

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сейранов Сергей Германович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.02.2021 18:20:20  
Уникальный программный ключ:  
a928d5c2e32461dafba5f8f3b648757f22fb49f9a99b1a03aa2d5e6ca8462e49

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета МГАФК  
от «01» марта 2016 г.  
протокол № 75

Председатель Ученого совета

Ректор  С.Г. Сейранов

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ТРЕБОВАНИЯХ К ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ**

### **1. Назначение и область применения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» (далее - Положение) (далее - Академия), а также порядок использования результатов оценки качества программ дополнительного профессионального образования.

### **2. Нормативные ссылки**

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- уставом Академии;

### **3. Термины, определения, обозначения и сокращения**

В настоящем Положении используются следующие определения:

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия потребностям физического или юридического лица, в

интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

**Квалификация** - степень или уровень проявления профессиональных достоинств, степень соответствия определённому уровню профессиональных требований.

**Критерии оценки** - признак, основание, правило принятия решения по оценке чего-либо на соответствие предъявленным требованиям.

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, формы аттестации обучающихся.

**Слушатели** - обучающиеся, осваивающие дополнительные профессиональные программы, реализуемые в Академии.

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

**ДПП** - дополнительные профессиональные программы;

**ДПО** - дополнительное профессиональное образование;

**ФПК** - факультет повышения квалификации.

#### **4. Показатели оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов**

4.1 Система оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов представляет собой совокупность видов и форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных профессиональных программ с учетом мнения основных заказчиков о формировании новых компетенций.

4.2 Основными пользователями результатов системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- органы государственной власти (при заключении государственных контрактов с Академией);

- органы местного самоуправления (при заключении муниципальных контрактов с Академией);

- физические или юридические лица (при заключении договоров на оказание платных образовательных услуг при реализации дополнительных профессиональных программ, заключенных с Академией);

- представители профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ;

- экспертные комиссии (при проведении процедур лицензирования и аккредитации Академии).

4.3 Оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля в Академии;
- профессионально-общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итоговой аттестации;
- мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди обучающихся и работодателей, который проводит ФПК Академии самостоятельно после завершения освоения отдельной дисциплины (модуля) и (или) завершения освоения ДПП группой обучающихся.

4.4 Основные функции оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации:

- мониторинг и накопление статистических данных, экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития дополнительного профессионального образования в Академии;
- информационно-аналитическое обеспечение управленческих решений по вопросам повышения качества дополнительного профессионального образования в Академии;
- обеспечение внешних пользователей (представителей власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, широкой общественности) информацией о развитии дополнительного профессионального образования в Академии.

4.5 Оценка качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации осуществляется посредством внутренних проверок (аудита), представляющего собой проверку соответствия образовательной деятельности ФПК Академии по дополнительным профессиональным программам локальным актам, организационно-педагогическим и иным документам.

4.6 Мониторинг качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества дополнительных профессиональных программ;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации ДПП (работников профессорско-преподавательского состава, научных работников и внешних специалистов);
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

## **5. Оценка качества дополнительных профессиональных программ**

5.1 Общие требования к дополнительной профессиональной программе:

- соответствие примерной дополнительной профессиональной программе (при наличии соответствующих утвержденных документов);
- соответствие потребностям рынка труда и работодателей;

- выполнение требований по сроку освоения, предусмотренному ДПП, но не меньше указанного временного интервала в нормативных документах Министерства образования и науки Российской Федерации;

- выполнение требований к общей трудоемкости освоения;

- обеспеченность и соответствие привлекаемых материально-технической базы и программного обеспечения для реализации ДПП современному уровню науки и техники, а также требованиям цели и задач ДПП.

5.2. Требования к структуре дополнительной профессиональной программы:

- соответствие структуры действующему законодательству РФ (цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин или модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты);

- системность и последовательность изложения материала.

5.3 Требования к содержанию дополнительной профессиональной программы:

- соответствие содержания заявленным в программе целям и результатам освоения (формируемым профессиональным компетенциям);

- актуальность;

- соответствие заявленных результатов освоения (компетенций) современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда;

- соответствие содержания дополнительной профессиональной программы профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам.

Для программ профессиональной переподготовки устанавливается дополнительное требование по соответствию результатам освоения ДПП результатам освоения, указанным в соответствующих федеральных государственных образовательных стандартах (получение обучающимся, осваивающим ДПП, профессиональных компетенций, указанных в основных профессиональных образовательных программах, реализуемых в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами).

Соответствие терминологии, использованной в ДПП, современной научной парадигме.

5.4 Требования к учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

- обеспеченность модулей учебно-методическими материалами;

- соответствие учебно-методических и дидактических материалов целям и результатам освоения (профессиональным компетенциям);

- обеспеченность модулей оценочными контрольными материалами для

проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями.

5.5 Требования к участию работодателей и представителей профессиональных организаций в реализации:

- привлечение работодателей к проектированию содержания, реализации и рецензированию модулей;
- участие работодателей в оценке результатов освоения;
- оценка удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся.

5.6 Экспертиза программ проводится работниками (в том числе специалистами и преподавателями) Академии в соответствии с профилем дополнительной профессиональной программы.

5.7 Состав экспертов формируется проректором по учебной работе и утверждается приказом ректора Академии.

5.8 Результаты экспертизы программ заносятся в соответствующий протокол оценки качества дополнительных профессиональных программ (Приложение № 1 к настоящему Положению).

Если результаты экспертизы дополнительных профессиональных программ содержат замечания или в программе выявлены недостатки, то она утверждается только после устранения замечаний.

