*Набор 2021 г.*

**Министерство спорта Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра Биомеханики и информационных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник учебно-методического управленияк.п.н., доцент А. С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«15» июня 2021 г. | УТВЕРЖДАЮПредседатель УМКпроректор по учебной работек.п.н., профессор А. Н. Таланцев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«15» июня 2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА»**

**Б1.В.05**

**Направление подготовки:**

38.03.02 «Менеджмент»

**Профиль подготовки**

**«Менеджмент организации»**

**Форма обучения**

очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета СПФк.пс.н., доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дерючева В. А. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 24 мая 2021 г.Заведующий кафедройк.п.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фураев А. Н. |

**Малаховка 2021**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 года с учетом изменений внесенных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26 ноября 2020 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

**Составители рабочей программы:**

Рубинштейн И. А., ст. преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Фураев А.Н., к. п. н. профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Починкин А. В., д. п. н. профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **08 Финансы и экономика** |
| 08.006 |  ["Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015 г. № 236н | **СВК** |
| **40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности** |
| 40.033 |  ["Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства"](http://internet.garant.ru/document/redirect/70753338/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 609н(в редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.) | **ССТП** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**ПК-2** **-** Способен к тактическому управлению процессами организации и планирования производства, руководству выполнения типовых задач тактического планирования производства.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗУН** | **Соотнесенные профессиональные стандарты** | **Формируемые компетенции** |
| ***ЗНАНИЯ:*** |
| основных теоретических аспектов возникновения и развития цифровой экономики и ее роли в современных международных экономических отношениях. | **СВК:** С/03.6**ССТП:** А/01.6; А/02.6 | УК-1 |
| основных видов индикаторов и индексов, отражающих уровень развития цифровой экономики в разных странах мира, их назначение и особенности. | **СВК:** С/03.6**ССТП:** А/01.6; А/02.6 | УК-10 |
| основных технологий цифровой трансформации бизнеса. | **СВК:** С/03.6**ССТП:** А/01.6; А/02.6 | ПК -2 |
| ***УМЕНИЯ:*** |
| применять общенаучные методы, включая системный, структурно-функциональный и сравнительный виды анализа для исследования экономических трансформаций. | **СВК:** С/03.6**ССТП:** А/01.6; А/02. | УК-1 |
| анализировать и сопоставлять процессы и явления, связанные с цифровизацией бизнеса. | **СВК:** С/03.6**ССТП:** А/01.6; А/02. | УК-10 |
| * формировать миссию и систему стратегических целей предприятия;
* использовать современное программное обеспечение для решения поставленных задач.
 | **СВК:** С/03.6**ССТП:** А/01.6; А/02.6 | ПК-2 |
| ***НАВЫКИ И/ИЛИ ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:*** |
| * стратегического анализа внешней и внутренней среды предприятия;
* владения инструментами стратегического планирования и контроля.
 | **СВК:** С/03.6**ССТП:** А/01.6; А/02. | УК-1 |
| * аналитической работы;
* основ междисциплинарного подхода к анализу тенденций развития мировой экономики.
 | **СВК:** С/03.6**ССТП:** А/01.6; А/02. | УК-10 |
| * проведения исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез до анализа результатов и оформления выводов;
* работы со статистическим инструментарием моделирования социально-экономических явлений.
 | **СВК:** С/03.6**ССТП:** А/01.6; А/02. | ПК -2 |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 5-ом семестре.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | **Всего**  | **Семестры** |
| **5** |
| ***Контактная работа обучающегося с преподавателем*** | **50** | **50** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции (Л) | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | 38 | 38 |
| Консультация предэкзаменационная | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа студента***в том числе: подготовка к экзамену – 18 час* | **94** | **94** |
| Промежуточная аттестация  | **экзамен** | **экзамен** |
| **Общая трудоемкость:** часы/зачетные единицы | **144** | **144** |
| **4** | **4** |

1. Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела  | Всего часов |
| 1 | Цифровая трансформация бизнеса: сущность, факторы и значение. Применение цифровых технологий в различных секторах экономики. | Этапы технологического развития. Четвертая промышленная революция и современная глобализация. Информационные технологии как основа цифровой трансформации мировой бизнеса. Характеристики цифровой экономики. Нейротехнологии и искусственный интеллект. Машинное обучение. Технологии виртуальной и дополненной реальностей. Робототехника и сенсорика. Новые производственные технологии, промышленный интернет, технологии беспроводной связи, Интернет вещей, квантовые технологии.  | 24 |
| 2 | Технологическое обеспечение цифровой трансформации бизнеса.  | Развитие информационных технологий ХХI века. Основные драйверы цифровой трансформации бизнеса. Электронная коммерция и цифровой маркетинг. Мобильный интернет, цифровое телевидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Интернет вещей, смарт-дом и смарт-город. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: положительные и отрицательные эффекты. | 48 |
| 3 | Роль анализа больших данных в принятии экономических решений.  | Понятие больших данных (big data). Принятие экономических решений на основе анализа больших данных. Открытость современных информационных систем. Google Trends, Yandex.Wordstat. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting). Экономические основы использования технологии блокчейн и технологии криптовалют. Базовые методы обработки больших данных. Условия и факторы использования анализа больших данных в международных экономических отношениях. | 72 |
| Итого: |  | **144** |

1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Подготовка к экзамену | Консультации | Всего час. |
| Л | ПЗ | СРС |
| 1 | Цифровая трансформация бизнеса: сущность, факторы и значение. Применение цифровых технологий в различных секторах экономики. | 4 | 8 | 19 | 4 | 0,5 | 35,5 |
| 2 | Технологическое обеспечение цифровой трансформации бизнеса. | 6 | 12 | 28 | 6 | 0,5 | 52,5 |
| 3 | Роль анализа больших данных в принятии экономических решений. | 6 | 12 | 29 | 8 | 1 | 56 |
|  | Итого | **16** | **32** | **76** | **18** | **2** | **144** |

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины (модуля)

**6.1. Основная литература.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпл.** |
| библиотека | кафедра. |
|  | Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187> (дата обращения: 29.07.2021). | 1 | - |
|  | Вайл, Питер Цифровая трансформация бизнеса: Изменение бизнес-модели для организации нового поколения / Питер Вайл, Стефани Ворнер ; перевод И. Окунькова. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 264 c. — ISBN 978-5-9614-2184-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82656.html> (дата обращения: 29.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 c. — ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107833.html> (дата обращения: 29.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

* 1. **Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпл.** |
| библиотека | кафедра. |
|  | Трансформация бизнес-модели / Д. Магретта, М. Джонсон, К. Кристенсен [и др.]. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 170 c. — ISBN 978-5-9614-3999-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109266.html> (дата обращения: 29.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Бердичевский, А. И. Информационные ресурсы в менеджменте : лекционный курс / А. И. Бердичевский. - Санкт-Петербург, 2010. - табл. - Библиогр.: с. 90. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум / под общ. ред. Ю. Д. Романовой. - Москва : Юрайт, 2015. - 477 с. : табл. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: в конце каждой главы. - ISBN 978-5-9916-3695-7 : 978.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 25 | - |
|  | Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для академического бакалавриата / О. П. Ильина, В. И. Кияев, А. П. Приходченко, Е. В. Трофимова ; под ред. В. В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 542 с. : табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: в конце каждой главы. - ISBN 978-5-9916-4789-2 : 882.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 10 | - |

1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля). Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных.
2. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
3. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

11. Министерство спорта Российской Федерации https://minsport.gov.ru/

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

*8.1.перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники.*

Лекции проходят в специальных лекционных залах с хорошей видимостью, акустикой и информационно-коммуникационным оборудованием. Практические занятия проходят в специальных аудиториях, закрепленных за кафедрой Биомеханики и информационных технологий, с использованием учебного информационно-коммуникационного оборудования.

Занятия с использованием ПЭВМ проходят в компьютерных классах с программным обеспечением, отмеченным в разделах 7.3, 7.4, 7.5: ауд. 104 (15), ауд. 225 (16), ауд. 229 (20), ауд. 231 (20).

***8.2. программное обеспечение.***

1) В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или лицензионная версия Microsoft Office.

2) Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанный ЗАО «РАМЭК-ВС».

