уровня;

– **внедрены более 20 научных разработок (таблица 10)**;

– прочитано **173** доклада на конференциях различного уровня и **305** лекций для слушателей ФПК, тренеров сборных команд России, ДЮСШ и др. организаций;

– **34** организациям оказана научно-методическая помощь (участвовали **35** преподавателей и научных сотрудников);

– подготовлены **15** отзывов и рецензий на диссертации и авторефераты.

– получены **2** свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ:

Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ **2019665686** Российская федерация. **Расчет горизонтальных сил, прикладываемых спортсменом к штанге при выполнении рывка /Л.А. Хасин, С.Б. Бурьян;** правообладатель ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры». Заявка № 2019664741; заявл. 20.11.2019, дата гос. регистрации в Реестре программ для ЭВМ 27.11.2019.

Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ **2019665943** Российская Федерация. **Оценивание влияния нелинейности в уравнении упругой линии на точность решения /Л.А.Хасин, С.Б. Бурьян;** правообладатель ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры». Заявка № 2019664742; заявл. 20.11.2019, дата гос. регистрации в Реестре программ для ЭВМ 03.12.2019.

– получен **1** патент на изобретение:

Патент 2688800 Рос. Федерации, МПК7: A63B23/00 A63B22/00. **Способ повышения точности нападающего удара в волейболе/;** заявитель и патентообладатели: **Кочанов Д.Л., Баранюк В.И., Сираковская Я.В., Ильичева О.В., Котровский А.А.** - № 2018119525; заявл. 28.05.2018, опубл. 22.05.2019.

- получено **2** свидетельства о государственной регистрации базы данных:

Свидетельство о регистрации базы данных RU 2019621693, 02.10.2019. заявка № 2019621620 от 27.09.2019. **Показатели физической**

подготовленности спортсменов в кикбоксинге / Черкашин И.А., Криворученко Е.В., Татаринов В.В.

Свидетельство о государственной регистрации базы данных RU 2019621719, 07.10.2019. заявка № 2019621618 от 27.09.2019. Показатели психофизиологического состояния спортсменов разной квалификации, специализирующихся в беге на короткие и средние дистанции / Криворученко Е.В., Черкашин И.А., Татаринов В.В.

В 2019 году продолжается рост показателя мониторинга эффективности вуза по НИР в сравнении с 2017 и 2018 гг. по объему средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских работ и услуг в текущем году (в 2017 г. – 6, 945 млн. руб., в 2018 г. - 11,775 млн. руб., в 2019 г. – 13,954 млн. руб.).

Отмечено увеличение общих показателей публикационной активности научно-педагогического и научного составов, представленных в информационно-аналитической системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). По данным РИНЦ (на 09.03.2020 г.) за период 2019 года повысились общие показатели публикационной активности МГАФК: Индекс Хирша РИНЦ вырос до **56 (в 2018 г. – 51), j –индекс – **97** (в 2018 г. – 91), i –индекс – **14** (в 2018 г. – 12), а также увеличились показатели за 5 лет 2015-2019 гг. по сравнению с 2014-2018 гг. (Приложение 1).**

В 2019 г. показатели научно-педагогических работников академии в Российской информационной базе РИНЦ несколько ниже показателей 2018 года (показатели РИНЦ за 2019 год являются предварительными, поскольку полный массив данных за 2019 год еще загружается в РИНЦ), а в зарубежных WoS и Scopus суммарный показатель - на том же уровне (Приложение2.).

По данным РИНЦ на 08.03.2020 г. сравнение публикационных показателей среди образовательных организаций и учреждений физической культуры и спорта (20 организаций) МГАФК занимает **2 место по индексу Хирша (h-индекс), **2 место** по j –индексу, **3 место** по i –индексу, **8 место** по общему числу публикаций за 5 лет, **7 место** по числу цитирований в РИНЦ, **10 место** по числу публикаций в зарубежных журналах и российских из перечня**

ВАК, **11 место** по числу публикаций в журналах, входящих в Web of Science (WoS) или Scopus, **8 место** по среднему числу публикаций на одного автора и др. **(Приложение 3).**

Из-за приостановки работы Диссертационного совета МГАФК с 1 ноября 2018 г. и отказе в его открытии (Приказ Минобрнауки России № 997/нк от 23 октября 2019 г.) **защит кандидатских и докторских диссертаций в Диссертационном совете МГАФК в 2019 году не проводилось.**

Прошедшие предварительную экспертизу диссертационных работ аспиранты: Полуэктов Е.С. (кафедра АФК и спортивной медицины, научн. рук. к.п.н., доц. Слепенчук И.Е.), Кротиков Н.В. (кафедра физиологии и биохимии, науч. рук. к.б.н., доц. Стрельникова И.В.) и соискатели: Гусева Л.Н. (кафедра ТМФКиС, науч. рук. к.п.н., доц. Торунова Э.Л.), Тараховский Д.Ю. (НИИТ, науч. рук. к.п.н., доц. Хасин Л.А.), Глембоцкая Я.И. (науч. рук. к.п.н. Доц. Шнайдер Н.А.), к.п.н., проф. Фураев А.Н. **планируют защиты своих диссертационных работ в 2020-2021 гг.**

Результаты деятельности МКНИЛ академии за 2019 г.

На базе Межкафедральной научно-исследовательской лаборатории (МКНИЛ), используемой в качестве центра коллективного пользования научным оборудованием, в текущем году выполнен промежуточный 2-ый этап работы госбюджетной НИР в рамках гос. задания. НИР в 2019 г. Работу под научным руководством д.п.н., проф. Тамбовского А.Н. проводили с.н.с., к.п.н. Сидоренко Т.А. (отв. исполнитель), н.с., к.п.н. Калашников А.В., н.с., к.п.н. Василенко А.А., с.н.с. Шульгин Г.Е., н.с., д.п.н., доц. Черкашин И.А., н.с. Левина Е.А., д.п.н., проф. Сейранов С.Г., к.п.н., проф. Фураев А.Н. Для решения ряда вопросов при выполнении НИР по гос. заданию использовалось оборудование и принимал участие специалист лаборатории кафедры биомеханики и информационных технологий академии Аболишин Д.Г., а также научного центра СВФУ им. Аммосова к.п.н., доцент Кривошапкин П.И. К работе также привлекались 6 специалистов, из них 3 доктора наук: Прошляков В.Д., д.м.н., проф. (РГМУ, г.

Рязань), Лапкин М.М., д.м.н., проф. (РГМУ, г. Рязань), Платонова Р.И., д.п.н., проф. (СВФУ им. М.К. Аммосова) и 3 Заслуженных тренера России: Быстров О.А. (Центр спортивных единоборств «Юпитер», г. Рязань), Пирогов С.В. (ЦСП по лыжным гонкам г. Рязань), Христа Йотов (СДЮСШОР по легкой атлетике «Юность», г. Рязань) и 2 аспиранта академии: Дун Куньвэй, Ци Чжаньюн.

Для проведения исследований в рамках написания диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, прикреплены 2 аспиранта Су Вэньян и Гуй Ян.

В исследованиях в лаборатории используются 2 аппаратно-программных комплекса «Варикард 2.51», три 4-х и 2-х канальных магнито-лазерных аппарата «Matrix» и 6 аппаратов мониторинга сердечного ритма «Polar». Используется лазерный стрелковый тренажер при проведении анализа устойчивости спортсменов, устройство для регистрации биопотенциалов, ручной вариант визоконтрастометрии.

В 2019 г. проведена работа со сборными командами России и регионов по контролю и коррекции функционального состояния спортсменов (с использованием программного комплекса «Варикард 2.51») по спортивной борьбе (40 чел.), тяжелой атлетике (26 чел.), легкой атлетике (40 чел.), тхэквондо (28 чел.), восточные боевые единоборства (18 чел.), а также по другим видам спорта: лыжные гонки (6 чел.), спортивная аэробика (35 чел.), плавание (24 чел.).

Выполнена работа по обследованию воспитанников СДЮСШОР:

1. «Олимпиец», г. Рязань (35 человек, занимающихся футболом и карате);
2. «Антей», г. Рязань (45 человек занимающихся единоборствами);
3. «Юность», г. Рязань (32 человека, занимающихся легкой атлетикой и спортивной гимнастикой).
4. «Родной край» г. Рязань (42 человека, занимающихся футболом).

Проведена работа по консультированию и обследованию игроков хоккейного клуба «Рязань» (16 чел.).

Оказывалась текущая методическая помощь федерациям: лыжных гонок, тяжелой атлетики, спортивной борьбы.

Проведено текущее обследование функционального состояния студентов МГАФК, а также слушателей АФСИН (всего 200 исследований) в рамках договора о взаимном сотрудничестве №354 от 02.09.2013 г.

В ноябре 2019 г. сотрудниками МКНИЛ проведена практика для магистрантов I курса МГАФК для направлений подготовки 49.04.01 «Физическая культура» и 49.04.03 «Спорт». Оказывалась методическая помощь 9 аспирантам академии из Китая.

Проведены практические занятия для бакалавров и магистрантов ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина». Также проводится консультативная помощь магистрантам при написании выпускных квалификационных работ (Дегтева К., Самохин М., Катаузов Н.).

Проведено совместное обследование спортсменов СВФУ им. М.К. Амосова по боксу (15 чел.), мас-рестлингу (31 чел.) и хапсагай (21 чел.) Оказана методико-консультативная помощь ЦСП Минспорта Якутии.

Полученные результаты нашли отражение в промежуточном научном отчете, подготовленном по гос. заданию за 2019 год для Минспорта России и разработанных методических рекомендациях для спортсменов циклических видов спорта.

Получено 2 акта внедрения по результатам выполнения НИР по гос. заданию в 2019 г. (СДЮСШОР по легкой атлетике «Юность», г. Рязань; СДЮСШОР по лыжным гонкам «Вымпел», г. Рязань).

Сотрудники МКНИЛ участвовали в научных конференциях различного уровня, в т.ч. 3-х международных (Китай - 1, Якутск – 2 конференции), в деловых выставочных программах на 2-х международных выставках и Дне науки МГАФК 2019.

В текущем году опубликовано 25 научных работ, из них 13 статей в изданиях, рекомендованных ВАК (из них 2 Scopus), получены 2 свидетельства о регистрации баз данных (авторы Черкашин И.А. и др.). Изданы 5 учебных пособий и 1 учебно-методическое пособие. Подготовлены и отданы в редакцию: 1 статья в издание, входящее в Web of Science, 3 статьи - рецензируемые ВАК.

По результатам работы в 2019 году заключено соглашение о проведении международной конференции с Даляньским технологическим университетом. Уточнена 1 тема для участия в конкурсе НИР в Китае.

