

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сейранов Сергей Германович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2019 15:58:56
Уникальный программный ключ:
a928d5c2e32461dafba5f8f3b648757f22fb49f9a99b1a03aa2d5e6ca8462e49

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»



Утвержден на заседании
Ученого совета «18» апреля 2019 г.
Протокол № 34



С.Г. Сейранов

Отчет о самообследовании

Малаховка, 2019 год

Оглавление

	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2. Структурные подразделения и система управления в академии	6
2. Образовательная деятельность	13
2.1. Реализуемые образовательные программы	13
2.2 Содержание подготовки выпускников	15
2.3. Качество подготовки обучающихся	61
2.4. Методическая работа	75
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	106
2.6. Совершенствование содержания и организации производственных практик студентов	129
2.7. Профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный состав	133
2.8. Организация повышения квалификации	135
3. Научно-исследовательская деятельность	138
4. Международная деятельность	160
4.1. Участие представителей МГАФК в международных научных конференциях, конгрессах, форумах в 2018 году	163
4.2. Участие МГАФК в выставочной и научно-деловой программе международных выставок и фестивалей в 2018 г.	168
5. Внеучебная работа	169
5.1. Воспитательная работа	169
5.2. Спортивная работа	175
6. Материально-техническое обеспечение	182
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	188
7. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	188

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" по показателям деятельности, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Самообследование проводилось в соответствии с «Планом мероприятий по подготовке к проведению самообследования и государственной аккредитации ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», утвержденным на заседании Ученого совета академии 25.09.2018 г. (протокол № 27).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» функционирует с 1977 года под первоначальным названием – «Московский областной государственный институт физической культуры» на основании Приказа Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров РСФСР от 4.03.1977 г. № 412, изданного в соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР от 25.12.1976 г. № 680.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму от 1.12.1994 г. № 89, изданным на основании Приказа Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 14.11.1994 г. № 1093, вуз переименован в «Московскую государственную академию физической культуры».

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Действующая редакция Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» утверждена приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03 ноября 2015 г. № 1005. Согласно Уставу, полное

наименование академии на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры», сокращенное наименование академии на русском языке: ФГБОУ ВО МГАФК. Полное наименование ВУЗа на английском языке Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Moscow State Academy of Physical Education», сокращенное наименование ВУЗа на английском языке: FSBEI HE MSAPE.

МГАФК является унитарной некоммерческой организацией - государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, созданным для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Учредителем Академии является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Академии от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: Россия, 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 18.

Академия руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, и Уставом.

Академия является юридическим лицом с момента ее государственной регистрации, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, закрепленным за ней в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельными участками, предоставляемыми ей в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование.

Академия имеет самостоятельный баланс, может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в качестве истца и ответчика в суде, арбитражном и третейском судах.

Академия имеет лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, открытие и ведение которых осуществляется в порядке, установленном Федеральным казначейством.

Академия имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки и иные реквизиты юридического лица и товарный знак.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) академии: 140032, Российская Федерация, Московская область, Люберецкий район, поселок Малаховка, улица Шоссейная, дом 33.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» является образовательной организацией высшего образования федерального подчинения, имеет статус юридического лица и реализует в соответствии с лицензией образовательные программы высшего (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) и дополнительного профессионального образования.

Академия осуществляет свою организационно-правовую и образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 10.06.2016 г. Серия 90Л01 № 0009228, регистрационный № 2186, срок действия лицензии - бессрочно, Свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения от 20.10.2016 г. Серия 90А01 № 0002419, регистрационный № 2297 действительного до 08.07.2019 года по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки согласно Приложению, нормативными актами Минобрнауки России, Министерства спорта Российской Федерации, Уставом Академии, а также с локальными нормативными актами и положениями, регулирующими деятельность академии по всем направлениям деятельности вуза.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации в области образования, практики системы образования, академией ежегодно проводится работа по анализу соответствия организационно-правовой

документации МГАФК действующему законодательству и нормативным актам. Академией подготовлен и утвержден ряд локальных нормативных актов, регулирующих деятельность МГАФК по всем направлениям деятельности вуза: учебной, научной, спортивной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и др. Ранее принятые локальные акты МГАФК прошли правовую экспертизу и в необходимых случаях в них были внесены поправки и изменения.

1.2. Структурные подразделения и система управления в академии

В состав структурных подразделений академии входят:

- **факультеты** - дневной формы обучения, заочной формы обучения, повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту, с 1 февраля 2019 года отдел магистратуры решением Ученого совета академии 29.01.2019 г. (протокол № 31) преобразован в факультет магистерской подготовки;

- **кафедры общеподготовительные и выпускающие:**

философских, исторических и социальных наук;

биомеханики и информационных технологий;

лингвистических дисциплин;

анатомии;

физиологии и биохимии;

педагогике и психологии;

адаптивной физической культуры и спортивной медицины;

управления, экономики и истории физической культуры и спорта;

теории и методики физической культуры и спорта;

теории и методики:

гимнастики;

футбола и хоккея;

спортивных единоборств и тяжелой атлетики;

зимних видов спорта;

легкой атлетики;

спортивных игр;

плавания, гребного и конного спорта;

- **лаборатории:**

межкафедральная научно-исследовательская лаборатория;

учебно-исследовательская лаборатория кафедры адаптивной физической культуры и спортивной медицины;

лаборатория технических средств обучения в спортивных играх;

- служба качества образовательной деятельности;

- учебно-вспомогательные подразделения:

библиотека;

- административно-управленческие подразделения:

ректорат;

деканаты;

учебно-методическое управление: учебный отдел, отдел практик, отдел информационных технологий;

управление кадров и делопроизводства: отдел кадров, канцелярия, архив,

административно-хозяйственное управление: эксплуатационно-технический отдел, автохозяйство;

- отделы:

аспирантуры и докторантуры;

научно-организационный;

научно-исследовательской работы студентов;

охраны и безопасности;

бухгалтерия;

медицинский пункт;

музей;

студенческая столовая и буфет.

- диссертационный совет (докторский) по научным специальностям: 13.00.04 "Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры", 13.00.08 "Теория и методика профессионального образования";

- научно-исследовательский институт информационных технологий.

Каждое структурное подразделение осуществляет свою деятельность на основании Положения, которое утверждено Ученым советом академии и введено в действие приказом ректора.

В академии осуществляют свою деятельность следующие общественные организации и объединения: Московская областная Олимпийская академия, профсоюзная организация преподавателей и сотрудников, профсоюзная организация студентов.

В академии функционируют советы по различным направлениям ее деятельности, в том числе: учебно-методическая комиссия, научно-методический совет, по олимпийскому образованию, учебно-дисциплинарная комиссия и др. Комиссии выполняют консультативную и координационную роль, разрабатывают рекомендации и предложения по различным вопросам совершенствования учебного, научного и воспитательного процессов.

Управление МГАФК осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом академии и договором с Учредителем на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган - **Ученый Совет**, который является высшим законодательным органом управления и наделен правом принимать обязательные решения в пределах полномочий, представленных действующим законодательством и Уставом МГАФК.

Целями деятельности Ученого Совета являются выработка приоритетов и принципов развития академии, создание законодательного механизма для сохранения целостности вуза, качественной подготовки выпускников, сохранения и наращивания материальных ресурсов и квалификации работников, эффективной деятельности коллектива.

В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению Ученого совета – деканы факультетов. Другие члены Ученого совета (заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, ведущие ученые и специалисты, представители других категорий работников и обучающихся) избираются на конференции МГАФК путем тайного голосования. Действующий состав Ученого совета избран в апреле 2016 года и включает в себя 37 человек.

Непосредственное руководство деятельностью академии осуществляет **ректор** (Сейранов Сергей Германович, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор), избранный конференцией научно-педагогических работников,

представителей других категорий работников и обучающихся, сроком на 5 лет и прошедший соответствующее утверждение в Министерстве спорта Российской Федерации (приказ № 297 от 22 марта 2016 года).

Ректор несет ответственность за выработку стратегии деятельности вуза в целом и отдельных его подразделений, за соответствие действующих в академии правил работы и учебы требованиям законов РФ, за сохранение и развитие материально-технических ресурсов, за сохранение традиций вуза, содействует росту авторитета и престижа академии как учебного и научного центра, расширению роли вуза в регионе и в РФ, развитию международных связей академии, становлению научных школ ученых вуза, повышению качества образования выпускников. Ректор является председателем Ученого Совета академии.

В соответствии с Уставом МГАФК руководство основными направлениями работы академии осуществляют **проректоры** (по учебной работе, по общим вопросам, по научно-исследовательской работе, по безопасности, спортивной и воспитательной работе). Проректоры являются штатными работниками структуры управления вуза. Распределение обязанностей между проректорами и их полномочия установлены приказом ректора. В своей деятельности проректоры обеспечивают координацию решений и реализуют единое комплексное управление вузом под руководством ректора. Проректоры содействуют расширению самостоятельности и ответственности в деятельности руководителей структурных подразделений и факультетов, не допуская должностного вмешательства в их сферу ответственности.

Непосредственная реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования, учебный процесс по дисциплинам учебных планов осуществляется на факультетах дневной и заочной форм обучения, магистерской подготовки, повышения квалификации. Руководство факультетами осуществляют деканы. В их обязанности входит:

- организация исполнения распоряжений администрации вуза и контроль хода их выполнения;

- организация подготовки и реализация учебных планов и учебных программ, контроль качества их выполнения;
- руководство составлением расписания учебных занятий и осуществление контроля за его исполнением;
- осуществление контроля за учебным процессом, использованием технических средств и технологий обучения;
- управление приемом на первый курс, формирование учебных групп;
- организация целевого и контрактного обучения студентов;
- организация учета успеваемости студентов, представление студентов к переводу на очередной курс, допуск к промежуточной аттестации, сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ;
- представление студентов к назначению на государственную академическую и государственную социальную стипендии (факультет дневной формы обучения), на академический отпуск, на индивидуальный график обучения, представление на отчисление из академии;
- контроль выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, качества их выполнения, использования их результатов для совершенствования учебного процесса;
- организация работы государственных экзаменационных комиссий;
- развитие форм самоуправления среди студентов, поддержание связи с общественными организациями;
- проведение работы по трудоустройству выпускников, связи с выпускниками;
- контроль учебной нагрузки преподавательского состава и качества ее исполнения;
- осуществление планирования издания учебной и методической литературы, контроль методического обеспечения на кафедрах;
- издание указаний и распоряжений по факультету.

Вся учебная, методическая и научно-исследовательская работа осуществляется непосредственно на 16 кафедрах академии. Кафедры совместно с другими подразделениями вуза ведут подготовку студентов и аспирантов, участвуют в переподготовке и повышении квалификации работников других организаций и предприятий. На кафедрах ведется нормативно-организационная документация,

отражающая содержание, организацию и методику реализации образовательного процесса. Главными задачами кафедры являются:

- разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- проведение всех видов учебной работы, закрепленных за кафедрой;
- проведение научных исследований;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в повышении уровня профессиональных и культурных знаний;
- подготовка учебников, учебных пособий, монографий, научных трудов;
- подготовка высококвалифицированных специалистов с глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями;
- изучение и применение новейших достижений теоретической науки и практики;
- повышение квалификации персонала кафедры;
- повышение качества методического обеспечения учебного процесса;
- разработка новых технологий обучения;
- удовлетворение потребностей организаций и предприятий в повышении квалификации их персонала;
- организации и проведение по заказам организаций и предприятий научных исследований и выполнение опытно-конструкторских работ;
- распространение научных, технических и культурных знаний среди населения.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления академией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в академии действуют:

- Студенческий совет, который сформирован из числа представителей общественных студенческих объединений академии. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов.
- первичная профсоюзная организация студентов и первичная профсоюзная организация работников академии.

Администрация академии активно сотрудничает с первичными профсоюзными организациями студентов и работников академии. На конференции работников и обучающихся академии 16 июня 2017 года был заключен Коллективный договор на 2017-2020 гг. между администрацией академии и первичной профсоюзной организацией работников ФГБОУ ВО МГАФК.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Академии осуществляется в соответствии с предусмотренной Приложением 1.2 к Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 10.06.2016 г. Серия 90Л01 № 0009228, регистрационный № 2186, срок действия лицензии - бессрочно, номенклатурой направлений (специальностей), уровнями подготовки, переподготовки, программами дополнительного образования и контрольными нормативами условий осуществления образовательного процесса.

Академия осуществляет подготовку кадров на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего образования по следующим направлениям:

1. 49.03.01 «Физическая культура», уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр.

Направленность ОПОП: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Физкультурное образование», «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики», «Спортивный менеджмент».

2. 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр.

Направленность ОПОП: «Физическая реабилитация», «Лечебная физическая культура», «Адаптивный спорт» (только заочная форма обучения).

3. 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр.

Направленность ОПОП «Психолого-педагогическое образование» (только очная форма обучения).

4. 38.03.02 «Менеджмент», уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр.

Направленность ОПОП «Менеджмент организации».

5. 49.04.01 «Физическая культура», уровень образования – магистратура (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), квалификация, присваиваемая по завершении образования – магистр.

Образовательные программы: «Образование в области физической культуры и спорта», «Психолого-педагогический аспект культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры» (только очная форма обучения), «Естественнонаучные проблемы физической культуры».

6. 49.04.03 «Спорт», уровень образования – магистратура (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), квалификация, присваиваемая по завершении образования – магистр.

Образовательные программы: «Концепции и технологии спортивных игр», «Спортивная подготовка в футболе и хоккее», «Подготовка спортивного резерва».

7. 49.06.01 «Физическая культура и спорт», уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, нормативный срок освоения – 3 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

8. 44.06.01 «Образование и педагогические науки» уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, нормативный срок освоения – 3 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – Исследователь. Преподаватель-исследователь;

9. профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – свыше 250 часов.

10. повышение квалификации по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – от 72 до 250 часов.

11. дополнительное образование детей и взрослых.

2.2. Содержание подготовки выпускников

Рабочие учебные планы и графики учебного процесса МГАФК составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки бакалавров составляет 4 года по очной форме обучения (трудоемкость 240 зачетных единиц), 4,5 года по заочной форме обучения. Занятия лекционного типа составляют около 30 процентов аудиторных занятий.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки магистров составляет 2 года по очной форме обучения (трудоемкость 120 зачетных единиц), 2,5 года по заочной форме обучения. Занятия лекционного типа не превышают 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока Б 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость каждой дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся и факультативов). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

Основные профессиональные образовательные программы содержат дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части рабочего учебного плана. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен локальным актом МГАФК.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, как правило, не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основных образовательных программ в очной форме обучения, как правило, не

превышает 27 академических часов. В указанный объем не входят практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) в очной форме обучения, а также в качестве элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. По заочной форме обучения предусматривается только теоретическая подготовка.

Все реализуемые в Академии основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, утверждены Ученым советом и аккредитованы.

Каждая основная профессиональная образовательная программа имеет свою направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

При осуществлении образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам обеспечивается проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям), проведение практик, проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

В структуру основных профессиональных образовательных программ входят базовая и вариативная части. Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом, дисциплины (модули) и практики,

установленные Академией, государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные в рабочих учебных планах. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательных программ обеспечивается возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Каждая реализуемая в Академии основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик: объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонд оценочных средств, методические материалы для обучающихся.

В основных профессиональных образовательных программах определяются: планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем реализуемых в Академии основных профессиональных образовательных программ и их составных частей определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной

деятельности, предусмотренные рабочим учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося используется зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ). Зачетная единица трудоемкости для реализуемых в академии образовательных программ эквивалентна 36 академическим часам (продолжительность академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. При заочной форме обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, годовой объем программы составляет не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость перезачтенных дисциплин (модулей и практик,) и может различается для каждого учебного года.

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам), периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам (2 семестра в рамках курса). До начала периода обучения формирует расписание учебных занятий в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

По основным профессиональным образовательным программам проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким

дисциплинам (модулям), групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой), самостоятельная работа обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в Академии формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости в одну учебную группу объединяются обучающиеся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки объединяются в учебные потоки. При необходимости в один учебный поток объединяются учебные группы по различным направлениям подготовки.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения

соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами Академии.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5-10 лет, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

За отчетный период улучшилась оснащенность кафедр академии современной учебной и научной аппаратурой, используемой как на учебных занятиях, так и в самостоятельной работе студентов для проведения исследований по тематике выпускных квалификационных работ.

Большое внимание в академии уделяется внедрению в учебный процесс элементов дистанционного обучения. На сайте академии представлена информация для студентов дневной и заочной форм обучения, в большей степени информационного характера, однако, созданная среда позволяет создавать учебно-методические модули – электронные курсы, а также проводить учебные мероприятия и дистанционный контроль знаний обучаемых посредством сети Интернет. Эффективность разработанной системы определяется сочетанием важных факторов: надежность в эксплуатации, интерактивность, запоминаемость, удобство и гибкость в использовании, доступность.

В академии ведется разработка концепций, методик и технологий использования дистанционного обучения, создаются электронные учебно-методические материалы с использованием мультимедиа технологий. Дистанционное обучение сегодня востребовано, и, следовательно, будет быстро развиваться.

В настоящее время в академии имеется 328 персональных компьютера, вся вычислительная техника позволяет использовать современное лицензионное программное обеспечение. Для организации учебного процесса студентов и аспирантов, а также для решения общеузовских задач используются пять специальных компьютерных классов и электронный читальный зал в библиотеке академии.

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица	Значение
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	130
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	86
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	29
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	33.7
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	1032
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	25.6
III. Распределение учебной нагрузки по годам			

Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Физкультурно-оздоровительные технологии

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица	Значение
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	130
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	86
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины(модули)"		зачетные единицы	29
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	33.7
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	1032
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	25.8
III. Распределение учебной нагрузки по годам			

Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Физкультурное образование

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица	Значение
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	130
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	86
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины(модули)"		зачетные единицы	29
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	33.7
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	1032
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	25.6
III. Распределение учебной нагрузки по годам			

Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Оздоровительные виды аэробики и гимнастики

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица	Значение
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	130
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	86
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	29
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	33.7
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	1032
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	25.8
III. Распределение учебной нагрузки по годам			

Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивный менеджмент

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица	Значение
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	130
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	86
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины(модули)"		зачетные единицы	35
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	40.6
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	1132
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	28.8
III. Распределение учебной нагрузки по годам			

Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), профиль Физическая реабилитация

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	108
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	105
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины(модули)"		зачетные единицы	32
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	30.4
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	1070

Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	27.4
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная

Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), профиль Лечебная физическая культура

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	108
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	105
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины(модули)"		зачетные единицы	32
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	30.4
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	1070

Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	27.4
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная

Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), профиль Адаптивный спорт (заочная форма обучения)

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	108
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	105
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины(модули)"		зачетные единицы	32
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	30.4
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	320

Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	36,1
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	36
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	53
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	57
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	52
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	42
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная

Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная

Сведения
о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица	Значение
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	204
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	75
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	129
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	30
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям)			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	45
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	34.8
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	878
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	29.5

III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организации

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица	Значение
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	123
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	90
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям)			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	38
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	42.2
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	918
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	28.1

III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры направление подготовки 49.04.01 Физическая культура, ОПОП Образование в области физической культуры и спорта

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица	Значение
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	60
	Базовая часть	зачетные единицы	21
	Вариативная часть	зачетные единицы	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	54
	Вариативная часть	зачетные единицы	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	6
	Базовая часть	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям)			
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	16
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	41
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	168
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	25,2

III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; НИР
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры направление подготовки 49.04.01 Физическая культура, ОПОП Психолого-педагогический аспект культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица	Значение
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	60
	Базовая часть	зачетные единицы	21
	Вариативная часть	зачетные единицы	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	54
	Вариативная часть	зачетные единицы	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	6
	Базовая часть	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям)			
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	16
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	41
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	100
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	18,6

III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; НИР
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры направление подготовки 49.04.01 Физическая культура, ОПОП Естественнонаучные проблемы физической культуры

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица	Значение
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	60
	Базовая часть	зачетные единицы	21
	Вариативная часть	зачетные единицы	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	54
	Вариативная часть	зачетные единицы	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	6
	Базовая часть	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям)			
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	16
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	41
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	100
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	18,6

III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; НИР
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
направление подготовки 49.04.03 Спорт, ОПОП Концепции и технологии спортивных игр

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица	Значение
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	60
	Базовая часть	зачетные единицы	21
	Вариативная часть	зачетные единицы	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	51
	Вариативная часть	зачетные единицы	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям)			
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	14
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	35,8
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	98
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	18,4

III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; НИР
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
направление подготовки 49.04.03 Спорт, ОПОП Спортивная подготовка в футболе и хоккее

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица	Значение
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	60
	Базовая часть	зачетные единицы	21
	Вариативная часть	зачетные единицы	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	51
	Вариативная часть	зачетные единицы	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям)			
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	14
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	35,8
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	98
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	18,4

III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; НИР
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
направление подготовки 49.04.03 Спорт, ОПОП Подготовка спортивного резерва

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица	Значение
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	60
	Базовая часть	зачетные единицы	21
	Вариативная часть	зачетные единицы	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	51
	Вариативная часть	зачетные единицы	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям)			
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	14
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	35,8
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	132
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	24,7

III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; НИР
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, ОПОП Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	16
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	5
Блок 2	Практики	зачетные единицы	21
	Вариативная часть	зачетные единицы	21
Блок 3	"Научно-исследовательская работа"	зачетные единицы	120
	Вариативная часть	зачетные единицы	120
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
III. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных			

Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
IV. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики	Научно-исследовательская практика; Педагогическая практика
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	стационарная

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, ОПОП Теория и методика профессионального образования

Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	11
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	10
Блок 2	Практики	зачетные единицы	21
	Вариативная часть	зачетные единицы	21
Блок 3	"Научно-исследовательская работа"	зачетные единицы	120
	Вариативная часть	зачетные единицы	120
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
III. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных			

Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
IV. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики	Научно-исследовательская практика; Педагогическая практика
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	стационарная

2.3. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов в академии зависит от ряда факторов:

- уровня знаний, приобретенных студентами в общеобразовательной организации;
- прочности усвоения учебного материала по образовательным и специальным программам вуза;
- умений и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- умения анализировать, обобщать и использовать в практической деятельности различные виды специальной информации;
- спортивного мастерства в избранном виде спорта;
- физического статуса выпускника.