## **6. Оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ**

6.1 Оценка профессиональной компетентности специалистов (работники профессорско-преподавательского состава, научные работники, внешние специалисты), привлекаемых к реализации ДПП, включает:

- аттестацию специалиста;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения повышения квалификации, курсов и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- знание и применение современных технологий соответствующей области профессиональной деятельности, на получение профессиональных компетенций или повышение квалификации, на которые направлена ДПП;
- участие в научных конференциях, круглых столах, опубликование научных статей в различных изданиях.

## **7. Оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса**

7.1 Оценка качества организации дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия условий реализации ДПП требованиям, реализации программ высшего образования (оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям) и заявленным параметрам образовательного

процесса (вид занятий и трудоемкости предметов, курсов и дисциплин (модулей), привлекаемой материально-технической базы и программного обеспечения и др.);

- соответствие учебного материала, излагаемого на занятиях, материалу, указанному в рабочих программах предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- соответствия формы и процедуры промежуточной и итоговой аттестации обучающихся требованиям нормативных документов, регламентирующих процедуру аттестации;

- соответствия делопроизводства, обеспечивающего формирование профессионального портфолио обучающегося, а также различной отчетной документации образовательного процесса (учебная карточка, аттестационные ведомости, личные дела и пр.), требованиям, установленным локальными нормативными актами Академии.

7.2 Оценка качества обеспеченности образовательного процесса включает:

- программно-информационное обеспечение, наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;

- обеспеченность методической и учебной литературой.

7.3 Оценка качества обучения может проводиться путем анкетирования слушателей по итогам освоения отдельной дисциплины или освоения дополнительной профессиональной программы. Анкетирование может проводиться для каждого слушателя или группы слушателей. (Примерная форма анкеты приведена в Приложении 2).

7.4 Анкетирование проводится специалистом, участвующим в реализации дополнительной профессиональной программы, в последний день занятий, при выдаче документа о повышении квалификации или профессиональной переподготовке (удостоверение установленного образца или диплом о профессиональной переподготовке установленного образца). Анкетирование проводится анонимно, при желании слушатель может указать свои данные.

7.5 При реализации дополнительной профессиональной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий анкетирование может проводиться через личный рабочий кабинет слушателя.

## **8. Оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ**

8.1 Оценка качества результатов освоения отдельных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ДПП включает:

- проведение контроля знаний на различных этапах обучения (входной, промежуточный и выходной);

- сравнение результатов «входного» и «выходного» контроля знаний;

- активность посещений занятий (на основе отметок в журнале

регистрации посещения занятий);

- итоги самостоятельных работ;
- активность участия в лабораторных и практических занятиях;
- своевременность выполнения работ и заданий.

8.2 Оценка качества результатов освоения ДПП включает:

- количество обучающихся, успешно завершивших освоение ДПП (получивших положительные оценки на итоговой аттестации);

- количество выпускников, давших положительную оценку организации и обеспеченности ДПП;

- количество выпускников, успешно завершивших освоение ДПП, перешедших на более высокую должность или получивших иные положительные результаты.

8.3 Формы аттестаций определяются локальными нормативными актами Академии самостоятельно.



**Протокол оценки качества дополнительных профессиональных программ**

Параметры экспертизы	Заключение эксперта	Оценка эксперта
Соответствие содержания ДПП поставленным целям и задачам		
Актуальность содержания ДПП		
Инновационность содержания ДПП		
Реальность достижения планируемых результатов обучения		
Полнота и логичность изложения содержания учебных курсов (модулей)		
Точность использования профессиональной терминологии, корректность представленных материалов		
Полнота и качество оформления представленных учебно-организационных и учебно-методических материалов		
Полнота и качество контрольно-измерительных материалов		
Наличие информации о разработчиках ДПП		
Оценка потенциальной востребованности ДПП		
Наличие помещений для проведения учебных, лабораторных и/или практических занятий		
Наличие информационно-коммуникационной инфраструктуры		
Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения		
Наличие научно-педагогических работников в штате учебного заведения, необходимых для реализации программы и их качественный состав		
Соответствие предоставленного учебного материала заявленной ДПП.		
Качество подачи материала		



### Примерная форма анкеты

#### 1. Содержание курсов

1.1 Соответствовали курсы заявленным целям?

Да                       Нет

Комментарии:

---

---

---

1.2 Считаете ли вы, что материалы курсов будут полезны для вашей работы?

Да                       Нет

Комментарии:

---

---

---

1.3 Устроили ли Вас формат программы и расписание?

Да                       Нет

Комментарии:

---

---

---

1.4 Достаточно ли времени было отпущено для лекций?

Да                       Нет

Комментарии:

---

---

---

#### 2. Лекции

2.1 Пожалуйста, поставьте оценку каждой лекции:

№ п/п	Название и преподаватель	Высокая	Средняя	Низкая	Без оценки
1.					
2.					
3.					

Комментарии:

---



---

2.2. Получили ли вы адекватные ответы на свои вопросы ?

Да                       Нет

Комментарии:

---



---

2.3 Дополнительные комментарии к материалам курсов:

Комментарии:

---



---

Какие темы, по вашему мнению, имели для вас наибольшее значение:

Комментарии:

---



---

3.3 Какие части курсов должны быть расширены (дополнены)?

Комментарии:

---



---

4. Дополнительные комментарии:

Комментарии:

---



---

Пожалуйста, выставьте оценку следующим услугам:

№ п/п	Услуга	Высокая	Средняя	Низкая	Без оценки
1.	Работа организаторов				

Комментарии:

---

---

---