

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сейранов Сергей Германович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.05.2019 12:04:22

Уникальный программный ключ:

a928d5c2e32461dafba5f8f3b648757f22fb49f9a99b1a03aa2d5e6ca8462e49

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра педагогики и психологии



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Направлении подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(уровень высшего образования – бакалавриат)

Факультет

дневной формы обучения

Форма обучения

очная

Направление подготовки:

49.04.01 «Физическая культура»

(уровень высшего образования - магистратура)

Основная профессиональная образовательная программа
«Психолого-педагогический аспект культурно-просветительской
деятельности в сфере физической культуры»

Факультет

магистерской подготовки

Форма обучения

очная

рекомендации рассмотрены и одобрены
на заседании кафедры
(протокол № 4 от 24.04.18)

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент Буторин В.В.

Малаховка, 2018

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра педагогики и психологии

ОДОБРЕНО
на заседании УМК МГАФК
от «06» ноября 2018 г.
протокол №3
Председатель УМК
_____ А.Н. Таланцев

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Направлении подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(уровень высшего образования – бакалавриат)

Факультет

дневной формы обучения

Форма обучения

очная

Направление подготовки:

49.04.01 «Физическая культура»

(уровень высшего образования - магистратура)

Основная профессиональная образовательная программа
«Психолого-педагогический аспект культурно-просветительской
деятельности в сфере физической культуры»

Факультет

магистерской подготовки

Форма обучения

очная

рекомендации рассмотрены и одобрены
на заседании кафедры
(протокол № 4 от 24.04.18)
Заведующий кафедрой к.п.н., доцент Буторин В.В.
_____)

Малаховка, 2018

Общие положения

Курсовая работа – это научно-исследовательское задание для студентов по изучению проблемы исследования. Она должна быть выполнена с соблюдением требований изложенных далее в Методических указаниях по выполнению курсовых работ. Курсовая работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, формирующая у студентов навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Курсовая работа может рассматриваться как этап подготовки выпускной квалификационной работы. Примерная тематика курсовых работ приведена в Фонде оценочных средств дисциплины, предполагающей выполнение данного вида самостоятельной работы студента.

Ежегодно до 1 октября необходимо вместе с научным руководителем выбрать тему курсовой работы и подать заявление на имя заведующего кафедрой Педагогики и психологии указав тему курсовой работы и фамилию научного руководителя (см. Приложение 1 в «Положениях о курсовой работе студентов ФГБОУ ВО МГАФК»).

Студент имеет право предложить самостоятельно тему курсовой работы, предварительно согласовав её с научным руководителем. Изменение или уточнение в формулировке темы курсовой работы допускается не позднее, чем за месяц до окончания семестра.

Завершённую курсовую работу студент обязан предоставить на кафедру за неделю до даты защиты, которая назначается кафедрой.

Требования к написанию курсовой работы

Основной целью написания курсовой работы, является закрепление уровня полученных знаний. Основной задачей выполнения курсовой работы является анализ теоретических основ дисциплины, а также глубокое изучение проблем выбранного объекта и предмета исследования. При написании курсовой работы студент должен использовать все доступные источники информации.

В работе студент должен продемонстрировать высокий уровень разработанности темы, видение проблемных областей, умение анализировать и представлять различные точки зрения на проблему, формулировать выводы и предложения по возможному решению проблемы, навыки работы с литературными источниками.

При написании курсовой работы необходимо в первую очередь после выбора темы поставить цель исследования. Далее приступать к формулировке задач исследования в глагольной форме: «выявить», «рассмотреть», «определить», «сравнить» и т.д.

Работу следует начинать с подбора литературы по теме исследования. Здесь студенту необходимо обратиться к справочно-поисковому аппарату библиотеки. Составной его частью являются справочные издания: энциклопедии, словари, справочники, статистические сборники.

Необходимо различать библиографическую информацию (где, в каких источниках содержатся нужные сведения) и собственно научную. При написании курсовой работы следует просмотреть журналы, а также ознакомиться с обзорами литературы по определенным темам.

Тематические указатели статей за год печатаются в последних номерах журналов.

В результате сбора информации по теме исследования должны быть получены следующие сведения:

Кто и где (какие исследователи, и в каких научных центрах) уже работал и работает по теме исследования?

Где опубликованы результаты этой работы (в каких конкретно источниках)?

В чем конкретно они состоят?

В тексте курсовой работы студент может представить несколько научных мнений и взглядов на изучаемые объекты и предметы, а также представить свой вариант решения задач и раскрытия выбранной темы

Для написания обзора по теме исследования необходимо использовать не менее 5 источников.

Требования к содержанию курсовой работы

1. Оглавление.
2. Введение. Обоснование темы (актуальность, теоретическая и практическая значимость). Цель и задачи работы, объект и предмет исследования.
3. Обзор литературных источников с анализом и критической оценкой автора курсовой работы (положительные стороны и спорные положения ученых рассматриваемых в научных текстах).
4. Формулирование собственного взгляда на рассматриваемую проблему.
5. Выводы.
6. Литература.

Объём и глубина проработанности темы курсовой работы дифференцирован и зависит от года обучения.

Студентам на первом и втором году обучения рекомендуется рассматривать курсовую работу как знакомство с основами построения и организации исследования. Это могут быть результаты обзора учебной и научной литературы, анализ рассматриваемой проблемы. Объём курсовой работы на данном этапе не должен превышать 10 стр. печатного текста.