Подготовленность выпускников. Оценка подготовленности выпускников академии производилась на основании результатов:

- промежуточной (текущей) аттестации знаний, умений и навыков в период обучения в вузе;
- государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов ГЭК;
- прохождения студентами практик;
- отзывов с мест работы выпускников.

Промежуточная аттестация знаний студентов по пройденному учебному материалу проводится с использованием как традиционных методов (на основе контрольных опросов по утвержденным формам билетов, входящих в фонд оценочных средств), так и с использованием рейтинговой системы оценки знаний, компьютерных тестовых заданий, группового тестирования по всем пройденным темам учебных дисциплин. При этом полностью учитываются требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Оценка качества знаний студентов по результатам текущей аттестации свидетельствует о достаточном уровне усвоения ими учебного материала по дисциплинам всех блоков ФГОС ВО. По ряду дисциплин (по наиболее сложным темам) проводились дополнительные лекции и методические занятия, а для студентов, обучающихся по индивидуальным графикам - индивидуальные консультации. В академии повышены требования к аттестации студентов, пропустивших учебные занятия без уважительных причин. По всем изученным

разделам дисциплин таких студентов экзаменовали члены специально созданных предметных комиссий.

Необходимо отметить достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков студентов по теории и методике избранных видов спорта (деятельности). Средний балл успеваемости студентов по этому разделу равняется 4,5. Это подтверждается также результатами оценки их профессиональных знаний и умений по итогам учебной (педагогической) практики (на 3 курсе) и производственной (профессионально-ориентированной) практики (на 4 курсе).

Ученый совет академии считает, что высокий уровень физической подготовленности выпускников - это одно из основных условий, обеспечивающих дальнейшую успешную профессиональную деятельность выпускников академии. Ежегодное тестирование и определение уровня физической подготовленности студентов позволяет скорректировать их индивидуальную физическую подготовку, проследить в динамике развитие физических качеств студентов, определить эффективность учебных тренировочных программ. Анализ данных по тестированию студентов за период обучения в вузе свидетельствует, что уровень физической подготовленности основной массы студентов не имеет тенденции к повышению. Это объясняется, прежде всего, тем, что большинство обучающихся прекращают в вузе активную спортивную деятельность, а объем и режим учебно-тренировочных занятий не позволяет обеспечить повышение спортивного мастерства.

Уровень спортивной подготовленности студентов оценивается как достаточный. Однако следует отметить, что в целом уровень спортивного мастерства значительной части студентов факультета дневной формы обучения в период обучения в академии имеет тенденцию к снижению. Это объясняется тем, что в период обучения в академии студенты в основном принимают участие только в вузовских и региональных соревнованиях, что явно не способствует повышению их спортивного статуса.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников академии свидетельствует, что студенты, выполнившие учебный план и допущенные к государственным экзаменам и испытаниям, имеют достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков по теории и методике избранного вида спорта (деятельности). Профессионализм будущих специалистов апробировался

непосредственно на местах прохождения выпускниками заключительной профессионально-ориентированной практики, а результаты государственного экзамена свидетельствовали об умении будущих специалистов использовать полученные знания по педагогике и психологии, теории физического воспитания и спорта, медико-биологическим, общепрофессиональным и специальным дисциплинам в контексте с избранной специализацией (направленности ОПОП).

В последние годы в академии постоянно повышаются требования к уровню выполнения выпускных квалификационных работ. Государственные экзаменационные комиссии на протяжении последних лет отмечали достаточно высокий методический и научный уровень представленных к защите работ.

Особое внимание государственные экзаменационные комиссии обращали на целесообразность и перспективность подготовки выпускных квалификационных работ на стыке учебно-научных дисциплин, а также использование в процессе защиты выпускных квалификационных работ демонстрационных технических средств. В Академии сформирована компьютерная база данных «Выпускные квалификационные работы», содержащая тематику и содержание выпускных квалификационных работ.

Рекомендации государственных экзаменационных комиссий анализировались на заседаниях Ученого совета, заседаниях Учебно-методической комиссии, заседаниях кафедр.

Анализируя направления и тематику квалификационных работ, следует отметить, что кафедры используют более 750 тем, более чем по 10 направлениям. Тематика многоаспектна и разнообразна. Основные направления это – детский и юношеский спорт, методика тренировки, подготовка высококвалифицированных спортсменов, развитие физических качеств, оценка работоспособности, функциональных состояний, спортивный травматизм, психолого-педагогические аспекты личности спортсмена, спортивного коллектива, адаптивного спорта и т.д.

Направления и тематика научных исследований кафедр определяются темами, разработку которых вели или ведут кафедры, поэтому тематика квалификационных работ вполне устоявшаяся и отработанная. Пересмотр тематики квалификационных работ – процесс довольно сложный, кропотливый, требующий достаточно долгого

времени. В этом кроется одна из главных причин, влияющая на снижение уровня квалификационных работ.

В целом комплексный анализ знаний, профессиональных умений и навыков студентов по данному разделу позволяет сделать вывод, что уровень подготовленности выпускников за весь период обучения в вузе соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе
49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний										
		Государственный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)					Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальность и текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"					
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
01	2014/2015	102	28.5	71.5	101	87	13	-	66.8	-	54.45	
02	2015/2016	145	41	59	144	40	60	-	68.3	-	25.7	
03	2016/2017	134	40	60	130	37	63	-	65.1	-	32.3	
04	2017/2018	136	42	58	141	36	64	-	64.6	-	34.9	

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе
49.03.01 Физическая культура, профиль Физкультурно-оздоровительные технологии

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний										
		Государственный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)					Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальность и текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"					
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
01	2014/2015	8	50	50	8	-	100	-	74.3	-	37.5	
02	2015/2016	8	37.5	62.5	8	-	100	-	55	-	-	
03	2016/2017	7	29	71	7	43	57	-	71.1	-	71.4	
04	2017/2018	11	45.5	54.5	11	45.5	54.5	-	73	-	36.4	

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе
49.03.01 Физическая культура, профиль Физкультурное образование

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний										
		Государственный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)					Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальность и текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"					
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
01	2014/2015	5	-	100	5	-	100	-	77.4	-	80	
02	2015/2016	10	7	30	10	-	100	-	69.3	-	50	
03	2016/2017	14	7	93	14	5	50	-	67.3	-	28.5	
04	2017/2018	7	5	42.9	7	1	85.8	-	72.3	-	28.7	

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе
49.03.01 Физическая культура, профиль Оздоровительные виды аэробики и гимнастики

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний										
		Государственный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)					Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальность и текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"					
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
01	2014/2015	4	25	75	4	-	100	-	67	-	25	
02	2015/2016	2	50	50	2	-	100	-	56.5	-	-	
03	2016/2017	5	-	100	5	-	100	-	60.7	-	-	
04	2017/2018	3	-	100	3	-	100	-	75.6	-	66.6	

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе
49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивный менеджмент

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности и текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	2014/2015	5	60	40	5	-	100	-	57.6	-	20
02	2015/2016	8	50	50	8	37.5	62.5	-	75.5	-	75
03	2016/2017	8	-	100	8	37.5	62.5	-	79.4	-	87.5
04	2017/2018	8	37.5	62.5	8	-	100	-	74.3	-	75

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), профиль Физическая реабилитация

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности и текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	2014/2015	7	-	100	7	-	100	-	64	-	42.8
02	2015/2016	10	-	100	10	-	100	-	64.5	-	40
03	2016/2017	17	12	88	17	12	88	-	67.5	-	29.4
04	2017/2018	15	6.7	93.3	15	-	100	-	67.1	-	28.3

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), профиль Лечебная физическая культура**

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний										
		Государственный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						Результаты проверки ВКР на наличие заимствований	
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальность и текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"					
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
01	2014/2015	14	7	93	14	7	93	-	62	-	28.6	
02	2015/2016	16	6	94	16	-	100	-	62	-	25	
03	2016/2017	13	-	100	13	-	100	-	64	-	46	
04	2017/2018	13	23.1	76.9	13	-	100	-	62	-	28	

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) профиль Адаптивный спорт**

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний										
		Государственный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						Результаты проверки ВКР на наличие заимствований	
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальность и текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"					
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
01	2014/2015	16	6.2	93.8	16	1	87.5	-	58	-	-	
02	2015/2016	9	-	100	9	-	100	-	60	-	-	
03	2016/2017	10	-	100	10	-	100	-	59	-	-	
04	2017/2018	15	-	100	15	1	86.6	-	65	-	34	

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний										
		Государственный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)					Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности и текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"					
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
01	2014/2015	8	37.5	62.5	8	-	100	-	66	-	50	
02	2015/2016	9	-	100	9	-	100	-	62	-	-	
03	2016/2017	17	-	100	17	-	100	-	68	-	59	
04	2017/2018	13	7.7	92.3	13	7.7	92.3	-	64	-	23	

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе
38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организации

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний										
		Государственный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)					Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности и текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"					
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
01	2014/2015	13	15	85	13	-	100	-	63.2	-	38.4	
02	2015/2016	17	35	53	15	13	87	-	67.3	-	31.3	
03	2016/2017	20	25	75	20	15	85	-	73.6	-	55	
04	2017/2018	14	-	100	14	-	100	-	77.8	-	93	

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе
49.04.01 Физическая культура, ОПОП Психолого-педагогический аспект культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний										
		Государственный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)					Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальность и текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"					
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%			
01	2017/2018	14	7.2	92.8	14	-	100	-	72	-	28	

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе
49.04.01 Физическая культура, ОПОП Естественнаучные проблемы физической культуры

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний										
		Государственный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)					Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальность и текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"					
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
01	2016/2017	10	10	90	10	-	100	-	77	-	30	
02	2017/2018	18	5.5	94.5	18	-	100	-	76	-	27	

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе
49.04.03 Спорт, ОПОП Концепции и технологии спортивных игр

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний										
		Государственный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)							
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	Средняя доля оригинальных блоков в работе		Доля работ с оценкой оригинальность и текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%	
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
01	2016/2017	3	3	66.7	3	3	66.7	-	74	33.	-	
02	2017/2018	10	3	70	7	-	100	-	74.52	-	14.3	

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе
49.04.03 Спорт, ОПОП Спортивная подготовка в футболе и хоккее

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний										
		Государственный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)							
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	Средняя доля оригинальных блоков в работе		Доля работ с оценкой оригинальность и текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%	
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
01	2016/2017	10	10	90	9	11.1	88.9	-	68	78	-	
02	2017/2018	18	38.9	61.1	18	5.5	94.5	-	79.3	-	50	

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе
 49.06.01 Физическая культура и спорт,
 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворитель но"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворитель но"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальност и текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	2016/2017	4	25	75	4	25	75	-	65	-	25
02	2017/2018	3	-	100	3	-	100		65	-	33,3

В академии создана и эффективно действует **внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов** на всех этапах образовательного процесса. При этом используются следующие формы контроля:

- текущий контроль через систему практических и семинарских занятий, оценку рефератов, контрольных заданий и др.;
- промежуточный контроль, который включает в себя проверку знаний студентов в форме зачетов и экзаменов при завершении дисциплинарных курсов;
- государственная итоговая аттестация, включающая защиту выпускных квалификационных работ и сдачу междисциплинарного экзамена;
- компьютерный тестовый контроль (по материалам разработанных собственных тестовых заданий).

В начале каждого учебного года составляются графики текущей аттестации студентов по всем дисциплинам учебного плана с указанием сроков и форм текущего контроля, а также конкретного содержания заданий. В середине каждого из учебных семестров проводится этапный контроль с подведением итогов посещаемости и текущей успеваемости каждой учебной группы и каждого студента в отдельности. По результатам контроля деканатом факультета дневной формы обучения по согласованию со спортивно-педагогическими кафедрами принимаются управленческие решения по каждому студенту, имеющему задолженность. Итоги этапных контролей заслушиваются на заседаниях Ученого совета академии.

В 2017-2018 учебном году продолжилось активное использование такой формы контроля как внутривузовское тестирование студентов с использованием компьютерных технологий. По решению Ученого совета успешное прохождение тестирования является одним из условий допуска к экзамену по соответствующей дисциплине.

В компьютерном тестировании приняли участие студенты 1, 2 и 3 курсов факультета дневной формы обучения. Как и в предыдущие годы, тестирование проводилось по всем основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, реализуемым в академии, по 78 дисциплинам, изучение которых заканчивалось сдачей экзамена. Тестирование по всем дисциплинам проходило по тестовым заданиям, разработанным преподавателями МГАФК.

В целях повышения контроля качества подготовки выпускных квалификационных работ студентами академии в отчет году использовалась система «Антиплагиат.ВУЗ». Обеспечен доступ к системе «Антиплагиат.ВУЗ» преподавателей и сотрудников академии (получение логина и пароля), разработаны методические рекомендации для преподавателей по использованию в учебном процессе системы, проведены рабочие семинары по обучению преподавателей и сотрудников академии использованию данной системы. В 2018 году внесены в базу проверки системы «Антиплагиат.ВУЗ» электронные тексты выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций выпускников факультета дневной и заочной форм обучения и магистратуры, проведен анализ содержания ВКР студентов с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ»: проверены и проиндексированы (занесены в базу проверки) все выпускные квалификационные работы, защищенные на ГИА на положительную оценку; общая статистика по академии и статистика проверенных студенческих работ по факультетам и кафедрам свидетельствует о достаточно высокой активности использования возможностей системы «Антиплагиат.ВУЗ» в учебном процессе.

2.4. Методическая работа

В методической работе академии четко прослеживаются два основных направления: учебно-методическая и научно-методическая работа, направленные на повышение квалификации научно-педагогического состава, на повышение качества учебно-методического обеспечения, на использование достигнутого научного потенциала для подготовки высококвалифицированных спортсменов. Координируют работу данного направления Учебно-методическая комиссия и Научно-методический совет, которые проводят свою работу по утвержденным планам.

Учебно-методическая комиссия является постоянно действующим рабочим органом при проректоре по учебной работе. К функциям УМК относятся:

- выработка рекомендаций по принципам и правилам ведения методической работы в вузе, по предпочтительным направлениям ведения учебной и научной работы, по внедрению отдельных разработок в учебный процесс;
- обобщение опыта методической работы отдельных преподавателей, кафедр и других вузов;
- анализ издаваемых и используемых учебников и учебно-методических пособий;
- экспертиза рабочих программ дисциплин и рабочих учебных планов по реализуемым направлениям подготовки;
- контроль уровня методического обеспечения и учебной деятельности по отдельным дисциплинам, кафедрам и факультетам и подготовка соответствующих предложений для решений Ученого Совета по ее улучшению;

За отчетный период Учебно-методической комиссией были рассмотрены следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы УМК на 2017/2018 учебный год;
- об итогах летней и зимней экзаменационных сессий на факультетах дневной и заочной форм обучения;
- проведение экспертиз учебно-методических материалов и изданий на предмет их научной состоятельности, практической значимости и определения рациональности их использования в образовательном процессе;

- обсуждение содержания билетов Государственного экзамена для студентов, обучающихся по реализуемым в академии направлениям подготовки;
- о результатах анализа деятельности кафедр и подразделений академии;
- о программно-методическом обеспечении учебного процесса студентов заочной формы обучения;
- о результатах педагогической практики студентов 3 курса (эффективность принятых мер по подготовке студентов к прохождению практики, ее организации и непосредственному участию студентов и методистов в выполнении программы практики, пути ее дальнейшего совершенствования);
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников дневной и заочной форм обучения;
- о мерах совершенствования системы внутривузовского контроля и аттестации;
- об использовании в учебном процессе системы «Антиплагиат.ВУЗ».

Научно-методическая работа в академии проводится под руководством проректора по НИР и возглавляемого им научно-методического совета. Основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях НМС в отчетном году, являлись:

- о планировании НИР на 2018–2019 годы;
- тематика НИР и НИОКР выдвинутых на конкурс для выполнения в 2018 году (финансируемых на конкурсной основе);
- о финансировании НИР и работе КНГ по видам спорта;
- о работе совета молодых ученых МГАФК;
- организация и проведение научно-методических конференций.
- о работе студенческого научного общества МГАФК;
- о подготовке кафедральных студенческих научно-методических конференций;
- о подготовке кафедральных отчетов по НИР и тематических отчетов (или справок) по выполняемым НИР, о кафедральных отчетных конференциях по НИР за 2018 г.;
- о плане НИР кафедр на 2018–2019 гг.;
- о результатах аттестации аспирантов;
- о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава.
- о ходе формирования сводного отчета МГАФК по НИР за 2018 г.;

- о подготовке отчетной за НИР в 2018 г. научно-методической конференции МГАФК;
- о подготовке учебников и учебных пособий в МГАФК;
- о плане научных мероприятий в МГАФК в 2019 г.
- отчет об итогах НИР в МГАФК в 2018 г. и отчетной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава;
- о подготовке к проведению научно-методической конференции студенческого научного общества;
- о подготовке и проведении кафедральных студенческих научно-методических конференций;
- об итогах научно-методической конференции молодых ученых МГАФК;
- об итогах студенческой научно-методической конференции МГАФК;
- о подготовке научно-методической конференции молодых ученых в июне 2018 г.;
- о подготовке раздела «Научно исследовательская и научно-методическая работа» в кафедральных отчетах за 2017-2018 учебный год;
- о плане работы НМС и намеченных научных мероприятиях на период сентябрь–декабрь 2018 г.;
- об итогах конференций (март, июнь) молодых ученых МГАФК.

В академии отмечается положительная тенденция по увеличению количества и повышению качества учебных и учебно-методических изданий, а также увеличению общего количества публикаций.

В академии реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования по 3 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки. Рациональная организация учебного процесса в академии требует определенной унификации как ОПОП, так и условий их реализации.

Каждая основная профессиональная образовательная программа направления подготовки разрабатывалась на основе соответствующих ФГОС ВО, а также нормативных документов МГАФК.

Структура ОПОП и содержание ее разделов учитывают сложившуюся практику планирования и организации учебного процесса, а также традиции научных школ академии.

При разработке ОПОП учитывалось, что не все, заявленные в ФГОС ВО направлений подготовки, компетенции, могут быть сформированы привычными видами и формами учебных занятий, а требуют применения новых технологий и форм реализации учебной работы. В первую очередь необходим переход от информативных к активным формам и методам обучения, переориентация от знаниевого к деятельностному подходу, поиск возможностей соединения теоретических знаний студентов с их практическими потребностями.

Учебно-методическое обеспечение направлений подготовки представлено соответствующими ОПОП, включающими в себя учебно-методические комплексы (далее УМК) учебных дисциплин (модулей), рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации (далее ГИА), фонды оценочных средств и т.д. Состав и требования к содержанию УМК устанавливаются ОПОП направлений подготовки, порядок разработки и реализации – положением об организации учебного процесса. УМК учебных дисциплин (модулей), рабочие программы практик и ГИА по всей ОПОП разрабатываются в полном объеме.

