Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управленияк.б.н., доцент И.В. Осадченко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» июня 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМКи.о. проректора по учебной работек.п.н., доцент А.П. Морозов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» июня 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теория и методика физической культуры и спорта»**

**«Физкультурно-образовательные технологии»**

**Б1. В. 01**

**Направление подготовки**

**49.03.01 – Физическая культура**

*ОПОП «Физкультурное образование»*

**Квалификация выпускника - бакалавр**

**Форма обучения:**

**очная / заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан тренерского факультета, канд.пед.наук.,доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Лепешктна «20» июня 2023 г.  | СОГЛАСОВАНОДекан факультета заочной формы обучения, канд. пед. наук., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Х. Шнайдер«20» июня 2023 г.  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №\_8\_, «\_08\_» \_июня\_ 2023г.)Заведующий кафедрой, д.пед.наук, профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.С. Дунаев |

**Малаховка, 2023**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки «Физическая культура» 49.03.01, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 940 от 19 сентября 2017 года (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г.

**Составители рабочей программы:**

Сираковская Я.В.,

канд. пед. наук, доцент кафедры ТМФКиС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты**:

Биндусов Евгений Евгеньевич,

зав. кафедрой Теории и методики гимнастики,

канд. пед. наук, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лепешкина Светлана Викторовна,

канд. пед. наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты**

**(в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный** **стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** |
| 01.001 | «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н *(с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г.* *N 1115н, 5 августа 2016 г. N 422н)* | **П** |
| 01.003  | «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н | **ПДО** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 | Тренер» | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 362н | **Т** |
| 05.005  | «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н | **СИМР** |
| 05.010 | «Специалист по антидопинговому обеспечению» | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 февраля 2016 г. N 73н | **САО** |
| 05.018 | «Специалист по школьному и студенческому спорту» | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 352н | **СШСС** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-1. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные технологии, средства и методы обучения и воспитания, формы и методические приемы организации деятельности обучающихся образовательных организаций разного уровня и типа.

ПК-2. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта на основе ФГОС и ФГТ.

ПК-4. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.

ПК-5. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта.

ПК-6. Способен к организационно-методическому обеспечению и координации образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях разного уровня и вида.

ПК-7. Способен организовывать, координировать, проводить и обеспечивать безопасность физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в образовательных организациях разного уровня и вида.