Результаты деятельности НИИТ академии за 2019 г.:

1. Сдан отчет по государственному заданию за 2019 год. Научный руководитель Хасин Л.А. Исполнители: Андросов П.И., Аткишкина Т.Д., Бурьян С.Б., Дроздов А.Л., Рафалович А.Б., Тараховский Д.Ю., Подточилин А.М., Сандалов Ю.А., к.п.н., с.н.с., ЗТ СССР, Сырцов С.А., ЗМС России, ЗМС СССР, ЗТ России, Потемкин С.Б., к.т.н., Андреева Е.М.
2. Выступление на 12-ом Международном симпозиуме по компьютерным наукам в спорте (IACSS 2019) (1 доклад). Участник: Л.А. Хасин.
3. Выступление на VII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте» (6 докладов). Участники: Хасин Л.А., Андросов П.И., Аткишкина Т.Д., Бурьян С.Б., Дроздов А.Л., Рафалович А.Б.
4. Получение свидетельств о регистрации программ для ЭВМ. 2 свидетельства. Авторы: Хасин Л.А. (2), Бурьян С.Б. (2).
5. Опубликованные статьи – 14, в том числе в журналах из перечня ВАК – 4 статьи, в изданиях, индексируемых в библиографической и реферативной базе данных SCOPUS – 2 статьи.
6. Чтение лекций на курсах повышения квалификации, проводимых федерацией тяжелой атлетики России совместно с ФГБУ ФНЦ ВНИИФК для тренеров сборных команд России «Тренировочные и внутренировочные средства подготовки высококвалифицированных тяжелоатлетов» – 6 лекций. Участник: П.И. Андросов

7. Проведение мастер-классов на Дне науки 2019.1. Системы искусственного интеллекта при планировании нагрузки в различных видах спорта; 2. Биомеханический анализ техники спортсменов высокой квалификации с учетом методов математического моделирования и анализа данных скоростной видеосъемки. Участники: Хасин Л.А., Рафалович А.Б., Тараховский Д.Ю.
8. Выступление на 40-ой научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов и прикрепленных лиц МГАФК 20-22.03.2019 г. (7 докладов). Участники:
Хасин Л.А. Анализ механизмов разгона молота для спортсменов высшей квалификации
Андросов П.И. Анализ и планирование тренировочных нагрузок у тяжелоатлетов высокой квалификации
Дроздов А.Л. Методика расчета вертикальной силы, приложенной спортсменом к штанге, при выполнении подъема на грудь
Рафалович А.Б. Анализ микроструктуры толчка штанги от груди в удачных и неудачных попытках тяжелоатлетов высокой квалификации
Тараховский Д.Ю. Подходы к гармонизации атлетической тренировки
Хасин Л.А., Бурьян С.Б. Методика расчета горизонтальных сил, прикладываемых спортсменом высокой квалификации к штанге при выполнении рывка (Хасин Л.А., Бурьян С.Б.)
Аткишкина Т.Д. Система информационной поддержки научных исследований
9. Составление трех заявок на выполнение НИР в 2020 – 2022 гг. и представление их в Минспорт. Хасин Л.А., Андросов П.И., Дроздов А.Л., Рафалович А.Б., Аткишкина Т.Д.
10. Экспертная система для биомеханического анализа техники выполнения спортивных упражнений (иниц. тема). Публикация: Хасин Л.А., Аткишкина Т.Д. Анализ техники в метании молота и тяжелой атлетике

- с применением скоростной видеосъемки и математического моделирования
11. Экспертные системы для планирования и анализа тренировочной нагрузки в различных видах спорта (легкая атлетика, тяжелая атлетика, спортивная гимнастика) (иниц. тема). Публикация: Тараховский Д.Ю. Подходы к гармонизации атлетической тренировки.
 12. Видеокомпьютерный анализ техники спортивных упражнений на основе скоростной видеосъемки (иниц. тема) Публикация: Хасин Л.А., Аткишкина Т.Д. Анализ техники в метании молота и тяжелой атлетике с применением скоростной видеосъемки и математического моделирования
 13. Математическое моделирование движений человека (иниц. тема) Хасин Л.А., Бурьян С.Б. Математическая модель для анализа безопорной фазы при выполнении толчка от груди
 14. Разработка алгоритмов и программного обеспечения для реконструкции движений и обработки экспериментальных данных (иниц. тема) Программы: 1. Хасин Л.А., Бурьян С.Б. Расчет горизонтальных сил, прикладываемых спортсменом к штанге при выполнении рывка 2. Хасин Л.А., Бурьян С.Б. Оценивание влияния нелинейности в уравнении упругой линии на точность решения
 15. Получено актов внедрения – 4 (Сборная команда России по тяжелой атлетике – 1 акт, кафедра ТИМ спортивных единоборств и тяжелой атлетики – 2 акта, фитнес-клуб «Гагарин» – 1 акт).
 16. Готовятся к публикации: Методические рекомендации, подготовленные в рамках выполнения госзадания (п. 1)

План проведения научных мероприятий МГАФК в 2019 году в основном выполнен. В рамках Дня науки МГАФК 2019 проведены 43-я научная конференция студентов и молодых ученых академии, III Всероссийская конференция с международным участием по подготовке спортивного менеджера, 4 круглых стола, экспозиции и презентации научно-технических и

педагогических проектов и разработок ученых и специалистов академии, МКНИЛ, мастер-классы по разработкам НИИТ и приглашенных специалистов. В соответствии с планами Минспорта России, ОКР и планом проведения научных мероприятий МГАФК в 2019 г. успешно проведены 5 всероссийских научно-практических конференций с международным участием (в рамках которых проведено 4 круглых стола и 4 мастер-класса), 4 внутривузовских конференции (**таблица 6**).

Сборники материалов, прошедших в 2019 году всероссийских и внутривузовских конференций изданы, кроме материалов конференций молодых ученых аспирантов, магистрантов и студентов, проведенных в ноябре 2019 г. и декабре 2019 г. – готовятся к печати.

Около 200 человек профессорско-преподавательского и научного состава, аспирантов, магистрантов и студентов бакалавриата академии приняли активное участие в **научных мероприятии международного и всероссийского уровня** (конgressах, фестивалях, форумах, конференциях (**таблица 7**), специализированных и отраслевых выставках (**таблица 8**). Участники отмечены дипломами, грамотами, сертификатами.

Автор монографии д.п.н., профессор **А.В. Починкин** «Спортивный менеджмент как наука и руководство к практической деятельности» награжден Дипломом Фонда развития отечественного образования (г. Сочи, 2019) «**Лауреат Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2018 года**».

Традиционно в 2019 году профессорско-преподавательский состав, студенты, магистранты, научные сотрудники активно участвовали в научно-деловых и выставочных программах **четырёх крупнейших международных выставок (таблица 8): 48-ой и 49-ой Московской международной выставке «ОБРАЗОВАНИЕ и КАРЬЕРА»** (г. Москва, ВЦ «Гостиный Двор», 16-17.03.2019; г. Москва, ВЦ «Гостиный двор», 09-10.11.2019). В составе делегации от МГАФК принимали участие 20 чел. и 30 чел. соответственно; **ММСО 2019 «Московский международный салон образования»** (г. Москва, ВДНХ, пав. 75,

11-13.04.2019) ; В составе делегации от МГАФК принимали участие 55 чел.; **IX Международной специализированной выставке «ИнваЭкспо. Общество для всех»** (г. Москва, ВДНХ, пав. 75, 31.10-02.11.2019). В рамках научно-деловой программы выставки **по инициативе МГАФК 02.11.2019 г. проведен научно-практический семинар «АССИСТИВНЫЕ И РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИННОВАЦИОННЫЕ РАЗРАБОТКИ - В ПОМОЩЬ ЛЮДЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»** (г. Москва, ВДНХ, Конференц-зал). Приняли участие от МГАФК 86 чел., в т.ч. 35 волонтеров – студентов академии (направление подготовки: ФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), профили: физ. реабилитация и ЛФК).

За работу с молодежью, большой вклад в развитие профессионального высшего образования и просветительскую деятельность МГАФК награждена **Дипломом 48–ой и 49-ой Московской международной выставки «Образование и карьера»**, а также отмечена **Дипломами за активное участие выставочных и научно-деловых программах** вышеперечисленных международных мероприятий, а также **благодарностью за активную волонтерскую деятельность** в рамках программы проведения ММСО 2019 «Инваэкспо. Общество для всех».

В соответствии с Планом научных мероприятий для студентов академии на 2017/18 и 2018/19 учебные года в **2019 г. студенты бакалавриата, магистранты и аспиранты вуза приняли участие в международных, всероссийских и межвузовских научных конференциях среди студентов и молодых ученых, вузовских мероприятиях:** предметные олимпиады и конкурсы, семинары, тематические «круглые столы», научно-деловые программы всероссийских и международных фестивалей, форумов, выставок и др. **Общее количество научных публикаций в сборниках, материалов вузовских, межвузовских, всероссийских и международных научных конференций – 164, в том числе студентов бакалавриата – 68, студентов магистратуры – 46, аспирантов и прикрепленных лиц – 51.**

Авторы наиболее интересных сообщений на внутривузовских мероприятиях (в т.ч. День науки академии 22-24.04.2019) были отмечены дипломами и награждены художественной литературой.

Анализ участия студенческой молодежи, включая магистрантов в различных программах научно-исследовательской работы отражает следующие показатели: 30% от общего количества студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров: 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 38.03.02 Менеджмент; и более 70% магистрантов, обучающихся по направлениям подготовки 49.04.01 Физическая культура, 49.04.03 Спорт очной и заочной формы обучения участвовали в различных вузовских и межвузовских научных мероприятиях, выступали с научными докладами на конференциях, опубликовали тезисы и материалы статей о результатах своих исследований в различных научных сборниках.

За прошедший 2019 год, 89 студентов (за 2018 год – 94), обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистрантов, принимали участие в выполнении инициативных НИР на кафедрах академии, а также 96 бакалавров и магистрантов по договорам о содружестве и партнерстве со спортивными школами, спортивно-оздоровительными центрами, медицинскими организациями, реабилитационно-восстановительными центрами Москвы и Московской области (за 2018 год – 108).

Студенческое научное общество академии представляло 142 студента, обучающихся по дневной и заочной формам обучения по направлениям подготовки бакалавров и магистрантов (за 2018 год – 138).

Студенты и молодые ученые академии принимали также участие в вузовской научной конференции молодых ученых (13-14 марта 2019 г.) и 40-ой научно-методической конференции профессорско-преподавательского, научного состава, аспирантов и прикрепленных лиц (20-22 марта 2019 г.) (Марьянкова Дарья – магистрант 2-го года обучения, Егоров Максим –

магистрант 2-го года обучения, Левина Ксения – магистрант 2-го года обучения, Черепанова Ирина – аспирант 1-го года обучения, Волков Алексей – аспирант 2-го года обучения, Горяинов Дмитрий – аспирант 2-го года обучения).

С 22 по 24 апреля 2019 года было организовано и успешно проведено общеузовское научно-образовательное мероприятие **«День науки 2019»**. В рамках программы «Дня науки» приняло участие около 550 человек, среди которых студенты, магистранты, аспиранты, профессорско-преподавательский состав, сотрудники научных подразделений Академии, а также представители вузов г. Москвы и Московской области, которые смогли принять участие в разнообразной научной программе, включающей тематические «круглые столы», дискуссии, мастер-классы, мини-выставки и презентационные мероприятия, на протяжении 3-х дней. Традиционно **в рамках программы «Дня науки 2019» была проведена 43-я научная конференция студентов и молодых ученых МГАФК**. 65 научных докладов бакалавров и магистрантов, а также молодых ученых (аспиранты, прикрепленные лица) были заслушаны по 5-ти секционным направлениям.

По 1-ой секции: «Спортивная техника и технология подготовки в различных видах спорта» (Председатель жюри: к. п. н., профессор Бурякин Ф.Г., Члены жюри: к.п.н. Рафалович А.Б., к.п.н. Лаврентьева Д.А.), выступило: 22 участника. Авторы лучших научных докладов: **Шишков Д.А.** 3 курс, направление подготовки – ФК, профиль - сп. тренировка в ИВС – плавание (науч. рук. Лаврентьева Д.А., к.п.н., Хасин Л.А., к.п.н., доцент) , **Яшина И.А.** 4 курс, направление подготовки – ФК, профиль - сп. тренировка в ИВС – сп. гимнастика (Поволжская ГАФКСиТ) (науч. рук. Ботова Л.Н. к.б.н., доцент), **Триколич А.А.** 4 курс, направление подготовки – ФК, профиль - сп. тренировка в ИВС – баскетбол (науч. рук. Лаптев А.В. к.п.н.)