***8.3* *изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программы дисциплины*

***«Цифровая трансформация бизнеса»***

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Биомеханики и информационных технологий

Наименование кафедры

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол № 8/21 от «15» июня 2021г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Таланцев

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине (модулю, практике)**

**Цифровая трансформация бизнеса**

*наименование дисциплины (модуля, практики)*

**38.03.02 Менеджмент**

*код и наименование направления*

***уровень бакалавриата***

***ОПОП:***

 «Менеджмент организации»

**Форма обучения**

**очная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 10 от «24» мая 2021 г.)

Зав. кафедрой проф. /Фураев А.Н.

«24» мая 2021г.

Малаховка, 2021 год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
| **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | **08.006** **СВК:** С/03.6 Планирование работы структурного подразделения.**40.033 ССТП:** А/01.6 Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства.А/02.6 Тактическое управление процессами организации производства | **Знает:*** комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку информации, ее корректировку и передачу для решения поставленных задач;
* основные способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
* модели непрерывных и дискретных процессов;
* основные математические методы в контексте анализа данных.

**Умеет:*** осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;
* проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности и анализировать предложения по их совершенствованию.

**Имеет опыт:*** комплексного решения проблем;
* адаптировать мышление или внимание к изменению целей (когнитивной гибкостью) и умение переключаться при работе с несколькими задачами.
 |
| **УК-10**. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | **Знает:*** основные термины и понятия;
* методы исследования систем и построения моделей;
* математические модели для непрерывных и дискретных процессов.

**Умеет:*** применять основные математические и инструментальные методы для решения прикладных задач и исследования объектов;
* строить математические модели;
* использовать математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации.

**Имеет опыт:*** экономической постановки задач либо отдельных их этапов;

прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом. |
| **ПК-2**Способен к тактическому управлению процессами организации и планирования производства, руководству выполнения типовых задач тактического планирования производства. | **Знает:*** современные стандарты и методики, регламенты деятельности предприятия;
* ключевые принципы работы с ПК;
* -методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет.

**Умеет:*** разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета,
* определять тип разрабатываемой стратегии.

**Имеет опыт:**использования цифровых технологий в организации производства и управлении бизнесом. |

1. **Типовые контрольные задания:**
	1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации.***
2. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики.
3. Узкое и широкое понимание цифровой экономики.
4. Перечислите сквозные цифровые технологии и дайте краткую характеристику их влияния на мировую экономику.
5. Трансформация мировой экономики под действием цифровых технологий. Примеры.
6. Цифровая экономика и цифровая трансформация бизнеса (ЦТБ).
7. Движущие силы и этапы ЦТБ.
8. Влияние цифровизации экономики на занятость: структурная и технологическая формы безработицы.
9. Дистанционная занятость в цифровую эпоху и оффшорный аутсорсинг как ее международная разновидность.
10. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики.
11. Обзор подходов к анализу современных экономических трансформаций.
12. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение.
13. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).
14. Проблема создания и размещения дата-центров.
15. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города (автомобили без водителя).
16. Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект.
17. Робототехника и 3-D печать.
18. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике.
19. Синтез технологий и экономические возможности.
20. Микроэкономические изменения в ходе ЦТБ.
21. Макроэкономические параметры цифровой экономики.
22. Социальные проблемы и их решение в цифровой экономике.
23. Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности при ЦТБ.
24. Криптовалюты: природа, основные понятия и значение для ЦТБ.
25. Характер изменений на рынке труда. Структура спроса и предложения.
26. Направления изменений на рынке капитала в условиях ЦТБ.
27. Инновационная инфраструктура. Города и регионы как центры инновационных сетей.
28. Экономическая эффективность. Эффективность распределения, производства и потребления в условиях ЦТБ.
29. Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.
30. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends. YandexWorstat. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting).
31. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют. Базовые процедуры и техники обработки больших данных: простейшие методы машинного обучения (machine learning).
32. Государственное регулирование цифровой экономики.
33. Цифровизация как катализатор экономики совместного потребления.
34. Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность и т.д.).
35. Инновационная политика государства при переходе к цифровой экономике. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом
36. Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики.
37. Системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Этапы формирования. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира. Эффективность оценки.
	1. ***Тестовые задания.***