Кадровое обеспечение учебного процесса должно соответствовать требованиям ФГОС ВО конкретного направления подготовки.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы программы бакалавриата направление подготовки 49.03.01
Физическая культура, профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	97.7
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	66.3
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	56.88
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	12.3

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы - программы бакалавриата направление подготовки 49.03.01
Физическая культура, профиль Физкультурно-оздоровительные технологии

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	97.6
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	74.9
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	56.88
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	6.5

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Физкультурное образование

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	97.6
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	74.3
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	56.88
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	6.5

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Оздоровительные виды аэробики и гимнастики

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	97.5
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	59.9
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	56.88
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	7.8

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивный менеджмент

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	96
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	70
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	56.88
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	7.6

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы - программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая
культура), профиль Физическая реабилитация

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	96.1
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	68.5
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	56.88
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	9.2

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая
культура), профиль Лечебная физическая культура

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	96.1
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	68.8
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	56.88
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	6.4

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая
культура), профиль Адаптивный спорт (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	96.9
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	80.7
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	56.88
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	9

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы бакалавриата
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	98.8
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	76.3
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	56.88
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	11.2

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы бакалавриата
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организации

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	96.56
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	71.1
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	56.88
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	12.1

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы магистратуры
направление подготовки 49.04.01 Физическая культура, ОПОП Образование в области физической культуры и спорта

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	96.6
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	77.7
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	59.01
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	33.9
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	3.85

6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	208.6
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		Дунаев Константин Степанович
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	доктор педагогических наук
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	9
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	14

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы магистратуры
направление подготовки 49.04.01 Физическая культура, ОПОП Психолого-педагогический аспект культурно-просветительской
деятельности в сфере физической культуры

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	96
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	82.2
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	59.01
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	6.3
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	3.85

6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	208.6
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		Буторин Владимир Владимирович
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	кандидат педагогических наук
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	6
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	16

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы магистратуры
направление подготовки 49.04.01 Физическая культура, ОПОП Естественнонаучные проблемы физической культуры

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	96
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	82.3
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	59.01
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	13.2
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	3.85

6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	208.6
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		Стрельникова Ирина Владимировна
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	кандидат биологических наук
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	5
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	10

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы магистратуры
направление подготовки 49.04.03 Спорт, ОПОП Концепции и технологии спортивных игр

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	95.7
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	80.3
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	59.01
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	20.6
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	3.85

6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	208.6
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		Лаптев Анатолий Владимирович
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	кандидат педагогических наук
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	5
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	2

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы магистратуры
направление подготовки 49.04.03 Спорт, ОПОП Спортивная подготовка в футболе и хоккее

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	95.7
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	89.4
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	59.01
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	16
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	3.85

6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	208.6
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		Портнов Александр Васильевич
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	кандидат педагогических наук
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	3
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	8

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы магистратуры
направление подготовки 49.04.03 Спорт, ОПОП Подготовка спортивного резерва

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	95.9
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	94.4
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	59.01
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	36.4
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	3.85

6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	208.6
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		Дунаев Константин Степанович
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	доктор педагогических наук
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	9
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	14

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, ОПОП Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	58.06
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	3.85
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	208.6

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, ОПОП Теория и методика профессионального образования

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	58.06
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	3.85
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	208.6

Для профессорско-преподавательского состава академии были созданы условия и предоставлена возможность прохождения обучения по программам повышения квалификации в области организации образовательного процесса на основе ФГОС ВО, владения современными образовательными технологиями (в первую очередь интерактивными), по основам коррекционной педагогики и коррекционной психологии, по технологиям обучения студентов с нарушениями слуха, а также оказания первой помощи.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно удовлетворять требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки. Каждая кафедра проанализировала пригодность своих кабинетов, лабораторий и т.д. для реализации образовательного процесса на основе ФГОС ВО по направлениям подготовки и при необходимости составила план их модернизации. При этом следует учесть, что по модифицированным образовательным стандартам (ФГОС ВО 3++) увеличивается практическая подготовка студентов с целью формирования у них требуемых профессиональных компетенций.

В процессе обновления Учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с новыми редакциями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3++) в академии осуществлены следующие мероприятия:

- проведены рабочие совещания для профессорско-преподавательского состава по вопросам модернизации ОПОП для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3++);
- определен список ведущих преподавателей кафедр и специалистов для организационно-методической поддержки организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- организована координация деятельности кафедр по направлениям подготовки высшего образования;
- подготовлены предложения (контрольные цифры приема на 2019 и на 2020 гг.) по объему и структуре подготовки бакалавров, магистров и аспирантов;
- проведены семинары-совещания для деканов факультетов, заведующих кафедрами, заместителей заведующих кафедрами по учебной работе: по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и

разработке на их основе новых редакций основных профессиональных образовательных программ вуза;

- реализуется программа организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по вопросам, связанным с внедрением ФГОС ВО 3++;

- разработаны правила приема граждан, перечень дополнительных испытаний и условий зачисления в академию (для обучения по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры);

- организованы консультации абитуриентов по вопросам поступления и обучения в вузе в условиях уровневой системы высшего образования (на сайте вуза и по электронной почте);

- организовано переоснащение кафедр учебно-лабораторным оборудованием, учебно-методической литературой и современными программными продуктами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- сформирован перечень профилей бакалавриата по направлениям подготовки, имеющимся в приложении к лицензии вуза;

- составлен и передан на кафедры и подразделения академии сборник нормативно-правовой и организационно-методической базы обеспечения реализации Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- разработаны и утверждены рабочие учебные планы по основным профессиональным образовательным программам для бакалавриата и магистратуры, рабочие программы дисциплин, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов; календарные учебные графики;

- разработаны фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

В настоящее время кафедры академии активно внедряют в учебный процесс современные компьютерные технологии на базе систем электронных презентаций.

В целях координации создания электронных презентаций и мультимедийного оформления лекций в академии работает специальный отдел информационных

технологий. Техническое оснащение отдела позволяет создавать и тиражировать современные компьютерные презентации, видеофильмы, лекции.

Компьютерная компоновка лекций, других методических материалов с возможностями использования современных форм информации, включая INTERNET, позволяет значительно повысить как содержательность, так и наглядность предлагаемого учебного материала, способствует более быстрому усвоению его при значительной экономии учебного времени по сравнению с традиционными методами проведения занятий.

В академии функционирует электронная информационная образовательная среда, в том числе локальная внутривузовская компьютерная сеть с оптоволоконным подключением к INTERNET. В целях автоматизации управленческой деятельности вуза, документооборота и делопроизводства в академии в отчетном году продолжено внедрение лицензионного Программного комплекса «1С:Университет.Проф».

Все шире используется вычислительная техника в тренерско-педагогической и научно-исследовательской сфере не только для ставшей уже привычной статистической обработки полученных данных, но и для автоматизированной регистрации биомеханических и физиологических характеристик. Такого рода информация позволяет не только интенсифицировать процесс получения необходимых данных, но и перейти к оперативному управлению выбранными параметрами, выводя их на заранее заданный уровень. Решается задача создания стационарного автоматизированного стенда, позволяющего регистрировать наиболее часто используемые в сфере физической культуры и спорта показатели. Перспектива применения такого стенда видится не только в его широком использовании в научной области, но и в различных лабораторных работах, а также непосредственно в образовательном и учебно-тренировочном процессе.

Вопросы использования в учебном процессе современных информационных технологий постоянно обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого совета академии, дальнейшее оснащение кафедр академии современной вычислительной техникой проводится с учетом результатов внедрения информационных технологий в учебный и учебно-тренировочный процесс.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

Библиотека – это неотъемлемая составная часть академии. Сегодня она является не только источником знаний и информационно-документальной составляющей учебного процесса, но и стратегическим партнером вуза, который находится в непрерывном взаимодействии с различными структурами внутри вуза и за его пределами: обменивается информацией, привлекает различного рода информационные ресурсы, развивает сотрудничество. Качество подготовки специалистов напрямую зависит от эффективности работы библиотеки, полноты ее учебных и научных фондов, компьютерной оснащенности.

Все категории читателей обслуживаются дифференцированно на абонементе учебной и научной литературы, читальном зале на 100 посадочных мест, электронном читальном зале, справочно-библиографическом отделе. Общая площадь библиотеки 525,1 кв.м.

Относительные показатели обслуживания читателей:

Читаемость – 48, посещаемость – 15.

Число читателей по единому читательскому билету 3830, в т. ч. студентов 2488.

Обслужено всеми структурными подразделениями 6016 читателей.

Основной показатель статистики книжных фондов, обращаемость – 1,2.

Одним из важнейших направлений работы библиотеки является научно-обоснованное, полное и оперативное комплектование фонда и многоаспектное раскрытие фонда через систему каталогов (традиционных и электронных) в целях удовлетворения читательских запросов. Библиотека сегодня аккумулирует не только фонд печатных изданий, но и располагает большим спектром электронных ресурсов: полнотекстовыми базами учебной и научной литературы, библиографическими базами, информационными базами данных для обеспечения научно-исследовательской деятельности академии.

Единый библиотечный фонд формируется в соответствии с Положением о формировании фондов библиотеки МГАФК от 01.03.2017 г., Тематическим планом комплектования (ТПК) и электронной картотекой книгообеспеченности учебного процесса. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого студента не ниже минимума обязательной учебной литературы по всем

реализуемым образовательными программам.

Анализ обеспеченности учебной литературой показал значительное улучшение показателей за счет приобретения базовых учебников, издания учебно-методических пособий, разработанных профессорско-преподавательским составом вуза, а также создания фонда электронных ресурсов, в том числе электронной библиотечной системы (ЭБС).

Библиотека является частью электронной информационной образовательной среды вуза. Поэтому современный этап развития библиотеки вуза характеризуется изменением основных ее приоритетов. К традиционным, вековым задачам сохранности и приумножения книжных фондов добавились функции информационного центра, обладающего электронными образовательными базами данных и обеспечивающего использование мировых информационных сетей и банков данных.

Информационно-библиотечная система «MARC-SQL» позволила осуществить комплексную автоматизацию библиотечной деятельности и реализацию полных технологических циклов от заказа литературы до выдачи ее читателю на основе новейших информационных технологий. На текущий момент электронный каталог содержит около 42 тыс. названий, что дает возможность автоматизированного поиска по читательским запросам в отделе справочно-библиографической и информационной работы. Количество выданных справок - 8629, в том числе тематические - 692.

Информационная подготовка читателей является важным фактором для эффективного использования информационных ресурсов библиотеки. С целью формирования информационной культуры своих читателей библиотека проводит обзоры, лекции-экскурсии, консультации.

Ведется информационное обслуживание по системе ИРИ и ДОР. Количество тем, принятых на информацию – 50/34.

Библиотека ведет электронную выдачу учебной литературы студентам дневного и заочного форм обучения, что позволяет быстро и качественно исследовать обращаемость как всего фонда, так и отдельного издания.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается библиотекой вуза индивидуальным неограниченным доступом к электронным

библиотечным системам, электронным библиотекам.

Для обеспечения учебного и научно-исследовательского процессов академии библиотека располагает следующими информационно-образовательными источниками:

- электронная библиотечная система МГАФК в рамках ЭБС Руконт предоставляет доступ к цифровым научным и образовательным ресурсам академии на основе ИТС «Контекстум»;

- электронная библиотека МГАФК занимает достойное место на сайте академии и обеспечивает доступом к электронным ресурсам удаленно через сеть Интернет. Фонд электронных образовательных ресурсов по данным суммарного учета составляет 4299 документов;

- электронная библиотечная система Elibrary предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий, включенных в состав базы данных Научная Электронная Библиотека, дистанционно с любого компьютера вуза;

- электронная библиотечная система «Руконт» предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям ЭБС, а также межотраслевой коллекции изданий по физической культуре и спорту вузов, подведомственных Министерству спорта РФ;

- электронная библиотечная система «Лань» предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств;

- электронная библиотечная система «IPR books» предоставляет доступ к своим издательским коллекциям.

Заключены прямые договора об обмене электронными ресурсами с вузами: ВГАФК – библиотека Волгоградской государственной академии физической культуры; ВГИФК – библиотека Воронежского государственного института физической культуры; ВЛГАФК – библиотека Великолукской государственной академии физической культуры и спорта; НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург – библиотека Национального государственного университета им. П. Ф. Лесгафта; СибГУФК – Сибирский государственный университет физической культуры и спорта; Казахская академия спорта и туризма.

Нормы обеспеченности вуза библиотечно-информационными ресурсами соответствуют утвержденным Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Посещаемость Web модуля библиотеки на сайте академии составляет около 100 тыс. заходов.

Компьютерная сеть библиотеки состоит из сервера и 32 рабочих станций. Все библиотечно-информационные ресурсы доступны читателям, для работы с ними создан электронный читальный зал на 10 рабочих мест, где можно работать как с информационными базами данных, так и в Интернет. Здесь предоставляется различная информация на электронных носителях.

Библиотека осуществляет поддержку и наполнение информационными материалами сайта академии в Интернете. На сайте размещен электронный каталог фонда, электронные ресурсы библиотеки, выставляется информация о новой литературе, поступившей в библиотеку, виртуальные тематические книжные выставки и другая полезная информация.

В соответствии с нормативными требованиями в электронном читальном зале библиотеки оборудованы рабочие места для лиц с ограниченными возможностями, в частности слабовидящих. Фонды библиотеки пополнены литературой со шрифтом Брайля и так называемой Говорящей литературой со звукозаписью. С помощью разработанной Инструкции по настройке браузеров с учетом особых потребностей инвалидов по зрению возможно пользоваться удаленно электронной библиотекой академии. Кроме этого, академия заключила договор об обслуживании этой категории студентов с Российской библиотекой для слепых, крупнейшей в стране специализированной библиотекой универсального профиля. Вся информация о библиотеке РГБС, Инструкция и списки литературы для незрячих студентов доступна на сайте академии.

Подготовлен к изданию третий выпуск «Библиографического указателя публикаций преподавателей и аспирантов МГАФК из фондов библиотеки». Третий выпуск ретроспективного библиографического указателя содержит около 1500 библиографических записей и предназначен для преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов физкультурных вузов и всех, кто занимается вопросами физкультурного образования. Значение указателя сводится не только к чисто

информативной функции – это представительское издание, характеризующее различные направления образовательной, научной деятельности профессорско-преподавательского состава вуза и формирующее для читателей образ библиотеки.

Повышению квалификации библиотечных работников, их профессиональной компетенции способствовали регулярные обзоры специальной научно-методической литературы, участие в семинарах и конференциях, проводимых в Научной библиотеке РГГУ разработчиком АИБС «MARC-SQL» ООО Информсистема, Методическим центром для библиотек вузов Научной библиотекой МГУ им. М. В. Ломоносова, участие в семинарах с использованием дистанционных образовательных технологий Интернета (вебинарах), организованных Межотраслевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Библиотека академии выполняет не только образовательно-просветительскую функцию, но и воспитательную. Как культурно-информационный центр академии и в рамках «Клуба интересных встреч» были организованы экскурсионные поездки по историческим местам Москвы и Подмосковья, посещения культурных центров, театров.

Библиотека академии принимает участие во всех мероприятиях, проводимых в академии: научных, спортивных и массовых; оказывает помощь в создании Музея академии. В соответствии с календарем Знаменательных дат оформлялись тематические книжные выставки, проводились литературные обзоры. Все культурные мероприятия, проводимые библиотекой, подробно освещались на сайте академии.

Поддерживая и развивая сложившиеся в академии традиции, библиотека знакомит студентов с историей академии, деятельностью кафедр, с жизнью и исследованиями ученых МГАФК.

Перспективным направлением работы библиотеки является создание в вузе при минимальных финансовых затратах собственной востребованной электронной библиотечной системы, полностью удовлетворяющей всем требованиям и являющейся примером реализации инновационных образовательных инициатив вуза.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура,
профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	770
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	881
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	35978
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	870
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	51883
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	981
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Физкультурно-оздоровительные технологии

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	772
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	888
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	36715
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	872
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	52305
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	988
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Физкультурное образование

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	777
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	886
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	36529
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	877
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	53282
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	986
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура,
профиль Оздоровительные виды аэробики и гимнастики

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	754
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	881
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	36079
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	854
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	52889
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	981
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы бакалавриата
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивный менеджмент

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	815
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	927
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	35327
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	915
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	49800
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	1027
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы бакалавриата направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), профиль Физическая реабилитация

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	727
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	895
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	32326
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	827
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	48516
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	995
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы бакалавриата направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), профиль Лечебная физическая культура

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	740
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	907
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	32387
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	840
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	49574
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	1007
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы бакалавриата направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), профиль Адаптивный спорт (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	722
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	904
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	31583
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	822
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	44345
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	1004
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы бакалавриата
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	568
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	635
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	24619
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	668
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	21285
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	735
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы бакалавриата
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организации

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	469
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	621
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	20861
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	569
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	22414
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	721
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы магистратуры
направление подготовки 49.04.01 Физическая культура,
ОПОП Образование в области физической культуры и спорта

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	105
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	201
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	4240
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	205
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	4511
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	301
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы магистратуры направление подготовки 49.04.01 Физическая культура, ОПОП Психолого-педагогический аспект культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	108
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	161
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	4797
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	208
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	5423
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	261
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы магистратуры
направление подготовки 49.04.01 Физическая культура,
ОПОП Естественнонаучные проблемы физической культуры

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	77
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	342
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	3628
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	177
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	5124
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	442
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы магистратуры
направление подготовки 49.04.03 Спорт, ОПОП Концепции и технологии спортивных игр

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	117
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	208
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	5381
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	217
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	6109
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	308
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы магистратуры
направление подготовки 49.04.03 Спорт, ОПОП Спортивная подготовка в футболе и хоккее

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	102
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	201
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	5061
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	202
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	5594
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	301
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы магистратуры
направление подготовки 49.04.03 Спорт, ОПОП Подготовка спортивного резерва

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	269
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	308
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	9207
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	369
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	9333
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	408
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, ОПОП Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	122
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	151
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2310
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	172
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	2802
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	201
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, ОПОП Теория и методика профессионального образования

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	120
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	116
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2095
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	170
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1988
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	166
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

2.6. Совершенствование содержания и организации производственных практик студентов

Большое внимание в академии уделяется формированию у студентов умений и навыков в профессиональной деятельности с учетом направленности основных профессиональных образовательных программ. Эта работа ведется по следующим основным направлениям:

- совершенствованию содержательной части практик, методическому их обеспечению;
- выбору типовых мест проведения практик;
- подбору квалифицированных кафедральных (вузовских) методистов и специалистов-практиков на местах, их взаимодействию.

Отделом практики МГАФК совместно с Учебно-методической комиссией проведена работа по организации и управлению практикой студентов, как составной частью учебного процесса, регламентированного Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

С целью качественной подготовки специалистов, профессиональной ориентации студентов, академией в качестве баз производственной практики использовались лучшие образовательные организации (ДОУ, общеобразовательные школы, лицеи, колледжи), объекты дополнительного образования (ДЮСШ, СДЮШОР, УОР и т.д.), ведущие организации отрасли (ОСОО «Олимпийский комитет России», Министерство физической культуры и спорта Московской области и т.д.).

При проведении научно-исследовательской практики студентов, обучающихся по программам магистратуры использовались научные базы: ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, ГКУ «ЦСТиСК» Москомспорта, ГБУ г. Москвы «ФСО «Юность Москвы»».

Для подготовки специалистов по адаптивной физической культуре использовались объекты медицинских и лечебно-профилактических учреждений, таких как: ГАУЗ «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины (филиал №3)» г. Москва, ООО Центр красоты и здоровья «Версаль» (спортивно-оздоровительный медицинский центр «ДЭМА») МО, г.Жуковский, ООО «Беби Кинг», г.Москва. Со всеми организациями, обеспечивающими проведение производственной практики

студентов академии, заключены долгосрочные (на 5 лет, с возможностью продления) договора о сотрудничестве.

Профессионально-ориентированная практика в спортивной школе (СШ) или других учреждениях дополнительного образования спортивной направленности предполагает обеспечить знакомство студентов с системой современной организации работы СШ. Обеспечивает их практическое включение в реальный педагогический процесс тренировочной деятельности в избранном виде спорта (ИВС). Нацеливает студентов на системно-целостный подход к профессиональной деятельности. Модель такого подхода универсальна для осуществления профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту в самом широком диапазоне организационных форм.