ПК-8. Способен планировать и выполнять прикладные работы теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Соотнесенные профессиональные стандарты** | **Формируемые компетенции** |
| ***ЗНАНИЯ:*** |
| - законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных;- основные направления стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;- тенденции развития дополнительного образования детей и взрослых;- психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам;- современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых;- инновационные физкультурно-оздоровительные технологии и возможности их использования в организациях различного типа;- содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;- основные направления спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства, учебы, работы и отдыха. | Не предусмотрено | УК-1 |
| - законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных;- основные направления стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;- содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;- основные направления спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства, учебы, работы и отдыха. | Не предусмотрено | УК-3 |
| -правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;- требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки, учебных планов;- принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия;- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами;- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специалиста в сфере физической культуры и спорта;- перечень профессиональныхресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», информационно-справочных и поисковых системам, профессиональных баз данных для повышения уровня своей квалификации. | Не предусмотрено | УК-7 |
| - законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных;- основные направления стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;- содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;- основные направления спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства, учебы, работы и отдыха;- принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия. | Не предусмотрено | УК-8 |
| - историю, теорию, функционированиеобразовательных систем в области физической культуры и спорта  | П: А/01.6ПДО: А/01.6Т: А/01.5; А/02.5 СИМР: F/03.6САО: B/01.6СШСС: A/03.6; B/03.6 | ПК-1 |
| - основы методики преподавания профильных дисциплин, основные принципы обучения;- виды и приемы современных физкультурно-образовательных технологий | П: А/01.6ПДО: А/04.6Т: А/04.5 СИМР: F/02.6; F/03.6 САО: B/01.6; В/02/6; В/03.6СШСС: A/03.6; B/03.6 | ПК-2 |
| - педагогические закономерности организации научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта | П: А/01.6; В/01.5; В/02.6; В/03.6ПДО: А/05.6Т: А/01.5; А/02.5 СИМР: F/02.6; F/03.6 САО: B/02.6СШСС: A/03.6; B/03.6 | ПК-3 |
| - роль и место физической культуры и спорта в жизни личности и общества | П: А/01.6; А/02.6; А/03.6ПДО: А/02.6Т: А/03.5 СИМР: F/02.6; F/03.6; САО: B/02.6 СШСС: A/02.6; В/02.6 | ПК-4 |
| - специфику научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта | П: А/01.6; В/01.5; В/02.6; В/03.6ПДО: А/05.6Т: А/01.5; А/02.5 СИМР: F/02.6; F/03.6; F/05.6; F/06.6; F/07.6САО: B/02.6 СШСС: A/04.6; B/04.6 | ПК-5 |
| - педагогические закономерности организации научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта | П: А/01.6; А/02.6; А/03.6ПДО: В/02.6Т: А/01.5; А/02.5 СИМР: F/01.6; F/02.6; F/03.6САО: B/03.6СШСС: A/04.6; B/04.6 | ПК-6 |
| - педагогические закономерности организации научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта | П: А/01.6; А/02.6; А/03.6ПДО: А/03.6Т: А/01.5; А/02.5; А/03.5; А/04.5СИМР: F/02.6; F/03.6 САО: B/03.6СШСС: A/01.6; B/01.6 | ПК-7 |
| - специфику научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта | П: А/01.6ПДО: В/01.6Т: А/01.5; А/02.5; А/03.5; А/04.5СИМР: F/02.6; F/03.6; САО: B/02.6 СШСС: A/04.6; B/04.6 | ПК-8 |
| ***УМЕНИЯ:*** |
| - осуществлять коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;- пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем;- составлять заявку для материально-технического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;- использовать методы самопрезентации для мотивации населения к регулярной физической активности. | Не предусмотрено | УК-1 |
| *-* разъяснять в доступной форме все существенные вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта;*-* проводить мастер-классы с целью популяризации среди различных категорий населения здорового образа жизни; мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом;- изучать и обобщать передовой опыт в области обучения занятиям физической культурой в спортивном сооружении и на его территории. | Не предусмотрено | УК-3 |
| - находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы);- оценивать уровень физической подготовки, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств спортсменов и занимающихся;- определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях; | Не предусмотрено | УК-7 |
| *-*разъяснять в доступной форме все существенные вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта;*-* проводить мастер-классы с целью популяризации среди различных категорий населения здорового образа жизни; мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом;- изучать и обобщать передовой опыт в области обучения занятиям физической культурой в спортивном сооружении и на его территории. | Не предусмотрено | УК-8 |
| - осваивать и применять современные физкультурно-образовательные технологии, основанные на знании теории и методики физической культуры и спорта  | П: А/01.6ПДО: А/01.6Т: А/01.5; А/02.5 СИМР: F/03.6САО: B/01.6СШСС: A/03.6; B/03.6 | ПК-1 |
| - внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта | П: А/01.6ПДО: А/04.6Т: А/04.5 СИМР: F/02.6; F/03.6 САО: B/01.6; В/02/6; В/03.6СШСС: A/03.6; B/03.6 | ПК-2 |
| - разрабатывать и реализовывать программы в области физической культуры и спорта в образовательных организациях различного уровня  | П: А/01.6; В/01.5; В/02.6; В/03.6ПДО: А/05.6Т: А/01.5; А/02.5 СИМР: F/02.6; F/03.6 САО: B/02.6СШСС: A/03.6; B/03.6 | ПК-3 |
| - осваивать и применять современные физкультурно-образовательные технологии, основанные на знании теории и методики физической культуры и спорта  | П: А/01.6; А/02.6; А/03.6ПДО: А/02.6Т: А/03.5 СИМР: F/02.6; F/03.6; САО: B/02.6 СШСС: A/02.6; В/02.6 | ПК-4 |
| - разрабатывать и реализовывать программы в области физической культуры и спорта в образовательных организациях различного уровня | П: А/01.6; В/01.5; В/02.6; В/03.6ПДО: А/05.6Т: А/01.5; А/02.5 СИМР: F/02.6; F/03.6; F/05.6; F/06.6; F/07.6САО: B/02.6 СШСС: A/04.6; B/04.6 | ПК-5 |
| - выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта  | П: А/01.6; А/02.6; А/03.6ПДО: В/02.6Т: А/01.5; А/02.5 СИМР: F/01.6; F/02.6; F/03.6САО: B/03.6СШСС: A/04.6; B/04.6 | ПК-6 |
| - выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта  | П: А/01.6; А/02.6; А/03.6ПДО: А/03.6Т: А/01.5; А/02.5; А/03.5; А/04.5СИМР: F/02.6; F/03.6 САО: B/03.6СШСС: A/01.6; B/01.6 | ПК-7 |
| - внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта | П: А/01.6ПДО: В/01.6Т: А/01.5; А/02.5; А/03.5; А/04.5СИМР: F/02.6; F/03.6; САО: B/02.6 СШСС: A/04.6; B/04.6 | ПК-8 |
| ***НАВЫКИ И/ИЛИ ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:*** |
| - планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий. | Не предусмотрено | УК-1 |
| - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры при осуществлении профессиональной деятельности в сфере ФКиС.. | Не предусмотрено | УК-3 |
| - планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий;- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры при осуществлении профессиональной деятельности в сфере ФКиС. | Не предусмотрено | УК-7 |
| - проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в организациях различного типа. | Не предусмотрено | УК-8 |
| - навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для реализации современных средств и методов обучения в физкультурно-образовательной работе  | П: А/01.6ПДО: А/01.6Т: А/01.5; А/02.5 СИМР: F/03.6САО: B/01.6СШСС: A/03.6; B/03.6 | ПК-1 |
| - методами математической статистики для обработки результатов научных исследований, формулировать и представлять обобщения и выводы | П: А/01.6ПДО: А/04.6Т: А/04.5 СИМР: F/02.6; F/03.6 САО: B/01.6; В/02/6; В/03.6СШСС: A/03.6; B/03.6 | ПК-2 |
| - навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для вовлечения обучающихся в физкультурно-образовательный процесс обучения, мотивируя их к физкультурно-спортивной деятельности | П: А/01.6; В/01.5; В/02.6; В/03.6ПДО: А/05.6Т: А/01.5; А/02.5 СИМР: F/02.6; F/03.6 САО: B/02.6СШСС: A/03.6; B/03.6 | ПК-3 |
| - навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для вовлечения обучающихся в физкультурно-образовательный процесс обучения, мотивируя их к физкультурно-спортивной деятельности | П: А/01.6; А/02.6; А/03.6ПДО: А/02.6Т: А/03.5 СИМР: F/02.6; F/03.6; САО: B/02.6 СШСС: A/02.6; В/02.6 | ПК-4 |
| - современными видами познавательно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта | П: А/01.6; В/01.5; В/02.6; В/03.6ПДО: А/05.6Т: А/01.5; А/02.5 СИМР: F/02.6; F/03.6; F/05.6; F/06.6; F/07.6САО: B/02.6 СШСС: A/04.6; B/04.6 | ПК-5 |
| - современными видами познавательно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта | П: А/01.6; А/02.6; А/03.6ПДО: В/02.6Т: А/01.5; А/02.5 СИМР: F/01.6; F/02.6; F/03.6САО: B/03.6СШСС: A/04.6; B/04.6 | ПК-6 |
| - навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для реализации современных средств и методов обучения в физкультурно-образовательной работе | П: А/01.6; А/02.6; А/03.6ПДО: А/03.6Т: А/01.5; А/02.5; А/03.5; А/04.5СИМР: F/02.6; F/03.6 САО: B/03.6СШСС: A/01.6; B/01.6 | ПК-7 |
| - методами математической статистики для обработки результатов научных исследований, формулировать и представлять обобщения и выводы | П: А/01.6ПДО: В/01.6Т: А/01.5; А/02.5; А/03.5; А/04.5СИМР: F/02.6; F/03.6; САО: B/02.6 СШСС: A/04.6; B/04.6 | ПК-8 |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к обязательной части*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 1 - 8 семестрах в очной форме обучения и на 1 - 5 курсах заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: в очной форме обучения 1, 3, 5, 7 семестры – зачет; 2, 4, 6, 8 семестры – экзамен, в 6 семестре курсовая работа; в заочной форме обучения на 1, 2, 3, 4 курсе – зачет; на 1, 2, 3, 4, 5 курсе – экзамен, на 4 курсе курсовая работа.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Контактная работа преподавателя с** **обучающимися**  | **684** | **72** | **110** | **72** | **110** | **72** | **110** | **72** | **66** |
| В том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| Лекции | 190 | 18 | 24 | 18 | 36 | 18 | 36 | 18 | 22 |
| Семинары  | 486 | 54 | 84 | 54 | 72 | 54 | 72 | 54 | 42 |
| Консультации | 8 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |
| Контроль | **72** | + | 18 | + | 18 | + | 18 | + | 18 |
| Курсовая работа |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **Самостоятельная работа** | **972** | **144** | **88** | **144** | **88** | **72** | **160** | **180** | **96** |
| **Общая** **трудоемкость** | **часы** | **1728** | **216** | **216** | **216** | **216** | **144** | **288** | **252** | **180** |
| **зачетные единицы** | **48** | **6** | **6** | **6** | **6** | **4** | **8** | **7** | **5** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | курс |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |
| **Контактная работа преподавателя с** **обучающимися**  | **172** | **10** | **10** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **32** |
| В том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лекции | 36 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 |
| Семинары  | 136 | 8 | 8 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 24 |
| Курсовая работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | **1556** | **170** | **170** | **160** | **160** | **160** | **160** | **196** | **196** | **184** |
| **Общая** **трудоемкость** | **часы** | **1728** | **180** | **180** | **180** | **180** | **180** | **180** | **216** | **216** | **216** |
| **зачетные единицы** | **48** | **10** |  | **10** |  | **10** |  | **12** |  | **6** |

1. Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Форма контроля |
| 1 | Раздел 1. Инновационность физкультурно-образовательного процесса | Традиционные и инновационные средства в физкультурно-образовательном процессе. | Коллоквиум |
| 2 | Раздел 2.Готовность педагога физической культуры к инновационной деятельности | Идея технологического подхода в обучении, его особенность. |  Коллоквиум |
| 3 | Раздел 3.Современные педагогические технологии в физкультурно-образовательном процессе | Технологическое построение образовательного процесса по физической культуре в школе. Конструирование технологического модуля учебного процесса по предмету «Физическая культура». | Коллоквиум |
| 4 | Раздел 4.Направленность современных педагогических технологий в процессе физкультурно-образовательного процесса | Эффективность педагогических технологий в решении задач учебного процесса по предмету «Физическая культура». Информационно-компьютерные технологии. Мультимедиа технология. Технология проектной деятельности. Проблемно-развивающие технологии. Интегративная технология. Игровые технологии. Здоровьесберегающие технологии. Личностно-ориентированные технологии. Индивидуальные технологии. Технология кейс-стади. | Коллоквиум |
| 5 | Раздел 5.Современные технологии оценки достижений личностных результатов обучающихся в процессе изучения предмета «Физическая культура» | Технология критериального оценивания. Модульно-рейтинговая технология. Технология тестирования. «Портфолио» технология. Дальтон технология. Рефлексия | Коллоквиум |
| **ИТОГО:** | **1728** |

1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | СЗ | СРС |
| 1. | Инновационность физкультурно-образовательного процесса | 38 | 96 | 194 | 328 |
| 2. | Готовность педагога физической культуры к инновационной деятельности | 38 | 96 | 194 | 328 |
| 3. | Современные педагогические технологии в физкультурно-образовательном процессе | 38 | 98 | 194 | 330 |
| 4. | Направленность современных педагогических технологий в процессе физкультурно-образовательного процесса | 38 | 98 | 194 | 330 |
| 5. | Современные технологии оценки достижений личностных результатов обучающихся в процессе изучения предмета «Физическая культура» | 38 | 98 | 196 | 332 |
| **Всего:** | **190** | **486** | **972** | **1648** |
| Консультация | 8 |
| Контроль | 72 |
| **ИТОГО:** | **1728** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | СЗ | СРС |
| 1. | Инновационность физкультурно-образовательного процесса | 7 | 27 | 311 | 345 |
| 2. | Готовность педагога физической культуры к инновационной деятельности | 7 | 27 | 311 | 345 |
| 3. | Современные педагогические технологии в физкультурно-образовательном процессе | 7 | 27 | 311 | 345 |
| 4. | Направленность современных педагогических технологий в процессе физкультурно-образовательного процесса | 7 | 27 | 311 | 345 |
| 5. | Современные технологии оценки достижений личностных результатов обучающихся в процессе изучения предмета «Физическая культура» | 8 | 28 | 312 | 348 |
| **Всего:** | **36** | **136** | **1556** | **1728** |