В рамках 1-ой секции проходил «круглый стол» по теме «Инновационные технологии в спортивных играх» с участием ведущих специалистов и ученых Академии при содействии кафедр ТиМ спортивных игр, футбола и хоккея, педагогики и психологии ТМФКиС, НИИТ, межкафедральной

научной лаборатории. На заседании «круглого стола» обсуждались: психолого-педагогические и медико-биологические аспекты подготовки, тенденции развития в игровых видах спорта (баскетбол, волейбол, регби, теннис, футбол, корфбол, мини-футбол, хоккей), студенческий спорт. Модераторы(ведущие): к.п.н., доцент, заведующий кафедрой ТИМ спортивных игр Лаптев А.Н. к.п.н., профессор Черемисин В.П. Присутствовало: 58 чел. (студенты, молодые ученые ППС, научные сотрудники).

По 2-ой секции: «Медико-биологические аспекты физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности» (Председатель жюри: к. б. н., доцент Стрельникова И.В.; сопредседатель: к.б.н., доцент Осадченко И.В. Члены жюри: к.п.н., доцент Цицкишвили Н.И., к.фарм.н., доцент Воцинина Н.А.) В рамках программы секции, была проведена презентация по теме «Отечественные инновационные технологии в реабилитации детей с двигательными нарушениями». Выступило: 13 участников. Авторы лучших научных докладов: **Комендатенко А.М.** 4 курс, направление подготовки – ФК, профиль - сп. тренировка в ИВС – плавание (науч. рук. Лавреньева Д.А., к.п.н., Фаворская Е.Л., к.п.н., доцент), **Лобанова С.С.** 2 курс, направление подготовки – ФК, профиль - сп. тренировка в ИВС – плавание (науч. рук. Джумок А.А., к.п.н.), **Ильина Е.С.** 4 курс, направление подготовки – АФК, профиль - физ. реаб. (науч. рук. Цицкишвили Н.И., к.п.н., доцент)

По 3-ей секции (на правах «Круглого стола»): Концепция и программа развития отечественного массового спорта Автор концепции – д.ф.н., профессор Столяров В.И. (РГУФКСМиТ) Модератор (ведущий): докт.социол.наук, профессор Фомин Ю.А. Присутствовало: 52 чел. (студенты, молодые ученые ППС, научные сотрудники).

По 4-ой секции: «Психолого-педагогические аспекты ФК и спорта» (Председатель жюри: к. п. н., доцент Буторин В.В., члены жюри: к.п.н., профессор Никитина Е.Д., к.п.н. Хрусталева С.О., к.п.н., доцент Климашин И.А.,) выступило: 16 участников. Авторы лучших научных докладов: Среди бакалавров **Зирин В. А.** 4 курс, направление подготовки – психолого-

педагогическое образование (научный руководитель: ст. преподаватель Натарова О.В.) **Титова Т.Н.** 4 курс, направление подготовки – психолого-педагогическое образование (научный руководитель: к.п.н., профессор Никитина Е.Д.) **Якимчук Н.И.** (МАИ «СТРЕЛА») г. ЖУКОВСКИЙ, **Терзи В.К., Михайлова О.М.** 2 курс, направление подготовки – психолого-педагогическое образование (научный руководитель: к.п.н. Кузнецова Ж.В.). Среди магистрантов **Николаева О.Д.** магистрант 2 года обучения (научный руководитель: к.п.н., доцент Буторин В.В.) **Кузнецова В.А.** магистрант 2 года обучения (научный руководитель: к.п.н., доцент Буторин В.В.) **Королева А.Д.** магистрант 1 года обучения (научный руководитель: к.п.н., доцент Буторин В.В.) Отмечены поощрительными дипломами: **Шипицин Л.А.** 2 курс. (МАИ «СТРЕЛА») г. ЖУКОВСКИЙ

По 5-ой секции: «Международные языковые образовательные программы, как возможности реализации профессиональной научной карьеры выпускника вуза физической культуры» Жюри: к.п.н., доцент Шнайдер Н.А., ст. преподаватель Глембоцкая Я.И., старший преподаватель Пахомова Е.В., выступило: 14 участников. Авторы лучших научных докладов среди бакалавров: 1 место Душкова Татьяна, Гаврилова Елизавета, **Иванов Максим Игоревич** – 1 курс, направление подготовки- ФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья(АФК), профиль–физическая реабилитация (научный руководитель: ст. преподаватель каф. лингв. дисциплин Пахомова Е.В.); 2 место Лялина Екатерина – 1 курс, направление подготовки физическая культура, профиль – физкультурно-оздоровительные технологии (научный руководитель: ст. преподаватель каф. лингв. дисциплин Пахомова Е.В.); 3 место Чихалин Кирилл, Ткаченко Александра – 1 курс, направление подготовки – АФК, профиль – лечебная физическая культура.

В рамках программы «Дня науки 2019» проведена 3-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные аспекты подготовки и профессиональной деятельности спортивного менеджера» (24-25 апреля), в которой приняли участие студенты академии, а также студенты

Финансового Университета при Правительстве Российской Федерации, Института Государственной Службы и Управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Барановического государственного университета (г. Барановичи, Беларусь). Всего выступило: 13 студентов.

В соответствии с планом научных мероприятий среди студентов бакалавриата в академии традиционно проведены конкурсы и олимпиады по дисциплинам: «Физиология спорта», «Химия», «Общая и специальная гигиена», «Общая патология и тератология», «Врачебный контроль», «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Психология ФК», «Иностранные языки».

По итогам текущего года необходимо отметить активное участие студентов академии и молодых ученых в межвузовских научных конференциях, форумах, конкурсах, сессиях молодых ученых и студентов:

XXX Юбилейной Олимпийской научной сессии ЦОА г. Москва, РГУФКСМиТ, 06-07 февраля 2019 г. (**Рассудихин Евгений** – магистрант 1-го года обучения);

Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием «Актуальные проблемы теории и практики ФК, спорта и туризма» г. Казань, Поволжская ГАФКСиТ, 26 апреля 2019 г. (**Павлова Анастасия** – магистрант 2-го года обучения, **Слистин Владислав** – студент 3-го курса направление подготовки ФК, профиль ФО, **Шишков Даниил** – студент 3-го курса направление подготовки ФК, профиль спортивная тренировка в ИВС – плавание);

IX Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Физическая культура и здоровье: молодежная наука и инновации" г. Тула, Тульский государственный университет, 23 мая 2019 г. (**Зирин Валерий** – студент 4-го курса направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»).

А также отметить участие студентов и молодых ученых академии во Всероссийских научных конференциях, проведенных на базе МГАФК, в частности, III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные аспекты подготовки и профессиональной деятельности спортивного менеджера» (Малаховка, МГАФК, 24-25 апреля 2019 г.), III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Современные тенденции развития теории и методики ФК, спорта и туризма» (Малаховка, МГАФК, 23-24 мая 2019 г.). Среди последних студенты 4-го курса направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»: **Миронова Виктория, Непрынцева Дарья; магистранты 1-го года обучения: **Лебедев Матвей, Королева Анна и др.****

Итоги научно-исследовательской работы студентов за 2019 год отражают тенденцию повышения активности участия среди студентов бакалавриата и магистратуры в вузовских и межвузовских научных программах, роста заинтересованности в творческой, научно-исследовательской деятельности, а также в повышении профессиональной подготовки в рамках обучения в магистратуре.

Лучшие студенты академии за активное и успешное участие в научных программах среди студентов и молодых ученых за прошедший учебный год представлены к поощрению стипендиями: «Подмосковье» (Слистин Владислав, 4 курс, НП 49.03.01 ФК, профиль: ФО, Лебедев Матвей магистрант 2 курса , НП - 49.04.01 ФК, ОПОП - Психолого-педагогический аспект культурно-просветительной деятельности в сфере ФК, Королева Анна магистрант 2 курса НП- 49.04.01 ФК, ОПОП - Естественнонаучные проблемы ФК,); **Правительства РФ (Рассудихин Евгений магистрант 2 курса, НП - 49.04.01 ФК, ОПОП - Естественнонаучные проблемы ФК, Вакульчук Андрей магистрант 2 курса, НП - 49.04.03 Спорт, ОПОП - Концепция и технология спортивных игр); **Президента РФ** (Лебедев Матвей магистрант 2 курса , НП - 49.04.01 ФК, ОПОП - Психолого-педагогический аспект культурно-просветительной деятельности в сфере ФК); **Министерства спорта РФ им Л.П.****

Матвеева (Гильфанова Светлана магистрант 2 курса , НП - 49.04.01 ФК, профиль - Психолого-педагогический аспект культурно-просветительной деятельности в сфере ФК).

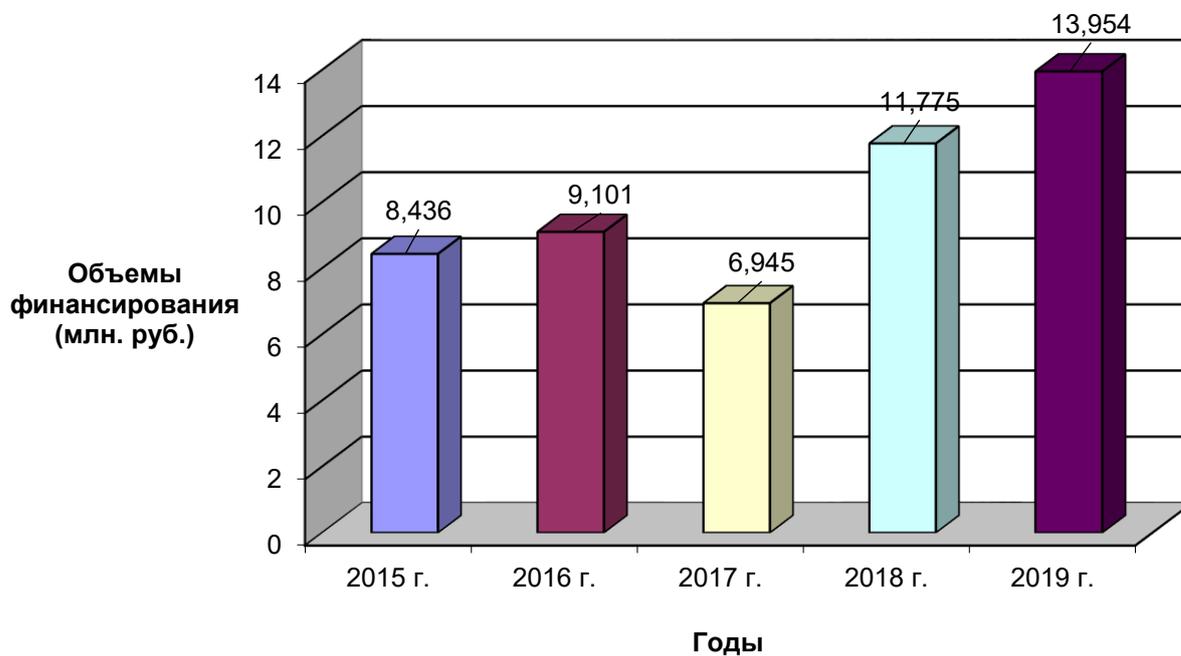
ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НИР И НМР МГАФК В 2019 ГОДУ