В процессе прохождения профессионально-ориентированных практик решаются следующие задачи:

- формирование профессиональных компетенций и приобретение студентами практических умений в планировании и проведении тренировочной, спортивно-массовой работы, в организации и проведении соревнований для успешного выполнения профессиональных функций тренера;

- практическое апробирование, полученных студентами знаний, выявление и ликвидация возможных недостатков в профессиональной подготовленности будущих специалистов;

- формирование устойчивого интереса к профессии, творческого отношения к тренерской деятельности, потребности в профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

В формах заданий отчетных методических материалов студентов заложена такая конструкция, которая предусматривает включение практиканта в конкретный многолетний процесс подготовки занимающихся спортом на конкретном этапе с учетом логики этого процесса.

Обеспечивается это путем требования к формулированию последовательной цепочки задач - от задач спортивной школы (СШ), задач тренировочного этапа конкретного контингента в многолетнем аспекте, в конкретном периоде годичного цикла совпадающего с периодом практики, до конкретных задач конкретного тренировочного занятия (в плане-конспекте). Формами отчетных материалов

студентов предусмотрено требование, указывать средства и методы, выбранные для решения поставленных задач.

Относительно новым, с методической точки зрения, стало нацеливание студентов-практикантов на интегрированный целостный подход к педагогическому процессу путем уравнивания требований к учету и конструированию (планированию) разных составляющих моделируемого педагогического процесса. В частности, требование обеспечивать постановку и решение задач обучения, развития и воспитания, занимающихся и предусматривать соответствующие каждой задаче средства, методы, организационные формы.

Студентам предлагается предусматривать педагогические воздействия не только в направлении физического, но и интеллектуального развития занимающихся.

Учебно-методической комиссией МГАФК и отделом практики организованы конференции студентов и методистов перед началом практик с освещением организационных вопросов и методическими установками, а в конце - с обсуждением процесса практики и ее результатов.

По окончании практики осуществлен сбор, проверка и анализ отчетной документации студентов, отчетов методистов и изучение мнения спортивно-педагогических кафедр относительно выявленных проблем и путей совершенствования практики студентов.

Обращая внимание студентов на диалектическую связь теории и практики, следует ориентировать их на выявленную ситуацию как проблемное поле для будущей профессионально-преобразующей деятельности.

Такая работа организована отделом практики МГАФК в форме консультативных совещаний с методистами – преподавателями специализаций, специально оформленными заданиями для выполнения в курсе (модуле) специализации. Сконструированы такие задания по итогам анализа, и выявленных систематических затруднений студентов в ходе проведенной практики.

Проблема перевода студентов с уровня хорошего знания отдельных дисциплин на уровень развитой способности интегрировать знания и применять в соответствующих системных конструкциях является объектом специального внимания вузовских специалистов.

Студенты академии за показанные в процессе прохождения практик профессиональные умения и навыки получают, как правило, высокую оценку. Высокая профессиональная подготовленность выпускников академии подтверждается также и положительными отзывами с мест их работы.

2.7. Профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный состав

Анализ штатного профессорско-преподавательского состава академии показывает, что его научный потенциал соответствует лицензионным требованиям. В последние годы, к сожалению, стала более выраженной негативная тенденция, характерная в целом для системы российского высшего образования, - старение научно-педагогических кадров, что нашло свое отражение и в вузе. В связи с этим руководством академии предпринимаются конкретные меры по исправлению сложившейся ситуации, выражающиеся в целенаправленной работе по омоложению научно-педагогического потенциала. На протяжении всех лет обучения студенты активно вовлекаются в научно-исследовательскую работу, а по окончании вуза наиболее способные в научном отношении продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре академии с последующим привлечением их к научно-педагогической работе в вузе.

Кроме этого, создаются необходимые организационные, методические, материально-технические и социально-педагогические условия для повышения научно-педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава.

Руководство кафедрами осуществляют заведующие, выбранные на должность Ученым советом академии. В составе кафедр имеются следующие должности: профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, аспирант, учебно-вспомогательный персонал. Штатное расписание кафедры создается и ежегодно корректируется приказом ректора. В рамках выделенного штатного расписания подбор кандидатур, их расстановку, представление сотрудников на увольнение, перевод, награждение осуществляет заведующий кафедрой.

Качественный состав заведующих кафедрами

Всего:	из них:	
	доктора наук и (или) профессора (чел./%)	кандидаты наук и (или) доценты (чел./%)
16	8/50	8/50

Кроме Устава академии, в вузе издаются внутренние локальные акты, регламентирующие деятельность и взаимоотношения подразделений и должностных лиц, а также обучающихся. Это решения Ученого совета академии и ректората, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила проживания в общежитии, Кодекс профессиональной этики педагогических работников, приказы, распоряжения, указания, должностные инструкции и положения по конкретным вопросам организации учебного и научного процессов, финансово-хозяйственной деятельности, кадровой работы, а также различные договоры и др. Внутренние акты академии не противоречат законодательству РФ, Уставу академии. Они утверждаются Ученым советом академии и введены в действие приказом ректора.

Образовательный процесс в академии осуществляется высококвалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами. Численность штатных научно-педагогических работников составляет 149 человек, численность научно-педагогических работников в пересчете на полную занятость составляет 127,6 единиц. Более 63% штатных научно-педагогических работников имеют ученые степени и звания, а также почетные спортивные звания, отмечены отраслевыми наградами.

Штатный состав учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, прочего обслуживающего персонала, куда входят заведующие методическими кабинетами кафедр, заведующие лабораториями, специалисты по учебно-методической работе, лаборанты и старшие лаборанты, библиографы и библиотекари, коменданты зданий и общежития, инженеры и т.д., насчитывает 204 человек.

В академии постоянно ведется работа по повышению профессиональной квалификации преподавателей. За предыдущие три года 100% сотрудников из числа ППС прошли специальную подготовку на курсах повышения квалификации или стажировку.

2.8. Организация повышения квалификации

За отчетный период деятельность факультета повышения квалификации (далее – факультет) Академии проходила в соответствии с приказами, постановлениями, методическими рекомендациями Минобрнауки РФ, Минспорта РФ, с решениями Ученого Совета и локальными актами, принятыми в Академии.

Основным направлением деятельности факультета за отчетный период являлась учебная работа по программам дополнительного профессионального образования. В данном разделе работы деятельность факультета была направлена на совершенствование учебного процесса по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по профилю основных образовательных программ Академии. Был сформирован учебный план работы факультета Академии на 2017-2018 уч.г. За отчетный период в соответствии с планом работы на факультете реализовывалось 51 учебных программ для различных категорий слушателей.

Для проведения учебных занятий со слушателями привлекались наиболее квалифицированные преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава академии и других организаций, из которых 36% (доктора наук и профессора), 49% (кандидаты наук и доценты), 15% (без уч. степени).

Совместно профессорско-преподавательским составом кафедр: управления, экономики и истории физической культуры и спорта (зав. каф. А.В. Починкин); теории и методики гимнастики (зав. каф. Е.Е. Биндусов); адаптивной физической культуры и спортивной медицины (зав. каф. И.В.Осадченко); физиологии и биохимии (зав. каф. И.В. Стрельникова); педагогики и психологии (зав. каф. В.В. Буторин); теории и методики физической культуры и спорта (зав. каф. К.С. Дунаев); теории и методики футбола и хоккея (зав. каф. А.В. Портнов); теории и методики зимних видов спорта (зав. каф. Чубанов Е.В.); теории и методики спортивных игр (зав. каф. А.В. Лаптев); биомеханики и информационных технологий (зав. каф. А.Н. Фураев); теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики (зав. каф. Н.И. Семин); теории и методики легкой атлетики (зав. каф. Н.Л. Семиколенных) были скорректированы и расширены разделы учебных программ повышения квалификации специалистов и разделы программ профессиональной переподготовки кадров по направлениям подготовки: «Физическая культура» и

«Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» с учетом новых достижений науки.

Совместно с учебно-методическим управлением (нач. А.С.Солнцева) обновлялось содержание учебных программ ДПО в соответствии с нормативными требованиями Минобрнауки РФ и департамента науки и образования Минспорта России.

Обучение на факультете специалистов из внешних организаций на факультете осуществлялась в форме краткосрочных (72-100 час.) и более длительных (свыше 100 час.) курсов повышения квалификации по профилю основных образовательных программ Академии, а также по программам профессиональной переподготовки по направлениям: «Физическая культура» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».

Повышение квалификации специалистов в большинстве случаев осуществлялось в форме индивидуальных занятий, а обучение слушателей по программам профессиональной переподготовки реализовывалось в форме групповых занятий.

На факультете было проведено обучение слушателей из Московской области по программе повышения квалификации: «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)». В качестве преподавателей привлекались следующие специалисты: Уваров В.А. (Министерство спорта РФ), Козлов А.А. (Министерство физической культуры и спорта Московской области), Причалов М.А (МГАФК) и Беляева Н.А. (МГАФК).

По программам профессиональной переподготовки (направления подготовки: «Физическая культура» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) в 2017-2018 уч.г. на факультет было зачислено 42 человека.

Дальнейшая деятельность факультета будет направлена:

- на совершенствование разделов учебных программ, отражающие последние достижения науки и практики в области физической культуры и спорта;
- на рекламную деятельность с целью привлечения слушателей на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки через объявления в

интернете, в «Дни абитуриента», проводимых Академией, распространение агитационной информации через обучающихся и выпускников факультета.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская и научно-методическая работа профессорско-преподавательского, научного составов, аспирантов, прикрепленных лиц, магистрантов и студентов бакалавриата МГАФК в 2018 году выполнялась в соответствии с Тематическим планом проведения прикладных научных исследований в области ФКиС в целях формирования государственного задания для подведомственных Минспорту России научных организаций и образовательных организаций высшего образования на 2018-2020 гг., утвержденным приказом Минспорта России от 14.12.2017 г. № 1078 (с учетом изменений, внесенных приказом Минспорта России от 27.07.2018 г. № 692), № гос. задания на 2018 г. 777-00009-18-00 и Планом НИР и НМР МГАФК на 2018 год.

Академия подавала заявки на участие в ряде конкурсов на проведение НИР в 2018 году:

- 7 тем были направлены в Минспорт России от кафедры биомеханики и информационных технологий (1 тема - науч. рук. А.Н. Фураев); МКНИЛ совместно с кафедрой ТМФКиС (2 темы - науч. рук. А.Н. Тамбовский); НИИТ МГАФК (4 темы - науч. рук. Л.А. Хасин).

- 2 темы – РАО от МКНИЛ совместно с кафедрой ТМФКиС (науч. рук. А.Н. Тамбовский); Управления, экономики и истории ФКиС (науч. рук. С.Г. Сейранов);

- 2 темы на получение целевого гранта – ОКР от кафедры биомеханики и информационных технологий (науч. рук. А.Н. Фураев); МКНИЛ совместно с кафедрой ТМФКиС (науч. рук. А.Н. Тамбовский).

Темы, включенные в Тематический план проведения прикладных научных исследований в области ФКиС (1 тема – НИИТ, 1 тема – МКНИЛ совместно с кафедрой ТМФКиС), выполнены в соответствии с техническими заданиями и календарными планами НИР. Два промежуточных научных отчета за 2018 год по этим темам (науч. рук-ли: Хасин Л.А., Тамбовский А.Н.) приняты комиссией по приемке результатов НИОКР, выполненных по заказу Минспорта России. Финансирование 2-х тем гос. задания осуществлялось из средств федерального бюджета в сумме 11480,6 тыс. руб.

Планировалось выполнение в 2018 году 3-х тем НИР в рамках договора о сотрудничестве с Уханьским университетом ФКиС (КНР) и 1-й темы по договору с

СВФУ им. М.К. Аммосова, г. Якутск. НИР с Уханьским университетом ФКиС не выполнялись, что обусловлено отсутствием валютного счета у академии. Работа по теме для СВФУ им. М.К. Аммосова выполнена, но финансовые расчеты в 2018 году не произведены, оплата работы планируется в 2019 году.

Общий объем внешнего финансирования НИОКР и НИР МГАФК в 2018 г. составил 11,775 млн. руб. (в 2014 г. - 9,692 млн., в 2015 г. – 8,436 млн. руб., в 2016 г. – 9,101 млн. руб., в 2017 г. – 6,945 млн. руб.), в т.ч. объемы госбюджетного финансирования (гос. задание) – 11480,6 тыс. руб.; по плану ОКР на проведение всероссийской научной конференции по олимпизму – 135,0 тыс. руб.; орг. взносы участников, проведенных в МГАФК всероссийских конференций – 159,6 тыс. руб.

Полные затраты на выполнение финансируемых и инициативных НИР составили 13219,8 тыс. руб., в том числе за счет собственных средств академии произведены затраты в сумме **1 444,8 тыс. руб.:** командировочные расходы участников научных конференций различного уровня – **654,4 тыс. руб.**, проведение научных конференций в академии (в т.ч. издание сб. материалов конференций) – **395,9 тыс. руб.**, издание монографий – **52,3 тыс. руб.**, затраты НИИТ - **26,6 тыс. руб.**, приобретение компьютерного оборудования для кафедр физиологии и биохимии; философских, исторических и социальных наук; НОО академии – **315,6 тыс. руб.**

С учетом инициативных тем академии, профессорско-преподавательским составом, научными сотрудниками НИИТ и МКНИЛ, аспирантами, соискателями, бакалаврами и магистрантами академии **в 2018 г. выполнялись научно-исследовательские работы по 28 темам,** из них: **2** госбюджетные темы НИР по государственному заданию и **26** тем проводились на инициативной основе.

Научно-исследовательская работа в 2018 г. проводилась на основании технических заданий на темы и календарных планов выполнения НИР по следующим направлениям:

НАПРАВЛЕНИЕ 01. Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека – 3 темы: физиологии и биохимии – 1; АФК и спортивной медицины – 1; МКНИЛ совместно с кафедрой ТМФКиС – 1 тема;

НАПРАВЛЕНИЕ 02. Научные основы спорта высших достижений (Человек в экстремальных условиях двигательной деятельности) – 14 тем:

НИИТ – 3 темы; МКНИЛ совместно с кафедрой ТМФКиС – 1; ТМФКиС совместно с кафедрой АФК и спортивной медицины – 1; ТМФКиС – 1; биомеханики и информационных технологий – 1; ТиМ футбола и хоккея – 1; АФК и спортивной медицины – 1; анатомии – 1; ТиМ легкой атлетики – 1; ТиМ зимних видов спорта – 1; ТиМ спортивных игр – 1, ТиМ гимнастики – 1;

НАПРАВЛЕНИЕ 03. Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение развития ФКС – 5 тем: НИИТ академии – 3, кафедры управления, экономики и истории – 1; биомеханики и информационных технологий – 1;

НАПРАВЛЕНИЕ 04. Совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта – 5 тем: кафедра лингвистических дисциплин – 1; педагогики и психологии – 1; анатомии – 1; ТиМ плавания, гребного и конного спорта – 1, ТиМ спортивных единоборств – 1;

НАПРАВЛЕНИЕ 05. Исторические, философские и социальные проблемы физической культуры и спорта – 1 тема кафедры философских, исторических и социальных наук.

Выполнялись работы по 18 договорам и соглашениям о творческом сотрудничестве и совместной научной деятельности на безвозмездной основе кафедрами: спортивной медицины – 2; ТиМ легкой атлетики - 1; ТМФКиС – 12 ; ТиМ спортивных единоборств и тяжелой атлетики – 2; Управления, экономики и истории ФКС- 1.

А также проведение научно-исследовательской работы кафедрами педагогики и психологии, ТМФКиС, ТиМ спортивных игр, отделом магистратуры на 10-ти экспериментальных площадках, утвержденных приказами МГАФК на базе образовательных учреждений: МОУСОШ №47, №23 Люберецкий муниципальный район М.О., МОУ СОШ №27, №19, №52, №54, №14 муниципального образования городской округ Люберцы М.О., МДОУ д/с №1720 «Новости», МДОУ №16 «Самолетик» городского округа Люберцы М.О., МОУ «Гимназия №1» городского округа Жуковский М.О.

В научных исследованиях приняли участие в текущем году 137 чел. проф.- преподавательского и руководящего состава, сотрудников НИИТ и

лабораторий из числа штатных сотрудников академии (162, включая внешних совместителей), **что составило 88,9% от общей численности** профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников НИИТ и лабораторий (88,0% вместе с совместителями). Из них: **25 – докторов наук и/или профессоров** (31, включая внешних совместителей), **61– кандидатов наук и/или доцентов** (71, включая внешних совместителей), **51 – без степени и звания** (60, включая внешних совместителей).

В НИР также приняли участие **29 аспирантов и 9 прикрепленных лиц, 427 студентов бакалавриата и магистратуры** (330 – бакалавриата, 97- магистратуры), **18 - вспомогательного персонала.**

Квалификация научно-педагогических работников (процент ННР с учеными степенями и/или учеными званиями) академии на 1 января 2019 г. составил **64,3%.**

Результаты НИР:

– **2 промежуточных научных отчета и вся отчетная документация в соответствии с ТЗ на темы, выполненных в 2018 году по гос. заданию НИИТ и МКНИЛ совместно с каф. ТМФКиС, представлены в Минспорт России (рук. Хасин Л.А., Тамбовский А.Н.);**

– **представлено 11 справок о ходе выполнения инициативных тем НИР МГАФК в 2018 г.**

– **подготовлено и опубликовано:**

7 сборников материалов конференций различного уровня.

8 монографий, из них 3 монографии вышли 2017 годом.

24 учебных, учебно-методических пособия и практикума;

5 – служебных материалов, более 500 учебно-методических комплексов (УМК) и практик;

423 научных статьи (из них в рецензируемых журналах, входящих в РИНЦ – 85, в изданиях, рекомендованных ВАК - 70, в сборниках трудов и материалов конференций - 338);

6 тезисов докладов;

418 – общее число публикаций за 2018 год на портале elibrary.ru (по данным на 13.03.2019 г.),

из них в РИНЦ – 370 публикаций, в т.ч.

342 научных статьи, из них: **84 – в рецензируемых журналах**, вошедших в базу данных РИНЦ, из них **9** вошедших в базу данных WoS и/или Scopus и **70** - в изданиях, рекомендованных ВАК; **258 – в сборниках трудов и материалов конференций**; (по данным на 13.03.2019 г. в РИНЦ не вошли статьи наших авторов из 3-х сборников материалов всероссийских конференций, проведенных осенью 2018 г. в МГАФК, они загружены через систему Science Index в РИНЦ, но РИНЦ их еще не подтвердил (более 80 статей, несколько учебных пособий и др.):

- **внедрены более 25 научных разработок (таблица 10);**
- **прочитано 182 доклада** на конференциях различного уровня и **359 лекций** для слушателей ФПК, тренеров сборных команд России, ДЮСШ и др. организаций;
- **28 организациям оказана научно-методическая помощь (участвовали 40 преподавателей и научных сотрудников);**
- **подготовлены 29 отзывов и рецензий** на диссертации и авторефераты.
- **получены 3 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ:**

Свид. о госрегистрации программы для ЭВМ 2018663836 Рос. Федерация. Экспертная система для планирования тренировочной нагрузки в беге на 800 м (ЭС Бег 800) / **Хасин Л.А., Дроздов А.Л., Рафалович А.Б.**; правообладатель ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры». –№ 2018661201 ; заявл. 15.10.2018, опубл. 06.11.2018.

Свид. о госрегистрации программы для ЭВМ 2018615360 Рос. Федерация. Экспертная система для планирования тренировки в атлетизме / **Хасин Л.А., Дроздов А.Л., Тараховский Д.Ю.** ; правообладатель ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры». –№ 2018612616 ; заявл..., опубл. 16.03.2018.

Свид. о госрегистрации программы для ЭВМ 2018615517 Рос. Федерация. Расчет кинематических и динамических характеристик по прогибу грифа штанги в процессе выполнения тяжелоатлетических упражнений / **Хасин Л.А., Бурьян С.Б.**; правообладатель ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры». –№ 2018612663 ; заявл..., опубл. 20.03.2018.

- **получены 3 патента на изобретение:**

Пат. 2636535 Рос. Федерации, МПК8. Тренажер для выполнения комбинированных приемов армейского рукопашного боя /**Баранюк В.И., Бурякин Ф.Г., Сираковская Я.В., Ильичева О.В.**; заявители и патентообладатели Баранюк В.И., Бурякин Ф.Г., Сираковская Я.В., Ильичева О.В.- № 2016117921 ; заявл. 06.05.2016, опубл. 23.11.2017.

Пат. 2670679 Рос. Федерации, МПК8 А61Н1/003 А61Н 1/00 А63В23/035. Тренажер для активной супинации при плоскостопии / **Джумок А.А.**; заявитель и патентообладатель Джумок А.А. - № 2017140843 ; заявл. 23.11.2017, опубл. 24.10.2018.