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

6.1. Основная литература

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Виленский, М. Я.   Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - М.: Гардарики, 2007. - 218 с.: ил. - Библиогр.: с. 215-216. - ISBN 978-5-8297-0316-5 : 298.32.  | 40 | - |
|  | Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/453843](https://urait.ru/bcode/453843%20)(дата обращения: 06.10.2020). | 1 | - |
|  | Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453548> (дата обращения: 06.10.2020). | 1 | - |
|  | Зулаев, И. И. Организация и методика проведения занятий по физическому воспитанию в специальном учебном отделении вуза : учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов и вузов физической культуры / И. И. Зулаев, М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка, 2009. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 c. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85832.html (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей |  | - |
|  | Ким, С. В. Основы научно-методической деятельности педагога сферы физкультурного образования: учебно-методическое пособие / С. В. Ким; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2003. - Библиогр.: с. 194-197. - ISBN 5-94988-022-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК): [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебное пособие / О. П. Кокоулина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 144 c. — ISBN 978-5-374-00429-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11049.html (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей |  | - |
|  | Лаврухина, Г. М. Физкультурно-оздоровительные технологии: диагностика физического состояния населения в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / Г. М. Лаврухина, Ю. А. Скачков; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2014. - Библиогр.: с. 116-123. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК): [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 21.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Менхин Ю. В. Физическое воспитание: теория, методика, практика : учебное пособие для ИФК / Ю. В. Менхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :СпортАкадемПресс : Физкультура и спорт, 2006. - 310 с. : ил. - Библиогр.: с. 294 - 309. - ISBN 5-813-40151-2 : 141.30. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 177 | - |
|  | Менхин Ю. В. Физическое воспитание: теория, методика, практика : учебное пособие для ИФК / Ю. В. Менхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :СпортАкадемПресс : Физкультура и спорт, 2006. - 310 с. : ил. - Библиогр.: с. 294 - 309. - ISBN 5-813-40151-2 : 141.30. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 177 | - |
|  | Никитушкин, В. Г.  Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472458> (дата обращения: 26.10.2021). | 1 | - |
|  | Платонов, Т. В. Физкультурно-оздоровительные технологии: технологии организации физкультурно-оздоровительной деятельности и ЗОЖ среди населения / Т. В. Платонов, Ю. А. Скачков, А. А. Чванов. - Санкт-Петербург, 2015. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК): [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 21.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Таланцев, А. Н. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие / А. Н. Таланцев, А. С. Солнцева. - Малаховка, 2017. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК): [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru>(дата обращения: 26.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Теория и методика физической культуры : учебник / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Советский спорт, 2007. - 463 с. : ил. - Библиогр.: с. 450-456. - ISBN 5-85009-888-7. - ISBN 978-5-9718-0192-4 : 611.57. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 55 | - |
|  | Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте: учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 106 c. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/93804.html](http://www.iprbookshop.ru/93804.html%20) (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. | 1 | - |
|  | Факторович, А. А. Педагогические технологии: учебное пособие для вузов / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/452715](https://urait.ru/bcode/452715%20) (дата обращения: 27.10.2020). | 1 | - |
|  | Холодов, Ж. К.Теория и методика физической культуры и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-е изд. - Москва : Академия, 2012. - 478 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 472-473. - ISBN 978-5-7695-8798-6 : 457.00. - Текст (визуальный): непосредственный. | 116 | - |