1.	Общая численность профессорско-преподавательского и руководящего состава вместе с сотрудниками НИИТ и лабораторий (из числа штатных сотрудников), из них: - докторов наук - кандидатов наук - докторов наук и/или профессоров - кандидатов наук и/или доцентов - без степени и звания Вспомогательный персонал	160 10 89 25 85 50 50
	(из числа внешних совместителей): - докторов наук и/или профессоров - кандидатов наук и/или доцентов - без степени и звания Вспомогательный персонал	26 5 13 8 3
2.	Приняли участие в выполнении плана НИР (из числа штатных сотрудников), из них: - докторов наук и/или профессоров - кандидатов наук и/или доцентов - без степени и звания	138 25 69 45
	(из числа внешних совместителей): - докторов наук и/или профессоров - кандидатов наук и/или доцентов - без степени и звания	24 5 13 6
3.	Также приняли участие в выполнении плана НИР: - вспомогательный персонал - аспиранты, прикрепленные лица - бакалавры и магистранты	10 49 416
4.	Кол-во тем НИР, разрабатываемых МГАФК из них по гос. заданию	26 2
5.	Общий объем внешнего финансирования НИР МГАФК составил (млн. руб.) в том числе: объем госбюджетного финансирования НИР по гос. заданию (млн. руб.)	13,954 13,942
6.	Затраты на НИР, в т.ч. из собственных средств (млн. руб.)	14,864 0,924
7.	Кол-во договоров и соглашений о творческом сотрудничестве и совместной научной деятельности	18
8.	Общее число опубликованных работ, из них: - монографии - сборники научных трудов, материалов конференций - учебные, учебно-методические пособия, практикумы - служебные материалы - научные статьи, из них в научных журналах, входящих в РИНЦ статьи в изданиях WoS и/или Scopus в изданиях из перечня ВАК	461 3 7 18 6 424 78 6 64

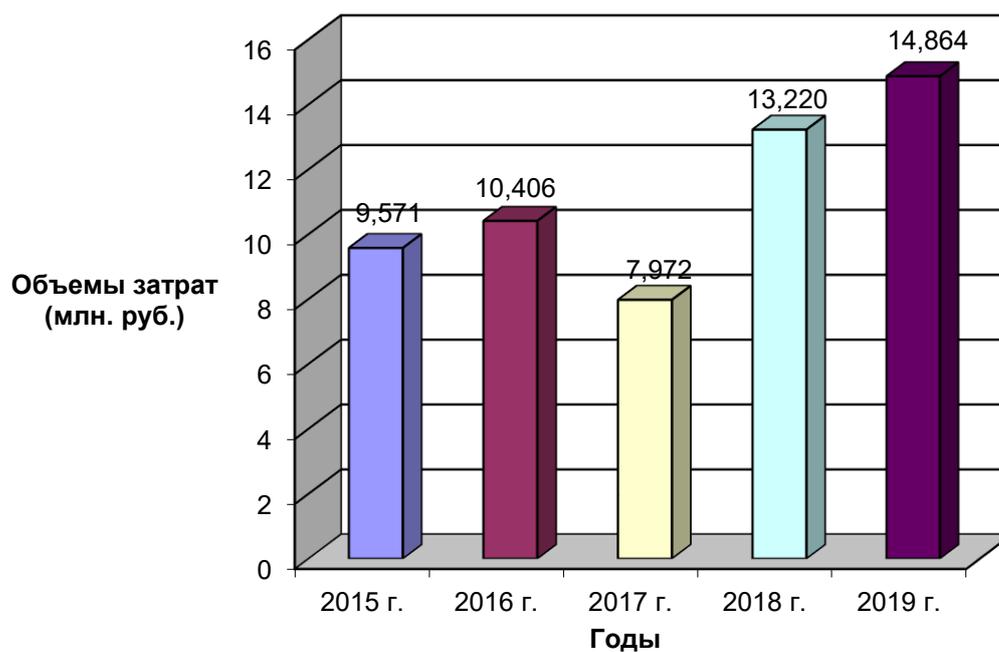
9.	в сборниках трудов, материалов конференций - тезисы на платформе Elibrary.ru (на 09.03.2020) - общее число публикаций	346 3 411 (495*)
	в базе данных РИНЦ (на 09.03.2020) - общее число публикаций, из них в рецензируемых изданиях (журналах) в изданиях, рекомендованных ВАК в Web of Science и/ или Scopus в сборниках трудов и материалов конференций	340 (399*) 56 (85*) 51 (65*) 6 (8*) 273 (296*)
10.	Внедрено научных разработок в учебный процесс МГАФК и другие организации отрасли «ФКиС»	более 20
11.	Количество докладов на научных конференциях	156
12.	Общее число прочитанных лекций для слушателей ФПК, тренеров сб. команд России, ДЮСШ	305
13.	Число организаций, которым оказана научно-методическая помощь НМП организациям	34
14.	Количество преподавателей и научных сотрудников, участвующих в НМП и НМО	35
15.	Количество отзывов, рецензий на диссертации, авторефераты	15
16.	Количество патентов, свидетельств на программы ЭВМ и базы данных	5

* **Примечание:** Учитываются публикации авторов, в которой организация указана в качестве места работы автора, а также публикации авторов, работающих в этом году в данной организации, согласно информации из Science Index.

Внешнее финансирование НИР и НИОКР МГАФК в 2015-2019 гг.



Затраты на НИР и НИОКР МГАФК в 2015-2019 гг.



ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЙ НИР МГАФК

Направления НИР	2015	2016	2017	2018	2019
НАПРАВЛЕНИЕ 1 Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека	5	3	2	3	3
НАПРАВЛЕНИЕ 2 Человек в экстремальных условиях двигательной деятельности	20	17	14	14	13
НАПРАВЛЕНИЕ 3 Организационное, правовое и информационное обеспечение сферы «ФКиС»	4	5	5	5	5
НАПРАВЛЕНИЕ 4 Теоретические и методические основы развития и совершенствования системы подготовки и повышения квалификации кадров по ФКиС	5	5	5	5	4
НАПРАВЛЕНИЕ 5 Исторические, философские и социальные проблемы ФКиС	1	1	1	1	1
<i>ВСЕГО</i>	35	31	27	28	26

УЧАСТИЕ В НИР ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО, НАУЧНОГО СОСТАВА, АСПИРАНТОВ, СОИСКАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ АКАДЕМИИ

	2015	2016	2017	2018	2019
Общая численность проф.-препод., научного и руководящего состава (штатники)	163	157	157	154	160
Из них приняли участие в НИР, что составляет в %	145 88,9	142 90,4	140 89,2	137 88,9	138 86,2
Приняли участие в НИР:					
аспиранты, прикрепленные лица	36	27	26	48	49
студенты	325	359	423	427	416
вспомогательный персонал	14	21	15	18	10

ДИНАМИКА ПУБЛИКАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР

Виды изданий	в т.ч. по годам				
	2015	2016	2017	2018	2019
Монографии	4	4	3	8	3
Учебники	3	-	-	-	2
Главы в учебниках или коллективных монографиях	1	3	-	1	1
Сб. научных трудов, матер. конференций	9	9	8	7	7
Учебные, учебно-метод. пособия	32	49	42	24	18
Тезисы докладов	5	3	5	6	3

Научные статьи	220	334	378	423	424
ИТОГО:	274	402	436	468	458
Число публикаций на портале eLibrary.ru (по данным на 09.03.2020)	334	410	512	517	495*
Количество публикаций в РИНЦ (по данным на 09.03.2020)	273	360	481	461	399*
Число цитирований всех публикаций в РИНЦ (по данным на 09.03.2020)	1288	1666	2710	2751	1969
Число цитирований статей, изданных за предыдущие 5 лет, полученное из научных журналов (по данным на 09.03.2020)	58	66	77	78	127
Число авторов публикаций в РИНЦ	116	167	163	156	136

* **Примечание:** Учитываются публикации авторов, в которой организация указана в качестве места работы автора, а также публикации авторов, работающих в этом году в данной организации, согласно информации из Science Index.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Зарубежные образовательные организации, с которыми сотрудничает академия

Наименование образовательной организации	Страна	Форма сотрудничества	Основные направления сотрудничества
Уханьский университет физической культуры и спорта (провинция Хубей)	Китайская народная республика (КНР)	Подписано соглашение о сотрудничестве 2016-2021 гг. с дальнейшей пролонгацией	Разработка и реализация совместных образовательных, научно-исследовательских, информационных и иных проектов. - Участие профессорско-преподавательского состава в реализации программ; - Обучение аспирантов; - Подготовка совместных публикаций
Педагогический университет Центрального Китая (г. Ухань, провинция Хубей)	Китайская народная республика (КНР)	Подписано соглашение о сотрудничестве 2016-2021 гг. с дальнейшей пролонгацией	Разработка и реализация совместных образовательных, научно-исследовательских, информационных и иных проектов. Подготовка совместных публикаций. Подготовка совместных публикаций
Латвийская академия спортивной педагогики	Латвия	Предварительная договоренность с оформлением договора о совместном сотрудничестве	Обмен студентами и преподавателями
Даляньский технологический университет	Китайская народная республика (КНР)	Предварительная договоренность с оформлением договора о совместном сотрудничестве	Подготовка проектов по НИР для участия в китайском конкурсе научно-исследовательских работ; подготовка совместных публикаций
Батманский университет физической культуры и спорта	Турецкая республика	Предварительная договоренность с оформлением договора о совместном сотрудничестве	Оказание методической помощи при выполнении НИР. Обучение аспирантов. Подготовка совместных публикаций

Взаимодействие с зарубежными международными организациями и государственными органами иностранных государств в научной сфере

Управление спорта провинции Цзинань	Китайская народная республика (КНР)	Предварительная договоренность с оформлением договора о совместном сотрудничестве	Разработка и реализация совместных научно-исследовательских, научно-методических проектов - повышение квалификации специалистов в сфере физической культуры и спорта
-------------------------------------	-------------------------------------	---	--

Развитие кадрового потенциала организации.

В рамках зарубежного сотрудничества 3 сотрудника и 4 аспиранта академии получают научные результаты, необходимые для подготовки их диссертационных работ .

**4.1. УЧАСТИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ МГАФК В МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ,
КОНГРЕССАХ, ФОРУМАХ В 2019 г.**

№№ п/п	Научное мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Ф.И.О. докладчика/ участника
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»	Россия, г. Пятигорск, филиал РГСУ	31.01-02.02.2019	Крикун Е.Н.
2.	XXX ЮБИЛЕЙНАЯ ОЛИМПИЙСКАЯ НАУЧНАЯ СЕССИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ РОССИИ. Всероссийский тур «Олимпизм, олимпийское движение. Олимпийские игры (история и современность)»	Россия, г. Москва, РГУФКСМиТ	05-08.02.2019	Зиброва Е.Ю. науч. рук.: Торунова Э.Л., Рассудихин Е.А. науч. рук.: Контанистов А.Т.
3.	Международная научно-практическая конференция «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ. ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	Россия, г. Краснодар, Кубанский ГУФКСиТ	11.02.2019	Стрельникова И.В., аспирант Болквадзе Р.Р.
4.	XVI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция, посвященная ЗМС СССР, профессору Е.М. Чумакова «ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И СПОРТИВНАЯ ПРАКТИКА В ЕДИНОБОРСТВАХ»	Россия, г. Москва	15.02.2019	Зайцев А.А.
5.	IV Медицинский Форум с международным участием «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	Россия, г. Белгород, НИУ "БелГУ", Мед. институт	13-14.03.2019	Крикун Е.Н.
6.	Всероссийская научно-практическая конференция «СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»	Россия, г. Челябинск, УралГУФК	28.03.2019	Дунаев К.С., Самохина Л.С., аспирант Корнеева М.А.
7.	XIII Международная научно-практическая конференция, посвященная 70-летию кафедры физвоспитания УГАТУ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»	Россия, Респ. Башкортостан г. Уфа	03.2019	Дунаев К.С., Шагова О.В., Аспирант Черепанова И.О.
8.	Международная научно-практическая конференция «II ЕВРОПЕЙСКИЕ ИГРЫ – 2019: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ»	Республика Беларусь, г. Минск	04-05.04.2019	Сейранов С.Г., Дунаев К.С., Тамбовский А.Н., Сидоренко Т.А., Шишков И.Ю., Лысова Е.П.,
9.	Международная научно-практическая конференция «ЕВРОПЕЙСКОЕ ПОЛИЯЗЫКОВОЕ ПРОСТРАНСТВО: ОБРАЗОВАНИЕ, СОЦИУМ, ПРАВО»	Россия, г. Архангельск, Архангельский северный федеральный университет им. М.В. Ломоносова	09.04.2019	Аристархова С.А.