Пат. 2674530 Рос. Федерации, МПК7: А63В69/00 А63В23/00. Способ совершенствования результативности нападающего удара в волейболе/; заявитель и патентообладатели: **Кочанов Д.Л., Сираковская Я.В., Котровский А.А.** - № 2018121122; заявл. 07.06.2018, опубл. 11.12.2018.

В 2018 году отмечено повышение показателя мониторинга эффективности вуза по НИР в сравнении с 2017 г. по объему средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских работ и услуг в текущем году (в 2017 г. – 6, 945 млн. руб., в 2018 г. - 11,775 млн. руб.), и увеличение ряда показателей публикационной активности научно-педагогического и научного составов, представленных в информационно-аналитической системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). По данным РИНЦ (на 13.03.2019 г.) за период 2018 года повысились общие показатели публикационной активности МГАФК: Индекс Хирша – 51 (в 2017 г. – 46), j – индекс – 91 (в 2017 г. – 81), i – индекс – 12 (в 2017 г. – 11). В сравнении с 2017 г. отмечено увеличение публикации статей авторов академии в журналах РИНЦ на 23,5 %, статей в журналах из перечня ВАК на 37,2%. Повысился уровень показателей публикаций и цитирований статей наших преподавателей в зарубежных изданиях, индексируемых в информационных системах WoS (в 2018 г. - 1 статья), Scopus (в 2018 г. – 6 статей) и др.

В Диссертационном совете МГАФК в 2018 г. проведено 9 защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, из них 3 защиты аспирантов МГАФК (1 – в срок обучения в аспирантуре, 2-е – в течение 1-2 лет после окончания аспирантуры) и 4 соискателей МГАФК.

Защищено 7 работ по специальности 13.00.04, из них:

3 – аспирантами МГАФК: Вайнштейн Б.В. (кафедра ТиМ спортивных единоборств и тяжелой атлетики, науч. рук. к.п.н., доц. Абульханов А.Н.), **Федосеев А.М.** (кафедра ТМФКиС, науч. рук. д.п.н., проф. Дунаев К.С.), **Баранюк В.И.** (кафедра ТМФКиС, науч. рук. к.п.н., проф. Бурякин Ф.Г.).

4 – соискателями МГАФК: Иванов Н.В. (кафедра ТиМ футбола и хоккея, науч. рук. к.п.н. Ларин О.С.), **Пантелеева Е.А.** (кафедра ТиМ гимнастики, науч. рук. к.п.н., проф. Биндусов Е.Е.), **Шурманов Е.Г.** (кафедра ТМФКиС, науч. рук. д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.), **Орлова Л.Т.** (кафедра ТМФКиС, науч. рук. д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.)

Из защитивших кандидатские диссертации в Диссертационном совете МГАФК в 2018 году – **2-е сотрудники МГАФК:**

1. Вайнштейн Б.В., преподаватель кафедры ТиМ спортивных единоборств и тяжелой атлетики, **тема:** «Методика коррекции микростартовых движений борцов греко-римского стиля на этапе совершенствования спортивного мастерства» (**дата защиты: 08.02.2018; утверждена ВАК: 15.06.2018**).

2. Иванов Н.В., преподаватель кафедры ТиМ футбола и хоккея, **тема:** «Технико-тактическая подготовка юных футболистов с учетом особенностей игры в формате 9х9», (**дата защиты: 22.02.2018; утверждена ВАК: 15.06.2018**).

В диссертационном совете Кубанского государственного медицинского университета (г. Краснодар) защитила кандидатскую диссертацию по специальности 14.03.03 «Патологическая физиология» на соискание степени кандидата медицинских наук преподаватель (совместитель) кафедры АФК и спортивной медицины **Архангельская А.Н.** (**дата защиты 27.11.2018; утверждена ВАК: 26.03.2019**).

Из-за приостановки работы Диссертационного совета МГАФК защит кандидатских и докторских диссертаций с 1 ноября 2018 г. не проводилось.

В 2017-2018 гг. прошли предварительную экспертизу диссертационных работ следующие аспиранты: Полуэктов Е.С. (кафедра АФК и спортивной медицины, научн. рук. к.п.н., доц. Слепенчук И.Е.), Кротиков Н.В. (кафедра физиологии и биохимии, науч. рук. к.б.н., доц. Стрельникова И.В.) и соискатели: Гусева Л.Н. (кафедра ТМФКиС, науч. рук. к.п.н., доц. Торунова Э.Л.), Тараховский

Д.Ю. (НИИТ, науч. рук. к.п.н., доц. Хасин Л.А.), защиты которых планируются в 2019 году.

На базе Межкафедральной научно-исследовательской лаборатории (МКНИЛ), используемой в качестве центра коллективного пользования научным оборудованием, в текущем году выполнен промежуточный 1-ый этап работы госбюджетной НИР в рамках гос. задания. НИР в 2018 г. Работу под научным руководством д.п.н., проф. Тамбовского А.Н. проводили с.н.с., к.п.н. Сидоренко Т.А. (отв. исполнитель), н.с., к.п.н. Калашников А.В., н.с., к.п.н. Василенко А.А., с.н.с. Шульгин Г.Е., н.с. Левина Е.А., д.п.н., проф. Сейранов С.Г., к.п.н., проф. Фураев А.Н., соискатель Шурманов Е.Г. (защитил канд. диссертацию в 2018 г.) Для решения ряда вопросов при выполнении НИР по гос. заданию использовалось оборудование и принимали участие специалисты лаборатории кафедры биомеханики и информационных технологий академии Чистяков И.В. и Аболишин Д.Г., а также научного центра СВФУ им. Аммосова к.п.н., доцент Кривошапкин П.И. и д.п.н., доцент Черкашин И.А. К работе также привлекались 9 специалистов, из них 2 доктора наук и 2 Заслуженных тренера России, 2 аспиранта Дун Куньвэй, Ци Чжаньюн.

В исследованиях в лаборатории используются 2 аппаратно-программных комплекса «Варикард 2.51», три 4-х и 2-х канальных магнито-лазерных аппарата «Matrix» и 6 аппаратов мониторинга сердечного ритма «Polar». Используется лазерный стрелковый тренажер при проведении анализа устойчивости спортсменов, устройство для регистрации биопотенциалов, ручной вариант визоконтрастометрии.

В 2018 г. проведена работа со сборными командами России и регионов по контролю и коррекции функционального состояния спортсменов (с использованием программного комплекса «Варикард 2.51») по спортивной борьбе (50 чел.), тяжелой атлетике (20 чел.), легкой атлетике (40 чел.), тхэквондо (25 чел.), восточные боевые единоборства (25 чел.), а также по другим видам спорта: лыжные гонки (6 чел.), спортивная аэробика (35 чел.), плавание (24 чел.).

Выполнена работа по обследованию воспитанников СДЮШОР:

1. «Олимпиец», г. Рязань (25 человек, занимающихся футболом и карате); 2. «Антей», г. Рязань (20 человек занимающихся единоборствами); 3. «Юность», г. Рязань (32 человека, занимающихся легкой атлетикой и спортивной гимнастикой).

Проведена работа по консультированию и обследованию игроков хоккейного клуба «Рязань» (15 чел.), по консультированию магистранта 2 года обучения МГАФК при подготовке магистерской диссертации.

Оказывалась текущая методическая помощь федерациям: лыжных гонок, тяжелой атлетики, спортивной борьбы.

Проведено текущее обследование функционального состояния студентов МГАФК, а также слушателей АФСИН (всего 200 исследований) в рамках договора о взаимном сотрудничестве №354 от 02.09.2013 г.

В ноябре 2018 г. сотрудниками МКНИЛ проведена практика для магистрантов I курса МГАФК для направлений подготовки 49.04.01 «Физическая культура» и 49.04.03 «Спорт».

Оказывалась методическая помощь 4 аспирантам академии из Китая.

Проведены практические занятия для бакалавров Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина.

Проведено совместное обследование спортсменов СВФУ им. М.К. Амосова по боксу (18 чел.), мас-рестлингу (24 чел.) и хапсагай (18 чел.) Оказана методико-консультативная помощь ЦСП Минспорта Якутии.

Полученные результаты нашли отражение в промежуточном научном отчете, подготовленном по гос. заданию за 2018 год для Минспорта России и разработанных методических рекомендациях для спортсменов циклических видов спорта.

Сотрудники МКНИЛ участвовали в научных конференциях различного уровня, в т.ч. 3 международных (Китай, Якутск – 2 конференции), в деловых выставочных программах на 2 международных выставках и Дне науки МГАФК 2018.

В текущем году ими опубликовано 15 научных работ, входящих в РИНЦ, из них 1 статья в издании, входящем в Web of Science, 1 статья - Scopus, 3 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК. Изданы 2 монографии (Тамбовский А.Н.,

Сидоренко Т.А. и др.) и 1 учебно-методическое пособие. Подготовлены и отданы в редакцию 1 статья в издание - Web of Science, 3 статьи - ВАК.

По результатам работы в 2018 году заключено соглашение о проведении международной конференции с Даляньским технологическим университетом. Уточнена 1 тема для участия в конкурсе НИР в Китае. Подана 1 заявка в ОКР России на проведение НИР в 2019 году.

Результаты деятельности НИИТ академии за 2018 г.:

1. Сдан отчет по государственному заданию за 2018 год. Научный руководитель Хасин Л.А. Исполнители: Андросов П.И., Дроздов А.Л., Рафалович А.Б., Тараховский Д.Ю., Бурьян С.Б., Аткишкина Т.Д., Подточилин А.М.

2. Получение свидетельств о регистрации программ для ЭВМ: 3 свидетельства. Хасин Л.А. (3), Дроздов А.Л. (2), Тараховский Д.Ю.(1), Бурьян С.Б. (1), Рафалович А.Б. (1).

3. Публикации – 16, в том числе 1 отчет по госзаданию, 3 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ, 12 статей, в том числе из перечня ВАК – 4 статьи.

4. Проведение мастер-классов на Дне науки-2018. 5 докладов: Хасин Л.А. (3), Андросов П.И. (1), Дроздов А.Л. (3), Рафалович А.Б.(1), Тараховский Д.Ю.(1), Бурьян С.Б. (1), Аткишкина Т.Д. (1).

5. Работа со студентами. Хасин Л.А. (студент Шишов Д. занял 1 место в конкурсе студентов по НИР на Дне науки-2018, его доклад вошел в тройку лучших на Научной конференции молодых ученых и студентов МГАФК 5.12.2018).

6. Апробация диссертации м.н.с. Тараховского Д.Ю. Руководитель Хасин Л.А. Рецензенты Андросов П.И., Рафалович А.Б.

7. Разработка положения для прохождения конкурса научных сотрудников. Андросов П.И., Хасин Л.А., Аткишкина Т.Д.

8. Составление трех заявок на выполнение НИР в 2019 – 2021 гг. и представление их в Минспорт. Хасин Л.А., Андросов П.И., Дроздов А.Л., Рафалович А.Б., Аткишкина Т.Д.

9. Биомеханический анализ техники легкоатлетических метаний (иниц. тема). Хасин Л.А., Бурьян С.Б. Разработана математическая модель метания молота и соответствующая программа для ЭВМ. Проведен вычислительный эксперимент.

10. Выступление на итоговой конференции МГАФК. 5 докладов. Участники: Хасин Л.А. (4), Андросов П.И. (1), Дроздов А.Л. (2), Рафалович А.Б.(1), Тараховский Д.Ю.(1), Бурьян С.Б. (1), Аткишкина Т.Д. (1).

11. Сделано докладов на конференции по биомеханике – Хасин Л.А. (1), Хасин Л.А. с соавторами (4), Андросов П.И. (1), Дроздов А.Л. (1), Рафалович А.Б.(1), Тараховский Д.Ю.(1), Бурьян С.Б. (1).

12. Получено актов внедрения – 3 (1- в учебный процесс МГАФК, 1 – в тренировочный процесс подготовки сборных команд России по тяжелой атлетике – Методика анализа техники выполнения рывка штанги спортсменами высокой квалификации; 1 – внедрение экспертной системы «Атлетизм» в тренировочный процесс фитнес-клуба «Раменское»).

План проведения научных мероприятий МГАФК в 2018 году в основном выполнен. В рамках Дня науки МГАФК 2018 проведены 42-я научная конференция студентов и молодых ученых академии, II Всероссийская конференция с международным участием по подготовке спортивного менеджера, 2 круглых стола, экспозиции и презентации научно-технических и педагогических проектов и разработок ученых и специалистов академии, МКНИЛ, мастер-классы по разработкам НИИТ и приглашенных специалистов. В соответствии с планами Минспорта России, ОКР и планом проведения научных мероприятий МГАФК в 2018 г. успешно проведены 5 всероссийских научно-практических конференций с международным участием (в рамках которых проведено 4 круглых стола и 1 мастер-класс), 5 внутривузовских конференций (**таблица 6**).

Сборники материалов, прошедших в 2018 году всероссийских и внутривузовских конференций изданы, кроме материалов конференций молодых ученых аспирантов, магистрантов и студентов, проведенных в октябре 2018 г. и декабре 2018 г. – готовятся к печати.

Для активизации научно-исследовательской работы студентов академии – **предметные олимпиады и студенческие конкурсы, заседания и научные конференции СНО академии** (в соответствии с планом научных мероприятий среди бакалавров и магистрантов). **В составе СНО – 129 студентов бакалавриата магистратуры.** За прошедший год 94 студента обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистрантов принимали участие в выполнении

инициативных НИР на кафедрах академии, а также 108 бакалавров – по договорам о содружестве и партнерстве со спортивными школами, спортивно-оздоровительными центрами, медицинскими организациями, реабилитационно-восстановительными центрами Москвы и Московской области.

Около 200 человек профессорско-преподавательского и научного состава, аспирантов, магистрантов и студентов бакалавриата академии приняли активное участие в **научных мероприятии международного и всероссийского уровня** (конgressах, фестивалях, форумах, конференциях (**таблица 7**), специализированных и отраслевых выставках (**таблица 8**). Участники отмечены дипломами, грамотами, сертификатами.

Традиционно в 2018 году профессорско-преподавательский состав, студенты, магистранты, научные сотрудники активно участвовали в научно-деловых и выставочных программах **шести крупнейших международных выставок и фестивале (таблица 8): 47-ой и 48-ой Московской международной выставке «Образование и карьера»** (г. Москва, ЦВЗ «Манеж», 5-6.03.2018, г. Москва, ВЦ «Гостиный двор», 24-25.11.2019); **ММСО 2018 «Московский международный салон образования»** (г. Москва, ВДНХ, пав. 75, 18-21.04.2018); Выставка МГАФК в рамках **Программы Московского областного образовательного молодежного форума «Я гражданин Подмосковья»** (Егорьевский р-н. МО «Люблина», 26-27.07.2018); **VIII Международной специализированной выставке «ИнваЭкспо. Общество для всех»** (г. Москва, ВДНХ, пав. 75, 12-14.09.2018), в рамках научно-деловой программы которой **при содействии МГАФК 14.09.2018 проведен научно-практический семинар «АССИСТИВНЫЕ И РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИННОВАЦИОННЫЕ РАЗРАБОТКИ - В ПОМОЩЬ ЛЮДЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»** **Международной выставке «Наука и инновации, новые технологии»** (Центральная выставка Фестиваля науки) в рамках **XIII Московского Фестиваля науки 2018»** (г. Москва, ЦВК «Экспоцентр», 12-14.10.2018).

За работу с молодежью, большой вклад в развитие профессионального высшего образования и просветительскую деятельность МГАФК награждена **Дипломом 47 –ой Московской международной выставки «Образование и карьера»**, а также отмечена **Дипломами за активное участие в Центральной выставке Фестиваля науки 2018 г. Москва и др. выставочных и научно-деловых программах** вышеперечисленных международных мероприятий, а также

благодарностью за активную волонтерскую деятельность в рамках программы проведения ММСО 2018 и «Инваэкспо. Общество для всех»

В 2018 г. бакалавры, магистранты и аспиранты вуза приняли участие в международных, всероссийских и межвузовских научных конференциях среди студентов и молодых ученых, вузовских мероприятиях в соответствии с Планом научных мероприятий для студентов академии на 2017/18 и 2018/19 учебные года. Авторы наиболее интересных сообщений на внутривузовских мероприятиях (в т.ч. День науки академии 25-27.04.2018) были отмечены дипломами и награждены специальной литературой.)

Отмечено увеличение активности участия студентов в научных программах, рост заинтересованности в научно-исследовательской деятельности, в продолжении обучения в магистратуре и аспирантуре академии (приняли участие более 30 % об общего числа студентов бакалавриата и 70% - магистрантов). Большое число студентов 3-го и 4-го курсов, обучающихся по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование», «Физическая культура», профиль «Спортивный менеджмент», вовлечены в различные формы научно-исследовательской работы, результаты которых были представлены на научных мероприятиях различного уровня.

Среди последних - вузовские и межвузовские научные конференции среди молодых ученых и студентов, предметные олимпиады и конкурсы, семинары, тематические «Круглые столы», научно-деловые программы всероссийских и международных выставок фестивалей, форумов и др. **Общее количество научных публикаций в сборниках материалов вузовских, межвузовских, всероссийских и международных научных конференций – 145**, студентов бакалавриата – 58, студентов магистратуры – 40, аспирантов и прикрепленных лиц - 47.

25 –27 апреля 2018 года в академии успешно организован и проведен ежегодный «День науки МГАФК - 2018», около 670 участников, (в 2017 г. количество участников не превышало 450 чел.), среди которых студенты, магистранты, аспиранты, профессорско-преподавательский состав, сотрудники научных подразделений академии, а также гости мероприятия смогли принять участие в разнообразной научно-образовательной программе, включающей пять секционных научных направлений итоговой 42-ой научной конференции студентов

и молодых ученых, тематические «круглые столы», дискуссии, мастер-классы, мини-выставки и презентационные мероприятия, которые продолжались в течении трех дней.

В рамках программы «Дня науки- 2018» проведена II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные аспекты подготовки и профессиональной деятельности спортивного менеджера» (25-26 апреля 2018 года), в которой выступили с научными докладами шесть студентов академии, обучающихся по направлению подготовки: «Физическая культура», профиль: «Спортивный менеджмент», а также бакалавры, магистранты, молодые ученые ФГБОУ ВО Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, факультета ФКС ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород), ГАОУ ПО «Училище Олимпийского резерва Пензенской области» (г. Пенза), Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГИФК» (г. Екатеринбург,

Среди приглашенных участников «Дня науки-2018» - профессорско-преподавательский состав, представители: ГБОУ ВО «Московский городской психолого-педагогический университет», кафедра ТИМ индивидуально-игровых видов спорта ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК), ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)», кафедры физического воспитания Финансового университета при правительстве Российской Федерации, кафедры игровых видов спорта факультета ФКС ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Н. Новгород), Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, кафедры спортивных дисциплин Петрозаводского ГУ, Гжельского государственного университета, ГОУ ВПО ЛНР «Луганского национального университета им. Владимира Даля», ФГБОУ ВО «ЧГИФК» (Пермский край, г. Чайковский), Международного центра профессионального образования «Fitness Profi», Центра профессиональной переподготовки и повышения квалификации тренеров по фитнесу (г. Санкт – Петербург), издательства «Человек», «Олимпия», «Спорт», Федерации киберспорта России, Федерации интерактивного футбола Московской области, академии «Gyrotonic», Благотворительного фонда «Созвездие детских

талантов», Ассоциации дошкольных обучающих центров «Sun School», Сети медицинских центров «Дэма».

По итогам 42-ой научной конференции студентов и молодых ученых академии (по пяти секционным направлениям заслушано 84 научных доклада студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров, магистрантов, аспирантов, прикрепленных лиц) жюри секционных направлений отметило авторов лучших научных сообщений среди студентов бакалавриата:

по 1-ой секции – Шишков Даниил, 2 курс нп: ФК, профиль – спортивная тренировка в ИВС (плавание), науч. рук-ли: к.п.н., доц. Александров А.Ю., к.п.н., доц. Хасин Л.А.; Бычкова Анастасия, Органдеева Екатерина 1 курс, нп: ФК, профиль – спортивная тренировка в ИВС (фигурное катание на коньках), науч. рук. к.п.н. доцент Торунова Э.Л.

по 2-ой секции – Безуглова Анастасия, 4 курс, нп: АФК, профиль – физ. реабилитация, науч. рук. к.п.н., доц. Цицкишвили Н.И.; Сетяева Надежда, 4 курс, нп: АФК, профиль – ЛФК, науч. рук. ст. преп. Бабушкина А.И.; Егорова Валентина, 4 курс, нп: АФК, профиль – физ. реабилитация, науч. рук. к.п.н., доц. Цицкишвили Н.И.

по 3-ей секции - Попугаев Никита, 3 курс, нп: ФК, профиль – физкультурное образование, науч. рук. – к.п.н. Нестеров П.В.