6.2. Дополнительная литература

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Аксенова, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебное пособие / О. Э. Аксенова, С. П. Евсеев; под ред. С. П. Евсеева. - М.: Советский спорт, 2005. - 296 с.: ил. - ISBN 5-9718-0064-7: 230.00.  | 1- | - |
|  | Белова, Г. Б. Технология спортивно ориентированного физического воспитания в действии / Г. Б. Белова; Перм. гос. пед. ун-т // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2012. - № 3. - С. 18. | 1 | - |
|  | Васильков, А. А.   Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14231-8 : 281.37.  | 2 | - |
|  | Визитей, Н. Н.   Теория физической культуры: к корректировке базовых представлений / Н. Н. Визитей. - М.: Советский спорт, 2009. - 184 с. - ISBN 978-5-9718-0353-9: 200.00.  | 2 | - |
|  | Дневник здоровья студента: учебное пособие для преподавателя / А. П. Анищенко [и др.]; МГМСУ им. А. И. Евдокимова; МГАФК. - М., 2016. - 96 с. | 1 | - |
|  | Железняк, Ю. Д.   Теория и методика обучения предмету "физическая культура": учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - М.: Академия, 2004. - 268 с. : ил. - ISBN 5-7695-1525-2 : 165.76.  | 10 | - |
|  | Лукьяненко, В. П.   Физическая культура: основы знаний: учебное пособие / В. П. Лукьяненко. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2005. - 224 с.: ил. - Библиогр: с.220-222. - ISBN 5-85009-985-9 : 154.56.  | 5 | - |
|  | Железняк, Ю. Д.   Теория и методика обучения предмету "Физическая культура»: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 268 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 265. - ISBN 978-5-7695-4787-4: 264.00.  | 5 | - |
|  | Матвеев, Л. П.   Теория и методика физической культуры: учебник для институтов физической культуры. Ч. 1: Введение в общую теорию физической культуры / Л. П. Матвеев; РГАФК. - 2-е изд., испр, и доп. - М., 2002. - 177 с.: ил. - ISBN 5-89022-092-6: 150.00.  | 45 | - |
|  | Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2004. - 463 с. : ил. - ISBN 5-85009-888-7 : 275.52.  | 175 | - |
|  | Садовников, Е. С.   Системные механизмы конструирования физкультурно-оздоровительных технологий / Е. С. Садовников; Волгогр. гос. ун-т// Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2013. - № 7. - С. 121-127. - Библиогр.: с. 127. | 1 | - |
|  | Спорт в школе. Организационно-методические основы преподавания физической культуры. В 2 т. Т. 1 / сост. И. П. Космина, А. П. Паршиков, Ю. П. Пузырь. - М.: Советский спорт, 2003. - 253 с.: ил. - Библиогр.: с. 250-253. - ISBN 5-85009-788-0 : 282.08:306.88.  | 9 |  |
|  | Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения: методическое пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений / под ред. С. О. Филипповой. - СПб.: Детство-Пресс, 2007. - 416 с.: ил. - ISBN 5-89814-315-7: 295.00.  | 50 | - |
|  | Барчуков, И. С.Физическая культура и спорт: методология, теория, практика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; под ред. Н. Н. Маликова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5245-8 : 349.80. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 5 | - |
|  | Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 429 с.: ил. - Библиогр.: с. 428. - ISBN 978-5-238-01157-8 : 380.81.  | 2 | - |
|  | Хуббиев, Ш. З.   Структура индивидуальной оздоровительной программы по физической культуре и технология ее разработки / Ш. З. Хуббиев, С. Ш. Намозова, Т. Л. Незнамова; С.-Петерб. гос. ун-т// Теория и практика физической культуры. - 2015. - № 3. - С. 27-30. - Библиогр.: с. 30. | 1 | - |
|  | Чермит К. Д.Теория и методика физической культуры: Опорные схемы : учебное пособие / К. Д. Чермит. - Москва : Советский спорт, 2005. - 270 с. : ил. - Библиогр.: с. 265-268. - ISBN 5-85009-935-2 : 226.08. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 5 | - |

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», Информационно-справочных и поисковых систем, профессиональных баз данных, необходимый для освоения дисциплины:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
10. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
14. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

*Для проведения лекционных и семинарских занятий:*

*-* поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (№ 421);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPLLibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

Для контроля знаний, обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении», разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС».

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYXDesksetHD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBrailleW14JG2;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

 *8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Теория и методика физической культуры»*

**Министерство спорта Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

 **«Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра теории и методики физической культуры и спорта**

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол № 6/23 от «20» июня 2023 г.

Председатель УМК,

и. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Морозов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Физкультурно-образовательные технологии»**

**Б1. В. 01**

**Направление подготовки**

49.03.01 Физическая культура

***ОПОП: «Физкультурное образование»***

**Квалификация выпускника - бакалавр**

**Форма обучения:**

очная / заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 8, от 08.06.2023 г.)Заведующий кафедрой, д.пед.н., профессор, К.С. Дунаев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |

**Малаховка, 2023**

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | ЗУНы | Индикаторы достижения |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | Не предусмотрено | *Знает:*- законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных;- основные направления стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;- тенденции развития дополнительного образования детей и взрослых;- психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам;- современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых;- инновационные физкультурно-оздоровительные технологии и возможности их использования в организациях различного типа;- содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;- основные направления спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства, учебы, работы и отдыха.*Умеет:*- осуществлять коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;- пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем;- составлять заявку для материально-технического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;- использовать методы самопрезентации для мотивации населения к регулярной физической активности.*Имеет опыт:*- планирования досуговой деятельности, разработки планов (сценариев) досуговых мероприятий. | Владеет поиском и синтезом информации, для решения поставленных задач. |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Не предусмотрено | *Знает:*- законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных;- основные направления стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;- содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;- основные направления спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства, учебы, работы и отдыха.*Умеет:* *-* разъяснять в доступной форме все существенные вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта;*-* проводить мастер-классы с целью популяризации среди различных категорий населения здорового образа жизни; мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом;- изучать и обобщать передовой опыт в области обучения занятиям физической культурой в спортивном сооружении и на его территории.*Имеет опыт:*- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры при осуществлении профессиональной деятельности в сфере ФКиС. | Владеет социальным взаимодействием в команде |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Не предусмотрено | *Знает:*- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;- требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки, учебных планов;- принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия;- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами;- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специалиста в сфере физической культуры и спорта;- перечень профессиональных ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», информационно-справочных и поисковых системам, профессиональных баз данных для повышения уровня своей квалификации.*Умеет:* - находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы);- оценивать уровень физической подготовки, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств спортсменов и занимающихся;- определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях*Имеет опыт:*- планирования досуговой деятельности, разработки планов (сценариев) досуговых мероприятий;- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры при осуществлении профессиональной деятельности в сфере ФКиС. | Владеет должным уровнем физической подготовленности |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Не предусмотрено | *Знает:*- законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных;- основные направления стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;- содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;- основные направления спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства, учебы, работы и отдыха;- принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия.*Умеет:* *-* разъяснять в доступной форме все существенные вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта;*-* проводить мастер-классы с целью популяризации среди различных категорий населения здорового образа жизни; мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом;- изучать и обобщать передовой опыт в области обучения занятиям физической культурой в спортивном сооружении и на его территории.*Имеет опыт:*- проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в организациях различного типа. | Осуществляет безопасные условия жизнедеятельности |
| ПК-1. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные технологии, средства и методы обучения и воспитания, формы и методические приемы организации деятельности обучающихся образовательных организаций разного уровня и типа. | **П:** А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение**ПДО:** А/01.6 Организация деятельности учащихся,направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы**Т:** А/01.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спортаА/02.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта**СИМР:** F/03.6 Руководство методическимсопровождением деятельности специалистовобразовательной организации,осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта**САО:** B/01.6 Организация работы специалистов по антидопинговому обеспечению**СШСС:** A/03.6 Организация мероприятий по развитию школьного спортаB/03.6 Организация мероприятий по развитию студенческого спорта | *Знает:*- историю, теорию, функционирование образовательных систем в области физической культуры и спорта *Умеет:* - осваивать и применять современные физкультурно-образовательные технологии, основанные на знании теории и методики физической культуры и спорта *Имеет опыт:*- понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для реализации современных средств и методов обучения в физкультурно-образовательной работе | Разрабатывает средства и методы технологического обучения |
| ПК-2. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы. | **П:** А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение**ПДО:** А/04.6 Педагогический контроль и оценкаосвоения дополнительнойобщеобразовательной программы**Т:** А/04.5 Проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров**СИМР:** F/02.6 Руководство процессом контролятренировочного и образовательного процессовF/03.6 Руководство методическимсопровождением деятельности специалистовобразовательной организации,осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта**САО:** B/01.6 Организация работы специалистов по антидопинговому обеспечениюB/02.6 Планирование и проведение воспитательных, информационных ипрофилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособийВ/03.6 Осуществление взаимодействия и координации работ по изданию антидопинговых материалов**СШСС:** A/03.6 Организация мероприятий по развитию школьного спортаB/03.6 Организация мероприятий по развитию студенческого спорта | *Знает:*- основы методики преподавания профильных дисциплин, основные принципы обучения;- виды и приемы современных физкультурно-образовательных технологий *Умеет:*- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта*Имеет опыт:*- владения методами математической статистики для обработки результатов научных исследований, формулировать и представлять обобщения и выводы | Осуществляет технологии контроля и оценивания результатов освоения образовательной программы |
| ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта на основе ФГОС и ФГТ. | **П:** А/01.6 А/01.6 Общепедагогическая функция. ОбучениеВ/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образованияВ/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образованияВ/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования**ПДО:** А/05.6 Разработка программно-методическогообеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы**Т:** А/01.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спортаА/02.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта**СИМР:** F/02.6 Руководство процессом контролятренировочного и образовательного процессовF/03.6 Руководство методическимсопровождением деятельности специалистовобразовательной организации,осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта**САО:** B/02.6 Планирование и проведение воспитательных, информационных ипрофилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий**СШСС:** A/03.6 Организация мероприятий по развитию школьного спортаB/03.6 Организация мероприятий по развитию студенческого спорта | *Знает:* - педагогические закономерности организации научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта. *Умеет:* - разрабатывать и реализовывать программы в области физической культуры и спорта в образовательных организациях различного уровня *Имеет опыт:* - понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для вовлечения обучающихся в физкультурно-образовательный процесс обучения, мотивируя их к физкультурно-спортивной деятельности  | Осуществляет соблюдение технологии разработки образовательных программ |
| ПК-4. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа. | **П:** А/01.6 А/01.6 Общепедагогическая функция. ОбучениеА/02.6 Воспитательная деятельностьА/03.6 Развивающая деятельность**ПДО:** А/02.6 Организация досуговой деятельностиучащихся в процессе реализациидополнительной общеобразовательной программы**Т:** А/03.5 Подготовка, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работысо спортсменами**СИМР:** F/02.6 Руководство процессом контролятренировочного и образовательного процессовF/03.6 Руководство методическимсопровождением деятельности специалистовобразовательной организации,осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта**САО:** B/02.6 Планирование и проведение воспитательных, информационных ипрофилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий**СШСС:** A/02.6Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьниковВ/02.6 Организация массовых физкультурно-оздоровительных и массовых спортивных мероприятий для студентов | *Знает:*- роль и место физической культуры и спорта в жизни личности и общества*Умеет:*- осваивать и применять современные физкультурно-образовательные технологии, основанные на знании теории и методики физической культуры и спорта  *Имеет опыт:*- понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для вовлечения обучающихся в физкультурно-образовательный процесс обучения, мотивируя их к физкультурно-спортивной деятельности | Разрабатывает технологию планирования и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| ПК-5. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта. | **П:** А/01.6 Общепедагогическая функция. ОбучениеВ/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образованияВ/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образованияВ/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования**ПДО:** А/05.6 Разработка программно-методическогообеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы**Т:** А/01.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спортаА/02.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовкепо виду спорта**СИМР:** F/02.6 Руководство процессом контролятренировочного и образовательного процессовF/03.6 Руководство методическимсопровождением деятельности специалистовобразовательной организации,осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта**САО:** B/02.6 Планирование и проведение воспитательных, информационных ипрофилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий**СШСС:** A/04.6 Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по школьному спорту работников образовательной организации B/04.6 Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по студенческому спорту работников организации среднего профессионального образования и высшего образования | *Знает:* - специфику научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта*Умеет:* - разрабатывать и реализовывать программы в области физической культуры и спорта в образовательных организациях различного уровня*Имеет опыт:* - владения современными видами познавательно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта | Осуществляет Технологическое обеспечение реализации образовательных программ |
| ПК-6. Способен к организационно-методическому обеспечению и координации образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях разного уровня и вида. | **П:** А/01.6 Общепедагогическая функция. ОбучениеА/02.6 Воспитательная деятельностьА/03.6 Развивающая деятельность**ПДО**: В/02.6 Организация досуговой деятельностиучащихся в процессе реализациидополнительной общеобразовательной программы**Т:** А/01.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спортаА/02.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта**СИМР:** F/01.6 Руководство методическим обеспечениемотборочного, тренировочного иобразовательного процессовF/02.6 Руководство процессом контролятренировочного и образовательного процессовF/03.6 Руководство методическимсопровождением деятельности специалистовобразовательной организации,осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта**САО:** В/03.6 Осуществление взаимодействия и координации работ по изданию антидопинговых материалов**СШСС:** A/04.6 Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по школьному спорту работников образовательной организации B/04.6 Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по студенческому спорту работников организации среднего профессионального образования и высшего образования | *Знает:* - педагогические закономерности организации научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта*Умеет:* - выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта *Имеет опыт:* - владения современными видами познавательно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта | Осуществляет технологическое обеспечение и координацию деятельности в области физической культуры и спорта |
| ПК-7. Способен организовывать, координировать, проводить и обеспечивать безопасность физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в образовательных организациях разного уровня и вида. | **П:** А/01.6 Общепедагогическая функция. ОбучениеА/02.6 Воспитательная деятельностьА/03.6 Развивающая деятельность**ПДО:** А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительнуюобщеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания**Т:** А/01.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спортаА/02.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спортаА/03.5 Подготовка, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работысо спортсменамиА/04.5 Проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров**СИМР:**F/02.6 Руководство процессом контролятренировочного и образовательного процессовF/03.6 Руководство методическимсопровождением деятельности специалистовобразовательной организации, осуществляющейдеятельность в области физической культуры и спорта**САО:** В/03.6 Осуществление взаимодействия и координации работ по изданию антидопинговых материалов**СШСС:** A/01.6 Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктуры и условий для занятий физической культурой и школьным спортомB/01.6 Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктурных условий для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий | *Знает:* - педагогические закономерности организации научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта *Умеет:*- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта *Имеет опыт:* - понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для реализации современных средств и методов обучения в физкультурно-образовательной работе | Осуществляет организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий по физкультурно-образовательным технологиям |
| ПК-8. Способен планировать и выполнять прикладные работы теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте. | **П:** А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение**ПДО:** В/01.6 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых**Т:** А/01.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спортаА/02.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовкепо виду спортаА/03.5 Подготовка, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работысо спортсменамиА/04.5 Проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров**СИМР:**F/02.6 Руководство процессом контролятренировочного и образовательного процессовF/03.6 Руководство методическимсопровождением деятельности специалистовобразовательной организации, осуществляющейдеятельность в области физической культуры и спорта**САО:** B/02.6 Планирование и проведение воспитательных, информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий**СШСС:** A/04.6 Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по школьному спорту работников образовательной организации B/04.6 Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по студенческому спорту работников организации среднего профессионального образования и высшего образования | *Знает:* - специфику научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта*Умеет:*- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта*Имеет опыт:* - владения методами математической статистики для обработки результатов научных исследований, формулировать и представлять обобщения и выводы | Осуществляет технологию планирования деятельности в физической культуре и спорте прикладной направленности |