10.	Международная научно-практическая конференция «ТРЕТЬИ СЕНЧАГОВСКИЕ ЧТЕНИЯ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ: МЕТОДЫ ОЦЕНКИ И УПРАВЛЕНИЯ»	Россия, Г. Москва. Институт экономики РАН	09-10.04.2019	Гончарова Е.А.
11.	33RD INTERNATIONAL BUSINESS INFORMATION MANAGEMENT ASSOCIATION CONFERENCE: EDUCATION EXCELLENCE AND INNOVATION MANAGEMENT THROUGH VISION 2020, IBIMA 2019	SPAIN, Granada	10-11.04.2019.	Димитров И.Л.
12.	XII Международная научно-практическая конференция «ОМСКИЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ЧТЕНИЯ – 2019»	Россия, г. Омск, Омский ГТУ	16-18.04.2019	Дунаев К.С. и др.
13.	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖЕРА»	Россия, п. Малаховка, МГАФК	24-25.04.2019	Сейранов С.Г., Починкин А.В., Контанистов А.Т., Симанис Ю.Н., Барышова М.Н., Гусева Л.Н., Вишейко С.В., Димитров И.Л., Зайцев А.О., Гончарова Е.А., Диманс С.Л., Иванов О.Н., Сираковская Я.В., аспиранты (соискатели): Черепанова И.О., студенты (бакалавриат): Левитов А.В., Карпов Р.Д.
14.	IX Международный научный конгресс «СПОРТ, ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ»	Россия, г. Санкт-Петербург, НГУ им. П.Ф. Лесгафта	25-27.04.2019	Осадченко И.В., Таланцев А.Н., Шишков И.Ю., Димитров И.Л. студент бакалавриата Карпов Р.Д.
15.	VII Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»	Россия, г. Казань, Поволжская ГАФК	26.04.2019	Лаврентьева Д.А., студент Шишков Д.А.
16.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА»	Россия, г. Москва, РГУФКСМиТ	15.05.2019	Сираковская Я.В., аспирант Кочанов Д.Л.
17.	III Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»	Россия, п. Малаховка, МГАФК	23-24.05.2019	Сейранов С.Г., Дунаев К.С., Тамбовский А.Н., Самохина Л.С., Погосян Т.А., Торунова Э.Л., Александрова Н.Е., Краус Т.А., Афанасьева И.В., Скалиуш В. И., Сираковская Я.В., Денисенков А.С., Бурякин Ф.Г., Кривенцов А.Л., Левин В.С., Чеснокова Л.М., Иванов О.Н., Завьялов А.В., Абульханова М.В.,

				Атаманычев А.Н., Буторин В.В., Осадченко И.В., Шкирева О.В., Долматов А.В., Демирчоглян А.Г., Шергин А.В., Алешина В.В., Корецкий О.Г., Курочкина Е.С., Литвиненко Л.В., Морозов А.П., Ильичева О.В., Слепенчук И.Е., Слепенчук В.М., Тихомиров А.К., Фадеева С.А., Карабущенко Е.А., аспиранты (соискатели): Лисицын Д.С., Костенко Д.С., Черепанова И.О., Пахомов Д.П., Кунин А.А., Барлик Невзат Кадир, Лысова Е.П., студенты (бакалавриат): Беляева А., Абрамов К.А., Сошников М.А., Медведев М., студенты (магистратура): Калагур А.О., Лобанов К. Ю., Нестеров А.А., Корнеева М.А., Завьялова В.Д., Костюченко М.Я., Размахова Е.А., Данилин А.Н., Тарасов А.Ю.
18.	XV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «РУДИКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ-2019»	Россия, г. Москва, РГУФКСМиТ	28-29.05.2019	Буторин В.В., Натарова О.В., магистранты: Зирин В.А., Королева А.Д.
19.	III Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция, посвященная 40-летию ФГБОУ ВО ВГИФК	Россия, г. Воронеж, ВГИФК	05.06.2019	Сираковская Я.В.
20.	V Всероссийская научно-практическая конференция «ПРОБЛЕМЫ И ИННОВАЦИИ СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА, РЕКРЕАЦИИ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА»	Россия, г. Казань, Поволжская ГАФК	06.06.2019	Дунаев К.С., Димитров И.Л., аспирант Черепанова И.О.
21.	XII Международная научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В XXI ВЕКЕ»	Россия, г. Москва	20-21.06.2019	Дунаев К.С., аспирант Черепанова И.О.
22.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием в рамках проведения VII спортивных игр народов Республики Саха (Якутия) «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В УСЛОВИЯХ СЕВЕРО-ВОСТОКА РОССИИ»	Россия, Республика Саха (Якутия), СВФУ им. М.К. Аммосова	04-05.07.2019	Тамбовский А.Н., Черкашин И.А., Дунаев К.С., аспирант Черепанова И.О.
23.	12th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON COMPUTER SCIENCE IN SPORT (12-й Международный симпозиум компьютерных наук в спорте)	Россия, г. Москва, IACSS	08-10.07.2019	Хасин Л.А.

24.	IX Международная научно-практическая конференция «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА СЕГОДНЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»	Россия, г. Чебоксары	17.07.2019	Сираковская Я.В., студенты бакалавриата: Рябцева Д.А., Капустин З.Н., Горбачева Е.А., Диганова И.С.
25.	VIII Международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ»	Россия, г. Пенза, МЦНС «Наука и Просвещение»	15.08.2019	Сираковская Я.В., студенты бакалавриата: Горбачева Е.А., Диганова И.С., Рябцева Д.А., Попова А.А.
26.	XIII Международная научно-практическая конференция «НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ОБЩЕСТВО: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»	Россия, г. Чебоксары	16.08.2019	Сираковская Я.В., студенты бакалавриата: Горбачева Е.А., Диганова И.С., Рябцева Д.А., Капустин З.Н.
27.	X Международная научно-практическая конференция «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ»	Россия, г. Чебоксары	30.08.2019	Сираковская Я.В., студенты бакалавриата: Капустин З.Н., Чиванов С.А.
28.	V Международный научно-исследовательский конкурс «СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ»	Россия, г. Пенза, МЦНС «Наука и Просвещение»	10.09.2019	Сираковская Я.В., студенты бакалавриата: Елисеев Ю.А., Цой В.А., Диганова И.А., Рябцева Д.А., Горбачева Е.А., Капустин З.Н., Чиванов С.А., аспирант Лобанов И.А.
29.	XXX Международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ»	Россия, г. Пенза, МЦНС «Наука и Просвещение»	25.09.2019	Сираковская Я.В., Студент бакалавриата Попова А.А.
30.	Научно-практическая конференция с международным участием «СОВРЕМЕННАЯ МОРФОЛОГИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ», посвящ. 90-летию со дня рождения проф. П.И. Лобко.	Республика Беларусь, г. Минск, БелГМУ	03-04.10.2019	Крикун Е.Н.
31.	VII Международная научно-практическая конференция «ПРИОРИТЕТЫ ПЕДАГОГИКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	Россия, г. Пенза, МЦНС «Наука и Просвещение»	05.10.2019	Сираковская Я.В., студенты бакалавриата Рябцева Д.А., Попова А.А.
32.	Всероссийская с международным участием очно-заочная научно- практическая конференция «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»	Россия, г. Воронеж, ВГИФК	8-9.10.2019	Сираковская Я.В.

33.	XXIV Международная научно-практическая конференция «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ»	Россия, г. Пенза, МЦНС «Наука и Просвещение»	10.10.2019	Сираковская Я.В., аспирант Кочанов Д.Л.
34.	Международный спортивный Форум «РОССИЯ-СПОРТИВНАЯ ДЕРЖАВА»	Россия, г. Нижний Новгород	10-11.10.2019	Сейранов С.Г., Тамбовский А.Н., Солнцева А.С., Фураев А.Н., Осадченко И.В., Покрина О.В., Сидоренко Т.А.
35.	XIII Международная научно-практическая конференция «ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ, ПРОЖИВАЮЩЕГО В УСЛОВИЯХ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»	Белоруссия, г. Гомель	10-12.10.2019	Дунаев К.С.
36.	VII Международная научная конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ»,	Армения, г. Ереван, Ереванский государствен. университет	11-13.10.2019	Буторин В.В.
37.	Международный научно-исследовательский конкурс «СТУДЕНТ ГОДА 2019»	Россия, г. Пенза, МЦНС «Наука и Просвещение»	15.10.2019	Сираковская Я.В., студенты бакалавриата: Горбачева Е.А., Макрушина Е.А.
38.	IX Международная научно-практическая конференция «НАУЧНАЯ ДИСКУССИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ»	Россия, г. Пенза, МЦНС «Наука и Просвещение»	17.10.2019	Сираковская Я.В., студенты бакалавриата: Цой В.А., Елисеев Ю.А.
39.	Международный научный форум «НАУКА И ИННОВАЦИИ – СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ»	Россия, г. Москва	18.10.2019	Куксинова В.В.
40.	XII МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ ПО СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ И РЕАБИЛИТОЛОГИИ	Россия, г. Москва, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	19-20.10.2019	Осадченко И.В.
41.	II Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти ректора ВГИФК В.И. Сысоева	Россия, г. Воронеж, ВГИФК	23.10.2019	Сираковская Я.В., студенты бакалавриата: Капустин З.Н., Рябцева Д.А., Горбачева Е.А., Диганова И.С.
42.	РОССИЙСКО-ГЕРМАНСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО МОЛОДЕЖНОМУ СПОРТИВНОМУ СОТРУДНИЧЕСТВУ	ФРГ, г. Гамбург	24-26.10.2019	Сейранов С.Г.
43.	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ	Россия, п. Малаховка,	30-31.10.2019	Сейранов С.Г., Осадченко И.В., Слепечук И.Е., Бабушкина А.И.,

	АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ»	МГАФК		<p>Погосян М.М., Погосян Т.А., Покрина О.В., Корж Т.В., Гинзбург М. Л., Долматов А.В., Дунаев К.С., Аболишин А.Г., Александрова Н.Е., Крикун Е.Н., Киселева М.Г., Логинова Т.А., Ашихмин И.А., Вошинина Н.А., Смирнова Н.М., Фадеева С.А., Буторин В.В., Джумок А.А., Пехов И.М., Долматов А.В., Долматова Т.И., Сираковская Я.В., Ильичева О.В., Зубарев С.Н., Кривенцов А.Л., Лукьянова Е.В., Осипова С.С., Левин В.С., Тихомиров А.К., Слепенчук И.Е., Слепенчук В.М., Стрельникова И.В., Стрельникова Г.В., Чубанов Е.В., Цицкишвили Н.И., Толасова Д.Г., Лактионова Т.И., Курочкина Е.С., Бурнацева Е.М.</p> <p>аспиранты (соискатели): Черепанова И.О., Лагоцкис Р.</p> <p>студенты (бакалавриат): Терзи В.К., Черниговцева Ю. К., Махонько А.С., Калужский И.А., Теляпова Е.В., Бертман А.О., Быченко А.В., студенты (магистратура): Павлова А.А.</p>
44.	Международная научно-методическая конференция «ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ»	Армения, г. Ереван	01-03.11.2019	Сейранов С.Г.
45.	VI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «ОЛИМПЕЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»	Россия, п. Малаховка, МГАФК	14-15.11.2019	<p>Сейранов С.Г., Тамбовский А.Н., Фомин Ю.А., Контанистов А.Т., Починкин А.В., Дунаев К.С., Барышова М.А., Зайцев А.А., Симанис Ю. Н., Димитров И.Л., Рыбалкин В.П., Александрова Н.Е., Никитина Е.Д., Гулюшкина Е.П., Ежов П.Ф., Осадченко И.В., Дунаев К.С., Кузнецов В.К., Портнов А.В., Ежов П.Ф., Рыбалкин В.П., Самхина Л.С., Причалов М.А., Левин В.С., Слепцов П.А., Демирчоглян А.Г., Горелова Е.И.</p> <p>аспиранты (соискатели): Корнеева М.А., Кунин А.А., Лобанов И.А., Пахомов Д.П., Радунцев М.Ю., Черепанова И.О.</p>

				студенты (бакалавриат): Касаткина Е., Пачкова П.А., студенты (магистратура): Козуб Н.В., Колониченко А.В., Антишин А.В., Галкина Г.Д., Красников Д.О., Сираковская Я.В., Ильичева О.В., Зайцев А.А., Владимирова М.А.
46.	Международный научный форум «ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА. КУЛЬТУРА»	Россия, г. Гжель, Гжельский ГУ	21.11.2019	Буторин В.В., магистрант Лебедев М.А.
47.	Всероссийская научно-практическая конференция «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ИННОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»	Россия, г. Санкт-Петербург, СПб ГУ	21-23.11.2019	Димитров И.Л.
48.	VII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ И БИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В СПОРТЕ»	Россия, г. Москва, РГУФКСМиТ	21-22.11.2019	Сейранов С.Г., Тамбовский А.Н., Андросов П.И., Фураев А.Н., Зубарев С.Н., Хасин Л.А., Рафалович А.Б., Дроздов А.Л., Аткишкина Т.Д., Бурьян С.Б., Тараховский Д.Ю., Потемкин С.Б., Александрова Н.Е., Ильичева О.В., Сираковская Я.В., аспиранты (соискатели): Черепанова И.О., Кунин А.А., Полежаева О.Н., Цзян Хань
49.	VII Международная научно-практическая конференция «ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ»	Россия, г. Витебск, ВГУ им. П.М. Машерова	22.11.2019	Сираковская Я.В., Ильичева О.В.
50.	XXIV Международный научно-исследовательский конкурс «ЛУЧШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ СТАТЬЯ»	Россия, г. Пенза, МЦНС «Наука и Просвещение»	25.11.2019	Сираковская Я.В., студенты бакалавриата: Цой В.А., Елисеев Ю.А., Горбачева Е.А., Капустин З.Н., Чиванов С.А., Диганова И.С.,
51.	VI Московский юридический форум. XVII Международная научно-практическая конференция "КУТАФИНСКИЕ ЧТЕНИЯ"	Россия, г. Москва	26-29.11.2019	Завьялов А.В., Антошин И.М., Завьялов В.Д.
52.	VI Всероссийский Форум «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА»	Россия, г. Санкт-Петербург	28-29.11.2019	Сейранов С.Г.
53.	IX Всероссийская научно-практическая конференция «ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»	Россия, г. Тамбов, Тамбовск. ГУ им. Г.Р. Державина	28.11.2019	Кузьменко М.В. и др.

54.	Межрегиональная научная конференция "МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЕ"	Россия, г. Петрозаводск, ПетрГУ	29.11.2019	Крикун Е.Н., Александрова Н.Е., Киселева М.Г.
55.	International Conference «SCIENTIFIC RESEARCH OF THE SCO COUNTRIES: SYNERGY AND INTEGRATION»	КНР, г. Пекин	11.2019	Глембоцкая Я.И.
56.	Международная конференция в рамках юбилея Российского Международного Олимпийского Университета «СТАРТ ПОСЛЕ ФИНИША»	Россия, г. Сочи	02-03.12.2019	Сейранов С.Г.
57.	Всероссийская научная конференция с международным участием «РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РАЗВИТИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА И РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ»	Россия, Республика Саха (Якутия) г. Якутск, Чурапчинский ГИФКиС	04-07.12.2019	Сейранов С.Г.
58.	International Conference «PROCESS MANAGEMENT AND SCIENTIFIC DEVELOPMENTS»	Great Britain (Великобритания)	19.12.2019	Глембоцкая Я.И.
59.	Международная научно-практическая конференция «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ»	Россия, г. Москва	13.12.2019	Биндусов Е.Е.
60.	Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов, соискателей и студентов "ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ОЛИМПИЗМА"	Россия, г. Омск, СибГУФК	17-18.12.2019	Сираковская Я.В., Зиброва Е.Ю.

**4.2. УЧАСТИЕ МГАФК В ВЫСТАВОЧНОЙ И НАУЧНО-ДЕЛОВОЙ ПРОГРАММЕ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ВЫСТАВОК И ФЕСТИВАЛЕЙ В 2019 г.**

№	Название выставки	Дата проведения выставки	Место проведения выставки	Численность делегации
1.	48-ая Московская международная выставка «ОБРАЗОВАНИЕ и КАРЬЕРА»2019. Очно-заочный формат участия.	16-17 марта	Москва, ВЦ «Гостиный Двор»	20 чел.
2.	ММСО-2019 Московский международный салон образования (выставочная экспозиция ФГБОУ ВО МГАФК) в рамках коллективного стенда Ассоциации содействия развитию образовательных учреждений физической культуры и спорта Российской Федерации. Очный формат участия.	11–13 апреля	Москва, ВДНХ пав. 75	55 чел.
3.	«Реабилитация. Доступная среда 2019» IX Международная специализированная выставка «ИнваЭкспо. Общество для всех». В рамках программы выставки по инициативе ФГБОУ ВО МГАФК проведен Научно-практический семинар: "Ассистивные и реабилитационные технологии, инновационные разработки - в помощь людям с ограниченными возможностями здоровья" Дата проведения: 02.11.2019г. Место проведения: Выставка достижений народного хозяйства (ВДНХ) (Москва, Россия) Конференц-Зал. При содействии и участии: ФГБОУ ВО МГАФК, Минпромторга России, дирекции IX Международной выставки «ИнваЭкспо», Сети Центров лечения позвоночника и суставов «Дэма» (г. Москва), Центра содействия «Искра Милосердия» (г. Москва), Некоммерческого фонда «Центр лечения и реабилитация больных детским церебральным параличом» (г. Москва), ООО «Нейрочат», Школы интернат IV вида муниципального образования городского округа Люберцы (рп. Малаховка, Московская область), ДОУ №4 «Аленушка» АО «Метровагонмаш» (г. Мытищи Московская область), Региональный общественный фонд инвалидов-колясочников «Общество без барьеров» (Республика Бурятия, г. Улан-Удэ). Очный формат участия.	31 октября – 02 ноября	Москва, ВДНХ пав. 7 5	86 чел., в т.ч. 25 волонтеров – студентов Академии (направление подготовки: ФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), профили: физ. реабилитация и ЛФК
4.	49-ая Московская международная выставка «ОБРАЗОВАНИЕ и КАРЬЕРА» 2019 Очно-заочный формат участия.	09-10 ноября	Москва, ВЦ «Гостиный Двор»	30 чел.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Воспитательная работа.

Важнейшими задачами, стоящими перед системой воспитания студенческой молодежи, являются:

- совершенствование форм реализации государственной молодежной политики в учебных заведениях,
- повышение качества внеучебной деятельности,
- развитие кадрового потенциала системы воспитания,
- обмен инновационными методиками воспитания студенческой молодежи,
- активизация деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию и утверждению в студенческой среде традиционных культурных ценностей,
- духовно-нравственное воспитание и учет национальных традиций по привлечению молодежи к занятиям физкультурой и спортом.

Участвуя в реализации Государственной молодежной политики необходимо сосредоточить свое внимание на следующих приоритетных направлениях:

- активизация студенческого самоуправления и развитие партнерских отношений с администрациями образовательных организаций,
- делегирование студентам значимых и ответственных полномочий в организации студенческой жизни,
- приобщение их к процессу совершенствования механизмов адаптации первокурсников к традициям, нравственно-духовным ценностям и условиям обучения,
- привлечение студентов к внедрению новых форм контроля,
- развитие действенных форм взаимодействия с работодателями и организациями, осуществляющими производственную практику студентов, а также прием выпускников на работу;

- воспитание патриотизма как деятельной любви к Отечеству через развитие добровольчества,
- овладение профессиональным мастерством,
- сбережение исторической памяти, пропаганду традиционных культурных, семейных, духовно-нравственных, национальных ценностей,
- воспитание культуры межнационального общения.

Проведение единой государственной политики в области патриотического воспитания обеспечивает достижение целей путем плановой, непрерывной и согласованной деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных организаций. Возобновилось проведение военно-спортивных игр, возрождаются традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя формы воспитательной работы, улучшается работа со студенческой молодежью, которая активно участвует в деятельности общественных объединений.

Реализуя стратегию Государственной молодежной политики Российской Федерации и резолюции Конгрессов проректоров, необходимо добиваться реальных результатов в воспитательной работе, чтобы выпускники становились не только компетентными, профессионально подготовленными бакалаврами, магистрами, специалистами, но и проявляли себя духовно развитыми личностями, патриотами и активными гражданами своей страны, ведущими здоровый образ жизни, готовыми постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества, знания и умения.

Организация воспитательной работы в академии осуществляется на следующих уровнях: ректор, проректор по учебной работе, проректор по общим вопросам, проректор по безопасности, спортивной и воспитательной работе, декан факультета, заведующие кафедрами, заместители декана, кураторы учебных групп, старосты.

Контроль за выполнением плана воспитательной работы осуществляют Ученый совет академии, ректорат.

К формам воспитательной работы относятся встречи ректора, проректоров, декана со студентами, заседания учебно-воспитательной комиссии, студенческого профкома, студсовета, совета старост и кураторов, собрания студентов специализаций и учебных групп, собрания со студентами, проживающими в общежитии, индивидуальная работа преподавателей со студентами, конференции, культурно-массовые, спортивные мероприятия.

В академии эффективно работает учебно-воспитательная комиссия. В состав комиссии входят: проректор по общим вопросам, проректор по безопасности, спортивной и воспитательной работе, декан, зам. декана, председатель студенческого профкома, комендант общежития, представители студсовета. Целью работы комиссии являются проверки общежития для оценки условий проживания студентов, выполнение ими санитарно-гигиенических требований, нахождение студентов в общежитии в учебное время, выявление причин их отсутствия на занятиях, успеваемость студентов. Организация работы учебно-воспитательной комиссии направлена на пропаганду здорового образа жизни, создание благоприятных, комфортных условий для проживания студентов, организацию просветительской деятельности по профилактике наркомании и других видов зависимостей для формирования знаний, и установок по средствам образовательной деятельности (через дисциплины учебного плана).