по 4-ой секции - Непяхарева Софья, 4 курс, нп: ППО, науч. рук. к.п.н. Натарева О.В.; Зарин Валерий, 3 курс, нп: ППО, науч. рук. к.п.н. Натарева О.В.; Завьялова Виктория, 4 курс, нп: ППО, науч. рук. к.п.н. Буторин В.В.; Асылгузина Анастасия, 4 курс, нп: ППО, науч. рук. ст. преподаватель Блинова А.В.

по 5-ой секции - Михайлова Ольга, 1 курс, нп: АФК, профиль – физ. реабилитация, науч. рук. к.п.н. Аристархова С.А.; Григорьев Антон, 1 курс, нп: АФК, профиль – физ. реабилитация, науч. рук. к.п.н. Аристархова С.А.; Слистин Владислав, 2 курс, нп: ФК, профиль – ФО, науч. рук. ст. преподаватель Пахомова Е.В.

Среди студентов магистратуры и аспирантов по 1-ой и 2-ой секции – Зиброва Екатерина, магистрант 1 года обучения, науч. рук. к.п.н. Сираковская Я.В.; Черепанова Ирина, магистрантка 2 года обучения, науч. рук. к.б.н., доцент Осадченко И.В.; Кунин Александр, магистрант 2 года обучения, науч. рук. к.п.н.

Буторин В.В.; Архарова Анастасия, магистрант 2 года обучения, науч. рук. к.п.н. Буторин В.В.; Дроздова Маргарита, магистрант 1 года обучения МГПУ (ПИФКиС), науч. ру. д.п.н., проф. Филимонова С.И.; Морозов Андрей, аспирант 3 года обучения, науч. рук. д.м.н., проф. Лысов П.К.

Специальный приз был вручен приглашенным участникам мероприятия по 2-ой секции студентам 3 курса Луганского государственного медицинского университета имени Святителя Луки (н.п.: медицинский факультет, профиль – лечебное дело) Бабицкому Андрею и Тесле Михаилу (н.п.: медицинский факультет, профиль – лечебное дело), науч. рук. к.м.н. доцент Стклянина Л.В.

Программа секционных направлений была дополнена презентационными мероприятиями и мастер-классами приглашенных участников и НИИТ академии, что усилило заинтересованность к общей программе и расширило число присутствующих

Отмечены лучшие выступления студентов 4 курса бакалавриата (н.п.: 49.03.01 "Физическая культура", профиль подготовки: спортивный менеджмент): Вакульчука Андрея, Горюшкина Никиты, Козуб Натальи под научным руководством к.э.н., доцента Димитров И.Л. в программе II-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные аспекты подготовки и профессиональной деятельности спортивного менеджера», которая проходила в рамках программы «День науки 2018 г.» (25-26 апреля 2018 г.).

Необходимо отметить следующих студентов и молодых ученых академии за участие во всероссийских и международных, межвузовских научных конференциях, форумах:

Студент Рассудихин Евгений (4 курс, НП: ФК, профиль – сп. тренировка в ИВС: баскетбол) за выступление с научным докладом «Оценка социальной значимости Олимпии на основе данных олимпийской географии античного Средиземноморья в 776-323 г. до н.э.» занял III призовое место на XXIX Олимпийской научной сессии «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)» (г.Москва, РГУФКСМиТ, 6-9 февраля 2018 года). Научный руководитель – к.п.н. Нестеров П.В.

Студентки Шагова Екатерина (2 курс, н.п.: ФК, профиль: сп. тренировка в избранном виде спорта – теннис), **Клопова Ирина** (2 курс, н.п.: ФК, профиль: сп.

тренировка в избранном виде спорта – теннис) и **Капустина Анастасия** (4 курс, н.п.: ФК, профиль: сп. тренировка в избранном виде спорта – теннис) **под научным руководством к.п.н. Джумка А.А.** выступили с докладами на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Научно-методические аспекты современного тенниса», посвященной 100-летию ГЦОЛИФК, (РГУФКСМиТ, 18 апреля 2018).

Студенты магистратуры Болквадзе Роман и Марьянкова Дарья успешно выступили на VIII Международной научной конференции студентов и молодых ученых «Университетский спорт: Здоровье и процветание нации» (Улан-Батор, Национальный институт физической культуры Монголии, 20-21 апреля 2018 г.).

Делегация Академии в составе **студентов - Рассудихина Евгения** (4 курс), **Шаговой Екатерины** (2 курс) и **молодых ученых - к.п.н. Лаврентьевой Д.А., к.п.н. Джумка А.А., ст. преподавателя Глембоцкой Я.И.** успешно выступили с научными докладами на VI Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма», (Казань, Поволжская ГАФКСиТ, 24 апреля 2018 года). **К.п.н. Лаврентьева Д.А.** за доклад отмечена **Дипломом II степени.**

Студентка Соколова Ольга (3 курс, НП: ФК, профиль – ФО) выступила с докладом на Конкурсе «Научное творчество молодежи» в рамках Фестиваля ВУЗов физической культуры – 2018 (Смоленск, СГАФКСТ, 26 мая 2018 г.), заняв 7-е место.

Студент бакалавриата Слистин Владислав (2 курс, НП: ФК, профиль: ФО) блестяще выступил с докладом на XII Международной научно - практической конференции на английском языке "Спортивная наука в высшем образовании" (Москва, РГУФКСМиТ, 30-31 мая 2018 года), после чего получил персональное приглашение принять участие в конференции "Здоровье и фитнес" (HAL-2018) в Университете Отто фон Герике, г.Магдебург, Германия с 12 по 15 сентября.

В Конкурсе студенческих проектов «Современные технологии в спорте», проводимого в рамках XVII Международной научно-практической конференции «Современные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» (г. Нижний Новгород,

ННГУ, 28-29 ноября 2018 г.) **магистрант Марьянкова Д.А.** (науч. рук. **к.п.н., проф. Биндусов Е.Е.**) стала победителем и награждена дипломом за 1 место.

Во Всероссийском конкурсе по отбору перспективных научных проектов в области ФКиС среди молодых ученых 2018 (г. Москва, организатор Минспорт России, 1-30 ноября 2018 г.) принял участие **к.п.н. Джумок А.А.**

Студентки Шагова Екатерина (3 курс, н.п.: ФК, профиль: сп. тренировка в избранном виде спорта – теннис) **награждена грамотой в номинации «За высокую практическую значимость научного исследования»** во Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов, соискателей и студентов «Проблемы совершенствования физической культуры, спорта и олимпизма» (г. Омск, СибГУФКиС, 18-19 декабря 2018 г.).

Студенты бакалавриата нп: ФК, профиль: спортивный менеджмент под научным руководством **к.э.н., доцента Димитров И.Л.** приняли участие во Всероссийских научных конференциях среди студентов и молодых ученых - в количестве 15 человек (в заочном формате) с публикациями.

Лучшие студенты академии за активное и успешное участие в научных программах среди студентов и молодых ученых за прошедший учебный год представлены к поощрению стипендиями «Подмосковье» (Зирин Валерий, 3 курс, НП: ППО; Таирова Эльвира, 4 курс, НП: ППО; Кольцова Полина, 4 курс, НП: ФК, профиль: ФО; Набережных Александр, 3 курс, НП: ФК, профиль: спортивная тренировка в ИВС - легкая атлетика; Шугурова Ксения, 4 курс, НП: ФК, профиль: спортивная тренировка в ИВС - лыжный спорт), **Олимпийского комитета России** (Капустина Алена, 4 курс, НП: ФК, профиль: спортивная тренировка в ИВС - теннис), **Президента Российской Федерации** (Лебедев Матвей, 4 курс, НП: ППО).

За успешную подготовку 20 участников он-лайн викторины по английскому языку для учащихся 10-11 классов и студентов «Cool Halloween» Языковой Центр WELCOME **выразил благодарность Глембоцкой Я.И.** (октябрь, 2018 г.)

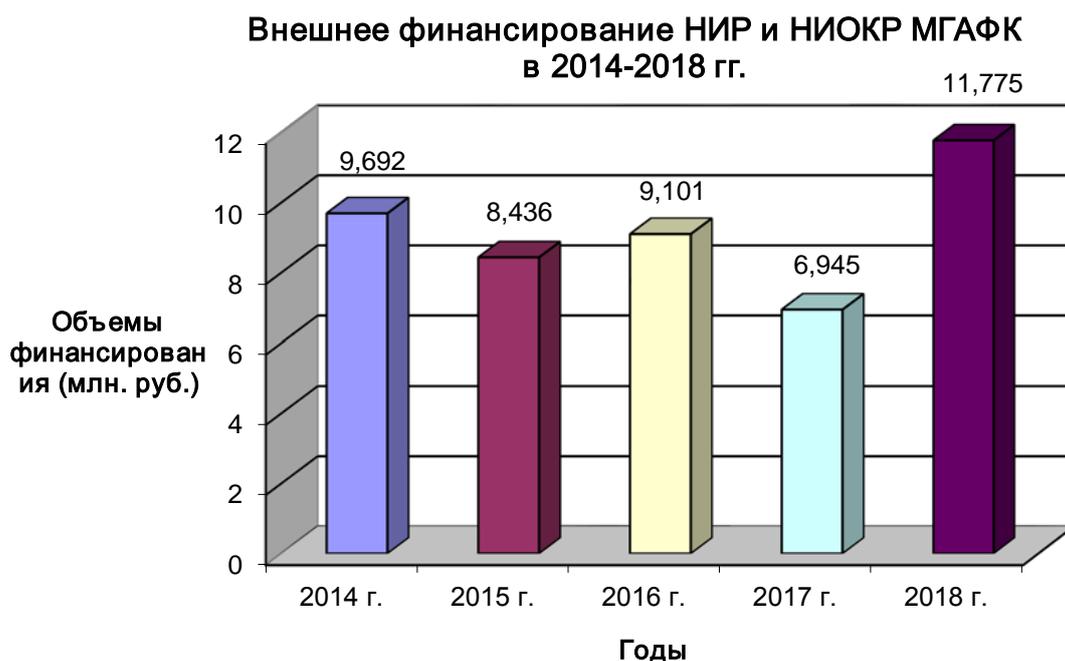
За подготовку магистрантки Марьянковой Д.А., занявшей 1 место в конкурсе студенческих проектов «Современные технологии в спорте» **научному руководителю к.п.н., профессору Биндусову Е.Е. выдано благодарственное письмо** ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, ноябрь 2018 г.).

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НИР И НМР МГАФК В 2018 ГОДУ

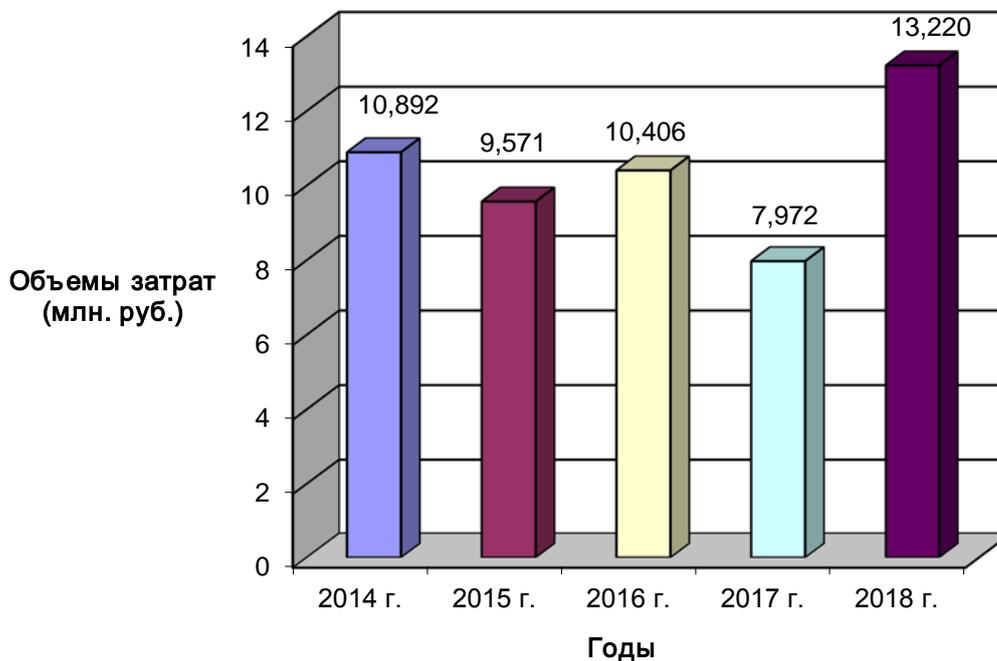
1.	Общая численность профессорско-преподавательского и руководящего состава вместе с сотрудниками НИИТ и лабораторий (из числа штатных сотрудников), из них: - докторов наук - кандидатов наук - докторов наук и/или профессоров - кандидатов наук и/или доцентов - без степени и звания Вспомогательный персонал	154 10 89 25 78 51 76
	(из числа внешних совместителей): - докторов наук и/или профессоров - кандидатов наук и/или доцентов - без степени и звания Вспомогательный персонал	30 6 15 9 4
2.	Приняли участие в выполнении плана НИР (из числа штатных сотрудников), из них: - докторов наук и/или профессоров - кандидатов наук и/или доцентов - без степени и звания	137 25 61 51
	(из числа внешних совместителей): - докторов наук и/или профессоров - кандидатов наук и/или доцентов - без степени и звания	25 6 10 9
3.	Также приняли участие в выполнении плана НИР: - вспомогательный персонал - аспиранты, прикрепленные лица - бакалавры и магистранты	18 38 427
4.	Кол-во тем НИР, разрабатываемых МГАФК из них по гос. заданию	28 2
5.	Общий объем внешнего финансирования НИР МГАФК составил (млн. руб.) в том числе: объем госбюджетного финансирования НИР по гос. заданию (млн. руб.)	11,775 11,481
6.	Затраты на НИР, в т.ч. из собственных средств (млн. руб.)	13,220 1,445
7.	Кол-во договоров и соглашений о творческом сотрудничестве и совместной научной деятельности	18
8.	Общее число опубликованных работ, из них: - монографии - сборники научных трудов, материалов конференций - учебные, учебно-методические пособия, практикумы - служебные материалы (УМК, практики - более 500) - научные статьи, из них в рецензируемых журналах, входящих в РИНЦ статьи в изданиях WoS и/или Scopus в изданиях из перечня ВАК в сборниках трудов, материалов конференций - тезисы	468 8 7 24 5 423 85 9 70 338 6
9.	на платформе Elibrary.ru (на 13.03.2019) - общее число публикаций	360 (418*)

	по данным РИНЦ (на 13.03.2019) - общее число публикаций, из них в рецензируемых изданиях (журналах) в изданиях, рекомендованных ВАК в Web of Science и/ или Scopus в сборниках трудов и материалов конференций	322 (370*) 63 (84*) 59 (70*) 7 (9*) 233 (258*)
10.	Внедрено научных разработок в учебный процесс МГАФК и другие организации отрасли «ФКиС»	более 40 (25 актов)
11.	Количество докладов на научных конференциях	182
12.	Общее число прочитанных лекций для слушателей ФПК, тренеров сб. команд России, ДЮСШ	359
13.	Число организаций, которым оказана научно-методическая помощь НМП организациям	28
14.	Количество преподавателей и научных сотрудников, участвующих в НМП и НМО	40
15.	Количество отзывов, рецензий на диссертации, авторефераты	29
16.	Количество защищенных кандидатских диссертаций в Диссертационном совете, из них аспирантами МГАФК соискателями МГАФК, в том числе защищенных диссертаций преподавателями	9 3 4 2

* **Примечание:** Учитываются публикации авторов, в которой организация указана в качестве места работы автора, а также публикации авторов, работающих в этом году в данной организации, согласно информации из Science Index.



**Затраты на НИР и НИОКР МГАФК
в 2014-2018 гг.**



ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЙ НИР МГАФК

Направления НИР	2014	2015	2016	2017	2018
НАПРАВЛЕНИЕ 1 Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека	5	5	3	2	3
НАПРАВЛЕНИЕ 2 Человек в экстремальных условиях двигательной деятельности	21	20	17	14	14
НАПРАВЛЕНИЕ 3 Организационное, правовое и информационное обеспечение сферы «ФКиС»	3	4	5	5	5
НАПРАВЛЕНИЕ 4 Теоретические и методические основы развития и совершенствования системы подготовки и повышения квалификации кадров по ФКиС	7	5	5	5	5
НАПРАВЛЕНИЕ 5 Исторические, философские и социальные проблемы ФКиС	1	1	1	1	1
<i>ВСЕГО</i>	37	35	31	27	28

УЧАСТИЕ В НИР ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО, НАУЧНОГО СОСТАВА, АСПИРАНТОВ, СОИСКАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ АКАДЕМИИ

	2014	2015	2016	2017	2018
Общая численность проф.-препод., научного и руководящего состава (штатники)	160	163	157	157	154
Из них приняли участие в НИР,	145	145	142	140	137
что составляет в %	90,6	88,9	90,4	89,2	88,9
Приняли участие в НИР:					
аспиранты, соискатели	44	36	27	26	29
студенты	127	325	359	423	427
вспомогательный персонал	12	14	21	15	18

ДИНАМИКА ПУБЛИКАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР

Виды изданий	в т.ч. по годам				
	2014	2015	2016	2017	2018
Монографии	7	4	4	3	8
Учебники	2	3	-	-	-
Главы в учебниках или коллективных монографиях	2	1	3	-	1
Сб. научных трудов, матер. конференций	9	9	9	8	7
Учебные, учебно-метод. пособия	25	32	49	42	24
Тезисы докладов	9	5	3	5	6
Научные статьи,	223	220	334	378	423
ИТОГО:	277	274	402	436	468
Число публикаций на портале elibrary.ru (по данным на 13.03.2019)	249	333	409	505	418*
Количество публикаций в РИНЦ (по данным на 13.03.2019)	224	272	358	476	370*
Число цитирований всех публикаций в РИНЦ (по данным на 13.03.2019)	943	1225	1618	2648	1687
Число цитирований статей, изданных за предыдущие 5 лет, полученное из научных журналов (по данным на 13.03.2019)	37	55	64	74	62
Число авторов публикаций	124	115	164	157	108

* **Примечание:** Учитываются публикации авторов, в которой организация указана в качестве места работы автора, а также публикации авторов, работающих в этом году в данной организации, согласно информации из Science Index.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Зарубежные образовательные организации, с которыми сотрудничает академия

Наименование образовательной организации	Страна	Форма сотрудничества	Основные направления сотрудничества
Уханьский университет физической культуры и спорта (провинция Хубей)	Китайская народная республика (КНР)	Подписано соглашение о сотрудничестве 2016-2021 гг. с дальнейшей пролонгацией	Разработка и реализация совместных образовательных, научно-исследовательских, информационных и иных проектов. - Участие профессорско-преподавательского состава в реализации программ; - Обучение аспирантов; - Подготовка совместных публикаций
Педагогический университет Центрального Китая (г. Ухань, провинция Хубей)	Китайская народная республика (КНР)	Подписано соглашение о сотрудничестве 2016-2021 гг. с дальнейшей пролонгацией	Разработка и реализация совместных образовательных, научно-исследовательских, информационных и иных проектов. Подготовка совместных публикаций. Подготовка совместных публикаций
Латвийская академия спортивной педагогики	Латвия	Предварительная договоренность с оформлением договора о совместном сотрудничестве	Обмен студентами и преподавателями
Даляньский технологический университет	Китайская народная республика (КНР)	Предварительная договоренность с оформлением договора о совместном сотрудничестве	Подготовка проектов по НИР для участия в китайском конкурсе научно-исследовательских работ; подготовка совместных публикаций
Батманский университет физической культуры и спорта	Турецкая республика	Предварительная договоренность с оформлением договора о совместном сотрудничестве	Оказание методической помощи при выполнении НИР. Обучение аспирантов. Подготовка совместных публикаций

Иностранные специалисты, участвующие в реализации образовательных и научных программ в 2018/19 учебном году

ФИО	Страна	Место работы	Должность/ученая степень, звание*
Янис Жиденс	Латвия	Латвийская академия спортивной педагогики	Ректор, доктор (PhD), профессор
Улдис Швинкс	Латвия	Латвийская академия спортивной педагогики	Координатор, к.п.н., доцент
Сяоцюань Чжан	Китайская народная республика (КНР)	Даляньский технологический университет	Руководитель лаборатории, PhD, доцент
Нури Мухаммед Челик	Турецкая Республика	Батманский университет физической культуры и спорта	PhD, доцент

Иностранные специалисты, планируемые к привлечению для реализации образовательных и научных программ в 2019/20 учебном году

ФИО	Страна	Место работы	Должность/ученая степень, звание*
Янис Жиденс	Латвия	Латвийская академия спортивной педагогики	Ректор, доктор (PhD), профессор
Улдис Швинкс	Латвия	Латвийская академия спортивной педагогики	Координатор, к.п.н., доцент
Сяоцюань Чжан	Китайская народная республика (КНР)	Даляньский технологический университет	Руководитель лаборатории, PhD, доцент
Нури Мухаммед Челик	Турецкая Республика	Батманский университет физической культуры и спорта	PhD, доцент

Взаимодействие с зарубежными международными организациями и государственными органами иностранных государств в научной сфере

Управление спорта провинции Цзинань	Китайская народная республика (КНР)	Предварительная договоренность с оформлением договора о совместном сотрудничестве	Разработка и реализация совместных научно-исследовательских, научно-методических проектов - повышение квалификации специалистов в сфере физической культуры и спорта
-------------------------------------	-------------------------------------	---	--

Развитие кадрового потенциала организации.