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:

*1.1 Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)*

1. Понятие и сущность образовательных технологий (дать устную аннотацию на одну технологию).

2. Идея технологического подхода в обучении, его особенность.

3. Основные качества современных образовательных технологий (дать сравнительную характеристику).

4. Критерии технологичности педагогического процесса.

5. Традиционные и инновационные средства в физкультурно-образовательном процессе.

6. Источники и составные части инновационных педагогических технологий (провести анализ, сформулировать выводы).

7. Основные структурные элементы описания педагогической технологии.

8. Сущность классификации образовательных технологий.

9. Классификация образовательных технологий по различным основаниям.

10. Положительные и отрицательные стороны традиционной системы преподавания.

11. Готовность педагога физической культуры к инновационной деятельности.

12. Технологическое построение образовательного процесса по физической культуре в школе.

13. Конструирование технологического модуля учебного процесса.

14. Сравнительная характеристика оценки и отметки.

15. Инновационность физкультурно-образовательного процесса.

16. Современные педагогические технологии в физкультурно-образовательном процессе.

17. Современные технологии оценки достижений личностных результатов обучающихся.

18. Общее понятие о личностно-ориентированных образовательных технологиях в физкультурном образовании.

19. Отличие личностно-ориентированных образовательных технологий от традиционных дидактических систем.

20. Сущность технологии дифференцированного обучения в процессе физического воспитания.

21. Подготовить план фрагмента урока по физической культуре с использованием технологии дифференцированного обучения.

22. Основные положения технологии проектной деятельности обучающихся.

23. Технология проектного обучения на уроках физической культуры

24. Требования к учебным проектам обучающихся в процессе физкультурного образования. 25. Классификации учебных проектов.

26. Планирование урока по физической культуре с использованием технологии проектного обучения.

27. Основные принципы развивающего обучения и его структура.

28. Особенности применения технологий развивающего обучения на уроках физической культуры

29. Приемы развивающего обучения, способствующие развитию личности.

30. Планирование урока по физической культуре с использованием технологии развивающего обучения.

31. Сущность игровых технологий в физкультурном образовании.

32. Планирование урока по физической культуре с использованием технологии игрового обучения.

33. Возможности использования в физкультурно-воспитательном процессе технологии критериального оценивания.

34. Планирование урока по физической культуре с использованием технологии критериального оценивания.

35. Возможности использования в физкультурно-воспитательном процессе технологии свободного воспитания (технология Дальтон-план).