Комиссией решается ряд задач, прежде всего, о систематических пропусках учебных занятий, опозданий, неэтичном поведении, курении в неустановленном внутренним распорядком местах. Комиссия призвана контролировать поведение и давать оценку имевшим место дисциплинарным и правовым нарушениям, совершенным студентами во время различных мероприятий, проводимых академией во внеучебное время (студенческие вечера, концерты, туристические поездки, спортивные состязания и т.д.), осуществлять контроль по профилактике правонарушений и бережному отношению к имуществу академии.

За отчетный период учебно-воспитательная комиссия собиралась 8 раз. Куда были приглашены 223 студента 1-4 курсов и 9 магистрантов. С каждым были проведены беседы, выяснены причины их отсутствия на занятиях, установлены сроки ликвидации задолженностей, были сделаны запросы в медицинские учреждения по установлению подлинности медицинских справок. Ряду студентов были объявлены выговоры, строгие выговоры. В поле зрения студенческого профкома под пристальным вниманием руководства академии находятся студенты-сироты, студенты, оставшиеся без попечения родителей. Социальной поддержкой пользуются молодые семьи, имеющие детей, студенты, воспитывающиеся в неполных семьях, имеющие родителей инвалидов и пенсионеров, воспитывающиеся в многодетных семьях, проживающих на территории Чернобыльской зоны. В настоящее время 86 студентам назначена социальная стипендия, из них 15 студентов сироты. На летних каникулах для 31 студента был организован бесплатный отдых в Подмосковье и на побережье Черного моря, а в зимний период для 21 студента в спортивно-оздоровительном лагере «Ершово».

Положительный эффект дает в работе взаимодействие с управлением по работе с молодежью администрации Люберецкого округа, комитетом по делам молодежи Московской области, министерством физической культуры, спорта, туризма и работы с молодежью Московской области, Московским студенческим центром, департаментом семейной и молодежной политики г.Москвы, что способствует привлечению большего количества студентов, проживающих в общежитии, к организации, проведению и участию в мероприятиях самой различной направленности.

Участие студентов в фестивалях и творческих конкурсах направлено на совершенствование системы эстетического, гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи, сохранение и приумножение национальных культурных достижений, выявление талантливой молодежи среди студентов, повышение художественного уровня студенческой самодеятельности, удовлетворение потребностей студентов в области

творческой самореализации, организация досуга, обмен опытом между коллективами, налаживание культурных и деловых связей между студентами различных вузов, формирование инновационных методов взаимодействия государственных органов и общественных объединений в сфере поддержки студенческого творчества. В академии функционирует студенческий театр «Созвездие» под руководством старшего преподавателя кафедры Лингвистических дисциплин Алешиной В.В. занимается более 20 студентов. За истекший год были подготовлены и проведены более 8 постановок в подшефных организациях, КДЦ «Союз», МУК «Красковский культурный центр», открытый фестиваль-конкурс «С экрана на сцену», который проводился в рамках года Российского кино (студенческий театр «Созвездие» заняли 1 место), Люберецкий Дворец культуры и премьера постановки «Виват, Фигаро!» на сцене МГАФК.

План академии по воспитательной работе за 2018-2019 учебный год выполнен.

Запланированные мероприятия являются важным звеном в решении задач воспитания студентов. К ним относятся: проведение праздника «День знаний», посвящение в студенты, знакомство студентов с историей вуза, достижениями в спорте, труде и др. видах деятельности выпускников МГАФК, участие в праздновании Дня города Люберцы, подготовка студентов к слету отличников вузов физической культуры и спорта РФ, который проходил в г. Сочи, участие студентов в трудовом семестре, спартакиада школьников Люберецкого района, расширенное заседания Совета проректоров по воспитательной работе высших профессиональных учебных заведений, городская школа студенческого актива, международный день студента, участие в праздничном митинге, посвященном «Дню народного единства», московский гражданский форум - Патриотическое воспитание молодежи, совершенствование форм и методов воспитания, вопросы подготовки и участия молодежи и студентов в праздновании 74-летия Победы в Великой Отечественной войне, проведение книжных и фотовыставок творчества студентов и преподавателей, посвященных Дню Победы,

общеакадемический семинар «Победа будет с нами», подготовка и участие в праздничных программах для детей и молодежи, посвященной Великой Победе пос.Малаховка, патриотическая акция «Молодежь на памятной вахте», участие в военно-патриотических мероприятиях, военно-спортивный чемпионат среди допризывной молодежи «Быстрее, выше, сильнее!», международный день студентов «Москва – столица студенческой жизни!», проведение общих собраний студентов, проживающих в общежитии академии (отчеты жилищно-бытовой, культурно-воспитательной и спортивно-оздоровительной комиссий не представлены), проведение общекурсовых собраний, собраний с кураторами и старостами учебных групп, организация и проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для студентов, проживающих в общежитии. Организована и проведена «Встреча выпускников», участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества, участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 Марта, организация и проведение молодежных мероприятий экологической направленности по благоустройству района, конкурс кураторов «За отличие в учебно-воспитательной работе», проведение «Дня абитуриента» (показательные выступления), организация и проведение субботников, участие в молодежной программе в рамках празднования «Дня молодежи», участие в форуме Люберецкой молодежи «Настоящее и будущее», фестиваль интеллектуальных видов спорта, экскурсии, оказание помощи студентам, проживающим в общежитии (ремонт, благоустройство), оказание помощи детям Малаховского детского дома, участие в мероприятиях, посвященных «Дню защиты детей». Выше перечисленные спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия – далеко не полный перечень, где участвовали наши студенты.

5.2. Спортивная работа

Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года, которая разработана в соответствии с поручением Президента РФ по итогам совместного заседания президиума Государственного совета РФ и совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта, спорта высших достижений определяет цель, задачи и основные направления реализации государственной политики в области развития физической культуры и спорта.

Целью Стратегии является создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, а также повысить конкурентоспособность российского спорта.

К числу основных задач, требующих решения для достижения поставленной цели, относятся:

- создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения;
- разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни;
- модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в образовательных учреждениях профессионального образования;
- совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене;
- развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;

- развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

Трехстороннее соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между Министерством спорта РФ, Министерством образования и науки РФ и Российским студенческим спортивным союзом, членами которого являются все вузы физической культуры РФ стало важным шагом на пути к успешной реализации и развитию физической культуры и спорта среди обучающихся в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Анализируя спортивную работу академии можно выделить три основных направления – спортивная, спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная, которые реализуются в соответствии с утвержденным календарным планом и направлены на подготовку студентов непосредственно в вузе через повышение спортивно-педагогического мастерства, освоение базовых видов спорта, подготовку и участие в личных и командных (в составе сборных команд академии) внутривузовских соревнованиях, студенческих соревнованиях, проводимых РССС, спортивными организациями и федерациями г.Москвы и Московской области.

Спортивная подготовка студентов вне вуза осуществляется в составе сборных команд (юношеских, молодежных, национальных) России, а также в составе команд различного уровня по различным видам спорта, входящих во Всероссийский реестр. Основная масса студентов этой категории обучаются по индивидуальным графикам. Число студентов дневной формы обучения, входящих в состав сборных команд России составило в 2019 году – 64 человека.

Анализируя выступления сборных команд МГАФК по видам спорта необходимо отметить следующее:

1. Высокий уровень подготовки и «длинной скамейки» в мужской сборной команде по баскетболу, что способствует стабильно высокому уровню спортивных результатов, в том числе победе в главных турнирах

сезона (мужская сборная команда МГАФК по баскетболу трехкратные победители студенческой лиги ВТБ и чемпионата ассоциации студенческого баскетбола - Лиги Белова сезона 2018-2019г.г.)

2. Прослеживается спад в результатах выступления мужской сборной команды по мини-футболу, что связано со сменой поколений.

3. Имеются определённые успехи сборной команды по хоккею (3 место в МСХЛ-бакалавр), но отсутствие собственной материальной базы тормозит развитие данного спорта в МГАФК.

Успешно наши студенты выступают на соревнованиях самого различного уровня:

17.01.2019 - студент академии Максим Цветков победитель в эстафетной гонке на этапе Кубка мира в Оберхофе по биатлону.

23.01.2019 - студент 3 курса, дневной формы обучения Буров Максим победитель на первом этапе Кубка мира по фристайлу в дисциплине лыжная акробатика (США).

07.02.2019 - студент 3 курса, дневной формы обучения Буров Максим чемпион мира по фристайлу и сноуборду в дисциплине лыжная акробатика (г. Дир-Вэлли, штат Юта).

07.02.2019 - студентка 2 курса, заочной формы обучения Никитина Любовь серебряный призер чемпионата мира по фристайлу и сноуборду (в дисциплине лыжная акробатика) г. Дир-Вэлли, штат Юта.

11.02.2019 - студент 4 курса, дневной формы обучения Абрамов Константин победитель 7 этапа Кубка России по лыжному двоеборью (г. Нижний Тагил, Свердловская обл.).

11.02.2019 - студенты-легкоатлеты бронзовые призеры Первенства России среди юниоров в г. Смоленске: Краснова Карина – 1 курс (эстафета 4x400м), Боброва Анна – 2 курс (толкание ядра), Варданян Девид – 2 курс (бег с барьерами 60м).

21.02.2019 - студент 2 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в легкой атлетике Саркеев Павел серебряный призер чемпионата России (в помещении по спорту ЛИН) в г. Саранске.

26.02.2019 - сборная команда МГАФК по лыжному спорту победители в соревнованиях Спартакиады профсоюзов среди вузов.

04.03.2019 - сборная МГАФК по конькобежному спорту серебряные призеры XXV Спартакиады профсоюзов среди вузов.

04.03.2019 - студенты МГАФК, профиль: спортивная тренировка в лыжном спорте
I место - Буров Максим (3 курс), II место Никитина Любовь (2 курс) в лыжной акробатике на Универсиаде в г. Красноярске.

05.03.2019 - сборная команда МГАФК по лыжному спорту бронзовые призеры XXXI Московских студенческих спортивных игр.

07.03.2019 - магистрантка МГАФК, Носкова Яна - победитель и серебряный призер (в смешанном парном разряде) чемпионата России по настольному теннису.

11.03.2019 - студент 2 курса, дневной формы обучения Саркеев Павел серебряный призер чемпионата Европы по легкой атлетике в помещении INAS (Турция).

12.03.2019 - студентка 2 курса, дневной формы обучения, Старовойтова Алена в составе женской сборной команды России по хоккею завоевала золото XXIX Всемирной Зимней Универсиады.

25.03.2019 - мужская сборная команда МГАФК по баскетболу трехкратные победители студенческой лиги ВТБ.

09.04.2019 - сборная команда-тяжелоатлетов МГАФК - победители XXXI Московских Студенческих Спортивных Игр: Пачкова Полина (1 курс), Можарова Екатерина (2 курс), Ананьева Софья (3 курс), Макшанова Ольга (2 курс), Воробьев Дмитрий (2 курс), Гимранов Эмиль (4 курс), Киндинов Никита (3 курс), Ильин Андрей (1 курс), Тишинский Артем (магистрант 2 г.о.); серебряные призеры: Суздальцева Ольга (3 курс), Корнева Яна (3 курс),

Темирова Диана (1 курс), Воронков Кирилл (1 курс); бронзовые призеры: Салыкин Александр (1 курс), Башков Константин (1 курс).