В рамках зарубежного сотрудничества 3 сотрудника и 4 аспиранта академии получают научные результаты, необходимые для подготовки их диссертационных работ .

4.1. УЧАСТИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ МГАФК В МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНГРЕССАХ, ФОРУМАХ В 2018 г.

№№ п/п	Научное мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Ф.И.О. докладчика/ участника
1.	Международная научно-практическая конференция. 1-ый круглый стол Научного совета по физической культуре и спорту отделения образования и культуры РАО	Россия, г. Москва	05.12.2017	Сейранов С.Г.
2.	XVI Международная научно-практическая конференция «ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ»	Чешская Республика, г. Прага	26.12.2017	Биндусов Е.Е., Овсянникова М.А., магистрант Марьянкова Д.А., Зверева З.Ф.
3.	III Студенческая международная научно-практическая конференция «ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ. СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ»	г. Москва	04.04.2018	Студент бакалавриата Горюшкин Н.К.
4.	V Московский юридический форум. XIV Международная научно-практическая конференция «КУТАФИНСКИЕ ЧТЕНИЯ»	Россия, г. Москва	05.04.2018	Сираковская Я.В., Зулаев И.И.,
5.	Международная научно-исследовательская конференция молодых ученых, аспирантов, студентов и старшекласников	Россия, г. Оренбург, филиал СамГУПС	05.04.2018	Студенты бакалавриата Смирнова Э.Ю., Непрынцева Д.
6.	Международная научно-практическая конференция «ИНФОРМАЦИЯ КАК ДВИГАТЕЛЬ НАУЧНОГО ПРОГРЕССА»	Россия, г. Екатеринбург	15.04.2018	Шагова О.В., Дунаев К.С.
7.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО ТЕННИСА»	Россия, г. Москва, РГУФКСМиТ	18.04.2018	Джумок А.А., студенты бакалавриата: Шагова Е.А., Капустина А.А., Клопова И.П.

4.2.

УЧАСТИЕ МГАФК В ВЫСТАВОЧНОЙ И НАУЧНО-ДЕЛОВОЙ ПРОГРАММЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВЫСТАВОК И ФЕСТИВАЛЕЙ В 2018 г.

№	Название выставки	Дата проведения выставки	Место проведения выставки	Численность делегации
1.	47-я Московская международная выставка «Образование и карьера».	5-6 марта	Москва, ЦВЗ «Манеж»	15 чел.
2.	ММСО-2018 Московский международный салон образования (выставочная экспозиция)	18–21 апреля	Москва, ВДНХ пав. 75	45 чел.

8.	Международный научный конгресс «ЦЕННОСТИ, ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ СОВРЕМЕННОГО СПОРТА»	Республика Беларусь г. Минск, Белорусский ГУФК	18-20.04.2018	Сейранов С.Г., Дунаев К.С., Буторин В.В., Тамбовский А.Н., Сидоренко Т.А., Фомин Ю.А., Биндусов Е.Е., магистрант Марьянкова Д.А.
9.	VIII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «УНИВЕРСИТЕТСКИЙ СПОРТ: ЗДОРОВЬЕ И ПРОЦВЕТАНИЕ НАЦИИ»	Монголия, г. Улан-Батор	20-21.04.2018	Сейранов С.Г. , Магистранты: Марьянкова Д.А., Болквадзе Р.Р., Овсянникова М.А.
10.	Международная научно-практическая конференция на основе интернет-форума «СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ»	Россия, Евразийский Национальный университет	25.04.2018	Морозов А.П.
11.	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖЕРА»	Россия, гп. Малаховка, МГАФК	25-26.04.2018	Сейранов С.Г., Починкин А.В., Дунаев К.С., Димитров И.Л., Сираковская Я.В., Вишейко С.В., Гончарова Е.А., Зайцев А.О., Симанис Ю.Н., студенты (бакалавриат): Вакульчук А.В., Горюшкина Н.К., Козуб Н.В., Каратаева К.А., (магистрант) Караваяев Н.М. и др.
12.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ, ТУРИЗМ: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»	Россия, г. Пермь, Пермский ГГПУ	26-27.04.2018	Шагова О.В., Костюченко М.Ю. и др.
13.	Научно-практическая конференция с международным участием «ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА: АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ И ПУТЬ РАЗВИТИЯ»	Россия, г. Москва, МГПУ	15.05.2018	Буторин В.В., Натарова О.В., студент Зирин В.А.
14.	II Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»	Россия, гп. Малаховка, МГАФК	17-18.05.2018	Дунаев К.С., Кривенцов А.Л., Бурякин Ф.Г., Сираковская Я.В., Скалиуш В.И., Афанасьева И.В., Кужелева М.С., Буторин В.В., Тихомиров А.К., Зайцев А.А., Морозов А.П., Ежов П.Ф., Шергин А.В., Иванов О.Н., Ильичева О.В., Федотова В.Г., Осадченко И.В., Беляева Н.А., Шмелева Г.А., Зубарев С.Н., Морозов А.П., Рыбалкин В.П., студенты (магистранты) Черепанова И.О., Тарасов А.Ю., Монгуш Ч.Ю., Корнеева М.А., Завьялова В.Д., Булыгин А.В., Бочельникова М.В., Усков И.В., Лисицын А.А., Тарасов А.Ю. и др.

15.	V Международный научный конгресс «ПРОБЛЕМЫ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И НАУЧНЫЕ ИННОВАЦИИ»	Россия, г. Симферополь, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского	28-30.05.2018	Дунаев К.С., Сейранов С.Г., Буторин В.В.
16.	Международный научно-практический конгресс «НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА», посвящен. 100-летию ГЦОЛИФК	Россия, г. Москва, РГУФКСМиТ	30-31.05.2018	Сейранов С.Г., Биндусов Е.Е., Буторин В.В., Осадченко И.В., Цицкишвили Н.И., Покрина О.В., Осипова С.С., Горская И.Ю., Афанасьева И.В., Манина Т.П., Войно А.А., Пахомова Е.В., Овсяникова М.А., магистрант Марьянкова Д.А., студент бакалавриата Слестин В.
17.	II Международная научно-практическая конференция «ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ»	ДНР, г. Донецк ДонАУиГС	6-7.06.2018	Димитров И.Л.
18.	VIII Международный конгресс ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ, СПОРТУ И КИНЕЗИТЕРАПИИ	Румыния, г. Бухарест	14-15.06.2018	Сейранов С.Г.
19.	XI Международная научно-практическая и учебно-методическая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В XXI ВЕКЕ»	Россия, г. Москва, НИУ МГСУ	20-21.06.2018	Дунаев К.С.
20.	Международная научно-практическая конференция «ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»	Россия, г. Самара Международный центр инновационных исследований «OMEGA SCIENCE»	25.06.2018	Дунаев К.С., студент Урадовский Ю.А.
21.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «СОВРЕМЕННЫЙ ФУТБОЛ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ИННОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»	Россия, Республика Татарстан, г. Казань Поволжская ГАФКСИТ	29-30.06.2018	Слепенчук И.Е., Слепенчук В.М.
22.	III Международный научный конгресс «СПОРТ. ОЛИМПИЗМ. ЗДОРОВЬЕ»	Республика Молдова, г. Кишинев	13-15.09.2018	Сейранов С.Г.

23.	XXVIII Международная научно-практическая конференция по проблемам физического воспитания учащихся «ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»	Россия, г. Коломна, ГСГУ	28-30.09.2018	Дунаев К.С., Беляева Н.А., аспирант Черепанова И.О., Абрамов К.А.
24.	II Конгресс «Психическое здоровье человека XXI века». Симпозиум «АДАПТИВНЫЙ СПОРТ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ЛИЦ С ПСИХИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ».	Россия, г. Москва	6-7.10.2018	Буторин В.В., Покрина О.В.
25.	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»	Россия, г. Воронеж, ВГИФК	9-10.10.2018	Фомин Ю.А., Джумок А.А., Сираковская Я.В.
26.	Международный спортивный форум «РОССИЯ – СПОРТИВНАЯ ДЕРЖАВА»	Россия, г. Ульяновск	11-13.10.2018	Сейранов С.Г., Дунаев К.С.
27.	XXII Международный научный конгресс «ОЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ И СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ»	Грузия, г. Тбилиси	25-28.10.2018	Сейранов С.Г., Дунаев К.С., Лаптев А.В., Стрельникова И.В., Стрельникова Г.В., аспирант Черепанова И.О.
28.	Всероссийская научная конференция с международным участием «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ»	Россия, п. Малаховка, МГАФК	25-27.10.2018 г.	Буторин В.В., Кривенцов А.Л., Никитина Е.Д., Климашин И.А., Хрусталева С.О., Гудыма Н.В., Наумова А.В., Натарова О.В., Шубина Г.Л., Завьялов А.В., Чистяков И.В., магистранты: Лебедев М.А., Королева А.Д., студенты (бакалавриат): Миронова В.Ю., Непрынцева Д.А., Зирин В.А., Каратаева К.А. и др.
29.	V Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»	Россия, п. Малаховка, МГАФК	1-3.11.2018	Сейранов С.Г., Фомин Ю.А., Солопов Е.Ф., Контанистов А.Т., Дунаев К.С., Кузнецов В.К., Зайцев А.А., Торунова Э.Л., Стрельникова И.В., Погосян М.М., Погосян Т.А., Барышова М.А., Димитров И.Л., Нестеров П.В., Рыбалкин В.П., Горелова Е.И., Гулюшкина Е.П., Митрохина Е.Ю., Перевицкий И.С., Беляева Н.И., Самохина Л.С., Сидоренко Т.А., Чистяков И.В., Шергин А.В., Симанис Ю.Н., Лысова Е.П., аспиранты: Черепанова И.О., Кунин А.А., Лисицын Д.С., соискатель Елисеев В.А., магистранты: Владимирова М.А., Круглик Л.В., Сошников М.А., Ащеулова С.В., Калагур А.О., студенты (бакалавриат):

				Каратаева К.А., Непрынцева Д.А., Нестеренко И.И., Смирнова Э.Ю., Сорокин А.А., и др.
30.	VI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ И БИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В СПОРТЕ»	Россия, г. Москва, РГУФУКСМиТ	21-23.11.2018	Сейранов С.Г., Тамбовский А.Н., Фураев А.Н., Шульгин Г.Е., Хасин Л.А., Дроздов А.Л., Бурьян С.Б., Рафалович А.Б., Андросов П.И., Тараховский Д.Ю., Самохина Л.С., Сираковская Я.В., магистрант Калагур А.О., аспиранты: Черепанова И.О., Цзянь Хань и др.
31.	Международный студенческий олимпийский форум «ОЛИМПЕЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ, СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ, КОММУНИКАЦИИ И ОБРАЗОВАНИЕ»	Республика Беларусь, г. Минск, БГУФК	22.11.2018	Студент бакалавриата Олейнич М.В.
32.	XVII Международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» Конкурс студенческих проектов «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ»	Россия, г. Н. Новгород, ННГУ им. Н.И. Лобачевского	28-29.11.2018	Биндусов Е.Е., Стрельникова И.В., Осадченко И.В., Цицкишвили Н.И., студенты бакалавриата: Левитов А.В. Ильина Е.С., Павлова Ю.А., магистрант Марьянкова Д.А. (диплом за I место)
33.	Международная научная конференция - XXVI Кондратьевские чтения: "ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ РОССИИ: НЕВЫУЧЕННЫЕ УРОКИ И ЗАДАЧИ НА БУДУЩЕЕ" Институт экономики Российской академии наук. 2018. С. 67-69. Москва 22-23.11.2018 Ин-т экономики РАН	Россия, г. Москва, Институт экономики РАН	22-23.11.2018	Гончарова Е.А.
34.	Международная научно-практическая конференция в рамках III чемпионата мира по мас-рестлингу «МАС-РЕСТЛИНГ КАК ВИД СИЛОВОГО ЕДИНОБОРСТВА: СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ»	Россия, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ИФКиС СВФУ им. М.К. Аммосова	23.11.2018.	Сейранов С.Г., Тамбовский А.Н., Сидоренко Т.А., Калашников А.В.
35.	XV Международная научно-практическая конференция «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ»	Россия, г. Ставрополь, Северо-Кавказский Федеральный университет	03.12.2018	Чесноков Н.Н., Морозов А.П., Тарасов А.Ю., Таланцев П.А.
36.	II Международная научная конференция eLearning Stakeholders and Researchers Summit 2018 (eSTARS)	Россия, г. Москва, НИУ ВШЭ	5-6.12.2018	Долматов А.В.
37.	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА: ПЕРСПЕКТИВЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ»	Россия, г. Волгоград ВГАФК	6-7.12.2018.	Джумок А.А.

38.	X Международная научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В НАУКЕ И ПРАКТИКЕ» 2018	Научно-издательский центр «Вестник Науки»	12.2018	Морозов А.П. и др.	
3.	Выставка МГАФК (экспозиция, показательные выступления спортсменов академии) в рамках программы Московского областного образовательного молодежного форума «Я гражданин Подмосковья» /от Люберецкого городского округа/		26-27 июля	Егорьевский р-он МО, «Люблина»	56 чел.
4.	«Реабилитация. Доступная среда 2018» <i>8-я Международная специализированная выставка «ИнваЭкспо. Общество для всех».</i> В его рамках Научно-практический семинар: "Ассистивные и реабилитационные технологии, инновационные разработки - в помощь людям с ограниченными возможностями здоровья" Даты проведения: 14.09.2018г. Место проведения: Выставка достижений народного хозяйства (ВДНХ) (Москва, Россия) При содействии: МГАФК, представительство Power Plate Russia, DISQ Russia, дирекции VIII Международной выставки.		12-14 сентября	Москва, ВДНХ пав. 75	86 чел.
5.	Выставка XIII «Фестиваля науки 2018» <i>Центральная выставка фестиваля</i> Даты проведения: 12.10 - 14.10.2018 г. Место проведения: Экспоцентр на Красной Пресне (Москва, Россия) Тематика: «Наука и инновации, новые технологии» Организаторы: МГУ им. М.В.Ломоносова		12 – 14 октября	Москва, ЦВК «Экспоцентр»	35 чел.
6.	- Московская международная выставка «ОБРАЗОВАНИЕ и КАРЬЕРА» Дата и место проведения: 24-25 ноября 2018 г., Москва ВЦ «Гостиный Двор»		24-25 ноября	Москва ВЦ «Гостиный Двор»	42 чел.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Воспитательная работа.

Важнейшими задачами, стоящими перед системой воспитания студенческой молодежи являются:

- совершенствование форм реализации государственной молодежной политики в учебных заведениях,
- повышение качества внеучебной деятельности,
- развитие кадрового потенциала системы воспитания,
- обмен инновационными методиками воспитания студенческой молодежи,
- активизация деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию и утверждению в студенческой среде традиционных культурных ценностей,
- духовно-нравственное воспитание и учет национальных традиций по привлечению молодежи к занятиям физкультурой и спортом.

Участвуя в реализации Государственной молодежной политики необходимо сосредоточить свое внимание на следующих приоритетных направлениях:

- активизация студенческого самоуправления и развитие партнерских отношений с администрациями образовательных организаций,
- делегирование студентам значимых и ответственных полномочий в организации студенческой жизни,
- приобщение их к процессу совершенствования механизмов адаптации первокурсников к традициям, нравственно-духовным ценностям и условиям обучения,
- привлечение студентов к внедрению новых форм контроля,
- развитие действенных форм взаимодействия с работодателями и организациями, осуществляющими производственную практику студентов, а также прием выпускников на работу;

- воспитание патриотизма как деятельной любви к Отечеству через развитие добровольчества,
- овладение профессиональным мастерством,
- сбережение исторической памяти, пропаганду традиционных культурных, семейных, духовно-нравственных, национальных ценностей,
- воспитание культуры межнационального общения.

Проведение единой государственной политики в области патриотического воспитания обеспечивает достижение целей путем плановой, непрерывной и согласованной деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных организаций. Возобновилось проведение военно-спортивных игр, возрождаются традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя формы воспитательной работы, улучшается работа со студенческой молодежью, которая активно участвует в деятельности общественных объединений.

Реализуя стратегию Государственной молодежной политики Российской Федерации и резолюции Конгрессов проректоров, необходимо добиваться реальных результатов в воспитательной работе, чтобы выпускники становились не только компетентными, профессионально подготовленными бакалаврами, магистрами, специалистами, но и проявляли себя духовно развитыми личностями, патриотами и активными гражданами своей страны, ведущими здоровый образ жизни, готовыми постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества, знания и умения.

Организация воспитательной работы в академии осуществляется на следующих уровнях: ректор, проректор по учебной работе, проректор по общим вопросам, проректор по безопасности, спортивной и воспитательной работе, декан факультета, заведующие кафедрами, заместители декана, кураторы учебных групп, старосты.

Контроль за выполнением плана воспитательной работы осуществляют Ученый совет академии, ректорат.

К формам воспитательной работы относятся встречи ректора, проректоров, декана со студентами, заседания учебно-воспитательной комиссии, студенческого профкома, студсовета, совета старост и кураторов, собрания студентов специализаций и учебных групп, собрания со студентами, проживающими в общежитии, индивидуальная работа преподавателей со студентами, конференции, культурно-массовые, спортивные мероприятия.

В академии эффективно работает учебно-воспитательная комиссия. В состав комиссии входят: проректор по общим вопросам, проректор по безопасности, спортивной и воспитательной работе, декан, зам. декана, председатель студенческого профкома, комендант общежития, представители студсовета. Целью работы комиссии являются проверки общежития для оценки условий проживания студентов, выполнение ими санитарно-гигиенических требований, нахождение студентов в общежитии в учебное время, выявление причин их отсутствия на занятиях, успеваемость студентов. Организация работы учебно-воспитательной комиссии направлена на пропаганду здорового образа жизни, создание благоприятных, комфортных условий для проживания студентов, организацию просветительской деятельности по профилактике наркомании и других видов зависимостей для формирования знаний и установок по средствам образовательной деятельности (через дисциплины учебного плана).

Комиссией решается ряд задач, прежде всего, о систематических пропусках учебных занятий, опозданий, неэтичном поведении, курении в неустановленном внутреннем распорядком местах. Комиссия призвана контролировать поведение и давать оценку имевшим место дисциплинарным и правовым нарушениям, совершенным студентами во время различных мероприятий, проводимых академией во внеучебное время (студенческие вечера, концерты, туристические поездки, спортивные состязания и т.д.), осуществлять контроль по профилактике правонарушений и бережному отношению к имуществу академии.

За отчетный период учебно-воспитательная комиссия собиралась 14 раз. Куда были приглашены 215 студентов 1-4 курсов и 3 магистранта. С каждым были проведены беседы, выяснены причины их отсутствия на занятиях, установлены сроки ликвидации задолженностей, были сделаны запросы в медицинские учреждения по установлению подлинности медицинских справок. Ряду студентов были объявлены выговоры, строгие выговоры. В поле зрения студенческого профкома под пристальным вниманием руководства академии находятся студенты-сироты, студенты, оставшиеся без попечения родителей. Социальной поддержкой пользуются молодые семьи, имеющие детей, студенты, воспитывающиеся в неполных семьях, имеющие родителей инвалидов и пенсионеров, воспитывающиеся в многодетных семьях, проживающих на территории Чернобыльской зоны. В настоящее время 59 студентам назначена социальная стипендия, из них 13 студентов сироты. На летних каникулах для 38 студентов был организован бесплатный отдых в Подмосковье и на побережье Черного моря, а в зимний период для 21 студента в спортивно-оздоровительном лагере «Солнечная поляна».

Положительный эффект дает в работе взаимодействие с управлением по работе с молодежью администрации Люберецкого округа, комитетом по делам молодежи Московской области, министерством физической культуры, спорта, туризма и работы с молодежью Московской области, Московским студенческим центром, департаментом семейной и молодежной политики г.Москвы, что способствует привлечению большего количества студентов, проживающих в общежитии, к организации, проведению и участию в мероприятиях самой различной направленности.