На третьем курсе курсовая работа должна содержать систематическое изложение какой-либо проблемы, с элементами самостоятельного исследования. Объём курсовой работы на данном этапе от 20-25 стр. печатного текста.

На четвертом курсе курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование, основанное на глубоком знании значительного числа источников, отражать несколько современных точек зрения по проблеме исследования и собственную позицию автора. В работе должен содержаться аналитический подход к используемой научно-методической литературе и аргументирована защита представленной авторской позиции. Объём курсовой работы на данном этапе от 25-30 стр. печатного текста.

Требования к оформлению курсовой работы

Текст основной части курсовой работы делят на главы и параграфы. Главы должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами. Введение и заключение не нумеруются. параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой. Наименование глав записывают в виде заголовков строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом, по центру строки. Все иллюстрации в курсовой работе называются рисунками. Каждый рисунок сопровождается подрисуночной подписью. Рисунки нумеруют последовательно в пределах главы арабскими цифрами. Например: «Рис. 1.2». Также можно использовать сквозную нумерацию рисунков на протяжении всей работы. Данные, приведенные на рисунках, следует кратко проанализировать.

В курсовых работах используются цитаты, статистические материалы. Библиографические данные изданий, на которые при этом ссылаются, как правило, оформляют в виде сносок. Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют постраничную нумерацию (т.е. на каждой странице нумерация начинается с 1). Печатание сносок в конце работы с общей порядковой нумерацией не допускается.

В конце цитаты ставят цифру, обозначающую ее порядковый номер на данной странице. Текст сноски помещают внизу страницы: после небольшой отчеркивающей линии, отделенной от текста сноски, и порядкового номера ссылки через пробел

указывают фамилию и инициалы автора; название книги, из которой взята цитата; место издания, наименование издательства, год издания и номер цитируемой страницы. Текстовый процессор Word автоматически осуществляет все эти операции (Вставка/Ссылка/Сноска). Тексты сносок должны располагаться в конце страницы, они должны быть напечатаны через межстрочный интервал Одинарный, выровнены по ширине, каждая сноска должна иметь абзацный отступ, перед каждой сноской надо добавить перед 12 пт. Текст сноски должен быть напечатан шрифтом Times New Roman 12 пт.

Например: «Социальная защита – это защита от социальных рисков путем комплексного содействия человеку со стороны государства или негосударственных органов в решении различных проблем на протяжении всей его жизни, начиная с периода вынашивания матерью ребенка и завершая достойным погребением человека»[1].

Работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Не следует употреблять как излишне пространных и сложно построенных предложений, так и чрезмерно кратких, лаконичных фраз, слабо между собой связанных, допускающих двойное толкование и т.п.

Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.п. Корректнее использовать местоимение «мы», но желательно обойтись и без него. Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», т.е. фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее писать «по мнению автора» (курсовой работы) или выражать ту же мысль в безличной форме: «изучение опыта работы предприятия свидетельствует о том, что...», «на основе выполненного анализа можно утверждать...», «проведенные исследования подтвердили...» и т.п.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

Защита курсовой работы

Защита курсовой работы представляет собой доклад студента с презентацией по теме курсовой работы в течение 5-7 минут и ответов на вопросы преподавателя. Студент должен : логично построить сообщение о выполненной работе, показать понимание творческих положений, на основе которых выполнена работа; представить вводы и предложения по рассмотренной проблеме, дать правильные ответы на вопросы.

Критерии оценки:

- Актуальность темы
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников и их оформление

Критерии оценки:

Общие требования к письменным работам: к проверке не принимается работа не оформленная в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления работ (ГОСТ 2003) не имеющая четкой структуры (титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, литература, приложения); содержащая менее 30% собственного текста и более 10% заимствования из одного источника (интернет-ресурсы). Оценка работы будет снижена на балл за нарушение

сроков предоставления работы на проверку (к защите), сроки установлены преподавателем дисциплины индивидуально для каждой работы.

«отлично» - работа соответствует общим требованиям, содержание соответствует заявленной в названии тематике; в тексте отсутствуют логические нарушения в изложении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу, в тексте работы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала; знание учащимся изложенного материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть работы.

«хорошо»— содержание соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; работа имеет чёткую структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в изложении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала; знание учащимся изложенного материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть работы.

«удовлетворительно»- содержание соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; работа имеет чёткую структуру, но в тексте есть логические нарушения в изложении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, но студент затрудняется в изложении и аргументации сути работы

«неудовлетворительно»- не соответствует общим требованиям, написания работы, содержание не соответствует заявленной в названии тематике; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения структуры; в тексте есть логическое несоответствие в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании работы «неудовлетворительно» она должна быть переделана в соответствии с полученными замечаниями и сдана на проверку заново не позднее срока окончания приёма.

Не получив максимальную оценку, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать текст, исправить замечания и вновь сдать работу на проверку.

Студент, не выполнивший курсовую работу, или получивший неудовлетворительную оценку, не может быть аттестованным по дисциплине и является студентом, имеющим академическую задолженность.

При неудовлетворительной оценке по защите курсовой работы студент имеет право повторно её защитить после доработки и внесении в неё изменений удовлетворяющих требованиям.