08.05.2019 - победители и призеры соревнований среди студентов и преподавателей МГАФК, посвященные 74-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне: "От значка ГТО к олимпийской медали" Девушки I место - Федотова Надежда (1 курс, профиль спортивная тренировка в лыжном спорте) II место - Абражеева Валерия (2 курс, профиль спортивная тренировка в лыжном спорте) III место - Зайцева Лариса (2 курс, профиль ТМФК) Юноши I место - Бушуев Иван (3 курс, профиль спортивная тренировка в легкой атлетике) II место - Кривошеев Виталий (1 курс, профиль спортивная тренировка в легкой атлетике) III место - Дрозд Кирилл (3 курс, профиль спортивная тренировка в легкой атлетике) "Люди и события" I место - кафедра "Теории и методики физической культуры и спорта" II место - кафедра "Педагогике и психологии" III место - кафедра "Теории и методики гимнастики" "Литературно-музыкальная композиция" I место - кафедра "Теории и методики физической культуры и спорта" II место - кафедра "Теории и методики гимнастики" III место - кафедры "Теории и методики зимних видов спорта" и "Педагогика и психология" Общекомандное: I место - кафедра "Теории и методики физической культуры и спорта" II место - кафедра "Теории и методики зимних видов спорта" III место - кафедра "Педагогике и психологии".

08.05.2019 - магистрантка МГАФК, второго года обучения Корнеева Мария победитель на Чемпионате России по стрельбе из лука (дисциплина «ачери»).

08.05.2019 - студенты-тяжелоатлеты МГАФК победители Всероссийских соревнований среди студентов: Ананьева Софья (3 курс), Макшанова Ольга (2 курс), Тишинский Артем (магистрант 2 г.о.); серебряные призеры: Можарова Екатерина (2 курс), Суздальцева Ольга (3 курс), Корнева Яна (3 курс), Воробьев Дмитрий (2 курс), Киндинов Никита (3 курс), Воронков

Кирилл (1 курс); бронзовые призеры: Темирова Диана (1 курс), Гимранов Эмиль (4 курс), Ильин Андрей (1 курс).

08.05.2019 - сборная команда МГАФК по греко-римской борьбе победители во Всероссийских соревнованиях среди студентов.

29.05.2019 - студент 4 курса, заочной формы обучения Буянов Дмитрий победитель на Первенстве России по гребле на байдарках и каноэ (К-2 дистанция 1000 м).

Календарный план спортивно-массовых мероприятий в 2018-2019 учебном году включал в себя 86 соревнований.

В 2018-2019 учебном году 64 студента входили в состав различных сборных команд России, которым предоставлялся индивидуальный график обучения, предусматривающий форму организации учебного процесса, позволяющую студентам успешно совмещать спортивную деятельность и обучение в академии, т.е. осваивать дисциплины учебного плана в иные сроки, чем это предусмотрено общим планом-графиком. Для данной категории студентов предусмотрены индивидуальные занятия и консультации, а также сдача индивидуальных заданий, которые рассылаются им по электронной почте, дистанционно.

Студенты и преподаватели академии участвуют в организации, проведении и судействе соревнований различного уровня, являясь членами общественных спортивных организаций, союзов федераций, участвуют в качестве волонтеров и переводчиков на международных, всероссийских и других значимых спортивных мероприятиях. Преподаватель кафедры физиологии и биохимии Курочкина Е. судила финал женской Лиги чемпионов по футболу между «Лионом» и «Барселоной», что является высоким достижением и примером для студентов.

Студенты, проживающие в общежитии, активно участвуют в спортивной жизни вуза – организуют и проводят соревнования по футболу, теннису, мини-футболу, волейболу, баскетболу, участвуют в конкурсах

допризывной молодежи, занимаются с воспитанниками Дома ребенка, обслуживают соревнования школьников.

Руководство академии активно поддерживает студенческий спорт. Налажены тесные отношения с отделом молодежи Люберецкого округа, информация о всех спортивно-массовых мероприятиях представлена на сайте академии.

Современный этап развития студенческого спортивного движения характеризуется постановкой новых задач физического воспитания в высшей школе, направленных не только на развитие физических способностей студентов, но и стимулирование их интереса к занятиям спортом, формирование ценностей здорового образа жизни, реализацию задач по профилактике негативных явлений в студенческой среде.

Стратегия развития физической культуры и спорта, разработанная президиумом государственного совета РФ и совета при президенте РФ по развитию физической культуры и спорта, спорта высших достижений успешно реализуется в МГАФК.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На праве оперативного управления за Академией закреплено имущество, необходимое для реализации уставной деятельности

Объект недвижимости земельный участок	Свидетельство о регистрации	Общая площадь кв.м
Земельный участок	50-АЗ № 551349	114344
Здание учебный и спортивный корпус	50-АВ № 127759	12690,9
Здание гимнастический корпус	50-АВ № 127753	127753
Здание кафедры теории и методики легкой атлетики и медицинского пункта	50-АГ № 517625	539,7
Здание спорткорпус	50-АЗ № 369651	914,1
Здание кафедры футбола и хоккея	50-АВ № 127449	309,8
Здание кафедры теории и методики зимних видов спорта	50-АВ № 127756	1135,8
Здание общежития	50-АД № 231289	6061,8
Жилой дом	50-АВ № 127770	121,1
Жилой дом	50-АВ № 127763	127,1
Жилой дом	50-АВ № 127771	124,8
Гараж	50-АВ № 127761	153,8
Сарай	50-АЗ № 210100	40,8
Сарай	50-АЗ № 210802	184,1
Открытые спортивные сооружения		
Стадион (футбольное поле, беговые дорожки прыжковые ямы)	50-АЗ № 369649	13868
Футбольное поле	50-АЗ № 029611	8076
Мини-футбольное поле с искусственным покрытием	50-АЗ № 369647	904
Теннисный корт	50-АЗ № 209067	625
Теннисный корт	50-АЗ № 209066	625
Теннисный корт	50-АЗ № 029613	624
Теннисный корт	50-АЗ № 029615	624
Теннисный корт с грунтовым покрытием	50-АИ № 339741	624
Теннисный корт	50-АЗ № 029609	624

Для проведения учебного процесса используются:

Зал борьбы – 267 м²

Зал тяжелой атлетики – 269,7 м²

Тренажерный зал (кафедры теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики – 62,6 м²

Баскетбольный зал – 472,9 м²

Большой универсальный зал – 1054 м²

Тренажерный зал (кафедры теории и методики спортивных игр) – 44,1 м²

Тир для пневматики – 48,9 м²

Тир для малокалиберной стрельбы – 260 м²

Зал адаптивной физической культуры – 73,8 м²

Тренажерный зал кафедры теории и методики физической культуры и спорта – 47,4 м²

Гимнастический зал – 1237 м²

Зал для занятий фехтованием, художественной гимнастикой – 611,4 м²

Корпус для занятий легкой атлетикой:

прямые беговые дорожки по 20 м,

секторы:

для прыжков в длину – 70 м²

для прыжков в высоту – 336,4 м²

Учебный процесс в академии обеспечен современным специализированным и лабораторным оборудованием. Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием достаточный для реализации основных профессиональных образовательных программ. Для учебного процесса созданы пять компьютерных классов, используется 28 мультимедийных проектора, интерактивная доска.

Библиотека академии оснащена рабочими станциями с выходом в сеть Интернет, программным обеспечением, позволяющим вести работы с электронными каталогами библиотеки.

В академии имеется общежитие для студентов и аспирантов, а также общежитие для слушателей факультета повышения квалификации. В общежитии работает столовая на 216 посадочных мест с горячим приготовлением пищи и буфет на 64 посадочных места в главном учебном корпусе. Функционируют душевые, прачечные, кухни, для самостоятельного приготовления студентами пищи. Санитарно-гигиенический контроль и лечебно-профилактическую деятельность осуществляет медицинский пункт. Все иногородние студенты и аспиранты обеспечены общежитием. Академия принимает все возможные меры для создания необходимых социально-бытовых условий для сотрудников, аспирантов и студентов. Ежегодно, по мере необходимости, в комнатах общежития проводится ремонт, закупается мебель, бытовая техника.

В целях укрепления материально-технической базы академии в 2019 году были проведены следующие ремонтные работы:

- частичная замена системы отопления в здании общежития;

- установка автоматической системы пожароповещения в здании учебного и спортивного корпуса.

На территории Академии оборудованы доступные входы в Академию, имеются отдельные места для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При входе в здания имеются кнопки вызова помощи, габариты дверных проемов рассчитаны для передвижения обучающихся с проблемами опорно-двигательного аппарата.

Проведены работы по благоустройству и озеленению территории академии.



Показатели финансово-экономической деятельности в 2019 году.

Субсидии на выполнение государственного задания (216 873,0 тыс. руб.), целевые субсидии (29 147,9 тыс. руб.) и публичные обязательства (1 937,8 тыс. руб.)

2019 год	Остаток субсидии на 01.01.2019 (тыс. руб.)	Выделено бюджетных ассигнований (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)	Возвращена в бюджет неразрешенная к использованию субсидия	Остаток на 01.01.2020 (тыс. руб.)
	0	246020,9	246 020,9	0	0

2019год	Остаток на 01.01.2019 (тыс. руб.)	Доходы от оказания платных услуг (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)	Остаток на 01.01.2020 (тыс. руб.)
	10712,8	123592,0	118964,6	15340,2

Поступления текущего года от оказания государственным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего 123592,0 тыс. руб. из них:

- реализация основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования – 95278,7 тыс. руб.

- реализация основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 2411,5 тыс. руб.

- обучение на подготовительных отделениях, курсах и центрах довузовской подготовки лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в ВУЗ – 1194,1 тыс. руб.

- осуществление программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров – 5701,8 тыс. руб.

- выполнение копировальных и множительных работ для обеспечения образовательного процесса – 654,5 тыс. руб.

- организация и проведение спортивных соревнований и иных физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных и культурно-зрелищных

мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц – 1164,6 тыс. руб.

- предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа – 3039,0 тыс. руб.

- реализация продукции общественного питания; оказание услуг питания – 8375,6 тыс. руб.;

- осуществление спортивно-оздоровительной деятельности – 4884,2 тыс. руб.;

- безвозмездные поступления от приносящей доход деятельности: премии, гранты, стипендии, безвозмездные пожертвования, возмещение ущерба при наступлении страховых случаев, внереализационные поступления, доходы от выбытия материальных запасов – 876,6 тыс. руб.

- организационные взносы – 11,4 тыс. руб.

7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московская государственная академия физической культуры"

Регион, почтовый адрес: Московская область 140032, Московская область, Люберецкий район, пос. Малаховка, ул. Шоссейная, дом 33

Ведомственная принадлежность: Министерство спорта Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2447
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1241
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1206
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	42
1.2.1	по очной форме обучения	человек	35
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	7
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,56
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73,13

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 1,32
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,99
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	9 / 13,85
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,39
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,78
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1043,75
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,69
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,47
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	277,08
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	13942,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	96,75
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,77
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	23 / 12,71
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	103 / 57,87

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14 / 7,87
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,04
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,08
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	40 / 1,64
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	20 / 1,62
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	20 / 1,66
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,94
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,69
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	14 / 35,00
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.1.1	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3393,8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	369612,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2566,76
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	856,61
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,03
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,25
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,25
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	26,53
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	105,61
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	387 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	70 / 2,86
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	66
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	64
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	206 / 58,19
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	140 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	66 / 100