|  |
| --- |
| Структура теста |
| № раздела | Наименование раздела |  | Тема задания | Колич. вариантов |
| 1 | Цифровая трансформация бизнеса: сущность, факторы и значение. Применение цифровых технологий в различных секторах экономики. | ТеорияЗадачи  | 2030 |
| 2 | Технологическое обеспечение цифровой трансформации бизнеса. | ТеорияЗадачи | 2030 |
| 3 | Роль анализа больших данных в принятии экономических решений. | ТеорияЗадачи | 2030 |
|  Итого вопросов **150** |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень выполнения теста, % | 0-10 | 10-20 | 20-50 | 50-65 | 65-85 | >85 |
| Балльная оценка | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

* 1. ***Кейсы, ситуационные задачи, практические задания.***

***Письменное домашнее задание (ДР).***

Каждый студент выполняет 3 индивидуальных письменных работы по соответствующей теме, и может получить по 5 баллов за каждую работу. Работа состоит из 5 заданий различного уровня сложности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

**0-2 балла**: Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

**3 балла:** Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

**4 балла:** Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

**5 баллов:** Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

* 1. ***Контрольные работы***

**Раздел 1. Цифровая трансформация бизнеса: сущность, факторы и значение. Применение цифровых технологий в различных секторах экономики.**

КР № 1 25 вариантов по 5 задач

 **Раздел 2. Технологическое обеспечение цифровой трансформации бизнеса.**

КР № 2 25 вариантов по 5 задач

**Раздел № 3. Роль анализа больших данных в принятии экономических решений**.

**.**

КР № 3 25 вариантов по 5 задач

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

* В представленном решении обоснованно получен верный ответ;

- оценка **«хорошо»:**

* При верном решении допущена вычислительная ошибка или «описка» в формуле, потерян параметр, не влияющие на правильную последовательность рассуждений, но приведшие к неверному ответу;

 - оценка **«удовлетворительно»:**

* Приведены верные законы, расчетные формулы по теме задания, но обнаружено отсутствие знаний предыдущих разделов, получено окончательное решение, но небрежная запись решения.

- оценка **«неудовлетворительно»:**

* Приведена попытка решения задачи графическими и иными не рациональными методами. Получен противоречивый ответ.
* Приведены отдельные верные расчетные формулы по теме.
* Отсутствует решение.

Интегральный критерий оценивания КР определяется как среднее арифметическое оценок всего задания:

Оц=;

Здесь: n – количество задач в КР; Оцi – оценки за отдельные задачи в КР; Оц – итоговая оценка за контрольную работу.

* 1. ***Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций.***

По дисциплине предусмотрен экзамен в 5 семестре.

Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса и задачи. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

При изучении дисциплины студенты получают теоретический материал на лекциях, навыки решения разноуровневых задач приобретают на практических занятиях и при выполнении ДР дома.

Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса и 3 задачи.

Теоретические вопросы по дисциплине приведены в разделе 2.1 настоящего ФОС.

Виды и уровень экзаменационных задач соответствует задачам, решаемых на практических занятиях в аудитории и при выполнении домашних заданий самостоятельно дома.

Для допуска к экзамену студент должен сдать в установленные сроки все запланированные ДР и сделать все контрольные работы. Кроме того перед экзаменом студент должен сдать тест, структура которого приведена в разделе 2.2 настоящего ФОС.

**Критерии оценки по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания устных ответов | Баллы |
| 1. | По заданному вопросу студент даёт верный, чёткий, ясный, краткий и полный ответ. | 5 |
| 2.  | Студент понимает сущность вопроса, раздел дисциплины, к которому вопрос относится, но не знает определений. | 4 |
| 3.  | Есть попытка ответить на вопрос на основе «привлечения», в принципе, имеющихся знаний из разных областей, даже далёких от настоящей дисциплины. | 3 |
| 4. | Отсутствует ответ на вопросы. | 2 |

 Интегральный критерий оценивания билета в целом определяется как среднее арифметическое оценок всего задания:

Оц=;

Здесь: n – количество заданий в билете; Оцi – оценки за отдельные задания в билете; Оц – итоговая оценка за зэкзамен.