36. Подготовить план фрагмента урока по физической культуре с использованием технологии Дальтон-план.

37. Проблемное обучение.

38. Технология проблемного обучения в физкультурном образовании.

39. Планирование урока по физической культуре с использованием технологии проблемного обучения.

40. Возможности использования в физкультурно-воспитательном процессе компьютерных технологий.

41. Планирование урока по физической культуре с использованием мультимедиа технологии.

42. Модульно-рейтинговая технология.

43. Типовая схема учебных занятий с применение данной технологии.

44. Планирование урока по физической культуре с использованием модульно-рейтинговой технологии.

45. Технология построения учебного процесса на опережающей основе.

46. Характеристика инновационных технологий в физкультурно-образовательном процессе.

47. Технология обучения на основе моделей учебного материала (технология кейс-стади).

48. Планирование урока по физической культуре с использованием технологии кейс-стади.

**Критерии оценки экзамена:**

 «Отлично» - студент проявил полные и глубокие знания в объеме программного материала на основе использования основной и дополнительной литературы, свободное владение материалом. Умеет анализировать, способен применять теоретические знания для постановки ситуационных задач и находить пути их решения.

«Хорошо» - студент проявил знания в объеме программного материала на основе использования основной литературы, уверенно владеет материалом, способен приводить примеры практического применения приобретенных знаний.

«Удовлетворительно» – знание основных разделов программного материала, неуверенное его изложение, наличие 2-3 несущественных ошибок.

«Неудовлетворительно» – незнание основных разделов программы курса, неспособность обнаружить и исправить собственные ошибки.

*1.2 Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)*

1. Проанализируйте идею технологического подхода в обучении, его особенность.

2. Проанализируйте традиционные и инновационные средства в физкультурно-образовательном процессе.

3. Проанализируйте особенности планирования урока по физической культуре с использованием физкультурно-образовательных технологий.

4. Классификация образовательных технологий.

5. Раскройте технологию дифференцированного обучения.

6. Раскройте технологию проектного обучения.

7. Раскройте технологию развивающего обучения.

8. Раскройте технологию игрового обучения.

9. Раскройте технологию критериального оценивания.

10. Раскройте технологию «Дальтон-план»

11. Раскройте технологию проблемного обучения.

12. Раскройте компьютерные технологии.

13. Раскройте мультимедиа технологию.

14. Раскройте модульно-рейтинговую технологию.

15. Раскройте технологию построения учебного процесса на опережающей основе.

16.Раскройте технологию «кейс-стади».

**Критерии оценки зачета:**

«Зачтено» - теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы.

 «Не зачтено» - теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий теста не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

*1.3 Задания для коллоквиумов по дисциплине*

1. Подготовить для обсуждения план фрагмента урока по физической культуре с использованием технологии дифференцированного обучения.

2. Подготовить для обсуждения план фрагмента урока по физической культуре с использованием технологии проектного обучения.

3. Подготовить для обсуждения план фрагмента урока по физической культуре с использованием технологии развивающего обучения.

4. Подготовить для обсуждения план фрагмента урока по физической культуре с использованием технологии игрового обучения.

5. Подготовить план фрагмента урока по физической культуре с использованием технологии критериального оценивания.

6. Подготовить план фрагмента урока по физической культуре с использованием технологии Дальтон-план.

7. Подготовить план фрагмента урока по физической культуре с использованием технологии проблемного обучения.

8. Подготовить план фрагмента урока по физической культуре с использованием мультимедиа технологии.

9. Подготовить план фрагмента урока по физической культуре с использованием модульно-рейтинговой технологии.

10. Подготовить план фрагмента урока по физической культуре с использованием технологии кейс-стади.

**Критерии оценки коллоквиума:**

Оценка «5» (отлично) ставится, если вопросы раскрыты в полном объеме, изложены логично, без существенных ошибок. Ответ не требует дополнительных вопросов, сделаны выводы, речь хорошая.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если в ответе допущены незначительные ошибки, изложение вопросов недостаточно систематизированное и последовательное, в выводах имеются неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если в ответе имеются существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, изложение вопросов недостаточно самостоятельное, речь бедная.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если главное содержание вопросов не раскрыто.

*1.4 Темы курсовой работы по дисциплине*

1. История развития педагогических технологий.
2. Технологический подход в образовании.
3. Сущность, основные характеристики педагогической технологии.
4. Классификация педагогических технологий.
5. Технологии контроля результатов образовательного процесса.
6. Нестандартные уроки и технология их проведения.
7. Здоровьесберегающие технологии на занятиях физической культуры
8. Реализация личностно-ориентированного подхода на уроках физической культуры
9. Применение современных технологий на уроках физической культуры
10. Информационные технологии в физкультурном образовании

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- выполнены все требования к написанию курсовой работы: выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

- обозначена проблема и обоснована ее актуальность;

- сделан аналитический обзор литературных источников и дан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;

- прослеживается умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

- сформулированы выводы, тема курсовой работы раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- не выдержан объем курсовой работы; имеются упущения в оформлении;

- допущены недочеты в изложении материала, нарушена логическая последовательность в суждениях и незначительные терминологические неточности;

- не обозначена в тексте курсовой работы личная позиция автора на освещаемую проблематику.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- имеются существенные отступления от оформления требований к написанию курсовой работы;

- тема освещена лишь частично;

- допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы или при ответе на дополнительные вопросы;

- не использованы литературные источники последнего десятилетия;

- отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- не обоснованно выбраны литературные источники;

- отсутствуют выводы;

- в тексте допущены ошибки в орфографии, синтаксисе и пунктуации.