Участие студентов в фестивалях и творческих конкурсах направлено на совершенствование системы эстетического, гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи, сохранение и приумножение национальных культурных достижений, выявление талантливой молодежи среди студентов, повышение художественного уровня студенческой самодеятельности, удовлетворение потребностей студентов в области

творческой самореализации, организация досуга, обмен опытом между коллективами, налаживание культурных и деловых связей между студентами различных вузов, формирование инновационных методов взаимодействия государственных органов и общественных объединений в сфере поддержки студенческого творчества. **В академии функционирует студенческий театр «Созвездие» под руководством старшего преподавателя кафедры Лингвистических дисциплин Алешиной В.В. занимается более 20 студентов. За истекший год были подготовлены и проведены более 8 постановок в подшефных организациях, КДЦ «Союз», МУК «Красовский культурный центр», открытый фестиваль-конкурс «С экрана на сцену», который проводился в рамках года Российского кино (студенческий театр «Созвездие» заняли 1 место).**

План академии по воспитательной работе за 2018 год выполнен.

Запланированные мероприятия являются важным звеном в решении задач воспитания студентов. К ним относятся: проведение праздника «День знаний», посвящение в студенты, знакомство студентов с историей вуза, достижениями в спорте, труде и др. видах деятельности выпускников МГАФК, участие в праздновании Дня города Люберцы, подготовка студентов к слету отличников вузов физической культуры и спорта РФ, который проходил в г. Сочи, участие студентов в трудовом семестре, спартакиада школьников Люберецкого района, расширенное заседания Совета проректоров по воспитательной работе высших профессиональных учебных заведений, городская школа студенческого актива, международный день студента, участие в праздничном митинге, посвященном «Дню народного единства», московский гражданский форум - Патриотическое воспитание молодежи, совершенствование форм и методов воспитания, вопросы подготовки и участия молодежи и студентов в праздновании 73-летия Победы в Великой Отечественной войне, проведение книжных и фотовыставок творчества студентов и преподавателей, посвященных Дню Победы, фестиваль патриотической песни «Весна 45», общеакадемический семинар «Победа будет с нами», подготовка и участие в праздничных программах для детей и

молодежи, посвященной Великой Победе пос. Малаховка, патриотическая акция «Молодежь на памятной вахте», участие в военно-патриотических мероприятиях, военно-спортивный чемпионат среди допризывной молодежи «Быстрее, выше, сильнее!», международный день студентов «Москва – столица студенческой жизни!», проведение общих собраний студентов, проживающих в общежитии академии (отчеты жилищно-бытовой, культурно-воспитательной и спортивно-оздоровительной комиссий не представлены), проведение общекурсовых собраний, собраний с кураторами и старостами учебных групп, организация и проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для студентов, проживающих в общежитии. Организована и проведена «Встреча выпускников», участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества, участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 Марта, организация и проведение молодежных мероприятий экологической направленности по благоустройству района, конкурс кураторов «За отличие в учебно-воспитательной работе», проведение «Дня абитуриента» (показательные выступления), фестиваль «Студенческая весна Подмосковья», организация и проведение субботников, финал чемпионата по студенческому творчеству, участие в молодежной программе в рамках празднования «Дня молодежи», участие в форуме Люберецкой молодежи «Настоящее и будущее», фестиваль интеллектуальных видов спорта, экскурсии, оказание помощи студентам, проживающим в общежитии (ремонт, благоустройство), оказание помощи детям Малаховского детского дома, участие в мероприятиях, посвященных «Дню защиты детей». Выше перечисленные спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия – далеко не полный перечень, где участвовали наши студенты.

5.2. Спортивная работа

Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года, которая разработана в соответствии с поручением Президента РФ по итогам совместного заседания президиума Государственного совета РФ и совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта, спорта высших достижений определяет цель, задачи и основные направления реализации государственной политики в области развития физической культуры и спорта.

Целью Стратегии является создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, а также повысить конкурентоспособность российского спорта.

К числу основных задач, требующих решения для достижения поставленной цели, относятся:

- создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения;
- разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни;
- модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в образовательных учреждениях профессионального образования;
- совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене;
- развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;

- развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

Трехстороннее соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между Министерством спорта РФ, Министерством образования и науки РФ и Российским студенческим спортивным союзом, членами которого являются все вузы физической культуры РФ стало важным шагом на пути к успешной реализации и развитию физической культуры и спорта среди обучающихся в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Анализируя спортивную работу академии можно выделить три основных направления – спортивная, спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная, которые реализуются в соответствии с утвержденным календарным планом и направлены на подготовку студентов непосредственно в вузе через повышение спортивно-педагогического мастерства, освоение базовых видов спорта, подготовку и участие в личных и командных (в составе сборных команд академии) внутривузовских соревнованиях, студенческих соревнованиях, проводимых РССС, спортивными организациями и федерациями г.Москвы и Московской области.

Спортивная подготовка студентов вне вуза осуществляется в составе сборных команд (юношеских, молодежных, национальных) России, а также в составе команд различного уровня по различным видам спорта, входящих во Всероссийский реестр. Основная масса студентов этой категории обучаются по индивидуальным графикам. Число студентов дневной формы обучения, входящих в состав сборных команд России составило в 2018 году – 55 человек.

В последнее время отмечается определенный подъем активности со стороны нашего студенчества, т.е. сами студенты выступают инициаторами по формированию сборных команд и их участию в различных соревнованиях. К уже сложившимся, и в полной мере заявившим о себе коллективам - сборной команде по баскетболу, сборной команде по мини-футболу, волейболу добавились сборные команды по хоккею, женские баскетбольная и мини-

футбольная команды, мужская и женская команды для участия в фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на кубок ДОСААФ России среди вузов.

Количество студентов, входящих в состав сборных команд, обучающихся на дневной и заочной формах обучения по информации, предоставленной кафедрами в 2017 году составило 245 человек.

Успешно наши студенты выступают на соревнованиях самого различного уровня:

22.01.2018 - выпускники МГАФК Екатерина Боброва и Дмитрий Соловьев, серебряные призеры чемпионата Европы по фигурному катанию.

22.01.2018 - студентка Ксения Столбова и Федор Климов серебряные призеры чемпионата Европы по фигурному катанию.

12.02.2018-студенты-легкоатлеты победители и призеры Первенства России среди юниоров: I место - Филиппов Егор (1 курс), II место - Зимица Дарья (1 курс); Краснова Ангелина – магистратура серебряный призер Всероссийских соревнований «Русская зима» и «Мемориала ЗТ СССР Алексева В.И.».

15.02.2018 - наши выпускники Екатерина Боброва и Дмитрий Соловьев серебряные призеры командного турнира фигуристов на XXIII зимних Олимпийских играх.

19.02.2018 - студенты-легкоатлеты победители и призеры Чемпионата России по легкой атлетике в помещении: I место - Чалый Тимофей (4 курс), Макаренко Артем (3 курс); II место - Лиханов Евгений (магистрант).

19.02.2018 - студентка 3 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивный менеджмент Плотникова Татьяна победитель Чемпионата России по дзюдо среди студентов.

22.02.2018 - студенты мини-футболисты (девушки, юноши) и тренер мужской сборной команды МГАФК, Шергин Александр Валентинович стали победителями в "Матче звезд" в рамках XXX Московских студенческих спортивных игр.

22.02.2018 - студент 1 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в легкой атлетике Саркеев Павел бронзовый призер Чемпионата России по л/а в помещении, спорт ЛИН.

05.03.2018 - студенты и выпускник МГАФК: Шугурова К. (4 курс); Селиверстова М. (4 курс); Кирсанова В. (4 курс); Круглик Л. (3 курс); Пяткина Д. (3 курс); Лихоузова Ю. (3 курс); Потапов Ф. (3 курс); Мельников А. (2 курс); Фомин Д. (2 курс); Смирнов В. (2 курс); Лылов И. (2 курс); Косилин А. (2 курс); Слистин В. (2 курс); Жуков А. (2 курс); Целюгин А. (2 курс); Елисеев Ю. (2 курс); Курятникова Д. (2 курс); Межевых А. (1 курс); Жукова Д. (1 курс); Трушин К. (1 курс); Будукин В. (1 курс); Зайцева Л. (1 курс); Долбунов С. (выпускник), заняли I место в XXIV Спартакиаде вузов Московской области.

05.03.2018 - команда МГАФК по лыжным гонкам заняла III место в XXX Московских студенческих спортивных играх, проходивших в г. Москве 24 - 26 февраля.

Иванова Т. (2 курс) - 1 место 5 км. свободный стиль; 1 место в эстафете.
Смирнова В. (4 курс) - 2 место 5 км. свободный стиль; 1 место в эстафете.
Абражеева В. (1 курс) - 3 место 5 км. классич. стиль; 1 место в эстафете.
Межевых А. (1 курс) - 1 место в эстафете. Шугурова К. (4 курс), Селиверстова М. (4 курс), Круглик Л. (3 курс), Потапов Ф. (3 курс), Фомин Д. (ФОТ, 2 курс), Смирнов В. (ФО, 2 курс), Лылов И. (2 курс), Косилин А. (2 курс), Слистин В. (ФО, 2 курс), Жуков А. (2 курс), Целюгин А. (2 курс), Елисеев Ю. (2 курс), Трушин К. (1 курс), Зайцева Л. (ФОТ, 1 курс), Жукова Д. (1 курс).

06.03.2018 - студент 1 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в легкой атлетике Саркеев Павел трехкратный победитель Чемпионата Мира по л/а в помещении INAS во Франции.

06.03.2018 - студентка 1 курса, Гореева Анастасия Чемпионка мира по биатлону среди юниоров в гонке преследования на 7,5 км (г. Отепя, Эстония).

05.04.2018 - магистрантка академии, Корнеева Мария, победитель Чемпионата России и Кубка России по стрельбе из лука дисциплина «Ачери».

24.04.2018 - сборная команда успешно выступила во Всероссийских соревнованиях

среди студентов по тяжелой атлетике: I общекомандное место (девушки) Николаева М., Ананьева С., Алексеева К., Поддубная Э., Суздальцева О., Седова М., Мокшанова О., Корсунская В., Можарова К.; II общекомандное место (юноши)

Воробьев Д., Васильев В., Чуйков Э., Соболев А., Гимранов Э. Тренеры: ст.преподаватель Кондрашов Ю.С., преподаватель Андреева Е.М.

24.04.2018 - объединённая сборная команда юношей и девушек по тяжелой атлетике, заняли I место в Московских студенческих спортивных играх Николаева М., Ананьева С., Алексеева К., Поддубная Э., Суздальцева О., Седова М., Мокшанова О., Корсунская В., Можарова К., Воробьев Д., Чуйков Э., Соболев А., Гимранов Э. Тренеры: ст.преподаватель Кондрашов Ю.С., преподаватель Андреева Е.М.

28.04.2018 - студентки Плотникова Татьяна и Райкова Светлана серебряные призеры Чемпионата Российского студенческого спортивного союза по самбо.

10.05.2018 – мужская сборная команда по мини-футболу победители «Золотой Лиги» среди студентов. Количество участвующих команд 120 (1610 участников). Тренер: старший преподаватель кафедры теории и методики футбола и хоккея Шергин А.В.

16.05.2018 - мужская сборная команда по волейболу победители XXX Московских Студенческих Спортивных игр.

29.05.2018 - женская сборная команда по спортивной гимнастике Федосеева Анастасия – 2 курс и Ласкович Екатерина – 3 курс бронзовые призеры Всероссийских соревнований среди студентов.

18.06.2018 – студент 1 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в легкой атлетике Саркеев Павел победитель Чемпионата России по легкой атлетике (спорт ЛИН) бег 1500 – 1 место, 5000 – 2 место.

Выступление команды МГАФК на XXI Всероссийском фестивале ВУЗов физической культуры в г. Смоленске признано успешным (IV общекомандное место). В номинации «Хит-парад» команда под руководством Желандиновой Д.Ю. завоевали 3 место.

Календарный план спортивно-массовых мероприятий в 2017-2018 учебном году включал в себя 83 соревнования.

В 2017-2018 учебном году 55 студентов входили в состав различных сборных команд России, которым предоставлялся индивидуальный график обучения, предусматривающий форму организации учебного процесса, позволяющую студентам успешно совмещать спортивную деятельность и обучение в академии, т.е. осваивать дисциплины учебного плана в иные сроки, чем это предусмотрено общим планом-графиком. Для данной категории студентов предусмотрены индивидуальные занятия и консультации, а также сдача индивидуальных заданий, которые рассылаются им по электронной почте, дистанционно.

Студенты и преподаватели академии участвуют в организации, проведении и судействе соревнований различного уровня, являясь членами общественных спортивных организаций, союзов федераций, участвуют в качестве волонтеров и переводчиков на международных, всероссийских и других значимых спортивных мероприятиях.

Студенты, проживающие в общежитии, активно участвуют в спортивной жизни вуза – организуют и проводят соревнования по футболу, теннису, мини-футболу, волейболу, баскетболу, участвуют в конкурсах допризывной молодежи, занимаются с воспитанниками Дома ребенка, обслуживают соревнования школьников.

Руководство академии активно поддерживает студенческий спорт. Налажены тесные отношения с отделом молодежи Люберецкого округа,

информация о всех спортивно-массовых мероприятиях представлена на сайте академии.

Современный этап развития студенческого спортивного движения характеризуется постановкой новых задач физического воспитания в высшей школе, направленных не только на развитие физических способностей студентов, но и стимулирование их интереса к занятиям спортом, формирование ценностей здорового образа жизни, реализацию задач по профилактике негативных явлений в студенческой среде.

Стратегия развития физической культуры и спорта, разработанная президиумом государственного совета РФ и совета при президенте РФ по развитию физической культуры и спорта, спорта высших достижений успешно реализуется в МГАФК.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На праве оперативного управления за Академией закреплено имущество, необходимое для реализации уставной деятельности

Объект недвижимости земельный участок	Свидетельство о регистрации	Общая площадь кв.м
Земельный участок	50-АЗ № 551349	114344
Здание учебный и спортивный корпус	50-АВ № 127759	12690,9
Здание гимнастический корпус	50-АВ № 127753	127753
Здание кафедры теории и методики легкой атлетики и медицинского пункта	50-АГ № 517625	539,7
Здание спорткорпус	50-АЗ № 369651	914,1
Здание кафедры футбола и хоккея	50-АВ № 127449	309,8
Здание кафедры теории и методики зимних видов спорта	50-АВ № 127756	1135,8
Здание общежития	50-АД № 231289	6061,8
Жилой дом	50-АВ № 127770	121,1
Жилой дом	50-АВ № 127763	127,1
Жилой дом	50-АВ № 127771	124,8
Гараж	50-АВ № 127761	153,8
Сарай	50-АЗ № 210100	40,8
Сарай	50-АЗ № 210802	184,1
Открытые спортивные сооружения		
Стадион (футбольное поле, беговые дорожки прыжковые ямы)	50-АЗ № 369649	13868
Футбольное поле	50-АЗ № 029611	8076
Мини-футбольное поле с искусственным покрытием	50-АЗ № 369647	904
Теннисный корт	50-АЗ № 209067	625
Теннисный корт	50-АЗ № 209066	625
Теннисный корт	50-АЗ № 029613	624
Теннисный корт	50-АЗ № 029615	624
Теннисный корт с грунтовым покрытием	50-АИ № 339741	624
Теннисный корт	50-АЗ № 029609	624

Для проведения учебного процесса используются:

Зал борьбы – 267 м²

Зал тяжелой атлетики – 269,7 м²

Тренажерный зал (кафедры теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики – 62,6 м²

Баскетбольный зал – 472,9 м²

Большой универсальный зал – 1054 м²

Тренажерный зал (кафедры теории и методики спортивных игр) – 44,1 м²

Тир для пневматики – 48,9 м²

Тир для малокалиберной стрельбы – 260 м²

Зал адаптивной физической культуры – 73,8 м²

Тренажерный зал кафедры теории и методики физической культуры и спорта – 47,4 м²

Гимнастический зал – 1237 м²

Зал для занятий фехтованием, художественной гимнастикой – 611,4 м²

Корпус для занятий легкой атлетикой:

прямые беговые дорожки по 20 м,

секторы:

для прыжков в длину – 70 м²

для прыжков в высоту – 336,4 м²

Учебный процесс в академии обеспечен современным специализированным и лабораторным оборудованием. Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием достаточный для реализации основных профессиональных образовательных программ. Для учебного процесса созданы пять компьютерных классов, используется 24 мультимедийных проектора, интерактивная доска.

Библиотека академии оснащена рабочими станциями с выходом в сеть Интернет, программным обеспечением, позволяющим вести работы с электронными каталогами библиотеки.

В академии имеется общежитие для студентов и аспирантов, а также общежитие для слушателей факультета повышения квалификации. В общежитии работает столовая на 216 посадочных мест с горячим приготовлением пищи и буфет на 64 посадочных места в главном учебном корпусе. Функционируют душевые, прачечные, кухни, для самостоятельного приготовления студентами пищи. Санитарно-гигиенический контроль и лечебно-профилактическую деятельность осуществляет медицинский пункт. Все иногородние студенты и аспиранты обеспечены общежитием. Академия принимает все возможные меры для создания необходимых социально-бытовых условий для сотрудников, аспирантов и студентов. Ежегодно, по мере необходимости, в комнатах общежития проводится ремонт, закупается мебель, бытовая техника.

В целях укрепления материально-технической базы академии в 2018 году были проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт фасада студенческого общежития;

- частичная замена системы отопления в здании общежития;
- установка автоматической системы пожароповещения в здании учебного и спортивного корпуса.

На территории Академии оборудованы доступные входы в Академию, имеются отдельные места для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При входе в здания имеются кнопки вызова помощи, габариты дверных проемов рассчитаны для передвижения обучающихся с проблемами опорно-двигательного аппарата.

Проведены работы по благоустройству и озеленению территории академии.



Показатели финансово-экономической деятельности в 2018 году.

Субсидии на выполнение государственного задания (222412,4 тыс. руб.), целевые субсидии (36422,2 тыс. руб.) и публичные обязательства (1881,0 тыс. руб.)

2018 год	Остаток субсидии на 01.01.2018 (тыс. руб.)	Выделено бюджетных ассигнований (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)	Возвращена в бюджет неразрешенная к использованию субсидия	Остаток на 01.01.2019 (тыс. руб.)
	8894,8	250052,1	258834,6	112,3	0

2018год	Остаток на 01.01.2018 (тыс. руб.)	Доходы от оказания платных услуг (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)	Остаток на 01.01.2019 (тыс. руб.)
	14167,4	114204,1	117658,7	10712,8

Поступления текущего года от оказания государственным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего 114204,1 тыс. руб. из них:

- реализация основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования – 90075,1 тыс. руб.

- реализация основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 1575,0 тыс. руб.

- обучение на подготовительных отделениях, курсах и центрах довузовской подготовки лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в ВУЗ – 895,0 тыс. руб.

- осуществление программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров – 7092,8 тыс. руб.

- выполнение копировальных и множительных работ для обеспечения образовательного процесса – 405,1 тыс. руб.

- организация и проведение спортивных соревнований и иных физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных и культурно-зрелищных

мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц – 1500,0 тыс. руб.

- предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа – 2326,9 тыс. руб.

- реализация продукции общественного питания; оказание услуг питания – 6533,3 тыс. руб.;

- осуществление спортивно-оздоровительной деятельности – 2937,1 тыс. руб.;

- безвозмездные поступления от приносящей доход деятельности: премии, гранты, стипендии, безвозмездные пожертвования, возмещение ущерба при наступлении страховых случаев – 704,2 тыс. руб.

- организационные взносы – 159,6 тыс. руб.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московская государственная академия физической культуры"
Регион, почтовый адрес	Московская область 140032. Московская область. Люберецкий район. пос. Малаховка. вл. Шоссейная. дом 33
Ведомственная принадлежность	Министерство спорта Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2450
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1240
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1210
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	29
1.2.1	по очной форме обучения	человек	24
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	5
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,49
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,98
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59,33
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 1,28
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,92
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	12 / 17,14
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,8
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,17
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	248,29
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,06
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,12
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	281,89
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	11480,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	78,74
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,08
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	19 / 10,56
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	85,9 / 58,92
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,25 / 5,66
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	1 / 0,04

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,08
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	44 / 1,8
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	21 / 1,69
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	23 / 1,9
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,19
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,96
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,56
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6 / 20,69
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3227,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	373038,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2558,56
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	781,54
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,71
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,22
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,22

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	40,62
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	107,03
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	370 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	70 / 2,86
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	67
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	270 / 66,01
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	160 / 94,12
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	78 / 100

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--